元培醫事科技大學

107年度私立技專校院整體發展獎勵補助經費

修正支用計畫書

中華民國 107 年 4 月 30 日

【元培醫事科技大學】

107 年度整體發展經費修正支用計畫書

學　　校 （請加蓋學校關防）	元培醫事科技大學
校長簽章	校長林志城(1)
會計單位 主管簽章	會計主任王育偉
填表單位 主管簽章	研發長徐治平　總務長傅祖勳　人事室主任江長慈
填表單位	研究發展處、總務處、人事室
填表日期	中華民國 107 年　4　月　28 日

目錄

壹、 學校校務發展概況與願景……..... **1**

一、學校基本資料……...…… 1

二、近年辦學績效及特色…….. 7

三、校務發展目標及願景…….. 18

貳、 105 學年度整體發展經費支用情形及辦理成效…….. 21

一、105 學年度經費支用情形…… 21

二、105 學年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效…… 22

參、 107 年度整體發展經費支用計畫 (含高等教育深耕計畫)…….. 22

一、107 年度校務發展計畫發展目標…… 22

二、107 年度各項經費配合校務發展計畫執行內容及預期成效…… 32

三、整體發展經費使用原則及相關說明…….. …… 32

附表 各項附表 (含附表 1 至附表 5)(附表 6 至附表 19 請見附表)……...…… 33

附表 1、近三年學校基本資料表……...……..... 33

附表 2、105 年度學校年度校務發展(含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費)一覽表 33

附表 3、104～106 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形……...… 34

附表 4、105 學年度校務發展辦學特色及經費支用情形…...…....…… 34

附表 5、107 年度經費支用預估辦理成效一覽表…...…....…… 42

附件一 內部控制制度相關規範及專兼任稽核人員名單

附件二 相關組織會議資料及成員名單

附件三 獎勵補助經費相關支用辦法

附件四 初估版支用計畫書審查意見回覆

附件五 中程校務發展計畫書第二章校務發展策略

附件六 高教深耕計畫績效指標

107 年度整體發展經費修正支用計畫書

壹、 學校校務發展概況與願景

一、 學校基本資料

(一) 學校組織架構與師資結構

1. 學校組織架構

元培醫事科技大學為全國歷史最悠久且為第一所培育醫事技術人才之專門學校，自民國 53 年創校以來，即秉持蔡創校人炳坤先生「配合國家整體科技發展，培養國家醫事技術專才，迎頭趕上歐美科技水準」之辦學理念，從事全國醫技科學教育的提升及國家醫事科技的發展。在元培「健康福祉，服務人群」之使命下，戮力於預防醫學及生醫健康產業人才的培育，50 多年來努力不懈，已確實落實創校人「倡導生命科學教育，培育醫技人才」的目標。

為因應教育環境變化及邁向卓越科技大學之路，本校已於 103 年 8 月更名為元培醫事科技大學，因此 106-108 學年度「中程校務發展計畫」在承續既有的基礎與因應產業發展持續進行增修調整，規劃本校之未來發展。本期中程計畫考量國內教育環境的變遷、技職教育的未來趨勢及本校實際發展需求，研訂本校總體發展目標及策略。本校各單位依據上述之理念及使命，稟承「窮理研幾」之校訓及「培育生醫健康產業科技與管理人才的產學實務型大學」之特色，淬勵奮發、精益求精，在現有良好基礎上追求最大化進步，以持續提昇整體校務發展。

本校在經營運作上分為學術單位與行政單位及各項委員會，並透過行政會議、校務會議等各項會議共同推動校務運作以期永續發展，學校組織架構如圖 1 所示。

(1)教學單位：

共有醫護學院、健康學院、福祉產業學院等 3 個學院(9 個研究所、16 個系、4 個學士學位學程)及共同教育委員會(通識教育中心及體育室)。106 學年度將醫護福祉學院更名為醫護學院、產業與管理學院更名為福祉產業學院、醫務管理系分醫療產業管理組及健康管理組、應用英語系改名為應用外語系。107 學年度新設寵物保健學士學位學程；停招應用外語系進修專校。

(2)行政單位：

處級單位：教務處、學生事務處、總務處、研究發展處、國際暨兩岸事務處、圖書資訊處。

室級單位：秘書室、人事室、會計室、軍訓室、體育室、校務研究辦公室。

中心等單位：推廣教育中心、健康管理中心、環境安全衛生中心、光宇藝術中心、影像醫學博物館。

董事會
校長
副校長
行政會議
校務會議
委員會
內部控制委員會
法規委員會
課程委員會
校務發展委員會
學生申訴評議委員會
教師申訴評議委員會
預算審查委員會
性別平等教育委員會
學生獎懲委員會
教師評審委員會
教學單位
醫護學院
醫學影像暨放射技術系(含碩士班)
醫務管理系(含碩士班)
醫學檢驗生物技術系(含碩士班)
護理系
生物醫學工程系(含福祉科技與醫學工程碩士班)
視光系
高齡福祉事業管理學士學位學程
健康學院
環境工程衛生系(含碩士班)
食品科學系(含碩士班)
餐飲管理系
生物科技暨製藥技術系(含碩士班)
健康休閒管理系
福祉產業學院
企業管理系(含碩士班)
資訊管理系(含數位創新管理碩士班)
行動科技應用系
應用外語系
觀光與休閒管理系
國際健康行銷管理學士學位學程
會展暨文創事業管理學士學位學程
網路與數位媒體應用學士學位學程
通識教育中心
行政單位
教務處
課務組、註冊組、實習組、校際合作中心、教學資源中心
學生事務處
課外活動指導組、生活輔導組、衛生保健組、諮商輔導暨職涯發展中心、領導知能服務學習中心
總務處
事務組、文書組、營繕組、出納組、保管暨資源組、採購組
研究發展處
企劃組、創新育成中心、產學合作中
國際暨兩岸事務處
國際交流暨合作中心、兩岸交流暨合作中心
圖書資訊處
圖書組、資訊組
秘書室
稽核組、公關組、校友服務組
人事室
會計室
軍訓室
體育室
校務研究辦公室
推廣教育中心
行銷企劃組、教育訓練組
健康管理中心
環境安全衛生中心
環安衛組
光宇藝術中心
影像醫學博物館

圖1 學校組織架構圖

2.師資結構

本校聘任教師皆以具有助理教授以上之職級或具有實務經驗之教師為優先聘任，目前(106.10.15)現有講師以上專任師資人數計有 215 人(含舊制助教 1 名)，其中助理教授以上師資 170 人，占全校講師以上專任教師人數 80.9%，詳如表 1 及圖 2。另本校為持續維持良好師資結構，訂有教師進修辦法，鼓勵教師進修，目前計有 7 名教師進修博士班，其中進修護理相關之教師計有 4 名，畢業後本校助理教授以上師資結構將逐年提升。

表 1　106 學年度專任各級教師師資統計表

	職級(含專業技術人員)				
	教授	副教授	助理教授	講師 (1 名舊制助教)	總計
人數	25	62	87	41	215

圖2　106學年度專任各級教師比率圖

(二)圖書軟體資源

圖書館秉持一貫主動、快速和方便性的服務精神，積極發展多元館藏及建置優質資訊化環境，以支援全校師生教學與研究。目前除了持續擴充現有實體館藏外，更積極增購電子資源，並有效管理及整合運用，以提升使用效益。館藏使用情形及館藏量，詳如表 2 及表 3：

表 2　館藏使用統計表

項目	單位	數量
借書人次	人次	15,348
借閱冊次	冊次	33,469
線上及光碟資料庫檢索人次	人次	276,123

備註：統計資料自民國 105 年 8 月 1 日至民國 106 年 7 月 31 日止。

表 3　館藏量統計表

項目	語文	單位	數量
圖書	中外文	冊	249,237
現期期刊	中外文	種	212
電子書	中外文	種	342,214
電子期刊	中外文	種	27,157
資料庫	中外文	種	115
視聽資料	中外文	件	7,593
期刊合訂本	中外文	冊	18,748
現期報紙	中外文	種	7

備註：統計資料自民國 105 年 8 月 1 日至民國 106 年 10 月 15 日止。

(三)教學設備

本校資訊服務的發展目標包括充實教學及研究資源、提昇行政運作及管理效率、維護校園網路安全，並保障校務行政與師生資訊、以及暢通全校資訊交流等。因此透過校園高速光纖網路建設整合了全校軟硬體資源，提供一個快速、多元且安全的資訊網路，滿足師生在教學、學習與研究上的需求。

另外為了提供學生無所不在的網路學習，自於 95 學年起逐年架設無線網路基地台，分期建構校園教學開放空間無線網路環境，至 99 學年度教學區域已達 100%涵蓋率以上，詳如圖 3，讓學校師生隨時可以登錄進入「元培網路大學」，進行 E-learning 數位教學課程學習；同時也已加入國家高速電腦中心之無線漫遊機制認證，其他學校師生蒞臨本校，可選擇信號較強之無線基地台進行連線，輸入原屬學校帳號認證後，即可使用校園無線網路上網。

圖 3 校園無線網路涵蓋教學區及宿舍生活區

為發展優質數位教學環境，並提升教師上課品質及技能，學校每間教室皆有網路節點、單槍投影、電腦設備及冷氣空調設備等，一般 e 化教室(如圖 4)共有 67 間，提供教師現代化完善教學輔助設備。

圖 4　E 化教室

同時為了提供學生資訊課程的上課環境，學校共建置電腦教室 8 間，分配位置校為光宇樓共計 4 間教學教室(A101、A301、A401 及 A402)，影醫館 1 間(M201)，光禧樓 1 間(K105)與集賢樓 1 間(J301)。其中光瀚樓/圖資大樓電腦教室 L204，除了提供學生上課外，同時也作為 Office、ERP 認證之考試場所，大幅提升教學彈性運用、讓師生使用更佳便利，詳如圖 5。

A401電腦教室

L204電腦教室

圖 5 電腦教室

電腦教室採用環保節能的 HP 小型電腦，具備小型靈活的搭配周邊與教學環境，並建置廣播教學系統、擴音設備等，提供師生更優質舒適的電腦上課環境。另外各教室安裝 Windows 10 作業系統、Adobe CS、SPSS、Microsoft Office、Visual Studio…等應用軟體，提供多樣軟體教學環境。

另外在 L204 電腦教室導入虛擬化無硬碟服務，可選擇適合之作業系統及應用程式。應用軟體程式統一集中於伺服器管理，可方便精確的控管，避免安裝非授權軟體，強化校園智慧財產權之管理，詳如表 4。同時在圖書館設有豐富資訊設備供同學課餘使用，如視聽設備及筆電等，便利同學完成作業及研究。

表 4　全校共用電腦教室一覽表

教室名稱		規格	台數	安裝軟體
電腦教室	A101	HP ProDesk 400 G2 含 17 吋 TFT 螢幕 (Intel i7、8G RAM、500GB HDD)	61 台	◎Windows 10 Professional ◎Office 2013(內含 Word、Excel、Access、PowerPoint) ◎Microsoft Visual Studio 2010 Professional ◎Adobe Web Premium CS6.0(內含 Photoshop Extended、Flash Professional、Dreamweaver) ◎Adobe Acrobat 9.3 Professional ◎7-Zip ◎JDK 7.0 ◎Microsoft SQL Server 2012 ◎JCreator LE
	A301	HP ProDesk 400 G3 含 17 吋 TFT 螢幕 (Intel i7、8G RAM、500GB HDD)	61 台	
	J301	HP ProDesk 400 G1 含 17 吋 TFT 螢幕 (Intel i7、8G RAM、500GB HDD)	59 台	
	A402	HP ProDesk 400 G2 含 17 吋 TFT 螢幕 (Intel i7、8G RAM、500GB HDD)	71 台	
	A401	HP EliteDesk 800 G2 含 17 吋 TFT 螢幕 (Intel i7、8G RAM、500GB HDD)	61 台	
	M201	HP ProDesk 400 G1 含 17 吋 TFT 螢幕 (Intel i7、8G RAM、500GB HDD)	61 台	
	L204	HP 4300 pro SFF :Corei3-2120/4G*1/500G/PS2	61 台	◎Windows7 Professional ◎Office 2013(內含 Word、Excel、Access、PowerPoint) ◎7-Zip
	K105	HP ProDesk 400 G2 含 17 吋 TFT 螢幕 (Intel i7、8G RAM、500GB HDD)	61 台	◎Windows 10 Professional ◎Office 2013(內含 Word、Excel、Access、PowerPoint) ◎Microsoft Visual Studio 2010 Professional ◎Adobe Web Premium CS6.0(內含 Photoshop Extended、Flash Professional、Dreamweaver) ◎Adobe Acrobat 9.3 Professional ◎7-Zip ◎JDK 7.0 ◎SPSS Statistics 20.0

(四)新生來源分析

1.進入本校新生身分類別與分析

進入本校日四技之新生管道主要來源可分為高中申請入學、甄選入學、技優甄審、聯合登記分發與單獨招生等五類,其中以技專校院統一入學測驗甄選入學及聯合登記分發之同學進入本校之人數相當居前兩名，另自 105、106 學年度本校開放獨立招生入學，招生成績亮眼，深獲許多家長及學生肯定。

2.新生進入本校全國區域來源區分

進入本校新生來源自全國各地，為精確瞭解獲得本校新生於全國區域各落點，近二年（105 至 106 學年度）進入本校新生來源分析了解，本校學生以桃竹苗區比例最高，其次為北北基，詳如圖 6 及圖 7，主要本校位於新竹市香山區辦學 53 年，過往，於醫專時期在北部有著良好之風評與學風，深獲家長認同與學生肯定。

圖 6 本校 105 學年度全國區域來源

圖 7 本校 106 學年度全國區域來源

3.新生認識選讀元培的途徑

為瞭解新生獲取進入本校招生訊息來源分析，近年，學校於新生說明會暨註冊時，請同學填寫問卷，藉由問卷結果內容得知，學生得知本校招生訊息，以學校網站及親友告知較多同學獲得訊息，另高中職之進班宣導招生、學校師長宣導及同校學長姐推薦，亦扮演重要之角色。為更進一步分析，選擇元培就讀之原因，問卷中亦作出就讀原因選項分析，此項以學校科系考量、就近就讀與成績落點分居一、二、三。

藉由彙整蒐集本校新生相關資料加以整理分析,配合以新生說明會與註冊活動利用問卷填寫與整理，逐一分析後，可瞭解進入本校之新生全國來源區域落點分布，更瞭解學生如何認識與獲得本校招生資訊，可作為學校與各系招生的參考數據資料，並作為招生策略之運用。

(五)基本資料趨勢發展

本校在「健康福祉，服務人群」使命下，戮力於預防醫學及生醫健康產業人才培育，因高度重視教學品質，本校助理教授以上師資佔全體師資皆維持 8 成以上之比例，各系發展重點以提升教學品質為準則，在依循教育部《技專校院提升師資素質實施要點》計算原則下，維持全校生師比例在 22:1 上下，本校更是每年爭取計畫投入經費戮力建構優良教學環境與落實各項以學生為核心的教學創新，專注於醫事健康人才培育，本校基本資料請詳見參考附表 1、參考附表 2。

二、 近年辦學績效及特色

為促進學校永續發展，本校之校務推動採用目標管理模式，以不斷運行的 PDCA 模式進行，透過針對校務發展進行 SWOT 分析，以瞭解學校校務發展之優、劣勢後，教學與行政單位依訂定之工作目標與行動策略方案之績效指標落實執行。本校在 105 年度之 SWOT 分析說明如下：

表 5-1　SWOT 分析(優勢與機會及攻擊策略)

內在環境 策略分析 外在環境	優勢(Strengths)
	(1)前身為元培醫事專科學校，辦學口碑佳，校友在醫院相關領域表現受肯定。 (2)中北部生醫、健康系所最完備之科技大學，特殊醫技系所具寡佔性。 (3)鄰近大新竹各科學園區與工業區、工研院、食工所、動科所等法人機構，產學交流活絡。 (4)教師專業素養良好，104 學年起度助理教授以上的師資百分比皆達 78%以上。 (5)組織扁平化，調整機動靈活；教職員工向心力強。
機會(Opportunities)	攻擊策略(SO)
(1)政府提供多項提升技職教育大型計畫。 (2)政府組織再造，設立衛生福利部、科技部，對於醫護類學校有所助益。 (3)政府積極推動長期照護產業。 (4)新竹縣、市政府委託規劃推動健康城市。 (5)新竹市政府開通直通本校 15m 寬東香街拓寬工程，元培街口三姓橋火車站即將完工，交通便利性大為增加。	(1)積極爭取各部會和地方政府相關重大計畫。 (2)積極爭取衛生福利部、科技部與地方政府計畫。 (3)主動參與與本校特色有關之重大議題，爭取發聲與代言之機會，增加學校曝光度。 (4)型塑本校生醫產業之重點特色。 (5)強化與區域產業有關之合作。 (6)結合地方政府資源，推動以生醫健康特色為主之重大活動。

表 5-2　SWOT 分析(弱勢與機會及補強策略)

內在環境 策略分析 外在環境	弱勢(Weaknesses)
	(1)部分師資產業經驗不足。 (2)私校經費來源不足，校友募款待加強。 (3)研究團隊少，資源缺乏整合。 (4)位處新竹市香山，地理位置仍略遜都會型學校。 (5)行政動能缺乏積極性。 (6)對外關係、人脈或外部資源缺乏。
機會(Opportunities)	補強策略(WO)
(1)政府提供多項提升技職教育大型計畫。 (2)政府組織再造，設立衛生福利部，對於醫護類學校有所助益。 (3)政府積極推動長期照護產業。 (4)新竹縣、市政府委託本校規劃推動健康城市等。 (5)新竹市政府開通直通本校 15 m 寬東香街拓寬工程，元培街口三姓橋火車站即將完工，交通便利性大為增加。	(1)爭取技職再造計畫，強化業界師資來源，進行協同教學增廣產業經驗學習。 (2)強化與獎補助款績效爭取有關之校務推動。 (3)強化與校友之互動聯誼與合作。 (4)強化整合型計畫之申請，並優先推動區域內與本校特色相結合之產業。 (5)提供各項獎學金計畫，鼓勵優秀學生就讀。 (6)提供適才之教學模式，以拔尖扶弱。 (7)拓展廣告宣傳，強化各項招生來源。 (8)鼓勵教師積極加強與業界之產學合作。 (9)提昇行政人員工作士氣，鼓勵積極開創作為。

表 5-3　SWOT 分析(威脅與優勢及預防策略)

內在環境 策略分析 外在環境	優勢(Strengths)
	(1)前身為元培醫事專科學校，辦學口碑佳，校友在醫院相關領域表現受肯定。 (2)中北部生醫、健康系所最完備之科技大學，特殊醫技系所具寡佔性。 (3)鄰近大新竹各科學園區與工業區、工研院、食工所、動科所等法人機構，產學交流活絡。 (4)教師專業素養良好,104 學年起度助理教授以上的師資百分比皆達 78%以上。 (5)組織扁平化，調整機動靈活；教職員向心力強。
威脅(Threats)	預防策略(ST)
(1)大專院校數量增加，校際競爭激烈，且其他大學紛紛設立醫技、健康相關系所。 (2)少子化趨勢，逐年影響生源。 (3)12 年國教實施對技職教育的衝擊。	(1)增加本校在東南亞、大陸之知名度，並爭取以本校特色為主之境外生、大陸交換生來台就學，且爭取與醫事有關之陸生政策鬆綁。 (2)積極拓展設置新竹以外之校外推廣教育地點，以爭取資源。 (3)推動以醫事為主之招生類群設立。 (4)加強中北區域化為主之招生策略。 (5)結合鄰近產業與地方資源，提供生醫相關檢測服務。 (6)爭取參與政府相關之生醫健康產業議題活動。

表 5-4　SWOT 分析(弱勢與威脅及迴避策略)

內在環境 策略分析 外在環境	弱勢(Weaknesses)
	(1)部分師資產業經驗不足。 (2)私校經費來源不足，校友募款待加強。 (3)研究團隊少，資源缺乏整合。 (4)位處新竹市香山，地理位置仍略遜都會型學校。 (5)行政動能缺乏積極性。 (6)對外關係、人脈或外部資源缺乏。
威脅(Threats)	迴避策略(WT)
(1)大專院校數量增加，校際競爭激烈，且其他大學紛紛設立醫技、健康相關系所。 (2)少子化趨勢，逐年影響生源。 (3)12 年國教實施對技職教育的衝擊。	(1)強化各系所與產業之連結。 (2)靈活增調系所策略，建立與產業之接軌。 (3)行銷元培醫事科技大學特色。 (4)鼓勵行政人員主動投入積極行事。

本校在生醫健康為特色的前提下，凝聚三院發展特色，發展包括福祉科技、放射科學、醫事技術、生技食品與製藥、綠色環保、健康管理、數位創新、營運管理等領域。此外，配合政府人才培育方策，以期結合有關工業基礎技術人才、精密機械產業、智慧型自動化產業(含工程服務)、健康照護自動化技術服務研發與人才培育。並配合保健食品產業、生技產業、資訊服務產業、養生照護產業、長期照顧(管理)人才、觀光旅遊產業數位內容產業等政府人才培育方向，達成本校以健康福祉、服務人群之使命，並俾能彰顯本校生醫健康之特色。

透過 SWOT 分析了解校內資源及校外環境後，在依循本校生醫健康特色下，擬定本校策略及各特色(行動方案)執行面向，105 學年度之各特色(行動方案)執行面向以「辦理五創講座及創

新創業競賽」、「媒合推動研發成果商品化與技轉」、「提升進駐廠商服務品質永續發展」、「學術服務研究能量推廣」、「校友業師實習輔導」、「推廣服務教育推動」、「教學規劃與運作機制」、「課程與教學改革機制」、「學習成效評估制度」、「通識教育之規劃與發展特色」、「強化圖書及資訊服務」、「提升學生就業率」、「輔導學生參與競賽得獎」、「推廣領導知能與服務學習課程」、「加強校園國際移動力」、「建立節能優質友善校園」，以達到學校為生醫健康特色的產學實務型大學目標。以下概要介紹各特色執行面向、預期目標，而實際執行成效則陳列於參考附表 4。

(一)辦理五創講座及創新創業競賽

創造力教育為全球高等教育必須培育學生擁有的能力之一，本校因應世界潮流，以既有的醫護、福祉、健康產業教學基礎，積極推動五創教育，包括創意、創新、創造、創業到創富，為社會培育創造身心靈富足的人才與企業。本校特別將五創的終極目標定義為創造他人身心靈富足的活動，因為創意的根源來自於為人們解決困擾和問題，發現苦惱的問題後，運用創意發想的方法產生可能解決方案，再透過創新的過程轉化成具體可行的方案，並且申請專利保護，接下來以創造的方法產生具體的產品或方法，予以商品化，再透過創業活動，將商品迅速傳播給需要的人，解決他們的煩惱，最後讓大家都有富足的生活。本校全力推動校內師生專利發明撰寫輔導、創意作品模型製作、舉辦並參與各項創業競賽、協助規劃五創相關課程及五創相關輔導計畫之申請與執行等事務。本校 105 學年度之目標為：輔導至少 10 個創業團隊持續運作、舉辦校內創業團隊競賽共 1 場，選拔至少 2 個創業團隊成立公司。

至於本校五創講座與課程設計之推動，分成幾個階段進行：

1. 孕育創新的萌芽：「創意發想與實踐」與「創新講座與活動」2 門核心課程。主要教授內容為介紹創意發想的各種方法及 TRIZ 萃智系統性創新方法發現問題，並用實際演練來培養同學分析問題，解決問題之基本能力。並透過成功創新案例的介紹、各項講座(科技、商業、設計)的舉辦、成功創新案例的企業參訪，來提升學生對創新的認知與潛能。
2. 商業經營模式的成長：此階段之課程為「創業管理」、「創業講座與活動」2 門核心課程及各學院特色選修課程。主要教授內容為進行創業整體評估讓同學自我評估是否具備創業特質。以微型企業實際運作實務做為主軸，透過理論與實務案例，讓同學了解創業面臨的問題與解決方法，並協助同學建立商業模式及撰寫營運計畫書。將採用講座方式與同學分享創業之發想與實踐過程，以啟發同學自我的創意與創業潛力，並培養創新創業精神。
3. 創業準備的深化：此階段課程為「創業實務專題」、「專利與發明」。主要教授內容為透過業界師資與智慧健康創富教師社群合作，讓同學跨系分組以做中學的方式應用前述課程所學完成創新事業營運計畫書或專利之撰寫，並加以簡報技巧訓練、群眾募資影片拍攝技巧教學，最後同學參加各項國內外之創業競賽。

(二)提升進駐廠商服務品質永續發展

本校提供相關行政與學術資源，包括人力、技術與設備等完善的服務培育環境，藉由經營管理與醫事技術研發之全方位輔導，協助進駐廠商開發新產品並提升經營獲利能力，使培育廠商順利運作。本校規劃方向如下：(1)協助畢業生申請教育部 U-START 計畫，若通過申請，則創業團隊將進駐創新育成中心。(2)加強產業專家顧問團隊，強化輔導能力。(3)輔導建立健康/醫檢產品銷售通路，協助進駐廠商銷售產品。(4)辦理產業創新策略論壇。(5)辦理政府資源申請相關論壇。(6)加強培育室安全與排風設備，建立符合工業安全的產品開發場所。(7)增加培育室辦公室設備，建立更友善的研發環境。(8)辦理推薦進駐廠商申請登錄證券櫃檯買賣中心創櫃板業務。本校 105 學年度之目標為：進駐企業家數 14 家、專業諮詢次數 56 次、創造就業機會人數 10 人。

(三)媒合推動研發成果商品化與技轉

為推廣學校研發能量，推動校園專利良性發展，孕育新創企業，增加技術移轉機會，規劃本校相關業務之推動計畫與目標,結合本校醫護與福祉、健康、產業與管理三大學院豐沛研發能量，透過創新育成中心與研究發展處為基礎建立研發成果之專利保護、智慧財產權管理、技術移轉，鼓勵教職員生與校友創立衍生企業及創新育成整合機制,並且輔導創新轉型計畫之進駐廠商營運、轉型團隊產生經營模式、產品產生、銷售展覽推廣，開創產學合作的實質效益，對於學校與產業界是雙贏的結果。本校之規劃方向包含：修訂獎勵技術移轉的相關辦法規定以提升本校教師技術移轉意願；進行技術盤點，定期更新教師「專利暨技轉單」資料，並追蹤技轉洽談進度；由創新育成輔導廠商-品悅國際股份有限公司協助媒合洽談；根據各項技術專利項目，找尋合宜廠商，洽談技轉可能性。本校 105 學年度之目標為：技術移轉金額 190 萬元。

(四)學術服務研究能量推廣

本校以實務性研究方向，貼近產業界的現有需求與未來發展，結合國內外企業、中央與地方政府單位、法人機構等，進行產官學研的資源整合與研發，再回饋到教學體系，提升實務教學的品質與學生競爭力，並藉以推廣至產業界，用以振興工業及服務社會。本校整合院內師資、設備及其他相關資源，建立專業特色，同時鼓勵各學院間跨域合作與資源共享，達到最佳資源運用效率與創新科技快速發展之目的。為促進教師團隊專長之發揮及提昇本校應用科技研發能力，落實產業合作及提供各項相關科技服務，本校積極鼓勵教師參與整合性跨領域研究計畫，與產業界進行策略聯盟與合作案，藉此充分運用資源，並擴充研發實力，加上跨領域整合規劃，創造倍數的效益。本校 105 學年度之目標為：(1)拓展本校教師學術服務研究能量，規劃各項訓練進修課程，推廣在職教育與終身學習。(2)善用政府補助資源，規劃各項職能訓練課程，透過專業實做訓練，培養業界所需人才。(3) 產學合作計畫金額預計績效目標為 30,200,000 元。。

(五)校友業師實習輔導

本校推動校內各教學單位學生實習及校友服務之發展,整合教學與校友資源以提升本校學生之應用所學能力，推展更多之系所辦理全學期實習計畫。重點規劃如下：(1)辦理校內各系所實習相關業務，實習學生於實習前舉行說明會，辦理實習學生保險。(2)配合台灣元培醫事科技大學校友會等業務，凝聚學校各系校友之想法，輔導校內各系系友會之發展。本校 105 學年度之目標為：(3)各系均有專業業師進行實務課程輔導。(4)各系教師每學期實習學生皆有訪視與完整的實習紀錄。(5)舉辦學生實習前座談會與輔導。(6)辦理傑出校友之選拔。

(六)推廣服務教育推動

1.推廣教育

本校為實現創校人回饋社會的教育理念，特設立推廣教育中心，依本校發展之特色，開設以理論與實務並重的課程，提供社會人士繼續學習的機會，推廣終身學習服務社會。配合科技教育發展人力資源之需求，培育生醫科技、健康管理與醫療福祉之產業人才，提供桃竹苗地區在職人士進修管道，以加強專業技能，培養醫事、衛生、管理等技術人才。本校 105 學年度發展方向規劃如下：(1)持續開辦各學制的學分班。(2)產業合作方面，本校教師除與企業界進行產學合作研究外，可支援各項技術之相關諮詢服務，並規劃各項訓練課程，如：產業競爭優勢提昇、企業內部例行性教育訓練、企業新進人員訓練、企業待退人員，退休前調適教育等課程。(3)政府合作方面，積極爭取政府部門如經濟部、科技部、衛生福利部、環保署、勞動部等政府機構的委訓課程，如產業人才投資計畫、失業者職前訓練、托育人員訓練、照顧服務員訓練，以達成本校推廣

教育服務社會的目標。(4)社區合作方面：與鄰近社區結合，藉由學校專業與優質之服務，提供進修學習之管道，如：成人進修教育班、社區學童課輔班及寒、暑期營隊等各式活動。

2.社區服務

本校為醫事技術、護理及健康為主軸的學校，整合各系設備及師資並結合社區資源，共同推廣社區健康營造活動，相關活動內容包含健康飲食、健康檢查、視力檢查、健康體適能、防制菸害檳榔、傳染病防治、個人衛生、安全社區、環境衛生等。此外，並協助衛生福利部及新竹市衛生局執行醫療保健相關計畫，與政府、民間團體和醫院共同推動社區預防醫學教育與保健服務，培訓志工預防保健知能,提供民眾預防保健服務,協助民眾建立早期發現疾病,早期治療之觀念。永續性社區健康服務：(1)推動健康飲食、健康檢查、視力檢查、健康體適能、防制菸害檳榔、傳染病防治、個人衛生、安全社區、環境衛生等社區健康促進活動。(2)積極運用社區資源，透過健康關懷活動，與社區民眾建立永續服務關係。(3)推動長期社區志工訓練與服務，協助進行社區預防保健服務。(4)協助社區建立健康安全的環境如社區老人防跌、預防交通意外事故等主題宣導。(5)申請 105 至 107 年度國民健康署社區健康營造計畫推動健康飲食、健康檢查、傳染病防治等社區健康促進活動。本校 105 學年度之目標為：推動社區健康飲食、健康檢查、視力檢查、健康體適能、防制菸害檳榔、傳染病防治、個人衛生、安全社區、環境衛生等社區健康促進講座 20 場及社區民眾健康檢查人數 300 人。

(七)教學規劃與運作機制

1.教學制度能有效落實辦學目標

落實核心專業能力與產業實務對應專業課程：依據第二期技職再造實務增能部分，自 102 學年度第二學期起，每年推動全校三分之一專業系科進行系科實務增能，完成全校各系核心專業能力與專業課程對應，依照規範在 105 學年度將完成(1)確立一般能力及專業能力(知能)。(2)對應科目與課程學分數。(3)一般及專業理論課程綱要表。(4)產業實務與專業課程綱要表。

落實執行教學助理(TA)輔導制度：為協助本校教師在學科課程、實驗課程及數位 E 化課程之教學提供學生更完善之學習環境以提昇教學品質，特落實執行教學助理輔導制度，以藉由 TA 的輔導提升學業成就較為低落學生之學習。透過落實執行 TA 輔導制度預期可使：(1)教師及學生對 TA 的滿意度提高。(2)TA 個人的自信心與工作能力提高。(3)TA 的工作紀錄品質提高。

2.學習預警機制之有效運作

學習預警機制之主要目的在於提高學生學習品質，當學生在學期中若學習怠惰、經常缺曠課及成績嚴重落後等狀況，足以影響學習效果或成績時，可透過學習預警機制及時介入輔導與協助學習成就低落學生，以即早發現學生的學習問題，並協助解決問題。本校之學習預警機制包含：(1)成績與出缺勤合併預警。(2)教學資源中心提供課業補救教學。(3)確實輔導適應不良學生校內轉系。(4)確實輔導退學生參加本校轉學考。105 學年度之目標為：◎教學制度能有效落實辦學目標：(1)落實核心專業能力與專業課程對應。(2)落實產業實務與專業課程授課策略。(3)落實執行教學助理(TA)輔導制度。(4)學習預警機制之運作規劃。◎課程與教學改革機制：(1)教學評鑑及回饋機制之規劃。(2)推動遠距教學、數位教學或其他特色課程之規劃。◎學習成效評估：(1)訂定學生基本與專業能力。(2)建置學習歷程檔案。(3)推廣網路大學與建置線上題庫。

(八)課程與教學改革機制

1.教學評鑑及回饋機制

教學評鑑的目的在於發現教師教學之優劣及原因，以協助及激勵教師改進教學，促進教師專業發展，以給予學生最好的教學品質，讓學生獲得最大的學習效果。本校為提高教學品質，建立教學評鑑及回饋機制，透過持續辦理教師教學認證課程，舉辦教師成長社群、追蹤與輔導教學評量未達標準教師，精進教師教學知能。◎本校之教學評鑑及回饋機制包含：(1)辦理教師教學認證課程。(2)教學評鑑成績不佳教師輔導。(3)追蹤與輔導教學評量未達標準教師。(4)選拔教學績優教師。(5)推動遠距教學與數位教學。(6)協助辦理教師教學品質社群。◎透過執行教學評鑑及回饋機制，105 學年度預期可確立：(1)教學評鑑機制運作，每學年選拔教學績優教師 10 名。(2)教師教學評鑑與教學評量不佳追蹤與輔導，使教學評量未達標準之教師在每學院少於 2 人。(3)辦理教師教學認證課程每學期 3-6 場。(4)推動遠距教學與數位教學。

2.推動遠距教學與數位教學或其他特色課程與其配套措施

本校在校務行政上推動遠距教學、數位教學、磨課師課程及其他特色課程以促進開設課程方式多元化以提升學生之學習興趣及學習成效。本校於 105 學年度持續推動：(1)遠距教學、數位課程與磨課師課程申請。(2)開設數位教學工作坊，每學年至少舉辦兩場數位教材製作研習。(3)教育部數位課程認證申請。(4)產業導向實作課程教材。(5)各系特色課程數位化。預計可達成：(1)提昇教師數位教材製作的能力。(2)提高產業導向實作課程。(3)提升本校教學教材之品質。

(九)學習成效評估制度

1.訂定學生基本與專業能力

根據教育部大專校院就業職能平台UCAN所揭示的學生職能能力,協助學生配合職涯規劃，規劃職能能力養成；降低學用落差或因職涯方向未定導致轉職率高等問題，並進而規劃個人職涯發展，強化對學生基本能力之建置。為了瞭解學生在校所培育之基本與專業能力為何，本校推動事項為：(1)各系建立系所課程地圖，每年重新檢視 UCAN 職能平台能力 1 次。(2)強化學生基本能力課程。(3)協助輔導學生修習相關課程以提升學生基本與專業能力。(4)召開學生基本能力課程開設檢討會議。(5)推動全校各系全面實習。透過以上事項執行，可確立：(1)學生基本與專業能力指標。(2)學生基本與專業職能養成與提升，使學生考取證照每學年增加 5%。(3)提升學生基本與專業能力課程開設效度。(4)全校各系實習課程規劃 1~3 門/系，以提升學生實務專業能力。

2.建置學習歷程檔案

學習歷程檔案之目的在於收集學生學習過程中各面向資料,以顯現學習者的真實表現及進步或改變情形，使教師與學生可藉此了解及評估學生的學習過程、進步情形及學習成果，畢業生甚至可透過學習歷程檔案製作履歷以進行求職。本校校務行政在推廣學習歷程檔案系統之使用上，主要以：(1)宣導學習歷程檔案系統，推動全校師生建置完成個人學習歷程檔案。(2)強化學習歷程檔案系統之功能。(3)每年舉辦一場優良學習歷程檔案選拔活動，以票選製作優良之師生學習歷程檔案。(4)四年級學生藉學習歷程檔案製作履歷資料。(5)透過學習歷程檔案媒合廠商挑選適當之學生。(6)推薦歷程檔案製作優異的個人網頁等 5 項事項為主要推動方向。透過推動建置學習歷程檔案，可以：(1)協助學生有系統地整理大學學習歷程。(2)提供學生與業界之媒合管道。

3 推廣網路大學與建置線上題庫

網路大學為本校教師提供遠距教學、數位課程、E 化上課教材、線上測驗(作業)、與學生線上互動、聯繫以及成績展現的一個網路平台，透過網路大學的使用可提升學生之學習興趣及學習成效。本校目前針對推廣網路大學與建置線上題庫的主要推動事項包含：(1)強化網路大學功能。(2)推動網路大學多媒體課程。(3)逐步建置網路大學題庫。(4)各科推動網路大學學習互動。透過

推動推廣網路大學與建置線上題庫，本校於 105 學年度目標為：(1)教師使用網路大學率達 80%以上。(2)學生使用網路大學率達 80%以上。(3)學生於網路大學與授課老師課程互動 1 次/科。

(十)通識教育之規劃與發展特色

配合學校的教育目標與全人教育的理念,涵養學生成為術德兼優醫護與福祉科技、健康科學、產業與管理人才。為強化通識課程，培養學生具備正確人生觀及職業倫理，落實全人教育精神，故本校通識課程的規劃兼顧正式課程、非正式課程及潛在課程，開設跨系科、跨領域的課程及學程，為未來課程強化與改進的目標。(1)共同基礎必修課程：培育學生具有語文表達與溝通能力、人文素養與美感能力，並於 105 學年度增設大學之道課程，讓學生在一年級時學習大學四年如何進行生涯規劃。(2)核心通識必修課程：為使專業倫理課程之理論與實務結合，採通識教育中心教師與學院教師共同授課的方式實施。(3)分類通識選修課程：分為文史藝術、自然環境、社會公民三類通識選修課程，未來將規劃彈性多元的文創課程或開拓國際觀點的課程等。本校通識教育中心為落實全人教育精神，在正式課程的規劃設計之外，另有非正式課程的學習，目的是將知識學習的概念延伸到生活學習上，使學生體認到學習是一種態度，希望透過各類潛在及非正式課程的學習，使學生在各種活動中真正體會到終身學習的意義。

(十一)強化圖書及資訊服務

1.圖書、資訊服務因應教學、輔導、研究、服務所需之規劃

◎提升館藏資源質量：本校針對提升館藏資源質量部分，將執行下列事項：(1)增購符合系所發展特色之各類型資源，支援教學研究需求。(2)加入電子書聯盟，以共建共享機制，倍增採購效益。(3)電子化資源服務系統整合規劃。(4)搜集整理開放式課程網站，支援教學利用。透過提升館藏資源質量，將多元發展館藏，提供師生多樣化的閱讀選擇，以及館藏量逐年提升。並且透過電子化資源整合，提供師生更方便的使用。◎推廣雲端服務：本校針對推廣雲端服務部分，將執行下列事項：(1)積極參與跨校聯盟，擴大延伸可用館藏資源，滿足師生需求。(2)推廣圖書資源共享服務平台，增進圖書資源共享成效。(3)舉辦電子資源教育訓練及有獎徵答等推廣活動。(4)提供電子資源多元查詢管道及跨載具閱讀，便於師生線上查閱及利用。(5)加入國家圖書館學位論文合作計畫，擴大學位論文共建共享效益。◎電子化節能服務環境：本校針對電子化節能服務環境部分，將執行下列事項：(1)規劃增建節能自助閱覽座位。(2)改善圖書館數位資訊檢索設備。(3)館藏電子化管理規劃與實施。(4)整併館務管理系統伺服器。(5)整合節能與自助化圖書館數位資訊資源服務環境。(6)規劃引入智慧型書籍電子化管理。(7)規劃行動式數位資訊檢索設備。◎建置舒適閱讀環境,汰換老舊設備家具:本校針對建置舒適閱讀環境,汰換老舊設備家具部分，將於 105 年度進行空間改造及汰換老舊設備家具，使讀者閱讀更為舒適，及提升讀者的進館率。

2 .E 化資訊、資訊安全與保護智慧財產之規劃

◎前瞻資訊系統的建置整合：本校針對前瞻資訊系統的建置整合部分，將執行下列事項：(1)校務基本資料庫填報整合建置。(2)建置全校性投稿系統。(3)檢討 E 化作業程序，改善校務系統流程。(4)檢討用戶端使用介面，改善校務系統流程。(5)檢討人事系統架構，改善校務系統流程。◎安全乾淨的校園資訊：本校針對推動安全乾淨的校園資訊部分，將執行下列事項：(1)達到資訊安全管理系統稽核驗證零缺失。(2)強化資通安全、個資保護及社交工程防護教育訓練。(3)建置個資防護程序。◎節能環保的資訊建設：本校針對推動節能環保的資訊建設部分，將推動 (1)持續執行各系統主機虛擬化，響應政府政策，達到節能減碳目的。(2)增加網頁電子表單系統，符合政府節能減紙政策。(3)規劃全校主機虛擬化及全校虛擬主機代管。◎無所不在的學習環境：

本校針對推動無所不在的學習環境部分，將執行下列事項：(1)擴充建置教學系統資料備份機制，建構行動裝置數位學習平台，增強 Android App 推播應用。(2)導入 iOS App 的技術應用，建構行動裝置數位學習平台。(3)擴充線上學習系統及 Adobe 同步學習系統。(4)除建置與擴充系統外，更擴大使用族群。(5)強化教學區與宿舍區無線網路，預期覆蓋率可達 100%。

(十二)提升學生就業率

本校致力於提升學生就業率，包含推廣實務課程、推動產業學院計畫、強化證照輔導、校外競賽培訓、推動學生實習以及就業輔導等，以下針對相關事項進行說明：

1.推廣實務課程

本校所有科系均參與實務增能計畫，在第一年首先邀請業界專家共同檢視系上專業核心能力及專業課程，以期所設定之核心能力及開設之課程符合業界之需求，縮短學用落差，本校亦聘請業師授課或以協同教學的方式授課，讓學生在校時便能獲得一技之長。

2.推動產業學院契合式人才培育專班計畫

本校於 105 學年度通過 4 件產業學院計畫，讓學生在校時就能學習到職場的相關知識及汲取業師的經驗，使學生除了在校時學習到基礎、專業、及實務課程之外，並透過產業學院計畫與業界廠商共同培養學生的專業能力。透過產業學院契合式人才培育專班計畫所規劃之基礎實作訓練、業師與同學的初步互動、及實習的學習配套引導，可激勵學生從更廣的角度來反思自我，激發學習動機，並得以充份運用學校與產業資源，使學生除了在校時學習到基礎、專業、及實務課程之外，並與業界廠商共同培養學生的一技之長。

3.強化證照輔導

本校非常重視證照之考取，在學生在畢業前有需取得證照之畢業門檻，因此各系均規劃課程搭配證照以輔導考取證照，以提高學生考照率。此外，醫護類的系所亦積極改善系所教學設備與資源，營造優質之教學環境，進而提昇整體教學品質，並實施會考及考照複習課程，加強學生學習印象及執照考試熟悉度，提供適當環境和群體陪讀工讀，養成考照讀書風氣。進行考照分析、持續更新證照考試題庫，建立線上模擬題庫，規定練習次數，熟練考題回答力，以提升醫護類國考錄取率與就業競爭力。

4.校外競賽培訓

本校各系輔導學生積極參與校內及校外各項專業競賽，例如全國牙科攝影實作競賽、醫事放射實作競賽(常規 X 光攝影、超音波、醫學影像處理等實作競賽)、專題競賽、商品企劃競賽，商品行銷競賽、管理大會考競賽、全國性食品創意競賽、英文競賽、投資模擬競賽...等等，增進學生實務能力。因此各系於 105 學年度工作項目亦持續推動鼓勵學生參加校外專業競賽。

5.推動學生實習

本校各系均開設實習課程供學生修習，進行校外實習課程，並聘請實習輔導老師，提供學生協調、工作諮商及心得討論等協助事宜，以使本校學生理論與實務互相配合，驗證所習得之相關理論與知識，希冀學生於畢業前能先行掌握專業技能、組織文化及工作實務，提升就業能力。

6.就業輔導

本校藉由辦理職涯規劃研習、講座、諮詢、就業輔導說明會、就業媒合、徵才就業博覽會等活動，協助在校生及畢業校友順利獲得深造或就業的機會，並先期完成進入職場前的準備。並於每系增設職涯導師，協助各系推展職涯輔導工作，提供該系學生對未來系所發展、就業準備等相

關職涯諮詢服務、協助該系學生瞭解產業發展與就業趨勢、與規劃「職涯講座」、「企業廠商說明會」、「校友經驗分享會」、「校外資源體驗」等職涯輔導活動。本校針對就業輔導，將執行下列事項：(1)提供在校學生職涯規劃、諮詢服務。(2)辦理「產業趨勢、公職、證照」等講座活動。(3)辦理畢業前一年學生職涯意向調查與統計。(4)辦理在校生校外就業服務。(5)辦理校園徵才活動。(6)提供學生就業資訊(含全職、兼職、工讀)。(7)辦理輔導學生增強就業競爭力之活動。(8)職涯志工招募、管理及培訓。(9)辦理畢業生流向之統計。(10)辦理雇主滿意度及畢業生流向問卷調查。

(十三)輔導學生參與競賽得獎

1.五創競賽之規劃

全校學生均需上至少 2 學分五創相關的課程，在課程結束前，修課的學生還須參加校內外的創意競賽，校內也同步舉辦五創大徵才活動，遴選各系所之優秀學生，由工作室指導老師進行專利訓練及相關實作練習後，再正式賦予撰寫專利，負責校園新型專利之撰寫，完成之作品由工作室指導老師與發明人確認後，由創新育成中心輔導申請各類專利。申請之專利發明，將參加每年舉辦的校內發明展與創業競賽，將作品展示給全校師生觀摩，同時邀請校外專家評選，成績卓越作品，將由實品製作工作室將實品或模型開發出來，再由學校出資補助參加世界各地知名的發明展，或輔導組成創業團隊，由創新育成中心進行新創公司的孵育。

2.參與國際科技及學術競賽

本校鼓勵師生參加各項國際性競賽，師生共同將研究成果及技術展現在國際舞台，提昇師生在國際的能見度，提昇國際競爭力。積極邀請國外相關領域專家學者至本校分享經驗，促進本校教師進行跨國合作研究，增加本校教師專業和研究能量。除參加競賽外，本校也規劃舉辦以健康科技為主題之國際創意專題競賽。競賽活動以本校特色之健康科技為主題，並以英語為官方語言。105 學年度工作項目包括：(1)推派師生參加各項國際暨兩岸競賽活動。(2)聘請專業及外語顧問指導各項科技及學術研究。(3)積極爭取主辦國際性或兩岸性科技及學術研討會。(4)鼓勵師生出國參與國際與兩岸科技學術競賽。(5)邀請國外醫護、健康產業等領域專家學者至本校舉辦講座。

3.各系推動學生參與專業競賽

本校各系輔導學生積極參與校內及校外專業競賽，例如全國牙科攝影實作競賽、醫事放射實作競賽(常規 X 光攝影、超音波、醫學影像處理等實作競賽)、專題競賽、商品企劃競賽，商品行銷競賽、管理大會考、全國性食品創意競賽、英文競賽、投資模擬競賽...等，增進學生實務能力。

(十四)推廣領導知能與服務學習課程

1.推動服務學習理念

推動勞作教育及服務學習證書計畫，使學生具服務熱忱及從實際施作中得到反思與學習的服務學習理念，並透過開設具服務學習內涵課程，協助學生應用課程所學服務他人，體驗助人為快樂之本的真諦，以培養學生互助合作、關懷弱勢和具有熱情、奉獻的品格與情操。105 學年度規劃項目：(1)強化勞作教育功能，實施理論與實作的結合。(2)辦理志工培訓並推動服務學習證書計畫。(3)協助校內外志工活動，協助申請志工紀錄手冊。(4)推廣國際志工，爭取國合計畫，以利提供更多的國際志工員額。(5)闡明服務學習觀念，開設具服務學習內涵課程。(6)舉辦光宇講堂，擴展學生視野。(7)整合服務性社團提升服務品質。(8)加強國際志工的行前訓練、應對、自我保護措施及服務技巧。(9)改善志工報名系統網頁之功能，提昇志工參與。(10)推廣志願服務工作、以服務性社團幹部皆擁有志願服務手冊為目標。(11)學校與社區融合，以達到學校與社區攜

手成長並能永續發展的目標。(12)促進服務學習精神與專業課程的結合。

2.推動領導知能理念

透過由學生社團活動中強化社團組織運作並培養學生服務精神與人文關懷之發展胸襟,建立正確之人生價值。使同學領導能力與人際互動的能力得以強化。並透過定期舉辦聯誼活動，如校慶系列聖誕週等之動、靜態社團活動及透過參與社區活動來培養學生自律、勤勞合作、人文關懷及學習參與公共事務的推動。105 學年度重點規劃項目如下：(1)元培青年選拔週系列活動。(2)推動社團主動辦理帶動中小學及教育優先區營隊活動深耕中小學服務。(3)辦理社團幹部訓練活動，學習領導管理及團隊精神，傳承社團經驗。(4)強化社團組織運作並健全社團領導管理功能。(5)舉辦光宇講堂及領導知能課程擴展學生視野。(6)辦理領導知能課程及師資訓練。

(十五)加強校園國際移動力

在全球化的趨勢及世界村的概念已趨成熟之際,大學教育國際化已從數量競爭走向品質提昇。本校於民國 54 年起開始招收學生後，除持續積極與日本學校締結友好關係，辦理各項台日兩國交流活動以外，亦希望提供更完整的國際交流活動，培育學生成為具有國際觀的元培人。在此目標之下本校推動三個具體策略：加強國際移動力、提昇國際語文能力及開拓國際視野。根據此策略所規劃之行動方案分述如下：

1.加強國際移動力

針對學生海外學習及外生輔導部分,本校將持續申請教育部學海計畫及日本佐賀大學交換生等，公費獎學金海外學習及實習計畫。除此之外，將加強簽訂更多姊妹校，建置學生自費赴海外學習及實習獎勵辦法相關輔導機制，開展更多學生海外學習的機會與管道。除本校學生前往國外學習外，本校更積極招收外籍生，故每年積極參與國際性教育展，亦不斷更新與規劃海外招生計畫,增進外籍生認識本校之優質環境與人才培育特色。校園內則持續推動各項境外學生輔導機制,襄助境外生融入校園，並促進本地生與境外生之互動。針對參與國際科技及學術競賽，本校鼓勵師生參加各項國際性競賽，提昇師生在國際的能見度，提昇國際競爭力。積極邀請國外相關領域專家學者至本校分享經驗，促進本校教師進行跨國合作研究，增加本校教師專業和研究能量。因此本校針對此項行動方案將推動(1)申請教育部學海計畫與選送學生海外研習。(2)簽訂海外姐妹校。(3)招收外籍生、僑生與外國學生。

2.提升國際語文能力

針對加強學生外語能力部分，本校辦理各項提昇外語能力之課程及語言證照輔導課程。藉由本校外語師資人力及數位外語教材資源，輔導學生從生活化的外語能力加強，循序漸進加強專業外語能力。同時充實數位化外語教學及自習之設備與環境，提供無障礙之外語自習環境。具體的工作項目包括：(1)持續協助精進學生外語表達及溝通能力。(2)持續協助提昇外語自習環境及資源。(3)協助舉辦寒暑假英語密集學習營，以提升學生英語能力。(4)協助定期舉辦各項英文競賽(如朗讀、話劇)等，並鼓勵師生組隊參加。(5)協助提供各項英語檢測試題，並規劃學生通過高階英文能力檢定獎勵。(6)協助落實英文畢業門檻規定。此外，積極與海外學校共同合作專業課程，與海外大學機構合作開設雙聯學位，使學生能夠與國際教育接軌，具備國際競爭力。

3.開拓國際視野

本校積極招收外籍生，除參與國際性教育展外，並不斷更新與規劃海外招生計畫，例如持續至馬來西亞、印尼及緬甸辦理國際健康促進課程，教授健康促進、心理衛生、婦幼衛生及傳染病防治等知識與技能之國際性活動，讓外籍生能認識本校之優質環境與人才培育特色。校園內則持

續推動各項境外學生輔導機制，襄助境外生融入校園，並促進本地生與境外生之互動。另外，本校也持續推動各項國際性活動。包括每年 3 月舉辦的「國際學生學術論文研討會」與每年暑假舉辦的「華語暨醫療機構研習營」，促進校園國際化與提高本校海外能見度。105 學年度將持續推動：(1)辦理國際學生學術論文研討會。(2)辦理暑期華語文學暨醫療機構研習營。(3)開展東南亞各國(例如：泰國、印度、印尼及緬甸)國際交流事務。(4)拜會東南亞各國教育相關機構。(5)至東南亞各國舉辦國際健康促進課程。(6)拜會海外教育相關機構。(7)擴大招生大陸與東南亞外籍生。

(十六)建立節能優質友善校園

1.校園空間規劃

對學校而言，空間是支持各項教學、研究及社會服務活動的重要資源，在規劃未來發展時，無論師生人數的增加或設備的增設，勢必需要土地與建築物的充分支援，如何有效的謀劃與使用有限的空間資源，將是整體校務發展計畫中重要的一環，透過校園優質化、落實節約能源及加強對師生的服務等措施，建立省能、省資源、健康、舒適的優質校園環境。為營造舒適、安全的校園環境，本校積極進行校園的綠美化，籌劃執行多項環境美化及硬體建設計畫。本校「變更校地整體開發」計畫案，已於 102 年 8 月 12 日新竹市政府府工建字第 1020331166 號函核定許可通過，本校逐步依開發計畫推動各項工作，於 103 年 6 月 17 日動土增建光曜樓，並於 104 學年度正式啟用。105 學年度起未來 3 年擬推動學生宿舍、體育館增建及校區既有設施軟硬體改善工程等。

2.電子化節能服務環境

本校針對電子化節能服務環境部分，執行下列事項：(1)規劃增建節能自助閱覽座位。(2)改善圖書館數位資訊檢索設備。(3)館藏電子化管理規劃與實施。(4)整併館務管理系統伺服器。(5)整合節能與自助化圖書館數位資訊資源服務環境。(6)規劃引入智慧型書籍電子化管理。(7)規劃行動式數位資訊檢索設備。透過推動電子化節能服務環境，預期可以發展節能數位資訊自助服務觀念、建立使用者者自助化圖書資訊利用環境、以及提供行動化的數位圖書資訊服務。

3.節能環保的資訊建設

本校針對推動節能環保的資訊建設部分，執行下列事項：(1)持續執行各系統主機虛擬化，響應政府政策，達到節能減碳之目的。(2)增加網頁電子表單系統，符合政府節能減紙政策。(3)規劃全校主機虛擬化及全校虛擬主機代管。透過推廣節能環保的資訊建設，預期可建置節能減碳主機虛擬化系統以及無紙化作業系統。

本校近年以「躍進式創新轉型」的方式戮力發展學校特色，業已獲致顯著成果，在學校特色成效方面，本校通過 WHO 國際安全學校成為臺灣第一所高齡友善且通過 WHO 國際安全最高等級認證的大學、1111 人力銀行 2015 年各產業雇主最滿意大學調查中，本校名列醫療照護/環境衛生/農牧類第二名；2016 企業最愛大學調查中，本校在生命科學學群及醫藥衛生學群畢業生表現前茅，其中生命科學學群第一名，而醫藥衛生學群第四名，得以在生命科學、生物資源、醫藥衛生等領域獲得企業最愛大學榜首，證明本校整體表現之優異。在國際交流方面，與德國西門子、日本癌症中心、新加坡醫院、日本種麴研究所等海外科研機構簽約，獲得跨境研習成效最佳大學，且與澳洲昆士蘭理工大學、林肯大學等建立雙聯學制，更與紐西蘭、德國、日本、瑞士等國多所知名大學締結姊妹校，更是臺灣唯一短期內貝里斯、諾魯兩位友邦元首到訪的大學。在校園設施方面，基於本校為放射技術起家，校內設有臺灣唯一、全球唯二的影像醫學博物館，且建置有臺灣唯一 cGMP 模擬藥廠與智慧長照宅，以及臺灣最新等級醫學臨床技能 OSCE 全套設備的大學。在人才培育特色方面，本校為臺灣最優全校師生均通過 CPR 且具備自我健康管理能力的指標性

大學。在創新研發與技轉方面，本校為臺灣唯一與櫃買中心簽約認可之創櫃板生醫健康類專業推薦單位，成為技轉商品化與學生創新創業成長最快速的大學。在研究倫理方面，本校也是臺灣第一個通過 IRB 驗證可進行研究倫理審查的科技大學。

三、 校務發展目標及願景

(一)辦學理念

本校創辦人蔡炳坤先生有感於國內有發展影像醫學教學研究之需要，並為實現其「配合國家整體科技發展，培養國家醫事技術專才，迎頭趕上歐美科技水準」的理想，乃於民國 53 年 11 月 8 日，獨資創辦我國教育史上第一所醫事技術專門學校—元培醫事技術專科學校。在創校人宏觀的辦學理念下，本校建校之始即以「培養醫事技術人員」、「提昇社會醫療品質與水準」、「促進全民保健」與「重視預防醫學」為創校目的，亦為本校一貫的辦學理念。

(二)辦學目標

本校以教育部高等技職教育發展政策為綱領，透過歷年本校策略之建構，已逐步發展深具學校特色之教學品保系統，展望未來學校永續經營之發展目標，自 106 學年度起定位為「iBEST」，內涵以「創新(innovation)、整合(integration)、智慧(intelligence)」的執行策略達成「產學標竿(Benchmark)」、「教學卓越(Excellence)」、「學校永續(Sustainability)」、「特色專業(Technology)」目標，以「醫事科技」、「健康管理」、「福祉產業」三主軸發展為具生醫健康特色的產學實務型大學。

1.創新、整合、智慧(innovation & integration & intelligence)

大學除知識文化傳承的基本功能外，亦肩負開發新創知識引領社會發展的責任。因應環境審勢調整制度、機制、系統與計畫，此為「創新」內在意涵。本校透過提倡五創教育與建構主題實驗室與研發中心，激發本校師生創意，組合不同研發團隊，促進全校師生對產學合作計畫的參與，並進而透過創新與創造，將創意發展為實體產品。在創新科技快速發展的時代，本校將所產生之知識與專利發明繼續轉化成具體的技術與商品，進行技術移轉或輔導團隊創業，期使理論能與實務密切結合。其次，積極開辦創業輔導，透過各項強化專業人才培育的措施，培育更多適合市場需求的專業人才，以彰顯本校生醫健康特色，並引領本校邁向產學實務型大學的目標。

在有限資源下，學校發展需要整合學校內外部資源，配合校特色領域及區域發展上的在地需求進行優勢分工合作，培育符合市場需求的生醫健康特色專業人才，促進學校與社會的連結共同發展與進步，在雙贏(win-win)的正向循環下發揮整體綜效，以求效益達最適化及最大化，此為「整合」的內涵。透過整合，結合學校內外部的人力、物力、經費等，加以統整與調配，除整合教學資源提供學生更好之學習環境之外，更透過整合學校資源在區域發展上扮演關鍵的地方智庫角色，主動發掘在地需求、解決問題，透過在地優勢分工合作，協助區域整合，帶動中小企業及社區文化的創新發展，藉以促使學校能持續成長與茁壯，並促進學校與社會的鏈結共同發展與進步，以期效益達最適化及最大化。

在 2016 到 2030 年之間，人工智慧將成為全球最大的商機來源之一，帶來的價值主要是勞動生產力的改善與提升，以及人工智慧產品帶來的消費者需求增加，科技產業紛紛以智慧化的角度布局智慧醫療市場，其中智慧醫療包含智慧醫院、智慧照護以及智慧健康。政府政策要求擴大醫療及照護服務範圍下，各醫院紛紛開始建置智慧醫院，此外運用智慧化科技將可提升服務與降低照護負擔，基於智慧健康未來發展趨勢，降低學用落差，有必要運用工業 4.0 全面導入「智慧」內涵，建構包括大數據、物聯網、機器人、AI 等智慧校園、智慧教室的設備和環境培育學生，

透過建置模擬職場設計之智慧實習場域讓學生學習當前最新職場技術,讓學生能即時學以致用，建置本校成為智慧大學。

2.產學標竿(Benchmark)

大學被認為是基礎知識、創新和經濟成長的關鍵資源，因此扮演知識經濟中知識的傳播者，成為產學合作的標竿，為本校的目標之一。專利與技術移轉是產學合作的重要成果展現，也是學校與企業合作的利基點。本校辦學除整合校內系所研發及創新專利技術外，更積極與生醫健康產業優質廠商合作，組成策略聯盟，發展專業技術、開發創新產品，同時輔導中小企業尋求突破與轉型的契機，以達到學術與產業雙贏的目標。活絡產學合作是激發知識投資、擴散與加值應用的最有效途徑。產學合作交流互動越緊密，越有利於創新機制的導入及科技研究成果的產業化與商品化。本校結合產官學研資源，積極推動學校和廠商企業機構結盟、產學合作，建立產業學院和契合式人才培育學程，構建親產學技轉平臺，延伸實驗室至企業，發展產學研發與智財績效。整合已與本校簽署策略聯盟、產學合作之五百餘家機構廠商和醫療院所，塑造「為產業培育或訓練實務人才，為產業研發準商品化產品或技術」形象，使本校成為中北部生醫健康產業最想產學合作的標竿。

此外，高等教育的「區域化」與「在地化」已成不可忽視的發展趨勢，發展產學標竿特別著重在提供地方需求的健康知識與服務，這也是目前政府積極推動的目標。本校近年來持續以成為精緻專業的醫護福祉與健康相關的科技暨產業管理為主的科技大學,學校辦學充份融合社區概念、地方特色與產業，為台灣中北部生醫健康產業培育人才並研發技術與產品。此外，為提升國民健康，本校設立健康管理中心與成立保健服務社團，更與臺灣健康管理學會、醫事領域各公協會、光宇文教基金會等民間團體合作，共同促成教學、臨床實習與服務社區功能的結合。同時，本校也協助衛生福利部與新竹縣(市)、苗栗縣等地方政府機關，推動智慧城市、健康城市、高齡友善城市與社區健康營造，學校與社區性醫護保健教育等系列活動，以其善盡社會責任以及成為區域發展產學標竿。

3.教學卓越(Excellence)

追求教學卓越為本校辦學目標之一，教學為大學最基本責任，教學內容與知識傳播方式也應隨科學發展精益求精。本校為推動教學卓越，設定元培醫事科技大學成為臺灣生醫健康產業最好的人才培育基地。在已建立系所課程本位與課程地圖下，落實教學品保制度與畢業門檻「1311」措施，推動系所通過技術教育認證(TAC)或工程教育認證(EAC)，建構全面性教學品保管理，並提升數位學習環境。本校為提高學生學習品質，除聘請學有專精的教師教授理論課程及實務課程外，更聘任雙師制業界專家協同教學，並佐以優良的學習環境。推動全面實習、實務專題制度，本校與國內多所著名醫療機構、企業體簽署建教合作或策略聯盟，延伸實驗室至實際職場，提供學生實習或見習之機會。本校學生畢業之前都必須在校外實習機構實習、見習或修習實務專題相關課程，累積學生校外實務經驗，以作為進入職場的準備。本校並引進產業界的業師能量及中長期契合式產學合作人才培育、學習共同體、TTQS 實習品保等概念，進行教師、教室、支援、課程、教材、評量等全方位的大改造，期望全面提升教學品質。其次，亦推動「契合式產學學程」及「契合式創造學程」等兩個結合業界徵才與創業之特色學程，教學機制與實務資源互相融滲，確實提昇教師面及課程面之成效。

此外，本校秉持全人教育的理念，除教授各專業知識與技能外，更實施跨域修習計畫進行跨域力人才養成。為提升國際移動力，除建構外語教學及學習環境外合作學校外，也積極推動學生

赴海外研修或移地實習及推動教師國際學術交流計畫。另透過全校多元必選修通識博雅課程及服務學習課程之開設，培養學生生活所需的基本語言溝通、資訊及程式設計能力、人文素養與為人處事的基本態度，俾使所有元培學子在進入社會後，除擁有堅實精良的專業技能，亦擁有優秀厚實的公民素養與暖心、有禮貌、關懷社會之軟實力。

4.學校永續(Sustainability)

為有效推動學校政策和永續發展，以大學「經營」模式取代「治理」模式，期使組織運作不斷精進、整合，成為符合組織競爭力的有機體。利用「智慧」促進精準節源、利用「創新」推動資源活化、利用「整合」提高資源綜效，以達到學校發展永續目的。在行政管理上，則利用「全面品質管理(TQM)」的概念，並不斷以管制循環機制，進行檢核與矯正，以追求學校各項行政品質的不斷提升。確實建立內部控制制度，並依循制度進行內部稽核與改善，以維持優質行政效能。透過自我評鑑、外部評鑑與外界諮詢顧問的意見，促進行政品質不斷提昇。此外積極爭取產學合作、推廣教育之收入，並持續爭取教育部獎補助款及各項獎助計畫，藉此增益學校之收入；另增設產業服務中心、育成企業、開辦校外推廣教育、拓增非學雜費財源、擴展校地延伸，整合校友資源，達到學校永續發展之目的。

此外積極拓展各項開源節流措施，達到學校永續發展之目的。就開源部分而言，除爭取產學合作、推廣教育之收入，拓增非學雜費財源並持續爭取教育部獎補助款及各項獎助計畫，藉此增益學校之收入；另申設附屬機構、產業服務單位、育成企業、擴展校地延伸，整合校友資源。另拓展境外生源強化招收研修生、外籍生及僑生，亦申設境外專班。就節流部分而言，推動建立節能優質友善校園，透過智慧課表、節電、種電、校園優質化、落實綠能等智慧設施更有效率地經營管理學校及加強對師生的服務等措施，建立省能、省資源、健康、舒適的優質校園環境。

由於少子女化的衝擊，本校面臨招生不足及各項經營成本提昇之情況日益嚴重，為推動學校永續發展，對內部分進行人力規劃、強化品保系統、實行包括資產活化等各項開源節流措施；對外部分強化與地區高中職之連結、提昇境外生、海青班等招生成效、強化推廣教育、爭取外部計畫與資源及靈活調整科系、推動學校品牌行銷等策略。本校更進一步創新轉型成為提供地方醫療產業鏈的人才培育與供應基地，充分應用校園與周邊地區結合，創辦健康醫療相關的實驗基地與產業人才培訓園區，兼顧健康常識與專業人員的知識傳播、技能訓練、認證考核、實作學習、創業孵育等多元化功能，以達到學校與社區攜手成長並能永續發展的目標。配合前述轉型所需之人才培育，預計於 107 學年度規劃增設藥學系、護理系碩士班、生物科技暨製藥技術系博士班，並預計將健管系調整至福祉產業學院、將觀光系調整至健康學院，於 108 學年度規劃增設學士後醫師助理系、學士後護理系、語言治療與聽力學系，並於 108 學年度規劃將高齡福祉事業管理學士學位學程更名為樂齡福祉事業管理系，將使未來本校在大健康產業中的人才培育鏈更加完整。

5.特色專業(Technology)

本校為全臺最早醫技專門學校，也是生醫健康產業系所最完整學校。生技醫藥和健康照護產業，涵蓋醫療及健康有關的科技研發與科技管理。從健康維護與提升，疾病的預防、早期診斷、治療、復健，用藥安全，居家護理等完善的醫療流程，至老年安養之相關產業，與福祉科技的規劃與垂直整合皆屬於此產業鏈。「生醫健康產業」廣義定義也包含其他相關之「知識經濟型產業」，如保險和財務管理、精密機械、材料科學、電子資訊以及任何可以直接或間接協助人類健康的知識與科技。在「專業」的目標中本校將更型塑強化智慧醫療健康特色，未來重點推動方向包括建置本校成為智慧大學、特色人才培育與輸出，交聯醫護、生技製藥等公會、學會、協會與校友組織，啟動已成立的生醫健康產業聯盟，構建產官學研平臺等，以實踐成為專業特色鮮明的科技大

學。本校發展目標如圖 8 所示。

圖 8 校務總體發展示意圖

貳、105 學年度整體發展經費支用情形及辦理成效

一、 105 學年度經費支用情形

105 學年度本校執行目標以「四大基礎面向(教學資源、產官學交流、校園環境、行政管控運作)」為基礎，發展學校「八項精進特色(職場倫理品德服務教育、校友業師實習輔導證照授課教學、產學研發成果技轉商品化、師生專業實務職場能力提升、創意創新創業團隊實務能力、生醫健康產業實務技術服務、綠色校園節能設施建置、外師生互動校園國際化)」與十六項行動方案，以達到本校為生醫健康特色的產學實務型大學目標(如圖 9 所示)。

圖 9 學校之目標、發展策略與校務發展計畫關聯性

本校 105 學年度之經費使用原則及程序如下：

(一)依教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點辦理。

(二)學校成立專責小組，依校務發展計畫使用補助經費召開專責小組會議並做成會議紀錄備查。

(三)依教育部規定，學校提撥 10%以上額度作為配合款。

(四)獎勵補助款（不含自籌款）區分為資本門 70%，經常門 30%。

(五)依教育部規定圖書期刊應達 10%以上。

(六)學生事務與輔導相關設備應達 2%以上。

(七)資本門經費依本校「整體發展獎勵補助資本門分配要點」計算分配於各院及各單位，並連結中程校務發展計畫書擬訂撰寫，提送獎勵補助校務發展計畫申請書，併同經常門經費規劃，彙整後提送本校整體發展經費專責小組會議審議並確立優先順序，報部申請。

(八)依規定為改善教學及師資結構，經常門經費應保留 50%以上經費供教師研究進修、升等及改進教學用。

(九)經常門經費：有關本校獎勵補助相關經費之目的係為提昇本校師資結構及素質，經費之訂定除參考前一年度經費執行狀況及中程校務發展計畫外，並依據本校所訂學術研究及教學獎勵補助辦法等 19 項相關辦法編列相關預算；其預算皆經過本校專責小組會議通過。

(十)凡所採購物品均依本校採購作業施行辦法辦理之。

(十一) 凡所購置儀器納入電腦財產管理系統。

本校設置整體發展經費專責小組，審議教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費之申請、核發及變更。已完成「內部控制作業程序-獎補助款之收支、管理、執行及記錄作業」，送校務會議及董事會審核通過後報部，並依「內部控制作業程序-獎補助款之收支、管理、執行及記錄作業」執行，本校每學年定期進行 2 次內部稽核，適時提供改進建議，期透過自我管理機制，加強本身的內部監督控管，內部控制制度中有關獎勵補助經費收支、管理、執行及記錄之作業規範、內部專兼任稽核人員選任或組成機制(辦法)、稽核人員名單以及稽核人員相關背景及專長說明，請參閱**附件一**。

本校已訂定各項經常門辦法及請採購辦法，包含經常門獎勵補助教師、行政人員相關辦法、請採購規定及作業流程、獎勵補助經費收支、管理、執行及記錄作業規範，經各會議通過後執行。

本校獎勵補助款占比及學校自籌款占比之經常門、資本門比率，包括整體經費執行率等資料請詳見參考附表 3。

二、 105 學年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效

本校 105 學年度之校務發展辦學特色、預期成效、實際執行成效、未達成預期成效原因分析及投入經費狀況請詳見參考附表 4。

參、107 年度整體發展經費支用計畫（含高等教育深耕計畫）

一、 107 年度校務發展計畫發展目標

(一) 校務發展計畫

本校透過內部條件之優劣勢檢視及外部環境所帶來之機會與威脅評估，據以擬定校務發展策略、訂定行動方案等，俾利於整體校務決策與校務發展，107 年度 SWOT 分析及策略擬定如表 6-1、表 6-2 所示：

表 6-1　SWOT 分析

優勢(Strengths)	劣勢(Weaknesses)
● 前身為元培醫事專科學校，辦學口碑佳。 ● 中北部生醫、健康系所最完備之科技大學，特殊醫事系所具寡佔性。 ● 深具生醫健康研發量能,產學合作聯盟鏈結完整。 ● 校友在醫院等相關領域表現受肯定，獲大眾媒體調查獲生命科學學群及醫藥衛生學群，為企業最愛大學。 ● 已建置智慧節能減碳系統，具備發展綜整性智慧系統與環境之扎實基礎。 ● 運用生醫健康之特色建立在地友善關係，長期致力於在地社區服務推廣。 ● 海外姊妹校眾多，具有國際化優勢。 ● 鄰近大新竹各科學園區與工業區、工研院、食工所、動科所等法人機構產學交流活絡。 ● 學校穩健經營、財務結構良好。 ● 各領域教師專業素養良好，助理教授以上的師資百分比皆達 80%以上。	● 策略聯盟廠商雖多，惟仍未有相關之附屬機構以有效提供學生實習及教師教學等運用。 ● 系所多元性高且各具特色，惟院系間之資源整合之綜效難以形成。 ● 創新創意人才培養動能較為不足。 ● 在桃竹苗地區具有悠久歷史，但在全國知名度的行銷有提升空間。 ● 雖位處新竹市香山，但交通地理位置仍略遜都會型學校。 ● 私校經費來源不足，校友募款待加強。
機會(Opportunities)	**威脅(Threats)**
● 大健康產業來臨，政府積極推動長期照護產業，人才需求高，符合本校人才培育方向。 ● 教育部逐漸重視醫事技職教育。 ● 政府重視且挹注資源提升技職教育發展。 ● 技職教育法通過，要求職業教育向下紮根，醫護職業試探受重視。 ● 社會高度重視大學社會責任。 ● 新竹縣(市)政府積極推動健康城市。 ● 高速公路直通本校，三姓橋火車站已完工，市 14 線元培街替代道路即將動工，交通便利性大增。 ● 政府推動資訊與通信科技產業(ICT)。	● 大專院校數量過多、校際競爭激烈，且其他大學紛紛設立醫技、健康相關系所，衝擊本校招生員額。 ● 少子女化趨勢，根本性的逐年影響生源。 ● 十二年國教實施對技職教育的衝擊，使學生與家長偏好學術型高中。 ● 校外資源的爭取日益艱困，取得門檻高。 ● 系所增設的管制嚴格，影響本校技術型高中招生對應群科及新設系所的彈性。 ● 學生專業背景來源漸趨廣泛，使教學挑戰高。 ● 各校遴聘大師蒞校講座，本校相對較為缺乏。

表 6-2 策略擬定

面向	策略
攻擊策略 (SO)	● 積極申設生技製藥博士班、護理碩士班與附設醫院。 ● 積極爭取衛生福利部、科技部與地方政府之相關計畫。 ● 型塑本校生醫產業之重點特色及設立專業研發中心。 ● 設置醫事職業教育體驗中心以協助醫護職業試探。 ● 結合地方政府資源，推動以生醫健康特色為主之重大活動。 ● 主動參與與本校特色有關之重大議題，爭取發聲與代言機會增加學校曝光度。 ● 強化與區域產業有關之合作。 ● 持續進行在地社區服務關懷進而善盡大學社會責任。 ● 發展智慧大學。
補強策略 (WO)	● 增設相關附屬醫護機構以提供學生實習及教師教學。 ● 爭取技職競爭型計畫，強化業界師資來源，進行協同教學增廣產業經驗學習。 ● 強化與獎補助款績效爭取有關之校務推動、強化與校友之互動聯誼與合作。 ● 提供各項獎學金計畫，鼓勵優秀學生就讀；提供適才之教學模式，以拔尖扶弱；拓展廣告宣傳，強化各項招生來源。 ● 建構學校周遭環境為健康養生產業綠帶以強化與地區產業及社區之鏈結。 ● 鼓勵教師積極加強與業界之產學合作。

面向	策略
	● 強化師生創新能量、開設創新創業課程及推動參與競賽。
預防策略 (ST)	● 增加本校在東南亞等國家之知名度。 ● 爭取以本校特色為主之境外生、大陸交換生來臺就學。 ● 積極拓展設置新竹以外之校外推廣教育地點，以爭取資源。 ● 推動以醫事為主之招生類群設立、加強中北區域化為主之招生策略。 ● 結合鄰近產業與地方資源，提供生醫相關檢測服務。 ● 爭取參與政府相關之生醫健康產業議題活動。 ● 聘請大師級優秀人才加入學校師資團隊。
迴避策略 (WT)	● 為區隔與他校專業屬性，靈活增調系所策略，強化與產業之接軌。 ● 為區隔與他校差異，行銷元培醫事科技大學生醫健康特色。 ● 強化整合型計畫之申請，並優先推動區域內與本校特色相結合之產業。

1.校務發展策略

本校中程校務發展計畫之擬定，考量國內外有關大學教育發展與歷年教育部評鑑及訪視改進建議，加上近年國內教育環境有少子化、區域化與國際化的衝擊，以及教育環境與政策變化等因素後，規劃出未來 106 至 108 學年度之發展方向，並以本校辦學理念與目標為依歸，逐步規劃而成。計畫採「由上而下」方式由組織核心擬定目標後，再由各執行單位提出策略與行動方案。

本校中程校務發展計畫之實施，以不斷運行的 PDCA 模式進行，計畫擬定後，強調「行動」運作模式，每年滾動管理並回饋修正一次。計畫以「審勢調整」為特色，「產業本位」為導向，觀察產業環境變化，調整系所發展方向與規模，朝向產業導向的實務教學型之科技大學目標邁進。106-108 學年度中程校務發展計畫執行策略共有六項(如圖 10)，以下就六大策略加以闡述之：

圖 10　學校目標、發展策略與行動方案關連性

(1)完善整合機制、推動五創教育：由於教育資源寶貴，尤其私立學校面臨少子女化及高齡化社會的嚴峻挑戰，本校勢必積極整合學校內外部的人力、物力、經費等資源，配合校特色領域及區域

發展上的在地需求，據以進行優勢分工合作，培育符合市場需求的生醫健康特色專業人才，促進學校與社會的連結共同發展與進步，在雙贏的正向循環下發揮整體綜效，使學校與社區相互扶持成長與茁壯，以求邊際效益達最適化及最大化，此為「整合」的內涵。在創新科技快速發展的時代，本校持續導入系列「創意、創新、創造、創業、創富」五創教育，同時將所產生之知識技術與專利發明繼續轉化成具體的技術與商品。其次，積極開辦創業輔導，透過各項強化專業人才培育的措施，培育更多適合市場需求的專業人才。

(2)落實社會責任、建立在地標竿：活絡產學合作是激發知識投資、擴散與加值應用的最佳途徑，也是回饋社會、落實大學社會責任的有效方式之一。在達成產學標竿目標的具體作法，包括結合產官學研資源，積極推動學校和廠商企業機構結盟、深化產學合作，並推動產業學院和契合式人才培育學程，建構親產學技轉平臺，延伸特色實驗室至企業，發展產學研發與智財績效，進而整合本校簽署策略聯盟及產學合作的五百餘家機構、廠商和醫療院所，實踐「為產業培育(或訓練)實務人才，為產業研發準商品化產品(或技術)」目標，使本校成為中北部生醫健康產業最佳產學合作的標竿。

(3)精進卓越教學、創造優特成效：教學為大學最根本的職責，教學方法與知識傳遞方式也隨科學發展而精益求精。為形塑本校成為臺灣生醫健康產業最優質的高等技職人才培育基地，教學環境全面導入智慧科技，建構系所課程本位與課程地圖，完善教學品保與畢業門檻「1311 專案」等品管措施，落實系所通過技術教育認證(TAC)或工程教育認證(EAC)，推動全面性教學品保管理，並提升數位學習環境。在具體作法上，推動全面實習、實務專題制度，引進產業界的業師能量及中長期契合式產學合作人才培育、學習共同體、移地教學與實習、TTQS 實習品保等方式，進行教師、教室、支援、課程、教材、評量等改造，全面提升教學品質。此外開設產業學程使教學機制與實務資源融滲，據以達成教學卓越之目標。

(4)優化綠色校園、升級友善環境：本校位於新竹市香山區，兼有郊區自然優美環境及近市區之交通便利優勢。近年來，本校除積極建立各項教學指標提升教學品質外，對營造良好舒適的學習環境亦全心投入，以環境教育營造優質人才培育理念，在既有的優質環境下不斷挹注資源提升和優化校園環境，已成為健康、友善、環保、節能的綠色大學並持續優化環境。

(5)提升國際移動、促進國際交流：在全球化的趨勢及世界村的概念已趨成熟之際，大學教育國際化已從數量競爭走向品質提昇，為了強化學生的國際移動力，本校參酌歐盟曾大力推動的技職教育終身學習與國際移動力計畫之精神（如蘇格拉底計畫(Socrates)、達文西計畫(Leonardo da Vinci)、青年計畫(Youth)與田普斯計畫(Tempus)等一系列措施），研擬相關機制與辦法，藉以積極促進人才國際流動之量能。本校國際化發展的目標，意於培育學生成為具有國際觀的元培人。在此目標之下，透過推動系所通過國際認證、推動雙聯學制、鼓勵參加國際交流活動、海外實習與見習、強化外語訓練課程等諸多行動方案，以札實培養學生國際移動能力與全球視野。

(6)深化醫護專業、型塑健康特色：技職體系學校的天職就是培養專技人才，也是技職教育的核心價值。本校為全臺最早設立的醫技專門學校，也是生醫健康產業系所最完備的大學，以生醫健康產業涵蓋醫療及健康有關的科技研發與健康科技管理。本校聚焦於型塑強化生醫健康特色的教育與社會服務，重點推動策略包括生醫健康專業人才培育與輸出，協助地方政府衛生保健等計畫或服務，聯結醫護公(協)會與校友組織，構建產官學研平臺，以成為專業特色鮮明的科技大學。

本校 106-108 學年度辦學特色以「基礎面向」、「精進特色」來說明，在基礎面向部份，包括

提升「完善整合機制、推動五創教育」、「優化綠色校園、升級友善環境」、「提升國際移動、促進國際交流境」等；在精進特色部份，則有增進「落實社會責任、建立在地標竿」、「精進卓越教學、創造優特成效」、「深化醫護專業、型塑健康特色」等。本校擬訂校務發展策略時，將基礎面向及精進特色之辦學特色納入考量，藉由校務發展策略的推動，進一步穩固及強化本校辦學特色。

本校之發展目標定位以「創新、整合、智慧」之推動策略，發展「產學標竿、教學卓越、學校永續、特色專業」目標，策略包含「完善整合機制、推動五創教育」、「落實社會責任、建立在地標竿」、「精進卓越教學、創造優特成效」、「優化綠色校園、升級友善環境」、「提升國際移動、促進國際交流」、「深化醫護專業、形塑健康特色」，表 7 為說明發展目標與中程策略之對應關係。

表 7 發展目標與中程策略之對應表

中程校務發展策略	發展目標			
	以創新-整合-智慧方式推動 (innovation & integration & intelligence)			
	產學標竿 (Benchmark)	教學卓越 (Excellence)	學校永續 (Sustainability)	特色專業 (Technology)
1.完善整合機制、推動五創教育	●	●	◎	◎
2.落實社會責任、建立在地標竿	●	◎	●	◎
3.精進卓越教學、創造優特成效	◎	●	◎	◎
4.優化綠色校園、升級友善環境	◎	◎	●	◎
5.提升國際移動、促進國際交流	◎	●	●	◎
6.深化醫護專業、型塑健康特色	●	◎	◎	●

備註：◎表示中度關聯，●表示高度關聯

由表 7 可知，本校以創新、整合、智慧方式推動各項策略，發展產學標竿主要在於提供地方需求的健康知識與服務，以及與業界進行「產學合作計畫」、建教合作與策略聯盟，因此，透過「完善整合機制、推動五創教育」、「落實社會責任、建立在地標竿」、「深化醫護專業、形塑健康特色」等策略推動與連結，期使本校成為中北部生醫健康產業最想產學合作的標竿。本校為推動教學卓越，設定本校成為臺灣生醫健康產業最好的人才培育基地，透過「完善整合機制、推動五創教育」、「精進卓越教學、創造優特成效」及「提升國際移動、促進國際交流」等策略推動與連結，使學生具備堅實精良的生醫健康專業技能及公民素養、關懷社會之軟實力。本校為推動學校政策和永續發展，透過「落實社會責任、建立在地標竿」、「優化綠色校園、升級友善環境」、「提升國際移動、促進國際交流」等策略，達到學校永續發展之目的。在「特色專業」的目標中本校將更型塑強化智慧醫療健康特色，未來重點推動方向包括建置本校成為智慧大學、透過「深化醫護專業、形塑健康特色」策略，以實踐成為專業特色鮮明的科技大學。

2.校務發展策略對應行動方案及組織分工與運作機制

為達成本校目標，茲訂定六大發展策略，並依據六大發展策略訂定相對應之 35 個行動方案及對應之主辦單位，如表 8 所示，惟其方案推動亦需其他各單位之協辦、全員參與。

表 8　策略及行動方案對應表

策略	行動方案	主辦單位
1.完善整合機制、推動五創教育	**1.1** 強化師生創新能量、辦理五創講座及創新創業競賽	研發處、共教委員會
	1.2 媒合推動研發成果商品化與技轉	研發處
	1.3 協助廠商整取資源得以發展	研發處
	1.4 整合教學及研究資源	研發處、總務處
	1.5 強化教職員專業素養	人事室
2.落實社會責任、建立在地標竿	**2.1** 推動設置附屬醫護長照相關機構落實在地照護	秘書室、教務處、研發處
	2.2 學術服務研究能量推廣	研發處
	2.3 校友服務與實習輔導	秘書室、教務處
	2.4 增進推廣教育成效	推廣教育中心
	2.5 社會責任永續參與及推動	學務處、研發處、健康管理中心
3.精進卓越教學、創造優特成效	**3.1** 厚植學生基礎能力	教務處、研發處、共教會
	3.2 培養學生實務能力	教務處
	3.3 建構跨域學習環境	教務處
	3.4 發展創新教學模式與運作機制	教務處
	3.5 持續精進教學品保	教務處
	3.6 強化圖書及資訊服務	圖資處
	3.7 提升學生就業率	學務處
	3.8 輔導學生參與競賽得獎	學務處
	3.9 落實領導知能與服務學習計畫	學務處
	3.10 優化教學與學習環境	圖資處
	3.11 鼓勵多元升等	人事室
4.優化綠色校園、升級友善環境	**4.1** 友善節能校園優質化	總務處
	4.2 安全無障礙環境擴展	總務處
	4.3 境外生服務環境升級	總務處
5.提升國際移動、促進國際交流	**5.1** 提升師生國際宏觀視野	國際處
	5.2 積極推動境外招生	國際處
	5.3 塑造國際化校園	國際處、光宇藝術中心
	5.4 培養學生移地跨域學習能力	國際處、教務處
6.深化醫護專業、型塑健康特色	**6.1** 培養學生具備自我健康管理能力	教務處
	6.2 醫護專業領域學生特殊表現成效	醫護學院
	6.3 提升教職員體適能	健康管理中心
	6.4 推動醫護專業融入在地關懷計畫	醫護學院
	6.5 打造優質教學環境-培育學生就業續航能力	健康學院
	6.6 推動智慧健康人才培育計畫	福祉產業學院
	6.7 推動智優iU大學	校務辦公室

針對每一策略所對應之行動方案，皆訂定相關工作重點、執行進度規劃以及預期完成之績效指標(含量化指標與質化指標)，各單位執行所訂定之內容以落實中程校務發展計畫，本校亦依據

所訂定之內容進行管考，以期校務落實發展與改善。

3.校務發展計畫管考機制

為促進學校永續發展，掌握風險管理重點，提升行政效能，本校透過 PDCA 架構使中程校務發展計畫從擬訂到實施，再依各單位每年發展重點擬定指標進行考評，透過計畫落實與管考，以確立本校辦學績效品質管控，進而依據品管結果設計下一個階段之 PDCA 管理循環。為了落實與評估中程校務發展計畫，本校訂定內部管考機制如下：

本校建立管考機制，採用目標管理模式，依決策單位決議後經策劃單位開會決議後，教學單位與行政單位將依工作目標與行動方案之績效指標落實計畫，由研發處每學期進行考核指標之績效彙整及考核以定時管控進度，各項目標均包含質化及量化衡量指標、行動方案之預計完成日期等，使各項業務承辦單位主管人員能依據績效評核指標，以確實督導各項決策之執行與落實，並根據行政會議及校務會議溝通協調，擬定改善行動以持續執行中程校務發展計畫，以確保目標之達成。每一學年度之統整考核結果若確認未完成原因為不可抗拒之因素，則滾動修訂計畫內容，計畫管考機制如圖 11 所示。

圖 11 中程校務發展計畫管考機制

本校中程校務發展計畫之管理，依據不同策略與行動方案，由不同的召集人與負責人管理與落實。各行動方案負責人依其具體執行方案與時程規劃執行計畫，策略召集人依據該策略之預期成效及預定進度，控管所屬各計畫，每學期於管考一次。計畫之執行成效提報管考流程如下：

(1) 執行成效提報：每學期末，由研究發展處發文，函請各行動方案主辦單位及各學院提交執行成效(每年一月及六月前繳交一學期成效)。

(2) 成效彙整：研發處彙整各單位提報之執行狀況，初步檢視並核對提報計畫之進度。

(3) 召開中程校務發展計畫管考會議：於每學期末，召開會議檢討計畫執行成效。

修正與調整下一學年度計畫內容:於每學年度結束時依中程校務發展計畫管考會議提報之執行情形進行計畫之修正與調整。

(二)高等教育深耕計畫

1.高等教育深耕計畫之推動規劃

本校高等教育深耕計畫以學校生醫健康特色為主軸,貼合校務發展計畫中打造本校成為中北部「最具生醫健康特色的科技大學」的願景，並以「創新、整合、智慧」策略推動「健康無邊界˙優特 i 大學」計畫，計畫架構規劃以發展本校生醫健康領域的專業知識與人才培育職責的教育目標，落實善盡大學社會責任的具體作為。高等教育深耕計畫內容以四項主軸計畫，分別為配合教育部政策一、落實教學創新及提升教學品質所對應的本校計畫「主軸一、教學優特培才」，對應教育部政策二、發展學校特色的本校計畫「主軸二、智慧大學 On-line」，對應教育部政策三、提升高教公共性的本校計畫「主軸三、惜珠蛻變陽光」、以及對應教育部政策四、善盡社會責任的本校計畫「主軸四、健康產業典範」等四大主軸，結合學校中程校務發展計畫之永續運作，並且依循教育部推動策略，以符應高等教育深耕計畫的願景與理念，聚焦於「提升教學品質落實教學創新」、「發展學校特色」、「提升高教公共性」及「善盡社會責任」之計畫四大目標，依序凝聚成本校推動策略之四大主軸計畫以及十三項子計畫、88 項行動方案，以更落實本校成為具生醫健康專業特色文化、產學經營績效卓越、與社區、社會及產業脈動緊密結合之大學。高等教育深耕計畫本校本期程高等教育深耕計畫與中程校務發展計畫的關連性，說明如表 9 所示。

表 9 本校 106-108 學年度中程校務發展計畫與高等教育深耕計畫之關連分析表

106-108 學年度 中程校務發展策略	107-111 年度高等教育深耕計畫分項主軸			
	教學優特 培才	智慧大學 On-line	惜珠蛻變 陽光	健康產業 典範
1. 完善整合機制，推動五創教育	●	●	●	●
2. 落實社會責任，建立在地標竿	◎	◎	●	●
3. 精進卓越教學，創造優特成效	●	◎	●	●
4. 優化綠色校園，升級友善環境	●	●	◎	◎
5. 提升國際移動，促進國際交流	●	◎	●	◎
6. 深化醫護專業，型塑健康特色	●	●	●	●

說明：◎表示中度關聯，●表示高度關聯

(1)主軸計畫一「教學優特培才」：本校將落實教學創新之策略與作法視為本期程計畫最重要之核心目標，在依循教育部政策指導下，精粹成「主軸一、教學優特培才」，以「學業精進實務」、「授課知能深化」、「跨域綜能涵養」、「科技應用增能」、「五創實力築基」、「教學卓越永續」、以及「校務專業發展」等七項執行子計畫，進而強化學生學習環境、培養專業實務能力、推升學生學習成效，達成「提升教學品質落實教學創新」目標。

(2)主軸計畫二「智慧大學 Online」：本校在醫事科技人才的培育上，將讓教學軟硬體與時俱進，透過物聯網(IoT)科技與智慧應用的學習場域營造，以搭建學習者的學習鷹架，在與產業科技同步的情境下，有效促使學生進行優勢學習，以實踐縮短學用落差的目標。本校在呼應教育部政策期待下，融會成「主軸二、智慧大學 Online」，以「智慧實境構築」、「智慧健康關懷」、以及「智慧服務專業」等三項子計畫達成「發展學校特色」之目標。

(3)主軸計畫三「惜珠蛻變陽光」：本校為發揮促進社會流動功能，提升高教公共性，同時展現辦學成效。依循教育部政策指導，精粹成「主軸三、惜珠蛻變陽光」，區分為「溫馨惜珠扶助」及「校務營運陽光」二大子計畫，於針對弱勢學生在各項輔導與協助所形成良性循環下，促進社

會階級流動。並且本校將充分地揭露校務運作資訊，裨益社會大眾公開檢視，進而提升對學校辦學的信心與信任，達成「提升高教公共性」之目標。

(4)主軸計畫四「健康產業模範」：本校全力支持教育部政策，在善盡大學社會責任部分為「主軸四、健康產業模範」，並由「產業社區活化子計畫」下的「在地社區服務再造」、「健康養生產業綠帶」2 個分項計畫所構成。

2.高等教育深耕計畫之組織分工與運作

為確保計畫之執行，以達成順利實踐計畫目標，本校透過品質管理循環「PDCA」遂行計畫執行之管考作業，另透過決策單位、策劃單位及執行單位等三個層級的階層式架構，相互協調計畫之執行，組織架構如圖 13 所示。

圖 13 元培醫事科技大學高等教育深耕計畫管考與執行組織架構

(1)決策層級：由校長擔任召集人、副校長擔任副召集人，統籌本校高等教育深耕計畫之指導與協調。另輔以「高等教育深耕計畫內部管考委員會」之設置，主責高等教育深耕計畫之執行成果之審查與推動建議，成員由國際長、圖資長、總務長、各院院長、通識中心主任、校務治理顧問、各系系主任為管考委員會當然成員，另有學生及教師代表擔任委員；同時亦設置「高等教育深耕計畫指導委員會-外部諮詢委員」，遴聘教育領域相關學者專家，以及產業資深代表等擔任委員，配合高等教育深耕計畫之執行，召開外部諮詢委員會議以提供計畫執行之建議。

(2)策劃層級：由教務長擔任辦公室執行長，學務長、研發長分別擔任副執行長，主責本校高等教育深耕計畫之推動與管考，搭配由各行政與學術單位組成之專案式編組，包含行政協調、教師教學、學生學習、課程規劃、資訊發展、經費稽核等，務求計畫執行之周延。

(3)執行層級：由專任辦公室主任帶領一位專案教師(研究員)、三位專任職員負責整體計畫之執行與行政作業，各子計畫負責人則為工作團隊，專責計畫指標之執行，另搭配各學術單位與行政單位的執行與行政支援，務求順暢且務實的執行本校高等教育深耕計畫指標，更發揮最大效益並進而促進資源共享。

3.高等教育深耕計畫之管考及輔導機制

為使計畫順利達成預定目標，設置「高等教育深耕計畫內部管考委員會」為督導機構，策劃單位則以執行長召集之「高教深耕策劃委員會」為主；並由「外部諮詢委員會」及「內部管考委員會」提供校內、外不同角度之計畫建議方向。另一方面，為落實各項計畫效益化為學校的永續制度，並逐步減緩執行單位的困擾，以線上管考平臺之運作系統取代過往書信傳遞，透過定期檢視計畫執行進度，具以增進各主軸計畫執行效益之提升，本校建置之管考機制如圖 14 所示。

圖 14 元培醫事科技大學高等教育深耕計畫管考機制

本校高等教育深耕計畫執行品質之落實，除依行政組織設置監督機構，以校行政考核督導本計畫之執行，更加入教學組織之計畫管考機構，從專業務實角度輔導各計畫之執行，以因應各教學單位特性之迥異。為有效整合各特色科系之差異性，採取分領域整合的方式，集小成眾。本計畫規劃健康、福祉二大領域，醫事檢測、健康管理、健康管理及遠距照護資通四大專業，以推動學科整合及專業優質化。

以下茲就本校推動高等教育深耕計畫各督導機構之分工方式與人力分配：

(1)外部諮詢委員會：由校長擔任主任委員、副校長擔任副主任委員，遴聘校外產、學、官、研等專家代表擔任委員，擔負本校高等教育深耕計畫規劃策略之建議與諮詢。

(2)高教深耕策劃委員會：由校內各一級行政單位主管擔任委員，肩負本校高等教育深耕計畫議

題審議及執行策略之策劃，並定期向計畫召集人與副召集人報告策劃方案，裨益計畫順利執行。

(3)內部管考委員會：由學校遴選校內具行政相關經驗及教學優秀表現之專任高階教師組成，依管考辦法定期督導本計畫執行作業與成效,並具體提出審查意見供計畫執行單位作業持續改善。

(4)高等教育深耕計畫專案辦公室：由辦公室主任及各主軸計畫主持人共同組成，定期召開計畫執行與進度追蹤會議，規劃及督促管控本計畫之執行與成效，並兼具常務性決策之職。

二、 107 年度各項經費配合校務發展計畫執行內容及預期成效

本校規劃之校務發展計畫及高等教育深耕計畫之分項計畫內容、各項經費預估及預期成效請詳見參考附表 5。

三、 整體發展經費使用原則及相關說明

本校 107 年度之經費使用原則及程序如下：

(一)依教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點辦理。
(二)學校成立專責小組，依校務發展計畫及高等教育深耕計畫使用補助經費召開專責小組會議並做成會議紀錄備查。
(三)依教育部規定，學校提撥 10%以上額度作為配合款。
(四)獎勵補助款（不含自籌款）區分為資本門 70%，經常門 30%。
(五)依教育部規定圖書期刊應達 10%以上。
(六)學生事務與輔導相關設備應達 2%以上。
(七)資本門經費依本校「整體發展獎勵補助資本門分配要點」計算分配於各院及各單位，並連結高等教育深耕計畫及校務發展計畫擬訂撰寫，提送整體發展獎勵補助經費支用計畫申請書，併同經常門經費規劃，彙整後提送本校整體發展經費專責小組會議審議並確立優先順序，報部申請。
(八)依規定為改善教學及師資結構，經常門經費應保留 50%以上經費供教師研究進修、升等及改進教學用。
(九)經常門經費：有關本校獎勵補助相關經費之目的係為提昇本校師資結構及素質，經費之訂定除參考前一年度經費執行狀況及高等教育深耕計畫外，並依據本校所訂學術研究及教學獎勵補助辦法等 19 項相關辦法編列相關預算；其預算皆經過本校專責小組會議通過。
(十)凡所採購物品均依本校採購作業施行辦法辦理之。
(十一) 凡所購置儀器納入電腦財產管理系統。

本校設置整體發展經費專責小組,審議教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費之申請、核發及變更，整體發展經費專責小組組織辦法、106 學年度成員名單及審議 107 年度支用計畫相關會議紀錄資料，請參閱**附件二**。依據完成「內部控制作業程序-獎補助款之收支、管理、執行及記錄作業」,送校務會議及董事會審核通過後報部,並依「內部控制作業程序-獎補助款之收支、管理、執行及記錄作業」執行，本校每學年定期進行 2 次內部稽核，適時提供改進建議，期透過自我管理機制，加強本身的內部監督控管，內部控制作業程序、內部專兼任稽核人員選任或組成機制(辦法)、107 年預計稽核人員名單以及稽核人員相關背景及專長說明，請參閱**附件二**。(107 學年度稽核人員名單預計於 107 年 8 月遴選出，因此暫呈現 106 學年度稽核人員名單)

本校所訂定各項經常門辦法及請採購辦法，請參閱**附件三**。

本校 107 年度具體規劃之預計支用措施，請詳見參考附表 6~參考附表 9。

參考附表 1：104-106 年度學校基本資料表

項目＼年度		104	105	106
學生人數		6,637	6,500	6,208
教職員人數	專任教師	225	215	215
	兼任教師	263	249	202
	職員	149	157	166
全校生師比		22.6%	23.0%	22.0%
校地及校舍面積	校地面積(公頃)	12.6024	12.6024	12.6024
	校舍面積(平方公尺)	85,970	85,970	85,970
	每生平均校地面積(公頃)	0.0019	0.0019	0.0020
	每生平均校舍面積(平方公尺)	12.95	13.23	13.85
全校新生註冊率		96.48%	95.48%	94.23%

備註：任教師人數統計時間：每年度 10 月 15 日。

參考附表 2：105 年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表

	前一(學)年度學校年度校務發展								前一(學)年度學校總支出(E)		前一(學)年度學校總收入(F)	
	總計(A)	學校自籌經費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)					其他政府部門經費(D)	學校	附設機構	學校	附設機構
			私校獎補助計畫	典範科大計畫	教學卓越計畫	區域教學資源中心計畫	其他					
經費	112,239,036	12,621,302	33,713,371	0	0	9,830,000	35,156,317	20,918,046	785,888,832	-	898,803,287	-
占學校總支出比率	14.28%	1.61%	4.29%	-	-	1.25%	4.47%	2.66%	-	-	-	-
占學校總收入比率	12.49%	1.40%	3.75%	-	-	1.09%	3.91%	2.33%	-	-	-	-

備註：

1. 總計(A)＝(B)＋(C)＋(D)，請填入「學校前一(學)年度執行校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。(其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入，若無則可免填。)
2. 學校自籌經費(B)：為學校支應學校當年度校務發展之相關經費。

3. 占學校總支出(收入)比率(%)＝各項經費/總支出(總收入)×100%。
4. 前一(學)年度學校總支出(E)：請填入前一(學)年度總支出。
5. 前一(學)年度學校總收入(F)：請填寫前一(學)年度總收入。
6. 統計時間：105年1月1日至105年12月31日或105年8月1日至106年7月31日止。

參考附表 3：104～106 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

年度	獎勵補助款				自籌款				總計	已支用經費	執行率
	資本門		經常門		資本門		經常門				
	金額	比率	金額	比率	金額	比率	金額	比率			
104	24,603,211	60.88%	10,544,233	26.09%	4,575,371	11.32%	688,929	1.70%	40,411,744	40,411,744	100%
105	23,599,360	60.87%	10,114,011	26.09%	4,045,503	10.43%	1,011,401	2.61%	38,770,275	38,770,275	100%
106	19,122,410	60.87%	8,195,319	26.09%	3,352,833	10.67%	744,828	2.37%	31,415,390	31,415,390	100%

備註：總計＝獎勵補助款資本門及經常門之金額＋學校自籌款資本門及經常門之金額。

參考附表 4：前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用情形

項次	辦學特色	工作計畫	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(單位：元)		
						總經費	使用獎勵補助款經費	使用獎勵補助款比率
一	辦理五創講座及創新創業競賽	(1)舉辦創業講座與創業計畫書撰寫工作坊。(2)舉辦校內創業團隊競賽。	(1)輔導至少15個創業團隊持續運作。(2)輔導至少20個創作至募資平台募資。(3)選拔3個團隊成立公司。	(1)共舉辦共輔導 15 個創業團隊。(2)未達成。(3)選拔 5 個創業團隊成立公司籌備處。	創業團隊因U-Start競賽未入圍，公司最後未成立。	329,317	0	0%
二	提升進駐廠商服務品質永續發展	(1)協助畢業生申請教育部U-START計畫。(2)加強產業專家顧問團隊。(3)輔導建立健康/醫檢產品銷售通路。(4)辦理產業創新策略論壇。(5)辦理政府資源申請相關論壇。(6)加強培育室相關實驗室安全與相關設備。(7)增加培	(1)進駐企業家數14家。(2)專業諮詢次數56次。(3)創造就業機會人數10人。	(1)進駐企業家數 15 家。(2)專業諮詢次數 95 次。(3)創造就業機會人數 12 人。	無	140,000	0	0%

項次	辦學特色	工作計畫	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(單位：元)		
						總經費	使用獎勵補助款經費	使用獎勵補助款比率
		育室辦公室設備						
三	媒合推動研發成果商品化與技轉	推動專利保護、智慧財產權管理、技術移轉。	技術移轉金額190萬元。	技術移轉金額共計 600,000 元	因發明件數較少，以致技轉件數下降。	605,854	396,054	65%
四	學術服務研究能量推廣	1.(1)規劃舉辦進修訓練課程。(2)規劃舉辦政府委訓課程。	(1)開設30班訓練課程、訓練課程收入目標1600萬元。(2)開設10班委訓課程、委訓課程收入目標100萬元。	(1)開設 45 班訓練課程、訓練課程收入為28,345,355 元。(2)開設 14 班委訓課程、委訓課程收入 3,151,106 元。	無	31,496,461	0	0%
		2.增加產學合作與研發能量計畫。	產學合作計畫金額預計30,200,000元。	產學合作計畫金額總計 35,166,031 元。	無	1,084,712	1,084,712	100%
五	校友業師實習輔導	1.(1)專業業師進行課程授課，與業界無縫接軌。(2)實習輔導與座談會。(3)傑出校友之選拔。	(1)各系均有專業業師進行實務課程輔導。(2)每學期均有完整的實習訪視紀錄與輔導紀錄。(3)學生實習前之輔導與座談會之召開，讓學生要去實習前能具有正確的實習觀念與倫理知識。(4)本校為獎勵本校校友，對國家社會有特殊成就及貢獻者，以樹立校友之楷模，發揚元培之光，特訂定每年遴選傑出校友5-10名，以茲獎勵。	(1)遴聘業界專家 215 人。(2)實習組網頁提供訪視紀錄表下載，內容根據實習期間學生之工作與學習狀況、生活適應、住宿情形詳實紀錄。並於實習後送交實習組申請訪視費用，並將記錄存查。(3)各系實習前均需辦理實習前座談會，給予學生專業、安全、權利與義務各方面之輔導，實習組整合各系之座談會活動並記錄存查。(4)106 年度共有 14 名被推薦者，經遴選委員會決議選出 7 名傑出校友。	少數科系未能主動安排實習前座談，教務處實習組協助安排與業界講員邀請。	0	0	0%
		2.增加策略聯盟廠商，提供多元實習機會，強化與實務界連接。	各系每年平均增加兩間策略聯盟廠商。	105 學年度本校共增加 41 間策略聯盟廠商。	無	0	0	0%
		3.增聘具有豐富臨床經驗的校友擔任教師，積極對學生實務訓練，以達到職涯無縫接軌。	醫學影像暨放射技術系學生之國考考照率目標達43%。	國考及格率達 43%。	無	124,324	96,100	77%
六	推廣服務教育推動	針對社區健康飲食、健康檢查、視力檢查、健康體適能、防制菸害檳榔、傳染病防治內容講座。	社區衛生教育講座30場。	105 學年度於香山區香村社區、樹下社區、浸水社區、港南社區、茄苳社區、海山社區、內湖社區等社區，共辦理了 56 場次，約 2,159 人次參加。	無	400,000	0	0%

項次	辦學特色	工作計畫	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(單位：元)		
						總經費	使用獎勵補助款經費	使用獎勵補助款比率
七	教學規劃與運作機制	1.教學制度能有效落實辦學目標。	(1)一般能力專業能力(知能)。(2)對應科目與課程學分數。(3)一般及專業(理論)課程綱要表。(4)實習及實驗課程綱要表。(5)舉辦TA培訓營。(6)落實TA管考機制。(7)遴選優良TA與拍攝優良TA紀錄片。(8)成績與出缺勤合併預警。(9)教學資源中心提供課業補救教學。(10)輔導適應不良學生校內轉系。	(1)105學年度建置優質課綱系統，完成一般能力和核心專業能力與專業課程對應。(2)105學年度共開立2,824課程科目。(3)每學期辦理期初及期中培訓，建立及管控TA制度，並遴選優良TA，且獲北區傑出TA殊榮。本校教師及學生對TA制度滿意度達8成。(4)每學期甄選基礎課程TA於圖書館進行課輔，提改善學生成績。(5)修正轉系辦法放寬資格條件，明訂各系並不得以學業成績為限制。(6)適應不良可能導致之休退學，由導師加強輔導並列入程序。(7)因適應不良休學比例維持2%以內。	(1)待下次改版時，將負責教師操作界面朝WEB端設計。(2)記錄片因校內TA主要為實驗課程性質，須注意安全方面，無法拍攝影片，僅有協助執行照片。(3)無合適科系，其他科系無就讀意願。	2,316,331	1,481,071	64%
		2.(1)推動105年再造技優計畫-製劑製造實務技優人才計畫。(2)增進產業實務、系所特色發展計畫、精進教學策略、教學設備更新。	(1)教學規劃與運作機制。(2)學生實務能力及就業率提升。	(1)針對「教學課程與實作規劃」與業界專家學者開了四次的「實務交流座談會」，並調整系科專業核心能力與增加之職能內涵。(2) 學生藉由獲得證書證實實務操作能力的提升。	無	4,850,401	557,200	11.5%
		3.(1)105年再造技優計畫-護理實務技優人才計畫。(2)增進產業實務、系所特色發展計畫、精進教學策略、教學設備更新。	(1)每年安排參與校內實作實習課程學生比率逐年成長 15%：105 年預計技優生 60 人。(2)獲補助計畫之相關衍生收益達計畫總補助經費 5%：105 年預計 1,030,000 元。(3)協助合作企業代訓員工人次逐年提升 5%：105 年預計 30 人次。(4)學校與特定產業產學合作件數與金額成長 3%：105 年預計 7 件/1,030,000。(5)開發 OSCE 教案：105 年預計 4 件。(6)提升護理師通過率。(7)參與獲補助計畫之技優人才就業率：105 年預計就業率 85%。	(1)每年安排參與校內實作實習課程學生比率逐年成長 15%：實際徵招技優生 60 人。(2)獲補助計畫之相關衍生收益達計畫總補助經費 5%：實際達成 2,024,178 元。(3)協助合作企業代訓員工人次逐年提升 5%：實際代訓 35 人次。(4)學校與特定產業產學合作件數與金額成長 3%：實際達成 16 件/1,604,000。(5)開發 OSCE 教案：實際完成 4 件。(6) 105 學年度應屆畢業技優生 60 人(女生 54 人；男生 5 人)，9 月放榜護理師通過 54 人(90%)，沒通過共計 6 人(女生)。(7)參與獲補助計畫之技優人才就業率：畢業後三個月就業調查，實際達成 89.7%(52 人)從事護理相關工作。其他	無	7,661,387	7,661,387	100%

項次	辦學特色	工作計畫	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(單位：元)		
						總經費	使用獎勵補助款經費	使用獎勵補助款比率
				包括 1 人升學、2 人當兵、5 人(8.6%)從事非護理工作。				
八	課程與教學改革機制	教學評鑑及回饋機制之規劃	(1)辦理教師教學認證課程。(2)教學評鑑成績不佳教師輔導。 (3)追蹤與輔導教學評量未達標準教師。	(1)教師教學評量一學期進行 2 次，評量成績低於 3.5 分者 105-1 共 11 位，105-2 共 8 位。(2)評量未達標準教師，以密件通知教師填寫回覆及改進意見，並協助參加教學工作坊。(3)105-1 辦理教學優質人才實務計畫：課程微桌遊工作坊。(4)105-2 辦理教師教學專業研習 2 場，教學工作坊 4 場。	無	170,725	0	0%
		推動遠距教學、數位教學或其他特色課程之規劃。	(1)選拔教學績優教師。(2)推動遠距教學與數位教學。(3)協助辦理教師教學品質社群。(4)推動遠距教學、數位與磨課師課程申請。(5)開設數位教學工作坊。(6)推動教育部數位課程認證。(7)推動各系特色課程數位化。	(1)每學期依據本校教學發展委員會設置辦法、遠距教學辦法，聘請校外專家擔任外審委員，評選遠距教學品質優良課程，經教學發展委員會審議後，遴選遠距優良歷程教師，並核發獎勵金。(2)針對每學期選為優良遠距歷程之課程，推薦教師申請教育部數位課承認證，使之做為本校遠距教學之模範。(3)每學期於教育部磨課師申請期間，將於學校及中心網頁頁公告，鼓勵教師，依徵件內容指標申請。(4)為推動各系特色課程數位化，將於學期間舉辦相關數位教學教師研習，鼓勵教師將研習內容融入教學中，提升學生學習教學品質及學習效能，並將研習之內容融入教學中，同時撰寫研習成果應用報告書。	無	632,260	632,260	100%
九	學習成效評估制度	1.(1)訂定學生基本與專業能力。(2)建置學習歷程檔案。(3)推廣網路大學與建置線上題庫。	(1)各系建立系所課程地圖。(2)強化學生基本能力課程。(3)召開學生基本能力課程開設檢討會議。(4)推動全校各系全面實習。(5)製作優良之師生學習歷程檔案。(6)推薦歷程檔案製作優異的個人網頁。(7)4年級學生藉學習歷程檔案製作履歷資料。(8)建置線上題庫。	(1)105 學年度系所課程地圖修正，以職能為導向的課程地圖，共 15 個系完成。(2)學生基本能力課程置入系課程地圖，建構職涯進程的課程模組。共 15 個系完成。(3)目前已達成全校 16 系實習。(4)本學期全面針對大一之班級推動學習歷程檔案之宣導，教育其歷程檔案對就學使用上的幫助以及對未來就業生涯規劃，是如何給予	(1)學習歷程檔案維護廠商原已談定合約內容，但廠商又提高簽約金額，自動棄權簽約，導致系統使用上仍有許多無法修正的錯誤，致使學生降低其使用意願。(2)學習歷程檔	144,458	44,458	31%

項次	辦學特色	工作計畫	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(單位：元)		
						總經費	使用獎勵補助款經費	使用獎勵補助款比率
				幫助，並在本學期已舉辦九場與大一相關的學習歷程檔案宣導之活動課程。(5)舉辦三場學習歷程檔案全校宣導說明會，針對校內大二、大三、大四同學說明，並有百人參加，達到全校性宣導活動之目的；更於學校之各處公佈欄張貼有關學習歷程檔案之海報，達到宣導。(6)舉辦學習歷程檔案活動競賽，開放全校同學自由報名，提升學生使用學習歷程檔案之使用率，並且透過競賽，落實學生完整操作系統功能，並於競賽結束後，選出表現優異之學習歷程檔案內容的同學，給予頒獎且鼓勵，並舉辦分享會，讓同學更加了解整個系統網站之功能及對未來個人之整體幫助。	案之操作介面屬傳統介面，且本校學習歷程檔案屬無具強制性之功能性網站，因此學生使用率並不高。			
		2.推動資管系IEET工程科技教育認證。	(1)量化指標：持續改善一份IEET認證文件。(2)質化指標：期能滿足各項認證規範，使資訊實務課程達到更好教學內涵。	資管系順利通過IEET認證，使資訊實務課程認證達到更好的教學內涵。	無	0	0	0%
十	通識教育之規劃與發展特色	1.落實專業倫理課程發展。	將學術倫理融入通識專業倫理課程	獲教育部補助課程，開設科技倫理與學術倫理課程。	無	408,000	340,000	83.33%
		2.通識教師社群建立。	教師分享教學經驗，相互教學成長，增進通識課程內涵。	教師透過每月一次的教學分享會，教師課群的相互討倫，改善通識課程品質。	無	37,000	37,000	100%
		3.推廣美學教育。	通識課程增設美學教育，陶塑學生美學素養。	透過美學課程實作，陶土製作，讓學生透過手作，感受美學。	無	59,051	40,551	68.67%
		4.通識課程推動。	推動學校通識特色課程	(1)推動通識課程改革。(2)增設通識課程類別。	無	30,864	30,864	100%
十一	強化圖書及資訊服務	1.提升館藏資源質量。	(1)增購符合系所發展特色之各類型資源，支援教學研究需求。(2)加入電子書聯盟，以共建共享機制，倍增採購效益。(3)電子化資源服務系統整合規劃。(4)搜集整理開	(1)增購圖書2,401冊、電子書11,706種、視聽資料132件，訂購資料庫7種、紙本刊97種、電子期刊25種。(2)持續參加「臺灣學術電子書暨資料庫聯盟」、「臺灣電子書供給合作社」、「HyRead ebook大學圖書	無	6,281,098	3,718,553	59.2%

項次	辦學特色	工作計畫	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(單位：元)		
						總經費	使用獎勵補助款經費	使用獎勵補助款比率
			放式課程網站，支援教學利用。	館聯盟」。				
		2.推廣雲端服務。	(1)積極參與跨校聯盟,擴大延伸可用館藏資源，滿足師生需求。(2)推廣圖書資源共享服務平台,增進圖書資源共享成效。(3)舉辦電子資源教育訓練及有獎徵答等活動。(4)提供電子資源多元查詢管道及跨載具閱讀,便於師生線上查閱。(5)加入國家圖書館學位論文合作計畫，擴大學位論文共建共享效益。	(1)持續參與「中華圖書資訊館際合作協會」及「北區技專校院教學資源中心圖書資源共享聯盟」，並分別透過「全國文獻傳遞服務系統」及「北區技專校院教學資源中心圖書資源共享服務平台」，提供館際合作服務。(2)辦理36場電子資源相關推廣活動。(3)電子資源檢索人次276,123次，下載次數120,895次。(4)論文上傳累計筆數702筆。	無	21,640	0	0%
		3.學術研究成果數位化與機構典藏。	(1)徵集典藏104學年度本校學術研究成果外。(2)增列校內演講簡報與專利文件內容之數位化與機構典藏。	(1)購置數位化掃描及輸出設備。(2)新增104學年度學術研究成果712筆(含全文88筆)。	無	102,380	102,380	100%
		4.電子化節能服務環境。	強化圖書及資訊服務。	(1)館內已建置節能插卡式自助閱覽座共12 位。(2)機構典藏系統升級至最新 RC6版本，並提供行動載具版本使用介面。(3)汰換電腦及多媒體展示設備。(4)建置整合型雲端主機收納16項系統。	無	543,970	543,970	100%
		5.建置舒適閱讀環境，汰換老舊設備家具。	(1)進行空間改造。(2)汰換老舊設備家具。	(1)更新多媒體視聽中心視聽桌椅 2 組(12位子)。(2)更新 9 間討論室遮光窗簾。(3)增置圖書館監視系統1組。	無	340,741	327,157	96%
		6.無所不在的學習環境。	建立雲端影音多媒體教學平台，使用個人行動載具，隨時隨地點選開放式課程學習。	(1)資料庫備援已於106年2月17日建置完成上線。(2)已完成『i元培』App上架。(3)提供各單位即時推播教學活動訊息。(4)搭配網路大學、TronClass及校園無線網路提供同學隨時隨地學習及回饋。	無	3,860,000	0	0%
十二	提升學生就業率	1.(1)勞動部結合大專校院辦理就業服務補助計畫。(2)學生事務與輔導工作計畫。(3)北區技專校院教學資	(1)質化指標:提升學生職涯發展與就業力。(2)量化指標：(a)就業輔導相關活動場次：70場，5000人次。(b)全校整體就業率(畢業後3個月)：82%。(3)預期成效：提升	(1) 就業輔導相關活動(含職涯講座、生涯測驗、職涯諮詢、企業參訪、校園徵才、企業說明會、就促活動)，167 場，11,556人次。(2)畢業後3個月就業率為79.61%。	因本校多為醫事相關科系，畢業後需經過國考取得證照，因此多數畢業生仍積極準備考照，尚未就業。	1,391,390	25,600	1.84%

項次	辦學特色	工作計畫	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(單位：元)		
						總經費	使用獎勵補助款經費	使用獎勵補助款比率
		源中心計畫。	全校整體就業率。					
		2.教師實務增能。	(1)教師參與深耕服務。(2)教師校外深度實習至少20位。	(1)教師參與深耕服務7位。(2)教師校外深度實習32位。	無	1,642,499	0	0%
		3.專業證照輔導計畫。	提升學生考證照能力。	(1)專業證照考取903張。(2)語言證照考取194張。	無	437,987	0	0%
十三	輔導學生參與競賽得獎	推動學生參與專業競賽。	(1)指導學生參加創新創業競賽。(2)指導學生參加專業競賽。	(1)共有16支隊伍得獎。(2)共有29支隊伍獲獎。	無	314,030	314,030	100%
十四	推廣領導知能與服務學習課程	(1)勞作教育。(2)服務學習課程。	(1)質化指標：以勞作教育培養服務精神；以具服務學習內涵課程強化專業學習、提升服務品質。(2)量化指標：(a)開設勞作教育課程數：16。(b)具服務學習內涵課程(門)：30。(3)預期成效：a.學生修得勞作教育必修課程。b.強化學生專業學習的動力及培養服務他人的精神。	(1)質化指標：以勞作教育培養服務精神；以具服務學習內涵課程強化專業學習、提升服務品質。(2)實際執行成效：a.開設勞作教育課程數：16。b.具服務學習內涵課程(門)：18。(3)實際成效：a.學生修得勞作教育必修課程。b.強化學生專業學習的動力及培養服務他人的精神。	具服務學習內涵課程不如預期，共開設18(門)課程，檢討原因為本學年度開課老師參與度降低，應增加服務學習課程宣傳，吸引更多老師申請課程。	36,510	25,525	69.91%
十五	加強校園國際移動力	1.(1)學生海外學習及實習。(2)參與國際科技及學術。	(1)推選5位(含)以上學生參加海外學習及實習。(2)補助5位(含)以上學生。(3)每學期舉辦1場(含)以上說明會。(4)每年簽訂1所(含)以上。(5)每年招收25名(含海青班)以上境外學生。(6)每學期辦理1場以上境外學生學伴計畫。(7)每學期推派1隊以上師生參加。(8)每學期聘請1位以上專業及外語顧問。	(1)已有19位學生參加。(2)已補助5位學生。(3)每學期已舉辦1場說明會。(4)已簽訂18所海外姊妹校。(5)已招收41名境外學生(含海青班生大學)。(6)未辦理境外學生學伴計畫。(7)已補助16隊參加香港、韓國等國際發明展及技藝競賽。(8)已聘請1位外語顧問。	境外學生學伴計畫未達成原因為105學年度正積極籌畫辦理其機制與實施辦法，預計106學年度導入實施。	3,349,106	1,062,494	31.72%
		2.加強國際交流活動。	舉辦異國工作經驗分享演講，邀請業界或有海外工作經驗的各界人士與學生分享國際職場的取才標準與運作模式，以利學生檢視並充實自身的國際競爭力。	本校應用英語系持續辦理Oakley短期遊學團，並藉助北區教學資源中心計畫-加強全球移動力子計畫經費辦理多場多元文化及全球產業就業趨勢講座。	無	1,122,587	0	0%
		3.擴展強國際學術交流活動。	鼓勵10人以上教師及優秀學生赴國外大學或醫院機構研習。	參與研習計畫人數達20人以上。	無	166,320	166,320	100%

項次	辦學特色	工作計畫	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(單位：元)		
						總經費	使用獎勵補助款經費	使用獎勵補助款比率
		4.推動兩岸與國際交流計畫。	(1)開設海外名師課程。(2)推動教師及學生參與國際及兩岸交流。	(1)已完成碩士生赴日本及中國福建等地進行移地學習交流活動。(2)教師每年至福建中醫藥大學協助教授四門專業課程。	無	0	0	0%
十六	建立節能優質友善校園	1.光恩樓空調主機系統汰換工程。	用電量降低2%以上。	已於 105 年 4 月份完成，運轉效率良好。	無	3,298,000	0	0%
		2.節能設備擴充。	用電量降低2%以上。	於光曜樓進行大樓智能節電監控系統設置，配合溫濕度測定開啟空調設施，同時監控大樓電力使用狀況，使該大樓用電量降低 2%以上。	無	531,044	495,588	93.3%
		3.教室課桌椅汰換工程。	預計汰換400席。	105學年度共汰換401席，汰換率100%。	無	1,177,800	0	0%
		4.新苑宿舍電梯及無障礙寢室增建。	藉由學生在校時間延長，建立校園生活圈，增加學生學習效果。	已於 106 年 8 月份完成。	無	16,592,000	0	0%
		5.全校宿舍維護整修工程。	提供學生舒適、安全、安寧之生活環境。	依工作計畫內容，持續進行修繕維護工作，執行成效良好。	無	1,090,000	0	0%
		6.升旗臺圓形廣場整建活化工程。	學生社團及舉辦各項活動時增加使用空間。	改編列此工程於 106 學年度預算項目執行。	改編列此工程於 106 學年度預算項目，配合體育館新建工程規劃。	1,000,000	0	0%
		7.污水廠設備更新汰換工程。	提高污水處理效率及增加中水使用率。	污水廠設備更新汰換因補助費用不足，改以專簽使用學校專案維護經費執行，原費用變更購買緊急防護器材櫃。	因檢驗中心需使用毒性化學物質，變更購買緊急防護器材櫃，以確保校園及人員安全。	49,500	0	0%
		8.全校建築物維護整修工程。	提供學生舒適、安全、安寧之教學生活環境。	依工作計畫內容，持續進行修繕維護工作，執行成效良好。	無	1,966,000	0	0%

備註：

1. 預期成效(目標)：請依照學校最近一(學)年度校務發展計畫填寫擬定之預期目標。
2. 實際執行成效：請確實呈現學校於最近一(學)年度校務發展計畫推動後執行之成效。
3. 未達成預期成效之原因分析：本項請具體說明及檢討，如無，則填寫「無」。
4. 使用獎勵補助經費之比率=使用獎勵補助經費/總經費×100%。
5. 統計時間：105年1月1日至105年12月31日或105年8月1日至106年7月31日止。

參考附表 5：107 年度經費支用預估辦理成效一覽表

計畫項目	面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
		主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款等)	質化	量化
					資本門	經常門				
高教深耕計畫	落實教學創新	教學優特培才	學業精進務實	(1)專業實務能力提升。(2)提升校特色素養培育。(3)畢業就業能力強化。	250,000	0	4,999,365	900,000	(1)持續辦理課堂教師與業師雙師教學。(2)透過推行健康管理護照認證，以整合與實踐學生健康管理能力。(3)透過辦理畢業生流向調查說明會，提供系統操作研習與諮詢，以利畢業生流向調查之進行。【其餘預期成效請見附件六高教深耕計畫績效指標/P1-P10】	(1)每學期每系辦理1門(含)以上雙師授課課程。(2)成立健康管理護照小組，以及設置健康護照辦法。【其餘預期成效請見附件六高教深耕計畫績效指標/P1-P10】
	落實教學創新	教學優特培才	授課知能深化	(1)專業師資充實提升。(2)教師教學專業強化。	0	5,074,180	2,389,890	550,000	(1)透過獎勵制度改善教師薪資水準。(2)透過辦理實務教學工作坊，提升教師實務教學與應用能力。【其餘預期成效請見附件六高教深耕計畫績效指標/P13-P19】	(1)每年度檢視師資結構及彈性薪資之合宜性。(2)各系每年辦理實務教學教材研習工作坊。【其餘預期成效請見附件六高教深耕計畫績效指標/P13-P19】
	落實教學創新	教學優特培才	跨域綜能涵養	(1)跨域課程建構推廣。(2)國際視野胸襟涵養。	639,287	264,000	6,265,419	150,000	(1)透過邀請業界專家共同規劃符合產業需求之實作課程，以使實作課程能與產業現況結合。(2) 透過辦理國際學生學術研討會，提升學生國際視野。【其餘預期成效請見附件六高教深耕計畫/P19-P26】	(1)建立基礎程式設計課程之共通性教案。(2)邀請業界專家蒞校指導學生進行專題研究各系1次(或以上)/1組(或以上)。【其餘預期成效請見高教深耕計畫/P70-P76】
	落實教學創新	教學優特培才	科技應用增能	(1)程式撰寫能力培育。(2)設計思考能力養成。	0	0	646,758	0	(1)普遍建立學生系統化邏輯的問題解決思維。(2)能提升學生基本數理與邏輯推理能力。【其餘預期成效請見附件六高教深耕計畫/P26-P30】	(1)建立基礎程式設計課程之共通性教案。(2) 每年開設數理與邏輯推理課程。【其餘預期成效請見附件六高教深耕計畫/P26-P30
	落實教學創新	教學優特培才	五創實力築基	(1)創客圓夢基地構築。(2)創新創意能力奠基。	0	0	1,217,836	200,000	(1)透過召開創意實作設施串聯規劃諮詢會議，以有效協調與規劃創意發想場域。(2)藉由成立專利技術商品化跨領域教師社群，以推動研發作品商品化，以及產生技術商品化作品，帶領學生共組創新創業團隊。【其餘預期成效請見附件六高	(1)(1-1)每年聘任創意發想空間設計諮詢委員。 (1-2)每年召開創意實作設施串聯規劃諮詢會議次數。 (1-3)每年完成之串聯創意實作設施與空間。(2) (1-1)成立專利技術商品化跨領域教師社群。

計畫項目	面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
		主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款等)	質化	量化
					資本門	經常門				
									教深耕計畫/P31-P81】	(1-2)聘任校外專利與商品化諮詢委員。(1-3)開專利技術開發諮詢會議。(1-4)每年產生技術商品化作品。(1-5)創立創新創業團隊。【其餘預期成效請見附件六高教深耕計畫/P31-P81】
	落實教學創新	教學優特培才	教學卓越永續	(1)教學歷程數位加值。(2)大小攜手共伴前行。(3)大學卓越永續發展。(4)專業特色永續發展。	0	0	6,074,749	400,000	(1)提供學生整合性的學習歷程分析，作為自省與改進的依據。(2)透過成立區域高職課程優化社群，減少高職課程與大學課程之銜接落差，並且幫助高職教師同步升級。【其餘預期成效請見附件六高教深耕計畫/P33-P39】	(1)建置智慧化歷程檔案資料收集系統。(2)(1-1)成立區域高職課程優化社群，參與高職教師人數至少10人。 (1-2)高職課程優化社群每學期至少集會1次。【其餘預期成效請見附件六高教深耕計畫P33-P39】
	落實教學創新	教學優特培才	校務專業發展	(1)強化校務專業管理能力。(2)校務研究能力深化。	0	0	1,778,149	50,000	(1)建置本校校務研究資料庫對接教育部資料庫之系統與資安機制。(2)辦理校務研究研習與論壇，以擴散校務研究效益與影響力。【其餘預期成效請見附件六高教深耕計畫/P39-P40】	(1)建置本校校務研究資料庫對接教育部資料庫之系統與資安機制1套。(2) 每年辦理校務研究研習與論壇。【其餘預期成效請見附件六高教深耕計畫/P39-P40】
	發展學校特色	智慧大學Online	智慧實境構築	(1)智慧教育場館改造。(2)智慧醫院系統開發。	8,906,258	1,541,100	0	5,700,000	(1)透過參訪教學卓越標竿學校，深入了解智慧教室之建置。(2)透過各項智慧醫院系統建置，以達成科技與智慧醫療的運作機制。【其餘預期成效請見附件六高教深耕計畫/P41-P45】	(1)參訪教學卓越標竿學校，或邀請教卓學校蒞校指導。(2) 建置各項智慧醫院相關系統。【其餘預期成效請見附件六高教深耕計畫/P41-P45】
	發展學校特色	智慧大學Online	智慧健康關懷	(1)智慧精準運動研發。(2)智慧日照宅建置營運。	3,023,799	84,576	2,293,349	200,000	(1)透過建置優質精準運動學習、研發以及實作場域，作為培育精準運動及術後恢復人才以及做為精準運動及術後恢復創業基地。(2) 透過結合各種智慧照護技術與科技輔具，以及本校專業醫護人員，規劃與建置一個地區性指標示範日照中心，並提供完善之日照宅照	(1)建建置1間優質精準運動及術後恢復學習與研發場域。(2)建置一個智慧日照宅。【其餘預期成效請見附件六高教深耕計畫/P45-P46】

計畫項目	面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
		主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款等)	質化	量化
					資本門	經常門				
									護。【其餘預期成效請見附件六高教深耕計畫/P45-P46】	
	發展學校特色	智慧大學Online	智慧服務專業	(1)智慧醫事服務特色。	550,700	0	7,738,589	1,600,000	(1)透過建置醫事職業教育體驗中心，讓學生做中學，加深學習之印象，提升知識吸收力，並從中探索出適合自己之醫事職業。(2)透過開設相關體驗課程與規劃營運模式，以及培訓醫事專業導覽人員，提升醫事職涯教育向下扎根之成效。【其餘預期成效請見附件六高教深耕計畫/P47-P49】	1)建置三條職業體驗線，包含「醫事職類」、「生技健康職類」、「福祉科技職類」，並整合至醫事網站及相關軟體系統以協助學生進行醫事職業體驗。而在107年度則是建置其中一條職業體驗線，體驗動線包含科技虛擬實境(VR)的「職業體感學習區」、全方位健康體檢的「健康小站體驗區」、推動職涯領航的「九型人格測驗區」、履歷的「個人履歷進修區」，以及工作面試專屬虛擬教練「模擬面試區」等五大體驗區域。(2)召開體驗課程與營運模式規劃會議2次。(3)舉辦醫事專業導覽人員培訓課程。(4)進行營運成效統計分析報告。(5)辦理營運成果展。【其餘預期成效請見附件六高教深耕計畫/P47-P49】
	提升高校公共性	惜珠蛻變陽光	溫馨惜珠扶助	(1)惜珠入學與安心就學關懷。	0	0	444,637	500,000	(1)透過至各公私立關懷弱勢學生團體進行參訪，增進與各公私立關懷弱勢學生團體之聯結，掌握弱勢學生來源及升學需求。(2)透過提供弱勢學生入學獎學金、國立大學收費、以及在地學生轉學獎勵，提升弱勢學生新生入學意願。【其餘預期成效請見附件六高教深耕計畫/P50-P51】	(1)每年辦理2次(或以上)至各公私立關懷弱勢學生團體進行參訪。(2)設置弱勢學生各項獎勵相關辦法。【其餘預期成效請見附件六高教深耕計畫/P50-P51】
	提升高校公共	惜珠蛻變陽光	校務營運陽光	(1)校務營運資訊公開。(2)校務治理資訊陽光。	0	0	2,584,427	450,000	(1)提升教務類資訊公開之內容與詳實度。(1)達成校務及學務類資訊	(1)每年完成教務類資訊公開報告。(2)每年完成校務及學務類

計畫項目	面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
		主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款等)	質化	量化
					資本門	經常門				
	性								公開。【其餘預期成效請見附件六高教深耕計畫/P51-P53】	資訊公開報告。【其餘預期成效請見附件六高教深耕計畫/P51-P53】
	善盡社會責任	健康產業模範	產業社區活化	(1)在地社區服務關懷。(2)健康養生產業綠帶。	0	0	166,830	300,000	(1)透過舉辦社區大型視力健康的義診，以強化社區眼睛健康守護的關懷服務。(2)經由建置優質芳香保健學習場域以及微型創業基地，提供學生完善的學習環境。【其餘預期成效請見附件六高教深耕計畫/P54-P56】	(1)舉辦社區大型視力健康的義診。(2)建置芳香保健學習場域。【其餘預期成效請見附件六高教深耕計畫/P54-P56】
校務發展計畫	產學標竿、教學卓越	完善整合機制、推動五創教育		(1.1)強化師生創新能量、辦理五創講座及創新創業競賽。(1.2)媒合推動研發成果商品化與技轉。(1.3)協助廠商整取資源得以發展。(1.4)整合教學及研究資源。(1.5)強化教職員專業素養	2,659,001	5,984,428	0	0	(1)運用社群跨域合作力量由社群教師帶領學生申請專利，並定期舉辦教師會議。(2)舉辦專利深度研習，執行專利商品化辦法。(3)整合有與本校簽署策略聯盟、建教合作之機構廠商和醫療院所，與本校進行合作研究開發，並與香山區域連結合作，活絡產學合作，促使本校實踐大學社會責任，培育對香山區域發展能創造價值的大學生。(4)召開空間規劃會議，產生空間設施調整方案。(5)教師專業知識之提升。【其餘預期成效請見中程校務發展計畫/P19-P28】	(1)社群教師申請達85%以上。(2)舉辦2場專利初階研習，舉辦2場專利進階研習。執行專利商品化1件。(3)校內教師與民間企業之產學合作業務辦理，預計每年達2,500 萬的產學合作計畫金額，年成長率目標達4%。(4)召開空間規劃會議6次，空間設施調整方案3個。(5)各院及共教會參加專業研習之教師超過60%。【其餘預期成效請見中程校務發展計畫/P19-P28】
	產學標竿、學校永續	落實社會責任、建立在地標竿		(2.1)推動設置附屬醫護長照相關機構落實在地照護。(2.2)學術服務研究能量推廣。(2.3)校友服務與實習輔導。(2.4)增進推廣教育成效。(2.5)社會責任永續參與及推動。	956,126	0	0	0	(1)透過外部計畫爭取，協助取得外部長照資源，以提高學校長照發展能量。(2)盤點學校各系研發服務能量，對外進行推廣及媒合。(3)透過舉辦實習相關演講，拓展學校師生實習相關知能，了解實習機構選擇評估方法，加強實習與就業之連結，減少學用落差，並舉辦教師實習研習，使各系落實檢視實習合約、機構評估。(4)檢視各項訓練課	(1)長照服務訓練課程至少6 場以上，參與人次至少300人次。(2)調查10家公協會產學合作需求，每年促成1件成案。(3)至少5 場實習相關演講，並完成各系實習前面談1次，課程及課後評估。(4)投標訓練計畫標案10件以上、開班10班以上。(5)(5-1)辦理20場推動健康飲食、健康檢查、視力檢查、健康體適能、

計畫項目	面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
		主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款等)	質化	量化
					資本門	經常門				
									程計畫執行進度。(5)(5-1)「運用社區資源」，透過健康關懷活動，與社區民眾建立永續服務關係。(5-2)並協助社區民眾執行健康保健。【其餘預期成效請見中程校務發展計畫/P29-P39】	防制菸害檳榔、傳染病防治、個人衛生、安全社區、環境衛生等社區健康促進活動。(5-2)參與健康促進活動的總人數400名以上。(5-3)社區健檢活動包含血糖、膽固醇、三酸甘油脂、腎功能及肝功能檢查8 場次。【其餘預期成效請見中程校務發展計畫/P29-P39】
	教學卓越	精進卓越教學、創造優特成效		(3.1)厚植學生基礎能力。(3.2)培養學生實務能力。(3.3)建構跨域學習環境。(3.4)發展創新教學模式與運作機制。(3.5)持續精進教學品保。(3.6)強化圖書及資訊服務。(3.7)提升學生就業率。(3.8)輔導學生參與競賽得獎。(3.9)落實領導知能與服務學習計畫。(3.10)優化教學與學習環境。(3.11)鼓勵多元升等。	7,998,146	369,900	0	0	(1)促進學生語言能力與國際移動力。(2)(2-1)讓各系(所)課程規劃能順應時代潮流，與最新職能對接。(2-2)各系所師生可以確實掌握系上職能課程地圖的更動狀況。(2-3)學生不會盲目選課。(2-4)教師可以清楚自己的課程設計是否符合職能要求。(3)(3-1)引導學生與教師跨領域思考及技術創新啟發(3-2)規劃跨域產業學習合作目標及輔導機制。(3-3)建立學生多元學習路徑。(4)(4-1)成立教學創新研究室可專責於教師教學創新之輔導。(4-2)製作教學創新實施手冊可作為教師教學的指引。(4-3)教師所實施之教學創新課程可提出優質教學獎勵。(4-4)可做為教學升等之準備資料。【其餘預期成效請見中程校務發展計畫/P40-P62】	(1)開設語言精英班。(2)(2-1)完成全校各專業系所及學程之職能導向課程地圖修訂。(2-2)所有導生互動紀錄中均有記載輔導學生使用職能課程地圖的紀錄。(2-3)所有老師的課程品保報告中均有做課程與職能對應情況之反思。(3)(3-1)每學期成立跨域學習工作坊活動課程1次。(3-2)創新技術實作課程競賽1次。(3-3)培育專業跨領域師資。(4)(4-1)開發與製作10種以上之教學創新實施手冊。(4-2)輔導50位教師提出優質教學獎勵。(4-3)輔導10位教師預備教學升等之準備。【其餘預期成效請見中程校務發展計畫/P40-P62】
	學校永續	優化綠色校園、升級友善環境		(4.1)友善節能校園優質化。(4.2)安全無障礙環境擴展。(4.3)境外生服務環境升級。	639,287	0	0	0	(1)落實生活實驗場域概念，運用各項節能新技術打造綠色低碳校區。(2)積極推廣全校師生共同肩負「有愛就無礙」之友善校園環境理念，評估本校各建築物(包括各院系所、宿舍等)的需求急迫性，逐期進	(1)舊建物實行節約政策，講求能源效率的提升與節能、資源與材料妥善利用、室內環境品質及符合環境容受力等方式，落實永續校園。(2)尋求校內外資源取得改善無障礙校園環境

計畫項目	面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
		主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款等)	質化	量化
					資本門	經常門				
									行改善。(3)更新各項學習設備，協助境外生至本校完成學習目的及習得一技之長。【其餘預期成效請見中程校務發展計畫/P63-P68】	計畫。(3)更新境外學生實習場域設備。【其餘預期成效請見中程校務發展計畫/P63-P68】
	教學卓越、學校永續	提升國際移動、促進國際交流		(5.1)提升師生國際宏觀視野。(5.2)積極推動境外招生。(5.3)塑造國際化校園。(5.4)培養學生移地跨域學習能力。	0	58,500	0	0	(1)爭取更多公私立機構經費補助師生出國，並加強姐妹校間的交流與互訪，為未來合作辦理教師研習工作坊做準備。(2)以獎勵制度提高師生參與國際交流及和國際接軌的意願，並以國際認可評鑑指標來改善各系所的教學與研究水(3)擴大異國文化展至全亞洲，並建置本校日語、馬來語與越南語網站，以提升學生多元視野及國際觀。(4)持續辦理前述提升英語實力方案與計畫以提升學生英語程度，提供英語檢定早鳥補助以提高學生學習英文的動機。【其餘預期成效請見中程校務發展計畫/P69-P76】	(1)(1-1)申請學海築夢計畫達10件以上。(1-2)申請學海飛颺計畫達10 件以上。(1-3)新簽訂8所海外姐妹校選派3 位教師前往海外進行師生共學或產業研習。(1-4)建立全校學生海外學習護照制度。(2-1)每學年各系所至少有1個師生團隊在國際型競賽獲獎。(2-2)每學期舉辦1場國際證照考試講座或說明會。(2-3)建立學生考照獎勵制度並推動畢業前考取1張國際證照。(2-4)各系所參與1項適合該系特色的國際評鑑認證。(3-1)辦理1場亞洲藝術文化展。(3-2)辦理30 場以上姐妹校師生或外賓參訪。(3-3)建置本校日語、馬來語與越南語網站。(4-1)辦理2 場英語密集營或菁英營。(4-2)辦理2 場英語文競賽。(4-3)提供提早通過英文檢定的學生獎勵。(4-4)每學期提供大三與大四各1門英語補救課程。(4-5)舉辦1 場國際文化週。(4-6)開設1 門國際文化課程。【其餘預期成效請見中程校務發展計畫/P69-P76】
	產學標竿、特色專業	深化醫護專業、型塑健康特色		(6.1)培養學生具備自我健康管理能力。(6.2)醫護專業領域學生特殊表現	5,839,539	0	0	0	(1)實踐學生健康管理能力。(2)規劃實務課程並透過產學合作案，建置產官學研平台。(3)經由辦理校園健	(1)設置健康護照辦法。(2)學生參加校外技藝競賽獲獎件數：13件。產學合作金額：310萬。

計畫項目	面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
		主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款等)	質化	量化
					資本門	經常門				
				成效。(6.3)提升教職員體適能。(6.4)推動醫護專業融入在地關懷計畫。(6.5)打造優質教學環境-培育學生就業續航能力。(6.6)推動智慧健康人才培育計畫。(6.7)推動智優iU大學。					康促進活動，鼓勵教職員工增加運動時間並培養運動習慣。(4)激發學生運用所學，提高主動學習動機。(5)增加學生考取勞動部技術士與環保署相關專責人員證照考照率。(6)讓學生具有自我健康管理能力、了解擴增實境於智慧健康生活的應用、熟悉擴增實境技術之開發。(7)完成各項智慧教育場館或設施及智慧醫院系統建置。【其餘預期成效請見中程校務發展計畫/P77-P97】	校外專家專題講座次數：4次。期刊論文發表總數：11篇。研討會論文發表篇數：6篇。(3)辦理校園健康促進活動達5場次，參加人次達150人次。(4)開設服務學習課程：1門。學生參加校外醫事檢測服務次數：4次。校外專家專題講座次數：4次。參與社區服務一次或到鄰近醫院當志工：1場。(5)中華民國技術士-下水道設施操作維護-水質檢驗乙級證照7張。(6)20位同學參加智慧健康生活、參加1場擴增實境應用研習。(7)(7-1)建置智慧教育場館，量化指標包含：建立空調設備能源基線盤查系統與資料庫一套、建置1 套行動式室內空氣品質監測器採購與全校室內能源使用與空氣品質資料、參訪教學卓越標竿學校2 次以觀摩智慧教室、建構一間智慧監控室。(7-2)開發智慧醫院系統，量化指標包含：完成智慧醫院各設施規劃、完成智慧醫院實習場域各設施規劃、建置3D醫學影像之虛擬互動教學環境。【其餘預期成效請見中程校務發展計畫/P77-P97】
	總計	—		—	31,462,143	13,376,684	36,599,998	11,000,000	—	—

備註：

1. 面向：以校務發展計畫為本，規劃學校發展面向，如高等教育深耕計畫之落實教學創新、發展學校特色、提升高校公共性及落實社會責任、其他面向…等。
2. 主計畫名稱：若為高等教育深耕面向之主計畫，請與高等教育深耕計畫書名稱一致。舉例說明若高等教育深耕計畫書之落實教學創新面向，學校提出「培養學生國際與多元文化視野」之工作計畫，其計畫亦為此表對應面向之主計畫名稱。

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

【附表6】107 年度經費支用預估情形一覽表

<table>
<tr><td rowspan="2"></td><td colspan="2">獎勵補助款</td><td colspan="3">自籌款</td><td colspan="2">總金額</td></tr>
<tr><td>資本門</td><td>經常門</td><td>資本門</td><td>經常門</td><td>占獎勵補助款比率</td><td>資本門</td><td>經常門</td></tr>
<tr><td>小計</td><td colspan="2">38,980,932</td><td colspan="2">5,857,895</td><td rowspan="4">15.03%</td><td colspan="2" rowspan="2">44,838,827</td></tr>
<tr><td>占總金額比率</td><td colspan="2">86.94%</td><td colspan="2">13.06%</td></tr>
<tr><td>金額</td><td>27,286,652</td><td>11,694,280</td><td>4,175,491</td><td>1,682,404</td><td>31,462,143</td><td>13,376,684</td></tr>
<tr><td>比率</td><td>70.00%</td><td>30.00%</td><td>71.28%</td><td>28.72%</td><td>70.17%</td><td>29.83%</td></tr>
</table>

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 依獎勵補助要點第九點第二款規定：本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款），應區分為資本門及經常門，各占總預算百分之七十及百分之三十；其經費之使用，應依各校支用計畫所編列者為準，經常門預算至多得流用百分之五至資本門，流用後資本門不得高於百分之七十五，經常門不得低於百分之二十五。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比率者，應經專案核定後並列於支用計畫書中。經資門之劃分，應依行政院主計總處發布之「財物標準分類」規定辦理。
3. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不含自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

【附表7】近三年重大修繕維護工程說明表

年度	獎勵補助經費是否支用重大修繕維護工程	支用說明	金額	占資本門比率
105	□是 ■否	未支用	0	0.00%
106	□是 ■否	未支用	0	0.00%
107	□是 ■否	未支用	0	0.00%

備註：

本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報部核定後，於資本門經費50%內勻支，未經報核不得支用。

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

【附表8】107年度資本門經費支用項目表

項目			獎勵補助款		自籌款	
			金額	比率	金額	比率
一、	各所系科中心之教學及研究設備－占資本門經費60%以上(不含自籌款金額)(請另填寫【附表11】)		23,377,819	85.68%	3,577,349	85.68%
二、	圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體－占資本門經費10%以上(不含自籌款金額)(請另填寫【附表12～13】)	圖書館自動化設備	1,125,518	4.12%	172,230	4.12%
		圖書期刊、教學媒體	1,674,427	6.14%	256,226	6.14%
		小計	2,799,945	10.26%	428,456	10.26%
三、	學生事務及輔導相關設備－占資本門經費2%以上(不含自籌款金額)(請另填寫【附表14】)		554,444	2.03%	84,843	2.03%
四、	其他－省水器材、實習實驗、校園安全、環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化等相關設施(請另填寫【附表15】)		554,444	2.03%	84,843	2.03%
總　計			27,286,652	100.00%	4,175,491	100.00%

備註：

自籌款不限定資本門各項目之支用比率。

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

【附表9】107年度經常門經費支用項目表

項目			獎勵補助款		自籌款	
			金額	比率	金額	比率
一、	改善教學、教師薪資及師資結構－占經常門經費50%以上(不含自籌款金額)	新聘(三年以內)專任教師薪資(備註1)	1,618,980	13.84%	0	0.00%
		提高現職專任教師薪資(備註1)	0	0.00%	0	0.00%
		現職專任教師彈性薪資(備註1)	0	0.00%	0	0.00%
		編纂教材	920,700	7.87%	0	0.00%
		製作教具	470,700	4.03%	0	0.00%
		推動實務教學	2,282,800	19.52%	0	0.00%
		研究(獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制)	4,165,000	35.62%	0	0.00%
		研習(包含學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	300,000	2.57%	0	0.00%
		進修(備註2)	0	0.00%	0	0.00%
		升等送審	81,000	0.69%	0	0.00%
		小計	9,839,180	84.14%	0	0.00%
二、	學生事務及輔導相關工作－占經常門經費2%以上(不含自籌款金額)	外聘社團指導教師鐘點費	45,000	0.38%	0	0.00%
		學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(備註3)(請另填寫【附表17】)	10,000	0.09%	0	0.00%
		其他學輔相關工作經費	209,000	1.79%	0	0.00%
		小計	264,000	2.26%	0	0.00%
三、	行政人員相關業務研習及進修－占經常門經費5%以內(不含自籌款金額)		50,000	0.43%	0	0.00%

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

【附表9】107年度經常門經費支用項目表

項目			獎勵補助款		自籌款	
			金額	比率	金額	比率
四、	改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請另填寫【附表18】)		0	0.00%	512,976	30.49%
五、	其他	資料庫訂閱費(備註4)(請另填寫【附表19】)	1,541,100	13.18%	0	0.00%
		軟體訂購費(備註4)(請另填寫【附表19】)	0	0.00%	0	0.00%
		其他(備註5)	0	0.00%	1,169,428	69.51%
		小計	1,541,100	13.18%	1,169,428	69.51%
六、	提升兼任教師授課鐘點費(備註6)		0	0.00%	0	0.00%
總　計			11,694,280	100.00%	1,682,404	100.00%

備註：

1. 本獎勵補助經費得用於新聘(三年以內)專任教師薪資及提高現職教師薪資待遇所需經費(包括提高現職教師薪資所需經費及彈性薪資，不包括現職教師薪資)，其教師應符合校內專任教師基本授課時數之規定；無授課事實之教師、公立學校或政府機關退休至私校服務，領有月退俸之教師，其薪資應由學校其他經費支付。
2. 護理高階師資不足之學校，須優先選送教師進修博士學位。
3. 學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：
   (1) 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多1/4 得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。
   (2) 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。
   (3) 依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」附表之使用說明D2，經常門得購置學生社團活動所需單價在1萬元以下之非消耗品。

【附表9】107年度經常門經費支用項目表

項目	獎勵補助款		自籌款	
	金額	比率	金額	比率

(4) 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。

4. 授權使用年限在2年以下之「資料庫訂閱費」、「軟體訂購費」不得由經常門「改善教學、教師薪資及師資結構」項目支應，應置於經常門「其他」項下。
5. 為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部104年6月17日臺教高(五)字第1040063697號函「專科以上學校強化學生兼任助理學習與勞動權益保障處理原則」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施(包含各項權利義務關係)者，如有符合上開處理原則有關學習型助理之獎助金或勞僱型助理支薪資及勞健保等相關費用之需求，得列入經常門「其他」項下。
6. 已申請「提升兼任師資待遇成效」獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費得用於支付兼任教師授課鐘點費。
7. 本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。
8. 自籌款不限定經常門各項目之支用比率。

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	X光攝影用人體下肢假體	1.左大腿及右大腿部(髖關節以下至膝蓋以上)。尺寸：約W45*D15*H13cm，重量：約4kg。2.左腳部(含膝蓋以下至腳掌，足底屈曲(plantar flexion)尺寸：約W55*D21*H12cm，重量：約3.5kg。3.右腳部(含膝蓋以下至腳掌，足背屈曲)尺寸：約W45*D24*H12cm 重量：約3.5kg構造包含軟組織及骨骼。軟組織材質：人體軟組織等效材質，聚氨酯等，比重 1.06±0.02。骨骼材質：人造骨骼材質，環氧樹脂等，比重1.30~1.55。重現成像：下肢X光影像。(或同等品)	1	組	705,000	705,000	模擬攝影教學	醫放系	高教深耕計畫：行動方案2.1.2.2開發3D全景影像展示系統-醫學類內容/P45	7月	
2	醫療新知公播系統	55”Touch螢幕，含播放主機，HDMI,VGA，1920x1080,450cd/m2，觸控，對比4000:1，反應6.5ms，喇叭10Wx2,1073.7M色以上，DSD-3055T或同等品	1	組	115,000	115,000	公播系統互動式顯示	醫管系	高教深耕計畫：行動方案2.1.2.1建置光禧樓智慧醫院設施及實習場所/P44	7月	
3	智能報到/滿意度調查系統	自助報到/滿意度調查系統1.21.5”16:9桌立觸控螢幕，UTC-520D或同等品，VGA,HDMI,USB2.0x3,USB3.0x1,GEx2,Audio,MIC。2.Intel Celeron J1900,DRAM 8GB,SSD 256G。	1	組	100,000	100,000	顧客互動,滿意度調查	高齡學程	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(二)精進教學空間設備計畫/P127	7月	
4	智能診間外顯系統	病患插卡報到，含USB健保卡讀卡機，醫護端叫號系統進度管理，24”螢幕,AIM-2406或同等品，1920x1080，300cd/m2，對比3000:1，反應5ms，D-Sub,DVI,HDMI，框體內OSD防誤觸。	1	組	100,000	100,000	診間報到實境模擬操作	高齡學程	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(二)精進教學空間設備計畫/P127	7月	
5	衛教播放系統及管理平台	工業級專用公播主機，IMM Server公播管理平台，用戶端授權，工業級55”LCD無觸控螢幕，含播放主機，HDMI,VGA，1920x1080,450cd/m2，觸控，對比4000:1，反應6.5ms，喇叭10Wx2，1073.7M色以上，DSD-3055N或同等品。	1	組	175,000	175,000	衛教叫號進度及訊息	高齡學程	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(二)精進教學空間設備計畫/P127	7月	
6	生理訊號教學平台	手提式5合1整合平台，9V電池/USB供電，心電圖訊號量測/呼吸速率訊號量測/血氧訊號量量測/血壓訊號量測/身體體表溫度顯示，無線AP網路,提供實驗操作課程，含Android,LabView,Arduino應用程式源碼	1	臺	98,000	98,000	醫護情境教學	醫管系	高教深耕計畫：行動方案2.3.1.1建置醫事職業教育體驗中心(包含軟硬體建置、課程、營運模式)/P49	7月	

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
7	生理感控實驗模組	教學模組心電圖訊號量測/呼吸速率訊號量測/血氧訊號量量測/血壓訊號量測/身體體表溫度顯示，操作介面，相關配件，無線網路，提供18週實驗操作課程，含Android,LabView,Arduino應用程式源碼	1	組	81,000	81,000	醫護情境教學	醫管系	高教深耕計畫：行動方案2.3.1.1建置醫事職業教育體驗中心(包含軟硬體建置、課程、營運模式)/P49	7月	
8	健康智慧實驗手環	手腕光學式，連續性血壓值，動態心率/疲勞指數/血氧血壓，搭配手機與電腦傳輸生理數據，HHRV，壓力，睡眠，胸痛胸悶演算開發源碼	3	臺	38,000	114,000	醫護情境教學	醫管系	高教深耕計畫：行動方案2.1.2.1建置光禧樓智慧醫院設施及實習場所/P44	7月	
9	腦波壓力感知情境	腦波監控及回饋管理系統 *頭戴腦波儀或運動腦波儀 *15套腦波互動軟體, 變化顯示燈 *藍芽自動配對, Android,PC連線*提供使用者紀錄、儲存原始腦波數據圖表分析	1	套	21,000	21,000	醫護情境教學	醫管系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(三)精進教學空間設備與特色課程計畫/P108	7月	
10	筆記型電腦	13.3" HD螢幕/i5-6200U(2.3GHz)/500G/8G/Win10pro	1	臺	32,500	32,500	討論教學使用	醫技系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(三)建立標準化醫檢實驗室/P111	7月	
11	毛細管電泳儀界面系統	1.界面套組之系統：機器訊息控制中心(MSG)及安裝在界面板之檢體分離(SHS)模組。/2.維護套組之系統。	1	套	271,367	271,367	電荷分辨進行微量檢體測試與校正維修	醫技系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(三)建立標準化醫檢實驗室/P111	7月	
12	高解析度影像分析系統	影像處理組：建置於ISP內/曝光時間:1毫秒~999毫秒/色溫:1800K~10000K/噪音減除：3D/光界面：C-mount/數據界面：USB3.0/PC軟體：SG擷取。	1	套	150,000	150,000	螢光影像分析	醫技系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(三)建立標準化醫檢實驗室/P111	7月	

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
13	產婦胎心音監測器	7吋彩色液晶顯示器，可180度旋轉畫面，便於使用者觀看判讀。大尺寸LCD桌面和可選擇壁掛式顯示模式，變化圖形模式，數字模式，趨勢模式，視覺，聽覺雙重警報。CTG分析計算重要數據，如基線加速度，減速度，胎兒運動交叉通道驗證防止雙胎胎兒誤報FHR。支持多國語言支持13種語言。紀錄450小時趨勢，配備高效能電池，使用時間5小時。放大功能通過將FHR範圍聚焦到最常見的區域，放大FHRgraph刻度，以檢查具有更多動態的趨勢。偏移DOP2 FHR此功能使DOP2 FHR 20bpm更高，以增強容易閱讀的Dop2趨勢聲刺激器刺激睡眠胎兒加速測試或促進進一步評估非壓力測試(NST)。USB數據保存FHR和UC趨勢數據可以導出到USB。可偵測雙胞胎功能。配備防水探頭(IPX8)。FHR Range：30-240，UC Range：0-99，熱感式列表機，可設定10、20、30、40、50、60 min自動列印，列印速度：1、2、3cm/min，10cm/min(趨勢圖)	1	組	220,000	220,000	產科學訓練胎心音監測技術	護理系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(一)教學研究環境優質化/P114	7月	
14	新生兒處理台	電壓：110V/60Hz，床台七段傾斜裝置，可手動操作或微電腦感控控制，警告系統"，膚溫故障警告:高/低溫警告，系統故障：熱超過15分鐘，加熱器故障，電力中斷警告(音)，控制設定範圍28~37℃，體溫顯示範圍25~42℃，檢診照明燈：透明、耐溫防爆檢診燈20W*2，超軟線的膚溫感測器，過高/低溫警告範圍 SET±0.5~3℃，加熱輸出指示燈(五燈十段顯示)，加熱器與燈罩尺寸：(約78cmx26cmx8cm)±5%，床台面積：(約78x52cm)±5%，外觀尺寸：(約104cmx56x(H)185cm)±5%，附點滴架，置物盤及抽屜	1	組	250,000	250,000	產科學訓練新生兒出生的處理	護理系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(一)教學研究環境優質化/P114	7月	
15	虛擬儀控系統生理訊號擷取模組	血壓血氧感測器，手部動態量測、溫度、脈搏量測功能。肺活量計，可外接生醫裝置，虛擬儀控系統資料擷取介面卡	7	套	61,425	429,975	生理訊號量測系統實驗教具	醫工系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(一)實務特色的課程及師資強化計畫/P120	7月	
16	影像儲傳系統使用模組擴充	一般X光(CR)連線模組*1。一般X光(DR)連線模組*1。彩色超音波(US)連線模組*2。電腦斷層(CT)連線模組*2。核磁共振(MR)連線模組*1。	1	組	91,000	91,000	影像傳輸教學	醫放系	高教深耕計畫：行動方案2.1.1.1建立智慧教室/P43	7月	
17	桌上型電腦組	1. i5-7500/1*8G DDR4 ECC 2400 UDIMM/1*1TB SATA3/DVDRW/CRD/300W 80+ /Win10 Pro/USB鍵盤/USB滑鼠 /防毒/三年保(隔日)。2.23.5吋(含)以上IPS或PLS面板寬螢幕LED背光模組彩色液晶顯示器(預設不含護目鏡)。	4	組	24,867	99,468	影像傳輸教學	醫放系	高教深耕計畫：行動方案2.1.1.1建立智慧教室/P43	7月	

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
18	投影機	5000流明，5000:1對比以上，1920*1200(WUXGA/1080P)，HDMI 60M輸入端，EP-2250U或同等品，無線投影功能。	1	臺	65,900	65,900	教學投影	醫管系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(三)精進教學空間設備與特色課程計畫/P108	7月	
19	教學廣播設備	藍芽功能/充電式/功率：130W/4Ω+50W8Ω附三腳架約1.3M, 無線及耳掛麥各2支MA-808或同等品USB+SD卡，VT-22 UHF發射器防塵套	1	套	80,000	80,000	教學廣播	醫管系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(三)精進教學空間設備與特色課程計畫/P108	7月	
20	教學電腦	i5-7500/8G*1/128G+500G/DVD/UKUB/310W/Win10 pro以上, HDMI/USB3.1/VGA 3年保固 HP Prodesk 400G4 MT或同等品	21	套	22,364	469,644	教學電腦	醫管系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(三)精進教學空間設備與特色課程計畫/P108	7月	
21	緊急應變櫃	外部尺寸:600*500*1650mm±5%、本體結構高張力鋼板、可調式隔板*4、含LED不斷電系統一組於機台上方	1	臺	32,800	32,800	緊急應變置物	醫技系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(三)建立標準化醫檢實驗室/P111	7月	
22	桌上型離心機	最大轉速14800 rpm，離心管最大體積容量1.5/2.2 ml	2	臺	54,000	108,000	離心樣品	醫技系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(三)建立標準化醫檢實驗室/P111	7月	
23	加熱器	陶瓷面板，最高溫度550^{0}C	2	臺	12,000	24,000	樣品加熱	醫技系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(三)建立標準化醫檢實驗室/P111	7月	
24	小型迴轉式切片機	SRM-235(或同等品)。本體尺寸:330*290*285mm。本體重量:19kg。薄切切片範圍:1~25μ。組織標本夾頭範圍:9~24mm。附件:表本載物台、單刃替任式切片刀座一組。	1	臺	101,998	101,998	處理病理檢體組織切片	醫技系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(三)建立標準化醫檢實驗室/P111	7月	

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
25	嬰兒實習模型	1.本體:新生兒模型男或女。身高:約50cm±5%，頭圍:約33cm±5%，重量:約3kg ±5%，材質:軟性特殊樹脂製(一體成型無接縫)，膚色:亞洲人黃皮膚，且為亞洲人臉孔，頭髮:黑色樣式，實習項目：新生兒沐浴實習，臍帶脫落前後處理實習，全身觀察，浣腸實習，衣類交換著脫，眼耳鼻清洗護理，眼球可取出，可調整視覺角度，大小泉門觸診，授乳練習，嬰兒體操，直腸檢溫。2.特點:正確的呈現大泉門、小泉門的形狀。脖子無固定。可以確認新生兒脖子可彎曲的角度。柔軟的耳朵適用於沐浴實習。一體成型的設計，不會滲水至內部。手腳可自由屈伸。每具沐浴娃娃均含臍帶，可拆卸膚色臍帶，構成：模型本體(男或女)1具，臍帶(膚色x1)1個，嬰兒內衣1套，使用說明書1冊，附白色純綿布防塵套1個。	6	組	40,000	240,000	兒科學訓練幼兒照護技術	護理系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(一)教學研究環境優質化/P114	7月	
26	幼兒實習模型	本體：幼兒5~6歲模型，尺寸：身長約98㎝，重量：約7.7kg，材質：軟質特殊樹脂、內部金屬骨骼製(內附原製造廠材質佐證)保固1年，實習項目：幼兒的看護實習1.控制方法 2.翼針的固定 3.打點滴時的更衣 4.氧氣罩裝填 5.變換體位 6.更換睡衣 7.清洗全身等。特長：可動肢體近似於真人。肩膀、手肘、膝蓋、手腕、腳踝及指頭都可以動，全身關節骨格均可實際觸摸可用於身體評估及復健教學用(四肢一體成型無接縫)，製作成約98㎝身高的兒童模型，故可親自體會到5–6歲幼兒的體重及其身體大小，使用獨特軟質樹脂，可以顯示出近似於人體的感觸，所以能進行真實性實習。附黑色頭髮。構成1.本體模型(男)1具。2.衣服1套。3.使用說明書1本。	1	組	156,000	156,000	兒科學訓練幼兒照護技術	護理系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(一)教學研究環境優質化/P114	7月	
27	冰箱	容量：約510L，ECONAVI光感應智慧節能科技，R600a環保新冷媒，省電超1級(對1級標準達成率137%)，Ag銀除菌，冷藏室257L、冷凍室94L、蔬果室105L、製冰室16L、新鮮凍結29L，新-3℃微結凍，外出模式+休眠模式+光感應模式，4倍速新鮮凍結，智慧雙層保濕蔬果室，外型尺寸：約1828*685*692(mm)，偵測收納量變化運轉，自動製冰，VIP真空斷熱材，上置式壓縮機，日本製造(或同等品)	1	具	68,900	68,900	兒科及保母班營養鮮食的製作教學	護理系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(一)教學研究環境優質化/P114	7月	

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
28	智慧型AR眼鏡	頭戴式顯示器、電池類型:鋰聚合物，電池使用壽命約6hrs，電源電壓AC變壓器100-240V AC+/-10%，50/60Hz，含Micro USB 纜線，電源電壓控制器5V(900mA)，經Micro USB端子存放溫度-10°C至60°C(14°F至140°F)，濕度10%至90%(未凝結)，操作溫度5°C至35°C(41°F至95°F)，濕度20%至80%。預設等化器是(關、遊戲、電影、音樂)，最大音訊輸出等級150 mV,3D支援併列，音訊WAV、MP3、AAC，圖片JPEG、PNG、BMP、GIF，視訊MP4(MPEG4/ H.264+AAC)、MPEG2(H.264+AAC)、VP8，方向控制鍵上、下、左、右、Enter-確認，操作鍵，電源、首頁、最近項目、返回、功能(鎖定、亮度、2D/3D)、音量(+/-)，觸控板指點法電容性多點觸控,內部儲存空間16GB*含Android OS,RAM 2 GB CPU Intel® AtomTM*5 1.44GHz Quad Core，音訊接頭3.5Φ4極迷你插孔，CTIA類，SD卡插槽microSD(最大2GB，microSDHC(最大32GB)。	5	組	24,800	124,000	虛擬醫工室醫療器材管理系統實作	醫工系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(一)實務特色的課程及師資強化計畫/P120	7月	
29	Solidworks Premium教育升級版	2017年教育版30人，兩年保固	1	組	333,900	333,900	軟體實作、證照訓練	醫工系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(一)實務特色的課程及師資強化計畫/P120	7月	
30	電動升降美容桌	最大可承受重量:65公斤，110*60*55-105，作業高度55-105公分，ㄇ型美容桌吊桿，可作業範圍大，電壓:110V，用腳控制桌面上下升降，綠色圓點桌面邊框為鋁條包邊。	5	組	12,000	60,000	寵物美容實作	寵物學程	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(五)寵物學位學程教學資源開發計畫/P120	7月	
31	寵物洗澡槽	附檔水板、本體100*55*92公分置物格35*8公分、擋水板高度30公分，內槽兩段式設計、槽體上方正中央有拉繩扣把、方便保定。設有置物空間、正面有掛桿、槽底有拉導水線。	2	臺	21,000	42,000	寵物清潔	寵物學程	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(五)寵物學位學程教學資源開發計畫/P120	7月	
32	寵物專用吹風機	直立式，無段式電子微調控制，廣角式吹風設計，720度多動向角度吹風，可任意變更吹風角度，吹風無死角。	1	臺	22,000	22,000	寵物美容實作	寵物學程	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(五)寵物學位學程教學資源開發計畫/P120	7月	

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
33	電熱水器	容量：22L，電壓：220V，電流：20A(4.5kw)，加熱效率：(加熱速度)每分鐘溫升3.4℃(38℃-60℃ 8分鐘)，功能參考：(連續40℃溫水)建議流量6L/分鐘(供水量64L)，水管口徑：1/2，控制器：自動溫控(65°C斷電)，尺寸：(深*寬*高)31cm*37cm*48cm	1	臺	12,000	12,000	寵物清潔	寵物學程	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(五)寵物學位學程教學資源開發計畫/P120	7月	
34	中型UV寵物烘毛機	1.計時開關0~60分鐘。2.溫度控制0~40度。3.鎢鋼加熱器。4.液晶溫度顯示器。5.雙側設計進氣孔及排氣孔。6.原木底板。	1	臺	36,900	36,900	寵物清潔	寵物學程	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(五)寵物學位學程教學資源開發計畫/P120	7月	
35	室內三層貓籠	強化樹脂材質，抗菌825*565*1752(mm)	1	臺	14,480	14,480	寵物旅館	寵物學程	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(五)寵物學位學程教學資源開發計畫/P120	7月	
36	桌上型電腦	1.桌上型電腦處理器：Intel Core i5(3.2GHz)，REM:8GB, HDD: 950GB,三年保固(三年零件，三年人工，三年到府維修)。	1	臺	21,000	21,000	課程教學	寵物學程	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(五)寵物學位學程教學資源開發計畫/P120	7月	
37	筆記型電腦	430G4/i5-7200U/720P/8G*1/256G/3168ac+BT/Win10。或同等品。	1	臺	24,068	24,068	教學電腦	高齡學程	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(三)精進教學空間設備與特色課程計畫/P108	7月	
38	4位數精密電子天平	1.最大稱量:220g。2.最小讀值:0.1mg。3.扣重範圍:-220g。4.再現性:0.1mg。5.線性誤差:±0.2mg。6.溫度飄移:1ppm/℃(10~40℃)。7.反應時間:3.5秒。8.稱盤尺寸:ψ100mm。9.校正方式:內校(自動)與外砝碼校正。10.顯示幕5”電容式彩色觸控螢幕，解析度800x480dpi。11.非接觸操作2組紅外線感應器。12.連接介面2×RS 232,USB-A,USB-B,Ethernet,WiFi。13.電源需求100-240V,50/60Hz(含12V,1A變壓器,可換式多國插頭)。14.天平尺寸:206mm寬/333mm深/355mm高。15.天平淨重:5.3kg。	1	臺	49,560	49,560	檢測技術人員養成與實驗操作	食科系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(一)提昇專業教師食品專業實務教學/P138	7月	

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
39	系統櫥櫃	訂製品規格:1.上下開門中清玻門高櫃W90xD59.8xH251.4。2.木門鎖具。3. 玻璃門鎖具。4.上下開門中清玻門高櫃W90xD61.6xH251.4。5. 木門鎖具。6.玻璃門鎖具。7.開門矮櫃W80xD59.8xH85.4。8.木門鎖具。	1	式	396,800	396,800	課程實務教學用	餐管系	校務發展計畫：第三章第二節/工作計畫(三)專業教室e化/P143	7月	
40	紫外/可見光分光光譜儀	1.wavelength range(波長範圍):190-1100nm。2.bandpass(波寬):1.5nm。3.stray light(迷光):0.05%。4.wavelength accuracy(波長精確度):±0.3nm。5.wavelength repeatability(波長再現性):±0.1nm。6.baseline flatness(基線平坦度):within ±0.0006abs。7.baseline stability(基線穩定度): within 0.0003abs/hr。8.noise level:±0.00015Abs。	1	臺	282,000	282,000	檢測技術人員養成與實驗操作	食科系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(一)提昇專業教師食品專業實務教學/P138	7月	
41	圓桌台車	訂製品規格：尺寸：L187*W91*H113cm。	5	臺	16,800	84,000	課程實務教學用	餐管系	校務發展計畫：第三章第二節/工作計畫(三)專業教室e化/P143	7月	
42	乾式流量校正計	流量範圍：300ml~30,000ml/分鐘。精確度：±1%。反應時間：1~15秒。電池：6V充電電池。電池運作時間：有被光約3小時，無背光約8小時。運作壓力：15PSI。資料傳輸：RS-232。尺寸：140x150x75mm。重量：820g附件: 原廠充電器(120VAC)。附件:原廠校正報告，攜型箱，生膠管。	2	部	68,000	136,000	監測技術人員養成與實驗操作	環衛系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(二)更新環境與衛生檢驗及實驗課程空間設備/P135	7月	
43	個人低流量空氣採樣器組	個人低流量空氣採樣器組。流量範圍:20-500ml/min。電池:充電式鋰電池，可連續操作20小時以上。顯示:LED觸控。傳輸方式:使用藍芽或USB與電腦連線，傳輸採樣數據。流量設定:以觸控式按鈕設定。通過UL認證，通過歐盟標準認證。	2	組	45,000	90,000	監測技術人員養成與實驗操作	環衛系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(二)更新環境與衛生檢驗及實驗課程空間設備/P135	7月	
44	碎冰機	1.日產量:530磅/24小時。2.儲冰量:300磅/儲冰槽。3.電源規格:110V/60Hz/單相。4.額定電流:15.2A/14.4A。5.冷卻方式:氣冷式/水冷式。6.冷媒:R404a。7.淨重:78公斤。8.主機尺寸:寬56x深61x高59cm。9.含槽尺寸:寬56x深80x高154cm。	1	臺	115,000	115,000	檢測技術人員養成與實驗操作	食科系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(一)提昇專業教師食品專業實務教學/P138	7月	
45	角冰製冰機	1.日產量:530磅/24小時。2.儲冰量:300磅/儲冰槽。3.電源規格:110V/60Hz/單相。4.額定電流:15.2A/14.4A。5.冷卻方式:氣冷式/水冷式。6.冷媒:R404a。7.淨重:78公斤±5%。8.主機尺寸:寬56x深61x高59cm±5%。9.含槽尺寸:寬56x深80x高154cm±5%。	1	臺	65,000	65,000	課程實務教學用	餐管系	校務發展計畫：第三章第二節/工作計畫(三)專業教室e化/P143	7月	

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
46	碎冰機	訂製品規格：1.MODEL :AF-103AS。2.日產能：238L1b。3.儲冰量：661b。4.外部尺寸：592*622*1077mm±5%。5.電壓：23V。6.或同等品。	1	臺	98,500	98,500	課程實務教學用	餐管系	校務發展計畫：第三章第二節/工作計畫(三)專業教室e化/P143	7月	
47	快速榨汁機	訂製品規格:1.進料口直徑79mm±5%。2.6.5公升大容量果肉罐。3.110V單相電。4.馬力700W/轉速3000rpm。5.可拆卸式濾網方便清洗。	1	臺	52,000	52,000	課程實務教學用	餐管系	校務發展計畫：第三章第二節/工作計畫(三)專業教室e化/P143	7月	
48	懸吊系統工作站	1.懸吊主機X3：材質:塑鋼一體成型，尺寸約:64x20x7公分，繩索:直徑8釐米，長5公尺附圈形握繩，可無段調整長度、主繩含掛勾、吊帶含環。2.核心轉軸主機X1：材質:塑鋼一體成型，尺寸約:51x7x3公分，繩索:直徑約8釐米，長5公尺附圈形握繩，可無段調整長度主繩含掛勾。配件：握把式懸吊帶1組，懸吊治療帶含環2條，腰背懸吊帶含扣環2條，頸部懸吊帶含扣環1條，治療繩含止滑扣及環扣/60cm 2條，治療繩含止滑扣及環扣/30cm 2條，彈性治療繩含止滑扣及掛勾/30cm/黑/低阻力2條，彈性治療繩含止滑扣及掛勾/30cm/紅/高阻力2條，彈性治療繩含止滑扣及掛勾/60cm/紅/高阻力2條，彈性治療繩含止滑扣及掛勾/60cm/黑/低阻力2條，繩索固定夾3個，叉形固定片1個，牆上固定放置架1個，五公尺懸吊繩(紅色)1條，多用途平衡墊2個，滾筒1個，懸盪系統操作手冊1本。3.滑動懸吊軌道X1：雙軌道滑軌附煞車裝置，材質:鋼材與鋁合金，尺寸約:180x76x15公分±5%。4.工作站架台X1。	1	組	420,000	420,000	徒手保健技能教學與研究用	健管系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(二)提升教師教學品質與研發能量/P150	7月	
49	噪音劑量器	無纜線資料儲存型噪音劑量 量程範圍：55 dBA RMS至140 dBA峰值。多行數液晶顯示：SLOW、FAST、C、A、RUN 和PAUSE.權衡網路：”A”、”C”或”Z”。時間回應：FAST、SLOW或Impulse。操作模式：SPL、Peak、Max、Min、Leq (或Lavg)、%Dose、TWA、 Projected DOSE.。TEDS智慧技術的自動校準功能。三個並行獨立的運算組。高達8 GB的內置非揮發性記憶體。USB2.0介面。可設定積算時間高達24小時。由鎳氫充電電池進行供電（工作時間>40小時）。操作溫度：-10℃～50℃。濕度：0～90% R.H.相對濕度(未凝結)。符合IEC61252和ANSI S1.25-1991標準。附件：a.USB訊號傳輸線。B.中英文操作手冊。c.Supervisor電腦分析軟體。	1	部	53,000	53,000	監測技術人員養成與實驗操作	環衛系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(二)更新環境與衛生檢驗及實驗課程空間設備/P135	7月	

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
50	廣用空氣採樣組	1.流速範圍：高流量750-5000cc/分，並可加裝，定速低流量調節器，測定5-500cc/min，(可耐回壓25"H2O)定壓低流量調節器，測定1-750cc/min，(固定回壓18"H2O)。2.耐回壓：2000cc時，30-45"H2O。3.具電力不足時，提醒使用者需再充電功能。4.定速控制精度：5%，超過5%時30-60秒內，自動停機。5.具採樣中途暫停捕集及流量異常、電池電力不足時，自動停機功能。內具浮子流量計，並可隨時顯示採樣時間。6.內含充電式鎳氫電池。7.具抗EMI/RFI功能，可防止無線電波、電磁波、高壓電波、音頻等干擾Pump流量，避免造成採樣流量誤差。8.重量：23 Ounces。9.配件：a.充電器401224）1個。B.軟管及工具組1條。c.中英文操作手冊。	1	組	43,900	43,900	監測技術人員養成與實驗操作	環衛系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(二)更新環境與衛生檢驗及實驗課程空間設備/P135	7月	
51	粒狀物採樣泵	粒狀物採樣幫浦1.流速範圍：高流量750-3000cc/分,並可加裝定速低流量調節器，測定5-500cc/min(可耐回壓25" H2O)定壓低流量調節器，測定1-750cc/min(固定回壓18" H2O)。2.耐回壓：2500cc時，20" H2O。3.採樣時可自動累計，流量誤差超過原設定值±5%以上之時間，藉以評估採樣之可靠性。4.具電力不足時，提醒使用者需再充電功能。5.定速控制精度：±5%，超過±5%時30-60秒內，自動停機並保留採樣累積時間(高流量及定速低流量時才有此功能)。6.具採樣中途暫停捕集及流量異常、電池電力不足時，自動停機功能。內具浮子流量計，並可隨時顯示採樣時間。7.內含充電式鎳鎘電池(電池電力必須在可呼吸粉塵全套採樣系列負載下，至少可連續正常運轉八小時以上)。8.重量：21Ounces。9.具抗EMI/RFI功能，可防止無線電波、電磁波、高壓電波、音頻等干擾Pump流量，避免造成採樣流量誤差。10.配件：a.充電器1台。b.工具組1組。中英文操作手冊。	1	組	40,000	40,000	監測技術人員養成與實驗操作	環衛系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(二)更新環境與衛生檢驗及實驗課程空間設備/P135	7月	
52	雙面移動式白板	訂製品規格:H120*W180cm	1	臺	11,000	11,000	課程實務教學用	餐管系	校務發展計畫：第三章第二節/工作計畫(三)專業教室e化/P143	7月	
53	噪音校正器	標準94dB/1000Hz及114dB/1000Hz音源產正器。頻率 1000Hz±2%。音壓水平94dB±0.8 dB,114dB/1000Hz。麥克風型式1英吋及0.5英吋麥克風頭。失真94dB總失真函數±2%，114dB 總失真函數±5%。工作環境溫度0℃~50℃.(32°F~122°F)。工作電源 直流9伏特電池2只。建議使用鹼性電池。消耗電流約直流7毫安培。電池檢查內建"電力不足指示功能"。外觀尺寸直徑50mm*145mm長。重量350公克/0.77磅。(包含電池)標準附件：操作說明書*1本。0.5英吋麥克風轉接頭*1只。調整一字起子*1只。攜帶皮套CA-03*1只。	1	個	30,100	30,100	監測技術人員養成與實驗操作	環衛系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(二)更新環境與衛生檢驗及實驗課程空間設備/P135	7月	

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
54	電動磨豆機	1.豆槽容量200g。2.電源:100V 50/60Hz。3.功率:100W。4.尺寸:165*245*360mm±5%。5.重量:5Kg。	2	臺	23,615	47,230	課程實務教學用	餐管系	校務發展計畫：第三章第二節/工作計畫(三)專業教室e化/P143	7月	
55	黑球濕球乾球溫度計套組	(檢定用)含15公分不反光黑銅球與橡膠穿孔瓶塞，纏繞紗布與儲水杯，水銀溫度計，組合之支撐鐵架組，攜帶保護外箱	1	組	16,500	16,500	監測技術人員養成與實驗操作	環衛系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(二)更新環境與衛生檢驗及實驗課程空間設備/P135	7月	
56	黑球濕球乾球溫度計套組	(電子式)每組含:黑球(日製)自動濕球溫度計(日製)乾球溫度計(日製)自動綜合溫度計算功能，相對溼度顯示，或同等品	1	組	22,000	22,000	監測技術人員養成與實驗操作	環衛系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(二)更新環境與衛生檢驗及實驗課程空間設備/P135	7月	
57	氣密式化學防護衣	B級氣密式防護衣：可由於B級態狀下使用。後穿式、外面48”長的拉鍊、拉鍊加蓋、拉鍊蓋內附有粘扣帶，更具防濺效果。面盾由20mil透明PVC面罩製成。袖口鬆緊。褲管具有防濺套蓋及密閉式鞋套。內部預留可背式呼吸器的空間。重量：4.3磅。顏色：黃色。	1	件	10,000	10,000	監測技術人員養成與實驗操作	環衛系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(二)更新環境與衛生檢驗及實驗課程空間設備/P135	7月	
58	自負式空氣呼吸器	1、整組包含背板、面具、鋼瓶及攜行箱。2、可調整式耐火纖維背帶。3、NEOPRENE材質面具。4、高張力合金鋼材質鋼瓶，空氣容量1200公升，壓力207bar。5、鋼瓶容量6公升。6、夜光指示壓力錶。7、空氣壓力小於55bar，吸氣時警報聲響。8、符合EN136、137標準。※另有其他款式、鋼瓶可選擇。	1	具	46,000	46,000	監測技術人員養成與實驗操作	環衛系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(二)更新環境與衛生檢驗及實驗課程空間設備/P135	7月	
59	攜帶式數字式輝度計	4位數雙顯示LCD。視函數光譜反應≦6%。測量範圍自0.001至1999k cd/m2、0.001至580.0k fL，計7檔自動換檔。準確且反應迅速。輝度比、偏差百分率%A、差值B-A及輝度值測量。使用者校正值及色彩校正功能。輝度累積值測量。背光功能。比較器功能。自動關機功能。讀值鎖定功能。資料記憶及讀取功能。資料記錄功能。USB介面。	1	組	14,000	14,000	監測技術人員養成與實驗操作	環衛系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(二)更新環境與衛生檢驗及實驗課程空間設備/P135	7月	
60	個人電腦	1.一般型電腦Core i7-7700(Windows作業系統)8GB RAM, 250GB SSD固態硬碟。2.24吋Full HD液晶螢幕	6	臺	30,000	180,000	更新教學設備	資管系	校務發展計畫：第三章第三節工作計畫(一)落實資管技職教育/P158	7月	

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
61	精密實驗爐	1.爐內尺寸：W300㎜×D300㎜×H300㎜±5%。外部尺寸：W645㎜×D610㎜×H800㎜(大約) ±5%。2.溫度條件：常溫～1260℃。3.使用電力：單相、220V、5KW、23A、60HZ。4.溫度控制系統：液晶顯示式二組八段可程式溫控錶，配合SCR電力調整器控制溫度。5.溫度偵測系統：R-Type高精度測溫棒，配合R-Type補償導線偵測溫度。6.發熱系統：瑞典製KANTHAL AF高熱效能電熱線加工成型。7.環境條件：本爐適用於一般大氣之氣圍（如需其他氣氛必須另行規劃）。8.結構概要說明：（1）爐殼：採SS41結構鋼板裁剪、彎摺、焊接成型。2）爐門：採側開式。（3）內部保溫結構：採高鋁質耐熱1400℃陶瓷纖維板及陶瓷纖維棉砌築成型。9.電源端配件：（1）本精密實驗爐配有2蕊3m長電源線，請客戶自行接於電源端即可使用。（2）客戶電源端：需備有單相、220V、30A以上之電源。10.附件：（1）SIC硼板（260㎜×260㎜×10㎜）3片。（2）腳柱（豆腐塊型30㎜×50㎜×70㎜）12支。(3)I型腳柱（210㎜）×10支。(4)I型腳柱（140㎜）×10支。(5)SIC硼板（500×500×13㎜）×4片。11.機體重量：約80KG。	1	臺	72,891	72,891	改善教學設備	會展暨文創事業管理學士學位學程	校務發展計畫：第三章第三節工作計畫(一)形塑會展文創專業特色/P180	7月	

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
62	VR虛擬現實系統	◆VIVE VR 應用設備一套，規格:◎顯示方式:OLED。◎解析度:2160x1200。◎刷新率:90Hz。◎支援平台:SteamVR、VivePort。◎視野:110度。◎傳感器:加速度計、陀螺儀、Vive基地台跟踪系統、前置攝像頭。◎傳輸:HDMI、USB 2.0、USB 3.0。◎內容:Vive 頭戴式顯示器*2、無線控制器*2、基地台*2。◆基地台腳架一套，規格:◎三角支撐180CM。◆佈景(綠幕+腳架)規格一套，規格:◎綠色棉質背景布(寬300*長600cm)*2。◎組合式背景架(高250*寬300cm)*2。◆視訊攝影機(腳架+雲台)規格一套，規格:◎自動光源調整功能。◎雙麥克風立體聲音效。◎內建H.264視訊壓縮技術。◎Full HD 1080p感應器。◎腳架190cm三節燈架。◆VIVE定位器一組。◆虛擬實境物理作用力教學包：◎可自行客製化的「棒球九宮格」VR 投球互動程式內容模組:1.可於工具中修改物理效果，改變球重量、空氣阻力。2.可於工具中替換自己設計的棒球模型與貼圖。3.可於工具中修改九宮格貼圖造型。4.可立即使用執行檔作程式互動展示。5.含Unity專案範例教案授權及中文說明開發手冊電子檔。◆Oculus VR應用設備，規格:◎顯示方式:OLED。◎解析度:2160*1200。◎刷新率: 90Hz。◎支援平台:Oculus Home。◎視野:110度。◎傳感器:加速度計、陀螺儀、磁力儀、座標攝像頭。◎傳輸:HDMI、USB 2.0、USB 3.0。◎內容: Oculus頭戴式顯示器*1、無線控制器*2、基地台*2。電競筆電，規格:◎顯示卡: GeForce GTX1060 GDDR5 6GB獨顯。◎CPU: Intel 第8代 Core i7-8750H 六核心處理器以上。◎硬體: 256GB NVMe M.2 SSD by PCIe Gen3 + 1TB 2.5吋7200轉 HDD。◎面板:17吋以上FHD。◎記憶體: 16GB (8GBx2) DDR4-2400。MSI GE73 8RE-036TW或同等品 *4	1	套	328,000	328,000	VR虛擬實現	行動系	校務發展計畫：第三章第三節工作計畫(一) 智能機器人於教學和照護應用暨擴增實境於智慧健康的應用計畫/P168	7月	

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
63	導遊暨會展證照題庫資料庫	1.提供華語導遊證照之測驗題庫。2.提供外(英)語導遊證照之測驗題庫。3.提供外(日)語導遊證照之測驗題庫。4.提供會議展覽專業人員之測驗題庫。5.測驗題庫包含最新模擬試題及考古題專區。6.題庫採階層式架構區分為證照名稱、測驗科目、章節名稱及題庫管理。7.題目格式包含題目、答案、標準答案及解析(包含文字、影章、圖片及表格等格式)。8.題庫提供單題新增及整批上傳功能。9.題庫整批上傳的格式包含文字檔、Excel檔及word xml 格式檔。●學生專區:1.提供自我評量測驗平台。2.提供學生自選證照類別、測驗科目及指定章範圍測驗。3.提供內建題數測驗。4.提供實作模擬測驗：(1)區分為50題及80題。(2)測驗時間皆預設為60分鐘，一旦規定時間終止即不得繼續答題，系統將自動繳卷進行評分。(3)實作模擬測驗50題具有答錯倒扣功能，每題答錯倒扣0.5分。(4)實作模擬測驗80題則無答錯倒扣功能。(5)提供課程暨相關規定事項資訊列表。(6)提供已測驗場次列表。(7)提供密碼變更功能。●教師管理專區:1.模考科目暨題庫管理。2.學生成績查詢管理。3.授課班級暨學生管理。4.變更密碼。●系統管理專區1.班級資料管理。2.學生資料管理。3.最新消息管理。4.各類統計查詢。5.Banner管理。6.教師資料管理。	1	套	584,843	584,843	提供對會展與觀光產業有興趣的學生做考前練習	應外系	校務發展計畫：第三章第三節工作計畫(一) 精進教學設備與專業人才培育計畫/P172	7月	
64	物聯網開發套件	ARM Cortex-M4處理器 低功耗Wi-Fi物聯網感知節點 提供UART,I2C,SPI,GPIO,PWM,ADC介面 內建溫溼度感應器開發底板與I/O除錯板 提供完整周邊連結線材、天線及變壓器 遠端監視管理平台/SDK開發工具	2	套	15,000	30,000	建置創新開發教學環境	資管系	校務發展計畫：第三章第三節工作計畫(一)落實資管技職教育/P158	7月	
65	拉坏機	（新型）1.電源：單相、110V。2.馬力：500W直流式馬達。3.轉速：可控制0～240RPM。4.盤面直徑30公分±10%，鋁合金材質。5.無錐形頭機械傳動。6.三腳桌面型	5	臺	26,040	130,200	改善教學設備	會展暨文創事業管理學士學位學程	校務發展計畫：第三章第三節工作計畫(一)形塑會展文創專業特色/P180	7月	
66	桌上型電腦組	•處理器：Intel Core i5-7400 (含以上)。•顯示卡：主機板內建顯示晶片。•記憶體：4GB DDR3(含以上)。•硬碟：500GB(含以上)。•電源：400W 電源供應器 (含以上) 。•螢幕：LCD 19型寬螢幕(含以上)。	6	臺	21,538	129,228	提升教學品質，增加師生互動討論	觀光系	校務發展計畫：第三章第三節工作計畫 (一)精進教學品質計畫/P177	7月	

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
67	物聯網閘道器開發套件	Intel Celeron J1900 四核心2.0G CPU,記憶體4GB,硬碟500GB,Windows Embedded 7E,完整開發工具包,包含閘道器SDK,支援RESTful APIs Service Flow Service資料數據管理,硬體遠端監控軟體,與安全防護軟體，支援大數據分析與機器學習服務	2	套	35,000	70,000	建置創新開發教學環境	資管系	校務發展計畫：第三章第三節工作計畫(一)落實資管技職教育/P158	7月	
68	快速磨釉機	1.型式：單顆型。2.馬達：1/4HP馬力。3.使用電力：單相、220V、60HZ。4.馬達條件：單相、220V、1/4HP×1台。5.快速瓷罐：500cc×2罐（含陶瓷珠）。6.計時功能：0～99.59分（可調整）。7.蓋子打開自動停止動作。	1	臺	52,500	52,500	改善教學設備	會展暨文創事業管理學士學位學程	校務發展計畫：第三章第三節工作計畫(一)形塑會展文創專業特色/P180	7月	
69	投影機	4000ANSI 流明(含)以上，Full HD	1	臺	30,000	30,000	提升教學品質，增加師生互動討論	資管系	校務發展計畫：第三章第三節工作計畫(一)落實資管技職教育/P158	7月	
70	照相機	1.1吋類型2,020萬像素CMOS影像感應器。2.24mm超廣角25倍光學變焦遠攝鏡頭。3.DIGIC 6數位影像處理器。4.防塵防水滴設計適合戶外拍攝。5.全高清60p短片拍攝/IS穩定技術。6.Wi-Fi無線傳送/GPS定位。	2	臺	27,589	55,178	改善教學設備	企管系	校務發展計畫：第三章第三節工作計畫(一)精進教學品質計畫/P165	7月	
71	攝影機	1.4K HDR影像錄製。2.1吋 Exmor RS CMOS 感光元件。3.Vario-Sonnar T*蔡司鏡頭。4.273相位式偵測自動對焦點。5.960 fps 超級慢動作錄製。6.多種專業錄影功能與操作介面設計。	1	臺	59,900	59,900	改善教學設備	企管系	校務發展計畫：第三章第三節工作計畫(一)精進教學品質計畫/P165	7月	
72	3D印表機	1.顏色：灰砂銀。2.列印尺寸：20x20x24cm。3.熱床配置：x。4.馬達配置：每步進1.8度。 5.螺桿配置：一般螺桿(需定期上油保養)。6.消回差制震機構：通用款零件。7.電源配置：110/240手動切換。	8	臺	36,800	294,400	改善教學設備	企管系	校務發展計畫：第三章第三節工作計畫(一)精進教學品質計畫/P165	7月	

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
73	筆記型電腦	13吋觸控螢幕,2.3GHz 雙核心第七代 Intel Core i5 處理器,Turbo Boost 可達 3.6GHz,8GB 2133MHz LPDDR3 記憶體,256GB SSD 儲存裝置,Intel Iris Plus Graphics 640,兩個 Thunderbolt 3 埠等級以上規格	2	臺	45,000	90,000	更新教學設備	資管系	校務發展計畫：第三章第三節工作計畫(一)落實資管技職教育/P158	7月	
74	筆記型電腦	12.3吋觸控螢幕,第6代 Intel Core i5,8G RAM,256G SSD,Intel HD Graphics 520,Wifi 802.11ac,藍牙4.0,USB3.0,microSD讀卡機,Mini DisplayPort,Webcam,Windows 10 專業版,含觸控筆及鍵盤	2	臺	45,000	90,000	更新教學設備	資管系	校務發展計畫：第三章第三節工作計畫(一)落實資管技職教育/P158	7月	
75	物料整理架板車組	物料整理架本體具有塑膠把手及底部置物台附剎車腳輪、方孔掛板含工具掛鉤配件、百頁掛板含背掛零件盒、置物棚板;方孔板和百葉板尺寸 880*460mm以上掛板厚1.2MM以上	1	組	10,500	10,500	建置創新開發教學環境	資管系	校務發展計畫：第三章第三節工作計畫(一)落實資管技職教育/P158	7月	
76	教學工作桌椅組	4x8尺以上木質桌面金屬腳工作桌，包含6張木質椅面與金屬腳的工作椅。	1	組	38,668	38,668	建置創新開發教學環境	資管系	校務發展計畫：第三章第三節工作計畫(一)落實資管技職教育/P158	7月	

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
77	電控玻璃	350*180cm/6mm玻璃+1.5mm 液晶膠合層+6mm 玻璃=13.5mm玻璃：強化/超白/ 光邊	1	組	230,206	230,206	建置創新開發教學環境	資管系	校務發展計畫：第三章第三節工作計畫(一)落實資管技職教育/P158	7月	
78	戶外無線基地台	室外雙頻4X4:4 Stream 802.11AC WAVE 2 SMART(含固定架)(含網路佈線安裝)	4	個	55,000	220,000	整合WiFi認證	圖資處資訊組	高教深耕計畫：行動方案2.1.1.1建立智慧教室/P43	7月	
79	供電交換器	24G PoE+SI Switch	1	臺	60,000	60,000	整合WiFi認證	圖資處資訊組	高教深耕計畫：行動方案2.1.1.1建立智慧教室/P43	7月	
80	筆記型電腦	螢幕1920x1080, i7, 8G, 固態硬碟512G, Intel UHD Graphics 620	1	臺	40,935	40,935	整合WiFi認證	圖資處資訊組	高教深耕計畫：行動方案2.1.1.1建立智慧教室/P43	7月	
81	恆溫培養箱	1.溫度範圍:室溫+5.0℃~60℃，精確度:±0.1℃。2.溫度控制:觸控式面板，微電腦P.I.D.自動演算LED數字顯示 0.1 C。3.棚 架:2只。4.內容積:約146l。5.箱內尺寸: 約W580XD420XH600mm。6.外部尺寸;約W670XD670XH940mm。7.電源：110/220V 60Hz 4/2A	1	臺	38,000	38,000	實驗課程檢體處理	護理系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(一)教學研究環境優質化/P114	7月	基礎醫學實驗室
82	藍芽電子聽診器	1.藍芽即時傳輸功能，可錄製12組心肺音。2.ANR科技，可隔絕85%外界噪音。3.24倍音量擴大、9等級音量調整。4.5秒即可讀取病患心跳並自動更新。5.3種收播頻率：鐘面(20-200Hz)、膜面(100-500Hz)、全頻(50-500Hz)。6.可搭配鹼性電池/鋰電池/鎳氫電池使用。7.超軟耳寶、低摩擦聽頭薄膜。8.多功能聽頭，聽診面適用大人及幼兒。9.可摺疊式Y管，方便手持或收納口袋中。10.使用一顆3號電池。11.螢幕可顯示電池壽命。12.通過掉落、按鍵、潑灑、酒精浸泡等機身耐用測試。13.全組配件：(1)電子聽診器x1。(2)光碟(含軟體,適用window系統)x1。(3)USB接藍芽接收器x1。(4)中文說明書x1。(5)保固卡x1。	2	組	24,500	49,000	心臟心音聽診教學	護理系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(一)教學研究環境優質化/P114	7月	基礎醫學實驗室

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
83	RFID晶片微量吸管分注器	1.採用比較細的彈簧，操作輕鬆，比Gilson Pipetman 省力25%。2.指彎勾設計，使得操作者更方便握持，不易滑落操作更輕鬆。3.滴管剔除器具備壓力緩衝設計，減少因施力衝擊對大姆指產生傷害。4.專利設計的滴管剔除器，拆卸方便，不會有受傷的顧慮。5.PVDF滴管管柱,減少生鏽困擾。6.抗化性高密度主體材質，減少熱傳導，即使掉落也不會破裂。7.美國製造。8.使用RFID晶片管理系統。9.保固一年。10.含滴管尖1包。11.容量：2~20ML。12.或同等品。	1	組	14,500	14,500	生化檢驗樣品處理	護理系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(一)教學研究環境優質化/P114	7月	基礎醫學實驗室
84	紫外線光強度計	1.180x72x32mm,335g±5%。2.紫外線中心波長:230~280nm。3.紫外線強度測量範圍:0~199.9uW、0~1.999mW/cm2、19.99mW/m2。4.超大LCD螢幕，分離式測棒設計,方便操作測量。5.獨特UV sensor具自然過濾校正功能;最大最小讀值紀錄，讀值鎖定功能，自動關機省電模式。6.可見光量測。7.附贈#RS-232傳輸線及軟體各一份。	1	組	20,400	20,400	環境光學測量實驗用	視光系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(四)視光中心發展提昇計畫/P124	7月	物理學實驗
85	紫外線可見光測量組	＃紫外線測量計*1台＃紫外線光強度計*1台＃智慧型光線照度計*1台·可測量範圍: 0~ 1999 u W/cm2及10~ 19990 u W/cm2。1.照度測量範圍: 0~ 100,000 (LUX)及0~ 10,000 (Fc.)。2.讀值鎖定及記錄測量最大/最小值。3.適用於紫外線燈具測量、曝光機測量、醫療設備檢測，病毒學、微生物學及分子生物學的研究及一般實驗室設備監測使用。	2	組	32,250	64,500	環境光學測量實驗用	視光系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(四)視光中心發展提昇計畫/P124	7月	物理學實驗
86	等速腹背訓練機	1.傳動系統:無段控速馬達機電系統。2.電壓:AC100~240V 50/60Hz。3.功率:最大消耗功率30W。4.速度控制:旋鈕式無段速度調整。5.力量荷載:最大85kgs。6.外形結構:高硬度鋼體結構。7.安全認證:動力系統歐規CE/CE醫療認證可進行雙向力操控訓練、環保節能低耗電變壓器規格：AC110/DC24V,1.5A。8.機體承墊:可調整水平腳墊(前)與移動輪(後)。9.商品尺寸:700x1230x770mm。10.商品重量:約32kg。	1	臺	85,500	85,500	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院	高教深耕計畫：行動方案2.2.1.1智慧精準運動中心及術後康復中心(含軟硬體建置、課程、營運模式)/P47	7月	術後中心
87	等速腿部推蹬訓練機	1.傳動系統:無段控速馬達機電系統。2.電壓:AC100~240V 50/60Hz。3.功率:最大消耗功率30W。4.速度控制:旋鈕式無段速度調整。5.力量荷載:最大85 kgs。6.外形結構:高硬度鋼體結構。7.安全認證:動力系統歐規CE/CE醫療認證可進行雙向力操控訓練、環保節能低耗電變壓器規格：AC110/DC24V,1.5A。8.機體承墊:可調整水平腳墊(前)與移動輪(後)。9.商品尺寸:1560x620x1120mm。10.商品重量:約62kg。	1	臺	112,500	112,500	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院	高教深耕計畫：行動方案2.2.1.1智慧精準運動中心及術後康復中心(含軟硬體建置、課程、營運模式)/P47	7月	術後中心

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
88	等速手臂雙向開合訓練機	1.傳動系統:無段控速馬達機電系統。2.電壓:AC100~240V 50/60Hz。3.功率:最大消耗功率30W。4.速度控制:旋鈕式無段速度調整。5.力量荷載:最大85kgs。6.外形結構:高硬度鋼體結構。7.安全認證:力系統歐規CE/CE醫療認證可進行雙向力操控訓練、環保節能低耗電。8.變壓器規格：AC110/DC24V,1.5A。9.機體承墊:可調整水平腳墊(前)與移動輪(後)。10.商品尺寸:1120x1250x1280mm。11.商品重量:約47.5kg。	1	臺	103,500	103,500	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院	高教深耕計畫：行動方案2.2.1.1智慧精準運動中心及術後康復中心(含軟硬體建置、課程、營運模式)/P47	7月	術後中心
89	上推與下拉訓練機	1.傳動系統:無段控速馬達機電系統。2.電壓:AC100~240V 50/60Hz。3.功率:最大消耗功率30W。4.速度控制:旋鈕式無段速度調整。5.力量荷載:最大85kgs外形結構:高硬度鋼體結構。6.安全認證:動力系統歐規CE/CE醫療認證可進行雙向力操控訓練、環保節能低耗電變壓器規格：AC110/DC24V,1.5A。7.機體承墊:可調整水平腳墊(前)與移動輪(後)。8.商品尺寸:780x620x1750mm。9.商品重量:約34.5kg。	1	臺	85,500	85,500	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院	高教深耕計畫：行動方案2.2.1.1智慧精準運動中心及術後康復中心(含軟硬體建置、課程、營運模式)/P47	7月	術後中心
90	等速扭腰訓練機	1.傳動系統:無段控速馬達機電系統。2.電壓:AC100~240V 50/60Hz。3.功率:最大消耗功 30W。4.速度控制:旋鈕式無段速度調整。5.力量荷載:最大85kgs。6.外形結構:高硬度鋼體結構。7.安全認證:動力系統歐規CE/CE醫療認證可進行雙向力操控訓練、環保節能低耗電變壓器規格：AC110/DC24V,1.5A。8.機體承墊:可調整水平腳墊(前)與移動輪(後)。9.商品尺寸:700x1230x770mm。10.商品重量:約29kg。	1	臺	85,500	85,500	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院	高教深耕計畫：行動方案2.2.1.1智慧精準運動中心及術後康復中心(含軟硬體建置、課程、營運模式)/P47	7月	術後中心
91	全身垂直律動儀-步態律動儀	1.頻率:3~13Hz。2.振幅:3mm。3.操控設計:RF無線遙控器。4.操控程式:7段頻率速度調整+3段自動程式。5.時間設定:15分鐘。6.外形結構:高硬度鋼體結構電源:AC100~120V;AC220~240V 50/60Hz，最大消耗功率600W。7.安全認證:歐規CE認證。8.外型尺寸:約2200x750x1130mm。9.承載重量:180Kg。10.產品重量:約111Kg。	1	臺	218,000	218,000	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院	高教深耕計畫：行動方案2.2.1.1 智慧精準運動中心及術後康復中心(含軟硬體建置、課程、營運模式)/P47	7月	術後中心
92	身分辨識與定位系統	1.手環：(身分識別、定位、活動量(±5%)、心跳(±5%)、血壓(±5%))(620mAh)、充電一次，可以使用2-7days(動心醫電)。2.bNode：藍芽雙模組　Power(不含建築物安裝)提供CC2640R2F。3.bwRouter WIFI模組+芽雙模組每層樓3-4個CC2640R2F。4.wifi AP:WIFI模組(Leverage existing AP)。5.server:組成intranet，資訊室管理，做為家屬進入時的管制入口。6.識別證、標籤：(身分識別、定位、移動量)照護者或訪客配帶CC2640模組+加速度計，電池230mAh，充電一次，可以使用2-7days。7.或同等品。	1	套	281,000	281,000	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院	高教深耕計畫：行動方案2.2.1.1智慧精準運動中心及術後康復中心(含軟硬體建置、課程、營運模式)/P47	7月	術後中心

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
93	物聯網平台系統	1.坐墊、踏墊、床墊：基本上要防水，有24個壓力感測器 (±10%)壓力感測範圍0-4bar，size30cmx30cmx0.5cm，電池230mAh，充電一次，可以使用30days。2.軟體：物聯網軟體、伺服器軟體、APP。3.磁簧開關：基本上要防水，size 5cm x2cmx0.7cm，電池230mAh，充電一次，可以使用30days CC2640。4.接近感測器：基本上要防水，size3cmx3cmx0.5cm，電池230mAh，充電一次，可以使用30days CC2640。5.或同等品。	1	套	610,000	610,000	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院	高教深耕計畫：行動方案2.2.1.1 智慧精準運動中心及術後康復中心(含軟硬體建置、課程、營運模式)/P47	7月	術後中心
94	洽談區	一桌四椅1.創意時尚造型椅(白/PP/加布座墊/白蜡木腳/單台) W60×D52×H77公分座高47公分W37創意。2.時尚造型椅(橄欖綠/全包布/白蜡木腳/單台)W60×D52×H77公分座高47公分W68。3.馬拉卡原木色70圓桌(白蜡木)Ø70×H74公分W78	1	組	14,999	14,999	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院	高教深耕計畫：行動方案2.2.1.1 智慧精準運動中心及術後康復中心(含軟硬體建置、課程、營運模式)/P47	7月	術後中心
95	可攜式步態測量暨分析系統	1.physilog5感測器*4。2.USB Key步態分析軟件。3.雲端步態分析軟件一年。4.資料擷取行動平台*2。5.傳感器專用固定套*4。6.USB傳輸線*4。7.收納可攜提箱*2。	1	組	700,000	700,000	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院	高教深耕計畫：行動方案2.2.1.1 智慧精準運動中心及術後康復中心(含軟硬體建置、課程、營運模式)/P47	7月	術後中心
96	自律神經量測儀	輸入阻抗>10M Ohm取樣率250Hz 電擊防護等級Type BF-Applied Part 操作環境5°C~40°C 共模拒斥比>60dB心跳量測範圍40-180bpm 防水等級IP22 儲存與運輸條件-25°C~70°C 通道單導程 QRS時間區間值範圍<200ms 操作形式 連續量測 操作/儲存/運輸相對溼度15°C~93°C	2	套	42,000	84,000	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院	高教深耕計畫：行動方案2.2.1.1 智慧精準運動中心及術後康復中心(含軟硬體建置、課程、營運模式)/P47	7月	術後中心
97	指尖行血氧監測儀	重量不含電池:<26g 尺寸 L67.5 mm (2.63”)xW38mm(1.48”)xH25mm (0.98”)電池規格電池種類 1 AAA 鹼性電池電池壽命>24 hrs 在標準操作模式下	2	套	10,500	21,000	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院	高教深耕計畫：行動方案2.2.1.1 智慧精準運動中心及術後康復中心(含軟硬體建置、課程、營運模式)/P47	7月	術後中心

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
98	iknee專業型分析套組	1.單偵測模組。2.智慧護膝*2。3.接收顯示平板。4.授權軟體。	3	組	126,000	378,000	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院	高教深耕計畫：行動方案2.2.1.1 智慧精準運動中心及術後康復中心(含軟硬體建置、課程、營運模式)/P47	7月	術後中心
99	貼片式心率儀	尺寸/重量:7.5x3.5x1cm/30g開關機:接觸自動啟動/未接觸自動關機 參數:HRV Accelerometer (G-sensor) Temperature 傳輸:藍牙4.0無線上傳 5-15公尺傳輸距離 電池:鈕扣型電池CR2032 一般使用可使用一週，心率波形記錄較耗電	2	組	12,600	25,200	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院	高教深耕計畫：行動方案2.2.1.1 智慧精準運動中心及術後康復中心(含軟硬體建置、課程、營運模式)/P47	7月	術後中心
100	桌上型電腦組	1.主機:CPU:Intel i7/3.6GHz(含)以上/RAM:16GB/HDD: 950GB/7200rpm/SATA3/獨立顯卡:中階顯示卡。2.螢幕:22吋彩色液晶顯示器/22吋寬螢幕彩色液晶顯示器/LED背光模組IPS面板/解析度1920x1080/3年保固。	3	組	35,700	107,100	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院	高教深耕計畫：行動方案2.2.1.1 智慧精準運動中心及術後康復中心(含軟硬體建置、課程、營運模式)/P47	7月	術後中心
101	筆記型電腦	螢幕尺寸:15.6吋Full HD(1920 x1080),IPS等級面板，防眩光霧面護眼螢幕，處理器:Intel Core i7-7700HQ四核心處理器(Base 2.8GHz up to 3.8GHz)(6MB Cache)，主機板晶片:Intel HM175，主記憶體:8GB DDR4-2400,最大可擴充至32GB 硬碟:128GB SATA SSD+1TB 2.5吋7200轉HDD，(SSD相容於NVMe M.2 SSD by PCIe Gen3x4) 顯示晶片:nVIDIA GeForce GTX1050 GDDR5 2GB獨顯，擴充插槽:2個260 Pin So-DIMM記憶體插槽。	2	組	36,000	72,000	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院	高教深耕計畫：行動方案2.2.1.1 智慧精準運動中心及術後康復中心(含軟硬體建置、課程、營運模式)/P47	7月	術後中心
102	投影機	1.解析度：1024x768。2.亮度：4200流明。3.含單槍投影機吊架。4.含安裝。	1	臺	40,000	40,000	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院	高教深耕計畫：行動方案2.2.1.1 智慧精準運動中心及術後康復中心(含軟硬體建置、課程、營運模式)/P47	7月	術後中心

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
103	3D自動磨片機	1.成型方式：內建取型功能（光學掃描：照相功能）。2.操作功能：全自動、手動調整、V溝成型、平面成型、拋光、車溝、修邊。3.加工鏡片材料：樹脂(CR39)、高折率(HI-INDEX)、PC、聚氨塑脂(TRX)、(玻璃選配)。4.螢幕顯示方式：觸控液晶螢幕操作。5.可控制研磨位置及弧度調整及改型、修圖功能。6.內建定中心功能(BLOCK CENTER)。7.最小可研磨直徑平邊17mm，全框18.5mm。8.內建記憶裝置。9.具防音、防水外蓋裝置。10.可外接掃型機。11.產地：法國製。12.或同等品。	1	組	611,822	611,822	製作處方鏡片	視光系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(四)視光中心發展提昇計畫/P124	7月	視光中心
104	自動鏡片驗度儀	1.球面度數：0到±25D，散光度數：0到±10D。2.散光軸度：0°到180°，稜鏡範圍：0到10△。3.加入度數：0到+10D 0.12/0.25D進階讀數)。4.散光型式：+,-,Mix。5.稜鏡模式：xy,P-B,mm。6.鏡片直徑：5到100mm。7.顯示：5.7 inch彩色液晶顯示320*240 dots。8.顯示內容：單眼，左/右眼，球面度數，散光度數，散光軸度，稜鏡量，漸近多焦點，近用度數。測量方式綠光LED 535±5nm，兼具有UV LED 365±5nm值測量。9.或同等級規格以上。	1	臺	115,000	115,000	檢測鏡片度數	視光系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(四)視光中心發展提昇計畫/P124	7月	視光中心
105	低視力檢測表	含遠中近數字與圖形1.測試距離含遠距3 公尺、1.5公尺及近距離40公分。(1)具M system標示。(2)遠距離視力測試範圍為20/1600至20/16。(3)近距離視力測試範圍為20/800至20/16。(4)最大圖型：50M相當於1/50(0.02視力)(5)最小圖型：1M相當於1/1(1.0視力)。(6)尺寸：40.7cm*54.6cm。2.測試距離：1公尺。(1)測試距離：40公分。應附40公分細繩，確保正確測試距離。一面為LEA符號行列測試，另一面為LEA 數字行列測試。(2)測試範圍從20/400至20/10相當6/120至6/3。(3)配件：測試卡(20.3cm*25.4cm)。3.測試距離：40公分。應附40公分細繩，確保正確測試距離。一面為LEA符號行列測試，另一面為LEA 數字行列測試。(1)測試範圍從20/400至20/10相當6/120至6/3。(2)配件：測試卡(20.3 cm *25.4cm)。4.以標準的線式測試方式分為50%,25%及12.5%三種不同的間距測試閱讀時遇到不同緊密程度排列的文字時之視力情形。測試範圍從20/400到20/10(6/120到6/3)相當於0.05to 2.00.規格：20.3cm*25.4cm測試距離：40公分。	1	組	13,000	13,000	低視力輔具	視光系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(四)視光中心發展提昇計畫/P124	7月	視光中心
106	對比測試工具組	含符號及數字1.LEA Symbols & Numbers Low Contrast Test,10M。2.針對於25%,10%,5%,2.5%,and1.25%的低對比狀況測量視力表現。10M號symbols符號及number數字 相對於視力值表現是1公尺時為0.1，0.5公尺時為0.05，3公尺時為0.3。可較容易的計算視力值。測試距離:1公尺。	1	組	13,000	13,000	低視力輔具	視光系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(四)視光中心發展提昇計畫/P124	7月	視光中心

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
107	Peek-a-Boo Patti對比測試組	1.含4片雙面印刷之測試卡。2.測試範圍:1.25%,2.5%, 5%,10%,25%及全對比.其中一片為空白展示卡。3.尺寸: 23cm*23cm。	1	組	13,000	13,000	低視力輔具	視光系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(四)視光中心發展提昇計畫/P124	7月	視光中心
108	Patti條紋方波光柵拍	1.含六種方波光柵:0.3,0.6,1.2,2.4,4.8及9.6CPCM (cycles per centimeter)可對應CPD(cycles per degree)。2.可應用於三種測試距離: 25,50,and 100公分。3.尺寸:20cm*20cm。	1	組	13,000	13,000	低視力輔具	視光系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(四)視光中心發展提昇計畫/P124	7月	視光中心
109	放大鏡組	內容:手持LED放大鏡10支倍數:3X、3.5X、4X、5X、6X、7X、8X、10X、12X、14X立架式LED放大鏡10支倍數:3X、3X、4X、5X、6X、7X、8X、10X、12X、14X立架式LED放大鏡綠色光源握把1個立架式LED放大鏡黃色光源握把1個(含箱)。	1	組	58,000	58,000	低視力輔具	視光系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(四)視光中心發展提昇計畫/P124	7月	視光中心
110	寵物超音波	影像模式: B、M、PWD、彩色多普勒、能量多普勒、多模式同時顯示,iTouch,iclear,THI,TSI,USB port,DICOM 3.0,istation資料管理,內建160G硬碟,可連續使用至少1.5小時，乙太網路介面，支援列印與儲存裝置,S-video輸入/輸出外接VCR或DVD燒錄，含兩隻探頭:microconvex(小動物專用探頭)及convex探頭，及攜帶收納箱含兩年保固。	1	臺	577,500	577,500	生理量測實作	寵物學程	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(五)寵物學位學程教學資源開發計畫/P120	7月	
111	木製移動式狗籠	長91.5cm*寬60.6cm*高97cm。商品材質：杉木、不銹鋼(聚酯塗飾)、ABS樹脂、尼龍。	2	座	11,229	22,458	寵物旅館	寵物學程	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(五)寵物學位學程教學資源開發計畫/P120	7月	
112	動物專用多功能數位監護儀	1.寵物壓脈帶2.5,3.0,3.5,4.0,4.5,5.5cuff, 2.0-5.0延長管,6.5-13延長管,食道溫度探測器,直腸溫度探測器,SPO2血氧濃度探頭,AC/DC充電器,溫度延長接頭Systolic BP:40-265mmHg。2.MAP:30-200mmHg。3.Diastolic BP:25-195mmHg。4.40-240bpm(both BP and SpO2)。5.+/- 3% in 80-100% range。6.+/- .2°C in 29°C-46°C。	1	臺	149,500	149,500	生理量測實作	寵物學程	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(五)寵物學位學程教學資源開發計畫/P120	7月	

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
113	應用伺服器	1.中央處理器(第1顆) HPE DL380 Gen10 Intel Xeon-Silver 4112 (2.6GHz/4-core/85W)FIO Proce*1。2.中央處理器(第2顆) HPE DL380 Gen10 Intel Xeon-Silver 4112 (2.6GHz/4-core/85W)Processo*1。3.記憶體HPE 8GB (1x8GB)Single Rank x8 DDR4-2666 CAS-19-19-19 Registered*4。4.硬碟HPE 300GB SAS 12G Enterprise 10K SFF(2.5in)SC 3yr Wty Digitally Sig*3。5.硬碟控制卡HPE Smart Array E208i-a SR Gen10(8 Internal Lanes/No Cache)12G SA*1。6.管理軟體HPE iLO Advanced including 1yr 24x7 Technical Support and Updates 1-s*1。7.上架套件HP 2U Small Form Factor Easy Install Rail Kit*1。8.保固HPE 3 Year Foundation Care Next Business Day DL380 Gen10 Service*1。9.微軟授權WinSvrSTDCore 2016 SNGL OLP 16Lic NL Acdmc CoreLic*1。10.或同等品。	1	組	250,000	250,000	1.提升學生職場外語能力。2.英文補救教學使用。	通識中心	高教深耕計畫：方案1.1.1.6職場外語能力/P23	7月	
114	e化講桌	1.機體630*600*1120mm±5%，安全鎖，木紋鋼板1.6-2mm，筆電輔助板，擴音輸出60W，麥克風，密碼，省電功能，操控面板：電源，影音，螢幕，投影，DVD，音量輸入埠：USB,RCA,VGA,Audio；輸出埠110V,RJ45。2.電源線、網路線更新。	39	套	46,000	1,794,000	更新講桌，提升教學品質	圖資處資訊組	高教深耕計畫：行動方案2.1.1.1建立智慧教室/P43	8月	
115	HRV自律神經檢測儀	1.腕式生理監視功能如下：(1) 自律神經(交感、副交感、平衡指標)。(2) 心律不整。(3) 血壓。(4) 心跳。(5) 中醫脈診。2.自動分析儀。3.專業型有線檢測需含管理分析檔CD。4.須符合醫療器材GMP及衛生署查驗登記。5.鋰電池*2/充電器/USB電腦連接兼充電線/使用者手冊。	1	臺	77,700	77,700	醫護情境教學	醫管系	高教深耕計畫：行動方案2.3.1.1建置醫事職業教育體驗中心(包含軟硬體建置、課程、營運模式)/P49	10月	
116	中醫體質檢測儀	供電5V DC,20mA，安裝光碟、USB線，多語言(繁簡中、英文)，6大項分析資料庫，檢測記錄前後比對，支援WIN8以上，小於47x34x12cm	1	臺	294,000	294,000	醫護情境教學	醫管系	高教深耕計畫：行動方案2.3.1.1建置醫事職業教育體驗中心(包含軟硬體建置、課程、營運模式)/P49	10月	
117	門禁管制電動門	一.單扇門:75KG、門寬:200-100cm、開門速度:150mm/秒~600mm/秒(遙控可調)、關門速度:100mm/秒~500mm/秒(遙控可調)、開放時間:0~9秒、控制盤:CPU微電腦控制開關運行，全程監控、驅動皮帶:靜音齒型時規皮帶、DC馬達:50W值趨勢DC直流馬達、電源:AC110~250V，60HZ。二.門禁管制卡: 陽極鎖板、內鍵網路刷卡機、可連接電腦儲存資料。	1	式	88,000	88,000	感染症微生物診斷之二級生安室	醫技系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(三)建立標準化醫檢實驗室/P111	10月	

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
118	緊急洗眼器	一.沖眼噴頭:塑膠材質，霧擴散式噴頭、尺寸:Ø50mm*44mm、內層多孔不鏽鋼過濾網片、外部附黑色塑膠防塵蓋、控制閥本體:銅質鑄造成型、外部經鍍鉻處理、本體止洩部分採用、鐵氟龍材質迫緊、合金把手:鋁合金材質，手接觸部分作紅色、PVC表面處理、固定座:特殊金屬外部仍塑膠表面、高壓進水軟管:不鏽鋼軟管、入水口徑:3/8inch。二.水龍頭加腳踏開關: 電磁閥、4分牙三通、乾接點腳踏開關、安裝。	1	組	47,300	47,300	感染症微生物診斷之二級生安室	醫技系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(三)建立標準化醫檢實驗室/P111頁	10月	
119	桌上型電腦	I3 6100/4GB/2TB/DVDRW/W10PRO/310W	1	臺	25,083	25,083	討論教學使用	醫技系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(三)建立標準化醫檢實驗室/P111	10月	
120	雙眼立體顯微鏡	一.顯微鏡本體:雙眼式立體顯微鏡/觀察鏡筒傾斜45度，雙眼間距範圍至少可調整52～75mm/變焦比值6.8:1(在不加輔助鏡及10x目鏡情況下，倍率≦6.7x和≧45x範圍內)/變焦倍率為無段式變化/工作距離至少為105mm(含)以上(不加輔助鏡情況下)/目鏡10x乙對，視野數至少為22mm(含)以上。二.底座台:一組反射式光源組,另外穿透光需有支援線蟲使用之可以調整入射角角度之照明/附有獨立一組調焦升降器。	1	套	60,000	60,000	觀察線蟲細胞組織形態	醫技系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(三)建立標準化醫檢實驗室/P111	10月	
121	三眼立體顯微鏡	一.顯微鏡本體:三眼式立體顯微鏡/觀察鏡筒傾斜45度，雙眼間距範圍至少可調整50～75mm/三眼及照相鏡筒分光比例選轉兩段切換100/0,0/100/變焦比值7.8:1(在不加輔助鏡及10x目鏡情況下，倍率≦6.6x和≧50x範圍內)/變焦倍率為定格式旋轉也可切換無段式變化/工作距離至少為110mm(含)以上(不加輔助鏡情況下)/目鏡10x乙對，視野數至少為24mm(含)以上。二.底座台:一組反射式光源組,另外穿透光需有支援線蟲使用之可以調整入射角角度之照明/附有獨立一組調焦升降器。	1	套	78,000	78,000	觀察線蟲細胞組織形態	醫技系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(三)建立標準化醫檢實驗室/P111	10月	

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
122	孕婦腹部觸診模型	1.本體：孕婦胸腹部模型。2.尺寸：約W30*D60*H30cm±3%。3.重量：約11.2kg±3%。4.材質：軟質特殊樹脂，硬質樹脂。5.電源：AC100V～240V(本體)/單4電池2個(遙控器)。6.耗電量：1W。7.交貨時需檢附原製造廠連帶售後服務保證書及零件提供證明文件正本。8.內容物：模型本體*1，AC變壓器*1，無線遙控器*1，滑石粉*1(附粉撲)，中文使用說明書。9.特色：新材質重現擬真的腹部觸診感。正確重現骨盆及胎兒位置、形狀。可設定子宮內胎兒的胎位、胎向。收錄胎兒的真實心音。遙控器為無線設計，方便測驗時使用。10.實習項目：依解剖學設計正確呈現判斷指標的骨盆位置、形狀、胎兒特徵部位，且新材質能進行擬真的胎兒觸診。胎位和胎向能自由設定，可做Seitz法之評價實習。11.觸診：腹部四段式觸診：進行胎兒特徵部位(頭部、臀部、背部)位置關係，觸診可從第1段～第4段觸診確認胎位、胎向、胎兒下降度。	1	組	165,000	165,000	產科學訓練胎位觸診及判定	護理系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(一)教學研究環境優質化/P114	11月	
123	頻譜分析儀	頻率範圍:150kHz~3GHz，自動量測功能，底噪雜訊:≦-100dBm，RBW:30kHz,100kHz,300kHz,1MHz ACPR/CHPW/OCBW量測功能	1	臺	42,199	42,199	電磁相容性量測實驗教具	醫工系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(一)實務特色的課程及師資強化計畫/P120	11月	
124	射頻通訊訓練系統	三角波、方波及弦波，基本頻帶:0.1~3MHz，射頻:870~920MHz，AM Modulation & FM Modulation，8種模擬錯誤狀況5個測試點、5個開關用於除錯訓練。提供遠端控制USB介面	1	臺	13,297	13,297	電磁相容性量測實驗教具	醫工系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(一)實務特色的課程及師資強化計畫/P120	11月	
125	驗光配鏡教學系統	3D立體眼底斷層掃描分析儀(含彩色眼底功能)1.彩色眼底影像觀察和照相，掃描模式：彩色，Red-free*，角度範圍：45°/30˚或對等(digital zoom)，工作距離：34.8mm(眼底)，瞳孔直徑：45°:ψ4.0mm或更大，小瞳徑:ψ3.3mm或更大，眼底影像解析度(眼底)，中心點：60條/mm或更多，中間區域(r/2)：40條/mm或更多，中間區域(r)：25條/mm或更多。2.眼底影像/前眼部斷層觀察和取像，掃描範圍：眼底：[橫向]3~12mm[縱向]3~9mm，角膜：[橫向]3~6mm[縱向]3~6mm，掃描速率：50000A-Scans/每秒，橫向解析度：20μm，縱向深度解析量：6μm，攝影可能孔徑：φ2.5mm以上。3.眼底影像/眼底斷層影像觀察和攝影，內部固視標：可調式內部matrix EL視標。4.光源：發光二極體(SLD)、波長840nm、半帶寬50nm、角膜上能量：≦0.65Mw。5.個人電腦、影像分析處理系統、彩色雷射印表機。6.含功能量降台。	1	組	1,052,035	1,052,035	教學用	視光系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(四)視光中心發展提昇計畫/P124	11月	

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
126	多功能胸腔假體 N-1主體	1.假體主體：尺吋：W43*H48cm胸圍：94cm重量：18kg。2.病理成像功能：需與肺部假體結合，可模擬15種肺部腫瘤影像，可活用於教學，提昇一般胸部X光攝影技術，影像、結節或其他陰影等的判讀能力。	1	組	316,167	316,167	模擬攝影教學	醫放系	高教深耕計畫：行動方案2.1.1.1建立智慧教室/P43	11月	
127	沙發組	組合式沙發組（4人座）	1	組	38,000	38,000	醫美健檢教學	醫管系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(三)精進教學空間設備與特色課程計畫/P108	11月	
128	茶几	120*60cm含強化玻璃茶几	1	張	12,000	12,000	醫美健檢教學	醫管系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(三)精進教學空間設備與特色課程計畫/P108	11月	
129	顯微鏡防潮箱	容量：243L/外箱：H970xW590xD500mm±10mm/內箱:H890xW580xD470//mm±10mm/3層調整版/無段式旋鈕/濕度範圍:25%~55%	2	臺	16,800	33,600	保護顯微鏡鏡頭防潮	醫技系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(三)建立標準化醫檢實驗室/P111	11月	
130	電子防潮櫃	可開門操作型/外尺寸：寬88x高90x深74.5cm±5%/內尺寸：寬83x高79x深70cm±5%/容積：534公升±5%，耗電量：24W，主機：除濕力加倍大型除濕主機，控濕範圍25~55% RH 產地：台灣 (或同等品)	1	套	45,000	45,000	螢光顯微鏡防潮	醫技系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(三)建立標準化醫檢實驗室/P111	11月	
131	萬向抽氣局部排氣系統	1000型天花板型萬向抽氣罩 1.固定架:方管採鍍鋅鋼板壓製經EPOXY粉體塗裝 2.大型抽氣馬達	2	臺	21,000	42,000	有機溶劑測試抽氣	醫技系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(三)建立標準化醫檢實驗室/P111	11月	

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
132	高承載大型防潮櫃	系統外寸:約W1200*D660*H1930mm，電氣規格:AC 110V/60Hz，高氣密櫃體:1㎜鋼板，防鏽烤漆;附高耐重鋼製層板x5；高度可調。層板底部具加強樑，單層載重200Kg/負重48小時無變形。(檢附SGS耐重效能測試認證)，高承載櫃底強化:可調水平防震底柱、PU高耐重煞車移動輪組各4。六門全開(雙門開啟無中柱)鋼框強化玻璃門、內凹防撞門把、鎖頭、鑰匙。主機控濕&除污效能:非冷凝式『高分子物理吸溼』，記形合金控制進排氣，永久免換耗材。能有效吸附化學污染物(附證明)，避免酸鹼水合傷害器材。工作環境溫度-5~40℃可達15~55%RH。(附測試認證)，內置智慧型雙模組獨立控濕，可切換溼度控制條件:和緩控濕模組:維持25~55%RH以下低濕。斷電保護設計:停電仍可調控濕度，自動啟用備援除濕，濕度≧90%RH溫度25℃環境下持續48小時，有效防禦濕氣，維持控濕效能(附第三公正單位認證)。通過CE國際安全認証之防燄材質，耐高溫達550℃。環控主機五年原廠保固書，三千萬產品責任險。儀錶精確度:追溯NIST/工研院 ±3%RH標準量校驗證。	4	臺	49,000	196,000	放置精密儀器防止受潮故障	護理系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(一)教學研究環境優質化/P114	11月	
133	筆記型電腦	13.3吋FHD UWVA Touch (1920x1080)，翻轉360度，銀色外觀。core i5-7200U(2.5G~3.1GHz/2133/3M)，8GB DDR4 2133MHz。硬碟：512GB Turbo Drive G2 TLC SSD。作業系統：Win10 Pro 64BIT。(全機三年保)含包鼠。(或同等品)	1	臺	53,800	53,800	照護模擬嬰兒監控軟體應用	護理系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(一)教學研究環境優質化/P114	11月	
134	嬰兒照護模擬訓練套組	模擬嬰兒，重量約 3.2公斤，身長約53.2公分。獨特的頸部裝置，讓嬰兒的頭部可前後左右各側轉動。多種真實嬰兒聲如：呼吸，咳嗽，打嗝，哭鬧，愉悅...等。獨特的奶香味設計能增進對於嬰兒照護模擬的體驗。模擬8天到3個月大的嬰兒的生活作息。多樣化的種族與膚色可供選擇。內建充電電池，充電6小時可連續使用7天。真實照顧情境含餵奶，拍嗝，輕搖安撫，換尿布。使用特殊感應式奶瓶與尿布，哺乳感應片。透過感應手環，可清楚的辨識照護者。程式可設定嬰兒。可無線程式設定嬰兒照護需求可在windows作業系統相容(透過選單可選取起始/終止時間、照護難易度、安靜時間、資料傳輸等。)個別記錄嬰兒數據，完整詳細的照護報告可評估照護狀況。可模擬嬰兒體溫照護需求：需搭配專用控制器使用，配件:每一組內含：a.110V電源供應器x1。b.照護娃娃衣服×3，c.尿布(含感應片)×2，d.感應奶瓶×1。e.學生ID感應片×1。f.拋棄式感應ID配戴手環×5。	5	具	46,000	230,000	兒科學訓練嬰幼兒照護技術	護理系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(一)教學研究環境優質化/P114	11月	

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
135	穿戴式生醫開發平台	A.腕式健康訊息傳輸裝置：MCU:ARM cortex M4，藍芽BLE 4.0，G sensor，PPG sensor and AFE，Dual LED 575nm/940nm IR，Dongle(BLE訊號接收器)，內建八大演算法如下:1.Continuous blood pressure，2.Arrhythmia detection，3.Exercise heart rate，4.Heart rate variability，5.Stress level/ emotion level，6.Sleep quality & sleep stages，7.Heart rate recovery and oxygen uptake，8.Activity amount & calories consumed。B.樹梅派 Raspberry Pi 3 Model B模組套件(含GPIO擴展板 Cobbler Plus,5V2A USB電源,MicroUSB電源線16GB microSDHC class 10 microSD TF,HD攝影模組Camera Module V2八百萬像素，USB紅外線遙控器,HDMI轉VGA(HAGIBIS)，HDMI線HE20HF扁平線1.4版2米(2M)超高清3D 1080P鍍金接頭)。C.物聯網LinkIt 7697開發板。	20	組	15,000	315,000	穿戴式生理訊號量測系統實驗教具	醫工系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(一)實務特色的課程及師資強化計畫/P120	11月	
136	桌上型電腦	處理器：Intel Core i7-6700(3.4GHz)，晶片組：Intel H110記憶體：4GB DDR4，硬碟：1TB SATA，顯示介面：Intel HD Graphics，光碟機：DVD 燒錄機，螢幕輸出介面：D-Sub(VGA)，HDMI，DP，系統：Windows 10 Pro中文專業版64bit，其他：有線鍵鼠組、USB 3.0，電源供應:250W，保固：三年保固(三年零件，三年人工，三年到府維修)，螢幕:22吋螢幕，三年保固。	2	組	28,700	57,400	教學教具	醫工系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(一)實務特色的課程及師資強化計畫/P120	11月	
137	照護機器人	外觀:約37cm長x37cm寬x62cm高約10±1kg，系統:Android，記憶體:4GB 儲存空間:32G，感測器:防掉落感測器/超音波測距感測器/自動回充感測器/電容式觸控感測器，3D相機鏡頭、1300萬畫素相機，顯示螢幕:10.1吋LCD螢幕，數位麥克風,喇叭15W，語言中文，Wi-Fi 802.11ac、Bluetooth BT4.0，連接埠USB3.0 Type A，左右側LED輪燈*8以上。	2	臺	19,900	39,800	智能照護模式教學	高齡學程	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(二)精進教學空間設備計畫/P127	11月	
138	網路儲存器	四核處理器/2GB記憶體/AES-NI加密/Btrfs系統，單路H.264 4K或三路Full HD即時轉檔，Synology DS916+或同等	1	套	16,388	16,388	教學資料	醫管系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(三)精進教學空間設備與特色課程計畫/P108	11月	
139	進階版TLCA長期照護系統模組	住民管理模組、住民評估模組、健康照護模組、住民帳務模組、機構管理模組、報表作業模組、庫存系統作業、系統設定模組	1	組	100,000	100,000	長照課程操作	高齡學程	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(三)精進教學空間設備與特色課程計畫/P108	11月	

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
140	展示櫃	1.深60公分*高112公分*長240公分。2.上層五面透光5mm強化清玻璃。3.底鋪絨布檯面。4.下層PVC木紋皮，內木心板。5.西德雙丁。6.不鏽鋼把手。7.內櫃活動層板。	7	櫃	102,520	717,640	監測技術人員養成與實驗操作	環衛系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(二)更新環境與衛生檢驗及實驗課程空間設備/P135	11月	
141	新型金級奈米粒徑分析儀	1.主體：(1)TRPS-可調式阻性脈衝奈米孔洞。(2)粒徑範圍:40nm–10μm。(3)濃度範圍:10^5-10^{13} particles/mL。(4)樣品量:40μL。(5)粒徑準確度:1nm。(6)高度:215mm。(7)重量:5kg。(8)Data connection:USB。(9)Power connection:Plug pack。(10)以TRPS可調式感應脈衝奈米孔洞薄膜量測大小/濃度/表面電位。2.Np Membrane奈米孔洞薄膜(可重複使用)。3.CPC Calibration Particle(搭配Np奈米孔洞薄膜選擇適合的標準品)。4.qNano粒子分析儀操作軟體。5.筆記型電腦Windows® 8 Professional(64/32 bit)。	1	臺	980,000	980,000	課程實務操作學習使用	生技製藥系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(三)學生實務操作能力提昇計畫/P147	11月	
142	心率變異分析儀	1.可測量正常心跳期間的標準偏差。2.可測量交感神經的活性。3.可測量副交感神經活性。	6	臺	28,350	170,100	健康資訊系統管理與應用　教學及研究用	健管系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(四)建置健康促進與休閒養生保健技術發展平台/P151	11月	

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
143	抽氣櫃	1.本體材質:鍍鋅鋼板材質及不銹鋼板之本體外殼。2.西德進口聚丙烯櫃體，抗靜電，不受潮，吸水性＜0.0.3%，耐熱性佳，熱變形，溫度100~130℃。3.特殊檯面:實驗操作檯面及內隔板為化學板材或不鏽鋼製材質。4.斜角式門框，附加管線道設計，低風阻，低擾流，導氣流暢。5.特殊檯面:電控/插座開關及遙控閥件，採內縮式設計，檯面漏液不污染。6.視窗及軌道:a框體採P.P塑膠材質製作，角落處採榫及焊接方式接合，於適當部位採塑膠材質扣件予以固定補強，以確保其結構之堅固。b軌道及邊框導軌，採包容式設計，磨擦小。c懸載鋼索按裝時，完全隱藏於邊框導軌U型槽內，上下拉動時，不與軌導磨擦，可確保鋼索之安全，且因隱藏式設計，可避免化學腐蝕問題。d視窗外框與透明板採四邊包夾嵌入式結合，以確保安全及耐用性。7.透明視窗:採用5mm之壓克力透明板或5mm強化安全玻璃。8.操作檯面:採用耐酸鹼，多孔負壓式抗蝕檯面板。9.排氣匝道:隱藏式排氣管道設計，背板平順不外凸。10.秤錘匝道:隱藏式秤錘匝道設計，採雙鋼索軌道，單體平衡秤錘設計，拉門操作平順。11.下層櫃體:電控/插座開關及遙控閥件，採內縮式設計，檯面漏液不污染，操作安全。12.電器裝備:接地型插座。(110V雙連式、220V單座式)。13.照明設備:斜照前置式設計，不眩光，日光燈 110V、30W~40W，全罩式燈座採用。14.排氣風管:管徑Ø8"~Ø12"插座10Vx2*2,220Vx1，W*D*H=1800*800*2350	1	式	340,000	340,000	監測技術人員養成與實驗操作	環衛系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(二)更新環境與衛生檢驗及實驗課程空間設備/P135	11月	
144	腦波監控及回饋管理系統	1.藍牙Bluetooh3.0EBR。2.傳輸距離<=10M。3.串列傳輸速率57600bps。4.資料輸出方式UART RS232。5.輸出資料(1)腦波原始數值(2)專注力報告(3)放鬆報告(4)壓力指數報告(5)疲勞指數報告(6)睡眠品質報告。	1	套	58,013	58,013	銀髮族健康管理與保健教學及研究用	健管系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(四)建置健康促進與休閒養生保健技術發展平台	11月	
145	EEG訊號整合數位影音教學反饋系統	系統可提供使用者一邊觀看影片或音樂，同時記錄腦波並觀察腦波變化，且蒐集專注力、放鬆度、壓力等數值	1	套	58,013	58,013	銀髮族健康管理與保健教學及研究用	健管系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(四)建置健康促進與休閒養生保健技術發展平台	11月	
146	高速冷凍離心機	1.最大轉速:22000rpm。2.最大離心力:55200xg。3.最大容量:1500mLx4(8500rpm,15100xg)。4.轉速最大控制範圍:300 to 22000rpm。5.溫度範圍:-20to40℃。6.附件:(1)微量固定角度轉子：最大轉速:22000rpm，最大離心力:55200xg，容量:1.5/2.0mlx30支(2)固定角度轉子：最大轉速:15000rpm，最大離心力:32240xg，容量:50mlx10pcs(尖底)，15mlx10 pcs(尖底)，轉子有共20個孔，10個50ml，10個15ml(不需使用轉接頭即可使用15ml)，且同時可放置20支離心管。	1	臺	498,000	498,000	檢測技術人員養成與實驗操作	食科系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(一)提昇專業教師食品專業實務教學/P138	11月	

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
147	單槍投影設備	訂製品規格:1.電動蓆白銀幕：72"*96"(120吋)、布面:H183*W244cm。2.單槍投影機：LCD顯示解析度:1024*768(支援1600*1200)亮度:5500 ANSI流明。	1	式	120,000	120,000	課程實務教學用	餐管系	校務發展計畫：第三章第二節/工作計畫(三)專業教室e化/P143	11月	
148	雲端健康管理系統	1.客製化APP系統，可查詢個人所上傳的體重、體脂、運動、飲食、血壓、血糖、心情壓力等歷史資料。2.雲端後台對接，含API對接、依序號轉拋資料、可更換LOGO。3.可使供使用者上傳飲食照片及上傳問題。4.社群系統(可自由組隊、互相加油打氣與競賽)。	1	套	250,000	250,000	健康資訊系統管理與應用教學及研究用	健管系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(四)建置健康促進與休閒養生保健技術發展平台/P151	11月	
149	噪音計與頻譜分析器	Class 1噪音頻譜分析儀 標準Class 1噪音計，擴充1/1，1/3頻譜分析功能(1)符合61672-1 2002麥克風認證標準，符合環保署規範。(2)時間加權：Slow、Fast、Impulse。(3)量測頻帶：10 Hz to 20kHz。(4)量測音量範圍：15dB~140dB。(5)頻率加權：A、C、Z。(6)量測參數：SPL,Leq,SEL,Lden,Ltm3,Ltm5,LMax,Lmin,Lpeak。(7)記憶體容量：標準內建4GB以及可擴充MicroSD卡。(8)顯示幕：數位式彩色OLED螢幕(96x96)。(9)資料傳輸介面：標準USB2.0及RS-232傳輸介面。(10)防護等級：IP65。(11)附件：防風球，4GB SD Card，資料分析軟體(SUPERVISOR)，USB傳輸線，操作手冊&CD光碟。	1	部	128,971	128,971	監測技術人員養成與實驗操作	環衛系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(二)更新環境與衛生檢驗及實驗課程空間設備/P135	11月	
150	電子分析天平	1.設計機種：電磁力補償設計。2.秤重範圍：0~3,200g ; 最小讀數(精密度)：0.01g。3.再線性(標準偏差)：≦0.01g(全載時)。4.秤盤尺寸：方形, 167×181mm, 秤盤為SUS304不銹鋼材質。5.天平外觀尺寸：200W×291D×79.5Hmm。6.校正功能：具外部砝碼自動比較測試功能並顯示出誤差量、具外部砝碼校正記錄資料輸出。7.螢幕顯示：全背光高亮度、高對LED液晶螢幕、字高15.5㎜, 並具有類比柱狀顯示剩餘重量。8.秤重功能：百分比%(全取樣%或OPTION %任意取樣設定)。	2	臺	21,000	42,000	檢測技術人員養成與實驗操作	食科系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(一)提昇專業教師食品專業實務教學/P138	11月	
151	櫃子	訂製品規格:尺寸:87.2*76*60	1	組	15,000	15,000	課程實務教學用	餐管系	校務發展計畫：第三章第二節/工作計畫(三)專業教室e化/P143	11月	
152	咖啡虹吸壺專用鹵素燈加熱器	訂製品規格：1.MODEL :AF-103AS。2.日產能：238L1b。3.儲冰量：661b。4.外部尺寸：592*622*1077mm±5%。5.電壓：23V。6.或同等品。	2	臺	19,800	39,600	課程實務教學用	餐管系	校務發展計畫：第三章第二節/工作計畫(三)專業教室e化/P143	11月	

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
153	精密噪音計	標準Class 1噪音計1.符合61672-1 2002麥克風認證標準，符合環保署規範。2.時間加權：Slow、Fast、Impulse。3.量測頻帶：10 Hz to 20kHz。4.量測音量範圍：15dB~140dB。5.頻率加權：A、C、Z。6.量測參數：SPL,Leq,SEL,Lden,Ltm3,Ltm5,LMax,Lmin,Lpeak。7.記憶體容量：標準內建4GB 以及可擴充MicroSD卡。8.顯示幕：數位式彩色OLED螢幕(96*96)。9.資料傳輸介面：標準USB2.0及RS-232傳輸介面。10.防護等級：IP65。11.附件：防風球，4GB SD Card，資料分析軟體，USB傳輸線,操作手冊&CD光碟。	1	部	88,200	88,200	監測技術人員養成與實驗操作	環衛系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(二)更新環境與衛生檢驗及實驗課程空間設備/P135	11月	
154	火災警報系統教學套組	含自動火災警報閃爍燈，語音提示，防煙偵測警示，溫度警示器，逃生安全系統指引	1	組	30,000	30,000	監測技術人員養成與實驗操作	環衛系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(二)更新環境與衛生檢驗及實驗課程空間設備/P135	11月	
155	緊急逃生教學展示板	含逃生警示燈，逃生路線指引，語音播放與擴音揚聲系統，疏散路線指引系統	1	組	40,000	40,000	監測技術人員養成與實驗操作	環衛系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(二)更新環境與衛生檢驗及實驗課程空間設備/P135	11月	
156	氣壓計數位式	1.測量及記錄溫度,濕度與大氣壓力記錄器，測量結果可立即透過電腦螢幕顯示彩色圖表資料。2.記錄資料容量可達8000*3筆。3.可整合4台TR-73U(8個通道的資料)或一台8個不同時點的記錄曲線於一圖表、立即比較。4.自動運算功能(最高、最低及平均值)。5.溫度(第一通道),濕度(第二通道),大氣壓力(內鍵),切換測量顯示。6.溫濕度量測範圍：0°C~50°C；10~95%RH。7.大氣壓力量測範圍: 750~1100hPa。8.精確度:+/-1.5hPa。9.解析度: 0.1hPa。10.使用環境高低溫範圍：-10°C~60°C；90% RH。11.高解析度：0.1°C。12.高精密度：標準溫濕度感測棒(TR-3100)：0°C~50°C±0.3°C；10~95% RH ±5%。13.選購溫度測棒(TR-0106):±0.3°C(-20~80°C)；±0.5°C(-40~-20°C及80~110°C)	1	組	17,300	17,300	監測技術人員養成與實驗操作	環衛系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(二)更新環境與衛生檢驗及實驗課程空間設備/P135	11月	

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
157	掌上型磁場強度測定器	測量範圍：DC：0.1高斯~30000高斯。AC(50/60Hz)：0.1高斯~15000高斯。精確度：±5%。高斯(Gauss)/毫泰斯(mT)單位選擇。直流(DC)及交流(AC)毫高斯測量。磁性材料之磁力測量。具有N/S極性指示功能(DC)。讀值鎖定及記錄測量中之最大/最小值。RS-232/USB連接介面(軟體選購)。Size：200*68*30mm。	1	個	22,000	22,000	監測技術人員養成與實驗操作	環衛系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(二)更新環境與衛生檢驗及實驗課程空間設備/P135	11月	
158	閃火點測試儀	有攪拌，用於閃火點在50℃以上之潤滑絕緣油，重油，等石油，製品閃火點之測定。	1	臺	50,000	50,000	監測技術人員養成與實驗操作	環衛系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(二)更新環境與衛生檢驗及實驗課程空間設備/P135	11月	
159	輻射測定器	偵測器：Halogen-quenched蓋革管，顯示：四位數LCD液晶顯示，含模式指示。偵測範圍：劑量率：μSv/hr : 0.000-1100；mR/hr：0.000-110，計數：CPM：0-350000；CPS：0-3500，計數總數：1-9999000 counts，Gamma靈敏度：1200CPM/mR/hr，參比Cs-137。精度：±10% 典型值;±15%最大(mR/hr和μSv/hr模式下)。警報：內置，當輻射情況達到使用者設定值時發出聲光警報；可調警報範圍達500μSv/hr和60000 CPM。計數閃燈：每次計數時紅色LED燈閃爍抗飽和：讀數保持在滿刻度的領域高達100倍的最大讀數。操作溫度範圍：-20℃～+50℃。計時器：可以設定取樣週期從1分鐘到40小時電源：一個9V鹼性電池；電池壽命：在典型操作下可用2000小時；一般背景值下至少用700小時。重量：225g含電池。選購：連接電腦軟體及介面線、(IBM相容電腦)。認證：CE認證，符合RoHS；WEEE標準。	1	部	33,600	33,600	監測技術人員養成與實驗操作	環衛系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(二)更新環境與衛生檢驗及實驗課程空間設備/P135	11月	
160	磁場觀察儀-攜帶型精密型低頻磁場計	讀值顯示:3液晶顯示。範圍:20/200/2000毫高斯 2/20/200 微維泰斯拉。解析度:0.01/0.1/1毫高斯0.001/0.01/0.1微維泰斯拉。感測頭:三軸。資料儲存:99筆。頻寬:30Hz到2000Hz。	1	臺	16,800	16,800	監測技術人員養成與實驗操作	環衛系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(二)更新環境與衛生檢驗及實驗課程空間設備/P135	11月	
161	防眩光單色烤漆玻璃磁性白板	1.前方單色烤漆白板(含圖面設計)。2.採用3mm以上強化玻璃材質。3.光滑邊角不割手設計。4.三層塗裝冷烤漆處理。5.尺寸：約4.5m*1.3m。	1	式	80,000	80,000	改善教學設備	企管系	校務發展計畫：第三章第三節工作計畫(一)精進教學品質計畫/P165	11月	

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
162	學生分組討論工作站	提供小組分組討論使用，客制造型討論沙發約容納6人座位，需包含書寫桌面，電源供電配置	5	組	22,700	113,500	提升教學品質，增加師生互動討論	觀光系	校務發展計畫：第三章第三節工作計畫 (一)精進教學品質計畫/P177	11月	
163	VR360攝影系統	高畫質360度全景攝影套組：1.-FUSION 360攝影機*1，-mirco SD Class10 64G記憶卡*1。2.-Karma主機*1，-Karma控制器*1，-Karma電池*6，-Karma充電器*2，-Karma穩定器*1，-Karma Grip把手，-Karma K7旋翼*4，- S9+ 128G監控平台*1，- HERO Black 6*1，--mirco SD Class10 64G記憶卡*1。3.-Karma Grip三軸手持穩定器*1，-HERO Black 5*1，-HERO 5保護殼60米*1，-HERO 5濾鏡(5J)，-HERO 5濾鏡(5L)，-攝影機專用漂浮手把，-mirco SD Class10 64G記憶卡*1，- M402dn *2輸出影像，- GE63VR 7RF-201TW *2編輯影像。	1	套	257,244	257,244	VR360攝影	行動系	校務發展計畫：第三章第三節工作計畫(一) 智能機器人於教學和照護應用暨擴增實境於智慧健康的應用計畫/P168	11月	
164	筆記型電腦	Windows 10 Pro 64 7th Generation Intel® Core™ i5 processor 8 GB memory; 256 GB SSD storage 14" diagonal Full HD display Intel® HD Graphics 620(含影音剪輯、繪圖、防毒軟體)	3	臺	55,000	165,000	改善教學設備	企管系	校務發展計畫：第三章第三節工作計畫(一)精進教學品質計畫/P165	11月	
165	教學主牆面同步投影系統	投影流明:4200ans投影技術LCD，布幕提供120吋電動投影布幕，內含不見線配置，安裝定位。	1	臺	45,000	45,000	提升教學品質，增加師生互動討論	觀光系	校務發展計畫：第三章第三節工作計畫(一)精進教學品質計畫/P177	11月	
166	休閒活動企劃書平台	提供活動企劃書自我評量及指定練習功能，活動企劃書評論、推薦、查詢及轉出功能，系統內建活動企劃書，教師自建活動企劃書，學生投稿活動企劃書，提供2年雲端帳號連線服務。	1	套	320,000	320,000	提升教學品質，增加師生互動討論	觀光系	校務發展計畫：第三章第三節工作計畫(一)精進教學品質計畫/P177	11月	

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
167	作品展示櫃	寬60深40高180cm以上木質櫃，附展示燈	4	組	17,000	68,000	建置創新作品展示環境	資管系	校務發展計畫：第三章第三節工作計畫(一)落實資管技職教育/P158	11月	
168	小組會議桌椅	8張木質金屬腳的梯形桌組成一張大桌，包含8張木質椅面與金屬腳的椅子	2	組	44,800	89,600	提升教學品質，增加師生互動討論	資管系	校務發展計畫：第三章第三節工作計畫(一)落實資管技職教育/P158	11月	
169	無線基地台	dual band 802.11ac Indoor AccessPoint, BeamFlex, 2x2:2,	35	個	13,000	455,000	整合WiFi認證	圖資處資訊組	高教深耕計畫：行動方案2.1.1.1建立智慧教室/P43	11月	
170	手臂肌肉骨骼模型	1.尺寸:約60x18x18cm。2.大小:約3/4實體大成人手臂。3.重量:約1.9kg。4.6分解。5.模型依據人體解剖結構製成。6.此手臂模型無論是表面的或更深層次的肌肉顯示說明清楚，其中5塊手臂肌肉可拆解。肌腱，血管，神經,左手臂和肩膀的骨頭也詳細的展示出。7.手臂的肌肉有編號註記易於識別各不同部位。	1	組	21,500	21,500	解剖學四肢肌肉教學	護理系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(一)教學研究環境優質化/P114	11月	基礎醫學實驗室
171	腿部肌肉骨骼模型	1.尺寸: 約77x26x26cm。2.大小:約3/4實體大成人腿部。3.重量:約4kg。4.9分解。5.模型依據人體解剖結構製成。6.此腿部模型無論是表面的或更深層次的肌肉,說明清楚，其中8塊肌肉可拆解。7.顯示出肌腱，血管，神經和左腿和腳的骨頭和肌肉腿部肌肉有編號註記易於識別各不同部位。	1	組	28,000	28,000	解剖學四肢肌肉教學	護理系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(一)教學研究環境優質化/P114	11月	基礎醫學實驗室

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
172	生物顯微鏡	Zeiss PrimoStar無線網路教學用生物顯微鏡(或同等規格)、ICS無限遠光學色差修正系統、機臂兩側需附有至少五段LED光源強弱顯示,主機電源供應器需同時具備可加裝鹵素燈源或LED燈源兩種能力,機身背需附可吊掛電源器收藏座，電源供應器需為100V-240V~50/60Hz、同軸粗微調,右側需有手指微調器(Z-drive)，微調精度:0.5mm/圈;粗調精度:45mm/圈;總行程15mm、4孔式旋轉式鼻輪、雙眼鏡筒可順時鐘或逆時鐘360度翻轉,傾斜度為30度,可等徑向水平上下兩段調整雙眼距離及觀察高度,目鏡筒與機身連接處需有安全裝置,縱使固定螺絲鬆動不致使目鏡筒掉落、3W LED黃色(燈泡色)光源及6V30W、目鏡WF10x/20 Br.foc.乙對，視野數達20mm,可調整雙眼視差、Abbe聚光鏡,NA 系數0.9/1.25,具有可擴充位相差及暗視野等觀察,可適於目鏡,視野20mm、物鏡: PlanAchromat 4x/0.1WD=6.50mm/PlanAchromat 10x/0.25WD=4.39mm/ PlanAchromat 40x/0.45WD=0.48mm/PlanAchromat 100x/1.25WD=0.13mm、載物台140mmx135mm，移動行程-75mmx30mm無線教學系統:內建有五百萬像素CCD，並可HDMI、USB輸出、SD卡插槽及透過WiFi連結系統，在ipad上不需做校正直接可放比例尺、尺寸、大小、面積等量測功能、附Nis 60 N-Plan 40x/0.65物鏡1個、附SW 10x/22目鏡2個、附Apple ipad 32G WiFi 9.7吋平板電腦1台、實驗室內部網路系統連線安裝、附屬配件: (1)濾光鏡(藍色、綠色及黃色)/(2)5ml油鏡用油/(3)防塵套/(4)軟體一套	1	式	179,900	179,900	無線網路教學觀察細胞組織形態	醫技系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(三)建立標準化醫檢實驗室/P111	11月	生物學實驗
173	單眼望遠鏡組	單眼望遠鏡組(含箱)內容:*2.75x8單眼望遠鏡*3x20單眼望遠鏡*4x12單眼望遠鏡*4x12單眼望遠鏡*6x16單眼望遠鏡*7x25單眼望遠鏡*8x20單眼望遠鏡*10x20單眼望遠鏡*10x30單眼望遠鏡*手指環*立式望遠鏡4x12,6x16,8x20,10x20*立式望遠鏡7x25,10x30*2 D閱讀蓋4x12,6x16,8x20,10x20*2 D閱讀蓋7x25,10x30*望遠鏡夾*眼鏡翻立框*望遠鏡角架*望遠鏡夾4x12,6x16,8x20,10x20*望遠鏡夾7x25,10x30	1	組	58,000	58,000	低視力輔具	視光系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(四)視光中心發展提昇計畫/P124	11月	視光中心
174	攜帶型擴視機	1.4.3吋HD高質LCD顯示螢幕，202公克超輕重量。2.可選擇28種閱讀模式：全彩模式、黑白模式、高對比的正片及負片模式、藍底黃字及黑底黃字不同對比顏色等顯示模式。3.放大倍數：1.25-13.5倍。4.具有畫面凍結（Freeze Frame）功能，凍結後仍可條整大小和顏色對比。5.五段式亮度調整。6.內建記憶體，可儲存凍結畫面。7.USB接頭可連接電腦或插座充電，並可將檔案儲存至電腦。8.多用途手柄可調整不同的位置使用。9.產地:美國。10.或同等品。	1	組	26,000	26,000	低視力輔具	視光系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(四)視光中心發展提昇計畫/P124	11月	視光中心

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
175	色覺測試評估工具	含:16個測試帽及17個限制環片，其中一個為"pilot"(起始片)。測試帽色彩顯示範圍可為3.3公分或1.2公分。	1	組	16,000	16,000	低視力輔具	視光系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(四)視光中心發展提昇計畫/P124	11月	視光中心
176	羽球地墊-移動式塑膠場地	1.PVC15(L)*7.2(W)M(整片)標準場地尺寸。2.厚度:5mm ±0.25mm。3.重量:320kg。4.表層:1.5mm厚水晶沙地紋，純PVC耐磨防滑表層。5.中間層:雙層複合玻纖網絡加強層，更有效的控制場地的穩定性不易變形。6.底層:高密度PVC發泡層，柔軟舒適回彈持久耐衝擊	2	組	114,000	228,000	教學用	體育室	高教深耕計畫：行動方案2.1.1.4建置健康特色智慧體育館/P44	11月	
177	油壓式籃球架	1.結構:工業用重型鋼材，垂直柱為50X100X4.5mm矩形鋼管，籃板支撐主架為100x150x4.5mm矩形鋼管，籃板後上方支撐為50x50x3.0mm方管斜撐，垂直柱後側支架為50x50x3.6mm及38x38x2.0mm之方型管以補強化其支點之穩固性。2.籃架底座採350x100x50x4mm厚之槽形鋼，底座尺寸為L200cmX W100cmX H35mm(配合現場施工)。3.腳輪:前面兩只腳輪為安輪式直徑6”，輪面寬度為1 1/2”，可作360度旋轉，以利搬運，而後面兩只則為雙輪式，直徑6”，輪面寬度為1 1/2”為固定式，所有輪子均附有6mm PU無斑紋之輪面，以保護各類地板。4.油壓系統:本油壓系統式油馬達、壓力幫浦，1加侖貯油槽、油壓缸、油路板、開關等所組成；馬達為1/2HP，110/220v、60HZ、1725PRM；壓力幫浦每分鐘1公升流量，最大出力210kg/cm(3000PSI)；油壓缸採用高壓重油，內徑為100mm行程400mm，心軸50mm；本油壓系統需裝設安全閥，以調節出力大小，止逆閥以防油路回流導致籃板意外下降。5.固定系統:當油壓升至標準的高度時，底部兩只固定器即自動下壓，將前輪略微提昇後，直接固定在地板上。	1	組	300,000	300,000	教學用	體育室	高教深耕計畫：行動方案2.1.1.4建置健康特色智慧體育館/P44	11月	
178	壁掛式籃球架	1.籃球架：305cm，材質：不鏽鋼架。2.籃板：180cm*120cm，材質：聚乙稀。3.籃框：59cm*45cm。	6	個	32,000	192,000	教學用	體育室	高教深耕計畫：行動方案2.1.1.4建置健康特色智慧體育館/P44	11月	
179	排球柱	(含套管)球柱長:243cm、套管:30cm、球柱直徑:76mm，材質:不鏽鋼。	4	組	28,000	112,000	教學用	體育室	高教深耕計畫：行動方案2.1.1.4建置健康特色智慧體育館/P44	11月	

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
180	網球柱	(含套管)球柱長:107cm、套管:30cm、球柱直徑:76mm，材質:不鏽鋼。	4	組	24,000	96,000	教學用	體育室	高教深耕計畫：行動方案2.1.1.4建置健康特色智慧體育館/P44	11月	
181	鋼索圍網	寬40M*高4M	2	面	50,000	100,000	教學用	體育室	高教深耕計畫：行動方案2.1.1.4建置健康特色智慧體育館/P44	11月	
合　計						26,955,168					

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
標餘款	柴燒窯	爐內規格0.7立方，耐火磚	1	座	800,000	800,000	改善教學設備	會展暨文創事業管理學士學位學程	校務發展計畫：第三章第三節工作計畫(一)形塑會展文創專業特色/P180	11月	
合　計						800,000					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

【附表12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	電腦主機	1.CPU:Intel Core i5 7500 7Gen 3.4 2400MHz Quad Core。2.RAM:8GB(1x8GB)DDR42400 NECC/DIMM*2 MAX 32G。3.光碟機:DVD ROM。4.硬碟:1TB 3.5吋SATA SSHD(7200rpm)。5.電源:180W active PFC。6.OS:Windows 10 Pro 64。7.鍵盤:USB Business Slim Wired Keyboard。8.滑鼠:Optical USB Mouse。	44	部	20,767	913,748	提升智慧圖書館設備	全校師生	高教深耕計畫：行動方案2.1.1.2建立智慧圖書館/P43	7月	
2	網路交換器	1.24埠Gigabit。2埠光纖。	5	臺	12,200	61,000	提升智慧圖書館設備	全校師生	高教深耕計畫：行動方案2.1.1.2建立智慧圖書館/P43	7月	
3	虛擬化軟體	TOP-PXE 群組電腦管理系統：含一伺服器端軟體1套，用戶端44套。軟體買斷，永久授權	1	套	151,600	151,600	提升智慧圖書館設備	全校師生	高教深耕計畫：行動方案2.1.1.2建立智慧圖書館/P43	7月	
4	伺服器	1.Intel Xeon E3-1230 V6 4核心/8執行緒。2.Intel C236。3.8GB DDR4 2400 *1。4.M.2 PCIE SSD 512GB *1。5.SATA3 1GB 企業級硬碟 *6。6.內接式RAID 1模組 *1。7.主機板內建SATA3 6.0Gb/s *8 M.2 *1。8.網路介面Gigabit 6 PORT。9.Windows 2016 Std. 64位元大量授權教育版。10.三年保固。	1	部	97,000	97,000	提升智慧圖書館設備	全校師生	高教深耕計畫：行動方案2.1.1.2建立智慧圖書館/P43	11月	

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
5	休閒桌椅組	1.1桌2椅。2.胡桃小茶几W560*D560*H465。3.洽談椅W640*D800*H780 坐高H410。4.皮製，鋼腳	4	組	18,600	74,400	提升閱讀空間舒適度	全校師生	高教深耕計畫：行動方案2.1.1.2建立智慧圖書館/P43	11月	
合　計						1,297,748					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

【附表13】資本門經費需求軟體教學資源規格說明書

優先序	購置內容(請勾選，其他項請加註具體內容						數量	單位(冊/卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他									
1						*	1	批	234,653	234,653	師生參考使用	全校師生	高教深耕計畫：行動方案2.1.1.2建立智慧圖書館/P43	7月	視聽資料
2						*	1	套	300,000	300,000	提升師生自學語文能力使用。	全校師生	高教深耕計畫：行動方案2.1.1.2建立智慧圖書館/P43	7月	電子資料庫(永久使用)
3						*	1	套	330,000	330,000	提升師生自學語文能力使用。	全校師生	高教深耕計畫：行動方案2.1.1.2建立智慧圖書館/P43	7月	電子資料庫(永久使用)
4						*	1	套	250,000	250,000	提升師生自學語文能力使用。	全校師生	高教深耕計畫：行動方案2.1.1.2建立智慧圖書館/P43	7月	電子資料庫(永久使用)
5		*					1	批	266,000	266,000	師生參考使用	全校師生	高教深耕計畫：行動方案2.1.1.2建立智慧圖書館/P43	11月	
6						*	1	批	250,000	250,000	師生參考使用	全校師生	高教深耕計畫：行動方案2.1.1.2建立智慧圖書館/P43	11月	視聽資料

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

優先序	購置內容(請勾選，其他項請加註具體內容						數量	單位(冊/卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他									
7						*	1	批	300,000	300,000	師生參考使用	全校師生	高教深耕計畫：行動方案2.1.1.2建立智慧圖書館/P43	11月	電子書 (永久使用)
合　計										1,930,653					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	快速帳篷組	1.主架:整架使用超堅固32*32mm鋼材+白色粉體烤漆，任何部位零件皆可更換。(含提帶及印刷)。2.總重:23.5KG。3.接頭:尼龍。4.底盤:尼龍。5.帆部:採用尼龍布料，表面防潑水處理，抗UV遮陽，配合特殊針車縫法，達到100%防水(如需大圖輸出則改用PVC帆布)。	11	組	10,100	111,100	培養學生辦理及練習成果發表會或大型活動使用。	學生會	高教深耕計畫：方案1.3.1.7學生多元能力涵養/P31	7月	
2	多功能數位攝影機	1.照相:1200萬像素/30幀率連續快拍/縮時攝影。2.防水功能:10公尺。3.最佳化GP1處理器、先進穩片穩定功能。4.WIFI+BLUETOOTH。5.在低光源環境下也能拍出清晰的影片及相片。6.附贈:(1)專用攝影機收納盒*1個。(2)離電池*1個。(3)充電器*1個。(4)64G記憶卡*1個。(5)清潔組*1組。	2	組	25,143	50,286	培養學生辦理及練習成果發表會或大型活動使用。	學生會	高教深耕計畫：方案1.3.1.7學生多元能力涵養/P31	7月	
3	移動式擴音機	1.放大器:D類及AB類，低音路：最大功率190W。2.高音路：最大功率77W。3.喇叭系統:高音：1.5吋壓縮驅動號角型高音，低音：10吋鈸磁鐵紙盆低音。4.音源輸出:RCA不平衡式插座。5.外接喇叭:外接喇叭專用輸出插座。6.控制:各種輸入音量獨立控制，手動及無線遙控主音量。7.特殊功能:高低音控制，VOP廣播優先，麥克風迴音。8.電源供應:AC電源：內建100~240 V AC交換式電源及充電供應器(最大消耗功率352W)。9.DC及電池：外加DC插座。內建兩只12V/4.5AH鉛酸電池或選購MB-80*2。10.尺寸(寬*高*深):360*560*350mm。11.重量(含電池):約20.5kg	2	組	50,000	100,000	培養學生辦理及練習成果發表會或大型活動使用。	學生會	高教深耕計畫：方案1.3.1.7學生多元能力涵養/P31	7月	
4	Dollamur Flexi體操墊	1.尺寸:長12.8m*寬1.82m*寬度5cm。2.表面材料:聚乙烯製成的藍色毛料。3.複合材料:聚乙烯製成的灰色泡棉墊。	2	條	86,198	172,396	培養學生辦理及練習成果發表會或大型活動使用。	競技啦啦社	高教深耕計畫：方案1.3.1.7學生多元能力涵養/P31	7月	
5	桌上型電腦	1.電腦：保固:三年保固，規格:400G4MT/G3930/4G/1T/DVDRW/310W/W10Pro/3-3-3。2.螢幕：保固:三年保固，規格:18.5吋寬TFT LED 黑色 對比(MAX)50,000,000:1亮度MAX200cd/m2解折度 1366x768可視角度90/65 D-Sub。	2	組	19,700	39,400	辦理活動企劃書撰寫及繳交活動成果照片。	學生會	高教深耕計畫：方案1.3.1.7學生多元能力涵養/P31	7月	

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
6	三軸手持穩定器	1.穩定架尺寸:149*109*83mm。2.穩定架重量:242公克。3.把手尺寸:205*43*43mm。4.把手重量:244.6克。	1	個	14,905	14,905	培養學生辦理及練習成果發表會或大型活動使用。	學生會	高教深耕計畫：方案1.3.1.7學生多元能力涵養/P31	11月	
7	雙色墊子	跆拳社練習使用 1米*1米*2.5公分，硬度50	1	組	70,000	70,000	培養學生辦理及練習成果發表會或大型活動使用。	跆拳社及拳擊社	高教深耕計畫：方案1.3.1.7學生多元能力涵養/P31	11月	
8	桁架	1.尺寸:600(W)*300(H)cm。2.四角形25(W)*100(H)cm*2支。3.四角形25(W)*200(H)cm*2支。4.四角形25(W)*300(H)cm*2支。5.六面接頭25(W)*25(H)cm*2組。6.方形鐵製底板60(W)X60(H)cm*2件。7.支撐腳斜撐1.8米*4支，螺絲配件*1式。	1	組	81,200	81,200	培養學生辦理及練習成果發表會或大型活動使用。	學生會	高教深耕計畫：方案1.3.1.7學生多元能力涵養/P31	11月	
合　計						639,287					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	校園安全	空氣品質監測儀	可同時測定溫濕度、$PM_{2.5}$、PM_{10}、CO_2感測模組與4組智能型感測模組插槽及攜帶式取樣幫浦與電池供電模組	1	套	143,787	143,787	空氣品質監測	全校各系(所)	校務發展計畫第63-65頁，行動方案4.1 友善節能校園優質化。	7月	
2	永續校園綠化	LED節能路燈	1.LED:30W(保固3萬小時)。2.電壓:110~220V 燈柱:3.4公尺以上，管徑2.5吋。含安裝。	4	座	46,200	184,800	改善校園節能成效	全校各系(所)	校務發展計畫第63-65頁，行動方案4.1 友善節能校園優質化。	7月	
3	環保廢棄物	污水攔污機	1.主體材質:SUS304。2.動力馬達:全閉外扇型 220V。3.柵距:3mm。4.渠寬:340mm。5.清洗刷:尼龍。	1	套	310,700	310,700	提升校園水處理成效	全校各系(所)	校務發展計畫第63-65頁，行動方案4.1 友善節能校園優質化。	11月	
合　計							639,287					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「設備類別」分為省水器材、實驗實習、校園安全、環保廢棄物、無障礙空間、永續校園綠化等項目。
4. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

【附表16】經常門經費需求項目明細表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
1	編纂教材	1.教學優質補助 2.教學優質獎勵	1.補助：預估遴選核定教材編纂10件，每件經費上限30,000元，補助經費預估300,000元。 2.獎勵：預估聘請校外專家8位，審查費預估20,700元。經教學發展委員會審查，每件獲獎金額約30,000元，107年度預計20件，總金額預估620,700元。	1.依據本校教學優質補助辦法，請教師於期限內送出補助申請表與計畫申請書，經教學發展委員會決議。 2.依據本校教學優質獎勵辦法，請教師於期限內送出獎勵申請表，經校內人員或校外專家審查後，由教學發展委員會決議。	30案	920,700	高教深耕計畫第24-28頁，子計畫1.2授課知能深化。	
2	製作教具	1.教學優質補助 2.教學優質獎勵	1.補助：預估遴選核定製作教具5件，每件經費上限30,000元，補助經費預估150,000元。 2.獎勵：預估聘請校外專家8位，審查費預估20,700元。經教學發展委員會審查，每件獲獎金額約30,000元，107年度預計10件，總金額預估320,700元。	依據本校教學優質獎勵辦法，請教師於期限內送出獎勵申請表，經校內人員或校外專家審查後，由教學發展委員會決議。	15案	470,700	高教深耕計畫第24-28頁，子計畫1.2授課知能深化。	
3-1	推動實務教學	1.教學優質獎勵 2.遠距教學	實務教學的範圍將包含課程品質改善、實務課程發展、創新教學模式、遠距數位課堂、專業研習應用、跨域課程經營、教學輔導績優與教學優良教師等。預估聘請校外專家32位，審查費預估82,800元。教師每件獲獎金額約30,000元，107年度預計50件，總金額預估1,582,800元。	為提升教師教學、研究、服務之績效，本校透過三級教評會程序以教師評鑑結果評選出教學績優之教師。	50案	1,582,800	高教深耕計畫第24-28頁，子計畫1.2授課知能深化。	
3-2	推動實務教學	1.依據本校績優教師遴選辦法，獲選教學績優之教師頒給獎金新台幣4萬元整及獎狀乙紙。	院級教評會依教師評鑑之結果，遴選教學、研究、服務各分項之未加權原始成績前百分之五（人數計算採四捨五入）為績優教師並提送校教評會審議。	為提升教師教學、研究、服務之績效，本校透過三級教評會程序以教師評鑑結果評選出教學績優之教師。	10案	400,000	高教深耕計畫第26頁：行動方案1.2.2.1 改善師資結構及精進創新教學	
3-3	推動實務教學	1.依據獎補助教師參與校外競賽辦法，補助差旅費、材料費及獲得前三名之獎勵金。 2.依據本校鼓勵教師取得乙級以上及其他證照辦法，補助報名費、研習費。	1.本校專任教師個人或指導學生參與政府機關舉辦、政府機關委託或具公信力之知名機關團體具辦之各項競賽者。 2.教師參加證照考試者得補助報名費、研習會，預計10案，總金額預估50,000元。	1.教師參賽3週前提出申請，並於活動結束後2週內辦理核銷。 2.參加證照檢定者，得事前向學校提出報名費、研習費補助。	15案	180,000	2.校務發展計畫第27-28頁，行動方案1.5 強化教職員專業素養。	
3-4	推動實務教學	依據獎補助師生參加國際競賽辦法，補助實體制作費、差旅費及獲獎獎勵金。	1.補助教師參展國際發明展及創新創業競賽其實體製作費1件補助上限$20,000元，另補助參賽教師差旅費。 2.獲獎前三名之教師另發給獎勵金。	1.申請人在活動校內報名截止日前提出申請。 2.審查小組審查推薦。	9案	120,000	校務發展計畫第19-21頁，行動方案1.1 強化師生創新能量、辦理五創及創新創業競賽。	

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
4-1	研究(獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制)	1.依據本校專題研究計畫獎勵作業辦法， 107度預計產學合作計畫130件，計畫總金額預估$250,000,000元，獎勵總金額預估$1,800,000元。 2.依據本校產學研究計畫補助辦法，提書計畫書申請補助。107年度預計補助個人型計畫25件，補助總金額預估$600,000；整合型計畫3件，補助總金額預估$1,200,000元。	1.政府機構(科技部除外)、財團法人機構或公司行號之研究計畫案或產學合作計畫案：提撥經費至本校之計畫案，計畫金額5萬元(含)至10萬元之計畫，以該計畫行政管理費40%為獎勵金、計畫金額10萬元(含)至20萬元之計畫，以該計畫行政管理費45%為獎勵金、計畫金額20萬元(含)至50萬元之計畫，以該計畫行政管理費50%為獎勵金、計畫金額50萬元(含)至100萬元之計畫，以該計畫行政管理費55%為獎勵金、計畫金額100萬元(含)以上之計畫，以該計畫行政管理費60%為獎勵金。獎勵金額上限為每案新台幣10萬元整。獎勵金額上限為每案新台幣10萬元整。 2.產學研究計畫補助 (1)個人計畫申請補助金額以每案新台幣3萬元至10萬元為原則，合作機構出資比應高於總金額的65%。 學院(含共同教育委員會)整合型計畫申請補助金額以每案最高新台幣60萬元為原則，合作機構出資比應相當於學校補助金額。 獲學校經費補助之計畫案不得申請獎勵。 (2)整合型計畫於每年10月1日至10月31日受理申請。個人型計畫每年分兩次受理申請，申請期間分別為每年3月1日至3月	1.教師申請校外研究或產學合作計畫案，依規定結案後由研發處彙整上簽請領獎勵金，並請會計室確認教師已結案後核撥研究獎勵費。 2.產學研究計畫由計畫主持人於規定期限內提出申請，並由研究發展會議審議。	170案	3,600,000	校務發展計畫第24頁，行動方案1.3協助廠商整取資源得以發展。	
4-2	研究(獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制)	1.107年度預計科技部計畫15件，獎勵金額預估$480,000元。 2.107年度預計政府其他計畫(教育部、客委會等)10件，獎勵金額預估$20,000元。	1.科技部專題研究計畫案：計畫金額50萬元以下之計畫，以該計畫核定管理費50%為獎勵金、計畫金額50萬元(含)至100萬元之計畫，以該計畫核定管理費60%為獎勵金、計畫金額100萬元(含)以上之計畫，以該計畫核定管理費70%為獎勵金。獎勵金額上限為每案新台幣10萬元整。 2.政府機構(科技部除外)、財團法人機構或公司行號之研究計畫案或產學合作計畫案：提撥經費至本校之計畫案，計畫金額5萬元(含)至10萬元之計畫。	教師申請校外研究或產學合作計畫案，依規定結案後由研發處彙整上簽請領獎勵金，並請會計室確認教師已結案後核撥研究獎勵費	25案	500,000	校務發展計畫第24頁，行動方案1.3協助廠商整取資源得以發展。	
4-3	研究(獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制)	依據本校專利暨技術移轉獎勵辦法，通過國內外專利申請且取得專利證書者，給予獎勵金。	教師經審查通過取得專利證書者，發明每件$50,000元，新型及新式樣每件$3,000元。 107年度預計發明專利1件。	通過國內外專利且取得專利證書者	6案	65,000	校務發展計畫第22-23頁，行動方案1.2 媒合推動研發成果商品化與技轉。	
5	研習(包含學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	1.依據本校教師進行產業研習或研究辦法，預估每系有2位教師申請，共計32位，每案預估金額$6,500元。 2.依據本校學術研究及教學獎勵補助辦法及教師出席國際性學術會議補助辦法，補助差旅費、註冊費或報名費。	1.每位教師依實際需求提出申請，補助原則依教育部補助要點規定辦理，補助金額得視教育部相關獎勵或補助經費之多寡支應。 2.以本校名義參與國內學術論文發表或參加研習者，得申請差旅費。另研習單一課程累計時數達16小時以上且研習內容與所授課課程相關，另補助報名費、註冊費。 若以本校名義參與國際性學術研討會，另依教師出席國際性學術會議補助辦法申請補助差旅費、註冊費。	1.專任教師參與本校與合作機構或產業共同規劃辦理之深度實務研習，依規定簽請相關單位同意後核撥補助費用。 2.教師於活動前提出申請，經簽核通過者。若為出席國際性學術會議，需為專任教師且在校服務滿6個月以上，論文以本校名義在國際性學術會議宣讀者，應於出席會議1個月前提出。	50案	300,000	1.高教深耕計畫第28頁，方案1.2.2.5完善與提升教師多元升等機制。 2.校務發展計畫第27-28頁，行動方案1.5 強化教職員專業素養。	

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
6	升等送審	依據本校獎勵教師升等送審辦法第三條之規定補助教師資格審查外審費用，每名審查委員給與新台幣3,000元審查費；若以技術報告升等通過者，另發給獎勵金新台幣4萬元整。	1新聘專任教師未持有教師證書者，依程序辦理外審作業。 2.符合本校教師升等辦法者。 3.以技術報告通過升等者，另發給獎勵金。	三級教評會審議。	5案	81,000	高教深耕計畫第28頁，方案1.2.2.5完善與提升教師多元升等機制。	
7	學生事務及輔導相關工作	1.學生社團老師指導費。 2.活動費用。 3.經常門得購置學生社團活動所需單價在1萬元以下之非消耗品。	1.依據教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點 2.另依106年度辦理情形後調整規劃。	經處內會議審查。	1.指導老師/3人 2.活動/25案	264,000	高教深耕計畫第31頁，方案 1.3.1.7學生多元能力涵養。	
8	資料庫訂閱	1、EBSCO資料庫。 2、萬方數據庫。 3、HyRead ebook電子雜誌。 4、台灣經濟新報資料庫。 5、JoVE科學教育資料庫(Basic Methods in Cellular and Molecular Biology專輯)。	依據校內需求購置。	訂購授權使用年限在2年以下之資料庫。	6項	1,541,100	高教深耕計畫：行動方案2.1.1.2建立智慧圖書館/P43	
9	學術研究成果獎勵	依據本校專任教師學術研究成果獎勵辦法執行，107年度預估申請件數110件，獎勵金額預估為110萬元。	一、在SCI、SSCI該領域排名前10%者、A&HCI所收錄的學術期刊上發表論著者，每篇發給新台幣6萬元。 二、在SCI、SSCI該領域排名11%至50%者所收錄的學術期刊上發表論著者，每篇發給新台幣3萬元。 三、在SCI或SSCI該領域排名51%至100%、EI所收錄的學術期刊上發表論著者，每篇發給新台幣1萬元。 四、在TSSCI所收錄的學術期刊上發表論著者或以具有審查制度之學術性專書申請者，每篇發給新台幣1萬元。 五、 在科技部人文社會科學及藝術學門所收錄的學術期刊上發表論著者，依期刊排序分級：A級（特優）發給1萬元、B級（優良）發給7仟元、C級（良好）發給5仟元。	任職滿1年以上之專任教師以本校名義在SCI、SSCI、A＆HCI、EI(不含研討會論文集）、ELI、FLI或TSSCI所收錄之學術期刊發表論著者，依據作者權數值比例發給獎勵金，每年4月由教師向人事室提出申請，由人事室彙整後轉送本校學術審議委員會及校教師評審委員會審議，所發給獎勵費最高為新台幣10萬元整。	110案	1,169,428	校務發展計畫第98-102頁，(醫護學院)工作計畫(二)積極提升教師研究能量，將研究導入教學。 校務發展計畫第130-133頁，(健康學院)工作計畫(四)教師研發能量提升計畫。 校務發展計畫第153-155頁，(福祉學院)工作計畫(五)	
10	改善教學物品	依據教育部獎勵補助私立技專校院整體發展獎勵補助經費核配及申請要點，購置改善教學相關物品。	依據教學單位需求	購置單價1萬元以下之非消耗品。	20案	512,976	請參考附表18所購置項目	
11	薪資	優先補助新進(三年內)及具實務經驗之教師。	參酌本年度學校新聘及升等教師人數，分配其預算。	教師應符合校內專任教師基本授課時數規定；無授課事實之教師及公立學校或政府機關退休至私校服務，領有月退俸之教師，不得由本項經費補助。	7案	1,618,980	高教深耕計畫第26頁：行動方案1.2.2.1 改善師資結構及精進創新教學教師。	

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
12	行政人員業務研習及進修	1.依據教職員訓練實施辦法，自辦相關研習活動補助差旅費、講師費、印刷費。 2.依據行政人員研習與證照考試補助辦法，補助差旅費、註冊費、報名費。	1.參酌歷年實際執行情形，並配合本年度擬定教育訓練項目，研擬校內自辦研習活動共5場次。 2.經指派或經申請核准參加與業務相關之研習，預計補助25人次。	1.自辦研習活動依各單位提出需求辦理。 2.參加研習活動申請補助者，應於活動前提出申請(依來文或簽呈)。	30案	50,000	校務發展計畫第27-28頁，行動方案1.5 強化教職員專業素養。	
合　計						13,376,684		

備註：
1. 本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含改善教學、教師薪資及師資結構各細項經費、學生事務及輔導相關工作、行政人員相關業務研習及進修、改善教學相關物品、其他及提升兼任教師授課鐘點費。若有編列單價1萬元以下之非消耗品
2. 表格如不敷使用，請自行增列。

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	雙片速度靶	1. 一組2個。 2. 長42cmX寬21cmX厚度5cm 3. 表面材質P U面料+碳纖維紋路面料 4. 內裡材質一體成型EVA+泡棉	5	組	2,000	10,000	培養學生辦理及練習成果發表會或大型活動使用。	跆拳社	高教深耕計畫第31頁，方案1.3.1.7 學生多元能力涵養。	6月	
合　計						10,000					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	專業教室物品	嬰兒型聽診器	1.耳賣種類:軟式密封。2.薄膜種類:懸浮可調音振膜。3.薄膜材質:人工樹脂/玻璃纖維。4.薄膜尺寸:2.7cm。5.長度:71公分。6.重量:95公克。	4	支	3,500	14,000	兒科學訓練病嬰幼兒照護技術	護理系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(一)教學研究環境優質化/P114	6月	
2	專業教室物品	幼兒型聽診器	1.耳賣種類:軟式密封。2.薄膜種類:懸浮可調音振膜。3.薄膜材質:人工樹脂/玻璃纖維。4.薄膜尺寸:3.3cm。5.長度:71公分。6.重量:105公克。	5	支	3,500	17,500	兒科學訓練病嬰幼兒照護技術	護理系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(一)教學研究環境優質化/P114	6月	
3	專業教室物品	高吧椅	1.訂製品規格:W435mm*D435mm*H660-870mm。2.材質:馬鞍皮＋電鍍。	13	張	4,500	58,500	調酒教室吧檯使用	餐管系	校務發展計畫：第三章第二節/工作計畫(三)專業教室e化/P143	6月	
4	專業教室物品	藍牙智慧手環	藍牙智慧手環可上傳步數至APP，手環本身包含如下功能: (1)計步功能(2)心率(3)消耗卡路里(4)行走距離(5)目前時間(與手機APP同步)(6)每日睡眠狀況	15	個	2,000	30,000	健康資訊系統應用 專題研究 社區健康營造教學用	健管系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(四)建置健康促進與休閒養生保健技術發展平台/P151	6月	

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
5	資訊器材	固態硬碟	1.SanDISK Ultra 3D SSD。2.250GB 2.5吋SATAIII固態硬碟。3.SSDSC2KW256GB或同等級	100	式	2,900	290,000	改善教學設備	企管系	第三章第三節第二項125頁	6月	
6	專業教室物品	微量吸管	1.每組含:容量0.5~10ul*1。2.雙鈕全功能控制：吸、排、排清、去 Tip。3.Fortron活塞設計：可以使用於強酸強鹼等實驗。4.設定體積顯示有四位數可調整。5.設有校正孔及比重調整視窗。6.Pipette前端有tip 緩衝設計(Tip cone)。7.材質為高密度p.p。8.整支可高壓高溫及UV滅菌。9.保固期為一年。10.需有IVD,CE等相關認證。	1	組	9,200	9,200	生化檢驗樣品處理	護理系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(一)教學研究環境優質化/P114	6月	基礎醫學實驗室

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
7	專業教室物品	微量吸管	1.每組含:容量2~20ul*1。2.雙鈕全功能控制：吸、排、排清、去 Tip。3.Fortron活塞設計：可以使用於強酸強鹼等實驗。4.設定體積顯示有四位數可調整。5.設有校正孔及比重調整視窗。6.Pipette前端有tip緩衝設計(Tip cone)。7.材質為高密度p.p。8.整支可高壓高溫及UV滅菌。9.保固期為一年。10.需有IVD,CE等相關認證。	1	組	9,200	9,200	生化檢驗樣品處理	護理系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(一)教學研究環境優質化/P114	6月	基礎醫學實驗室
8	其他非消耗品	LED液晶電視顯示器	螢幕尺寸:24含壁掛架	2	臺	5,240	10,480	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院	高教深耕計畫：行動方案2.2.1.1智慧精準運動中心及術後康復中心(含軟硬體建置、課程、營運模式)/P47	6月	術後中心
9	其他非消耗品	大型辦公椅	長64*寬52*高110cm	1	張	2,499	2,499	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院	高教深耕計畫：行動方案2.2.1.1智慧精準運動中心及術後康復中心(含軟硬體建置、課程、營運模式)/P47	6月	術後中心

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
10	其他非消耗品	迪克米白洽談椅	長67*寬55*高76cm	1	張	2,699	2,699	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院	高教深耕計畫：行動方案2.2.1.1智慧精準運動中心及術後康復中心(含軟硬體建置、課程、營運模式)/P47	6月	術後中心
11	其他非消耗品	創意時尚造型椅	W60×D52×H77公分，座高47公分(白/PP/加布座墊)	4	張	2,899	11,596	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院	高教深耕計畫：行動方案2.2.1.1智慧精準運動中心及術後康復中心(含軟硬體建置、課程、營運模式)/P47	6月	術後中心
12	其他非消耗品	長型胡桃檯面會議桌	1.3×6尺長。2.180*寬90*高74cm。	1	張	4,799	4,799	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院	高教深耕計畫：行動方案2.2.1.1智慧精準運動中心及術後康復中心(含軟硬體建置、課程、營運模式)/P47	6月	術後中心
13	其他非消耗品	等候沙發長椅	長150*寬50*高42cm(粉橘)	1	張	9,099	9,099	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院	高教深耕計畫：行動方案2.2.1.1智慧精準運動中心及術後康復中心(含軟硬體建置、課程、營運模式)/P47	6月	術後中心

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
14	其他非消耗品	蘇利克小茶几	長65*寬65*高43cm	2	張	3,699	7,398	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院	高教深耕計畫：行動方案2.2.1.1智慧精準運動中心及術後康復中心(含軟硬體建置、課程、營運模式)/P47	6月	術後中心
15	其他非消耗品	職員桌組	長120*寬70*高74cm(整組)	1	張	4,199	4,199	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院	高教深耕計畫：行動方案2.2.1.1智慧精準運動中心及術後康復中心(含軟硬體建置、課程、營運模式)/P47	6月	術後中心
16	其他非消耗品	森納姆雪白三層雜誌櫃	長90*寬45*高106cm	1	個	8,699	8,699	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院	高教深耕計畫：行動方案2.2.1.1智慧精準運動中心及術後康復中心(含軟硬體建置、課程、營運模式)/P47	6月	術後中心
17	其他非消耗品	美容台車	54cmx36cmx88cm	1	臺	3,011	3,011	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院	高教深耕計畫：行動方案2.2.1.1智慧精準運動中心及術後康復中心(含軟硬體建置、課程、營運模式)/P47	6月	術後中心

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
18	其他非消耗品	紫外線熱毛巾箱	1.消耗功率: 265W。2.重量: 10kg。3.尺寸: 45*34*33cm。4.3打。	1	個	5,550	5,550	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院	高教深耕計畫：行動方案2.2.1.1智慧精準運動中心及術後康復中心(含軟硬體建置、課程、營運模式)/P47	6月	術後中心
19	其他非消耗品	胡桃木收納書櫃	長90*寬30*高120cm	3	組	3,899	11,697	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院	高教深耕計畫：行動方案2.2.1.1智慧精準運動中心及術後康復中心(含軟硬體建置、課程、營運模式)/P47	6月	術後中心

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
20	其他非消耗品	自動手指消毒器	1.本機尺寸：9x9x23cm。2.一機兩用:桌上/壁掛。3.芬蘭Hygisoft科威自動手指消毒器*1台(或同等品)。4.本商品標準配備。5.貼心搭贈：科威小漏斗*1個。6.壁掛器*1個。7.小螺絲*4顆。8.搭配商品：(1)芬蘭Hygisoft科威多用途表面殺菌消毒噴霧 (補充瓶)-500ml(2)芬蘭Hygisoft科威多用途表面殺菌消毒噴霧- 100ml。	1	組	2,850	2,850	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院	高教深耕計畫：行動方案2.2.1.1智慧精準運動中心及術後康復中心(含軟硬體建置、課程、營運模式)/P47	6月	術後中心
合　計							512,976					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「物品類別」分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。
4. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

【附表19】經常門經費需求電子資料庫 / 軟體明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	EBSCO資料庫	web版	1	式	999,500	999,500	訂購專業資料庫供全校師生教學研究使用。	全校師生	高教深耕計畫：行動方案2.1.1.2建立智慧圖書館/P43	8月	
2	萬方數據庫	web版	1	式	220,000	220,000	訂購專業資料庫供全校師生教學研究使用。	全校師生	高教深耕計畫：行動方案2.1.1.2建立智慧圖書館/P43	8月	
3	HyRead ebook電子雜誌	web版	1	式	91,000	91,000	訂購專業資料庫供全校師生教學研究使用。	全校師生	高教深耕計畫：行動方案2.1.1.2建立智慧圖書館/P43	8月	
4	台灣經濟新報資料庫	web版	1	式	44,100	44,100	訂購專業資料庫供全校師生教學研究使用。	全校師生	高教深耕計畫：行動方案2.1.1.2建立智慧圖書館/P43	8月	
5	JoVE科學教育資料庫(Basic Methods in Cellular and Molecular Biology專輯)	web版	1	式	83,500	83,500	訂購專業資料庫供全校師生教學研究使用。	全校師生	高教深耕計畫：行動方案2.1.1.2建立智慧圖書館/P43	8月	

107修正支用計畫書附表(元培醫事科技大學)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
6	文獻相似度檢測服務	web版	1	式	103,000	103,000	訂購專業資料庫供全校師生教學研究使用。	全校師生	高教深耕計畫：行動方案2.1.1.2建立智慧圖書館/P43	10月	
合　計						1,541,100					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

附件一

內部控制制度相關規範及專兼任稽核人員名單

內部控制制度相關規範及專兼任稽核人員名單

目錄

(一)內部控制制度中有關獎勵補助經費收支、管理、執行及記錄之作業規範 1

(二)選任或組成機制(辦法)…….... 6

(三)稽核人員名單…….. 7

(四)稽核人員相關背景及專長說明…….. 7

文件名稱：獎補助款之收支、管理、執行及記錄作業	文件編號:E01-01-005

1. 流程圖：E01-02-005 獎補助款之收支、管理、執行及記錄作業流程圖。

文件名稱：獎補助款之收支、管理、執行及記錄作業	文件編號:E01-01-005

文件名稱：獎補助款之收支、管理、執行及記錄作業	文件編號:E01-01-005

文件名稱：獎補助款之收支、管理、執行及記錄作業	文件編號:E01-01-005

2.作業程序：

2.1 開始：依據「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」辦理。

2.2 收款：

2.2.1 承辦單位依核定之經費填寫「領據」，陳請出納單位、會計單位及校長核准後，將「領據」送交獎補助單位請款。

2.2.2 出納單位收到獎補助單位撥付票據或直接匯入學校之款項通知時，經核對原留存領據無誤後，依據本校出納管理要點開立「收款收據」，存根聯轉會計單位登帳。

2.3 支用：

2.3.1 申請單位或承辦單位收到獎補助單位之計畫核定公文，應檢附公文及經費支用明細影本一份送會計單位作為經費審核依據。

2.3.2 申請單位或承辦單位依核定之經費明細，於預算系統登錄計畫經費支用明細，並列印「單位工作計畫暨預算申請表」，經單位主管及會計單位審核確定，始得申請支用計畫之各項經費。

2.3.3 本校依規定接受之獎助，應按該主管教育行政機關規定之經常門及資本門支用比例，於一定期限內配合校務發展計畫妥為規劃使用。

2.3.4 支出申請：

2.3.4.1 經費支用需以核定經費明細為依據，不得挪移墊用與消化預算之情事。

2.3.4.2 經常門項目之支出，於總務系統填寫「請購明細單」或「請款單」，依本校採購作業施行辦法辦理。

2.3.4.3 資本門項目之支出，於總務系統填寫「請購明細單」，依本校採購作業施行辦法辦理。

2.3.5 經費變更：

2.3.5.1 經費支用項目、用途不符者應事先辦理變更，才可申請支用。

2.3.5.2 經費變更需經元培醫事科技大學教育部整體發展獎勵補助經費專責小組會議通過後始可變更。

2.3.5.3 無論變更金額大小，皆需於預算系統敘明理由辦理變更，並列印「預算變更申請表」，經會計單位審核。

2.3.6 核銷及付款：

2.3.6.1 申請單位或承辦單位需檢附「請購明細單」或「請款單」、「驗收紀錄表」及發票、收據等憑證，送會計單位承辦審核。

2.3.6.2 會計單位承辦審核完成，陳校長核准後，開立傳票，送出納單位據以付款。

2.3.6.3 本校以獎補助款支付廠商之款項，除依規定得由零用金支付者外，應簽發支票或直接撥付受款人，不得由本校教職員工代領轉付。

2.4 專帳：

2.4.1 教育部補助及委辦經費核撥結報作業應由業務單位結報，會計單位負責審核及專帳管理。

2.4.2 本校接受教育部補助款項下依計畫支用經費取得之原始憑證，應依計畫分別整理彙訂成冊，設置「教育部補助款收支明細帳」並妥為保管，俾供教育部派員查核，或供辦理核銷之用。

文件名稱：獎補助款之收支、管理、執行及記錄作業	文件編號:E01-01-005

3.控制重點：

3.1 本校使用教育部補助款購置之財物、勞務，每一採購個案若補助金額超過所購置財物、勞務價格之半數以上，且金額超過新臺幣 1,000,000 元者，是否符合規定辦理。

3.2 經費變更是否經專責會議通過。

3.3 獎補助款支用是否按教育行政機關規定之經常門及資本門支用比例。

3.4 經費支用是否以核定經費明細為依據。

3.5 本校接受教育部補助經費而購置之設備，是否列入學校財產，並依規定設置帳籍管理。

3.6 本校受領教育部補助款之會計處理，是否依據「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」設置專帳紀錄。

4.使用表單

4.1 C04-03-001-01 收款收據。

4.2 C06-03-001-01 元培醫事科技大學請購(修)明細單。

4.3 C06-03-001-08 元培醫事科技大學驗收紀錄表。

4.4 E01-03-002-02 請款單。

4.5 E01-03-002-03 單位工作計畫暨預算申請表。

4.6 E01-03-003-01 領據。

4.7 E01-03-003-02 預算變更申請表。

4.8 E01-03-003-03 教育部補助款收支明細帳。

5.依據及相關文件

5.1 C04-03-001 元培醫事科技大學出納管理要點。

5.2 C05-03-001 元培醫事科技大學財產管理辦法。

5.3 C06-03-001 元培醫事科技大學採購作業施行辦法。

5.4 D02-03-006 元培醫事科技大學整體發展獎勵補助資本門經費分配要點。

5.5 E01-03-002 學校財團法人及所設私立學校會計制度之一致規定。

5.6 E01-03-003 教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點。

5.7 E01-03-004 私立高級中等以上學校獎勵補助辦法。

元培醫事科技大學內部控制制度稽核小組設置要點

中華民國100年11月15日行政會議通過
中華民國103年5月13日行政會議修正通過
中華民國103年8月11日行政會議修正通過

一、 元培醫事科技大學（以下簡稱本校）依教育部「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」置隸屬於校長之兼任稽核人員，為使稽核人員得以系統性執行內部控制制度稽核工作，特訂定元培醫事科技大學內部控制制度稽核小組（以下簡稱本小組）設置要點(以下簡稱本要點)。

二、 本小組職掌如下：

（一）協助規劃與執行稽核計畫。

（二）協助擬定稽核報告，提出改善建議並追蹤其改善情形。

（三）協助其他與內部稽核相關之事項。

三、 本小組置委員5或7人，由校長遴聘，小組召集人由委員互選之，委員為兼任無給職，任期1年。本小組相關行政工作由秘書室協助辦理。

四、 稽核人員以具稽核相關證照者或具有相關專業背景者或曾擔任校內行政主管者優先考量。

五、 本小組每學期至少召開小組會議1次,會議得邀請相關單位人員列席說明。

六、 本要點如有未盡事項，悉依教育部「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」及本校相關規定辦理之。

七、 本要點經行政會議通過，陳請校長核定後公布實施，修正時亦同。

元培醫事科技大學105學年度內部控制稽核小組成員名單

項次	服務系所/單位	職級	姓名	行政職務	背景及專長
1	資訊工程系	教授	鄭瑞恆	無	1. 交通大學資訊工程研究所博士 2. 曾擔任校內主管 3. 曾擔聿新生物科技公司高級資訊顧問 4. 曾擔任玄奘大學資訊處主任 5. 曾擔任玄奘大學資訊管理學系系主任 6. 證照：Microsoft Technology Associate Security Fundamentals
2	餐飲管理系	副教授	陳盈秀	無	1. 淡江大學產業經濟學研究所博士 2. 曾擔任管理與系統期刊論文審查委員 3. 曾擔任應用經濟論叢期刊論文審查委員 4. 專長：產業經濟學、效率與生產力分析 5. 證照：EFOA 企業財務經營分析師、EFOP 企業財務經營規劃師、ISPA 創新服務流程分析師
3	環境工程衛生系	副教授	張宗良	無	1. 國立交通大學土木工程研究所環工組博士 2. 曾擔任：校內主管、工程教育認證訪視委員、中華民國環境工程學會教育委員 3. 新竹市環境影響評估審查委員 4. 新竹市環境教育委員 5. 第二類環保標章審查委員 6. 公共工程環保案評選與審查委員 7. 經濟部工業局再利用案審查委員 8. 環保署甲、乙級廢棄物處理專責人員訓練班講座 9. 證照：乙級毒性化學專責人員、室內空氣品質專責人員、特用化學品作業主管

項次	服務系所/單位	職級	姓名	行政職務	背景及專長
4	企業管理系	助理教授	高孟君	無	1. 元智大學管理研究所會計組博士 2. 專長：財務會計、成本與管理會計、審計、績效評估 3. 證照：企業電子助理規劃師、企業財務經營分析師、企業財務經營規劃師、企業資源規劃初階規劃師
5	資訊管理系	助理教授	何順全	無	1. 國立中央大學企管所資訊管理組博士 2. 曾擔任校內主管 3. 曾擔任緯創資通股份有限公司專案規劃與導入特約顧問 4. 曾擔任前進國際顧問公司企業流程診斷與改善特約顧問 5. 曾擔任緯創資通股份有限公司電子商務部主任 6. 曾擔任宏碁電腦資訊管理處技術主任 7. 專長：ERP 企業資源規劃、SCM 供應鏈管理、專案管理、Data Mining 資料探勘、BI 商業智慧

項次	服務系所/單位	職級	姓名	行政職務	背景及專長
6	醫務管理系	助理教授	徐均宏	無	1. 美國聖路易大學醫務管理研究所博士 2. 曾擔任：校內主管、99-104 年度衛生福利部電子病歷訪視檢查委員、臺灣病歷管理協會理事、台灣健康管理協會副秘書長、為恭醫院病歷室主任、公關主任、院長特助等 3. ICD-10-CM/PCS Trainer 4. 東元醫院人體試驗委員會委員 5. 衛福部 ICD-10-CM/PCS 編碼品質評估與品質指標之建立-計畫主持人 6. 專長：ICD-10-CM/PCS、醫院組織與管理、病歷資訊管理、健保資料分析 7. 證照：病歷管理師甄審考試及格證書、疾病分類技術人員甄審考試
7	產業與管理學院	組員	陳惠珠	行政人員	1. 逢甲大學財稅系學士 2. 曾擔任校內主管 3. 校內資深行政人員

附件二

相關組織會議資料
及成員名單

相關組織會議資料及成員名單

目錄

一、專責小組

(一)組織辦法……..…… 1

(二)成員名單……..…… 3

(三)審議本(107)年度支用計畫相關會議記錄……. 5

二、內部專兼任稽核人員

(一)內部控制制度中有關獎勵補助經費收支、管理、執行及記錄之作業規範 234

(二)選任或組成機制(辦法)……... 239

(三)稽核人員名單…….. 240

(四)稽核人員相關背景及專長說明…….. 240

元培醫事科技大學整體發展經費專責小組設置辦法

中華民國 92 年 4 月 22 日行政會議通過
中華民國 92 年 5 月 20 日行政會議修正通過
中華民國 93 年 10 月 19 日行政會議修正通過
中華民國 95 年 12 月 5 日行政會議修正通過
中華民國 98 年 7 月 7 日行政會議修正通過
中華民國 99 年 7 月 13 日行政會議修正通過
中華民國 101 年 6 月 12 日行政會議修正通過
中華民國 101 年 12 月 11 日行政會議修正通過
中華民國 103 年 8 月 11 日行政會議修正通過
中華民國 104 年 5 月 12 日行政會議修正通過
中華民國 104 年 11 月 17 日行政會議修正通過
中華民國 106 年 1 月 10 日行政會議修正通過
中華民國 106 年 5 月 9 日行政會議修正通過

第一條 元培醫事科技大學（以下簡稱本校），依教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點辦理，訂定元培醫事科技大學整體發展經費專責小組（以下簡稱本小組）設置辦法（以下簡稱本辦法）。

第二條 本小組職掌如下：

一、依本校中程校務發展計畫書，審議每年申請之教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費支用計畫書。

二、審議每年教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費所列項目、規格、數量及細項之變更案暨標餘款申請案。

第三條 本小組置主任委員，由校長擔任，副主任委員由副校長擔任，教務長、學務長、總務長、研發長、國際長、圖資長、主任秘書、人事室主任、會計主任、環境安全衛生中心主任、各學院院長、共同教育委員會召集人為當然委員，其餘委員由各學術單位自行推選代表 1 人為小組委員，惟小組成員不得同時擔任內部專(兼)任稽核人員。

第四條 本小組委員任期 1 年（自每年 1 月 1 日起至 12 月 31 日止），除當然委員外，連選得連任一次。

第五條 本小組每年度視需要召開會議。

一、主任委員及當然委員無法出席時，由職務代理人代理之。

二、選任委員應親自出席，不得委託他人代理。

第六條 本小組開會時應有委員二分之一（含）以上出席，應有出席委員二分之

一（含）以上之同意，方得決議。

第七條 本辦法經行政會議通過，陳請校長核定後公布實施，修正時亦同。

元培醫事科技大學107年度整體發展經費專責小組委員名單(1)

序號	任職單位	職級	行政職務	姓名	委員任期	備註
01	校長室	教授	校長	林志城	107/1/1~107/12/31	
02	副校長室		副校長	蔡世傑	107/1/1~107/12/31	
03	教務處	教授	教務長	吳文祥	107/1/1~107/12/31	
04	學務處	副教授	學務長	林佩芬	107/1/1~107/12/31	
05	總務處	副教授	總務長	傅祖勳	107/1/1~107/12/31	
06	研發處	教授	研發長	徐治平	107/1/1~107/12/31	
07	國際暨兩岸事務處	副教授	國際長	黃曉令	107/1/1~107/12/31	
08	秘書室	副教授	主任秘書	劉介仲	107/1/1~107/12/31	
09	人事室	助理教授	主任	江長慈	107/1/1~107/12/31	
10	會計室	助理教授	主任	王育偉	107/1/1~107/12/31	
11	圖書資訊處	助理教授	圖資長	許乃斌	107/1/1~107/12/31	
12	環境安全衛生中心	副教授	主任	傅祖勳	107/1/1~107/12/31	
13	醫護學院	教授	院長	劉中和	107/1/1~107/12/31	
14	健康學院	教授	院長	王縈慷	107/1/1~107/12/31	
15	福祉產業學院院長	教授	院長	陳俊忠	107/1/1~107/12/31	
16	共同教育委員會	教授	召集人	吳文祥	107/1/1~107/12/31	
17	醫學影像暨放射技術系(所)	助理教授		蕭文田	107/1/1~107/12/31	
18	醫務管理系(所)	助理教授		李玫郁	107/1/1~107/12/31	
19	醫學檢驗生物技術系(所)	教授		劉明麗	107/1/1~107/12/31	
20	護理系	助理教授		王秀禾	107/1/1~107/12/31	
21	生物醫學工程系(所)	副教授		趙文鴻	107/1/1~107/12/31	
22	視光系	講師級專業技術人員		張藍尤	107/1/1~107/12/31	
23	環境工程衛生系(所)	助理教授		陳志郎	107/1/1~107/12/31	
24	食品科學系(所)	教授		何素珍	107/1/1~107/12/31	
25	餐飲管理系	講師		劉婉真	107/1/1~107/12/31	
26	生物科技暨製藥技術系(所)	副教授		黃維寧	107/1/1~107/12/31	
27	健康休閒管理系	助理教授		陳佑安	107/1/1~107/12/31	

序號	任職單位	職級	行政職務	姓名	委員任期	備註
28	資訊管理系(所)	助理教授		闕豪恩	107/1/1~107/12/31	
29	企業管理系(所)	副教授		徐雅甄	107/1/1~107/12/31	
30	行動科技應用系	助理教授		黃明輝	107/1/1~107/12/31	
31	應用外語系	講師		謝淑敏	107/1/1~107/12/31	
32	觀光與休閒管理系	副教授		徐保鵬	107/1/1~107/12/31	
33	共同教育委員會	副教授	主任	林國斌	107/1/1~107/12/31	
34	高齡福祉事業管理學士學位學程	助理教授		翁淑娟	107/1/1~107/12/31	
35	會展暨文創事業管理學士學位學程	助理教授級專業技術人員		王龍德	107/1/1~107/12/31	
36	網路與數位媒體應用學士學位學程	助理教授		劉錦松	107/1/1~107/12/31	
37	國際健康行銷管理學士學位學程	助理教授級專業技術人員		陳群育	107/1/1~107/12/31	

元培醫事科技大學107年度第1次整體發展經費專責小組

會議紀錄

開會時間：中華民國107年4月27日（星期五）上午9時30分

開會地點：光暉大樓4樓第1會議室

出席人員：如簽到單（應到：37人，實到：35人）

主　　席：林校長志城　　記錄：謝昀芯

壹、主席致詞：教育部核撥107年度獎勵補助經費比106年度多1千多萬，感謝各系所及各單位的努力。新學年度招生還需各位多加努力。

貳、工作報告：

一、106年11月21日第4次專責小組會議決議事項執行情形：

提案項次	提案單位	提案內容	執行情形
一	健康休閒管理系	106年度教學儀器設備優先序49採購設備變更案，提請討論。	已於106年12月31日執行完畢。
二	研究發展處企劃組	107年度整體發展獎勵補助經費及本校自籌款支用規劃，提請討論。	已於106年12月8日報部。
三	研究發展處企劃組	107年度整體發展獎勵補助經費支用於資本門各項目之經費額度，提請討論。	已於106年12月8日報部。

提案項次	提案單位	提案內容	執行情形
四	總務處	107 年度整體發展獎勵補助經費於資本門項目支用內容排序，提請討論。	已於 106 年 12 月 8 日報部。
五	人事室	107 年度整體發展獎勵補助經常門經費案，提請討論。	已於 106 年 12 月 8 日報部。

二、依據教育部 107 年 04 月 11 日臺教技(三)字第 1060232051U 號函，本（107）年度「私立技專校院整體發展獎勵補助經費」核撥本校補助經費新臺幣 1,364 萬 3,326 元整，獎勵經費新臺幣 2,533 萬 7,606 元整，共計新臺幣 3,898 萬 0,932 元（經常門 1,169 萬 4,280 元，資本門 2,728 萬 6,652 元）。

三、依據「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」之規定，各校須自籌本項獎勵補助經費 10％以上額度為配合款，本校自籌配合款為獎勵補助經費之 15.03％，計新臺幣 585 萬 7,895 元整。本校 107 年度連同獎勵補助整體發展經費合計新臺幣 4,483 萬 8,827 元整。

參、提案討論：

提案一

提案單位：研發處

案　　由：107 年度整體發展獎勵補助經費及本校自籌款支用規劃，提請審議。

說　　明：

一、 依教育部規定，獎勵補助經費之70%為資本門，另30%為經常門，各校須提撥核配金額之10%以上為自籌款，惟自籌款之資本門、經常門之分配比例不限。

二、 資本門與經常門金額分配及比例規劃，如附件一(p.1)。

研發處徐治平研發長：本校資本門及經常門分配標準均按照教育部規定比例做分配，並提撥自籌款 15.08%，計新台幣 587 萬 8,730 元。

決　　議：經委員討論後，無異議照案通過。

提案二

提案單位：研發處

案　　由：107 年度整體發展獎勵補助經費支用於資本門各項目之經費額度、比例，提請討論。

說　　明：

一、 依教育部規定，以獎勵補助款經費應優先支用於教學儀器設備，各所系科中心之教學及研究等設備至少占資本門經費60%；圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體等設備應達10%；學生事務與輔導相關設備應達2%；另加強環保教育需求。

二、 107 年度資本門經費預算表，如附件二(p.2)。

研發處徐治平研發長：

資本門各項次分配比例及經費符合教育部及校內辦法規定。

福祉與產業學院陳俊忠院長：

網路與數位媒體應用學士學位學程及國際健康行銷管理學士學位學程，此次分配經費為零，會展暨文創事業管理學士學位學程分配經費只有 25 萬多元，對於學程未來要如何發展？

教務處吳文祥教務長：

學校發展相關學程會先投入前 2 年的預算來協助學程發展，如學程發展狀況不太理想會做後續的處理，經費運用會與原有的相關科系做整併；目前國際健康行銷管理學士學位學程於去年提出系所關閉，會於今年做系所結束，網路與數位媒體應用學士學位學程學生人數 1 年級學生人數 20 人，其餘年級學生人數為 0，經費先和資管系做整併運用，會再看今年度相關招生狀態再做後續規劃；會展暨文創事業管理學士學位學程目前學生人數較少，但在進修部及碩士班招生展穫，再投入經費支援；所有相關學程後續整併會看今年度的招生狀況再做討論。

研發處徐治平研發長：

今年度新招生的寵保學程，學校投入近百萬經費，未來高齡化時代，會由寵物來陪伴老人家，學校初期投入經費能夠建置完善，對於未來招生及系科發展會有好的挹注，並有其他系所的相關儀器設備都可以支援運用。

會展暨文創事業管理學士學位學程代表王龍德老師：

陶藝教室已完成基礎設備已建置，但還有不足之設備，於今年度提出採購。

視光系葉豐銘老師：

本系學生於就學當中必須擁有驗光及配鏡實務經驗，系上目前實驗室設備屬簡易型，如需與其他學校競爭及產業上連結，必須再新增較高階設備供學生操作。

決　　議：採購設備宜採用資源共享及未來學校發展規劃方式編列，經委員討論後，無異議照案通過。

提案三

提案單位：總務處

案　　由：107 年度教育部整體發展經費獎勵補助資本門，各院及各單位變更暨新增採購項目，提請討論。

說　　明：107 年度教育部整體發展經費獎勵補助核撥經費少於預估版申請金額，故請各院及各單位重新審視採購需求及項目、規格後，相關變更及新增採購項目，如附件三(p.3-106)。

總務處採購組游琇茜組長：

提案三針對 107 年度獎勵補助資本門初估版和核定版有新增、刪除及變更等項目彙整成變更對照表，提供各委員逐項審視了解變更內容有哪些。

決　　議：修正後通過。

提案四

提案單位：總務處

案　　由：107 年度整體發展獎勵補助資本門項目經費支用內容及排序，提請討論。

說　　明：

一、 各所系科中心教學儀器設備規格說明書，如附件四(p.107-190)。

二、 圖書館自動化及軟體教學資源規格說明書，如附件五(p.191-194)。

三、 學生事務與輔導相關設備規格說明書，如附件六(p.195-197)。

四、 實習實驗及環保設備規格說明書，如附件七(p.198)。

研發處徐治平研發長：

教育部獎勵補助款會參照學校的校務發展計畫書和高教深耕計畫書做編列，今年度的滾動式修正已開始進行，各單位可進行修正校務發展計畫書，可爭取重點計畫經費投入。

圖書資訊處許乃斌圖資長：教室設備老舊，今年度全面汰換完成教室 E 化講桌。

決　　議：經委員討論後，無異議照案通過。

提案五

提案單位：人事室

案　　由：107 年度整體發展獎勵補助經常門經費案，提請討論。

說　　明：

一、 107 年度整體發展獎勵補助經費經常門經費編列新台幣總計 1,337 萬 6,684 元整(學校自籌款為 168 萬 2,404 元)，經常門經費預算支用項目表及需求項目明細表如附件八(p.199-216)。

二、 依據教育部規定：獎勵補助經費經常門以改善教學及師資結構為主，應優先保留經常門經費 50%以上供作教師編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修、升等送審之用途。本校在此項目分配比例(不含自籌款)為 84.14 %，符合教育部規定。

人事室江長慈主任：

與以往經費編列不同處為經常門經費 50%不能用於新聘三年內專任教師薪資，今年度可編列；其他項的其他是支應學校學術研究款項。

決　　議：經委員討論後，無異議照案通過。

提案六

提案單位：會展暨文創事業管理學士學位學程

案　　由：本校 107 年度教育部整體發展獎勵補助經費「資本門-教學及研究設備」標餘款運用方案，提請審議。

說　　明：107 年度「資本門-教學及研究設備」獎勵補助經費標餘款以會展暨文創事業管理學士學位學程優先採購柴燒窯，以提供學生教學需求，如附件九(p.217)。

決　　議：經委員討論後，無異議照案通過。

肆、臨時動議：(略)。

伍、主席結論：

請各單位代表再行檢視107年度核撥版獎勵補款經費購置設備規格等資料是否需要修正，如需修正將修正後資料送總務處彙整。

陸、散會：11點整。

元培醫事科技大學107年度第1次整體發展經費專責小組
會議簽到單

開會時間： 107年4月27日（星期五）上午9時30分

開會地點：光暉樓4樓第1會議室

主　　席：林志城校長

出席人員：

單　　位	出　席　人　員	簽　　名
校長室	林志城校長	
副校長室	蔡世傑副校長	
教務處	吳文祥教務長	吳文祥
學務處	林佩芬學務長	林佩芬
總務處	傅祖勳總務長	
研發處	徐治平研發長	
國際暨兩岸事務處	黃曉令國際長	
秘書室	劉介仲主任秘書	
人事室	江長慈主任	江長慈
會計室	王育偉主任	王育偉
圖書資訊處	許乃斌圖資長	許乃斌
環境安全衛生中心	傅祖勳主任	
醫護學院	劉中和院長	劉中和
健康學院	王祭慷院長	王祭慷

單　　位	出　席　人　員	簽　　名
福祉產業學院	陳俊忠院長	陳俊忠
共同教育委員會	吳文祥召集人	吳文祥
醫學影像暨放射技術系(所)	蕭文田	蕭文田
醫務管理系(所)	李玫郁	李玫郁
醫學檢驗生物技術系(所)	劉明麗	劉明麗
護理系	王秀禾	王秀禾
生物醫學工程系(所)	趙文鴻	趙文鴻
視光系	張藍尤	蔡豐碩 代
環境工程衛生系(所)	陳志郎	陳志郎
食品科學系(所)	何素珍	何素珍
餐飲管理系	劉婉真	劉婉真
生物科技暨製藥技術系(所)	黃維寧	黃維寧
健康休閒管理系	陳佑安	陳佑安
資訊管理系(所)	關豪恩	關豪恩
企業管理系(所)	徐雅甄	徐雅甄
行動科技應用系	黃明輝	請假
應用外語系	謝淑敏	謝淑敏

單　　位	出　席　人　員	簽　　名
觀光與休閒管理系	徐保鵬	徐保鵬
共同教育委員會	林國斌	[illegible]
高齡福祉事業管理學士學位學程	翁淑娟	翁淑娟
會展暨文創事業管理學士學位學程	王龍德	王龍德
網路與數位媒體應用學士學位學程	劉錦松	劉錦松
國際健康行銷管理學士學位學程	✓ 陳群育	請假

列席人員：

單　　位	列　席　人　員	簽　　名
總務處採購組	游琇茜組長	游琇茜
企劃組組長	楊千慧組長	楊千慧
企劃組	劉雅恬組員	劉雅恬
人事室	張靖珮組員	張靖珮
總務處採購組	謝昀芯組員	謝昀芯

列席主管：

列　席　人　員	列　席　人　員	列　席　人　員
[illegible]	何順全	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]		

附件一

107 年度獎勵補助款經費明細-核撥版				
補助款(1)	獎勵款(2)	總預算 (3)=(1)+(2)	自籌款(4) （獎勵補助款 15.03%）	總經費 (5)=(3)+(4)
$13,643,326	$25,337,606	$38,980,932	$5,857,895	$44,838,827

	資本門			經常門		
	補助款	獎勵款	自籌款 (71.28%)	補助款	獎勵款	自籌款 (28.72%)
金額	$9,550,328	$17,736,324	$4,175,491	$4,092,998	$7,601,282	$1,682,404
合計	$31,462,143			$13,376,684		
占總經費比例	70.17%			29.83%		

107年度資本門經費預算表-核撥版								附件二
項　　目			107年度資本門預算	各項比例		校內辦法規定比率	教育部規定比率	
醫護學院			$7,781,489	24.73%	81.62%	80%	至少60%	
健康學院			$5,837,827	18.56%				
福祉產業學院			$3,359,267	10.68%				
學程	網路與數位媒體應用(資管系)	$0	$1,002,771	3.20%				
	會展暨文創事業管理(企管系)	$255,591						
	國際健康行銷管理(觀光系)	$0						
	高齡福祉事業管理(醫管系)	$538,800						
	寵物保健(醫工系)	$208,380						
全校性教學設備	資訊組	$2,569,935	$2,985,735	9.49%				
	共同實驗室	$415,800						
重點特色計畫	術後中心(福祉學院)	$3,023,799	$4,710,079	14.97%				
	視光中心(視光系)	$936,822						
	寵物保健(醫工系)	$749,458						
共同教育委員會			$1,278,000	4.06%	4.06%	1%		
圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體等設備			$3,228,401	10.26%	10.26%	10%	應達10%	
學生事務與輔導相關設備			$639,287	2.03%	2.03%	2%	應達2%	
省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化等相關設施			$639,287	2.03%	2.03%	2%		
總　　計 (含學校自籌款)			$31,462,143	100.00%	100%			

附件三

107 年度整體發展經費資本門經費需求設備規格變更對照表

原申請項目							擬變更項目							使用單位	變更原因說明
項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明		
X 光攝影用人體下肢假體	1.尺吋：雙腿(髖關節以下至膝蓋以上)各約 19*22*24cm 及雙腳(含膝蓋以下至腳掌，足底屈曲)各約 W55*D21*H12cm。2.重量：雙腿各約 4kg，雙腳各約 3.5kg。3.重現成像：下肢 X 光影像。	1	組	705,000	705,000	模擬攝影教學	X 光攝影用人體下肢假體	1.左大腿及右大腿部(髖關節以下至膝蓋以上)尺寸：約 W45*D15*H13cm 重量：約4kg。2.左腳部(含膝蓋以下至腳掌，足底屈曲(plantar flexion)尺寸：約 W55*D21*H12cm重量：約3.5kg。3.右腳部(含膝蓋以下至腳掌，足背屈曲)尺寸：約W45*D24*H12cm 重量：約3.5kg。構造包含軟組織及骨骼。軟組織材質：人體軟組織等效材質，聚氨酯等，比重 1.06±0.02。骨骼材質：人造骨骼材質，環氧樹脂等，比重 1.30~1.55。重現成	1	組	705,000	705,000	模擬攝影教學	醫放系	規格變更

								像：下肢X光影像。(或同等品)							
智能診間外顯系統	病患插卡報到，含USB 健保卡讀卡機，醫護端叫號系統進度管理，24” 螢幕,AIM-2406 或同等品，1920x1080，300cd/m2，對比3000:1，反應 5ms，D-Sub,DVI,HDMI，框體內 OSD 防誤觸。	2	組	100,000	200,000	診間報到實境模擬操作	智能診間外顯系統	病患插卡報到，含 USB 健保卡讀卡機，醫護端叫號系統進度管理，24” 螢幕,AIM-2406 或同等品，1920x1080，300cd/m2，對比3000:1，反應 5ms，D-Sub,DVI,HDMI，框體內 OSD 防誤觸。	1	組	100,000	100,000	診間報到實境模擬操作	醫管系	經費調整
生理訊號實驗模組	教學模組心電圖訊號量測/呼吸速率訊號量測/血氧訊號量量測/血壓訊號量測/身體體表溫度顯示,無線網路,提供實驗操作課程,資料連線控制器	1	組	78,000	78,000	醫護情境教學	生理訊號實驗模組	教學模組心電圖訊號量測/呼吸速率訊號量測/血氧訊號量量測/血壓訊號量測/身體體表溫度顯示,無線網路,提供實驗操作課程,資料連線控制器	1	組	81,000	81,000	醫護情境教學	醫管系	經費調整
健康智慧實驗手環	手腕光學式 睡眠監測 實驗開發源碼	5	臺	38,000	190,000	醫護情境教學	健康智慧實驗手環	手腕光學式 睡眠監測 實驗開發源碼	3	臺	38,000	114,000	醫護情境教學	醫管系	經費調整
筆記型電腦	13.3W/i5-6200U(2.3GHz)/500G(7200rpm)/DDR4 2133 4G*1/無 DVDRW(選	1	臺	32,500	32,500	討論教學使用	筆記型電腦	13.3" HD 螢幕/i5-6200U(2.3GHz)/500G/8G/Win10pro	1	臺	32,500	32,500	討論教學使用	醫技系	規格調整

	購)/4cell 40Whr(3年)/Win10 Pro/330。														
高解析度影像分析系統	SG3160CCD 影像處理組：建置於 ISP 內/曝光時間:1 毫秒~999 毫秒/色溫:1800K~10000K/噪音減除：3D/光界面：C-mount/數據界面：USB3.0/PC 軟體：SG 擷取。	1	套	150,000	150,000	螢光影像分析	醫技系	影像處理組：建置於 ISP 內/曝光時間:1 毫秒~999 毫秒/色溫:1800K~10000K/噪音減除：3D/光界面：C-mount/數據界面：USB3.0/PC 軟體：SG 擷取。	1	套	150,000	150,000	螢光影像分析	醫技系	規格調整
生理訊號監測六合一模組	可分別量測血壓、呼吸、光容積、肢導心電圖、肌電圖和眼動圖等 6 個實驗之小模組電路板。1.單一量測實驗之小模組，具有內部個別 OP 檢測與中斷輸出功能。2.單一量測實驗之小模組，可能具有放大、濾波、積分或微分、匹配與比較器電路。(但前置感測電路，卻不一定包含。)。3.可外接類比波形與數位輸出。4.需外接電源 0.5A 下,+10V 與	10	組	12,000	120,000	生理訊號量測系統實驗教具								醫工系	刪除

	-10V 與接地。5.單一量測實驗之小模組，其大小約為 5x5cm²電路板。(心電圖、肌電圖和眼動圖，因限於元件尺寸大小，故略大。)														
影像儲傳系統使用模組擴充	一般 X 光(CR)連線模組 ＊1。一般 X 光(DR)連線模組 ＊1。彩色超音波(US)連線模組 ＊2。電腦斷層(CT)連線模組 ＊2。核磁共振(MR)連線模組 ＊1。	1	組	100,000	100,000	影像傳輸教學	影像儲傳系統使用模組擴充	一般 X 光(CR)連線模組 ＊1。一般 X 光(DR)連線模組 ＊1。彩色超音波(US)連線模組 ＊2。電腦斷層(CT)連線模組 ＊2。核磁共振(MR)連線模組 ＊1。	1	組	91,000	91,000	影像傳輸教學	醫放系	經費調整
電腦組	1.i5-7500/1*8G DDR4 ECC 2400 UDIMM/1*1TB SATA3/ DVDRW/CRD/300W 80+/Win10 Pro/USB 鍵盤/USB 滑鼠/防毒/三年保(隔日)。2.23.5 吋(含)以上 IPS 或 PLS 面板寬螢幕 LED 背光模組彩色液晶顯示器(預設不含護目鏡)。	4	套	24,867	99,468	影像傳輸教學	桌上型電腦組	1. i5-7500/1*8G DDR4 ECC 2400 UDIMM/1*1TB SATA3/ DVDRW/CRD/300W 80+ /Win10 Pro/USB 鍵盤 /USB 滑鼠 /防毒 /三年保(隔日)。2.23.5 吋(含)以上 IPS 或 PLS 面板寬螢幕 LED 背光模組彩色液晶顯示	4	組	24,867	99,468	影像傳輸教學	醫放系	品名及計價單位調整

								器(預設不含護目鏡)。							
投影機	5000 流明,5000:1 對比,1920x1200 (WUXGA/1080P),HDMI 輸入端, 無線投影,EB-2255U 或同等品	2	臺	89,000	178,000	情境教學廣播	投影機	5000 流明,5000:1 對比,1920x1200 (WUXGA/1080P),HDMI 輸入端,無線投影,EB-2255U 或同等品	1	臺	65,900	65,900	情境教學廣播	醫管系	經費考量調整數量
腦波壓力感知情境	腦波監控及回饋管理系統 1.頭戴腦波儀/運動腦波儀 2.15 套腦波互動軟體,變化顯示燈 3.藍芽 v3.0 自動配對,iOS,Android,PC 連線 4.提供使用者紀錄、儲存原始腦波數據圖表分析。	1	套	70,000	70,000	情境體驗教學	腦波壓力感知情境	腦波監控及回饋管理系統 1.頭戴腦波儀或運動腦波儀 2.15 套腦波互動軟體, 變化顯示燈 3.藍芽自動配對,Android,PC 連線 4.提供使用者紀錄、儲存原始腦波數據圖表分析	1	套	21,000	21,000	情境體驗教學	醫管系	經費考量調整規格
討論桌椅組	一桌四椅組合 防滑腳墊，承重 150Kg 以上，抗汙精緻圓形木紋桌，D90cm,H75cm 以上，椅 W60cm,H73cm 以上，深色	8	組	1,2000	96,000	醫美健檢教學								醫管系	刪除
教學電腦	8GB DDR3, 256G SSD, Win10, i3-7100	14	套	18,000	252,000	電腦教室	教學電腦	i5-7500/8G*1/128G +500G/DVD/UKUB/	21	套	22,364	469,644	教學電腦	醫管系	經費及規

	以上 Acer AXC780 或同等品							310W/Win10 pro 以上, HDMI/USB3.1/VGA 3 年保固 HP Prodesk 400G4 MT 或同等品							格調整
緊急應變櫃	外部尺寸:600*500*1650mm、本體結構高張力鋼板、可調式隔板*4、含 LED 不斷電系統一組於機台上方	1	臺	33,000	33,000	緊急應變置物	緊急應變櫃	外部尺寸:600*500*1650mm±5%、本體結構高張力鋼板、可調式隔板*4、含 LED 不斷電系統一組於機台上方	1	臺	32,800	32,800	緊急應變置物	醫技系	經費及規格調整
小型迴轉式切片機	SRM-235(貨同等品)。本體尺寸:330*290*285mm。本體重量:19kg。薄切切片圍:1~25μ。組織標本夾頭範圍:9~24mm。附件:表本載物台、單刃替任式切片刀座一組。	1	臺	125,000	125,000	處理病理檢體組織切片	小型迴轉式切片機	SRM-235(貨同等品)。本體尺寸:330*290*285mm。本體重量:19kg。薄切切片範圍:1~25μ。組織標本夾頭範圍:9~24mm。附件:表本載物台、單刃替任式切片刀座一組。	1	臺	101,998	101,998	處理病理檢體組織切片	醫技系	經費調整
雙眼顯微鏡	Primo Star LED(或同等品)，機臂兩側需附有至少五段 LED 光源強弱顯示，主機電源供應器需同時具備可加裝鹵素燈源或 LED 燈源兩種能力，機身背需	1	臺	60,000	60,000	觀察血球形態									刪除

	附可吊掛電源器收藏座,雙眼鏡筒可順時鐘或逆時鐘 360 度翻轉，傾斜度為 30 度，目鏡筒與機身連接處需有安全裝置。3W LED 黃色(燈泡色)光源。Abbe 聚光鏡,NA 系數 0.9/1.25,具有可擴充位相差及暗視野等觀察。有 4 個無封片物鏡，PlanAchromat 10x/0.25，PlanAchromat 20x/0.4，PlanAchromat 40x/0.45，PlanAchromat 100x/1.25。濾光鏡(藍色、綠色及黃色)。														
毒癮寶寶	尺寸:約 50cm±10% 材質:塑膠。涵蓋了懷孕期間藥物濫用對嬰兒所造承的生理和心理傷害。藥物影響嬰兒聲音和身體震動。會發	1	組	26,000	26,000	兒科學訓練病嬰幼兒照護技								護理系	刪除

	出藥物影響應兒的哭聲並有逼真身體顫抖。					術									
胎兒酒精症候群寶寶	尺寸:約 50cm±10% 材質:塑膠，涵蓋了懷孕期間酒精對嬰兒所造承的生理和心理傷害	1	組	18,500	18,500	兒科學訓練病嬰幼兒照護技術								護理系	刪除
搖晃寶寶	模型尺寸:約48cm±10%。材質:頭部透明部分為壓克力材質,身體部分為偏硬塑膠,頭部上半部透明展示整個腦部構造(用力搖晃時模擬嬰兒的腦部撞擊到顱骨的情形,而撞擊會造成腦部組織、血管和神經的損傷,強調支撐嬰兒脖子的重要性,以教導避免嬰幼兒搖晃症候群SBS(Shaken Baby Syndrome)的傷害。特點:1.約一歲半幼兒。2.可練習傷口處理。3.可練習穿衣褲及	1	組	16,500	16,500	兒科學訓練嬰幼兒照護技術								護理系	刪除

	襪子。4.可擦拭手腳與臉部。5.可靠椅做起。														
幼兒實習模型	本體：幼兒 5~6 歲模型，尺寸：身長約 98 ㎝，重量：約 7.7 kg，材質：軟質特殊樹脂、內部金屬骨骼製(內附原製造廠材質佐證)保固 1 年，實習項目：幼兒的看護實習 1.控制方法 2.翼針的固定 3.打點滴時的更衣 4.氧氣罩裝填 5.變換體位 6.更換睡衣 7.清洗全身等。特長：可動肢體近似於真人。肩膀、手肘、膝蓋、手腕、腳踝及指頭都可以動，全身關節骨格均可實際觸摸可用於身體評估及復健教學用(四肢一體成型無接縫)，製作成約 98 ㎝身高的兒童模型，故可親自體會到 5–6 歲幼兒的體重及其身體大小，使用獨特軟質樹脂，可以顯	1	組	164,986	164,986	兒科學訓練幼兒照護技術	幼兒實習模型	本體：幼兒 5~6 歲模型，尺寸：身長約 98 ㎝，重量：約 7.7 kg，材質：軟質特殊樹脂、內部金屬骨骼製(內附原製造廠材質佐證)保固 1 年，實習項目：幼兒的看護實習 1.控制方法 2.翼針的固定 3.打點滴時的更衣 4.氧氣罩裝填 5.變換體位 6.更換睡衣 7.清洗全身等。特長：可動肢體近似於真人。肩膀、手肘、膝蓋、手腕、腳踝及指頭都可以動，全身關節骨格均可實際觸摸可用於身體評估及復健教學用(四肢一體成型無接縫)，製作成約 98 ㎝身高的兒童模型，故可親自體會到 5–6 歲幼兒的體重及其身體大小，使用獨特軟質樹脂，可以顯	1	組	156,000	156,000	兒科學訓練幼兒照護技術	護理系	經費調整

	示出近似於人體的感觸，所以能進行真實性實習。附黑色頭髮。構成 1.本體模型(男)1具。2.衣服 1 套。3.使用說明書 1 本。							示出近似於人體的感觸，所以能進行真實性實習。附黑色頭髮。構成 1.本體模型(男)1具。2.衣服 1 套。3.使用說明書 1 本。							
AR 智慧眼鏡	頭戴式顯示器、電池類型:鋰聚合物，電池使用壽命約 6hrs，電源電壓 AC 變壓器 100-240V AC+/-10%，50/60Hz，含 Micro USB 纜線，電源電壓控制器 5V(900mA)，經 Micro USB 端子存放溫度-10°C 至 60°C(14°F 至 140°F)，濕度 10%至 90%(未凝結)，操作溫度 5°C 至 35°C(41°F 至 95°F)，濕度 20%至 80%。預設等化器是(關、遊戲、電影、音樂)，最大音訊輸出等級 150 mV,3D 支援併列，音訊 WAV、	6	組	26,500	159,000	模擬腹腔顯微手術	智慧型 AR 眼鏡	頭戴式顯示器、電池類型:鋰聚合物，電池使用壽命約 6hrs，電源電壓 AC 變壓器 100-240V AC+/-10%，50/60Hz，含 Micro USB 纜線，電源電壓控制器 5V(900mA)，經 Micro USB 端子存放溫度-10°C 至 60°C(14°F 至 140°F)，濕度 10%至 90%(未凝結)，操作溫度 5°C 至 35°C(41°F 至 95°F)，濕度 20%至 80%。預設等化器是(關、遊戲、電影、音樂)，最大音訊輸出等級 150 mV,3D 支援併列，音訊 WAV、MP3、	5	組	24,800	124,000	虛擬醫工室醫療器材管理系統實作	醫工系	品名修正及經費調整

	MP3、AAC，圖片 JPEG、PNG、BMP、GIF，視訊 MP4(MPEG4/ H.264+AAC)、MPEG2(H.264+AAC)、VP8，方向控制鍵上、下、左、右、Enter-確認，操作鍵，電源、首頁、最近項目、返回、功能(鎖定、亮度、2D/3D)、音量(+/-)，觸控板指點法電容性多點觸控,內部儲存空間 16GB*含 Android OS,RAM 2 GB CPU Intel® AtomTM*5 1.44GHz Quad Core，音訊接頭 3.5Φ4 極迷你插孔，CTIA 類，SD 卡插槽 microSD(最大 2GB，microSDHC(最大 32GB)。							AAC，圖片 JPEG、PNG、BMP、GIF，視訊 MP4(MPEG4/ H.264+AAC)、MPEG2(H.264+AAC)、VP8，方向控制鍵上、下、左、右、Enter-確認，操作鍵，電源、首頁、最近項目、返回、功能(鎖定、亮度、2D/3D)、音量(+/-)，觸控板指點法電容性多點觸控,內部儲存空間 16GB*含 Android OS,RAM 2 GB CPU Intel® AtomTM*5 1.44GHz Quad Core，音訊接頭 3.5Φ4 極迷你插孔，CTIA 類，SD 卡插槽 microSD(最大 2GB，microSDHC(最大 32GB)。							
Solid works Premi	2017 年教育版 30 人，兩年保固	1	組	338,000	338,000	軟體實作、	Solid works	2017 年教育版 30 人，兩年保固	1	組	333,900	333,900	軟體實作、證照	醫工系	經費調整

um 教育升級版						證照訓練	Premium 教育升級版						訓練		
寵物美容工作臺	美容箱、美容梳：全長 7.5 吋，針長 1.5 吋、標準排梳、分線梳，27MM 圓丙梳、六吋打薄剪、七吋長剪刀、七吋灣剪刀、小電剪、ANDIS 兩段大電剪、3MM 電剪頭、6MM 電剪頭、止血拑-直型鉗、通用型指甲剪、拔毛刀組：細目刀 FINE KNIFE(有刃型)。中目刀 MIDDLE ARM(有刃型)。粗目刀 COARSE KNIFE(無刃型)。刮刀:單刃型、多刃型、剪刀包。承重 100 公斤，含保定架吹風機	5	組	13,000	65,000	寵物美容實作	電動升降美容桌	最大可承受重量:65 公斤，110*60*55-105，作業高度 55-105 公分，ㄇ型美容桌吊桿，可作業範圍大，電壓:110V，用腳控制桌面上下升降，綠色圓點桌面邊框為鋁條包邊。	5	組	12,000	60,000	寵物美容實作	寵物學程	經費調整
血液生化分析	適用物種犬，貓，兔，蜜袋鼯，鳥、大小鼠，可檢測項	1	臺	170,000	170,000	動物血液氨含								寵物學程	刪除

儀	目:GLU,BUN,CRE,ALP,ALT,TP,ALB,TBIL,AMY,PHOS,AST,GLOB,CA,GGT,NH3,T4,CRP,Bile acid,Phenobarbital,TC,Na,K,Cl，樣本種類全血/血漿/血清，血量試劑盤 0.17cc，試劑盤 0.06cc，分析時間 15 分鐘，保固期間 2 年					量、電解質檢測									
寵物洗澡槽	整體不鏽鋼材質 1.開門式有伸縮式樓梯方便大型犬上下。2.踏網可以二段式高度調整，幫中小型寵物洗澡時不必再彎腰駝背。3.兩側及背面都有隔板，水不易濺出；底部狗狗踏板，髒水不會濺到狗狗。4.附狗狗的固定栓，右側有安裝水龍頭的預留孔。5.商品規格/材質:商品尺寸：長 129cm*寬 68cm*高(前 90cm，後	2	臺	22,500	45,000	寵物清潔	寵物洗澡槽	附檔水板、本體 100*55*92 公分置物格 35*8 公分、擋水板高度 30 公分，內槽兩段式設計、槽體上方正中央有拉繩扣把、方便保定。設有置物空間、正面有掛桿、槽底有拉導水線。	2	臺	21,000	42,000	寵物清潔	寵物學程	經費調整

	145cm)。														
寵物烘箱	高 85cm 寬 60cm 深 50cm (110V/220V)	1	臺	30,000	30,000	寵物清潔	中型UV寵物烘毛機	1.計時開關 0~60 分鐘。2.溫度控制 0~40 度。3.鎢鋼加熱器。4.液晶溫度顯示器。5.雙側設計進氣孔及排氣孔。6.原木底板。	1	臺	36,900	36,900	寵物清潔	寵物學程	經費調整
室內三層貓籠	強化樹脂材質，抗菌 825*565*1752(mm)	2	臺	14,480	28,960	寵物旅館	室內三層貓籠	強化樹脂材質，抗菌 825*565*1752(mm)	1	臺	14,480	14,480	寵物旅館	寵物學程	經費調整
桌上型電腦	1.桌上型電腦處理器：Intel Core i7-6700(3.4GHz)，晶片組：Intel H110，記憶體：4GB DDR4，硬碟：1TB SATA，顯示介面：Intel HD Graphics，光碟機：DVD 燒錄機，螢幕輸出介面：D-Sub(VGA)，HDMI，DP，系統：Windows 10 Pro 中文專業版 64bit，其他：有線鍵鼠組、USB 3.0，電源供應:250W，保固：三年	1	組	23,800	23,800	課程教學	桌上型電腦	1.桌上型電腦處理器：Intel Core i5(3.2GHz)，REM:8GB, HDD: 950GB,三年保固(三年零件，三年人工，三年到府維修)。	1	臺	21,000	21,000	課程教學	寵物學程	經費調整

	保固(三年零件，三年人工，三年到府維修)。2.螢幕:IPS 超廣角 A+防眩光面板，支援 D-Sub/DVI/HDMI 輸入介面，不閃屏.低藍光，80,00,000:1 高動態對比，1920x1080FHD 解析度，內建喇叭，窄邊框設計，支援 VESA 壁掛，三年保固。														
固定式吹風機	吹風機頭出風口都可 360 度旋轉， 功率 1800W，超靜音設計，正常運轉噪音低於 40 分貝，風速、溫度微調控制;溫度調節範圍為 25℃--75℃。	1	臺	22,000	22,000	寵物美容實作	寵物專用吹風機	直立式，無段式電子微調控制，廣角式吹風設計，720 度多動向角度吹風，可任意變更吹風角度，吹風無死角。	1	臺	22,000	22,000	寵物美容實作	寵物學程	變更規格
							筆記型電腦	430G4/i5-7200U/720P/8G*1/256G/3168ac+BT/Win10。或同等品。	1	臺	24,068	24,068	教學電腦	高齡學程	新增
4 位數精密電子天平	1.最大稱量:220g。2.最小讀值:0.1mg。3.扣重範圍:-220g。4.再現性:0.1mg。5.線性	1	臺	53,000	53,000	課程教學	4 位數精密電子天	1.最大稱量:220 g 2.最小讀值:0.1 mg 3.扣重範圍:-220 g 4.再現性:0.1 mg	1	臺	49,560	49,560	檢測技術人員養成	食科系	經費調整

	誤差:±0.2mg。6.溫度飄移:1ppm/℃(10~40℃)。7.反應時間:3.5 秒。8.稱盤尺寸:ψ100mm。9.校正方式:內校(自動)與外砝碼校正。10.顯示幕 5” 電容式彩色觸控螢幕，解析度 800x480dpi。11.非接觸操作 2 組紅外線感應器。12.連接介面 2 ×RS 232,USB-A,USB-B,Ethernet,WiFi。13.電源需求 100-240V,50/60Hz(含 12V,1A 變壓器,可換式多國插頭)。14.天平尺寸:206mm 寬/333mm 深/355mm 高。15.天平淨重:5.3 kg						平	5.線性誤差:±0.2 mg 6.溫度飄移:1 ppm/℃(10~40℃) 7.反應時間:3.5 秒 8.稱盤尺寸:ψ100 mm 9.校正方式:內校(自動)與外砝碼校正 10.顯示幕 LCD 液晶螢幕， 11.連接介面 2 × RS232,USB-A, USB-B, Ethernet, WiFi 12.電源需求 100-240V, 50/60Hz (含 12V,1A 變壓器, 可換式多國插頭) 13.天平尺寸:206mm 寬/ 333mm 深/355 mm 高 14.天平淨重:5.3 kg					與實驗操作		
濕式擠粒機	機體規格:L-1000 * W-560 * H-1100 mm，產能: 50 ~ 100 kg/hr，使用電壓:	1	臺	378,000	378,000	課程實務操作學習								生技製藥系	刪除

	220V x 60 Hz，三相，擠粒網框徑: ψ200 mm。主機及配備明細如下: 壹.機台：1.機身本體: SUS304。2.機身上蓋: SUS304。3.底座:SUS304。4.活動輪(附煞車): ψ100xRBx2PCS。5.固定輪: ψ100 x RB x 2PCS。6.維修保養門: SUS304。7.排熱風扇:ψ6”。 貳.傳動機構：1.馬達:5HPx4P。2.減速機:5HP 1/15。3.馬達調整座:SUS304。4.減速機固定座: SUS304。5.軸承座:SUS304。6.主傳動軸: SUS440C，真空處理。7.從傳動軸: SUS440C，真空處理。8.齒輪箱: SUS304。9.傳動皮帶: B-3N x 3PCS。10.皮					使用									

	帶輪: F25Cx2PCS。 11.傳動傘齒輪: SCM21x3PCS，滲碳處理。12.聯軸器: S45C。 叁.擠粒機構：1.擠粒網:SUS304x1 只，孔徑依客戶指定(ψ0.8 ~ ψ2.5 mm)。2.擠粒輪軸:SUS304。3.擠粒網固定座: SUS304。4.擠粒承接盤: SUS304 x 2PCS。 肆.控制面板：1.控制面盤: SUS304。2.正/逆轉開關。3.過載保護裝置。														
紫外/可見光分光光譜儀	1.wavelength range(波長範圍):190-1100nm。2.bandpass(波寬):1.5nm。3.stray light(迷光):0.05%。4.wavelength accuracy(波長精確度):±0.3nm。5.wavelength	1	臺	320,000	320,000	課程教學	紫外/可見光分光光譜儀	1.波長範圍:190-1100nm 2.波寬:1.5nm 3.迷光:0.05% 4.波長精確度:±0.3nm 5.波長再現性: ±0.1nm 6.基線平坦度: ±0.0006abs	1	臺	282,000	282,000	檢測技術人員養成與實驗操作	食科系	經費調整

	repeatability(波長再現性):±0.1nm。6.baseline flatness(基線平坦度):within± 0.0006abs。7.baseline stability(基線穩定度):within 0.0003abs/hr。8.noise level:±0.00015Abs。							7.基線穩定度: 0.0003abs/hr 8.雜訊: ± 0.00015Abs							
搓圓機	1.全容積:5L，操作容積:1L。2.機台架:SUS304。3.外蓋板:SUS304。4.固定輪:ψ75xPU 輪x2PCS。5.活動輪:ψ75xPU 輪x2PCS。6.輪座板:SUS304x4PCS。7.本體座: SUS304。8.本體蓋:壓克力。9.軸承座:S45C，外表電鍍。10.傳動軸:ψ55xSUS440C。11.搓圓盤: ψ230 x	1	臺	588,000	588,000	課程實務操作學習使用								生技製藥系	刪除

	SUS304，粗/細各 1 只。12.出料斗:SUS304，內外拋光 320#。13.除粉刮片: SUS304。14.傳動減速機:2HP，無段變速減速機。15.減速機調整座:SUS304。16.皮帶輪: FC20 x2PCS。17.控制面板:SUS304。														
指針型粘度計	1.測定範圍：100～8,000,000 cP。2.彈簧應力：7187 (dyne-cm)。3.測定顯示：指針型指示。4.再現性：± 0.2%。5.精確度：±1%全範圍。6.轉速:10 種 (0.5 ~100)。7.轉軸數：6 支(ss316) (1 號針另購)。8.最小刻度：0.5%。9.最小讀值：0.1%。10.電源：110v60Hz。	1	臺	110,000	110,000	課程實務操作學習使用								生技製藥系	刪除
異物篩檢機	規格：A4-單面。目視尺寸：200* 300 mm。機體尺寸：360*	1	臺	10,000	10,000	課程實務操作								生技製藥系	刪除

	240* 20mm。燈管數量：5W*1。電力需求：12Vdc\1A。均勻度：80%。					學習使用									
碎冰機	1.日產量:530 磅/24 小時。2.儲冰量:300 磅/儲冰槽。3.電源規格:110V/60Hz/單相。4.額定電流:15.2A/14.4A。5.冷卻方式:氣冷式/水冷式。6.冷媒:R404a。7.淨重:78 公斤。8.主機尺寸:寬 56x 深 61x 高 59cm。9.含槽尺寸:寬 56x 深 80x 高 154cm。	1	臺	115,000	115,000	課程教學	碎冰機	1.日產量:530 磅/24 小時。2.儲冰量:300 磅/儲冰槽。3.電源規格:110V/60Hz/單相。4.額定電流:15.2A/14.4A。5.冷卻方式:氣冷式/水冷式。6.冷媒:R404a。7.淨重:78 公斤±5%。8.主機尺寸:寬 56x 深 61x 高 59cm±5%。9.含槽尺寸:寬 56x 深 80x 高 154cm±5%。	1	臺	115,000	115,000	檢測技術人員養成與實驗操作	食科系	第三章第二節第 138 頁二、工作重點 (3)空間與實驗室強化
角冰製冰機	訂製品規格： 1.冰塊尺寸：22*22*22mm。2.外部尺寸：650*690*990mm。3.電壓：110V。4.冰型:方塊冰。5.產能:220 磅。6.冷卻方式:水冷。	1	臺	65,000	65,000	教學用	角冰製冰機	訂製品規格： 1.MODEL :NU-220。2.冰塊尺寸：22*22*22mm±5%。3.外部尺寸：650*690*990mm±5%。4.電壓：110V。5.或同等品。	1	臺	65,000	65,000	課程實務教學用	餐管系	第三章第二節/第 143 頁
櫃子	訂製品規格: 大組 1.尺	6	組	35,000	210,000	教學用								餐管系	刪除

	寸:W241*D50*H72.3。2.含 5mm 強化玻璃 W241*D50。3.櫃體抽屜(含抽屜鎖、回歸滑軌一座 4 組)。4.櫃體門(含自回歸絞鍊一座 4 組)。5.櫃體可調層板一座 4 組。6.櫃體微調腳一座 6 支。7.櫃體柚木色貼皮木心板。														
							快速榨汁機	訂製品規格:1.進料口直徑79mm±5%。2.6.5公升大容量果肉罐。3.110V單相電。4.馬力700W/轉速3000rpm。5.可拆卸式濾網方便清洗。	1	臺	52,000	52,000	課程實務教學用	餐管系	新增
櫃子	規格: W180*D64*H210 7 層櫃、含門片鎖具	1	組	47,708	47,708	健康體適能檢測與評量教學用								健管系	刪除
電動三折治療	規格：最低調整高度 48cm±2cm 最高調整高度 95cm±2cm	1	張	70,000	70,000	徒手保健技能								健管系	刪除

床	床板寬度 70cm±2cm 頭部長度 39cm±2cm 中間長度 66cm±2cm 腿部長度 84cm±2cm 總長度 190cm±2cm 頭部調整角度-65。to 10。腿部調整角度-0。to 90。輪子標準型 透氣孔 1 個 升高裝置結構電動式 承受重量 205KG 使用電源 110V,4A,60W					教學與研究用									
碎冰機	訂製品規格：1.日產能：238L1b，2.儲冰量：661b，3.電流：3安培，4.外部尺寸：592*622*1077mm，5.電壓：23V。6.冷卻方式：氣冷。7.或同等品	1	臺	98,500	98,500	教學用	碎冰機	訂製品規格：1.MODEL :AF-103AS。2.日產能 : 238L1b。3.儲冰量：661b。4.外部尺寸：592*622*1077mm±5%。5.電壓：23V。6.或同等品。	1	臺	98,500	98,500	課程實務教學用	餐管系	規格調整
							電動磨豆機	1.豆槽容量 200g。2.電源:100V 50/60Hz。3.功率:100W。4.尺寸:165*245*360mm ±5%。5.重量:5Kg。	2	臺	23,615	47,230	課程實務教學用	餐管系	新增
							智慧	1.關節角度偵測裝置。	1	套	400,000	400,000	提升	福祉	刪除

							步道系統	2.心律偵測裝置。 3.步道無限節點設置。 4.步道系統 APP。					教學品質,增加師生互動討論	產業學院	
單色烤漆白板	1.前方單色烤漆白板(含圖面設計)。2.採用3mm 以上強化玻璃材質。3.光滑邊角不割手設計。4.三層塗裝冷烤漆處理。5.尺寸：4.5m*1.3m。	1	式	123,066	123,066	改善教學設備								企管系	刪除
							精密實驗爐	1.爐內尺寸：W300 ㎜×D300 ㎜×H300 ㎜±5%。外部尺寸：W645 ㎜×D610 ㎜×H800 ㎜(大約) ±5%。2.溫度條件：常溫～1260 ℃。3.使用電力：單相、220V、5KW、23A、60HZ。4.溫度控制系統：液晶顯示式二組八段可程式溫控錶，配合 SCR 電力調整器控制溫度。5.溫度	1	臺	72,891	72,891	改善教學設備	會展暨文創事業管理學士學位學程	新增

								偵測系統：R-Type 高精度測溫棒，配合 R-Type 補償導線偵測溫度。6.發熱系統：瑞典製 KANTHAL AF 高熱效能電熱線加工成型。7.環境條件：本爐適用於一般大氣之氣圍(如需其他氣氛必須另行規劃）。8.結構概要說明：（1）爐殼：採 SS41 結構鋼板裁剪、彎摺、焊接成型。2）爐門：採側開式。（3）內部保溫結構：採高鋁質耐熱 1400℃陶瓷纖維板及陶瓷纖維棉砌築成型。9.電源端配件：（1）本精密實驗爐配有 2 蕊 3m 長電源線，請客戶自行接於電源端即可使用。（2）客戶電源端：需備有單相、220V、30A 以上之電源。10.附件：(1)SIC 硼板(260 ㎜×260 ㎜×10 ㎜）3							

								片。（2）腳柱（豆腐塊型 30㎜×50㎜×70㎜）12 支。(3)I 型腳柱（210㎜）×10 支。(4)I 型腳柱（140㎜）×10 支。(5)SIC 硼板（500×500×13㎜）×4 片。11.機體重量：約 80KG。							
VR 虛擬現實系統	◆VIVE VR 應用設備一套，規格:◎顯示方式:OLED。◎解析度:2160x1200。◎刷新率:90Hz。◎支援平台:SteamVR、VivePort。◎視野:110度。◎傳感器:加速度計、陀螺儀、Vive 基地台跟踪系統、前置攝像頭。◎傳輸:HDMI、USB 2.0、USB 3.0。◎內容:Vive 頭戴式顯示器*1、無線控制器*2、基地台*2。◆基地台腳架一套，規格:◎三角支撐 180CM。◆佈景(綠幕+腳架)規格	1	套	328,000	328,000	VR 虛擬實現	VR 虛擬現實系統	◆VIVE VR 應用設備一套，規格:◎顯示方式:OLED。◎解析度:2160x1200。◎刷新率:90Hz。◎支援平台:SteamVR、VivePort。◎視野:110度。◎傳感器:加速度計、陀螺儀、Vive 基地台跟踪系統、前置攝像頭。◎傳輸:HDMI、USB 2.0、USB 3.0。◎內容:Vive 頭戴式顯示器*2、無線控制器*2、基地台*2。◆基地台腳架一套，規格:◎三角支撐 180CM。◆佈景(綠幕+腳架)規格一	1	套	328,000	328,000	VR 虛擬實現	行動系	規格調整

	一套，規格:◎綠色棉質背景布(寬 300*長 600cm)*2。◎組合式背景架(高 250*寬 300cm)*2。◆視訊攝影機(腳架+雲台)規格一套，規格:◎自動光源調整功能。◎雙麥克風立體聲音效。◎內建 H.264 視訊壓縮技術。◎Full HD 1080p 感應器。◎腳架 190cm 三節燈架。◆VIVE 定位器一組。◆虛擬實境物理作用力教學包：◎可自行客製化的「棒球九宮格」VR 投球互動程式內容模組:1.可於工具中修改物理效果，改變球重量、空氣阻力。2.可於工具中替換自己設計的棒球模型與貼圖。3.可於工具中修改九宮格貼圖造型。4.可立即使用執行檔作程式互動展示。5.含 Unity 專案範例教							套，規格:◎綠色棉質背景布(寬 300*長 600cm)*2。◎組合式背景架(高 250*寬 300cm)*2。◆視訊攝影機(腳架+雲台)規格一套，規格:◎自動光源調整功能。◎雙麥克風立體聲音效。◎內建 H.264 視訊壓縮技術。◎Full HD 1080p 感應器。◎腳架 190cm 三節燈架。◆VIVE 定位器一組。◆虛擬實境物理作用力教學包：◎可自行客製化的「棒球九宮格」VR 投球互動程式內容模組:1.可於工具中修改物理效果，改變球重量、空氣阻力。2.可於工具中替換自己設計的棒球模型與貼圖。3.可於工具中修改九宮格貼圖造型。4.可立即使用執行檔作程式互動展示。5.含 Unity 專案範例教案授							

	案授權及中文說明開發手冊電子檔。◆Oculus VR 應用設備，規格:◎顯示方式:OLED。◎解析度:2160*1200。◎刷新率: 90Hz。◎支援平台:Oculus Home。◎視野:110 度。◎傳感器:加速度計、陀螺儀、磁力儀、座標攝像頭。◎傳輸:HDMI、USB 2.0、USB 3.0。◎內容:Oculus 頭戴式顯示器*1、無線控制器*2、基地台*2。◆MSI 微星 GL62VR 7RFX-888TW 電競筆電，規格:◎顯示卡:GTX1060 獨顯 6G。◎CPU:i7-7700HQ。◎硬體:128GSSD + 1TB。◎面板:15.6 吋 FHD。◎記憶體:8G DDR4-2400。◎作業系統:Windows 10。◎							權及中文說明開發手冊電子檔。◆Oculus VR 應用設備，規格:◎顯示方式:OLED。◎解析度:2160*1200。◎刷新率: 90Hz。◎支援平台:Oculus Home。◎視野:110 度。◎傳感器:加速度計、陀螺儀、磁力儀、座標攝像頭。◎傳輸:HDMI、USB 2.0、USB 3.0。◎內容:Oculus 頭戴式顯示器*1、無線控制器*2、基地台*2。電競筆電，規格:◎顯示卡: GeForce GTX1060 GDDR5 6GB 獨顯。◎CPU: Intel 第 8 代 Core i7-8750H 六核心處理器以上。◎硬體: 256GB NVMe M.2 SSD by PCIe Gen3 + 1TB 2.5 吋 7200 轉 HDD。◎面板:17 吋以上 FHD。◎記憶體: 16GB (8GBx2)							

	螢幕輸出介面:HDMI/DP。或同等品							DDR4-2400。MSI GE73 8RE-036TW 或同等品 *4							
電腦組	21.5 吋(對角線)LED 背光 Retina 4K 顯示器 3.0GHz 或 3.4GHz 四核心 Intel Core i5 或 3.6GHz 四核心 Intel Core i7 處理器 Turbo Boost 可達 4.2GHz 1TB 5400-rpm 硬碟;1TB Fusion Drive;或高達 1TB SSD2、Magic Keyboard 和 Magic Mouse 2 或 Magic Trackpad 2 具影音剪輯功能	5	式	51,100	255,500	改善教學設備								會展暨文創事業管理學士學位學程	刪除
導遊暨會展證照題庫資料庫	1.提供華語導遊證照之測驗題庫。2.提供外(英)語導遊證照之測驗題庫。3.提供會議展覽專業人員之測驗題庫。4.測驗題庫包含最新模擬試題及考古題專區。5.題庫採階層式架構區分為證照名	1	套	496,137	496,137	提供對會展與觀光產業有興趣的學生做考	導遊暨會展證照題庫資料庫	1.提供華語導遊證照之測驗題庫。2.提供外(英)語導遊證照之測驗題庫。3.提供外(日)語導遊證照之測驗題庫。4.提供會議展覽專業人員之測驗題庫。5.測驗題庫包含最新模擬試題及考古題專	1	套	584,843	584,843	提供對會展與觀光產業有興趣的學生做考	應外系	修正規格及經費

	稱、測驗科目、章節名稱及題庫管理。6.題目格式包含題目、答案、標準答案及解析(包含文字、影　章、圖片及表格等格式)。7.題庫提供單題新增及整批上傳功能。8.題庫整批上傳的格式包含文字檔、Excel檔及word xml 格式檔。●學生專區:1.提供自我評量測驗平台。2.提供學生自選證照類別、測驗科目及指定章範圍測驗。3.提供內建題數測驗。4.提供實作模擬測驗：　(1)區分為50題及80題。(2)測驗時間皆預設為60分鐘，一旦規定時間終止即不得繼續答　題，系統將自動繳卷進行評分。(3)實作模擬測驗50題具有答錯倒扣功能，每題答錯倒扣0.5分。(4)實作模擬測驗80題則					前練習		區。6.題庫採階層式架構區分為證照名稱、測驗科目、章節名稱及題庫管理。7.題目格式包含題目、答案、標準答案及解析(包含文字、影章、圖片及表格等格式)。8.題庫提供單題新增及整批上傳功能。9.題庫整批上傳的格式包含文字檔、Excel 檔及 word xml 格式檔。●學生專區:1.提供自我評量測驗平台。2.提供學生自選證照類別、測驗科目及指定章範圍測驗。3.提供內建題數測驗。4.提供實作模擬測驗：(1)區分為 50 題及 80 題。(2)測驗時間皆預設為 60 分鐘，一旦規定時間終止即不得繼續答題，系統將自動繳卷進行評分。(3)實作模擬測驗 50 題具有答錯倒扣功能，每題答錯倒扣					前練習		

	無答錯倒扣功能。5.提供課程暨相關規定事項資訊列表。6.提供已測驗場次列表。7.提供密碼變更功能。●教師管理專區:1.模考科目暨題庫管理。2.學生成績查詢管理。3.授課班級暨學生管理。4.變更密碼。●系統管理專區1.班級資料管理。2.學生資料管理。3.最新消息管理。4.各類統計查詢。5.Banner管理。6.教師資料管理。							0.5 分。(4)實作模擬測驗 80 題則無答錯倒扣功能。5.提供課程暨相關規定事項資訊列表。6.提供已測驗場次列表。7.提供密碼變更功能。●教師管理專區:1.模考科目暨題庫管理。2.學生成績查詢管理。3.授課班級暨學生管理。4.變更密碼。●系統管理專區 1.班級資料管理。2.學生資料管理。3.最新消息管理。4.各類統計查詢。5.Banner 管理。6.教師資料管理。							
教學烤漆白板	供小組分組討論使用,配合工作站尺寸進行烤漆白板定位安,尺寸為造型尺寸 150cm*120cm 含以上	5	臺	10,000	50,000	提升教學品質，增加師生互動討論								觀光系	刪除
教學工作	4x8 尺以上木質桌面金屬腳工作桌,包含 6	1	組	13,694	13,694	建置創新								網路與數	刪除

桌	張木質椅面與金屬腳的工作椅					開發教學環境								位媒體應用學士學位學程	
學生分組討論工作站	提供小組分組討論使用，客制造型討論沙發約容納 6 人座位，需包含書寫桌面，電源供電配置	5	組	24,700	123,500	提升教學品質，增加師生互動討論								國際健康行銷管理學士學位學程	刪除
雲端健康管理系統	1.無線血壓偵測裝置。 2.無線體重偵測裝置。 3.無線活動量偵測裝置。 4.雲端健康管理平台。	1	套	400,000	400,000	提升教學品質，增加師生互動討論								福祉產業學院	刪除
							拉坏機	（新型）1.電源：單相、110V。2.馬力：500W 直流式馬達。3.轉速：可控制 0～240RPM。4.盤面直徑	5	臺	26,040	130,200	改善教學設備	會展暨文創事業管理學	新增

								30 公分±10%，鋁合金材質。5.無錐形頭機械傳動。6.三腳桌面型						士學位學程	
同步投影系統	投影流明:4200ans 投影技術 LCD，布幕提供 120 吋電動投影布幕，內含不見線配置，安裝定位。	1	臺	45,000	45,000	提升教學品質，增加師生互動討論								觀光系	刪除
投影機	4000ANSI 流明(含)以上，Full HD	1	臺	30,000	30,000	提升教學品質，增加師生互動討論								網路與數位媒體應用學士學位學程	刪除
電腦主機	處理器：Intel Core i5(含)以上，記憶體：4GB DDR3(含)以上，硬碟：500GB(含)以上，LCD 尺寸：19”(含)以上	6	臺	22,000	132,000	提升教學品質，增加師生互動討論								國際健康行銷管理學士學位學程	刪除

							桌上型電腦組	•處理器：Intel Core i5-7400 (含以上)。•顯示卡 : 主機板內建顯示晶片。•記憶體 : 4GB DDR3(含以上)。•硬碟 : 500GB(含以上)。•電源：400W 電源供應器 (含以上) 。•螢幕：LCD 19 型寬螢幕(含以上)。	6	組	21,538	129,228	提升教學品質·增加師生互動討論	觀光系	新增
電腦組	21.5 吋(對角線) LED 背光 Retina 4K 顯示器 3.0GHz 或 3.4GHz 四核心 Intel Core i5 或 3.6GHz 四核心 Intel Core i7 處理器 Turbo Boost 可達 4.2GHz1TB 5400-rpm 硬碟 ; 1TB Fusion Drive ; 或高達 1TB SSD2 、Magic Keyboard 和 Magic Mouse 2 或 Magic Trackpad 2 具影音剪輯功能	8	式	42,500	340,000	改善教學設備								企管系	刪除
休閒活動	提供活動企劃書自我評量及指定練習功	1	套	321,401	321,401	提升教學								觀光系	刪除

企劃書平台	能，活動企劃書評論、推薦、查詢及轉出功能，系統內建活動企劃書，教師自建活動企劃書，學生投稿活動企劃書，提供 2 年雲端帳號連線服務。					品質，增加師生互動討論									
							快速磨釉機	1.型式：單顆型。2.馬達：1/4HP 馬力。3.使用電力：單相、220V、60HZ。4.馬達條件：單相、220V、1/4HP×1 台。5.快速瓷罐:500 cc×2 罐(含陶瓷珠)。6.計時功能：0～99.59 分 (可調整)。7.蓋子打開自動停止動作。	1	臺	52,500	52,500	改善教學設備	會展暨文創事業管理學士學位學程	新增
個人電腦	一般型電腦 Core i7-7700(Windows 作業系統) 8GB RAM,250GB SSD 固態硬碟 24 吋 Full HD 液晶螢幕	4	臺	30,000	120,000	更新教學設備								網路與數位媒體應用學士學位學程	刪除
VR/A	VR/AR/MR 眼鏡 x1	1	套	42,206	42,206	建置								網路	刪除

R/MR 開發套件	裸眼 3D 全像浮空投影機 x1 軟體開發套件					創新開發教學環境								與數位媒體應用學士學位學程	
印表機	A4 規格(Color26~30 頁)彩色印表機，含雙面列印器	1	臺	20,000	20,000	提升教學品質，增加師生互動討論								網路與數位媒體應用學士學位學程	刪除
							照相機	1.1 吋類型 2,020 萬像素 CMOS 影像感應器。2.24mm 超廣角 25 倍光學變焦遠攝鏡頭。3.DIGIC 6 數位影像處理器。4.防塵防水滴設計適合戶外拍攝。5.全高清 60p 短片拍攝/IS 穩定技術。6.Wi-Fi 無線傳送/GPS 定位。	2	臺	27,589	55,178	改善教學設備	企管系	新增
							攝影	1.4K HDR 影像錄製。	1	臺	59,900	59,900	改善	企管	新增

							機	2.1 吋 Exmor RS CMOS 感光元件。3.Vario-Sonnar T*蔡司鏡頭。4.273 相位式偵測自動對焦點。5.960 fps 超級慢動作錄製。6.多種專業錄影功能與操作介面設計。					教學設備	系	
							3D 印表機	1.顏色：灰砂銀。2.列印尺寸：20x20x24cm。3.熱床配置 : x。4.馬達配置：每步進 1.8 度。 5.螺桿配置：一般螺桿(需定期上油保養)。6.消回差制震機構 : 通用款零件。7.電源配置：110/240 手動切換。	8	臺	36,800	294,400	改善教學設備	企管系	新增
							物料整理架板車組	物料整理架本體具有塑膠把手及底部置物台附剎車腳輪、方孔掛板含工具掛鉤配件、百頁掛板含背掛零件盒、置物棚板;方孔板和百葉板尺寸880*460mm 以上掛	1	組	10,500	10,500	建置創新開發教學環境	資管系	新增

								板厚 1.2MM 以上							
							教學工作桌椅組	4x8 尺以上木質桌面金屬腳工作桌，包含 6 張木質椅面與金屬腳的工作椅。	1	組	38,668	38,668	建置創新開發教學環境	資管系	新增
							電控玻璃	350*180cm/6mm 玻璃+1.5mm 液晶膠合層+6mm 玻璃 =13.5mm 玻 璃：強化/超白/ 光邊	1	組	230,206	230,206	建置創新開發教學環境	資管系	新增
單槍投影機	解析度:1024*768(支援 1600*1200) 亮度:5000 ANSI 流明	1	臺	71,200	71,200	更新單槍投影機									刪除
整合 WiFi 認證系統	1.登入頁面客製化。2.訪客認證功能模組。3.TANetRoaming 漫遊介接。4.iTaiwan 介接。5.貴賓訪客免認證機制。6.教職員學生記錄 MAC 自動登入功能	1	套	673,000	673,000	整合 WiFi 認證									刪除
							戶外無線基地台	室外雙頻 4X4:4 Stream 802.11AC WAVE 2 SMART(含固定架)(含網路佈線安	4	個	55,000	220,000	整合 WiFi 認證	圖資處資訊組	新增

								裝)							
							供電交換器	24G PoE+SI Switch	1	臺	60,000	60,000	整合WiFi認證	圖資處資訊組	新增
							筆記型電腦	螢幕 1920x1080, i7, 8G, 固態硬碟 512G, Intel UHD Graphics 620	1	臺	40,935	40,935	整合WiFi認證	圖資處資訊組	新增
恆溫培養箱	1.溫度範圍:室溫+5.0℃~60℃，精確度:±0.1℃。2.溫度控制:觸控式面板，微電腦 P.I.D.自動演算 LED 數字顯示 0.1 C。3.棚架:2 只。4.內容積:約 146l。5.箱內尺寸: 約 W580XD420XH600 mm。6.外部尺寸;約 W670XD670XH940 mm。7.電源：110/220V 60Hz 4/2A	1	臺	38,500	38,500	實驗課程檢體處理	恆溫培養箱	1.溫度範圍:室溫+5.0℃~60℃，精確度:±0.1℃。2.溫度控制:觸控式面板，微電腦 P.I.D.自動演算 LED 數字顯示 0.1 C。3.棚架:2 只。4.內容積:約 146l。5.箱內尺寸: 約 W580XD420XH600 mm。6.外部尺寸;約 W670XD670XH940 mm。7.電源：110/220V 60Hz 4/2A	1	臺	38,000	38,000	實驗課程檢體處理	護理系/基礎醫學實驗室	經費調整
藍芽電子聽診器	1.藍芽即時傳輸功能，可錄製 12 組心肺音。2.ANR 科技，可隔絕 85%外界噪音。3.24 倍音量擴大、9	2	組	24,800	49,600	心臟心音聽診教學	藍芽電子聽診器	1.藍芽即時傳輸功能，可錄製 12 組心肺音。2.ANR 科技，可隔絕 85%外界噪音。3.24 倍音量擴大、9	2	組	24,500	49,000	心臟心音聽診教學	護理系/基礎醫學實驗室	經費調整

	等級音量調整。4.5 秒即可讀取病患心跳並自動更新。5.3 種收播頻率：鐘面(20-200Hz)、膜面(100-500Hz)、全頻(50-500Hz)。6.可搭配鹼性電池/鋰電池/鎳氫電池使用。7.超軟耳竇、低摩擦聽頭薄膜。8.多功能聽頭，聽診面適用大人及幼兒。9.可摺疊式 Y 管，方便手持或收納口袋中。10.使用一顆 3 號電池。11.螢幕可顯示電池壽命。12.通過掉落、按鍵、潑灑、酒精浸泡等機身耐用測試。13.全組配件：(1)電子聽診器 x1。(2)光碟(含軟體,適用 window 系統)x1。(3)USB 接藍芽接收器 x1。(4)中文說明書 x1。(5)保固卡 x1。							等級音量調整。4.5 秒即可讀取病患心跳並自動更新。5.3 種收播頻率：鐘面(20-200Hz)、膜面(100-500Hz)、全頻(50-500Hz)。6.可搭配鹼性電池/鋰電池/鎳氫電池使用。7.超軟耳竇、低摩擦聽頭薄膜。8.多功能聽頭，聽診面適用大人及幼兒。9.可摺疊式 Y 管，方便手持或收納口袋中。10.使用一顆 3 號電池。11.螢幕可顯示電池壽命。12.通過掉落、按鍵、潑灑、酒精浸泡等機身耐用測試。13.全組配件：(1)電子聽診器 x1。(2)光碟(含軟體,適用 window 系統)x1。(3)USB 接藍芽接收器 x1。(4)中文說明書 x1。(5)保固卡 x1。							
顯微	243 公升(防潮家 243	1	臺	16,800	16,800	保護									醫技	刪除

鏡防潮箱	公升電子防潮儲物櫃D-206C 或相同規格)/外箱尺寸(cm)(H)970*(W)590*(D)500 mm/內箱尺寸(cm)(H)890*(W)580*(D)470 mm/內容物上下可調高低層板*3/容量(L)243L/重量(g) 35KG					顯微鏡								系/生物實驗室	
INC 一 254 紫外線光強度計	1.180x72x32 mm,335g。2.紫外線中心波長:230~280nm。3.紫外線強度測量範圍:0~199 ·9 uw、ON 1.999mW/cm、19.99mW/cm。4.超大 LCD 螢幕,分離式測棒設計, 方便操作測量。5.獨特UV sensor 具自然過濾校正功能。6.附贈#RS 一 232 傳輸線及軟體。	1	組	21,000	21,000	環境光學測量實驗用	紫外線光強度計	1.180x72x32mm,335g±5%。2.紫外線中心波長:230~280nm。3.紫外線強度測量範圍:0~199.9uW、0~1.999mW/cm2、19.99mW/m2。4.超大 LCD 螢幕，分離式測棒設計,方便操作測量。5.獨特 UV sensor 具自然過濾校正功能;最大最小讀值紀錄，讀值鎖定功能，自動關機省電模式。6.可見光量測。7.附贈	1	組	20,400	20,400	環境光學測量實驗用	視光系/物理實驗室	經費調整

								#RS-232 傳輸線及軟體各一份。							
環境用紫外線與可見光測量組	A.UV-340A 紫外線強度測量計·專業型,高品質的紫外線強度測量器 ,具強固的外殼,大型的 LCD 顯示螢幕、低電量警告及獨特設計的紫外線感測頭。·可測量兩種範圍:0~1999 u W/cm2 及 10~19990uW/cm2·適用波長範圍為:290-390nm (UVA & UVB)。·取樣時問 0.4 秒,工作溫度 0~50℃,濕度低於 80%RH·適用於紫外線燈具測量、曝光機測量、醫療設備檢測,病毒學、微生物學及分子生物學的研究及一般實驗室設備監測使用。B.U V A 一 365 紫外線光強度計·紫外線中心波長: 365nm·紫	2	組	39,000	78,000	環境光學測量實驗用	紫外線可見光測量組	＃紫外線測量計*1 台＃紫外線光強度計*1 台＃智慧型光線照度計*1 台·可測量範圍: 0~ 1999 u W/cm2 及 10~ 19990 u W/cm2。1.照度測量範圍: 0~ 100,000 (LUX)及 0~ 10,000 (Fc.)。2.讀值鎖定及記錄測量最大/最小值。3.適用於紫外線燈具測量、曝光機測量、醫療設備檢測，病毒學、微生物學及分子生物學的研究及一般實驗室設備監測使用。	2	組	32,250	64,500	環境光學測量實驗用	視光系	經費調整

	外線強度測範圍:(99·9uw、1.999mW/cm、19.99mW/cm2·超人LCD 螢幕,分離式測棒設計, 方便操作測。·獨特 UV sen 興然過濾校止功能·最人最小讀值紀錄,讀值鎖定功能, 動關機省電模式.附贈#RS 一 232 傳輸線及軟體C.LX-107 智慧型光線照度計* 2 規格:·尺寸/重量:180x72x32mm,335g·照度範圍:0~100,000(LUX)0~10,000(Fc.)·測量單位: LUX t-ed 單位選擇切換·精確度:土 5%·可對不同光源作修正補償·讀值鎖定及記錄測量中之最大/最小值·感光器光譜反應符合 C · I.E 規範														
全身和諧	頻率 3~12 Hz; 振幅 : 4mm;操控設計: RF 無	2	臺	138,000	276,000	提升教學								福祉產業	刪除

垂直律動儀	線遙控器; 操控程式:8 段頻率速度調整+8 段自動程式;時間設定:15 分鐘;電源 : AC100~120V 50/60Hz AC220~240V 50/60Hz --最大;消耗功率 375W;安全認證:歐規 CE 認證;產品尺寸:780x900x1640mm;承載重量:Max.180kg;產品重量:約 78kg。					品質，增加師生互動討論								學院/術後中心	
全身垂直律動儀	頻率:4~13Hz 振幅:2mm 操控設計:RF 無線遙控器操控程式:7 段頻率速度調整+3 段自動程式時間設定:15 分鐘外形結構:高硬度鋼體結構電源:AC100~240V ; 最大消耗功率 50 W 安全認證:歐規 CE 認證外型尺寸:約 815x800x1130mm 承載重量:120Kg 產品重量:	1	臺	118,000	118,000	提升教學品質，增加師生互動討論								福祉產業學院/術後中心	刪除

	約 51.5Kg														
運動舒壓椅	頻率:約 3~13Hz 振幅:2 mm 操控設計:RF 無線遙控器操控程式:7 段固定頻率，3 組自動程式功能時間設定:15 分外形結構:高硬度鋼體結構+義大利頂級 PVC 皮革電源 ：AC100~120V 50/60Hz 最大消耗功率 375W 安全認證:歐規 CE 認證產品尺寸:1250x700x880mm 產品重量:64 kg 承載重量: Max.180kg	2	臺	98,000	196,000	提升教學品質，增加師生互動討論								福祉產業學院/術後中心	刪除
等速水平律動床(單人)	頻率:45、60、75、90、105、120、140rpm；振幅:20mm 操控設計: 遙控器操控程式:7 段頻率速度調整+3 段自動程式時間設定:30 分鐘電源:AC100~120V 50/60Hz 最大消耗功率 600W 安全認證 ：	1	臺	218,000	218,000	提升教學品質，增加師生互動討論								福祉產業學院/術後中心	刪除

	歐規 CE 認證外型尺寸: Approx 2050x950x450 mm 床墊尺寸:105x200 cm 承載重量 ： Max.180kg**升級為無刷馬達搭配超靜音機電系統** 雙連桿雙軸承加強版														
全身垂直律動床	頻率 : 3~10Hz 振幅 : 2 mm 操控設計 : RF 遙控器操控程式 : 7 段頻率速度調整+3 段自動程式時間設定 : 15 分鐘外形結構 : 高硬度鋼體結構"\電源 : AC100~120V 50/60Hz,AC200~240V 50/60Hz,最大消耗功率 375W 安全認證 : CE Approved 產品尺寸 : 約 1940×760×650mm 承載重量 : 約 180kg 產品重量 : 約 84 kg	1	臺	168,000	168,000	提升教學品質，增加師生互動討論								福祉產業學院/術後中心	刪除
全身垂直	操控設計: RF 無線遙控器操控程式 : 7 段	1	臺	178,000	178,000	提升教學								福祉產業	刪除

律動儀-專業訓練	頻率速度調整 +3 段自動程式時間設定：15 分鐘外形結構：高硬度鋼體結構電源:AC100~120V ; 50/60Hz 最大消耗功率 600W 安全認證：歐規 CE 認證外型尺寸:約 1140x695x 250 mm 承載重量:180Kg 產品重量:約 98.5Kg **搭配無刷馬達					品質，增加師生互動討論								學院/術後中心	
全身垂直律動儀-專業訓練	頻率:約 2~8 Hz;振幅:約 6mm 操控設計:RF 無線遙控器操控程式:7 段頻率速度調整 +3 段自動程式時間設定:15 分鐘外形結構:高硬度鋼體結構電源:AC100~120V; 50/60Hz 最大消耗功率 600W 安全認證：歐規 CE 認證外型尺寸:約 1800x750x235 mm 承載重量:180Kg 產品重量:約 100 Kg**搭配無刷馬達	1	臺	198,000	198,000	提升教學品質，增加師生互動討論								福祉產業學院/術後中心	刪除

等速胸推與划船訓練機	傳動系統 :無段控速馬達機電系統電壓:AC100~240V 50/60Hz 功率:最大消耗功率 30W 速度控制:旋鈕式無段速度調整力量荷載:最大 85 kgs 外形結構:高硬度鋼體結構安全認證:動力系統歐規 CE/CE 醫療認證可進行雙向力操控訓練、環保節能低耗電變壓器規格：AC110/DC24V,1.5A 機體承墊:可調整水平腳墊(前)與移動輪(後)商品尺寸:920x970x1220 mm 商品重量:約 35 kg	1	臺	85,500	85,500	提升教學品質，增加師生互動討論								福祉產業學院/術後中心	刪除
等速腿部內收外展訓練機	傳動系統:無段控速馬達機電系統電壓:AC100~240V 50/60Hz 功率:最大消耗功率 30W 速度控制:旋鈕式無段速度調整力量荷載 :最大 85kgs 外形結構:高硬	1	臺	103,500	103,500	提升教學品質，增加師生互動討論								福祉產業學院/術後中心	刪除

	度鋼體結構安全認證:動力系統歐規 CE/CE 醫療認證可進行雙向力操控訓練、環保節能低耗電變壓器規格：AC110/DC24V,1.5A 機體承墊:移動輪(後)商品重量:約 49kgs 商品尺寸:1300x1670x1280 mm														
腿部前踢與後勾腳訓練機	傳動系統:無段控速馬達機電系統電 壓：AC100~240V 50/60Hz 功率:最大消耗功率 30W 速度控制:旋鈕式無段速度調整力量荷載:最大 85kgs 外形結構:高硬度鋼體結構安全認證:動力系統歐規 CE/CE 醫療認證可進行雙向力操控訓練、環保節能低耗電變壓器規格：AC110/DC24V,1.5A 機體承墊:可調整水平腳墊(前)與移動輪	1	臺	103,500	103,500	提升教學品質，增加師生互動討論								福祉產業學院/術後中心	刪除

	(後)商品尺寸:1400x620x1370mm 商品重量:約 39kg														
							等速腹背訓練機	傳動系統:無段控速馬達機電系統。電壓:AC100~240V 50/60Hz 功率:最大消耗功率 30W。速度控制:旋鈕式無段速度調整。力量荷載:最大 85kgs。外形結構:高硬度鋼體結構。安全認證:動力系統歐規 CE/CE 醫療認證可進行雙向力操控訓練、環保節能低耗電變壓器規格：AC110 / DC24V,1.5A。機體承墊:可調整水平腳墊(前)與移動輪(後)。商品尺寸:700x1230x770mm。商品重量:約 32kg。	1	臺	85,500	85,500	提升教學品質·增加師生互動討論	福祉產業學院/術後中心	新增
							等速腿部推蹬	傳動系統:無段控速馬達機電系統。電壓:AC100~240V	1	臺	112,500	112,500	提升教學品	福祉產業學院/	新增

							訓練機	50/60Hz 功 率:最大消耗功率 30W。速度控制:旋鈕式無段速度調整。力量荷載:最大 85 kgs。外形結構:高硬度鋼體結構。安全認證:動力系統歐規 CE/CE 醫療認證可進行雙向力操控訓練、環保節能低耗電變壓器規格：AC110 / DC24V,1.5A。機體承墊:可調整水平腳墊(前)與移動輪(後)。商品尺寸:1560x620x1120mm。商品重量:約 62kg。					質，增加師生互動討論	術後中心	
							等速手臂雙向開合訓練機	傳動系統:無段控速馬達機電系統。電壓:AC100~240V 50/60Hz 功 率:最大消耗功率 30W。速度控制:旋鈕式無段速度調整。力量荷載:最大 85kgs。外形結構:高硬度鋼體結構。安全認	1	臺	103,500	103,500	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院/術後中心	新增

								證:力系統歐規 CE/CE 醫療認證可進行雙向力操控訓練、環保節能低耗電 變壓器規格：AC110 / DC24V,1.5A。機體承墊:可調整水平腳墊(前)與移動輪(後)。商品尺寸:1120x1250x1280 mm。商品重量:約 47.5kg。							
							上推與下拉訓練機	傳動系統:無段控速馬達機電系統。電壓:AC100~240V 50/60Hz 功 率:最大消耗功率 30W。速度控制:旋鈕式無段速度調整。力量荷載:最大 85kgs。外形結構:高硬度鋼體結構。安全認證:動力系統歐規 CE/CE 醫療認證可進行雙向力操控訓練、環保節能低耗電變壓器規格：AC110 / DC24V,1.5A。機體承	1	臺	85,500	85,500	提升教學品質·增加師生互動討論	福祉產業學院/術後中心	新增

								墊:可調整水平腳墊(前)與移動輪(後)。商品尺寸:780x620x1750mm。商品重量:約34.5kg。							
							等速扭腰訓練機	傳動系統:無段控速馬達機電系統。電壓:AC100~240V 50/60Hz 功 率:最大消耗功 30W。速度控制:旋鈕式無段速度調整。力量荷載:最大85kgs。外形結構:高硬度鋼體結構。安全認證:動力系統歐規CE/CE 醫療認證可進行雙向力操控訓練、環保節能低耗電變壓器規格：AC110 / DC24V,1.5A。機體承墊:可調整水平腳墊(前)與移動輪(後)。商品尺寸:700x1230x770mm。商品重量:約29kg。	1	臺	85,500	85,500	提升教學品質,增加師生互動討論	福祉產業學院/術後中心	新增

							全身垂直律動儀-步態律動儀	頻率:3~13 Hz。振幅:3mm。操控設計:RF無線遙控器。操控程式:7 段頻率速度調整+3 段自動程式。時間設定:15 分鐘。外形結構:高硬度鋼體結構電源:AC100~120V ; AC220~240V 50/60Hz 最大消耗功率 600W。安全認證:歐規 CE 認證。外型尺寸:約 2200x750x1130 mm。承載重量:180Kg。產品重量:約 111Kg。	1	臺	218,000	218,000	提升教學品質,增加師生互動討論	福祉產業學院/術後中心	新增
							身分辨識與定位系統	1.手環：(身分識別、定位、活動量(±5%)、心跳(±5%)、血壓(±5%))(620mAh)、充電一次，可以使用 2-7 days(動心醫電)。 2.bNode：藍芽雙模組 Power (不含建築物安裝) 提供 CC2640R2F。	1	套	281,000	281,000	提升教學品質,增加師生互動討論	福祉產業學院/術後中心	新增

								3.bwRouter　WIFI 模組+藍芽雙模組　每層樓 3-4 個 CC2640R2F。4. wifi AP:WIFI 模組 (Leverage existing AP)。5.server:組成 intranet，資訊室管理，做為家屬進入時的管制入口。6.識別證、標籤：(身分識別、定位、移動量)照護者或訪客配帶 CC2640 模組+加速度計電池 230mAh，充電一次，可以使用 2-7 days。7.或同等品。							
							物聯網平台系統	1.坐墊、踏墊、床墊：基本上要防水，有 24 個壓力感測器(±10%)壓力感測範圍 0-4 bar，size30cmx30 cmx0.5cm,電池 230mAh，充電一次，可以使用 30 days。2.軟體：物聯網軟體、伺服器軟體、APP。3.磁	1	套	610,000	610,000	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院/術後中心	新增

								簧開關：基本上要防水，size5cmx2cmx0.7 cm,電池 230mAh，充電一次，可以使用 30days CC2640。4.接近感測器 : 基本上要防水，size 3 cm x 3 cmx0.5cm,電池 230mAh，充電一次，可以使用 30 days CC2640。5.或同等品。							
洽談區	1. 洽談圓桌：A/936-W6 90R*4 2.洽談椅 3.2.5CM 屏風櫃台 4.辦公椅	1	組	92,000	92,000	提升教學品質，增加師生互動討論	洽談區	一桌四椅創意時尚造型椅(白/PP/加布座墊/白蜡木腳/單台)W60×D52×H77 公分座高 47 公分 W37 創意時尚造型椅(橄欖綠/全包布/白蜡木腳/單台)W60×D52×H77 公分座高 47 公分 W68 馬拉卡原木色 70 圓桌(白蜡木)Ø70×H74 公分 W78	1	組	14,999	14,999	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院/術後中心	規格及經費調整
							可攜式步	1.physilog5 感測器 *4。2.USB Key 步態分	1	組	700,000	700,000	提升教學	福祉產業	新增

							態測量暨分析系統	析軟件。3.雲端步態分析軟件。4.資料擷取行動平台*2。5.傳感器專用固定套*4。6.USB 傳輸線*4。7.收納可攜提箱*2。					品質,增加師生互動討論	學院/術後中心	
							自律神經量測儀	輸入阻抗>10M Ohm 取樣率 250Hz。電擊防護等級 Type BF-Applied Part。操作環境 5°C~40°C。共模拒斥比>60dB 心跳量測範圍 40-180 bpm。防水等級 IP22。儲存與運輸條件 -25°C~70°C。通道單導程。QRS 時間區間值範圍 <200ms 操作形式連續量測。操作/儲存/運輸相對溼度 15°C ~ 93°C。	2	套	42,000	84,000	提升教學品質,增加師生互動討論	福祉產業學院/術後中心	新增
							指尖行血氧監測儀	重量不含電池: < 26g。尺寸 L 67.5 mm (2.63”)xW 38mm(1.48”)x H25mm(0.98”)。電池規格：電池種類 1	2	套	10,500	21,000	提升教學品質,增加師生互	福祉產業學院/術後中心	新增

								AAA 鹼性電池。電池壽命>24 hrs 在標準操作模式下。					動討論		
							ikne e 專業型分析套組	1.單偵測模組。2.智慧護膝*2。3.接收顯示平板。4.授權軟體。	3	組	126,000	378,000	提升教學品質,增加師生互動討論	福祉產業學院/術後中心	新增
							貼片式心率儀	尺寸/重量:7.5x3.5x1 cm/30g。開關機:接觸自動啟動/未接觸自動關機。參數:HRV Accelerometer (G-sensor)。Temperature。傳輸:藍牙 4.0 無線上傳 5-15 公尺傳輸距離。電池:鈕扣型電池 CR2032。一般使用可使用一週,心率波形記錄較耗電。	2	組	12,600	25,200	提升教學品質,增加師生互動討論	福祉產業學院/術後中心	新增
							桌上型電腦組	1.主機:CPU:Intel i7/3.6GHz(含)以上/RAM:16GB/HDD:	3	組	35,700	107,100	提升教學品	福祉產業學院/	新增

								950GB/7200rpm/SATA3/獨立顯卡:中階顯示卡。2.螢幕: 22 吋彩色液晶顯示器 22 吋寬螢幕彩色液晶顯示器 LED 背光模組 IPS 面板解析度 1920x1080，3 年保固。					質，增加師生互動討論	術後中心	
							筆記型電腦	螢幕尺寸:15.6 吋 Full HD(1920 x 1080),IPS 等級面板。防眩光霧面護眼螢幕。處理器:Intel Core i7-7700HQ 四核心處理器(Base 2.8GHz up to 3.8GHz)(6MB Cache)主機板晶片:Intel HM175 主記憶體:8GB DDR4-2400,最大可擴充至 32GB 硬碟:128GB SATA SSD+ 1TB 2.5 吋 7200 轉 HDD(SSD 相容於 NVMe M.2 SSD by PCIe Gen3 x4)顯	2	組	36,000	72,000	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院/術後中心	新增

								示晶片:nVIDIA GeForce GTX1050 GDDR5 2GB 獨顯擴充插槽:2 個 260Pin So-DIMM 記憶體插槽							
							投影機	解析度：1280x800 WXGA。對比：10000:1。亮度：4000 流明。重量：3.0kg。日系機種品質保證 最佳選擇。HDMI 高畫質具備無線網路功能(選配)。	1	臺	27,900	27,900	提升教學品質·增加師生互動討論	福祉產業學院/術後中心	新增
3D 自動磨片機	自動磨片機 1)成型方式：內建取型功能（光學掃描：照相功能）。2)操作功能：全自動、手動調整、V 溝成型、平面成型、拋光、車溝、修邊。3)加工鏡片材料：樹脂(CR39)、高折率(HI-INDEX)、PC、聚氨塑脂(TRX)、(玻璃選配)。4)螢幕顯示方式：觸控液晶螢幕操作。5)可控制研磨位	1	組	660,000	660,000	製作處方鏡片	3D 自動磨片機	自動磨片機 1)成型方式：內建取型功能（光學掃描：照相功能）。2)操作功能：全自動、手動調整、V 溝成型、平面成型、拋光、車溝、修邊。3)加工鏡片材料：樹脂(CR39)、高折率(HI-INDEX)、PC、聚氨塑脂(TRX)、(玻璃選配)。4)螢幕顯示方式：觸控液晶螢幕操作。5)可控制研磨位	1	組	611,822	611,822	製作處方鏡片	視光系/視光中心	經費調整

	置及弧度調整及改型、修圖功能。6)內建定中心功能(BLOCK CENTER)7)最小可研磨直徑平邊 17mm，全框 18.5mm。8)內建記憶裝置。9)具防音、防水外蓋裝置。10)可外接掃型機 11)產地：法國製。							置及弧度調整及改型、修圖功能。6)內建定中心功能(BLOCK CENTER)7)最小可研磨直徑平邊 17mm，全框 18.5mm。8)內建記憶裝置。9)具防音、防水外蓋裝置。10)可外接掃型機							
自動鏡片驗度儀	1.測量範圍：球面度數：0 到±25D ,散光度數：0 到 ±10D , 散光軸度 : 0° 到 180°,稜鏡範圍 : 0 到 10△加入度數：0 到 +10D (0.12/0.25D 進階讀數)。2.散光型式：+, -,Mix。3.稜鏡模式：xy,P-B,mm。4.鏡片直徑：5 到 100mm。5.顯示：5.7inch 彩色液晶顯示 320x 240 dots。6.顯示內容 : 單眼,左/右眼,球面度數,散光度數,散光軸度,稜鏡量,漸近多	1	臺	130,000	130,000	檢測鏡片度數	自動鏡片驗度儀	1.測量範圍：球面度數：0 到±25D ,散光度數：0 到 ±10D ,散光軸度：0°到 180°, 稜鏡範圍:0 到 10△ 加入度數：0 到+10D (0.12/0.25D 進階讀數)。2. 散光型式 : +, -, Mix。3.稜鏡模式：xy, P-B, mm。4. 鏡片直徑：5 到 100mm。5.顯示 : 5.7 inch 彩色液晶顯示 320x240 dots。6.顯示內容：單眼, 左/右眼, 球面度數, 散光度數, 散光軸度, 稜鏡量,漸近多焦	1	臺	115,000	115,000	檢測鏡片度數	視光系/視光中心	經費調整

	焦點,近用度數。測量方式綠光 LED 535±5nm，兼具有 UV LED 365±5nm 值測量。7.或同等級規格以上							點, 近用度數。測量方式綠光 LED 535 ±5nm，兼具有 UV LED 365±5nm 值測量。7.或同等級規格以上							
寵物超音波	影像模式: B、M、PWD、彩色多普勒、能量多普勒、多模式同時顯示,iTouch,iclear,THI,TSI,USB port,DICOM 3.0,istation 資料管理,內建 160G 硬碟,可連續使用至少 1.5 小時．乙太網路介面，支援列印與儲存裝置,S-video 輸入/輸出外接 VCR 或 DVD 燒錄，含兩隻探頭:microconvex(小動物專用探頭)及 convex 探頭，及攜帶收納箱含兩年保固。	1	臺	609,000	609,000	生理量測實作	寵物超音波	影像模式: B、M、PWD、彩色多普勒、能量多普勒、多模式同時顯示,iTouch,iclear,THI,TSI,USB port,DICOM 3.0,istation 資料管理,內建 160G 硬碟,可連續使用至少 1.5 小時．乙太網路介面，支援列印與儲存裝置,S-video 輸入/輸出外接 VCR 或 DVD 燒錄，含兩隻探頭:microconvex(小動物專用探頭)及 convex 探頭，及攜帶收納箱含兩年保固。	1	臺	577,500	577,500	生理量測實作	寵物學程	經費調整
木製移動式狗	長 91.5cm*寬 60.6cm*高 97cm。商品材質：杉木、不銹鋼	2	座	11,500	23,000	寵物旅館	木製移動式狗	長 91.5cm*寬 60.6cm*高 97cm。商品材質：杉木、不銹鋼	2	座	11,229	22,458	寵物旅館	寵物學程	經費調整

籠	(聚酯塗飾)、ABS 樹脂、尼龍。						籠	(聚酯塗飾)、ABS 樹脂、尼龍。							
動物專用多功能數位監護儀	1.寵物壓脈帶 2.5,3.0,3.5,4.0,4.5,5.5 cuff, 2.0-5.0 延長管,6.5-13 延長管,食道溫度探測器,直腸溫度探測器,SPO2 血氧濃度探頭,AC/DC 充電器,溫度延長接頭 Systolic BP:40-265mmHg。2.MAP:30-200mmHg。3.Diastolic BP:25-195mmHg。4.40-240bpm(both BP and SpO2)。5.+/-3% in 80-100% range。6.+/- .2°C in 29°C-46°C。	1	臺	168,000	168,000	生理量測實作	動物專用多功能數位監護儀	1.寵物壓脈帶 2.5,3.0,3.5,4.0,4.5,5.5 cuff, 2.0-5.0 延長管,6.5-13 延長管,食道溫度探測器,直腸溫度探測器,SPO2 血氧濃度探頭,AC/DC 充電器,溫度延長接頭 Systolic BP:40-265mmHg。2.MAP:30-200mmHg。3.Diastolic BP:25-195mmHg。4.40-240bpm(both BP and SpO2)。5.+/-3% in 80-100% range。6.+/- .2°C in 29°C-46°C。	1	臺	149,500	149,500	生理量測實作	寵物學程	經費調整
應用伺服器	1.型號HPE ProLiant DL380 Gen10 8SFF Configure-to-order Server*1。2.中央處理器(第1顆) HPE DL380 Gen10 Intel Xeon-Silver 4112	1	組	250,000	250,000	1.提升學生職場外語能力。2.英	應用伺服器	1.中央處理器(第1顆) HPE DL380 Gen10 Intel Xeon-Silver 4112 (2.6GHz/4-core/85 W)FIO Proce*1。2.中央處理器(第2顆) HPE	1	組	250,000	250,000	1.提升學生職場外語能力。2.英	通識中心	

	(2.6GHz/4-core/85 W)FIO Proce*1。3.中央處理器(第2顆)HPE DL380 Gen10 Intel Xeon-Silver 4112 (2.6GHz/4-core/85 W)Processo*1。4.記憶體HPE 8GB (1x8GB)Single Rank x8 DDR4-2666 CAS-19-19-19 Registered*4。5.硬碟HPE 300GB SAS 12G Enterprise 10K SFF(2.5in)SC 3yr Wty Digitally Sig*3。6.硬碟控制卡HPE Smart Array E208i-a SR Gen10(8 Internal Lanes/No Cache)12G SA*1。7.管理軟體HPE iLO Advanced including 1yr 24x7 Technical Support and Updates 1-s*1。8.上					文補救教學使用。		DL380 Gen10 Intel Xeon-Silver 4112 (2.6GHz/4-core/85 W)Processo*1。3.記憶體HPE 8GB (1x8GB)Single Rank x8 DDR4-2666 CAS-19-19-19 Registered*4。4.硬碟HPE 300GB SAS 12G Enterprise 10K SFF(2.5in)SC 3yr Wty Digitally Sig*3。5.硬碟控制卡HPE Smart Array E208i-a SR Gen10(8 Internal Lanes/No Cache)12G SA*1。6.管理軟體HPE iLO Advanced including 1yr 24x7 Technical Support and Updates 1-s*1。7.上架套件HP 2U Small Form Factor Easy Install Rail Kit*1。8.保固HPE 3 Year					文補救教學使用。		

	架套件HP 2U Small Form Factor Easy Install Rail Kit*1。9.保固HPE 3 Year Foundation Care Next Business Day DL380 Gen10 Service*1。10.微軟授權WinSvrSTDCore 2016 SNGL OLP 16Lic NL Acdmc CoreLic*1。11.或同等品。							Foundation Care Next Business Day DL380 Gen10 Service*1。9.微軟授權WinSvrSTDCore 2016 SNGL OLP 16Lic NL Acdmc CoreLic*1。10.或同等品。							
e 化講桌	1.機體 630*600*1120mm±5%，安全鎖，木紋鋼板 1.6-2mm，筆電輔助板，擴音輸出 60W，麥克風，密碼，省電功能，操控面板：電源，影音，螢幕，投影，DVD，音量輸入埠：USB,RCA,VGA,Audio；輸出埠 110V,RJ45。2.電源線、網路線更新。	44	套	49,000	2,156,000	更新講桌，提升教學品質	e 化講桌	1.機體 630*600*1120mm±5%，安全鎖，木紋鋼板 1.6-2mm，筆電輔助板，擴音輸出 60W，麥克風，密碼，省電功能，操控面板：電源，影音，螢幕，投影，DVD，音量輸入埠：USB,RCA,VGA,Audio；輸出埠 110V,RJ45。2.電源線、網路線更新。	39	套	46,000	1,794,000	更新講桌，提升教學品質	圖資處資訊組	數量異動

HRV自律神經檢測儀	心律大師(ANSWatch)系統 腕式生理監視 專業型有線檢測	1	臺	77,700	77,700	醫護情境教學	HRV自律神經檢測儀	1.腕式生理監視功能如下：(1)自律神經(交感、副交感、平衡指標)。(2) 心律不整。(3)血壓。(4)心跳。(5)中醫脈診。2.自動分析儀。3.專業型有線檢測需含管理分析檔 CD。4.須符合醫療器材 GMP 及衛生署查驗登記。5.鋰電池*2/充電器/USB 電腦連接兼充電線/使用者手冊。	1	臺	77,700	77,700	醫護情境教學	醫管系	規格變更
門禁管制電動門	一.單扇門:75KG、門寬:600~1200mm、開門速度:150mm/秒~600mm/秒(遙控可調)、關門速度:100mm/秒~500mm/秒(遙控可調)、開放時間:0~9秒、控制盤:CPU 微電腦控制開關運行，全程監控、驅動皮帶:靜音齒型時規皮帶、DC 馬達:50W 值趨勢 DC 直流馬達、電	1	扇	88,000	88,000	感染症微生物診斷之二級生安室	門禁管制電動門	一.單扇門:75KG、門寬:200-100cm、開門速度:150mm/秒~600mm/秒(遙控可調)、關門速度:100mm/秒~500mm/秒(遙控可調)、開放時間:0~9秒、控制盤:CPU 微電腦控制開關運行，全程監控、驅動皮帶:靜音齒型時規皮帶、DC 馬達:50W 值趨勢 DC 直流馬達、電	1	扇	88,000	88,000	感染症微生物診斷之二級生安室	醫技系	規格調整

	源:AC110~250V，60HZ。二.門禁管制卡:陽極鎖板、內鍵網路刷卡機、可連接電腦儲存資料。							源:AC110~250V，60HZ。二.門禁管制卡:陽極鎖板、內鍵網路刷卡機、可連接電腦儲存資料。							
緊急洗眼器	一.沖眼噴頭:塑膠材質，霧擴散式噴頭、尺寸:Ø50mm*44mm、內層多孔不鏽鋼過濾網片、外部附黑色塑膠防塵蓋、控制閥本體:銅質鑄造成型、外部經鍍鉻處理、本體止洩部分採用、鐵氟龍材質迫緊、合金把手:鋁合金材質，手接觸部分作紅色、PVC 表面處理、固定座:特殊金屬外部仍塑膠表面、高壓進水軟管:不鏽鋼軟管、入水口徑:3/8inch。二.水龍頭加腳踏開關:電磁閥、4 分牙三通、乾接點腳踏開關、配電。	1	組	47,500	47,500	感染症微生物診斷之二級生安室	緊急洗眼器	一.沖眼噴頭:塑膠材質，霧擴散式噴頭、尺寸:Ø50mm*44mm、內層多孔不鏽鋼過濾網片、外部附黑色塑膠防塵蓋、控制閥本體:銅質鑄造成型、外部經鍍鉻處理、本體止洩部分採用、鐵氟龍材質迫緊、合金把手:鋁合金材質，手接觸部分作紅色、PVC 表面處理、固定座:特殊金屬外部仍塑膠表面、高壓進水軟管:不鏽鋼軟管、入水口徑:3/8inch。二.水龍頭加腳踏開關:電磁閥、4 分牙三通、乾接點腳踏開關、配電。	1	組	47,300	47,300	感染症微生物診斷之二級生安室	醫技系	經費調整
桌上型電	四核心處理器 500G 4MT/G3930/4G/2T/	1	臺	25,083	25,083	討論教學	桌上型電	I3 6100/4GB/2TB/DVD	1	臺	25,083	25,083	討論教學	醫技系	規格調整

腦	DVDRW/310W/內建無線網卡/作業系統W10Pro/3-3-3。					使用	腦	RW/W10PRO/310W					使用		
孕婦腹部觸診模型	1.本體：孕婦胸腹部模型。2.尺寸：約W30*D60*H30cm±3%。3.重量：約11.2kg±3%。4.材質：軟質特殊樹脂，硬質樹脂。5.電源：AC100V～240V(本體)/單4電池2個(遙控器)。6.耗電量：1W。7.交貨時需檢附原製造廠連帶售後服務保證書及零件提供證明文件正本。8.內容物：模型本體*1，AC變壓器*1，無線遙控器*1，滑石粉*1(附粉撲)，中文使用說明書。9.特色：新材質重現擬真的腹部觸診感。正確重現骨盆及胎兒位置、形狀。可設定子宮內胎兒的胎位、胎向。收錄胎兒的真實心	1	組	187,500	187,500	產科學訓練胎位觸診及判定	孕婦腹部觸診模型	1.本體：孕婦胸腹部模型。2.尺寸：約W30*D60*H30cm±3%。3.重量：約11.2kg±3%。4.材質：軟質特殊樹脂，硬質樹脂。5.電源：AC100V～240V(本體)/單4電池2個(遙控器)。6.耗電量：1W。7.交貨時需檢附原製造廠連帶售後服務保證書及零件提供證明文件正本。8.內容物：模型本體*1，AC變壓器*1，無線遙控器*1，滑石粉*1(附粉撲)，中文使用說明書。9.特色：新材質重現擬真的腹部觸診感。正確重現骨盆及胎兒位置、形狀。可設定子宮內胎兒的胎位、胎向。收錄胎兒的真實心	1	組	165,000	165,000	產科學訓練胎位觸診及判定	護理系	經費調整

	音。遙控器為無線設計，方便測驗時使用。10.實習項目：依解剖學設計正確呈現判斷指標的骨盆位置、形狀、胎兒特徵部位，且新材質能進行擬真的胎兒觸診。胎位和胎向能自由設定，可做Seitz 法之評價實習。11.觸診：腹部四段式觸診：進行胎兒特徵部位(頭部、臀部、背部)位置關係，觸診可從第1 段～第 4 段觸診確認胎位、胎向、胎兒下降度。							音。遙控器為無線設計，方便測驗時使用。10.實習項目：依解剖學設計正確呈現判斷指標的骨盆位置、形狀、胎兒特徵部位，且新材質能進行擬真的胎兒觸診。胎位和胎向能自由設定，可做Seitz 法之評價實習。11.觸診：腹部四段式觸診：進行胎兒特徵部位(頭部、臀部、背部)位置關係，觸診可從第1 段～第 4 段觸診確認胎位、胎向、胎兒下降度。							
驗光配鏡教學系統	3D 立體眼底斷層掃描分析儀(含彩色眼底功能)1.彩色眼底影像觀察和照相掃描模式：彩色,Red-free*；角度範圍：45°/ 30˚或 對等(digital zoom)；工作距離：34.8mm(眼底)；瞳孔直徑：45°:ψ4.0 mm 或更	1	組	1,120,548	1,120,548	實驗教學用	驗光配鏡教學系統	3D 立體眼底斷層掃描分析儀(含彩色眼底功能)1.彩色眼底影像觀察和照相：掃描模式：彩色， Red-free*；角度範圍：45°/30˚或對等(digital zoom) ；工作距離：34.8mm(眼底) ；瞳孔直徑：	1	組	1,052,035	1,052,035	實驗教學用	視光系	經費調整

	大，小瞳徑: ψ3.3 mm 或更大;眼底影像解析度(眼底)：中心點：60 條/mm 或更多中間區域(r/2)：40 條/mm 或更多中間區域(r)：25 條/mm 或更多。2.眼底影像/前眼部斷層觀察和取像掃描範圍眼底：[橫向] 3~12mm [縱向] 3~9mm 角膜：[橫向] 3~6mm [縱向] 3~6mm 掃描速率：50000A-Scans/每秒橫向解析度：20μm 縱向深度解析量：6μm 攝影可能孔徑：φ2.5mm 以上。3.眼底影像/眼底斷層影像觀察和攝影內部固視標：可調式內部 matrix EL 視標。4.光源：發光二極體(SLD)、波長 840nm、半帶寬 50nm、角膜上能量：≦0.65Mw。							45°:ψ4.0 mm 或更大，小瞳徑: ψ3.3 mm 或更大;眼底影像解析度(眼底)：中心點：60 條/mm 或更多；中間區域(r/2)：40 條/mm 或更多；中間區域(r)：25 條/mm 或更多。2.眼底影像/前眼部斷層觀察和取像;掃描範圍：眼底：[橫向] 3~12mm [縱向] 3~9mm;角膜:[橫向] 3~6mm [縱向] 3~6mm；掃描速率：50000A-Scans/每秒；橫向解析度：20μm；縱向深度解析量：6μm 攝影可能孔徑：φ2.5mm 以上。3.眼底影像/眼底斷層影像觀察和攝影；內部固視標:可調式內部 matrix EL 視標。4.光源：發光二極體(SLD)、波長 840nm、半帶寬							

	5.特殊規格電腦(內附專用影像分析處理系統)需整組供應、彩色雷射印表機。6.全功能昇降台。							50nm、角膜上能量：≦0.65Mw。5.特殊規格電腦(內附專用影像分析處理系統)需整組供應、彩色雷射印表機。6.全功能昇降台。							
多功能胸腔假體N-1主體	1.假體主體：尺吋：43*H48cm 胸圍：94cm 重量：約 18 kg。2.病理成像功能：需與肺部假體結合，可模擬 15 種肺部腫瘤影像，可活用於教學，提昇一般胸部 X 光攝影技術，影像、結節或其他陰影等的判讀能力。	1	組	394,532	394,532	模擬攝影教學	多功能胸腔假體N-1主體	1.假體主體：尺吋：W43*H48cm 胸圍：94cm；重量：約 18 kg。2.病理成像功能：需與肺部假體結合，可模擬 15 種肺部腫瘤影像，可活用於教學，提昇一般胸部 X 光攝影技術，影像、結節或其他陰影等的判讀能力。	1	組	316,167	316,167	模擬攝影教學	醫放系	經費調整
沙發組	組合式沙發組，含強化玻璃茶几，腳椅 x2	2	組	30,000	60,000	醫美健檢教學	沙發組	組合式沙發組（4 人座）	1	組	38,000	38,000	醫美健檢教學	醫管系	經費調整
							茶几	120*60cm 含強化玻璃茶几	1	張	12,000	12,000	醫美健檢教學	醫管系	經費調整
電子防潮櫃	可開門操作型/外尺寸：寬 88x 高 90x 深 74.5cm/內尺寸：寬 83x 高 79x 深 70cm/容積：534 公升，耗電	1	套	45,000	45,000	螢光顯微鏡防潮	電子防潮櫃	可開門操作型/外尺寸：寬 88x 高 90x 深 74.5cm±5%/內尺寸：寬 83x 高 79x 深 70cm±5%/容積：534	1	套	45,000	45,000	螢光顯微鏡防潮	醫技系	規格調整

	量：24W，重量: 62.4kg，主機：除濕力加倍大型除濕主機，控濕範圍 25~55% RH 產地：台灣，重量:淨重 62.4 公斤(或同等品)							公升±5%，耗電量：24W，主機：除濕力加倍大型除濕主機，控濕範圍 25~55% RH 產地：台灣 (或同等品)							
萬向抽氣局部排氣系統	1000 型天花板型萬向抽氣罩 1.固定架:方管採鍍鋅鋼板壓製經 EPOXY 粉體塗裝 2.大型抽氣馬達	2	臺	23,000	46,000	有機溶劑測試抽氣	萬向抽氣局部排氣系統	1000 型天花板型萬向抽氣罩 1.固定架:方管採鍍鋅鋼板壓製經 EPOXY 粉體塗裝 2.大型抽氣馬達	2	臺	21,000	42,000	有機溶劑測試抽氣	醫技系	經費調整
高承載大型防潮櫃	系統外寸：約 W1200*D660*H1930mm，電氣規格：AC 110V/60Hz，櫃體組成及應用優點:高氣密櫃體：採 1 ㎜鋼板，米灰色防鏽烤漆;隨附高耐重鋼製層板 x5 片;高度可調。層板底部具加強樑,單層載重達 200Kg/負重 48 小時無變形。(可檢附 SGS 耐重效能測試之書面認證)，高承載櫃底強化：配備可調式	4	臺	51,000	204,000	放置精密儀器防止受潮故障	高承載大型防潮櫃	系統外寸:約 W1200*D660*H1930mm，電氣規格:AC 110V/60Hz，高氣密櫃體:1 ㎜鋼板,防鏽烤漆;附高耐重鋼製層板 x5;高度可調。層板底部具加強樑,單層載重 200Kg/負重 48 小時無變形。(檢附 SGS 耐重效能測試認證)，高承載櫃底強化:可調水平防震底柱、PU 高耐重煞車移動輪組各 4。六門全開(雙門開啟	4	臺	49,000	196,000	放置精密儀器防止受潮故障	護理系	經費調整

	水平防震底柱、PU 高耐重可煞車移動輪組 x 各 4 組。使用便利性&安全性：採六門全開式(雙門開啟無中柱)鋼框強化玻璃門、附內凹型防撞門把、鎖頭、鑰匙。可無障礙存取寬大物件≥500mmx550mmx1000mm (不需拆裝任何櫃體組件)；非手動式天地栓、拆卸式中柱…傳統設計，可避免存取不慎誤損物件、閉合不良溼氣內滲、物件存取費時…等問題。採免迫緊自動吸附式設計、滑軌自動扣合式高氣密門戶，不受限制左右側單獨啟閉，櫃內設置 150 個以上的循環透氣孔；可達到最佳內循環除濕效能。主機之控濕&除污效能，採非冷凝式『高分子物理吸溼』，記形合金控制進							無中柱)鋼框強化玻璃門、內凹防撞門把、鎖頭、鑰匙。主機控濕&除污效能:非冷凝式『高分子物理吸溼』，記形合金控制進排氣，永久免換耗材。能有效吸附化學污染物(附證明)，避免酸鹼水合傷害器材。工作環境溫度-5~40℃可達 15~55%RH。(附測試認證)，內置智慧型雙模組獨立控濕，可切換溼度控制條件:和緩控濕模組:維持 25~55%RH 以下低濕。斷電保護設計:停電仍可調控濕度，自動啟用備援除濕，濕度≥90%RH 溫度 25℃環境下持續 48 小時，有效防禦濕氣，維持控濕效能(附第三公正單位認證)。通過 CE 國際安全認証之防燄材質，耐高溫達 550℃。環控主							

	排氣，永久免換耗材。具除污效能，能有效吸附化學污染物(可檢附書面證明)，可避免酸鹼水合傷害器材。工作環境溫度 - 5~40℃中可達成 15~55%RH 正常控濕功能，以確保效能不受特殊氣候下之室溫影響。(可檢附功能測試書面認證)，採內置式智慧型雙模組獨立控濕，可依保管需求任意切換溼度控制條件：和緩控濕模組：常態可維持 25~55%RH 以下低濕條件，確保藏品免於受潮及霉害。具備斷電保護設計：停電時仍可正常設定濕度調控，自動啟用備援除濕功能確保良好保存效能，濕度≧90%RH 溫度 25℃環境下持續 48 小時，可有效防禦濕氣入侵，並維持櫃內良好控濕效							機五年原廠保固書，三千萬產品責任險。儀錶精確度:追溯 NIST/工研院 ±3%RH 標準量校驗證。							

	能(可檢附第三公正單位書面認證)。電氣安全：採通過 CE 國際安全認証之防燄材質，耐高溫達 550℃。環控主機五年原廠保固書，三千萬產品責任險。保管維護：採雙燈號功能檢測（附操作說明），以便使用單位之簡易維護。溫濕度監測：採日製溫溼度監測錶；溫濕度顯示範圍 0~100%RH，-30~50℃；高濕區間(55%RH 以上)具有紅色警示以便清楚判讀。儀錶精確度：追溯 NIST/工研院 ±3%RH 標準量校驗證；無外來供電、不與環控主機線控連結，以避免溫溼度讀值因電位差所致之監測不實。具備斷電保護設計，確保停電狀態下仍可正常監測櫃內濕度。														
筆記	(或同等	1	臺	53,800	53,800	照護	筆記	13.3 吋 FHD UWVA	1	臺	53,800	53,800	照護	護理	

型電腦	品)1030G2/i5-7200U/8GDDR4/512GSSD/W10P6/FHD/UWVA TOUCH/3-3-0(全機三年保)含包鼠。13.3 吋 FHD UWVA Touch (1920x1080)，翻轉 360 度，銀色外觀。core i5-7200U(2.5G~3.1 GHz/2133/3M)，8GB DDR4 2133MHz。硬碟：512GB Turbo Drive G2 TLC SSD。作業系統：Win10 Pro 64BIT。					模擬嬰兒監控軟體應用	型電腦	Touch (1920x1080)，翻轉 360 度，銀色外觀。core i5-7200U(2.5G~3.1 GHz/2133/3M)，8GB DDR4 2133MHz。硬碟：512GB Turbo Drive G2 TLC SSD。作業系統：Win10 Pro 64BIT。(全機三年保)含包鼠。(或同等品)					模擬嬰兒監控軟體應用	系	
照護模擬嬰兒	模擬嬰兒，重量約 3.2 公斤，身長約 53.2 公分。獨特的頸部裝置，讓嬰兒的頭部可前後左右各側轉動。多種真實嬰兒聲如：呼吸，咳嗽，打嗝，哭鬧，愉悅…等。獨特的奶香味設計能增進對於嬰兒照護模擬的體驗。模擬 8	5	具	46,000	230,000	兒科學訓練嬰幼兒照護技術	嬰兒照護模擬訓練套組	模擬嬰兒，重量約 3.2 公斤，身長約 53.2 公分。獨特的頸部裝置，讓嬰兒的頭部可前後左右各側轉動。多種真實嬰兒聲如：呼吸，咳嗽，打嗝，哭鬧，愉悅…等。獨特的奶香味設計能增進對於嬰兒照護模擬的體驗。模擬 8	5	具	46,000	230,000	兒科學訓練嬰幼兒照護技術	護理系	品名修正

	天到 3 個月大的嬰兒的生活作息。多樣化的種族與膚色可供選擇。內建充電電池，充電 6 小時可連續使用 7 天。真實照顧情境含餵奶，拍嗝，輕搖安撫，換尿布。使用特殊感應式奶瓶與尿布，哺乳感應片。透過感應手環，可清楚的辨識照護者。程式可設定嬰兒。可無線程式設定嬰兒照護需求可在 windows 作業系統相容(透過選單可選取起始/終止時間、照護難易度、安靜時間、資料傳輸等。)個別記錄嬰兒數據，完整詳細的照護報告可評估照護狀況。可模擬嬰兒體溫照護需求：需搭配專用控制器使用，配件:每一組內含：a.110V 電源供應器 x1。b.照護娃娃衣服×3，c.尿布(含							天到 3 個月大的嬰兒的生活作息。多樣化的種族與膚色可供選擇。內建充電電池，充電 6 小時可連續使用 7 天。真實照顧情境含餵奶，拍嗝，輕搖安撫，換尿布。使用特殊感應式奶瓶與尿布，哺乳感應片。透過感應手環，可清楚的辨識照護者。程式可設定嬰兒。可無線程式設定嬰兒照護需求可在 windows 作業系統相容(透過選單可選取起始/終止時間、照護難易度、安靜時間、資料傳輸等。)個別記錄嬰兒數據，完整詳細的照護報告可評估照護狀況。可模擬嬰兒體溫照護需求：需搭配專用控制器使用，配件:每一組內含：a.110V 電源供應器 x1。b.照護娃娃衣服×3，c.尿布(含							

	感應片)×2，d.感應奶瓶×1。e.學生 ID 感應片×1。f.拋棄式感應 ID 配戴手環×5。							感應片)×2，d.感應奶瓶×1。e.學生 ID 感應片×1。f.拋棄式感應 ID 配戴手環×5。							
穿戴式生醫開發平台	A.腕式健康訊息傳輸裝置：MCU:ARM cortex M4，藍芽 BLE 4.0，G sensor，PPG sensor and AFE，Dual LED 575nm/940nm IR，Dongle(BLE 訊號接收器)，內建八大演算法如下:1.Continuous blood pressure，2.Arrhythmia detection，3.Exercise heart rate，4.Heart rate variability，5.Stress level/ emotion level，6.Sleep quality & sleep stages，7.Heart rate recovery and oxygen uptake，8.Activity amount &	20	組	11,000	220,000	穿戴式生理訊號量測系統實驗教具	穿戴式生醫開發平台	A.腕式健康訊息傳輸裝置：MCU:ARM cortex M4，藍芽 BLE 4.0，G sensor，PPG sensor and AFE，Dual LED 575nm/940nm IR，Dongle(BLE 訊號接收器)，內建八大演算法如下:1.Continuous blood pressure，2.Arrhythmia detection，3.Exercise heart rate，4.Heart rate variability，5.Stress level/ emotion level，6.Sleep quality & sleep stages，7.Heart rate recovery and oxygen uptake，8.Activity amount &	20	組	15,000	315,000	穿戴式生理訊號量測系統實驗教具	醫工系	經費調整

	calories consumed。B.樹梅派 Raspberry Pi 3 Model B 模組套件(含 GPIO 擴展板 Cobbler Plus,5V2A USB 電源,MicroUSB 電源線 16GB microSDHC class 10 microSD TF,HD 攝影模組 Camera Module V2 八百萬像素，USB 紅外線遙控器,HDMI 轉 VGA(HAGIBIS)，HDMI 線 HE20HF 扁平線 1.4 版 2 米(2M) 超高清 3D 1080P 鍍金接頭)。C.物聯網 LinkIt 7697 開發板。							calories consumed。B.樹梅派 Raspberry Pi 3 Model B 模組套件(含 GPIO 擴展板 Cobbler Plus,5V2A USB 電源,MicroUSB 電源線 16GB microSDHC class 10 microSD TF,HD 攝影模組 Camera Module V2 八百萬像素，USB 紅外線遙控器,HDMI 轉 VGA(HAGIBIS)，HDMI 線 HE20HF 扁平線 1.4 版 2 米(2M) 超高清 3D 1080P 鍍金接頭)。C.物聯網 LinkIt 7697 開發板。							
桌上型電腦	處理器：Intel Corei7-6700(3.4GHz)，晶片組：Intel H110 記憶體：4GB DDR4，硬碟：1TB SATA，顯示介面：Intel HD Graphics，光碟機：	3	臺	23,300	69,900	教學教具	桌上型電腦	處理器：Intel Core i7-6700(3.4GHz)，晶片組：Intel H110 記憶體：4GB DDR4，硬碟：1TB SATA，顯示介面：Intel HD Graphics，光碟機：	2	組	28,700	57,400	教學教具	醫工系	經費調整

	DVD 燒錄機，螢幕輸出介面：D-Sub(VGA)，HDMI，DP，系統：Windows 10 Pro 中文專業版 64bit，其他：有線鍵鼠組、USB 3.0，電源供應:250W，保固：三年保固(三年零件，三年人工，三年到府維修)，螢幕:IPS 超廣角 A+防眩光面板，支援 D-Sub/DVI/HDMI 輸入介面，不閃屏.低藍光，80,00,000:1 高動態對比，1920x1080FHD 解析度，內建喇叭，窄邊框設計，支援 VESA 壁掛，三年保固。							DVD 燒錄機，螢幕輸出介面：D-Sub(VGA)，HDMI，DP，系統：Windows 10 Pro 中文專業版 64bit，其他：有線鍵鼠組、USB 3.0，電源供應:250W，保固：三年保固(三年零件，三年人工，三年到府維修)，螢幕:22 吋螢幕，三年保固。							
							網路儲存器	四核處理器/2GB 記憶體/AES-NI 加密/Btrfs 系統，單路 H.264 4K 或三路 Full HD 即時轉檔，Synology DS916+ 或同等	1	套	16,388	16,388	儲存教學軟體資料	醫管系	新增

							進階版TLCA長期照護系統模組	住民管理模組、住民評估模組、健康照護模組、住民帳務模組、機構管理模組、報表作業模組、庫存系統作業、系統設定模組	1	組	100,000	100,000	長照課程操作	高齡學程	新增
展示櫃	1.深 60 公分*高 112 公分*長 240 公分。2.上層五面透光 5mm 強化清玻璃。3.底鋪絨布檯面。4.下層 PVC 木紋皮，內木心板。5.西德雙丁。6.不鏽鋼把手。7.內櫃活動層板。	8	櫃	102,520	820,160	監測技術人員養成與實驗操作	展示櫃	1.深 60 公分*高 112 公分*長 240 公分。2.上層五面透光 5mm 強化清玻璃。3.底鋪絨布檯面。4.下層 PVC 木紋皮，內木心板。5.西德雙丁。6.不鏽鋼把手。7.內櫃活動層板。	7	櫃	102,520	717,640	監測技術人員養成與實驗操作	環衛系	數量調整
							新型金級奈米粒徑分析儀	1.主體 : (1)TRPS-可調式阻性脈衝奈米孔洞。(2)粒徑範圍:40nm–10μm。(3)濃度範圍:105-1013 particles/Ml。(4)樣品量:40 μL。(5)粒徑準確度:1nm。(6)高度:215mm。(7)重量:5kg。(8)Data connection:USB。	1	臺	980,000	980,000	課程實務操作學習使用	生技製藥系	新增

								(9)Power connection: Plug pack。(10)以 TRPS 可調式感應脈衝奈米孔洞薄膜量測大小/濃度/表面電位。2.Np Membrane 奈米孔洞薄膜(可重複使用)。3.CPC Calibration Particle (搭配 Np 奈米孔洞薄膜選擇適合的標準品)。4. qNano 粒子分析儀操作軟體。5.筆記型電腦 Windows® 8 Professional (64/32 bit)							
抽氣櫃	1.本體材質:鍍鋅鋼板材質及不銹鋼板之本體外殼。2.西德進口聚丙烯櫃體，抗靜電，不受潮，吸水性 < 0.0.3%，耐熱性佳，熱變形，溫度 100~130℃。3.特殊檯面:實驗操作檯面及內隔板為化學板材或	1	式	350,000	350,000	監測技術人員養成與實驗操作	抽氣櫃	1.本體材質:鍍鋅鋼板材質及不銹鋼板之本體外殼。2.西德進口聚丙烯櫃體，抗靜電，不受潮，吸水性 < 0.0.3%，耐熱性佳，熱變形，溫度 100~130℃。3.特殊檯面:實驗操作檯面及內隔板為化學板材或不鏽鋼製材	1	式	340,000	340,000	監測技術人員養成與實驗操作	環衛系	總經費刪減故進行採購數量調整

	不鏽鋼製材質。4.斜角式門框，附加管線道設計，低風阻，低擾流，導氣流暢。5.特殊檯面:電控/插座開關及遙控閥件，採內縮式設計，檯面漏液不污染。6.視窗及軌道:a 框體採 P.P 塑膠材質製作，角落處採榫及焊接方式接合，於適當部位採塑膠材質扣件予以固定補強，以確保其結構之堅固。b 軌道及邊框導軌，採包容式設計，磨擦小。c 懸載鋼索按裝時，完全隱藏於邊框導軌 U 型槽內，上下拉動時，不與軌導磨擦，可確保鋼索之安全，且因隱藏式設計，可避免化學腐蝕問題。d 視窗外框與透明板採四邊包夾嵌入式結合，以確保安全及耐用性。7.透明視窗:採用 5mm 之壓克力透							質。4.斜角式門框，附加管線道設計，低風阻，低擾流，導氣流暢。5.特殊檯面:電控/插座開關及遙控閥件，採內縮式設計，檯面漏液不污染。6.視窗及軌道:a 框體採 P.P 塑膠材質製作，角落處採榫及焊接方式接合，於適當部位採塑膠材質扣件予以固定補強，以確保其結構之堅固。b 軌道及邊框導軌，採包容式設計，磨擦小。c 懸載鋼索按裝時，完全隱藏於邊框導軌 U 型槽內，上下拉動時，不與軌導磨擦，可確保鋼索之安全，且因隱藏式設計，可避免化學腐蝕問題。d 視窗外框與透明板採四邊包夾嵌入式結合，以確保安全及耐用性。7.透明視窗:採用 5mm 之壓克力透明板或 5mm 強化							

	明板或 5mm 強化安全玻璃。8.操作檯面:採用耐酸鹼，多孔負壓式抗蝕檯面板。9.排氣匝道:隱藏式排氣管道設計，背板平順不外凸。10.秤錘匝道:隱藏式秤錘匝道設計，採雙鋼索軌道，單體平衡秤錘設計，拉門操作平順。11.下層櫃體:電控/插座開關及遙控閥件，採內縮式設計，檯面漏液不污染，操作安全。12.電器裝備:接地型插座。(110V 雙連式、220V 單座式)。13.照明設備:斜照前置式設計，不眩光，日光燈 110V、30W~40W，全罩式燈座採用。14.排氣風管:管徑 Ø8"~Ø12"插座 10Vx2*2,220Vx1，W*D*H=1800*800*2350 mm							安全玻璃。8.操作檯面:採用耐酸鹼，多孔負壓式抗蝕檯面板。9.排氣匝道:隱藏式排氣管道設計，背板平順不外凸。10.秤錘匝道:隱藏式秤錘匝道設計，採雙鋼索軌道，單體平衡秤錘設計，拉門操作平順。11.下層櫃體:電控/插座開關及遙控閥件，採內縮式設計，檯面漏液不污染，操作安全。12.電器裝備:接地型插座。(110V 雙連式、220V 單座式)。13.照明設備:斜照前置式設計，不眩光，日光燈 110V、30W~40W，全罩式燈座採用。14.排氣風管:管徑 Ø8"~Ø12"插座 10Vx2*2,220Vx1，W*D*H=1800*800*2350 mm							

高速冷凍離心機	1.最大轉速:22000rpm。2.最大離心力:55200xg。3.最大容量:1500mLx4(8500rpm,15100xg)。4.轉速最大控制範圍:300 to 22000rpm。5.溫度範圍:-20 to 40℃。附件:1)微量固定角度轉子：最大轉速: 22000rpm，最大離心力: 55200xg，容量:1.5/2.0mlx30 支。2)固定角度轉子 : 最大轉速:15000rpm，最大離心力:32240xg，容量:50mlx10 pcs(尖底)，15mlx10pcs(尖底)，轉子有共 20 個孔，10 個 50ml，10 個 15ml(不需使用轉接頭即可使用 15ml) ，且同時可放置 20 支離心管。	1	臺	566,560	566,560	課程教學	高速冷凍離心機	1.最大轉速:22000 rpm。2.最大離心力:55200xg。3.最大容量:1500mL x4 (8500rpm,15100xg)。4.轉速最大控制範圍:300 to 22000rpm。5.溫度範圍:-20 to 40℃。附件:固定角度轉子;最大轉速:15000 rpm;最大離心力: 32240xg;容量:50mlx 10pcs(尖底);15mlx10;pcs(尖底);轉子有共 20 個孔,10 個 50ml;10 個 15ml(不需使用轉接頭即可使用 15ml);且同時可放置 20 支離心管。	1	臺	498,000	498,000	檢測技術人員養成與實驗操作	食科系	經費調整
噪音計與	Class 1 噪音頻譜分析儀 標準 Class 1 噪音	1	部	136,451	136,451	監測技術	噪音計與	Class 1 噪音頻譜分析儀	1	部	128,971	128,971	監測技術	環衛系	總經費刪

頻譜分析器	計，擴充 1/1，1/3 頻譜分析功能(1)符合 61672-1 2002 麥克風認證標準，符合環保署規範。(2)時間加權：Slow、Fast、Impulse。(3)量測頻帶：10 Hz to 20kHz。(4)量測音量範圍：15dB~140dB。(5)頻率加權：A、C、Z。(6)量測參數：SPL,Leq,SEL,Lden,Ltm3,Ltm5,LMax,Lmin,Lpeak。(7)記憶體容量：標準內建 4GB 以及可擴充 MicroSD 卡。(8)顯示幕：數位式彩色 OLED 螢幕(96x96)。(9)資料傳輸介面：標準 USB2.0 及 RS-232 傳輸介面。(10)防護等級：IP65。(11)附件：防風球，4GB SD Card，資料分析軟體					人員養成與實驗操作	頻譜分析器	標準 Class 1 噪音計，擴充 1/1，1/3 頻譜分析功能(1)符合 61672-1 2002 麥克風認證標準，符合環保署規範。(2)時間加權：Slow、Fast、Impulse。(3)量測頻帶：10 Hz to 20kHz。(4)量測音量範圍：15dB~140dB。(5)頻率加權：A、C、Z。(6)量測參數：SPL,Leq,SEL,Lden,Ltm3,Ltm5,LMax,Lmin,Lpeak。(7)記憶體容量：標準內建 4GB 以及可擴充 MicroSD 卡。(8)顯示幕：數位式彩色 OLED 螢幕(96x96)。(9)資料傳輸介面：標準 USB2.0 及 RS-232 傳輸介面。(10)防護等級：IP65。(11)附件：防風球，4GB SD Card，資料分析軟體					人員養成與實驗操作		減故進行採購議價調整

	(SUPERVISOR)，USB 傳輸線，操作手冊 &CD 光碟。							(SUPERVISOR)，USB 傳輸線，操作手冊 &CD 光碟。							
櫃子	訂製品規格:1.櫃體 W60*D60*H87.2。2.櫃體門含自回歸絞鍊、櫃體可調層板、櫃體微調腳一座 4 支。3.櫃體柚木色貼皮木心板。	1	組	15,000	15,000	教學用	磨豆機	手撥式 1.機械尺寸:約長 33*寬 19*高 57 公分。2.機械重量：約 12.6 公斤。3.漏斗容量：約 1.2 公斤。4.粉碎刀片：64 公釐。5.迴轉數：1400 轉。6.耗電功率：約 110V/360 瓦。7.粉碎力：約 10~5 公斤/小時。	1	臺	15,000	15,000	課程實務教學用	餐管系	變更採購項目
咖啡虹吸壺專用鹵素燈加熱器	訂製品規格:1.材質：鐵、不銹鋼、石英玻璃。2.電源消耗：350W。3.電源：AC 100V。4.線長：1.3M。5.重量：2.3kg。	2	臺	19,800	39,600	教學用	咖啡虹吸壺專用鹵素燈加熱器	1..材質：鐵、不銹鋼、石英玻璃。2.電源消耗：350W±5%。3.電源：AC100V。4.線長：1.3M。5.重量：2.3kg±5%。6.或同等品。	2	臺	19,800	39,600	課程實務教學用	餐管系	規格調整
							防眩光單色烤漆玻璃磁性白	1.前方單色烤漆白板(含圖面設計)。2.採用 3mm 以上強化玻璃材質。3.光滑邊角不割手設計。4.三層塗裝冷烤漆處理。5.尺寸：約	1	式	80,000	80,000	改善教學設備	企管系	新增

							板	4.5m*1.3m。							
							學生分組討論工作站	提供小組分組討論使用，客制造型討論沙發約容納 6 人座位，需包含書寫桌面，電源供電配置	5	組	22,700	113,500	提升教學品質，增加師生互動討論	觀光系	新增
VR360 攝影系統	高畫質 360 度全景攝影套組 Kolor 拼接軟體 OMNI 套盒 *1HERO4 Black*6 原廠電池*6USB 線*6 鏡頭蓋*632G 高速記憶卡*6 讀卡器*6 遙控器*17 端口 USB 集線器*1Switronix Hypercore-98S 電池*1Switronix GP-S V 型支架電池版/夾*1Switronix GP-LS 電池充電器*1PowerTap 與 DC 2.5x5.5mm 纜線*1 防水運輸外盒*1 塑料鑷子*1 超細纖維帶	1	套	215,390	215,390	VR360 攝影	VR360 攝影系統	高畫質 360 度全景攝影套組：1.-FUSION 360 攝影機*1，-mirco SD Class10 64G 記憶卡*1。2.-Karma 主機*1，-Karma 控制器*1，-Karma 電池*6，-Karma 充電器*2，-Karma 穩定器*1，-Karma Grip 把手，-Karma K7 旋翼*4，-S9+ 128G 監控平台*1，- HERO Black 6*1，--mirco SD Class10 64G 記憶卡*1。3.-Karma Grip 三軸手持穩定器*1，	1	套	257,244	257,244	VR360 攝影	行動系	規格及經費調整

	*12.5mm 六角扳手 *1GARMIN VIRB 360 Indiecam nakedEYE Nikon Keymission 360							-HERO Black 5*1，-HERO 5 保護殼 60 米*1，-HERO 5 濾鏡 (5J)，-HERO 5 濾鏡 (5L)，-攝影機專用漂浮手把，-mirco SD Class10 64G 記憶卡 *1，- M402dn *2 輸出影像，- GE63VR 7RF-201TW *2 編輯影像。							
							筆記型電腦	Windows 10 Pro 64 7th Generation Intel® Core™ i5 processor 8 GB memory; 256 GB SSD storage 14" diagonal Full HD display Intel® HD Graphics 620(含影音剪輯、繪圖、防毒軟體)	3	臺	55,000	165,000	改善教學設備	企管系	新增
							教學主牆面同步投影系	投影流明:4200ans 投影技術 LCD，布幕提供 120 吋電動投影布幕，內含不見線配置，安裝定位。	1	臺	45,000	45,000	提升教學品質，增加師	觀光系	新增

							統						生互動討論		
							休閒活動企劃書平台	提供活動企劃書自我評量及指定練習功能，活動企劃書評論、推薦、查詢及轉出功能，系統內建活動企劃書，教師自建活動企劃書，學生投稿活動企劃書，提供 2 年雲端帳號連線服務。	1	套	320,000	320,000	提升教學品質，增加師生互動討論	觀光系	新增
作品展示櫃	寬 60 深 40 高 180cm 以上木質櫃，附展示燈	6	組	17,000	102,000	建置創新作品展示環境	作品展示櫃	寬 60 深 40 高 180cm 以上木質櫃，附展示燈	4	組	17,000	68,000	建置創新開發教學環境	資管系	經費調整
							無線基地台	dual band 802.11ac Indoor AccessPoint, BeamFlex, 2x2:2, (含固定架)(含安裝工程)	35	個	13,000	455,000	整合 WiFi 認證	圖資處資訊組	新增
生物顯微鏡	Zeiss PrimoStar 無線網路教學用生物顯微鏡(或同等規格)、ICS 無限遠光學色差修正系統、機臂兩側需附有至少五段 LED 光源強	1	式	195,000	195,000	無線網路教學觀察細胞組織	生物顯微鏡	Zeiss PrimoStar 無線網路教學用生物顯微鏡(或同等規格)、ICS 無限遠光學色差修正系統、機臂兩側需附有至少五段 LED 光源強	1	式	179,900	179,900	無線網路教學觀察細胞組織	醫技系/生物實驗室	經費調整

	弱顯示,主機電源供應器需同時具備可加裝鹵素燈源或 LED 燈源兩種能力,機身背需附可吊掛電源器收藏座，電源供應器需為 100V-240V~50/60Hz、同軸粗微調,右側需有手指微調器(Z-drive)，微調精度:0.5mm/圈;粗調精度:45mm/圈;總行程 15mm、4 孔式旋轉式鼻輪、雙眼鏡筒可順時鐘或逆時鐘 360 度翻轉,傾斜度為 30 度,可等徑向水平上下兩段調整雙眼距離及觀察高度,目鏡筒與機身連接處需有安全裝置,縱使固定螺絲鬆動不致使目鏡筒掉落、3W LED 黃色(燈泡色)光源及 6V30W、目鏡 WF10x/20 Br.foc.乙對，視野數達 20mm,可調整雙眼視差、					形態		弱顯示,主機電源供應器需同時具備可加裝鹵素燈源或 LED 燈源兩種能力,機身背需附可吊掛電源器收藏座，電源供應器需為 100V-240V~50/60Hz、同軸粗微調,右側需有手指微調器(Z-drive)，微調精度:0.5mm/圈;粗調精度:45mm/圈;總行程 15mm、4 孔式旋轉式鼻輪、雙眼鏡筒可順時鐘或逆時鐘 360 度翻轉,傾斜度為 30 度,可等徑向水平上下兩段調整雙眼距離及觀察高度,目鏡筒與機身連接處需有安全裝置,縱使固定螺絲鬆動不致使目鏡筒掉落、3W LED 黃色(燈泡色)光源及 6V30W、目鏡 WF10x/20 Br.foc.乙對，視野數達 20mm,可調整雙眼視差、					形態		

	Abbe 聚光鏡,NA 系數 0.9/1.25,具有可擴充位相差及暗視野等觀察,可適於目鏡,視野20mm、物鏡: PlanAchromat 4x/0.1WD=6.50mm / PlanAchromat 10x/0.25WD=4.39mm/ PlanAchromat 40x/0.45 WD=0.48mm / PlanAchromat 100x/1.25 WD=0.13mm、載物台 140mm x 135mm，移動行程 -75mm x 30mm 無線教學系統:內建有五百萬像素 CCD，並可 HDMI、USB 輸出、SD 卡插槽及透過 WiFi 連結系統，在 ipad 上不需做校正直接可放比例尺、尺寸、大小、面積等量測功能、附 Nis 60 N-Plan 40x/0.65							Abbe 聚光鏡,NA 系數 0.9/1.25,具有可擴充位相差及暗視野等觀察,可適於目鏡,視野20mm、物鏡: PlanAchromat 4x/0.1WD=6.50mm/ PlanAchromat 10x/0.25WD=4.39mm/ PlanAchromat 40x/0.45 WD=0.48mm / PlanAchromat 100x/1.25 WD=0.13mm、載物台 140mm x 135mm，移動行程 -75mm x 30mm 無線教學系統:內建有五百萬像素 CCD，並可 HDMI、USB 輸出、SD 卡插槽及透過 WiFi 連結系統，在 ipad 上不需做校正直接可放比例尺、尺寸、大小、面積等量測功能、附 Nis 60 N-Plan 40x/0.65							

	物鏡 1 個、附 SW 10x/22 目鏡 2 個、附 Apple ipad 32G WiFi 9.7 吋平板電腦 1 台、實驗室內部網路系統連線安裝、附屬配件: (1)濾光鏡(藍色、綠色及黃色)/ (2)5ml 油鏡用油/(3)防塵套/(4)軟體一套							物鏡 1 個、附 SW 10x/22 目鏡 2 個、附 Apple ipad 32G WiFi 9.7 吋平板電腦 1 台、實驗室內部網路系統連線安裝、附屬配件: (1)濾光鏡(藍色、綠色及黃色)/ (2)5ml 油鏡用油/(3)防塵套/(4)軟體一套							
羽毛地墊-移動式塑膠場地	1.PVC15(L)*7.2(W)M(整片)標準場地尺寸。2.厚度:5mm ± 0.25mm。3.重量:320kg。4.表層:1.5mm 厚水晶沙地紋，純 PVC 耐磨防滑表層。5.中間層:雙層複合玻纖網絡加強層，更有效的控制場地的穩定性不易變形。6.底層:高密度 PVC 發泡層，柔軟舒適回彈持久耐衝擊	2	組	123,203	246,406	教學用	羽球地墊-移動式塑膠場地	1.PVC15(L)*7.2(W)M(整片)標準場地尺寸。2.厚度:5mm ± 0.25mm。3.重量:320kg。4.表層:1.5mm 厚水晶沙地紋，純 PVC 耐磨防滑表層。5.中間層:雙層複合玻纖網絡加強層，更有效的控制場地的穩定性不易變形。6.底層:高密度 PVC 發泡層，柔軟舒適回彈持久耐衝擊	2	組	114,000	228,000	教學用	體育室	項目名稱誤植及經費調整
							油壓式籃球架	(1)結構:工業用重型鋼材，垂直柱為 50X100X4.5mm 矩形	1	組	300,000	300,000	教學用	體育室	新增

								鋼管，籃板支撐主架為100x150x4.5mm 矩形鋼管，籃板後上方支撐為 50x50x3.0mm 方管斜撐，垂直柱後側支架為50x50x3.6mm 及38x38x2.0mm 之方型管以補強化其支點之穩固性。(2)籃架底座採350x100x50x4mm 厚之槽形鋼，底座尺寸為 L200cmX W100cmX H35mm(配合現場施工)(3)腳輪:前面兩只腳輪為安輪式直徑6”，輪面寬度為 1 1/2”，可作 360 度旋轉，以利搬運，而後面兩只則為雙輪式，直徑6”，輪面寬度為 1 1/2”為固定式，所有輪子均附有 6mm PU 無斑紋之輪面，以保護各類地板。(4)油壓系							

								統:本油壓系統式油馬達、壓力幫浦，1 加侖貯油槽、油壓缸、油路板、開關等所組成；馬達為 1/2HP，110/220v、60HZ、1725PRM；壓力幫浦每分鐘 1 公升流量，最大出力 210kg/cm(3000PSI)；油壓缸採用高壓重油，內徑為 100mm 行程 400mm，心軸 50mm；本油壓系統需裝設安全閥，以調節出力大小，止逆閥以防油路回流導致籃板意外下降。(5)固定系統:當油壓升至標準的高度時，底部兩只固定器即自動下壓，將前輪略微提昇後，直接固定在地板上。							
							壁掛式籃球架	1.籃球架：305cm，材質：不鏽鋼架 2.籃板：180cm*120cm，材質：聚乙稀 3.籃框：	6	個	32,000	192,000	教學用	體育室	新增

								59cm*45cm。							
							排球柱	(含套管)球柱長:243cm、套管:30cm、球柱直徑:76mm，材質:不鏽鋼。	4	組	28,000	112,000	教學用	體育室	新增
							網球柱	(含套管)球柱長:107cm、套管:30cm、球柱直徑:76mm，材質:不鏽鋼。	4	組	24,000	96,000	教學用	體育室	新增
							鋼索圍網	寬 40M*高 4M	2	面	50,000	100,000	教學用	體育室	新增

107 年度整體發展經費資本門經費需求設備規格變更對照表

資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書

原申請項目							擬變更項目							使用單位	變更原因說明
項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明		
休閒桌椅組	1.1 桌 2 椅。2.洽談桌 R550*H500。3.洽談椅 W740*D660*H780。	12	組	26,800	321,600	提升閱讀空間舒適度									刪除
電腦主機	1.Intel Core i5-6400(2.7GHz)。2.4GB DDR4 2133MHz。3.1TB (7200RPM)。4.DVD RW。5.Wifi：IEEE 802.11 ac + BT 4.0。6.其他：USB3.1、HDMI-Out。7.三年保固。	35	部	15,113	528,955	提升智慧圖書館設備	電腦主機	1.CPU:Intel Core i5 7500 7Gen 3.4 2400MHz Quad Core。2.RAM:8GB(1x8GB)DDR4240 0 NECC/ DIMM*2 MAX 32G。3.光碟機:DVD ROM。4.硬碟:1TB 3.5 吋 SATA SSHD(7200rpm)。5.電源:180W active PFC。6.OS:Windows 10 Pro 64。7.鍵盤:USB Business Slim Wired Keyboard。8.滑鼠:Optical USB Mouse	44	部	20,767	913,748	提升智慧圖書館設備	全校師生	經費調整
網路交換器	1.48 埠 Gigabit 2.2 埠光纖	1	臺	10,000	10,000	提升智慧圖書館設備	網路交換器	1.24 埠 Gigabit 2.2 埠光纖	5	臺	12,200	61,000	提升智慧圖書館設	全校師生	經費調整

													備		
虛擬化軟體	1.SERVER 軟體授權。2.client 軟體授權。3.3 小時教育訓練。4.四次到場維護處理檢修。5.一年維護保固。	1	套	260,049	260,049	提升智慧圖書館設備	虛擬化軟體	TOP-PXE 群組電腦管理系統 含一伺服器端軟體 1 套，用戶端 44 套 一年維護保固	1	套	151,600	151,600	提升智慧圖書館設備	全校師生	經費調整
伺服器	1.Intel Xeon E3-1231V3,4 核心/8 執行緒(8M,3.4-3.8GHz)CPU。2.Intel C226。3.4G 1600MHz DDR3 ECC(可擴充至 16GB)。4.SSD 100GB 2 顆。5.Windows Server 2012 R2 Essentials 64 位元,隨附 25 個使用帳戶。6.內建 SATA3 6.0Gb/s x6,支援 Raid 0,1,5,10。7.Intel Rapid Storage。8.三年保固。	2	部	50,498	100,996	提升智慧圖書館設備	伺服器	1.Intel Xeon E3-1230 V6 4 核心/8 執行緒 2.Intel C236 3.8GB DDR4 2400 *1 4.M.2 PCIE SSD 512GB *1 5.SATA3 1GB 企業級硬碟 *6 6.內接式 RAID 1 模組 *1 7.主機板內建 SATA3 6.0Gb/s *8 M.2 *1 8.網路介面 Gigabit 6 PORT 9.Windows 2016 Std. 64 位元大量授權教育版 10.三年保固	1	部	97,000	97,000	提升智慧圖書館設備	全校師生	經費調整

107 年度整體發展經費資本門經費需求設備規格變更對照表

資本門經費需求軟體教學資源規格說明書

原申請項目							擬變更項目							使用單位	變更原因說明
項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明		
西文圖書		1	批	300,000	300,000	師生參考使用								全校師生	刪除
視聽資料		1	批	200,000	200,000	師生參考使用	視聽資料		1	批	234,653	234,653	師生參考使用	全校師生	經費調整
PELA PELA 日本語	套裝軟體(永久使用)，「PELA PELA 日本語學習資料庫」內容可分為三大部分，分別為五十音入門課程、日語線上課程及 HI Q 圖解生活日本語，是一個針對日文檢定 N1-N5 各級程度量身打造的日語學習資料庫。	1	套	300,000	300,000	提昇師生自學語文能力使用。	PELA PELA 日本語		1	套	300,000	300,000	提昇師生自學語文能力使用。	全校師生	誤植改列軟體教學資源規格說明書。
NEW TOEIC (進階版)	套裝軟體(永久使用)，課程內容針對雅思考試聽力、閱讀、寫作、口語四個部分來列舉各種主題觀點與具體建議，讓考生了解各部分考試的內容解題技巧、常犯錯誤、時間運用與細節注意等。	1	套	250,000	250,000	提昇師生自學語文能力使用。	NEW TOEIC(進階版)		1	套	330,000	330,000	提昇師生自學語文能力使用。	全校師生	誤植改列軟體教學資源規格說明書及修改規格與報價金額。

雅思考試應考特訓課程	套裝軟體(永久使用)，課程內容針對雅思考試聽力、閱讀、寫作、口語四個部分來列舉各種主題觀點與具體建議，讓考生了解各部分考試的內容解題技巧、常犯錯誤、時間運用與細節注意等。	1	套	250,000	250,000	提昇師生自學語文能力使用。	雅思考試應考特訓課程		1	套	250,000	250,000	提昇師生自學語文能力使用。	全校師生	誤植改列軟體教學資源規格說明書。

107 年度整體發展經費資本門經費需求設備規格變更對照表

原申請項目							擬變更項目							使用單位	變更原因說明
項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明		
快速帳篷組	1.主架:整架使用超堅固 32*32mm 鋼材+白色粉體烤漆，任何部位零件皆可更換。(含提帶及印刷)。2.總重:23.5KG。3.接頭:尼龍。4.底盤:尼龍。5.帆部:採用尼龍布料，表面防潑水處理，抗 UV 遮陽，配合特殊針車縫法，達到 100%防水(如需大圖輸出則改用 PVC 帆布)。	12	組	10,100	121,200	培養學生辦理及練習成果發表會或大型活動使用。	快速帳篷組	1.主架:整架使用超堅固 32*32mm 鋼材+白色粉體烤漆，任何部位零件皆可更換。(含提帶及印刷)。2.總重:23.5KG。3.接頭:尼龍。4.底盤:尼龍。5.帆部:採用尼龍布料，表面防潑水處理，抗 UV 遮陽，配合特殊針車縫法，達到 100%防水(如需大圖輸出則改用 PVC 帆布)。	11	組	10,100	111,100	培養學生辦理及練習成果發表會或大型活動使用。	學生會	數量異動
多功能數位攝影機	1.照相:1200 萬像素/30 幀率連續快拍/縮時攝影。2.防水功能:10 公尺。3.最佳化 GP1 處理器、先進穩片穩定功能。4.WIFI+BLUETOOTH。5.在低光源環境下也能拍出清晰的影片	2	組	24,950	49,900	培養學生辦理及練習成果發表會或大型活動使用。	多功能數位攝影機	1.照相:1200 萬像素/30 幀率連續快拍/縮時攝影。2.防水功能:10 公尺。3.最佳化 GP1 處理器、先進穩片穩定功能。4.WIFI+BLUETOOTH。5.在低光源環境下也能拍出清晰的影片及相片。6.附贈:(1)專用攝影機收納盒*1 個。(2)離電池*1 個。(3)充電	2	組	25,143	50,286	培養學生辦理及練習成果發表會或大型活動使用。	學生會	經費調整

	及相片。6.附贈:(1)專用攝影機收納盒*1個。(2)離電池*1個。(3)充電器*1個。(4)64G記憶卡*1個。(5)清潔組*1組。							器*1個。(4)64G記憶卡*1個。(5)清潔組*1組。							
Dollamur Flexi體操墊	1.尺寸:長12.8m*寬1.82m*寬度5cm。2.表面材料:聚乙烯製成的藍色毛料。3.複合材料:聚乙烯製成的灰色泡棉墊。	2	條	85,000	170,000	培養學生辦理及練習成果發表會或大型活動使用。	Dollamur Flexi體操墊	1.尺寸:長12.8m*寬1.82m*寬度5cm。2.表面材料:聚乙烯製成的藍色毛料。3.複合材料:聚乙烯製成的灰色泡棉墊。	2	條	86,198	172,396	培養學生辦理及練習成果發表會或大型活動使用。	競技啦啦社	經費調整
LED PAR聚光燈組	1.電腦燈控制器(輕便型)A/PLCIII*1。2.LED PAR投射燈LED 36-31P。3.LED PAR鑄鋁防水36*3W/暖白(防水型)。4.燈箱-木箱(2支裝/附輪子)。5.掛勾TA-014。6.安全鍊SW-04*2。7.線材/接頭-訊號線20M*1/防水電源線*1CB2C2.0(2C*2.0mm/CNXLR-LM-G(3P)/CNXLR-LF-G(3P)。	1	組	45,000	45,000	培養學生辦理及練習成果發表會或大型活動使用。									刪除

三軸手持穩定器	1.穩定架尺寸:149*109*83mm。2.穩定架重量:242公克。3.把手尺寸:205*43*43mm。4.把手重量:244.6克。	1	個	12,900	12,900	培養學生辦理及練習成果發表會或大型活動使用。	三軸手持穩定器	1.穩定架尺寸:149*109*83mm。2.穩定架重量:242公克。3.把手尺寸:205*43*43mm。4.把手重量:244.6克。	1	個	14,905	14,905	培養學生辦理及練習成果發表會或大型活動使用。	學生會	經費調整

107 年度整體發展經費資本門經費需求設備規格變更對照表

原申請項目							擬變更項目							使用單位	變更原因說明
項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明		
空氣品質監測儀	可同時測定溫濕度、$PM_{2.5}$、PM_{10}、CO_2感測模組與4組智能型感測模組插槽及攜帶式取樣幫浦與電池供電模組	1	套	140,700	140,700	空氣品質監測	空氣品質監測儀	可同時測定溫濕度、$PM_{2.5}$、PM_{10}、CO_2感測模組與4組智能型感測模組插槽及攜帶式取樣幫浦與電池供電模組	1	套	143,787	143,787	空氣品質監測	全校各系(所)	經費調整
LED節能路燈	1.LED:30W(保固3萬小時)。2.電壓:110~220V燈柱:3.4公尺以上，管徑2.5吋。含安裝。	5	座	46,200	231,000	改善校園節能成效	LED節能路燈	1.LED:30W(保固3萬小時)。2.電壓:110~220V燈柱:3.4公尺以上，管徑2.5吋。含安裝。	4	座	46,200	184,800	改善校園節能成效	全校各系(所)	經費調整

【附表 11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	X 光攝影用人體下肢假體	1.左大腿及右大腿部(髖關節以下至膝蓋以上)。尺寸：約 W45*D15*H13cm，重量：約 4kg。2.左腳部(含膝蓋以下至腳掌，足底屈曲(plantar flexion)尺寸：約 W55*D21*H12cm，重量：約 3.5kg。3.右腳部(含膝蓋以下至腳掌，足背屈曲)尺寸：約 W45*D24*H12cm　重量：約 3.5kg 構造包含軟組織及骨骼。軟組織材質：人體軟組織等效材質，聚氨酯等，比重 1.06±0.02。骨骼材質：人造骨骼材質，環氧樹脂等，比重 1.30~1.55。重現成像：下肢 X 光影像。(或同等品)	1	組	705,000	705,000	模擬攝影教學	醫放系	高教深耕計畫：行動方案 2.1.2.2 開發 3D 全景影像展示系統-醫學類內容/P45	7 月	
2	醫療新知公播系統	55”Touch 螢幕，含播放主機，HDMI,VGA，1920x1080,450cd/m2，觸控，對比 4000:1，反應 6.5ms，喇叭 10Wx2,1073.7M 色以上，DSD-3055T 或同等品	1	組	115,000	115,000	公播系統互動式顯示	醫管系	高教深耕計畫：行動方案 2.1.2.1 建置光禧樓智慧醫院	7 月	

									設施及實習場所/P44		
3	智能報到/滿意度調查系統	自助報到/滿意度調查系統 1.21.5” 16:9 桌立觸控螢幕，UTC-520D 或同等品，VGA,HDMI,USB2.0x3,USB3.0x1,GEx2,Audio,MIC。2.Intel Celeron J1900,DRAM 8GB,SSD 256G。	1	組	100,000	100,000	顧客互動,滿意度調查	高齡學程	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(二)精進教學空間設備計畫/P127	7 月	
4	智能診間外顯系統	病患插卡報到，含 USB 健保卡讀卡機，醫護端叫號系統進度管理，24” 螢幕,AIM-2406 或同等品，1920x1080，300cd/m2，對比 3000:1，反應 5ms，D-Sub,DVI,HDMI，框體內 OSD 防誤觸。	1	組	100,000	100,000	診間報到實境模擬操作	高齡學程	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(二)精進教學空間設備計畫/P127	7 月	
5	衛教播放系統及管理平台	工業級專用公播主機，IMM Server 公播管理平台，用戶端授權，工業級 55” LCD 無觸控螢幕，含播放主機，HDMI,VGA，1920x1080,450cd/m2，觸控，對比 4000:1，反應 6.5ms，喇叭 10Wx2，1073.7M	1	組	175,000	175,000	衛教叫號進度及訊息	高齡學程	校務發展計畫：第三章第一節工作計	7 月	

		色以上，DSD-3055N 或同等品。							畫(二)精進教學空間設備計畫/P127		
6	生理訊號教學平台	手提式 5 合 1 整合平台，9V 電池/USB 供電，心電圖訊號量測/呼吸速率訊號量測/血氧訊號量量測/血壓訊號量測/身體體表溫度顯示，無線 AP 網路,提供實驗操作課程，含 Android,LabView,Arduino 應用程式源碼	1	臺	98,000	98,000	醫護情境教學	醫管系	高教深耕計畫：行動方案 2.3.1.1 建置醫事職業教育體驗中心(包含軟硬體建置、課程、營運模式)/P49	7 月	
7	生理感控實驗模組	教學模組心電圖訊號量測/呼吸速率訊號量測/血氧訊號量量測/血壓訊號量測/身體體表溫度顯示，操作介面，相關配件，無線網路，提供 18 週實驗操作課程，含 Android,LabView,Arduino 應用程式源碼	1	組	81,000	81,000	醫護情境教學	醫管系	高教深耕計畫：行動方案 2.3.1.1 建置醫事職業教育體驗中心(包	7 月	

									含軟硬體建置、課程、營運模式)/P49		
8	健康智慧實驗手環	手腕光學式，連續性血壓值，動態心率/疲勞指數/血氧血壓，搭配手機與電腦傳輸生理數據，HHRV，壓力，睡眠，胸痛胸悶演算開發源碼	3	臺	38,000	114,000	醫護情境教學	醫管系	高教深耕計畫：行動方案2.1.2.1 建置光禧樓智慧醫院設施及實習場所/P44	7 月	
9	腦波壓力感知情境	腦波監控及回饋管理系統 *頭戴腦波儀或運動腦波儀 *15 套腦波互動軟體, 變化顯示燈 *藍芽自動配對, Android,PC 連線*提供使用者紀錄、儲存原始腦波數據圖表分析	1	套	21,000	21,000	醫護情境教學	醫管系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(三)精進教學空間設備與特色課程	7 月	

									計畫/P108		
10	筆記型電腦	13.3" HD 螢幕/i5-6200U(2.3GHz)/500G/8G/Win10pro	1	臺	32,500	32,500	討論教學使用	醫技系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(三)建立標準化醫檢實驗室/P111	7 月	
11	毛細管電泳儀界面系統	1.界面套組之系統：機器訊息控制中心(MSG)及安裝在界面板之檢體分離(SHS)模組。/2.維護套組之系統。	1	套	271,367	271,367	電荷分辨進行微量檢體測試與校正維修	醫技系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(三)建立標準化醫檢實驗室/P111	7 月	
12	高解析度影像分析系統	影像處理組：建置於 ISP 內/曝光時間:1 毫秒~999 毫秒/色溫:1800K~10000K/噪音減除：3D/光界面：C-mount/數據界面：USB3.0/PC 軟體：SG 擷取。	1	套	150,000	150,000	螢光影像分析	醫技系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(三)建	7 月	

									立標準化醫檢實驗室/P111		
13	產婦胎心音監測器	7 吋彩色液晶顯示器，可 180 度旋轉畫面，便於使用者觀看判讀。大尺寸 LCD 桌面和可選擇壁掛式顯示模式，變化圖形模式，數字模式，趨勢模式，視覺，聽覺雙重警報。CTG 分析計算重要數據，如基線加速度，減速度，胎兒運動交叉通道驗證防止雙胎胎兒誤報 FHR。支持多國語言支持 13 種語言。紀錄 450 小時趨勢，配備高效能電池，使用時間 5 小時。放大功能通過將 FHR 範圍聚焦到最常見的區域，放大 FHRgraph 刻度，以檢查具有更多動態的趨勢。偏移 DOP2 FHR 此功能使 DOP2 FHR 20bpm 更高，以增強容易閱讀的 Dop2 趨勢聲刺激器刺激睡眠胎兒加速測試或促進進一步評估非壓力測試(NST)。USB 數據保存 FHR 和 UC 趨勢數據可以導出到 USB。可偵測雙胞胎功能。配備防水探頭(IPX8)。FHR Range : 30-240，UC Range : 0-99，熱感式列表機，可設定 10、20、30、40、50、60 min 自動列印，列印速度：1、2、3cm/min，10cm/min(趨勢圖)	1	組	220,000	220,000	產科學訓練胎心音監測技術	護理系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(一)教學研究環境優質化/P114	7 月	
14	新生兒處理台	電壓：110V/60Hz，床台七段傾斜裝置，可手動操作或微電腦感控控制，警告系統"，膚溫故障警告:	1	組	250,000	250,000	產科學訓練新	護理系	校務發展計畫：第	7 月	

		高/低溫警告，系統故障：熱超過 15 分鐘，加熱器故障，電力中斷警告(音)，控制設定範圍 28~37℃，體溫顯示範圍 25~42℃，檢診照明燈：透明、耐溫防爆檢診燈 20W*2，超軟線的膚溫感測器，過高/低溫警告範圍 SET±0.5~3℃，加熱輸出指示燈(五燈十段顯示)，加熱器與燈罩尺寸：(約 78cmx26cmx8cm)±5%，床台面積：(約 78x52cm)±5%，外觀尺寸：(約 104cmx56x(H)185cm)±5%，附點滴架，置物盤及抽屜					生兒出生的處理		三章第一節工作計畫(一)教學研究環境優質化/P114		
15	虛擬儀控系統生理訊號擷取模組	血壓血氧感測器，手部動態量測、溫度、脈搏量測功能。肺活量計，可外接生醫裝置，虛擬儀控系統資料擷取介面卡	7	套	61,425	429,975	生理訊號量測系統實驗教具	醫工系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(一)實務特色的課程及師資強化計畫/P120	7 月	
16	影像儲傳系統使用模組擴充	一般 X 光(CR)連線模組*1。一般 X 光(DR)連線模組*1。彩色超音波(US)連線模組*2。電腦斷層(CT)連線模組*2。核磁共振(MR)連線模組*1。	1	組	91,000	91,000	影像傳輸教學	醫放系	高教深耕計畫：行動方案 2.1.1.1 建立智慧教	7 月	

									室/P43		
17	桌上型電腦組	1. i5-7500/1*8G DDR4 ECC 2400 UDIMM/1*1TB SATA3/ DVDRW/CRD/300W 80+ /Win10 Pro/USB 鍵盤/USB 滑鼠 /防毒/三年保(隔日)。2.23.5 吋(含)以上 IPS 或 PLS 面板寬螢幕 LED 背光模組彩色液晶顯示器(預設不含護目鏡)。	4	組	24,867	99,468	影像傳輸教學	醫放系	高教深耕計畫：行動方案 2.1.1.1 建立智慧教室/P43	7 月	
18	投影機	5000 流明，5000:1 對比以上，1920*1200(WUXGA/1080P)，HDMI 60M 輸入端，EP-2250U 或同等品，無線投影功能。	1	臺	65,900	65,900	教學投影	醫管系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(三)精進教學空間設備與特色課程計畫 /P108	7 月	
19	教學廣播設備	藍芽功能/充電式/功率:130W/4Ω+50W8Ω附三腳架約 1.3M, 無線及耳掛麥各 2 支 MA-808 或同等品 USB+SD 卡，VT-22 UHF 發射器防塵套	1	套	80,000	80,000	教學廣播	醫管系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(三)精進教學空	7 月	

									間設備與特色課程計畫/P108		
20	教學電腦	i5-7500/8G*1/128G+500G/DVD/UKUB/310W/Win10 pro 以上, HDMI/USB3.1/VGA 3 年保固 HP Prodesk 400G4 MT 或同等品	21	套	22,364	469,644	教學電腦	醫管系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(三)精進教學空間設備與特色課程計畫/P108	7 月	
21	緊急應變櫃	外部尺寸:600*500*1650mm±5%、本體結構高張力鋼板、可調式隔板*4、含 LED 不斷電系統一組於機台上方	1	臺	32,800	32,800	緊急應變置物	醫技系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(三)建立標準化醫檢實驗室/P111	7 月	

22	桌上型離心機	最大轉速 14800 rpm，離心管最大體積容量 1.5/2.2 ml	2	臺	54,000	108,000	離心樣品	醫技系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(三)建立標準化醫檢實驗室/P111	7 月	
23	加熱器	陶瓷面板，最高溫度 550^{0}C	2	臺	12,000	24,000	樣品加熱	醫技系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(三)建立標準化醫檢實驗室/P111	7 月	
24	小型迴轉式切片機	SRM-235(或同等品)。本體尺寸:330*290*285mm。本體重量:19kg。薄切切片範圍:1~25μ。組織標本夾頭範圍:9~24mm。附件:表本載物台、單刃替任式切片刀座一組。	1	臺	101,998	101,998	處理病理檢體組織切片	醫技系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(三)建立標準化醫檢實驗	7 月	

									室/P111		
25	嬰兒實習模型	1.本體:新生兒模型男或女。身高:約 50cm±5%，頭圍:約 33cm±5%，重量:約 3kg ±5%，材質:軟性特殊樹脂製(一體成型無接縫)，膚色:亞洲人黃皮膚，且為亞洲人臉孔，頭髮:黑色樣式，實習項目：新生兒沐浴實習，臍帶脫落前後處理實習，全身觀察，浣腸實習，衣類交換著脫，眼耳鼻清洗護理，眼球可取出，可調整視覺角度，大小泉門觸診，授乳練習，嬰兒體操，直腸檢溫。2.特點:正確的呈現大泉門、小泉門的形狀。脖子無固定。可以確認新生兒脖子可彎曲的角度。柔軟的耳朵適用於沐浴實習。一體成型的設計，不會滲水至內部。手腳可自由屈伸。每具沐浴娃娃均含臍帶，可拆卸膚色臍帶，構成：模型本體(男或女)1 具，臍帶(膚色 x1)1 個，嬰兒內衣 1 套，使用說明書 1 冊，附白色純綿布防塵套 1 個。	6	組	40,000	240,000	兒科學訓練幼兒照護技術	護理系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(一)教學研究環境優質化/P114	7 月	
26	幼兒實習模型	本體：幼兒 5~6 歲模型，尺寸：身長約 98 ㎝，重量：約 7.7 kg，材質：軟質特殊樹脂、內部金屬骨骼製(內附原製造廠材質佐證)保固 1 年，實習項目：幼兒的看護實習 1.控制方法 2.翼針的固定 3.打點滴時的更衣 4.氧氣罩裝填 5.變換體位 6.更換睡衣 7.清洗全身等。特長：可動肢體近似於真人。肩膀、手肘、膝蓋、手腕、腳踝及指頭都可以動，全身關	1	組	156,000	156,000	兒科學訓練幼兒照護技術	護理系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(一)教學研究環境優質化	7 月	

		節骨格均可實際觸摸可用於身體評估及復健教學用(四肢一體成型無接縫)，製作成約 98 ㎝身高的兒童模型，故可親自體會到 5–6 歲幼兒的體重及其身體大小，使用獨特軟質樹脂，可以顯示出近似於人體的感觸，所以能進行真實性實習。附黑色頭髮。構成 1.本體模型(男)1 具。2.衣服 1 套。3.使用說明書 1 本。							/P114		
27	冰箱	容量：約 510L，ECONAVI 光感應智慧節能科技，R600a 環保新冷媒，省電超 1 級(對 1 級標準達成率 137%)，Ag 銀除菌，冷藏室 257L、冷凍室 94L、蔬果室 105L、製冰室 16L、新鮮凍結 29L，新-3℃微結凍，外出模式+休眠模式+光感應模式，4 倍速新鮮凍結，智慧雙層保濕蔬果室，外型尺寸：約 1828*685*692(mm)，偵測收納量變化運轉，自動製冰，VIP 真空斷熱材，上置式壓縮機，日本製造(或同等品)	1	具	68,900	68,900	兒科及保母班營養鮮食的製作教學	護理系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(一)教學研究環境優質化/P114	7 月	
28	智慧型 AR 眼鏡	頭戴式顯示器、電池類型:鋰聚合物，電池使用壽命約 6hrs，電源電壓 AC 變壓器 100-240V AC+/-10%，50/60Hz，含 Micro USB 纜線，電源電壓控制器 5V(900mA)，經 Micro USB 端子存放溫度-10°C 至 60°C(14°F 至 140°F)，濕度 10%至 90%(未凝結)，操作溫度 5°C 至 35°C(41°F 至 95°F)，濕度 20%至 80%。預設等化器是(關、遊戲、	5	組	24,800	124,000	虛擬醫工室醫療器材管理系統實作	醫工系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(一)實務特色的課程及師	7 月	

		電影、音樂)，最大音訊輸出等級 150 mV,3D 支援併列，音訊 WAV、MP3、AAC，圖片 JPEG、PNG、BMP、GIF，視訊 MP4(MPEG4/ H.264+AAC)、MPEG2(H.264+AAC)、VP8，方向控制鍵上、下、左、右、Enter-確認，操作鍵，電源、首頁、最近項目、返回、功能(鎖定、亮度、2D/3D)、音量(+/-)，觸控板指點法電容性多點觸控,內部儲存空間 16GB*含 Android OS,RAM 2 GB CPU Intel® AtomTM*5 1.44GHz Quad Core，音訊接頭 3.5Φ 4 極迷你插孔，CTIA 類，SD 卡插槽 microSD(最大 2GB，microSDHC(最大 32GB)。							資強化計畫/P120		
29	Solidworks Premium 教育升級版	2017 年教育版 30 人，兩年保固	1	組	333,900	333,900	軟體實作、證照訓練	醫工系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(一)實務特色的課程及師資強化計畫/P120	7 月	
30	電動升降美容桌	最大可承受重量:65 公斤，110*60*55-105，作業高度 55-105 公分，ㄇ型美容桌吊桿，可作業範圍大，電壓:110V，用腳控制桌面上下升降，綠色圓點	5	組	12,000	60,000	寵物美容實作	寵物學程	校務發展計畫：第三章第一	7 月	

		桌面邊框為鋁條包邊。							節工作計畫(五)寵物學位學程教學資源開發計畫/P120		
31	寵物洗澡槽	附檔水板、本體 100*55*92 公分置物格 35*8 公分、擋水板高度 30 公分，內槽兩段式設計、槽體上方正中央有拉繩扣把、方便保定。設有置物空間、正面有掛桿、槽底有拉導水線。	2	臺	21,000	42,000	寵物清潔	寵物學程	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(五)寵物學位學程教學資源開發計畫/P120	7 月	
32	寵物專用吹風機	直立式，無段式電子微調控制，廣角式吹風設計，720 度多動向角度吹風，可任意變更吹風角度，吹風無死角。	1	臺	22,000	22,000	寵物美容實作	寵物學程	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(五)寵物學位學程教學資源開發計	7 月	

									畫/P120		
33	電熱水器	容量：22L，電壓：220V，電流：20A(4.5kw)，加熱效率：(加熱速度)每分鐘溫升 3.4℃(38℃-60℃ 8 分鐘)，功能參考：(連續 40℃溫水) 建議流量 6L/分鐘(供水量 64L)，水管口徑：1/2，控制器：自動溫控(65°C 斷電)，尺寸：(深*寬*高)31cm*37cm*48cm	1	臺	12,000	12,000	寵物清潔	寵物學程	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(五)寵物學位學程教學資源開發計畫/P120	7 月	
34	中型 UV 寵物烘毛機	1.計時開關 0~60 分鐘。2.溫度控制 0~40 度。3.鎢鋼加熱器。4.液晶溫度顯示器。5.雙側設計進氣孔及排氣孔。6.原木底板。	1	臺	36,900	36,900	寵物清潔	寵物學程	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(五)寵物學位學程教學資源開發計畫/P120	7 月	
35	室內三層貓籠	強化樹脂材質，抗菌 825*565*1752(mm)	1	臺	14,480	14,480	寵物旅館	寵物學程	校務發展計畫：第三章第一節工作計	7 月	

									畫(五)寵物學位學程教學資源開發計畫/P120		
36	桌上型電腦	1.桌上型電腦處理器：Intel Core i5(3.2GHz)，REM:8GB, HDD: 950GB,三年保固(三年零件，三年人工，三年到府維修)。	1	臺	21,000	21,000	課程教學	寵物學程	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(五)寵物學位學程教學資源開發計畫/P120	7 月	
37	筆記型電腦	430G4/i5-7200U/720P/8G*1/256G/3168ac+BT/Win10。或同等品。	1	臺	24,068	24,068	教學電腦	高齡學程	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(三)精進教學空間設備與特色課程計畫	7 月	

									/P108		
38	4 位數精密電子天平	1.最大稱量:220g。2.最小讀值:0.1mg。3.扣重範圍:-220g。4.再現性:0.1mg。5.線性誤差:±0.2mg。6.溫度飄移:1ppm/℃(10~40℃)。7.反應時間:3.5秒。8.稱盤尺寸:ψ100mm。9.校正方式:內校(自動)與外砝碼校正。10.顯示幕 5” 電容式彩色觸控螢幕，解析度 800x480dpi。11.非接觸操作 2 組紅外線感應器。12.連接介面 2×RS 232,USB-A,USB-B,Ethernet,WiFi。13.電源需求 100-240V,50/60Hz(含 12V,1A 變壓器,可換式多國插頭)。14.天平尺寸:206mm 寬/333mm 深/355mm 高。15.天平淨重:5.3kg。	1	臺	49,560	49,560	檢測技術人員養成與實驗操作	食科系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(一)提昇專業教師食品專業實務教學/P138	7 月	
39	系統櫥櫃	訂製品規格:1.上下開門中清玻門高櫃 W90xD59.8xH251.4。2.木門鎖具。3. 玻璃門鎖具。4.上下開門中清玻門高櫃 W90xD61.6xH251.4。5. 木門鎖具。6.玻璃門鎖具。7.開門矮櫃 W80xD59.8xH85.4。8.木門鎖具。	1	式	396,800	396,800	課程實務教學用	餐管系	校務發展計畫：第三章第二節/工作計畫(三)專業教室 e 化/P143	7 月	
40	紫外/可見光分光光譜儀	1.wavelength range(波長範圍):190-1100nm。2.bandpass(波寬):1.5nm。3.stray light(迷光):0.05%。4.wavelength accuracy(波長精確度):±0.3nm。5.wavelength repeatability(波長再現	1	臺	282,000	282,000	檢測技術人員養成與實驗操	食科系	校務發展計畫：第三章第二節工作計	7 月	

		性):±0.1nm。6.baseline flatness(基線平坦度):within ±0.0006abs。7.baseline stability(基線穩定度): within 0.0003abs/hr。8.noise level:±0.00015Abs。					作		畫(一)提昇專業教師食品專業實務教學/P138		
41	圓桌台車	訂製品規格：尺寸：L187*W91*H113cm。	5	臺	16,800	84,000	課程實務教學用	餐管系	校務發展計畫：第三章第二節/工作計畫(三)專業教室 e 化/P143	7 月	
42	乾式流量校正計	流量範圍 : 300ml~30,000ml/分鐘。精確度 : ±1%。反應時間：1~15 秒。電池：6V 充電電池。電池運作時間：有被光約 3 小時，無背光約 8 小時。運作壓力：15PSI。資料傳輸：RS-232。尺寸：140x150x75mm。重量：820g 附件: 原廠充電器(120VAC)。附件:原廠校正報告，攜型箱，生膠管。	2	部	68,000	136,000	監測技術人員養成與實驗操作	環衛系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(二)更新環境與衛生檢驗及實驗課程空間設備/P135	7 月	

43	個人低流量空氣採樣器組	個人低流量空氣採樣器組。流量範圍:20-500ml/min。電池:充電式鋰電池，可連續操作 20 小時以上。顯示:LED 觸控。傳輸方式:使用藍芽或 USB 與電腦連線，傳輸採樣數據。流量設定:以觸控式按鈕設定。通過 UL 認證，通過歐盟標準認證。	2	組	45,000	90,000	監測技術人員養成與實驗操作	環衛系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(二)更新環境與衛生檢驗及實驗課程空間設備/P135	7 月	
44	碎冰機	1.日產量:530 磅/24 小時。2.儲冰量:300 磅/儲冰槽。3.電源規格:110V/60Hz/單相。4.額定電流:15.2A/14.4A。5.冷卻方式:氣冷式/水冷式。6.冷媒:R404a。7.淨重:78 公斤。8.主機尺寸:寬 56x 深 61x 高 59cm。9.含槽尺寸:寬 56x 深 80x 高 154cm。	1	臺	115,000	115,000	檢測技術人員養成與實驗操作	食科系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(一)提昇專業教師食品專業實務教學/P138	7 月	
45	角冰製冰機	1.日產量:530 磅/24 小時。2.儲冰量:300 磅/儲冰槽。3.電源規格:110V/60Hz/單相。4.額定電流:15.2A/14.4A。5.冷卻方式:氣冷式/水冷式。6.冷媒:R404a。7.淨重:78 公斤±5%。8.主機尺寸:寬 56x	1	臺	65,000	65,000	課程實務教學用	餐管系	校務發展計畫：第三章第二節/工作計	7 月	

		深 61x 高 59cm±5%。9.含槽尺寸:寬 56x 深 80x 高 154cm±5%。							畫(三)專業教室 e 化/P143		
46	碎冰機	訂製品規格：1.MODEL :AF-103AS。2.日產能：238L1b。3.儲冰量：661b。4.外部尺寸：592*622*1077mm±5%。5.電壓：23V。6.或同等品。	1	臺	98,500	98,500	課程實務教學用	餐管系	校務發展計畫：第三章第二節/工作計畫(三)專業教室 e 化/P143	7 月	
47	快速榨汁機	訂製品規格:1.進料口直徑 79mm±5%。2.6.5 公升大容量果肉罐。3.110V 單相電。4.馬力 700W/轉速 3000rpm。5.可拆卸式濾網方便清洗。	1	臺	52,000	52,000	課程實務教學用	餐管系	校務發展計畫：第三章第二節/工作計畫(三)專業教室 e 化/P143	7 月	
48	懸吊系統工作站	1.懸吊主機 X3：材質:塑鋼一體成型，尺寸約:64x20x7 公分，繩索:直徑 8 釐米，長 5 公尺附圈形握繩，可無段調整長度、主繩含掛勾、吊帶含環。2.核心轉軸主機 X1：材質:塑鋼一體成型，尺寸約:51x7x3 公分，繩索:直徑約 8 釐米，長 5 公尺附圈形握繩，可無段調整長度主繩含掛勾。配件：握	1	組	420,000	420,000	徒手保健技能教學與研究用	健管系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(二)提升教師教	7 月	

		把式懸吊帶 1 組，懸吊治療帶含環 2 條，腰背懸吊帶含扣環 2 條，頸部懸吊帶含扣環 1 條，治療繩含止滑扣及環扣/60cm 2 條，治療繩含止滑扣及環扣/30cm 2 條，彈性治療繩含止滑扣及掛勾/30cm/黑/低阻力 2 條，彈性治療繩含止滑扣及掛勾/30cm/紅/高阻力 2 條，彈性治療繩含止滑扣及掛勾/60cm/紅/高阻力 2 條，彈性治療繩含止滑扣及掛勾/60cm/黑/低阻力 2 條，繩索固定夾 3 個，叉形固定片 1 個，牆上固定放置架 1 個，五公尺懸吊繩(紅色)1 條，多用途平衡墊 2 個，滾筒 1 個，懸盪系統操作手冊 1 本。3.滑動懸吊軌道 X1：雙軌道滑軌附煞車裝置，材質:鋼材與鋁合金，尺寸約:180x76x15 公分±5 %。4.工作站架台 X1。							學品質與研發能量/P150		
49	噪音劑量器	無纜線資料儲存型噪音劑量 量程範圍：55 dBA RMS 至 140 dBA 峰值。多行數液晶顯示：SLOW、FAST、C、A、RUN 和 PAUSE.權衡網路：” A” 、” C” 或” Z” 。時間回應：FAST、SLOW 或 Impulse。操作模式：SPL、Peak、Max、Min、Leq (或 Lavg)、%Dose、TWA、 Projected DOSE.。TEDS 智慧技術的自動校準功能。三個並行獨立的運算組。高達 8 GB 的內置非揮發性記憶體。USB2.0 介面。可設定積算時間高達 24 小時。由鎳氫充電電池進行供電（工作時間>40 小時）。操作溫度：-10℃～50℃。	1	部	53,000	53,000	監測技術人員養成與實驗操作	環衛系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(二)更新環境與衛生檢驗及實驗課程空間設備/P135	7 月	

		濕度：0～90% R.H.相對濕度(未凝結)。符合IEC61252 和 ANSI S1.25-1991 標準。附件：a.USB 訊號傳輸線。B.中英文操作手冊。c.Supervisor 電腦分析軟體。									
50	廣用空氣採樣組	1.流速範圍：高流量 750-5000cc/分，並可加裝，定速低流量調節器，測定 5-500cc/min，(可耐回壓 25"H2O)定壓低流量調節器，測定 1-750cc/min，(固定回壓 18"H2O)。2.耐回壓：2000cc 時，30-45"H2O。3.具電力不足時，提醒使用者需再充電功能。4.定速控制精度：5%，超過 5%時 30-60 秒內，自動停機。5.具採樣中途暫停捕集及流量異常、電池電力不足時，自動停機功能。內具浮子流量計，並可隨時顯示採樣時間。6.內含充電式鎳氫電池。7.具抗 EMI/RFI 功能，可防止無線電波、電磁波、高壓電波、音頻等干擾 Pump 流量，避免造成採樣流量誤差。8.重量：23 Ounces。9.配件：a.充電器 401224）1 個。B.軟管及工具組 1 條。c.中英文操作手冊。	1	組	43,900	43,900	監測技術人員養成與實驗操作	環衛系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(二)更新環境與衛生檢驗及實驗課程空間設備/P135	7 月	
51	粒狀物採樣泵	粒狀物採樣幫浦 1.流速範圍：高流量 750-3000cc/分,並可加裝定速低流量調節器，測定 5-500cc/min(可耐回壓 25" H2O)定壓低流量調節器，測定 1-750cc/min(固定回壓 18" H2O)。2.耐回壓：2500cc 時，20" H2O。3.採樣時可自動累計，	1	組	40,000	40,000	監測技術人員養成與實驗操作	環衛系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(二)更	7 月	

		流量誤差超過原設定值±5%以上之時間，藉以評估採樣之可靠性。4.具電力不足時，提醒使用者需再充電功能。5.定速控制精度：±5%，超過±5%時30-60 秒內，自動停機並保留採樣累積時間(高流量及定速低流量時才有此功能)。6.具採樣中途暫停捕集及流量異常、電池電力不足時，自動停機功能。內具浮子流量計，並可隨時顯示採樣時間。7.內含充電式鎳鎘電池(電池電力必須在可呼吸粉塵全套採樣系列負載下，至少可連續正常運轉八小時以上)。8.重量：21Ounces。9.具抗 EMI/RFI 功能，可防止無線電波、電磁波、高壓電波、音頻等干擾 Pump 流量，避免造成採樣流量誤差。10.配件：a.充電器 1 台。b.工具組 1 組。中英文操作手冊。							新環境與衛生檢驗及實驗課程空間設備/P135		
52	雙面移動式白板	訂製品規格:H120*W180cm	1	臺	11,000	11,000	課程實務教學用	餐管系	校務發展計畫：第三章第二節/工作計畫(三)專業教室 e 化/P143	7 月	
53	噪音校正器	標準 94dB/1000Hz 及 114dB/1000Hz 音源產正器。頻率 1000Hz±2%。音壓水平 94dB±0.8 dB,114dB/1000Hz。麥克風型式 1 英吋及 0.5 英吋	1	個	30,100	30,100	監測技術人員養成與	環衛系	校務發展計畫：第三章第二	7 月	

		麥克風頭。失真 94dB 總失真函數±2%，114dB 總失真函數±5%。工作環境溫度 0℃~50℃.(32℉~122℉)。工作電源 直流 9 伏特電池 2 只。建議使用鹼性電池。消耗電流約直流 7 毫安培。電池檢查內建"電力不足指示功能"。外觀尺寸直徑 50mm*145mm 長。重量 350 公克/0.77 磅。(包含電池)標準附件：操作說明書*1 本。0.5 英吋麥克風轉接頭*1 只。調整一字起子*1 只。攜帶皮套 CA-03*1 只。					實驗操作		節工作計畫(二)更新環境與衛生檢驗及實驗課程空間設備/P135		
54	電動磨豆機	1.豆槽容量 200g。2.電源:100V 50/60Hz。3.功率:100W。4.尺寸:165*245*360mm±5%。5.重量:5Kg。	2	臺	23,615	47,230	課程實務教學用	餐管系	校務發展計畫：第三章第二節/工作計畫(三)專業教室 e 化/P143	7 月	
55	黑球濕球乾球溫度計套組	(檢定用)含 15 公分不反光黑銅球與橡膠穿孔瓶塞，纏繞紗布與儲水杯，水銀溫度計，組合之支撐鐵架組，攜帶保護外箱	1	組	16,500	16,500	監測技術人員養成與實驗操作	環衛系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(二)更新環境與衛生檢驗	7 月	

									及實驗課程空間設備/P135		
56	黑球濕球乾球溫度計套組	(電子式)每組含:黑球(日製)自動濕球溫度計(日製)乾球溫度計(日製)自動綜合溫度計算功能，相對溼度顯示，或同等品	1	組	22,000	22,000	監測技術人員養成與實驗操作	環衛系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(二)更新環境與衛生檢驗及實驗課程空間設備/P135	7 月	
57	氣密式化學防護衣	B 級氣密式防護衣：可由於 B 級態狀下使用。後穿式、外面 48” 長的拉鍊、拉鍊加蓋、拉鍊蓋內附有粘扣帶，更具防濺效果。面盾由 20mil 透明 PVC 面罩製成。袖口鬆緊。褲管具有防濺套蓋及密閉式鞋套。內部預留可背式呼吸器的空間。重量：4.3 磅。顏色：黃色。	1	件	10,000	10,000	監測技術人員養成與實驗操作	環衛系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(二)更新環境與衛生檢驗及實驗課程空間設備/P135	7 月	

58	自負式空氣呼吸器	1、整組包含背板、面具、鋼瓶及攜行箱。2、可調整式耐火纖維背帶。3、NEOPRENE 材質面具。4、高張力合金鋼材質鋼瓶，空氣容量 1200 公升，壓力 207bar。5、鋼瓶容量 6 公升。6、夜光指示壓力錶。7、空氣壓力小於 55bar，吸氣時警報聲響。8、符合 EN136、137 標準。※另有其他款式、鋼瓶可選擇。	1	具	46,000	46,000	監測技術人員養成與實驗操作	環衛系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(二)更新環境與衛生檢驗及實驗課程空間設備/P135	7 月	
59	攜帶式數字式輝度計	4 位數雙顯示 LCD。視函數光譜反應≦6%。測量範圍自 0.001 至 1999k cd/m2、0.001 至 580.0k fL，計 7 檔自動換檔。準確且反應迅速。輝度比、偏差百分率%A、差值 B-A 及輝度值測量。使用者校正值及色彩校正功能。輝度累積值測量。背光功能。比較器功能。自動關機功能。讀值鎖定功能。資料記憶及讀取功能。資料記錄功能。USB 介面。	1	組	14,000	14,000	監測技術人員養成與實驗操作	環衛系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(二)更新環境與衛生檢驗及實驗課程空間設備/P135	7 月	
60	個人電腦	1.一般型電腦 Core i7-7700(Windows 作業系統)8GB RAM, 250GB SSD 固態硬碟。2.24 吋 Full HD 液晶螢幕	6	臺	30,000	180,000	更新教學設備	資管系	校務發展計畫：第三章第三	7 月	

									節工作計畫(一)落實資管技職教育/P158		
61	精密實驗爐	1.爐內尺寸：W300 ㎜×D300 ㎜×H300 ㎜±5%。外部尺寸：W645 ㎜×D610 ㎜×H800 ㎜(大約) ±5%。2.溫度條件：常溫～1260℃。3.使用電力：單相、220V、5KW、23A、60HZ。4.溫度控制系統：液晶顯示式二組八段可程式溫控錶，配合 SCR 電力調整器控制溫度。5.溫度偵測系統：R-Type 高精度測溫棒，配合 R-Type 補償導線偵測溫度。6.發熱系統：瑞典製 KANTHAL AF 高熱效能電熱線加工成型。7.環境條件：本爐適用於一般大氣之氣圍（如需其他氣氛必須另行規劃）。8.結構概要說明：（1）爐殼：採 SS41 結構鋼板裁剪、彎摺、焊接成型。2）爐門：採側開式。（3）內部保溫結構：採高鋁質耐熱 1400℃陶瓷纖維板及陶瓷纖維棉砌築成型。9.電源端配件：（1）本精密實驗爐配有 2 蕊 3m 長電源線，請客戶自行接於電源端即可使用。（2）客戶電源端：需備有單相、220V、30A 以上之電源。10.附件：（1）SIC 硼板（260 ㎜×260 ㎜×10 ㎜）3 片。（2）腳柱（豆腐塊型 30 ㎜×50 ㎜×70 ㎜）12	1	臺	72,891	72,891	改善教學設備	會展暨文創事業管理學士學位學程	校務發展計畫：第三章第三節工作計畫(一)形塑會展文創專業特色/P180	7 月	

		支。(3)I 型腳柱（210 ㎜）×10 支。(4)I 型腳柱（140 ㎜）×10 支。(5)SIC 硼板（500×500×13 ㎜）×4 片。11.機體重量：約 80KG。									
62	VR 虛擬現實系統	◆VIVE VR 應用設備一套，規格:◎顯示方式:OLED。◎解析度:2160x1200。◎刷新率:90Hz。◎支援平台:SteamVR、VivePort。◎視野:110 度。◎傳感器:加速度計、陀螺儀、Vive 基地台跟踪系統、前置攝像頭。◎傳輸:HDMI、USB 2.0、USB 3.0。◎內容:Vive 頭戴式顯示器*2、無線控制器*2、基地台*2。◆基地台腳架一套，規格:◎三角支撐 180CM。◆佈景(綠幕+腳架)規格一套，規格:◎綠色棉質背景布(寬 300*長 600cm)*2。◎組合式背景架(高 250*寬 300cm)*2。◆視訊攝影機(腳架+雲台)規格一套，規格:◎自動光源調整功能。◎雙麥克風立體聲音效。◎內建 H.264 視訊壓縮技術。◎Full HD 1080p 感應器。◎腳架 190cm 三節燈架。◆VIVE 定位器一組。◆虛擬實境物理作用力教學包:◎可自行客製化的「棒球九宮格」VR 投球互動程式內容模組:1.可於工具中修改物理效果，改變球重量、空氣阻力。2.可於工具中替換自己設計的棒球模型與貼圖。3.可於工具中修改九宮格貼圖造型。4.可立即使用執行檔作程式互動展示。5.含 Unity 專案範例教案授權及中文說明開發手冊電子檔。◆Oculus VR 應用設備，規	1	套	328,000	328,000	VR 虛擬實現	行動系	校務發展計畫：第三章第三節工作計畫(一) 智能機器人於教學和照護應用暨擴增實境於智慧健康的應用計畫/P168	7 月	

		格:◎顯示方式:OLED。◎解析度:2160*1200。◎刷新率: 90Hz。◎支援平台:Oculus Home。◎視野:110度。◎傳感器:加速度計、陀螺儀、磁力儀、座標攝像頭。◎傳輸:HDMI、USB 2.0、USB 3.0。◎內容:Oculus 頭戴式顯示器*1、無線控制器*2、基地台*2。電競筆電，規格:◎顯示卡: GeForce GTX1060 GDDR5 6GB 獨顯。◎CPU: Intel 第 8 代 Core i7-8750H 六核心處理器以上。◎硬體: 256GB NVMe M.2 SSD by PCIe Gen3 + 1TB 2.5 吋 7200 轉 HDD。◎面板:17 吋以上 FHD。◎記憶體: 16GB (8GBx2) DDR4-2400。MSI GE73 8RE-036TW 或同等品 *4									
63	導遊暨會展證照題庫資料庫	1.提供華語導遊證照之測驗題庫。2.提供外(英)語導遊證照之測驗題庫。3.提供外(日)語導遊證照之測驗題庫。4.提供會議展覽專業人員之測驗題庫。5.測驗題庫包含最新模擬試題及考古題專區。6.題庫採階層式架構區分為證照名稱、測驗科目、章節名稱及題庫管理。7.題目格式包含題目、答案、標準答案及解析(包含文字、影章、圖片及表格等格式)。8.題庫提供單題新增及整批上傳功能。9.題庫整批上傳的格式包含文字檔、Excel 檔及 word xml 格式檔。●學生專區:1.提供自我評量測驗平台。2.提供學生自選證照類別、測驗科目及指定章範圍測驗。	1	套	584,843	584,843	提供對會展與觀光產業有興趣的學生做考前練習	應外系	校務發展計畫：第三章第三節工作計畫(一) 精進教學設備與專業人才培育計畫 /P172	7 月	

		3.提供內建題數測驗。4.提供實作模擬測驗：(1)區分為 50 題及 80 題。(2)測驗時間皆預設為 60 分鐘，一旦規定時間終止即不得繼續答　題，系統將自動繳卷進行評分。(3)實作模擬測驗 50 題具有答錯倒扣功能，每題答錯倒扣 0.5 分。(4)實作模擬測驗 80 題則無答錯倒扣功能。(5)提供課程暨相關規定事項資訊列表。(6)提供已測驗場次列表。(7)提供密碼變更功能。●教師管理專區:1.模考科目暨題庫管理。2.學生成績查詢管理。3.授課班級暨學生管理。4.變更密碼。●系統管理專區 1.班級資料管理。2.學生資料管理。3.最新消息管理。4.各類統計查詢。5.Banner 管理。6.教師資料管理。									
64	物聯網開發套件	ARM Cortex-M4 處理器 低功耗 Wi-Fi 物聯網感知節點 提供 UART,I2C,SPI,GPIO,PWM,ADC 介面 內建溫溼度感應器開發底板與 I/O 除錯板 提供完整周邊連結線材、天線及變壓器 遠端監視管理平台/SDK 開發工具	2	套	15,000	30,000	建置創新開發教學環境	資管系	校務發展計畫：第三章第三節工作計畫(一)落實資管技職教育/P158	7 月	
65	拉坏機	（新型）1.電源：單相、110V。2.馬力：500W 直流式馬達。3.轉速：可控制 0～240RPM。4.盤面直徑 30 公分±10%，鋁合金材質。5.無錐形頭機械傳	5	臺	26,040	130,200	改善教學設備	會展暨文創事	校務發展計畫：第三章第三	7 月	

		動。6.三腳桌面型						業管理學士學位學程	節工作計畫(一)形塑會展文創專業特色/P180		
66	桌上型電腦組	•處理器：Intel Core i5-7400 (含以上)。•顯示卡：主機板內建顯示晶片。•記憶體：4GB DDR3(含以上)。•硬碟：500GB(含以上)。•電源：400W 電源供應器 (含以上) 。•螢幕：LCD 19 型寬螢幕(含以上)。	6	臺	21,538	129,228	提升教學品質，增加師生互動討論	觀光系	校務發展計畫：第三章第三節工作計畫 (一)精進教學品質計畫/P177	7 月	
67	物聯網閘道器開發套件	Intel Celeron J1900 四核心 2.0G CPU,記憶體 4GB,硬碟 500GB,Windows Embedded 7E,完整開發工具包,包含閘道器 SDK,支援 RESTful APIs Service Flow Service 資料數據管理,硬體遠端監控軟體,與安全防護軟體，支援大數據分析與機器學習服務	2	套	35,000	70,000	建置創新開發教學環境	資管系	校務發展計畫：第三章第三節工作計畫(一)落實資管技職教育/P158	7 月	
68	快速磨釉機	1.型式：單顆型。2.馬達：1/4HP 馬力。3.使用電力：單相、220V、60HZ。4.馬達條件：單相、220V、	1	臺	52,500	52,500	改善教學設備	會展暨文	校務發展計畫：第	7 月	

		1/4HP×1 台。5.快速瓷罐：500 cc×2 罐（含陶瓷珠）。6.計時功能：0～99.59 分（可調整）。7.蓋子打開自動停止動作。						創事業管理學士學位學程	三章第三節工作計畫(一)形塑會展文創專業特色/P180		
69	投影機	4000ANSI 流明(含)以上，Full HD	1	臺	30,000	30,000	提升教學品質，增加師生互動討論	資管系	校務發展計畫：第三章第三節工作計畫(一)落實資管技職教育/P158	7 月	
70	照相機	1.1 吋類型 2,020 萬像素 CMOS 影像感應器。2.24mm 超廣角 25 倍光學變焦遠攝鏡頭。3.DIGIC 6 數位影像處理器。4.防塵防水滴設計適合戶外拍攝。5.全高清 60p 短片拍攝/IS 穩定技術。6.Wi-Fi 無線傳送/GPS 定位。	2	臺	27,589	55,178	改善教學設備	企管系	校務發展計畫：第三章第三節工作計畫(一)精進教學品質計畫/P165	7 月	
71	攝影機	1.4K HDR 影像錄製。2.1 吋 Exmor RS CMOS 感	1	臺	59,900	59,900	改善教	企管	校務發展	7 月	

		光元件。3.Vario-Sonnar T*蔡司鏡頭。4.273 相位式偵測自動對焦點。5.960 fps 超級慢動作錄製。6.多種專業錄影功能與操作介面設計。					學設備	系	計畫：第三章第三節工作計畫(一)精進教學品質計畫/P165		
72	3D 印表機	1.顏色：灰砂銀。2.列印尺寸：20x20x24cm。3.熱床配置：x。4.馬達配置：每步進 1.8 度。 5.螺桿配置：一般螺桿(需定期上油保養)。6.消回差制震機構：通用款零件。7.電源配置：110/240 手動切換。	8	臺	36,800	294,400	改善教學設備	企管系	校務發展計畫：第三章第三節工作計畫(一)精進教學品質計畫/P165	7 月	
73	筆記型電腦	13 吋觸控螢幕,2.3GHz 雙核心第七代 Intel Core i5 處理器,Turbo Boost 可達 3.6GHz,8GB 2133MHz LPDDR3 記憶體,256GB SSD 儲存裝置,Intel Iris Plus Graphics 640,兩個 Thunderbolt 3 埠等級以上規格	2	臺	45,000	90,000	更新教學設備	資管系	校務發展計畫：第三章第三節工作計畫(一)落實資管技職教育/P158	7 月	

74	筆記型電腦	12.3 吋觸控螢幕,第 6 代 Intel Core i5,8G RAM,256G SSD,Intel HD Graphics 520,Wifi 802.11ac,藍牙 4.0,USB3.0,microSD 讀卡機,Mini DisplayPort,Webcam,Windows 10 專業版,含觸控筆及鍵盤	2	臺	45,000	90,000	更新教學設備	資管系	校務發展計畫：第三章第三節工作計畫(一)落實資管技職教育/P158	7 月	
75	物料整理架板車組	物料整理架本體具有塑膠把手及底部置物台附剎車腳輪、方孔掛板含工具掛鉤配件、百頁掛板含背掛零件盒、置物棚板;方孔板和百葉板尺寸 880*460mm 以上掛板厚 1.2MM 以上	1	組	10,500	10,500	建置創新開發教學環境	資管系	校務發展計畫：第三章第三節工作計畫(一)落實資管技職教育/P158	7 月	
76	教學工作桌椅組	4x8 尺以上木質桌面金屬腳工作桌，包含 6 張木質椅面與金屬腳的工作椅。	1	組	38,668	38,668	建置創新開發教學環境	資管系	校務發展計畫：第三章第三節工作計畫(一)落實資管技職教育	7 月	

									/P158		
77	電控玻璃	350*180cm/6mm 玻璃+1.5mm 液晶膠合層+6mm 玻璃=13.5mm 玻 璃：強化/超白/ 光邊	1	組	230,206	230,206	建置創新開發教學環境	資管系	校務發展計畫：第三章第三節工作計畫(一)落實資管技職教育/P158	7 月	
78	戶外無線基地台	室外雙頻 4X4:4 Stream 802.11AC WAVE 2 SMART(含固定架)(含網路佈線安裝)	4	個	55,000	220,000	整合 WiFi 認證	圖資處資訊組	高教深耕計畫：行動方案 2.1.1.1 建立智慧教室/P43	7 月	
79	供電交換器	24G PoE+SI Switch	1	臺	60,000	60,000	整合 WiFi 認證	圖資處資訊組	高教深耕計畫：行動方案 2.1.1.1 建立智慧教室/P43	7 月	
80	筆記型電腦	螢幕 1920x1080, i7, 8G, 固態硬碟 512G, Intel UHD Graphics 620	1	臺	40,935	40,935	整合 WiFi 認	圖資處資	高教深耕計畫：行	7 月	

							證	訊組	動方案 2.1.1.1 建立智慧教室/P43		
81	恆溫培養箱	1.溫度範圍:室溫+5.0℃~60℃，精確度:±0.1℃。2.溫度控制:觸控式面板，微電腦 P.I.D.自動演算 LED 數字顯示 0.1 C。3.棚 架:2 只。4.內容積:約 146l。5.箱內尺寸: 約 W580XD420XH600mm。6.外部尺寸;約 W670XD670XH940mm。7.電源 : 110/220V 60Hz 4/2A	1	臺	38,000	38,000	實驗課程檢體處理	護理系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(一)教學研究環境優質化/P114	7 月	基礎醫學實驗室
82	藍芽電子聽診器	1.藍芽即時傳輸功能，可錄製 12 組心肺音。2.ANR 科技，可隔絕 85%外界噪音。3.24 倍音量擴大、9 等級音量調整。4.5 秒即可讀取病患心跳並自動更新。5.3 種收播頻率：鐘面(20-200Hz)、膜面(100-500Hz)、全頻(50-500Hz)。6.可搭配鹼性電池/鋰電池/鎳氫電池使用。7.超軟耳竇、低摩擦聽頭薄膜。8.多功能聽頭，聽診面適用大人及幼兒。9.可摺疊式 Y 管，方便手持或收納口袋中。10.使用一顆 3 號電池。11.螢幕可顯示電池壽命。12.通過掉落、按鍵、潑灑、酒精浸泡等機身耐用測試。13.全組配件：(1)電子聽診器 x1。(2)光碟(含軟體,適用	2	組	24,500	49,000	心臟心音聽診教學	護理系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(一)教學研究環境優質化/P114	7 月	基礎醫學實驗室

		window 系統)x1。(3)USB 接藍芽接收器 x1。(4)中文說明書 x1。(5)保固卡 x1。									
83	RFID 晶片微量吸管分注器	1.採用比較細的彈簧，操作輕鬆，比 Gilson Pipetman 省力 25%。2.指彎勾設計，使得操作者更方便握持，不易滑落操作更輕鬆。3.滴管剔除器具備壓力緩衝設計，減少因施力衝擊對大姆指產生傷害。4.專利設計的滴管剔除器，拆卸方便，不會有受傷的顧慮。5.PVDF 滴管管柱,減少生鏽困擾。6.抗化性高密度主體材質，減少熱傳導，即使掉落也不會破裂。7.美國製造。8.使用 RFID 晶片管理系統。9.保固一年。10.含滴管尖 1 包。11.容量：2~20ML。12.或同等品。	1	組	14,500	14,500	生化檢驗樣品處理	護理系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(一)教學研究環境優質化/P114	7 月	基礎醫學實驗室
84	紫外線光強度計	1.180x72x32mm,335g±5%。2.紫外線中心波長:230~280nm。3.紫外線強度測量範圍:0~199.9uW、0~1.999mW/cm2、19.99mW/m2。4.超大 LCD 螢幕，分離式測棒設計,方便操作測量。5.獨特 UV sensor 具自然過濾校正功能;最大最小讀值紀錄，讀值鎖定功能，自動關機省電模式。6.可見光量測。7.附贈#RS-232 傳輸線及軟體各一份。	1	組	20,400	20,400	環境光學測量實驗用	視光系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(四)視光中心發展提昇計畫/P124	7 月	物理學實驗
85	紫外線可見光測量組	＃紫外線測量計*1 台＃紫外線光強度計*1 台＃智慧型光線照度計*1 台·可測量範圍: 0~ 1999 u W/cm2 及 10~ 19990 u W/cm2。1.照度測量範圍:	2	組	32,250	64,500	環境光學測量實驗用	視光系	校務發展計畫：第三章第一	7 月	物理學實驗

		0~ 100,000 (LUX)及 0~ 10,000 (Fc.)。2.讀值鎖定及記錄測量最大/最小值。3.適用於紫外線燈具測量、曝光機測量、醫療設備檢測，病毒學、微生物學及分子生物學的研究及一般實驗室設備監測使用。							節工作計畫(四)視光中心發展提昇計畫/P124		
86	等速腹背訓練機	1.傳動系統:無段控速馬達機電系統。2.電壓:AC100~240V 50/60Hz。3.功率:最大消耗功率30W。4.速度控制:旋鈕式無段速度調整。5.力量荷載:最大 85kgs。6.外形結構:高硬度鋼體結構。7.安全認證:動力系統歐規 CE/CE 醫療認證可進行雙向力操控訓練、環保節能低耗電變壓器規格：AC110/DC24V,1.5A。8.機體承墊:可調整水平腳墊(前)與移動輪(後)。9.商品尺寸:700x1230x770mm。10.商品重量:約 32kg。	1	臺	85,500	85,500	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院	高教深耕計畫：行動方案2.2.1.1 智慧精準運動中心及術後康復中心(含軟硬體建置、課程、營運模式)/P47	7 月	術後中心
87	等速腿部推蹬訓練機	1.傳動系統:無段控速馬達機電系統。2.電壓:AC100~240V 50/60Hz。3.功率:最大消耗功率30W。4.速度控制:旋鈕式無段速度調整。5.力量荷載:最大 85 kgs。6.外形結構:高硬度鋼體結構。7.安全認證:動力系統歐規 CE/CE 醫療認證可進行雙	1	臺	112,500	112,500	提升教學品質，增加師生互動討	福祉產業學院	高教深耕計畫：行動方案2.2.1.1 智慧精準運	7 月	術後中心

		向力操控訓練、環保節能低耗電變壓器規格：AC110/DC24V,1.5A。8.機體承墊:可調整水平腳墊(前)與移動輪(後)。9.商品尺寸:1560x620x1120mm。10.商品重量:約 62kg。					論		動中心及術後康復中心(含軟硬體建置、課程、營運模式)/P47		
88	等速手臂雙向開合訓練機	1.傳動系統:無段控速馬達機電系統。2.電壓:AC100~240V 50/60Hz。3.功率:最大消耗功率 30W。4.速度控制:旋鈕式無段速度調整。5.力量荷載:最大 85kgs。6.外形結構:高硬度鋼體結構。7.安全認證:力系統歐規 CE/CE 醫療認證可進行雙向力操控訓練、環保節能低耗電。8.變壓器規格：AC110/DC24V,1.5A。9.機體承墊:可調整水平腳墊(前)與移動輪(後)。10.商品尺寸:1120x1250x1280mm。11.商品重量:約 47.5kg。	1	臺	103,500	103,500	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院	高教深耕計畫：行動方案 2.2.1.1 智慧精準運動中心及術後康復中心(含軟硬體建置、課程、營運模式)/P47	7 月	術後中心
89	上推與下拉訓練機	1.傳動系統:無段控速馬達機電系統。2.電壓:AC100~240V 50/60Hz。3.功率:最大消耗功率	1	臺	85,500	85,500	提升教學品	福祉產業	高教深耕計畫：行	7 月	術後中心

		30W。4.速度控制:旋鈕式無段速度調整。5.力量荷載:最大 85kgs 外形結構:高硬度鋼體結構。6.安全認證:動力系統歐規 CE/CE 醫療認證可進行雙向力操控訓練、環保節能低耗電變壓器規格：AC110/DC24V,1.5A。7.機體承墊:可調整水平腳墊(前)與移動輪(後)。8.商品尺寸:780x620x1750mm。9.商品重量:約 34.5kg。					質，增加師生互動討論	學院	動方案 2.2.1.1 智慧精準運動中心及術後康復中心(含軟硬體建置、課程、營運模式)/P47		
90	等速扭腰訓練機	1.傳動系統:無段控速馬達機電系統。2.電壓:AC100~240V 50/60Hz。3.功率:最大消耗功 30W。4.速度控制:旋鈕式無段速度調整。5.力量荷載:最大 85kgs。6.外形結構:高硬度鋼體結構。7.安全認證:動力系統歐規 CE/CE 醫療認證可進行雙向力操控訓練、環保節能低耗電變壓器規格：AC110/DC24V,1.5A。8.機體承墊:可調整水平腳墊(前)與移動輪(後)。9.商品尺寸:700x1230x770mm。10.商品重量:約 29kg。	1	臺	85,500	85,500	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院	高教深耕計畫：行動方案 2.2.1.1 智慧精準運動中心及術後康復中心(含軟硬體建置、課程、營運模	7 月	術後中心

									式)/P47		
91	全身垂直律動儀-步態律動儀	1.頻率:3~13Hz。2.振幅:3mm。3.操控設計:RF 無線遙控器。4.操控程式:7 段頻率速度調整+3 段自動程式。5.時間設定:15 分鐘。6.外形結構:高硬度鋼體結構電源:AC100~120V;AC220~240V 50/60Hz，最大消耗功率 600W。7.安全認證:歐規 CE 認證。8.外型尺寸:約 2200x750x1130mm。9.承載重量:180Kg。10.產品重量:約 111Kg。	1	臺	218,000	218,000	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院	高教深耕計畫：行動方案 2.2.1.1 智慧精準運動中心及術後康復中心(含軟硬體建置、課程、營運模式)/P47	7 月	術後中心
92	身分辨識與定位系統	1.手環：(身分識別、定位、活動量(±5%)、心跳(±5%)、血壓(±5%))(620mAh)、充電一次，可以使用 2-7days(動心醫電)。2.bNode：藍芽雙模組 Power(不含建築物安裝)提供 CC2640R2F。3.bwRouter WIFI 模組+芽雙模組每層樓 3-4 個 CC2640R2F。4.wifi AP:WIFI 模組(Leverage existing AP)。5.server:組成 intranet，資訊室管理，做為家屬進入時的管制入口。6.識別證、標籤：(身分識別、定位、移動量)照護者或訪客配帶 CC2640	1	套	281,000	281,000	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院	高教深耕計畫：行動方案 2.2.1.1 智慧精準運動中心及術後康復中心(含軟硬體建	7 月	術後中心

		模組+加速度計，電池 230mAh，充電一次，可以使用 2-7days。7.或同等品。							置、課程、營運模式)/P47		
93	物聯網平台系統	1.坐墊、踏墊、床墊：基本上要防水，有 24 個壓力感測器 (±10%)壓力感測範圍 0-4bar，size30cmx30cmx0.5cm，電池 230mAh，充電一次，可以使用 30days。2.軟體：物聯網軟體、伺服器軟體、APP。3.磁簧開關：基本上要防水，size 5cmx2cmx0.7cm，電池 230mAh，充電一次，可以使用 30days CC2640。4.接近感測器：基本上要防水，size3cmx3cmx0.5cm，電池 230mAh，充電一次，可以使用 30days CC2640。5.或同等品。	1	套	610,000	610,000	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院	高教深耕計畫：行動方案 2.2.1.1 智慧精準運動中心及術後康復中心(含軟硬體建置、課程、營運模式)/P47	7 月	術後中心
94	洽談區	一桌四椅 1.創意時尚造型椅(白/PP/加布座墊/白蜡木腳/單台) W60×D52×H77 公分座高 47 公分 W37 創意。2.時尚造型椅(橄欖綠/全包布/白蜡木腳/單台)W60×D52×H77 公分座高 47 公分 W68。3.馬拉卡原木色 70 圓桌(白蜡木)Ø70×H74 公分 W78	1	組	14,999	14,999	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院	高教深耕計畫：行動方案 2.2.1.1 智慧精準運動中心	7 月	術後中心

									及術後康復中心(含軟硬體建置、課程、營運模式)/P47		
95	可攜式步態測量暨分析系統	1.physilog5 感測器*4。2.USB Key 步態分析軟件。3.雲端步態分析軟件一年。4.資料擷取行動平台*2。5.傳感器專用固定套*4。6.USB 傳輸線*4。7.收納可攜提箱*2。	1	組	700,000	700,000	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院	高教深耕計畫：行動方案2.2.1.1智慧精準運動中心及術後康復中心(含軟硬體建置、課程、營運模式)/P47	7 月	術後中心
96	自律神經量測儀	輸入阻抗>10M Ohm 取樣率 250Hz 電擊防護等級 Type BF-Applied Part 操作環境 5°C~40°C 共模拒斥比>60dB 心跳量測範圍 40-180bpm 防水等	2	套	42,000	84,000	提升教學品質，增	福祉產業學院	高教深耕計畫：行動方案	7 月	術後中心

		級 IP22 儲存與運輸條件-25°C~70°C 通道單導程 QRS 時間區間值範圍<200ms 操作形式 連續量測 操作/儲存/運輸相對溼度 15°C~93°C					加師生互動討論		2.2.1.1 智慧精準運動中心及術後康復中心(含軟硬體建置、課程、營運模式)/P47		
97	指尖行血氧監測儀	重量不含電池:<26g 尺寸 L67.5 mm (2.63”)xW38mm(1.48”)xH25mm (0.98”)電池規格電池種類 1 AAA 鹼性電池電池壽命 >24 hrs 在標準操作模式下	2	套	10,500	21,000	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院	高教深耕計畫：行動方案 2.2.1.1 智慧精準運動中心及術後康復中心(含軟硬體建置、課程、營運模式)/P47	7 月	術後中心

98	iknee 專業型分析套組	1.單偵測模組。2.智慧護膝*2。3.接收顯示平板。4.授權軟體。	3	組	126,000	378,000	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院	高教深耕計畫：行動方案2.2.1.1智慧精準運動中心及術後康復中心(含軟硬體建置、課程、營運模式)/P47	7 月	術後中心
99	貼片式心率儀	尺寸/重量:7.5x3.5x1cm/30g 開關機:接觸自動啟動/未接觸自動關機 參數:HRV Accelerometer (G-sensor) Temperature 傳輸:藍牙 4.0 無線上傳 5-15 公尺傳輸距離 電池:鈕扣型電池 CR2032 一般使用可使用一週，心率波形記錄較耗電	2	組	12,600	25,200	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院	高教深耕計畫：行動方案2.2.1.1智慧精準運動中心及術後康復中心(含軟硬體建置、課	7 月	術後中心

									程、營運模式)/P47		
100	桌上型電腦組	1.主機:CPU:Intel i7/3.6GHz(含)以上/RAM:16GB/HDD: 950GB/7200rpm/SATA3/獨立顯卡:中階顯示卡。2.螢幕:22 吋彩色液晶顯示器/22 吋寬螢幕彩色液晶顯示器/LED 背光模組 IPS 面板/解析度 1920x1080/3 年保固。	3	組	35,700	107,100	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院	高教深耕計畫：行動方案2.2.1.1智慧精準運動中心及術後康復中心(含軟硬體建置、課程、營運模式)/P47	7 月	術後中心
101	筆記型電腦	螢幕尺寸:15.6 吋 Full HD(1920 x1080),IPS 等級面板，防眩光霧面護眼螢幕，處理器:Intel Core i7-7700HQ 四核心處理器(Base 2.8GHz up to 3.8GHz)(6MB Cache)，主機板晶片:Intel HM175，主記憶體:8GB DDR4-2400,最大可擴充至 32GB 硬碟:128GB SATA SSD+1TB 2.5 吋 7200 轉 HDD，(SSD 相容於 NVMe M.2 SSD by PCIe	2	組	36,000	72,000	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院	高教深耕計畫：行動方案2.2.1.1智慧精準運動中心及術後康	7 月	術後中心

		Gen3x4) 顯示晶片:nVIDIA GeForce GTX1050 GDDR5 2GB 獨顯，擴充插槽:2 個 260 Pin So-DIMM 記憶體插槽。							復中心(含軟硬體建置、課程、營運模式)/P47		
102	投影機	1.解析度：1024x768。2.亮度：4200 流明。3.含單槍投影機吊架。4.含安裝。	1	臺	40,000	40,000	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院	高教深耕計畫：行動方案2.2.1.1智慧精準運動中心及術後康復中心(含軟硬體建置、課程、營運模式)/P47	7 月	術後中心
103	3D 自動磨片機	1.成型方式 : 內建取型功能(光學掃描 : 照相功能)。2.操作功能：全自動、手動調整、V 溝成型、平面成型、拋光、車溝、修邊。3.加工鏡片材料：樹脂(CR39)、高折率(HI-INDEX)、PC、聚氨塑脂(TRX)、	1	組	611,822	611,822	製作處方鏡片	視光系	校務發展計畫：第三章第一節工作計	7 月	視光中心

		(玻璃選配)。4.螢幕顯示方式：觸控液晶螢幕操作。5.可控制研磨位置及弧度調整及改型、修圖功能。6.內建定中心功能(BLOCK CENTER)。7.最小可研磨直徑平邊 17mm，全框 18.5mm。8.內建記憶裝置。9.具防音、防水外蓋裝置。10.可外接掃型機。11.產地：法國製。12.或同等品。							畫(四)視光中心發展提昇計畫/P124		
104	自動鏡片驗度儀	1.球面度數：0 到±25D，散光度數：0 到±10D。2.散光軸度：0°到 180°，稜鏡範圍：0 到 10△。3.加入度數：0 到+10D 0.12/0.25D 進階讀數)。4.散光型式：+,-,Mix。5.稜鏡模式：xy,P-B,mm。6.鏡片直徑：5 到 100mm。7.顯示：5.7 inch 彩色液晶顯示 320*240 dots。8.顯示內容：單眼，左/右眼，球面度數，散光度數，散光軸度，稜鏡量，漸近多焦點，近用度數。測量方式綠光 LED 535±5nm，兼具有 UV LED 365±5nm 值測量。9.或同等級規格以上。	1	臺	115,000	115,000	檢測鏡片度數	視光系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(四)視光中心發展提昇計畫/P124	7 月	視光中心
105	低視力檢測表	含遠中近數字與圖形 1.測試距離含遠距 3 公尺、1.5 公尺及近距離 40 公分。(1)具 M system 標示。(2)遠距離視力測試範圍為 20/1600 至 20/16。(3)近距離視力測試範圍為 20/800 至 20/16。(4)最大圖型：50M 相當於 1/50(0.02 視力)(5)最小圖型：1M 相當於 1/1(1.0 視力)。(6)尺寸：40.7cm*54.6cm。2.測試距離：1 公尺。(1)測試距離：40 公分。應附	1	組	13,000	13,000	低視力輔具	視光系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(四)視光中心發展提昇計	7 月	視光中心

		40 公分細繩，確保正確測試距離。一面為 LEA 符號行列測試，另一面為 LEA 數字行列測試。(2)測試範圍從 20/400 至 20/10 相當 6/120 至 6/3。(3)配件：測試卡(20.3cm*25.4cm)。3.測試距離：40 公分。應附 40 公分細繩，確保正確測試距離。一面為 LEA 符號行列測試，另一面為 LEA 數字行列測試。(1)測試範圍從 20/400 至 20/10 相當 6/120 至 6/3。(2)配件：測試卡(20.3 cm *25.4cm)。4.以標準的線式測試方式分為 50%,25%及 12.5%三種不同的間距測試閱讀時遇到不同緊密程度排列的文字時之視力情形。測試範圍從 20/400 到 20/10(6/120 到 6/3)相當於 0.05to 2.00.規格：20.3cm*25.4cm 測試距離：40 公分。							畫/P124		
106	對比測試工具組	含符號及數字 1.LEA Symbols & Numbers Low Contrast Test,10M。2.針對於 25%,10%,5%,2.5%,and1.25%的低對比狀況測量視力表現。10M 號 symbols 符號及 number 數字相對於視力值表現是 1 公尺時為 0.1，0.5 公尺時為 0.05，3 公尺時為 0.3。可較容易的計算視力值。測試距離:1 公尺。	1	組	13,000	13,000	低視力輔具	視光系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(四)視光中心發展提昇計畫/P124	7 月	視光中心
107	Peek-a-Boo Patti 對比	1.含 4 片雙面印刷之測試卡。2.測試範圍:1.25%,2.5%, 5%,10%,25%及全對比.其中一片	1	組	13,000	13,000	低視力輔具	視光系	校務發展計畫：第	7 月	視光中心

	測試組	為空白展示卡。3.尺寸: 23cm*23cm。							三章第一節工作計畫(四)視光中心發展提昇計畫/P124		
108	Patti 條紋方波光柵拍	1.含六種方波光柵:0.3,0.6,1.2,2.4,4.8 及 9.6CPCM (cycles per centimeter)可對應 CPD(cycles per degree)。2.可應用於三種測試距離: 25,50,and 100 公分。3.尺寸:20cm*20cm。	1	組	13,000	13,000	低視力輔具	視光系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(四)視光中心發展提昇計畫/P124	7 月	視光中心
109	放大鏡組	內容:手持 LED 放大鏡 10 支倍數:3X、3.5X、4X、5X、6X、7X、8X、10X、12X、14X 立架式 LED 放大鏡 10 支倍數:3X、3X、4X、5X、6X、7X、8X、10X、12X、14X 立架式 LED 放大鏡綠色光源握把 1 個立架式 LED 放大鏡黃色光源握把 1 個(含箱)。	1	組	58,000	58,000	低視力輔具	視光系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(四)視光中心發展提昇計畫/P124	7 月	視光中心

110	寵物超音波	影像模式: B、M、PWD、彩色多普勒、能量多普勒、多模式同時顯示,iTouch,iclear,THI,TSI,USB port,DICOM 3.0,istation 資料管理,內建 160G 硬碟,可連續使用至少 1.5 小時，乙太網路介面，支援列印與儲存裝置,S-video 輸入/輸出外接 VCR 或 DVD 燒錄，含兩隻探頭:microconvex(小動物專用探頭)及 convex 探頭，及攜帶收納箱含兩年保固。	1	臺	577,500	577,500	生理量測實作	寵物學程	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(五)寵物學位學程教學資源開發計畫/P120	7 月	
111	木製移動式狗籠	長 91.5cm*寬 60.6cm*高 97cm。商品材質：杉木、不銹鋼(聚酯塗飾)、ABS 樹脂、尼龍。	2	座	11,229	22,458	寵物旅館	寵物學程	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(五)寵物學位學程教學資源開發計畫/P120	7 月	
112	動物專用多功能數位監護儀	1.寵物壓脈帶 2.5,3.0,3.5,4.0,4.5,5.5cuff, 2.0-5.0 延長管,6.5-13 延長管,食道溫度探測器,直腸溫度探測器,SPO2 血氧濃度探頭,AC/DC 充電器,溫度延長接頭 Systolic BP:40-265mmHg。 2.MAP:30-200mmHg。3.Diastolic	1	臺	149,500	149,500	生理量測實作	寵物學程	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(五)寵	7 月	

		BP:25-195mmHg。4.40-240bpm(both BP and SpO2)。5.+/- 3% in 80-100% range。6.+/- .2°C in 29°C-46°C。							物學位學程教學資源開發計畫/P120		
113	應用伺服器	1.中央處理器(第 1 顆) HPE DL380 Gen10 Intel Xeon-Silver 4112 (2.6GHz/4-core/85W)FIO Proce*1。2.中央處理器(第 2 顆) HPE DL380 Gen10 Intel Xeon-Silver 4112 (2.6GHz/4-core/85W)Processo*1。3.記憶體 HPE 8GB (1x8GB)Single Rank x8 DDR4-2666 CAS-19-19-19 Registered*4。4.硬碟 HPE 300GB SAS 12G Enterprise 10K SFF(2.5in)SC 3yr Wty Digitally Sig*3。5.硬碟控制卡 HPE Smart Array E208i-a SR Gen10(8 Internal Lanes/No Cache)12G SA*1。6.管理軟體 HPE iLO Advanced including 1yr 24x7 Technical Support and Updates 1-s*1。7.上架套件 HP 2U Small Form Factor Easy Install Rail Kit*1。8.保固 HPE 3 Year Foundation Care Next Business Day DL380 Gen10 Service*1。9.微軟授權 WinSvrSTDCore 2016 SNGL OLP 16Lic NL Acdmc CoreLic*1。10.或同等品。	1	組	250,000	250,000	1.提升學生職場外語能力。2.英文補救教學使用。	通識中心	高教深耕計畫：方案 1.1.1.6 職場外語能力/P23	7 月	
114	e 化講桌	1.機體 630*600*1120mm±5%，安全鎖，木紋鋼	39	套	46,000	1,794,000	更新講	圖資	高教深耕	8 月	

		板 1.6-2mm，筆電輔助板，擴音輸出 60W，麥克風，密碼，省電功能，操控面板：電源，影音，螢幕，投影，DVD，音量輸入埠：USB,RCA,VGA,Audio；輸出埠 110V,RJ45。2.電源線、網路線更新。					桌，提升教學品質	處資訊組	計畫：行動方案 2.1.1.1 建立智慧教室/P43		
115	HRV 自律神經檢測儀	1.腕式生理監視功能如下：(1) 自律神經(交感、副交感、平衡指標)。(2) 心律不整。(3) 血壓。(4) 心跳。(5) 中醫脈診。2.自動分析儀。3.專業型有線檢測需含管理分析檔 CD。4.須符合醫療器材 GMP 及衛生署查驗登記。5.鋰電池*2/充電器/USB 電腦連接兼充電線/使用者手冊。	1	臺	77,700	77,700	醫護情境教學	醫管系	高教深耕計畫：行動方案 2.3.1.1 建置醫事職業教育體驗中心(包含軟硬體建置、課程、營運模式)/P49	10 月	
116	中醫體質檢測儀	供電 5V DC,20mA，安裝光碟、USB 線，多語言(繁簡中、英文)，6 大項分析資料庫，檢測記錄前後比對，支援 WIN8 以上，小於 47x34x12cm	1	臺	294,000	294,000	醫護情境教學	醫管系	高教深耕計畫：行動方案 2.3.1.1 建置醫事職業教育體	10 月	

									驗中心(包含軟硬體建置、課程、營運模式)/P49		
117	門禁管制電動門	一.單扇門:75KG、門寬:200-100cm、開門速度:150mm/秒~600mm/秒(遙控可調)、關門速度:100mm/秒~500mm/秒(遙控可調)、開放時間:0~9 秒、控制盤:CPU 微電腦控制開關運行，全程監控、驅動皮帶:靜音齒型時規皮帶、DC 馬達:50W 值趨勢 DC 直流馬達、電 源:AC110~250V，60HZ。二.門禁管制卡: 陽極鎖板、內鍵網路刷卡機、可連接電腦儲存資料。	1	式	88,000	88,000	感染症微生物診斷之二級生安室	醫技系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(三)建立標準化醫檢實驗室/P111	10 月	
118	緊急洗眼器	一.沖眼噴頭:塑膠材質，霧擴散式噴頭、尺寸:Ø50mm*44mm、內層多孔不鏽鋼過濾網片、外部附黑色塑膠防塵蓋、控制閥本體:銅質鑄造成型、外部經鍍鉻處理、本體止洩部分採用、鐵氟龍材質迫緊、合金把手:鋁合金材質，手接觸部分作紅色、PVC 表面處理、固定座:特殊金屬外部仍塑膠表面、高壓進水軟管:不鏽鋼軟管、入水口徑:3/8inch。二.水龍頭加腳踏開關: 電磁閥、4 分牙三通、乾接點腳踏開關、安裝。	1	組	47,300	47,300	感染症微生物診斷之二級生安室	醫技系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(三)建立標準化醫檢實驗室/P111 頁	10 月	

119	桌上型電腦	I3 6100/4GB/2TB/DVDRW/W10PRO/310W	1	臺	25,083	25,083	討論教學使用	醫技系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(三)建立標準化醫檢實驗室/P111	10 月	
120	雙眼立體顯微鏡	一.顯微鏡本體:雙眼式立體顯微鏡/觀察鏡筒傾斜 45 度，雙眼間距範圍至少可調整 52～75mm/變焦比值 6.8:1(在不加輔助鏡及 10x 目鏡情況下，倍率≦6.7x 和≧45x 範圍內)/變焦倍率為無段式變化/工作距離至少為 105mm(含)以上(不加輔助鏡情況下)/目鏡 10x 乙對，視野數至少為 22mm(含)以上。二.底座台:一組反射式光源組,另外穿透光需有支援線蟲使用之可以調整入射角角度之照明/附有獨立一組調焦升降器。	1	套	60,000	60,000	觀察線蟲細胞組織形態	醫技系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(三)建立標準化醫檢實驗室/P111	10 月	
121	三眼立體顯微鏡	一.顯微鏡本體:三眼式立體顯微鏡/觀察鏡筒傾斜 45 度，雙眼間距範圍至少可調整 50～75mm/三眼及照相鏡筒分光比例選轉兩段切換 100/0,0/100/變焦比值 7.8:1(在不加輔助鏡及 10x 目鏡情況下，倍率≦6.6x 和≧50x 範圍內)/變焦倍率為定格式旋轉也可切換無段式變化/工作距離至少為 110mm(含)以	1	套	78,000	78,000	觀察線蟲細胞組織形態	醫技系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(三)建立標準化	10 月	

		上(不加輔助鏡情況下)/目鏡 10x 乙對，視野數至少為 24mm(含)以上。二.底座台:一組反射式光源組,另外穿透光需有支援線蟲使用之可以調整入射角角度之照明/附有獨立一組調焦升降器。							醫檢實驗室/P111		
122	孕婦腹部觸診模型	1.本體：孕婦胸腹部模型。2.尺寸：約 W30*D60*H30cm±3%。3.重量：約 11.2kg±3%。4.材質：軟質特殊樹脂，硬質樹脂。5.電源：AC100V～240V(本體)/單 4 電池 2 個(遙控器)。6.耗電量：1W。7.交貨時需檢附原製造廠連帶售後服務保證書及零件提供證明文件正本。8.內容物：模型本體*1，AC 變壓器*1，無線遙控器*1，滑石粉*1(附粉撲)，中文使用說明書。9.特色：新材質重現擬真的腹部觸診感。正確重現骨盆及胎兒位置、形狀。可設定子宮內胎兒的胎位、胎向。收錄胎兒的真實心音。遙控器為無線設計，方便測驗時使用。10.實習項目：依解剖學設計正確呈現判斷指標的骨盆位置、形狀、胎兒特徵部位，且新材質能進行擬真的胎兒觸診。胎位和胎向能自由設定，可做 Seitz 法之評價實習。11.觸診：腹部四段式觸診：進行胎兒特徵部位(頭部、臀部、背部)位置關係，觸診可從第 1 段～第 4 段觸診確認胎位、胎向、胎兒下降度。	1	組	165,000	165,000	產科學訓練胎位觸診及判定	護理系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(一)教學研究環境優質化/P114	11 月	

123	頻譜分析儀	頻率範圍:150kHz~3GHz，自動量測功能，底噪雜訊:≦-100dBm，RBW:30kHz,100kHz,300kHz,1MHz ACPR/CHPW/OCBW 量測功能	1	臺	42,199	42,199	電磁相容性量測實驗教具	醫工系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(一)實務特色的課程及師資強化計畫/P120	11 月	
124	射頻通訊訓練系統	三角波、方波及弦波，基本頻帶:0.1~3MHz，射頻:870~920MHz，AM Modulation & FM Modulation，8 種模擬錯誤狀況 5 個測試點、5 個開關用於除錯訓練。提供遠端控制 USB 介面	1	臺	13,297	13,297	電磁相容性量測實驗教具	醫工系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(一)實務特色的課程及師資強化計畫/P120	11 月	
125	驗光配鏡教學系統	3D 立體眼底斷層掃描分析儀(含彩色眼底功能)1.彩色眼底影像觀察和照相，掃描模式：彩色，Red-free*，角度範圍：45°/30˚或對等(digital zoom)，工作距離：34.8mm(眼底)，瞳孔直徑：45°:ψ4.0mm 或更大，小瞳徑:ψ3.3mm 或更大，眼底	1	組	1,052,035	1,052,035	教學用	視光系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(四)視	11 月	

		影像解析度(眼底)，中心點：60 條/mm 或更多，中間區域(r/2)：40 條/mm 或更多，中間區域(r)：25 條/mm 或更多。2.眼底影像/前眼部斷層觀察和取像，掃描範圍：眼底：[橫向]3~12mm[縱向]3~9mm，角膜：[橫向]3~6mm[縱向]3~6mm，掃描速率：50000A-Scans/每秒，橫向解析度：20 μm，縱向深度解析量：6μm，攝影可能孔徑：φ 2.5mm 以上。3.眼底影像/眼底斷層影像觀察和攝影，內部固視標：可調式內部 matrix EL 視標。4.光源：發光二極體(SLD)、波長 840nm、半帶寬 50nm、角膜上能量：≦0.65Mw。5.個人電腦、影像分析處理系統、彩色雷射印表機。6.全功能昇降台。							光中心發展提昇計畫/P124		
126	多功能胸腔假體 N-1 主體	1.假體主體：尺吋：W43*H48cm 胸圍：94cm 重量：18 kg。2.病理成像功能：需與肺部假體結合，可模擬 15 種肺部腫瘤影像，可活用於教學，提昇一般胸部 X 光攝影技術，影像、結節或其他陰影等的判讀能力。	1	組	316,167	316,167	模擬攝影教學	醫放系	高教深耕計畫：行動方案 2.1.1.1 建立智慧教室/P43	11 月	
127	沙發組	組合式沙發組（4 人座）	1	組	38,000	38,000	醫美健檢教學	醫管系	校務發展計畫：第三章第一節工作計	11 月	

									畫(三)精進教學空間設備與特色課程計畫/P108		
128	茶几	120*60cm 含強化玻璃茶几	1	張	12,000	12,000	醫美健檢教學	醫管系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(三)精進教學空間設備與特色課程計畫/P108	11 月	
129	顯微鏡防潮箱	容量：243L/外箱：H970xW590xD500mm±10mm/內箱:H890xW580xD470//mm±10mm/3層調整版/無段式旋鈕/濕度範圍:25%~55%	2	臺	16,800	33,600	保護顯微鏡鏡頭防潮	醫技系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(三)建立標準化醫檢實驗	11 月	

									室/P111		
130	電子防潮櫃	可開門操作型/外尺寸：寬 88x 高 90x 深 74.5cm±5%/內尺寸:寬 83x 高 79x 深 70cm±5%/容積:534 公升±5%，耗電量：24W，主機：除濕力加倍大型除濕主機，控濕範圍 25~55% RH 產地：台灣 (或同等品)	1	套	45,000	45,000	螢光顯微鏡防潮	醫技系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(三)建立標準化醫檢實驗室/P111	11 月	
131	萬向抽氣局部排氣系統	1000 型天花板型萬向抽氣罩 1.固定架:方管採鍍鋅鋼板壓製經 EPOXY 粉體塗裝 2.大型抽氣馬達	2	臺	21,000	42,000	有機溶劑測試抽氣	醫技系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(三)建立標準化醫檢實驗室/P111	11 月	
132	高承載大型防潮櫃	系統外寸:約 W1200*D660*H1930mm，電氣規格:AC 110V/60Hz，高氣密櫃體:1 ㎜鋼板，防鏽烤漆;附高耐重鋼製層板 x5；高度可調。層板底部具加強樑，單層載重 200Kg/負重 48 小時無變形。(檢附 SGS 耐重效能測試認證)，高承載櫃底強化:可調水平	4	臺	49,000	196,000	放置精密儀器防止受潮故障	護理系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(一)教	11 月	

		防震底柱、PU 高耐重煞車移動輪組各 4。六門全開(雙門開啟無中柱)鋼框強化玻璃門、內凹防撞門把、鎖頭、鑰匙。主機控濕&除污效能:非冷凝式『高分子物理吸溼』，記形合金控制進排氣，永久免換耗材。能有效吸附化學污染物(附證明)，避免酸鹼水合傷害器材。工作環境溫度-5~40℃可達15~55%RH。(附測試認證)，內置智慧型雙模組獨立控濕，可切換溼度控制條件:和緩控濕模組:維持25~55%RH 以下低濕。斷電保護設計:停電仍可調控濕度，自動啟用備援除濕，濕度≧90%RH 溫度 25℃環境下持續 48 小時，有效防禦濕氣，維持控濕效能(附第三公正單位認證)。通過 CE 國際安全認証之防燄材質，耐高溫達 550℃。環控主機五年原廠保固書，三千萬產品責任險。儀錶精確度:追溯 NIST/工研院 ±3%RH 標準量校驗證。							學研究環境優質化/P114		
133	筆記型電腦	13.3 吋 FHD UWVA Touch (1920x1080)，翻轉 360 度，銀色外觀。core i5-7200U(2.5G~3.1GHz/2133/3M)，8GB DDR4 2133MHz。硬碟：512GB Turbo Drive G2 TLC SSD。作業系統：Win10 Pro 64BIT。(全機三年保)含包鼠。(或同等品)	1	臺	53,800	53,800	照護模擬嬰兒監控軟體應用	護理系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(一)教學研究環境優質化/P114	11 月	

134	嬰兒照護模擬訓練套組	模擬嬰兒，重量約 3.2 公斤，身長約 53.2 公分。獨特的頸部裝置，讓嬰兒的頭部可前後左右各側轉動。多種真實嬰兒聲如：呼吸，咳嗽，打嗝，哭鬧，愉悅...等。獨特的奶香味設計能增進對於嬰兒照護模擬的體驗。模擬 8 天到 3 個月大的嬰兒的生活作息。多樣化的種族與膚色可供選擇。內建充電電池，充電 6 小時可連續使用 7 天。真實照顧情境含餵奶，拍嗝，輕搖安撫，換尿布。使用特殊感應式奶瓶與尿布，哺乳感應片。透過感應手環，可清楚的辨識照護者。程式可設定嬰兒。可無線程式設定嬰兒照護需求可在 windows 作業系統相容(透過選單可選取起始/終止時間、照護難易度、安靜時間、資料傳輸等。)個別記錄嬰兒數據，完整詳細的照護報告可評估照護狀況。可模擬嬰兒體溫照護需求：需搭配專用控制器使用，配件:每一組內含：a.110V 電源供應器 x1。b.照護娃娃衣服×3，c.尿布(含感應片)×2，d.感應奶瓶×1。e.學生 ID 感應片×1。f.拋棄式感應 ID 配戴手環×5。	5	具	46,000	230,000	兒科學訓練嬰幼兒照護技術	護理系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(一)教學研究環境優質化/P114	11 月	
135	穿戴式生醫開發平台	A.腕式健康訊息傳輸裝置：MCU:ARM cortex M4，藍芽 BLE 4.0，G sensor，PPG sensor and AFE，Dual LED 575nm/940nm IR，Dongle(BLE 訊號接收器)，內建八大演算法如下:1.Continuous blood pressure，2.Arrhythmia detection，	20	組	15,000	315,000	穿戴式生理訊號量測系統實驗教具	醫工系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(一)實	11 月	

		3.Exercise heart rate，4.Heart rate variability，5.Stress level/ emotion level，6.Sleep quality & sleep stages，7.Heart rate recovery and oxygen uptake，8.Activity amount & calories consumed。B.樹梅派 Raspberry Pi 3 Model B 模組套件(含 GPIO 擴展板 Cobbler Plus,5V2A USB 電源,MicroUSB 電源線 16GB microSDHC class 10 microSD TF,HD 攝影模組 Camera Module V2 八百萬像素，USB 紅外線遙控器,HDMI 轉 VGA(HAGIBIS)，HDMI 線 HE20HF 扁平線 1.4 版 2 米(2M)超高清 3D 1080P 鍍金接頭)。C.物聯網 LinkIt 7697 開發板。							務特色的課程及師資強化計畫/P120		
136	桌上型電腦	處理器：Intel Core i7-6700(3.4GHz)，晶片組：Intel H110 記憶體：4GB DDR4，硬碟：1TB SATA，顯示介面：Intel HD Graphics，光碟機：DVD 燒錄機，螢幕輸出介面：D-Sub(VGA)，HDMI，DP，系統：Windows 10 Pro 中文專業版 64bit，其他：有線鍵鼠組、USB 3.0，電源供應:250W，保固：三年保固(三年零件，三年人工，三年到府維修)，螢幕:22 吋螢幕，三年保固。	2	組	28,700	57,400	教學教具	醫工系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(一)實務特色的課程及師資強化計畫/P120	11 月	
137	照護機器人	外觀:約 37cm 長 x37cm 寬 x62cm 高約 10±1kg，系統:Android，記憶體:4GB 儲存空間:32G，感測	2	臺	19,900	39,800	智能照護模式	高齡學程	校務發展計畫：第	11 月	

		器:防掉落感測器/超音波測距感測器/自動回充感測器/電容式觸控感測器，3D 相機鏡頭、1300 萬畫素相機，顯示螢幕:10.1 吋 LCD 螢幕，數位麥克風,喇叭 15W，語言中文，Wi-Fi 802.11ac、Bluetooth BT4.0，連接埠 USB3.0 Type A，左右側 LED 輪燈 *8 以上。					教學		三章第一節工作計畫(二)精進教學空間設備計畫/P127		
138	網路儲存器	四核處理器/2GB 記憶體/AES-NI 加密/Btrfs 系統，單路 H.264 4K 或三路 Full HD 即時轉檔，Synology DS916+或同等	1	套	16,388	16,388	教學資料	醫管系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(三)精進教學空間設備與特色課程計畫/P108	11 月	
139	進階版 TLCA 長期照護系統模組	住民管理模組、住民評估模組、健康照護模組、住民帳務模組、機構管理模組、報表作業模組、庫存系統作業、系統設定模組	1	組	100,000	100,000	長照課程操作	高齡學程	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(三)精進教學空間設備與	11 月	

									特色課程計畫/P108		
140	展示櫃	1.深 60 公分*高 112 公分*長 240 公分。2.上層五面透光 5mm 強化清玻璃。3.底鋪絨布檯面。4.下層 PVC 木紋皮，內木心板。5.西德雙丁。6.不鏽鋼把手。7.內櫃活動層板。	7	櫃	102,520	717,640	監測技術人員養成與實驗操作	環衛系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(二)更新環境與衛生檢驗及實驗課程空間設備/P135	11 月	
141	新型金級奈米粒徑分析儀	1.主體：(1)TRPS-可調式阻性脈衝奈米孔洞。(2)粒徑範圍:40nm–10μm。(3)濃度範圍:10^5-10^{13} particles/mL。(4)樣品量:40μL。(5)粒徑準確度:1nm。(6)高度:215mm。(7)重量:5kg。(8)Data connection:USB。(9)Power connection:Plug pack。(10)以 TRPS 可調式感應脈衝奈米孔洞薄膜量測大小/濃度/表面電位。2.Np Membrane 奈米孔洞薄膜(可重複使用)。3.CPC Calibration Particle(搭配 Np 奈米孔洞薄膜選擇適合的標準品)。4.qNano 粒子分析儀操作軟體。5.筆記型電腦	1	臺	980,000	980,000	課程實務操作學習使用	生技製藥系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(三)學生實務操作能力提昇計畫/P147	11 月	

		Windows® 8 Professional(64/32 bit)。									
142	心率變異分析儀	1.可測量正常心跳期間的標準偏差。2.可測量交感神經的活性。3.可測量副交感神經活性。	6	臺	28,350	170,100	健康資訊系統管理與應用教學及研究用	健管系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(四)建置健康促進與休閒養生保健技術發展平台/P151	11 月	
143	抽氣櫃	1.本體材質:鍍鋅鋼板材質及不銹鋼板之本體外殼。2.西德進口聚丙烯櫃體，抗靜電，不受潮，吸水性＜0.0.3%，耐熱性佳，熱變形，溫度 100~130℃。3.特殊檯面:實驗操作檯面及內隔板為化學板材或不鏽鋼製材質。4.斜角式門框，附加管線道設計，低風阻，低擾流，導氣流暢。5.特殊檯面:電控/插座開關及遙控閥件，採內縮式設計，檯面漏液不污染。6.視窗及軌道:a 框體採 P.P 塑膠材質製作，角落處採榫及焊接方式接合，於適當部位採塑膠材質扣件予以固定補強，以確保其結構之堅固。b 軌道及邊框導軌，採包容式設計，磨擦小。c 懸載鋼索按裝	1	式	340,000	340,000	監測技術人員養成與實驗操作	環衛系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(二)更新環境與衛生檢驗及實驗課程空間設備/P135	11 月	

		時，完全隱藏於邊框導軌 U 型槽內，上下拉動時，不與軌導磨擦，可確保鋼索之安全，且因隱藏式設計，可避免化學腐蝕問題。d 視窗外框與透明板採四邊包夾嵌入式結合，以確保安全及耐用性。7.透明視窗:採用 5mm 之壓克力透明板或 5mm 強化安全玻璃。8.操作檯面:採用耐酸鹼，多孔負壓式抗蝕檯面板。9.排氣匝道:隱藏式排氣管道設計，背板平順不外凸。10.秤錘匝道:隱藏式秤錘匝道設計，採雙鋼索軌道，單體平衡秤錘設計，拉門操作平順。11.下層櫃體:電控/插座開關及遙控閥件，採內縮式設計，檯面漏液不污染，操作安全。12.電器裝備:接地型插座。(110V 雙連式、220V 單座式)。13.照明設備:斜照前置式設計，不眩光，日光燈 110V、30W~40W，全罩式燈座採用。14.排氣風管:管徑 Ø8"~Ø12"插座 10Vx2*2,220Vx1，W*D*H=1800*800*2350 mm									
144	腦波監控及回饋管理系統	1.藍牙 Bluetooh3.0EBR。2.傳輸距離<=10M。3.串列傳輸速率 57600bps。4.資料輸出方式 UART RS232。5.輸出資料(1)腦波原始數值(2)專注力報告(3)放鬆報告(4)壓力指數報告(5)疲勞指數報告(6)睡眠品質報告。	1	套	58,013	58,013	銀髮族健康管理與保健教學及研究用	健管系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(四)建置健康促進與休閒	11 月	

									養生保健技術發展平台/P151		
145	EEG 訊號整合數位影音教學反饋系統	系統可提供使用者一邊觀看影片或音樂，同時記錄腦波並觀察腦波變化，且蒐集專注力、放鬆度、壓力等數值	1	套	58,013	58,013	銀髮族健康管理與保健教學及研究用	健管系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(四)建置健康促進與休閒養生保健技術發展平台/P151	11 月	
146	高速冷凍離心機	1.最大轉速:22000rpm。2.最大離心力:55200xg。3.最大容量:1500mLx4(8500rpm,15100xg)。4.轉速最大控制範圍:300 to 22000rpm。5.溫度範圍:-20to40℃。6.附件:(1)微量固定角度轉子：最大轉速:22000rpm，最大離心力:55200xg，容量:1.5/2.0mlx30 支(2)固定角度轉子：最大轉速:15000rpm，最大離心力:32240xg，容量:50mlx10pcs(尖底)，15mlx10 pcs(尖底)，轉子	1	臺	498,000	498,000	檢測技術人員養成與實驗操作	食科系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(一)提昇專業教師食品專業實務教學/P138	11 月	

		有共 20 個孔，10 個 50ml，10 個 15ml(不需使用轉接頭即可使用15ml)，且同時可放置20支離心管。									
147	單槍投影設備	訂製品規格:1.電動蓆白銀幕：72"*96"(120 吋)、布面:H183*W244cm。2.單槍投影機：LCD 顯示解析度:1024*768(支援 1600*1200)亮度:5500 ANSI 流明。	1	式	120,000	120,000	課程實務教學用	餐管系	校務發展計畫：第三章第二節/工作計畫(三)專業教室 e 化/P143	11 月	
148	雲端健康管理系統	1.客製化 APP 系統，可查詢個人所上傳的體重、體脂、運動、飲食、血壓、血糖、心情壓力等歷史資料。2.雲端後台對接，含 API 對接、依序號轉拋資料、可更換 LOGO。3.可使供使用者上傳飲食照片及上傳問題。4.社群系統(可自由組隊、互相加油打氣與競賽)。	1	套	250,000	250,000	健康資訊系統管理與應用教學及研究用	健管系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(四)建置健康促進與休閒養生保健技術發展平台/P151	11 月	
149	噪音計與頻譜分析器	Class 1 噪音頻譜分析儀 標準 Class 1 噪音計，擴充 1/1，1/3 頻譜分析功能(1)符合 61672-1 2002 麥克風認證標準，符合環保署規範。(2)時間加權：Slow、	1	部	128,971	128,971	監測技術人員養成與	環衛系	校務發展計畫：第三章第二	11 月	

		Fast、Impulse。(3)量測頻帶：10 Hz to 20kHz。(4)量測音量範圍 : 15dB~140dB。(5)頻率加權 : A、C、Z。(6)量測參數：SPL,Leq,SEL,Lden,Ltm3,Ltm5,LMax,Lmin,Lpeak。(7)記憶體容量：標準內建 4GB 以及可擴充 MicroSD 卡。(8)顯示幕：數位式彩色 OLED 螢幕(96x96)。(9)資料傳輸介面 : 標準 USB2.0 及 RS-232 傳輸介面。(10)防護等級 : IP65。(11)附件 : 防風球，4GB SD Card，資料分析軟體(SUPERVISOR)，USB 傳輸線，操作手冊&CD 光碟。					實驗操作		節工作計畫(一)提昇專業教師食品專業實務教學/P138		
150	電子分析天平	1.設計機種：電磁力補償設計。2.秤重範圍：0~3,200g ; 最小讀數(精密度) : 0.01g。3.再線性(標準偏差)：≦0.01g(全載時)。4.秤盤尺寸：方形, 167×181mm, 秤盤為 SUS304 不銹鋼材質。5.天平外觀尺寸：200W×291D×79.5Hmm。6.校正功能：具外部砝碼自動比較測試功能並顯示出誤差量、具外部砝碼校正記錄資料輸出。7.螢幕顯示：全背光高亮度、高對 LED 液晶螢幕、字高 15.5 ㎜, 並具有類比柱狀顯示剩餘重量。8.秤重功能：百分比%(全取樣%或 OPTION %任意取樣設定)。	2	臺	21,000	42,000	檢測技術人員養成與實驗操作	食科系	校務發展計畫：第三章第二節/工作計畫(三)專業教室 e 化/P143	11 月	
151	磨豆機	手撥式 1.機械尺寸：約長 33*寬 19*高 57 公分。2.機械重量 : 約 12.6 公斤。3.漏斗容量 : 約 1.2 公斤。4.粉碎刀片：64 公釐。5.迴轉數：1400 轉。6.耗電	1	臺	15,000	15,000	課程實務教學用	餐管系	校務發展計畫：第三章第二	11 月	

		功率：約 110V/360 瓦。7.粉碎力：約 10~5 公斤/小時。							節/工作計畫(三)專業教室 e 化/P143		
152	咖啡虹吸壺專用鹵素燈加熱器	訂製品規格：1.MODEL :AF-103AS。2.日產能：238L1b。3.儲冰量：661b。4.外部尺寸：592*622*1077mm±5%。5.電壓：23V。6.或同等品。	2	臺	19,800	39,600	課程實務教學用	餐管系	校務發展計畫：第三章第二節/工作計畫(三)專業教室 e 化/P143	11 月	
153	精密噪音計	標準 Class 1 噪音計 1.符合 61672-1 2002 麥克風認證標準，符合環保署規範。2.時間加權：Slow、Fast、Impulse。3.量測頻帶：10 Hz to 20kHz。4.量測音量範圍：15dB~140dB。5.頻率加權：A、C、Z。6.量測參數：SPL,Leq,SEL,Lden,Ltm3,Ltm5,LMax,Lmin,Lpeak。7.記憶體容量：標準內建 4GB 以及可擴充 MicroSD 卡。8.顯示幕：數位式彩色 OLED 螢幕(96*96)。9.資料傳輸介面：標準 USB2.0 及 RS-232 傳輸介面。10.防護等級：IP65。11.附件：防風球，4GB SD Card，資料分析軟體，USB 傳輸線,操作手冊&CD 光碟。	1	部	88,200	88,200	監測技術人員養成與實驗操作	環衛系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(二)更新環境與衛生檢驗及實驗課程空間設備/P135	11 月	

154	火災警報系統教學套組	含自動火災警報閃爍燈，語音提示，防煙偵測警示，溫度警示器，逃生安全系統指引	1	組	30,000	30,000	監測技術人員養成與實驗操作	環衛系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(二)更新環境與衛生檢驗及實驗課程空間設備/P135	11 月	
155	緊急逃生教學展示板	含逃生警示燈，逃生路線指引，語音播放與擴音揚聲系統，疏散路線指引系統	1	組	40,000	40,000	監測技術人員養成與實驗操作	環衛系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(二)更新環境與衛生檢驗及實驗課程空間設備/P135	11 月	
156	氣壓計數位式	1.測量及記錄溫度,濕度與大氣壓力記錄器，測量結果可立即透過電腦螢幕顯示彩色圖表資料。2.記錄資料容量可達 8000*3 筆。3.可整合 4 台 TR-73U(8	1	組	17,300	17,300	監測技術人員養成與	環衛系	校務發展計畫：第三章第二	11 月	

		個通道的資料)或一台8個不同時點的記錄曲線於一圖表、立即比較。4.自動運算功能(最高、最低及平均值)。5.溫度(第一通道),濕度(第二通道),大氣壓力(內鍵),切換測量顯示。6.溫濕度量測範圍：0°C~50°C；10~95%RH。7.大氣壓力量測範圍: 750~1100hPa。8.精確度:+/-1.5hPa。9.解析度: 0.1hPa。10.使用環境高低溫範圍：-10°C~60°C；90% RH。11.高解析度：0.1°C。12.高精密度：標準溫濕度感測棒(TR-3100)：0°C~50°C±0.3°C；10~95% RH ±5%。13.選購溫度測棒(TR-0106):±0.3°C(-20~80℃)；±0.5°C(-40~-20°C 及 80~110°C)					實驗操作		節工作計畫(二)更新環境與衛生檢驗及實驗課程空間設備/P135		
157	掌上型磁場強度測定器	測量範圍：DC：0.1 高斯~30000 高斯。AC(50/60Hz)：0.1 高斯~15000 高斯。精確度：±5%。高斯(Gauss)/毫泰斯(mT)單位選擇。直流(DC)及交流(AC)毫高斯測量。磁性材料之磁力測量。具有 N/S 極性指示功能(DC)。讀值鎖定及記錄測量中之最大/最小值。RS-232/USB 連接介面(軟體選購)。Size：200*68*30mm。	1	個	22,000	22,000	監測技術人員養成與實驗操作	環衛系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(二)更新環境與衛生檢驗及實驗課程空間設備/P135	11 月	
158	閃火點測試	有攪拌，用於閃火點在 50℃以上之潤滑絕緣油，重	1	臺	50,000	50,000	監測技	環衛	校務發展	11 月	

	儀	油，等石油，製品閃火點之測定。					術人員養成與實驗操作	系	計畫：第三章第二節工作計畫(二)更新環境與衛生檢驗及實驗課程空間設備/P135		
159	輻射測定器	偵測器：Halogen-quenched 蓋革管，顯示：四位數 LCD 液晶顯示，含模式指示。偵測範圍：劑量率：μSv/hr：0.000-1100；mR/hr：0.000-110，計數：CPM：0-350000；CPS：0-3500，計數總數：1-9999000 counts，Gamma 靈敏度：1200CPM/mR/hr，參比 Cs-137。精度：±10% 典型值;±15%最大(mR/hr 和μSv/hr 模式下)。警報：內置，當輻射情況達到使用者設定值時發出聲光警報；可調警報範圍達 500μSv/hr 和 60000 CPM。計數閃燈：每次計數時紅色 LED 燈閃爍抗飽和：讀數保持在滿刻度的領域高達 100 倍的最大讀數。操作溫度範圍：-20℃ ~ +50℃。計時器：可以設定取樣週期從 1 分鐘到 40 小時電源：一個 9V 鹼性電池；電池壽命：在典型操作下可用 2000 小時；一	1	部	33,600	33,600	監測技術人員養成與實驗操作	環衛系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(二)更新環境與衛生檢驗及實驗課程空間設備/P135	11 月	

		般背景值下至少用 700 小時。重量：225g 含電池。選購：連接電腦軟體及介面線、(IBM 相容電腦)。認證：CE 認證，符合 RoHS；WEEE 標準。									
160	磁場觀察儀-攜帶型精密型低頻磁場計	讀值顯示:3 液晶顯示。範圍:20/200/2000 毫高斯 2/20/200 微維泰斯拉。解析度:0.01/0.1/1 毫高斯 0.001/0.01/0.1 微維泰斯拉。感測頭:三軸。資料儲存:99 筆。頻寬:30Hz 到 2000Hz。	1	臺	16,800	16,800	監測技術人員養成與實驗操作	環衛系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(二)更新環境與衛生檢驗及實驗課程空間設備/P135	11 月	
161	防眩光單色烤漆玻璃磁性白板	1.前方單色烤漆白板(含圖面設計)。2.採用 3mm 以上強化玻璃材質。3.光滑邊角不割手設計。4.三層塗裝冷烤漆處理。5.尺寸：約 4.5m*1.3m。	1	式	80,000	80,000	改善教學設備	企管系	校務發展計畫：第三章第三節工作計畫(一)精進教學品質計畫/P165	11 月	
162	學生分組討論工作站	提供小組分組討論使用，客制造型討論沙發約容納 6 人座位，需包含書寫桌面，電源供電配置	5	組	22,700	113,500	提升教學品	觀光系	校務發展計畫：第	11 月	

							質，增加師生互動討論		三章第三節工作計畫 (一)精進教學品質計畫/P177		
163	VR360 攝影系統	高畫質 360 度全景攝影套組 : 1.-FUSION 360 攝影機*1，-mirco SD Class10 64G 記憶卡*1。2.-Karma 主機*1，-Karma 控制器*1，-Karma 電池*6，-Karma 充電器*2，-Karma 穩定器*1，-Karma Grip 把手，-Karma K7 旋翼*4，- S9+ 128G 監控平台*1，-HERO Black 6*1，--mirco SD Class10 64G 記憶卡*1。3.-Karma Grip 三軸手持穩定器*1，-HERO Black 5*1，-HERO 5 保護殼 60 米*1，-HERO 5 濾鏡(5J)，-HERO 5 濾鏡(5L)，-攝影機專用漂浮手把，-mirco SD Class10 64G 記憶卡*1，- M402dn *2 輸出影像，- GE63VR 7RF-201TW *2 編輯影像。	1	套	257,244	257,244	VR360 攝影	行動系	校務發展計畫：第三章第三節工作計畫(一) 智能機器人於教學和照護應用暨擴增實境於智慧健康的應用計畫/P168	11 月	
164	筆記型電腦	Windows 10 Pro 64 7th Generation Intel® Core ™ i5 processor 8 GB memory; 256 GB SSD storage 14" diagonal Full HD display Intel® HD Graphics 620(含影音剪輯、繪圖、防毒軟體)	3	臺	55,000	165,000	改善教學設備	企管系	校務發展計畫：第三章第三節工作計	11 月	

									畫(一)精進教學品質計畫/P165		
165	教學主牆面同步投影系統	投影流明:4200ans 投影技術 LCD，布幕提供 120 吋電動投影布幕，內含不見線配置，安裝定位。	1	臺	45,000	45,000	提升教學品質，增加師生互動討論	觀光系	校務發展計畫：第三章第三節工作計畫(一)精進教學品質計畫/P177	11 月	
166	休閒活動企劃書平台	提供活動企劃書自我評量及指定練習功能，活動企劃書評論、推薦、查詢及轉出功能，系統內建活動企劃書，教師自建活動企劃書，學生投稿活動企劃書，提供 2 年雲端帳號連線服務。	1	套	320,000	320,000	提升教學品質，增加師生互動討論	觀光系	校務發展計畫：第三章第三節工作計畫(一)精進教學品質計畫/P177	11 月	
167	作品展示櫃	寬 60 深 40 高 180cm 以上木質櫃，附展示燈	4	組	17,000	68,000	建置創新作品展示環	資管系	校務發展計畫：第三章第三	11 月	

							境		節工作計畫(一)落實資管技職教育/P158		
168	小組會議桌椅	8 張木質金屬腳的梯形桌組成一張大桌，包含 8 張木質椅面與金屬腳的椅子	2	組	44,800	89,600	提升教學品質，增加師生互動討論	資管系	校務發展計畫：第三章第三節工作計畫(一)落實資管技職教育/P158	11 月	
169	無線基地台	dual band 802.11ac Indoor AccessPoint, BeamFlex, 2x2:2, (含固定架)(含安裝工程)	35	個	13,000	455,000	整合 WiFi 認證	圖資處資訊組	高教深耕計畫：行動方案 2.1.1.1 建立智慧教室/P43	11 月	
170	手臂肌肉骨骼模型	1.尺寸:約 60x18x18cm。2.大小:約 3/4 實體大成人手臂。3.重量:約 1.9kg。4.6 分解。5.模型依據人體解剖結構製成。6.此手臂模型無論是表面的或更深層次的肌肉顯示說明清楚，其中 5 塊手臂肌肉可拆	1	組	21,500	21,500	解剖學四肢肌肉教學	護理系	校務發展計畫：第三章第一節工作計	11 月	基礎醫學實驗室

		解。肌腱，血管，神經,左手臂和肩膀的骨頭也詳細的展示出。7.手臂的肌肉有編號註記易於識別各不同部位。							畫(一)教學研究環境優質化/P114		
171	腿部肌肉骨骼模型	1.尺寸: 約 77x26x26cm。2.大小:約 3/4 實體大成人腿部。3.重量:約 4kg。4.9 分解。5.模型依據人體解剖結構製成。6.此腿部模型無論是表面的或更深層次的肌肉,說明清楚，其中 8 塊肌肉可拆解。7.顯示出肌腱，血管，神經和左腿和腳的骨頭和肌肉腿部肌肉有編號註記易於識別各不同部位。	1	組	28,000	28,000	解剖學四肢肌肉教學	護理系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(一)教學研究環境優質化/P114	11 月	基礎醫學實驗室
172	生物顯微鏡	Zeiss PrimoStar 無線網路教學用生物顯微鏡(或同等規格)、ICS 無限遠光學色差修正系統、機臂兩側需附有至少五段 LED 光源強弱顯示,主機電源供應器需同時具備可加裝鹵素燈源或 LED 燈源兩種能力,機身背需附可吊掛電源器收藏座，電源供應器需為 100V-240V~50/60Hz、同軸粗微調,右側需有手指微調器(Z-drive)，微調精度:0.5mm/圈;粗調精度:45mm/圈;總行程 15mm、4 孔式旋轉式鼻輪、雙眼鏡筒可順時鐘或逆時鐘 360 度翻轉,傾斜度為 30 度,可等徑向水平上下兩段調整雙眼距離及觀察高度,目鏡筒與機身連接處需有安全裝置,縱使固定	1	式	179,900	179,900	無線網路教學觀察細胞組織形態	醫技系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(三)建立標準化醫檢實驗室/P111	11 月	生物學實驗

		螺絲鬆動不致使目鏡筒掉落、3W LED 黃色(燈泡色)光源及 6V30W、目鏡 WF10x/20 Br.foc.乙對，視野數達 20mm,可調整雙眼視差、Abbe 聚光鏡,NA 系數 0.9/1.25,具有可擴充位相差及暗視野等觀察,可適於目鏡,視野 20mm、物鏡: PlanAchromat 4x/0.1WD=6.50mm/PlanAchromat 10x/0.25WD=4.39mm/ PlanAchromat 40x/0.45WD=0.48mm/PlanAchromat 100x/1.25WD=0.13mm、載物台 140mmx135mm，移動行程-75mmx30mm 無線教學系統:內建有五百萬像素 CCD，並可 HDMI、USB 輸出、SD 卡插槽及透過 WiFi 連結系統，在 ipad 上不需做校正直接可放比例尺、尺寸、大小、面積等量測功能、附 Nis 60 N-Plan 40x/0.65 物鏡 1 個、附 SW 10x/22 目鏡 2 個、附 Apple ipad 32G WiFi 9.7 吋平板電腦 1 台、實驗室內部網路系統連線安裝、附屬配件: (1)濾光鏡(藍色、綠色及黃色)/(2)5ml 油鏡用油/(3)防塵套/(4)軟體一套									
173	單眼望遠鏡組	單眼望遠鏡組(含箱)內容:*2.75x8 單眼望遠鏡*3x20 單眼望遠鏡*4x12 單眼望遠鏡*4x12 單眼望遠鏡*6x16 單眼望遠鏡*7x25 單眼望遠鏡*8x20 單眼望遠鏡*10x20 單眼望遠鏡*10x30 單眼望遠鏡*手指環*立式望遠鏡 4x12,6x16,8x20,10x20*立式望遠鏡	1	組	58,000	58,000	低視力輔具	視光系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(四)視	11 月	視光中心

		7x25,10x30*2 D 閱讀蓋 4x12,6x16,8x20,10x20*2 D 閱讀蓋 7x25,10x30*望遠鏡夾*眼鏡翻立框*望遠鏡角架*望遠鏡夾 4x12,6x16,8x20,10x20*望遠鏡夾 7x25,10x30							光中心發展提昇計畫/P124		
174	攜帶型擴視機	1.4.3 吋 HD 高質 LCD 顯示螢幕，202 公克超輕重量。2.可選擇 28 種閱讀模式：全彩模式、黑白模式、高對比的正片及負片模式、藍底黃字及黑底黃字不同對比顏色等顯示模式。3.放大倍數：1.25-13.5 倍。4.具有畫面凍結（Freeze Frame）功能，凍結後仍可條整大小和顏色對比。5.五段式亮度調整。6.內建記憶體，可儲存凍結畫面。7.USB 接頭可連接電腦或插座充電，並可將檔案儲存至電腦。8.多用途手柄可調整不同的位置使用。9.產地:美國。10.或同等品。	1	組	26,000	26,000	低視力輔具	視光系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(四)視光中心發展提昇計畫/P124	11 月	視光中心
175	色覺測試評估工具	含:16 個測試帽及 17 個限制環片，其中一個為 "pilot"(起始片)。測試帽色彩顯示範圍可為 3.3 公分或 1.2 公分。	1	組	16,000	16,000	低視力輔具	視光系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(四)視光中心發展提昇計畫/P124	11 月	視光中心
176	羽球地墊-	1.PVC15(L)*7.2(W)M(整片)標準場地尺寸。2.厚	2	組	114,000	228,000	教學用	體育	高教深耕	11 月	

	移動式塑膠場地	度:5mm ±0.25mm。3.重量:320kg。4.表層:1.5mm厚水晶沙地紋，純 PVC 耐磨防滑表層。5.中間層:雙層複合玻纖網絡加強層，更有效的控制場地的穩定性不易變形。6.底層:高密度 PVC 發泡層，柔軟舒適回彈持久耐衝擊						室	計畫：行動方案2.1.1.4 建置健康特色智慧體育館/P44		
177	油壓式籃球架	1.結構:工業用重型鋼材，垂直柱為 50X100X4.5mm 矩形鋼管，籃板支撐主架為 100x150x4.5mm 矩形鋼管，籃板後上方支撐為 50x50x3.0mm 方管斜撐，垂直柱後側支架為 50x50x3.6mm 及 38x38x2.0mm 之方型管以補強化其支點之穩固性。2.籃架底座採 350x100x50x4mm 厚之槽形鋼，底座尺寸為 L200cmX W100cmX H35mm(配合現場施工)。3.腳輪:前面兩只腳輪為安輪式直徑 6”，輪面寬度為 1 1/2”，可作 360 度旋轉，以利搬運，而後面兩只則為雙輪式，直徑 6”，輪面寬度為 1 1/2”為固定式，所有輪子均附有 6mm PU 無斑紋之輪面，以保護各類地板。4.油壓系統:本油壓系統式油馬達、壓力幫浦，1 加侖貯油槽、油壓缸、油路板、開關等所組成；馬達為 1/2HP，110/220v、60HZ、1725PRM；壓力幫浦每分鐘 1 公升流量，最大出力 210kg/cm(3000PSI)；油壓缸採用高壓重油，內徑為 100mm 行程 400mm，心軸 50mm；	1	組	300,000	300,000	教學用	體育室	高教深耕計畫：行動方案2.1.1.4 建置健康特色智慧體育館/P44	11 月	

		本油壓系統需裝設安全閥，以調節出力大小，止逆閥以防油路回流導致籃板意外下降。5.固定系統:當油壓升至標準的高度時，底部兩只固定器即自動下壓，將前輪略微提昇後，直接固定在地板上。									
178	壁掛式籃球架	1.籃球架：305cm，材質：不鏽鋼架。2.籃板：180cm*120cm，材質：聚乙稀。3.籃框：59cm*45cm。	6	個	32,000	192,000	教學用	體育室	高教深耕計畫：行動方案2.1.1.4 建置健康特色智慧體育館/P44	11 月	
179	排球柱	(含套管)球柱長:243cm、套管:30cm、球柱直徑:76mm，材質:不鏽鋼。	4	組	28,000	112,000	教學用	體育室	高教深耕計畫：行動方案2.1.1.4 建置健康特色智慧體育館/P44	11 月	
180	網球柱	(含套管)球柱長:107cm、套管:30cm、球柱直徑:76mm，材質:不鏽鋼。	4	組	24,000	96,000	教學用	體育室	高教深耕計畫：行動方案2.1.1.4 建置健康特	11 月	

									色智慧體育館/P44		
181	鋼索圍網	寬 40M*高 4M	2	面	50,000	100,000	教學用	體育室	高教深耕計畫：行動方案 2.1.1.4 建置健康特色智慧體育館/P44	11 月	
合　計						26,955,168					

【附表 12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	電腦主機	1.CPU:Intel Core i5 7500 7Gen 3.4 2400MHz Quad Core。2.RAM:8GB(1x8GB)DDR42400 NECC/DIMM*2 MAX 32G。3.光碟機:DVD ROM。4.硬碟:1TB 3.5 吋 SATA SSHD(7200rpm)。5.電源:180W active PFC。6.OS:Windows 10 Pro 64。7.鍵盤:USB Business Slim Wired Keyboard。8.滑鼠:Optical USB Mouse。	44	部	20,767	913,748	提升智慧圖書館設備	全校師生	高教深耕計畫：行動方案 2.1.1.2 建立智慧圖書館/P43	7 月	
2	網路交換器	1.24 埠 Gigabit。2 埠光纖。	5	臺	12,200	61,000	提升智慧圖書館設備	全校師生	高教深耕計畫：行動方案 2.1.1.2 建立智慧圖書館/P43	7 月	
3	虛擬化軟體	TOP-PXE 群組電腦管理系統：含一伺服器端軟體 1 套，用戶端 44 套	1	套	151,600	151,600	提升智慧圖書館設備	全校師生	高教深耕計畫：行動方案 2.1.1.2	7 月	

									建立智慧圖書館/P43		
4	伺服器	1.Intel Xeon E3-1230 V6 4 核心/8 執行緒。2.Intel C236。3.8GB DDR4 2400 *1。4.M.2 PCIE SSD 512GB *1。5.SATA3 1GB 企業級硬碟 *6。6.內接式 RAID 1 模組 *1。7.主機板內建 SATA3 6.0Gb/s *8 M.2 *1。8.網路介面 Gigabit 6 PORT。9.Windows 2016 Std. 64 位元 大量授權教育版。10.三年保固。	1	部	97,000	97,000	提升智慧圖書館設備	全校師生	高教深耕計畫：行動方案 2.1.1.2 建立智慧圖書館/P43	11 月	
5	休閒桌椅組	1.1 桌 2 椅。2.胡桃小茶几 W560*D560*H465。3.洽談椅 W640*D800*H780 坐高 H410。4.皮製，鋼腳	4	組	18,600	74,400	提升閱讀空間舒適度	全校師生	高教深耕計畫：行動方案 2.1.1.2 建立智慧圖書館/P43	11 月	
合 計						1,297,748					

【附表 13】資本門經費需求軟體教學資源規格說明書

優先序	購置內容(請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資源請另標示授權年限)						數量	單位(冊/卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他									
1						*	1	批	234,653	234,653	師生參考使用	全校師生	高教深耕計畫：行動方案 2.1.1.2 建立智慧圖書館/P43	7 月	視聽資料
2						*	1	套	300,000	300,000	提升師生自學語文能力使用。	全校師生	高教深耕計畫：行動方案 2.1.1.2 建立智慧圖書館/P43	7 月	電子資料庫(永久使用)
3						*	1	套	330,000	330,000	提升師生自學語文能力使用。	全校師生	高教深耕計畫：行動方案 2.1.1.2 建立智慧圖書館/P43	7 月	電子資料庫(永久使用)
4						*	1	套	250,000	250,000	提升師生自學語文能力	全校師生	高教深耕計畫：行動方	7 月	電子資料庫

											使用。		案 2.1.1.2 建立智慧圖書館/P43		(永久使用)
5		*					1	批	266,000	266,000	師生參考使用	全校師生	高教深耕計畫：行動方案 2.1.1.2 建立智慧圖書館/P43	11 月	
6						*	1	批	250,000	250,000	師生參考使用	全校師生	高教深耕計畫：行動方案 2.1.1.2 建立智慧圖書館/P43	11 月	視聽資料
7						*	1	批	300,000	300,000	師生參考使用	全校師生	高教深耕計畫：行動方案 2.1.1.2 建立智慧圖書館/P43	11 月	電子書(永久使用)
合　計										1,930,653					

附件六

【附表 14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	快速帳篷組	1.主架:整架使用超堅固 32*32mm 鋼材+白色粉體烤漆，任何部位零件皆可更換。(含提帶及印刷)。2.總重:23.5KG。3.接頭:尼龍。4.底盤:尼龍。5.帆部:採用尼龍布料，表面防潑水處理，抗 UV 遮陽，配合特殊針車縫法，達到 100%防水(如需大圖輸出則改用 PVC 帆布)。	11	組	10,100	111,100	培養學生辦理及練習成果發表會或大型活動使用。	學生會	高教深耕計畫：方案 1.3.1.7 學生多元能力涵養/P31	7 月	
2	多功能數位攝影機	1.照相:1200 萬像素/30 幀率連續快拍/縮時攝影。2.防水功能:10 公尺。3.最佳化 GP1 處理器、先進穩片穩定功能。4.WIFI+BLUETOOTH。5.在低光源環境下也能拍出清晰的影片及相片。6.附贈:(1)專用攝影機收納盒*1 個。(2)離電池*1 個。(3)充電器*1 個。(4)64G 記憶卡*1 個。(5)清潔組*1 組。	2	組	25,143	50,286	培養學生辦理及練習成果發表會或大型活動使用。	學生會	高教深耕計畫：方案 1.3.1.7 學生多元能力涵養/P31	7 月	
3	移動式擴音機	1.放大器:D 類及 AB 類，低音路：最大功率 190W。2.高音路：最大功率 77W。3.喇叭系統:高音：1.5 吋壓縮驅動號角型高音，低音：10 吋釹磁鐵紙盆低音。4.音源輸出:RCA 不平衡式插	2	組	50,000	100,000	培養學生辦理及練習成果發表會或大	學生會	高教深耕計畫：方案 1.3.1.7 學生多元能力	7 月	

		座。5.外接喇叭:外接喇叭專用輸出插座。6.控制:各種輸入音量獨立控制，手動及無線遙控主音量。7.特殊功能:高低音控制，VOP 廣播優先，麥克風迴音。8.電源供應:AC 電源 : 內建 100~240 V AC 交換式電源及充電供應器(最大消耗功率 352W)。9.DC 及電池：外加 DC 插座。內建兩只 12V/4.5AH 鉛酸電池或選購 MB-80*2。10.尺寸(寬*高*深):360*560*350mm。11.重量(含電池):約 20.5kg					型活動使用。		涵養/P31		
4	Dollamur Flexi 體操墊	1.尺寸:長 12.8m*寬 1.82m*寬度 5cm。2.表面材料:聚乙烯製成的藍色毛料。3.複合材料:聚乙烯製成的灰色泡棉墊。	2	條	86,198	172,396	培養學生辦理及練習成果發表會或大型活動使用。	競技啦啦社	高教深耕計畫：方案 1.3.1.7 學生多元能力涵養/P31	7 月	
5	桌上型電腦	1.電腦：保固:三年保固，規格:400G4MT/G3930/4G/1T/DVDRW/310W/W10Pro/3-3-3。2.螢幕：保固:三年保固，規格:18.5 吋寬 TFT LED 黑色 對比(MAX)50,000,000:1 亮度 MAX200cd/m2 解折度 1366x768 可視角度 90/65 D-Sub。	2	組	19,700	39,400	辦理活動企劃書撰寫及繳交活動成果照片。	學生會	高教深耕計畫：方案 1.3.1.7 學生多元能力涵養/P31	7 月	
6	三軸手持穩定器	1.穩定架尺寸:149*109*83mm。2.穩定架重量:242 公克。3.把手尺寸:205*43*43mm。4.把	1	個	14,905	14,905	培養學生辦理及練	學生會	高教深耕計畫：方案	11 月	

		手重量:244.6 克。					習成果發表會或大型活動使用。		1.3.1.7 學生多元能力涵養/P31		
7	雙色墊子	跆拳社練習使用 1 米*1 米*2.5 公分，硬度 50	1	組	70,000	70,000	培養學生辦理及練習成果發表會或大型活動使用。	跆拳社及拳擊社	高教深耕計畫：方案 1.3.1.7 學生多元能力涵養/P31	11 月	
8	桁架	1.尺寸:600(W)*300(H)cm。2.四角形 25(W)*100(H)cm*2 支。3.四角形 25(W)*200(H)cm*2 支。4.四角形 25(W)*300(H)cm*2 支。5.六面接頭 25(W)*25(H)cm*2 組。6.方形鐵製底板 60(W)X60(H)cm*2 件。7.支撐腳斜撐 1.8 米*4 支，螺絲配件*1 式。	1	組	81,200	81,200	培養學生辦理及練習成果發表會或大型活動使用。	學生會	高教深耕計畫：方案 1.3.1.7 學生多元能力涵養/P31	11 月	
合　計						639,287					

附件七

【附表 15】資本門經費需求其他項目規格說明書

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	校園安全	空氣品質監測儀	可同時測定溫濕度、$PM_{2.5}$、PM_{10}、CO_2 感測模組與 4 組智能型感測模組插槽及攜帶式取樣幫浦與電池供電模組	1	套	143,787	143,787	空氣品質監測	全校各系(所)	高教深耕計畫：方案 2.1.1.3 建立智慧節能環保系統及監控中心/P44	7 月	
2	永續校園綠化	LED 節能路燈	1.LED:30W(保固 3 萬小時)。2.電壓:110~220V 燈柱:3.4 公尺以上，管徑 2.5 吋。含安裝。	4	座	46,200	184,800	改善校園節能成效	全校各系(所)	高教深耕計畫：方案 2.1.1.3 建立智慧節能環保系統及監控中心/P44	7 月	
3	環保廢棄物	污水攔污機	1.主體材質:SUS304。2.動力馬達:全閉外扇型 220V。3.柵距:3mm。4.渠寬:340mm。5.清洗刷:尼龍。	1	套	310,700	310,700	提升校園水處理成效	全校各系(所)	高教深耕計畫：方案 2.1.1.3 建立智慧節能環保系統及監控中心/P44	11 月	
合　計							639,287					

備註：「設備類別」分為省水器材、實驗實習、校園安全、環保廢棄物、無障礙空間、永續校園綠化等項目。

附件八

107年度經常門經費支用項目表

項目			獎勵補助款		自籌款	
			金額	比率	金額	比率
一、	改善教學、教師薪資及師資結構－占經常門經費50%以上(不含自籌款金額)	新聘(三年以內)專任教師薪資(備註1)	1,618,980	13.84%	0	0.00%
		提高現職專任教師薪資(備註1)	0	0.00%	0	0.00%
		現職專任教師彈性薪資(備註1)	0	0.00%	0	0.00%
		編纂教材	920,700	7.87%	0	0.00%
		製作教具	470,700	4.03%	0	0.00%
		推動實務教學	2,282,800	19.52%	0	0.00%
		研究(獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制)	4,165,000	35.62%	0	0.00%
		研習(包含學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	300,000	2.57%	0	0.00%
		進修(備註2)	0	0.00%	0	0.00%
		升等送審	81,000	0.69%	0	0.00%
		小計	9,839,180	84.14%	0	0.00%
二、	學生事務及輔導相關工作－占經常門經費2%以上(不含自籌款金額)	外聘社團指導教師鐘點費	45,000	0.38%	0	0.00%
		學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(備註3)(請另填寫【附表17】)	10,000	0.09%	0	0.00%
		其他學輔相關工作經費	209,000	1.79%	0	0.00%
		小計	264,000	2.26%	0	0.00%
三、	行政人員相關業務研習及進修－占經常門經費5%以內(不含自籌款金額)		50,000	0.43%	0	0.00%

107年度經常門經費支用項目表

項目			獎勵補助款		自籌款	
			金額	比率	金額	比率
四、	改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請另填寫【附表18】)		0	0.00%	512,976	30.49%
五、	其他	資料庫訂閱費(備註4)(請另填寫【附表19】)	1,541,100	13.18%	0	0.00%
		軟體訂購費(備註4)(請另填寫【附表19】)	0	0.00%	0	0.00%
		其他(備註5)	0	0.00%	1,169,428	69.51%
		小計	1,541,100	13.18%	1,169,428	69.51%
六、	提升兼任教師授課鐘點費(備註6)		0	0.00%	0	0.00%
總　計			11,694,280	100.00%	1,682,404	100.00%

備註：

1. 本獎勵補助經費得用於新聘(三年以內)專任教師薪資及提高現職教師薪資待遇所需經費(包括提高現職教師薪資所需經費及彈性薪資，不包括現職教師薪資)，其教師應符合校內專任教師基本授課時數之規定；無授課事實之教師、公立學校或政府機關退休至私校服務，領有月退俸之教師，其薪資應由學校其他經費支付。
2. 護理高階師資不足之學校，須優先選送教師進修博士學位。
3. 學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：
   (1) 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多1/4 得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。
   (2) 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。
   (3) 依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」附表之使用說明D2，經常門得購置學生社團活動所需單價在1萬元以下之非消耗品。

107年度經常門經費支用項目表

項目	獎勵補助款		自籌款	
	金額	比率	金額	比率

(4) 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。

4. 授權使用年限在2年以下之「資料庫訂閱費」、「軟體訂購費」不得由經常門「改善教學、教師薪資及師資結構」項目支應，應置於經常門「其他」項下。
5. 為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部104年6月17日臺教高(五)字第1040063697號函「專科以上學校強化學生兼任助理學習與勞動權益保障處理原則」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施(包含各項權利義務關係)者，如有符合上開處理原則有關學習型助理之獎助金或勞僱型助理支薪資及勞健保等相關費用之需求，得列入經常門「其他」項下。
6. 已申請「提升兼任師資待遇成效」獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費得用於支付兼任教師授課鐘點費。
7. 本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。
8. 自籌款不限定經常門各項目之支用比率。

經常門經費需求項目明細表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
1	編纂教材	1.教學優質補助 2.教學優質獎勵	1.補助：預估遴選核定教材編纂10件，每件經費上限30,000元，補助經費預估300,000元。 2.獎勵：預估聘請校外專家8位，審查費預估20,700元。經教學發展委員會審查，每件獲獎金額約30,000元，107年度預計20件，總金額預估620,700元。	1.依據本校教學優質補助辦法，請教師於期限內送出補助申請表與計畫申請書，經教學發展委員會決議。 2.依據本校教學優質獎勵辦法，請教師於期限內送出獎勵申請表，經校內人員或校外專家審查後，由教學發展委員會決議。	30案	920,700	高教深耕計畫第24-28頁，子計畫1.2授課知能深化。	
2	製作教具	1.教學優質補助 2.教學優質獎勵	1.補助：預估遴選核定製作教具5件，每件經費上限30,000元，補助經費預估150,000元。 2.獎勵：預估聘請校外專家8位，審查費預估20,700元。經教學發展委員會審查，每件獲獎金額約30,000元，107年度預計10件，總金額預估320,700元。	依據本校教學優質獎勵辦法，請教師於期限內送出獎勵申請表，經校內人員或校外專家審查後，由教學發展委員會決議。	15案	470,700	高教深耕計畫第24-28頁，子計畫1.2授課知能深化。	
3-1	推動實務教學	1.教學優質獎勵 2.遠距教學	實務教學的範圍將包含課程品質改善、實務課程發展、創新教學模式、遠距數位課堂、專業研習應用、跨域課程經營、教學輔導績優與教學優良教師等。預估聘請校外專家32位，審查費預估82,800元。教師每件獲獎金額約30,000元，107年度預計50件，總金額預估1,582,800元。	為提升教師教學、研究、服務之績效，本校透過三級教評會程序以教師評鑑結果評選出教學績優之教師。	50案	1,582,800	高教深耕計畫第24-28頁，子計畫1.2授課知能深化。	
3-2	推動實務教學	1.依據本校績優教師遴選辦法，獲選教學績優之教師頒給獎金新台幣4萬元整及獎狀乙紙。	院級教評會依教師評鑑之結果，遴選教學、研究、服務各分項之未加權原始成績前百分之五（人數計算採四捨五入）為績優教師並提送校教評會審議。	為提升教師教學、研究、服務之績效，本校透過三級教評會程序以教師評鑑結果評選出教學績優之教師。	10案	400,000	高教深耕計畫第26頁：行動方案1.2.2.1 改善師資結構及精進創新教學教師。	
3-3	推動實務教學	1.依據獎補助教師參與校外競賽辦法，補助差旅費、材料費及獲得前三名之獎勵金。 2.依據本校鼓勵教師取得乙級以上及其他證照辦法，補助報	1.本校專任教師個人或指導學生參與政府機關舉辦、政府機關委託或具公信力之知名機關團體具辦之各項競賽者。 2.教師參加證照考試者得補助報名費、研習會，預計10案，總金額預估50,000元。	1.教師參賽3週前提出申請，並於活動結束後2週內辦理核銷。 2.參加證照檢定者，得事前向學校提出報名費、研習費補助。	15案	180,000	2.校務發展計畫第27-28頁，行動方案1.5 強化教職員專業素養。	

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
3-4	推動實務教學	依據獎補助師生參加國際競賽辦法，補助實體制作費、差旅費及獲獎獎勵金。	1.補助教師參展國際發明展及創新創業競賽其實體製作費1件補助上限$20,000元，另補助參賽教師差旅費。 2.獲獎前三名之教師另發給獎勵金。	1.申請人在活動校內報名截止日前提出申請。 2.審查小組審查推薦。	9案	120,000	校務發展計畫第19-21頁，行動方案1.1 強化師生創新能量、辦理五創及創新創業競賽。	
4-1	研究(獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制)	1.依據本校專題研究計畫獎勵作業辦法， 107度預計產學合作計畫130件，計畫總金額預估$250,000,000元，獎勵總金額預估$1,800,000元。 2.依據本校產學研究計畫補助辦法，提書計畫書申請補助。107年度預計補助個人型計畫25件，補助總金額預估$600,000；整合型計畫3件，補助總金額預估$1,200,000元。	1.政府機構(科技部除外)、財團法人機構或公司行號之研究計畫案或產學合作計畫案：提撥經費至本校之計畫案，計畫金額5萬元(含)至10萬元之計畫，以該計畫行政管理費40%為獎勵金、計畫金額10萬元(含)至20萬元之計畫，以該計畫行政管理費45%為獎勵金、計畫金額20萬元(含)至50萬元之計畫，以該計畫行政管理費50%為獎勵金、計畫金額50萬元(含)至100萬元之計畫，以該計畫行政管理費55%為獎勵金、計畫金額100萬元(含)以上之計畫，以該計畫行政管理費60%為獎勵金。獎勵金額上限為每案新台幣10萬元整。獎勵金額上限為每案新台幣10萬元整。 2.產學研究計畫補助 (1)個人計畫申請補助金額以每案新台幣3萬元至10萬元為原則，合作機構出資比應高於總金額的65%。 學院(含共同教育委員會)整合型計畫申請補助金額以每案最高新台幣60萬元為原則，合作機構出資比應相當於學校補助金額。 獲學校經費補助之計畫案不得申請獎勵。 (2)整合型計畫於每年10月1日至10月31日受理申請。個人型計畫每年分兩次受理申請，申請期間分別為每年3月1日至3月	1.教師申請校外研究或產學合作計畫案，依規定結案後由研發處彙整上簽請領獎勵金，並請會計室確認教師已結案後核撥研究獎勵費。 2.產學研究計畫由計畫主持人於規定期限內提出申請，並由研究發展會議審議。	170案	3,600,000	校務發展計畫第24頁，行動方案1.3 協助廠商整取資源得以發展。	
4-2	研究(獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制)	1.107年度預計科技部計畫15件，獎勵金額預估$480,000元。 2.107年度預計政府其他計畫(教育部、客委會等)10件，獎勵金額預估$20,000元。	1.科技部專題研究計畫案：計畫金額50萬元以下之計畫，以該計畫核定管理費50%為獎勵金、計畫金額50萬元(含)至100萬元之計畫，以該計畫核定管理費60%為獎勵金、計畫金額100萬元(含)以上之計畫，以該計畫核定管理費70%為獎勵金。獎勵金額上限為每案新台幣10萬元整。 2.政府機構(科技部除外)、財團法人機構或公司行號之研究計畫案或產學合作計畫案：提撥經費至本校之計畫案，計畫金額5萬元(含)至10萬元之計畫。	教師申請校外研究或產學合作計畫案，依規定結案後由研發處彙整上簽請領獎勵金，並請會計室確認教師已結案後核撥研究獎勵費	25案	500,000	校務發展計畫第24頁，行動方案1.3 協助廠商整取資源得以發展。	
4-3	研究(獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制)	依據本校專利暨技術移轉獎勵辦法，通過國內外專利申請且取得專利證書者，給予獎勵金。	教師經審查通過取得專利證書者，發明每件$50,000元，新型及新式樣每件$3,000元。 107年度預計發明專利1件。	通過國內外專利且取得專利證書者	6案	65,000	校務發展計畫第22-23頁，行動方案1.2 媒合推動研發成果商品化與技轉。	

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
5	研習(包含學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	1.依據本校教師進行產業研習或研究辦法，預估每系有2位教師申請，共計32位，每案預估金額$6,500元。 2.依據本校學術研究及教學獎勵補助辦法及教師出席國際性學術會議補助辦法，補助差旅費、註冊費或報名費。	1.每位教師依實際需求提出申請，補助原則依教育部補助要點規定辦理，補助金額得視教育部相關獎勵或補助經費之多寡支應。 2.以本校名義參與國內學術論文發表或參加研習者，得申請差旅費。另研習單一課程累計時數達16小時以上且研習內容與所授課課程相關，另補助報名費、註冊費。 若以本校名義參與國際性學術研討會，另依教師出席國際性學術會議補助辦法申請補助差旅費、註冊費。	1.專任教師參與本校與合作機構或產業共同規劃辦理之深度實務研習，依規定簽請相關單位同意後核撥補助費用。 2.教師於活動前提出申請，經簽核通過者。若為出席國際性學術會議，需為專任教師且在校服務滿6個月以上，論文以本校名義在國際性學術會議宣讀者，應於出席會議1個月前提出。	50案	300,000	1.高教深耕計畫第28頁，方案1.2.2.5完善與提升教師多元升等機制。 2.校務發展計畫第27-28頁，行動方案1.5 強化教職員專業素養。	
6	升等送審	依據本校獎勵教師升等送審辦法第三條之規定補助教師資格審查外審費用，每名審查委員給與新台幣3,000元審查費；若以技術報告升等通過者，另發給獎勵金新台幣4萬元整。	1新聘專任教師未持有教師證書者，依程序辦理外審作業。 2.符合本校教師升等辦法者。 3.以技術報告通過升等者，另發給獎勵金。	三級教評會審議。	5案	81,000	高教深耕計畫第28頁，方案1.2.2.5完善與提升教師多元升等機制。	
7	學生事務及輔導相關工作	1.學生社團老師指導費。 2.活動費用。 3.經常門得購置學生社團活動所需單價在1萬元以下之非消耗品。	1.依據教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點 2.另依106年度辦理情形後調整規劃。	經處內會議審查。	1.指導老師/3人 2.活動/25案	264,000	高教深耕計畫第31頁，方案 1.3.1.7 學生多元能力涵養。	
8	資料庫訂閱	1、EBSCO資料庫。 2、萬方數據庫。 3、HyRead ebook電子雜誌。 4、台灣經濟新報資料庫。 5、JoVE科學教育資料庫(Basic Methods in Cellular and Molecular Biology專輯)。 6、文獻相似度檢測服務。	依據校內需求購置。	訂購授權使用年限在2年以下之資料庫。	6項	1,541,100	高教深耕計畫：行動方案2.1.1.2建立智慧圖書館/P43	

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
9	學術研究成果獎勵	依據本校專任教師學術研究成果獎勵辦法執行，107年度預估申請件數110件，獎勵金額預估為110萬元。	一、在SCI、SSCI該領域排名前10%者、A&HCI所收錄的學術期刊上發表論著者，每篇發給新台幣6萬元。 二、在SCI、SSCI該領域排名11%至50%者所收錄的學術期刊上發表論著者，每篇發給新台幣3萬元。 三、在SCI或SSCI該領域排名51%至100%、EI所收錄的學術期刊上發表論著者，每篇發給新台幣1萬元。 四、在TSSCI所收錄的學術期刊上發表論著者或以具有審查制度之學術性專書申請者，每篇發給新台幣1萬元。 五、 在科技部人文社會科學及藝術學門所收錄的學術期刊上發表論著者，依期刊排序分級：A級（特優）發給1萬元、B級（優良）發給7仟元、C級（良好）發給5仟元。	任職滿1年以上之專任教師以本校名義在SCI、SSCI、A＆HCI、EI(不含研討會論文集）、ELI、FLI或TSSCI所收錄之學術期刊發表論著者，依據作者權數值比例發給獎勵金，每年4月由教師向人事室提出申請，由人事室彙整後轉送本校學術審議委員會及校教師評審委員會審議，所發給獎勵費最高為新台幣10萬元整。	110案	1,169,428	校務發展計畫第98-102頁，(醫護學院)工作計畫(二)積極提升教師研究能量，將研究導入教學。 校務發展計畫第130-133頁，(健康學院)工作計畫(四)教師研發能量提升計畫。 校務發展計畫第153-155頁，(福祉學院)工作計畫(五)加強國際交流計畫。	
10	改善教學物品	依據教育部獎勵補助私立技專校院整體發展獎勵補助經費核配及申請要點，購置改善教學相關物品。	依據教學單位需求	購置單價1萬元以下之非消耗品。	20案	512,976	請參考附表18所購置項目	
11	薪資	優先補助新進(三年內)及具實務經驗之教師。	參酌本年度學校新聘及升等教師人數，分配其預算。	教師應符合校內專任教師基本授課時數規定；無授課事實之教師及公立學校或政府機關退休至私校服務，領有月退俸之教師，不得由本項經費補助。	7案	1,618,980	高教深耕計畫第26頁：行動方案1.2.2.1 改善師資結構及精進創新教學教師。	

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
12	行政人員業務研習及進修	1.依據教職員訓練實施辦法，自辦相關研習活動補助差旅費、講師費、印刷費。 2.依據行政人員研習與證照考試補助辦法，補助差旅費、註冊費、報名費。	1.參酌歷年實際執行情形，並配合本年度擬定教育訓練項目，研擬校內自辦研習活動共5場次。 2.經指派或經申請核准參加與業務相關之研習，預計補助25人次。	1.自辦研習活動依各單位提出需求辦理。 2.參加研習活動申請補助者，應於活動前提出申請(依來文或簽呈)。	30案	50,000	校務發展計畫第27-28頁，行動方案1.5 強化教職員專業素養。	
合　計						13,376,684		

備註：
1. 本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含改善教學、教師薪資及師資結構各細項經費、學生事務及輔導相關工作、行政人員相關業務研習及進修、改善教學相關物品、其他及提升兼任教師授課鐘點費。若有編列單價1萬元以下之非消耗品(學
2. 表格如不敷使用，請自行增列。

經常門經費需求學輔相關物品明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	雙片速度靶	2. 長42cmX寬21cmX厚度5cm 3. 表面材質P U面料+碳纖維紋路面料 4. 內裡材質一體成型EVA+泡棉	5	組	2,000	10,000	培養學生辦理及練習成果發表會或大型活動使用。	跆拳社	高教深耕計畫第31頁，方案1.3.1.7 學生多元能力涵養。	6月	
合　計						10,000					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

經常門經費需求改善教學相關物品明細表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	專業教室物品	嬰兒型聽診器	1.耳賣種類:軟式密封。2.薄膜種類:懸浮可調音振膜。3.薄膜材質:人工樹脂/玻璃纖維。4.薄膜尺寸:2.7cm。5.長度:71公分。6.重量:95公克。	4	支	3,500	14,000	兒科學訓練病嬰幼兒照護技術	護理系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(一)教學研究環境優質化/P114	6月	
2	專業教室物品	幼兒型聽診器	1.耳賣種類:軟式密封。2.薄膜種類:懸浮可調音振膜。3.薄膜材質:人工樹脂/玻璃纖維。4.薄膜尺寸:3.3cm。5.長度:71公分。6.重量:105公克。	5	支	3,500	17,500	兒科學訓練病嬰幼兒照護技術	護理系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(一)教學研究環境優質化/P114	6月	
3	專業教室物品	高吧椅	1.訂製品規格:W435mm*D435mm*H660-870mm。2.材質:馬鞍皮 + 電鍍。	13	張	4,500	58,500	調酒教室吧檯使用	餐管系	校務發展計畫：第三章第二節/工作計畫(三)專業教室e化/P143	6月	

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
4	專業教室物品	藍牙智慧手環	藍牙智慧手環可上傳步數至APP，手環本身包含如下功能: (1)計步功能(2)心率(3)消耗卡路里(4)行走距離(5)目前時間(與手機APP同步)(6)每日睡眠狀況	15	個	2,000	30,000	健康資訊系統應用 專題研究 社區健康營造教學用	健管系	校務發展計畫：第三章第二節工作計畫(四)建置健康促進與休閒養生保健技術發展平台/P151	6月	
5	資訊器材	固態硬碟	1.SanDISK Ultra 3D SSD。2.250GB 2.5吋SATAIII固態硬碟。3.SSDSC2KW256GB或同等級	100	式	2,900	290,000	改善教學設備	企管系	第三章第三節第二項125頁	6月	
6	專業教室物品	微量吸管	1.每組含:容量0.5~10ul*1。2.雙鈕全功能控制：吸、排、排清、去 Tip。3.Fortron活塞設計：可以使用於強酸強鹼等實驗。4.設定體積顯示有四位數可調整。5.設有校正孔及比重調整視窗。6.Pipette前端有tip 緩衝設計(Tip cone)。7.材質為高密度p.p。8.整支可高壓高溫	1	組	9,200	9,200	生化檢驗樣品處理	護理系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(一)教學研究環境優質化/P114	6月	基礎醫學實驗室

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
7	專業教室物品	微量吸管	1.每組含:容量2~20ul*1。2.雙鈕全功能控制：吸、排、排清、去 Tip。3.Fortron活塞設計：可以使用於強酸強鹼等實驗。4.設定體積顯示有四位數可調整。5.設有校正孔及比重調整視窗。6.Pipette前端有tip緩衝設計(Tip cone)。7.材質為高密度p.p。8.整支可高壓高溫及UV滅菌。9.保固期為一年。10.需有IVD,CE等	1	組	9,200	9,200	生化檢驗樣品處理	護理系	校務發展計畫：第三章第一節工作計畫(一)教學研究環境優質化/P114	6月	基礎醫學實驗室
8	其他非消耗品	LED液晶電視顯示器	螢幕尺寸:24含壁掛架	2	臺	5,240	10,480	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院	高教深耕計畫：行動方案2.2.1.1智慧精準運動中心及術後康復中心(含軟硬體建置、課程、營運模式)/P47	6月	術後中心

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
9	其他非消耗品	大型辦公椅	長64*寬52*高110cm	1	張	2,499	2,499	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院	高教深耕計畫：行動方案2.2.1.1智慧精準運動中心及術後康復中心(含軟硬體建置、課程、營運	6月	術後中心
10	其他非消耗品	迪克米白洽談椅	長67*寬55*高76cm	1	張	2,699	2,699	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院	高教深耕計畫：行動方案2.2.1.1智慧精準運動中心及術後康復中心(含軟硬體建置、課程、營運	6月	術後中心
11	其他非消耗品	創意時尚造型椅	W60×D52×H77公分，座高47公分(白/PP/加布座墊)	4	張	2,899	11,596	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院	高教深耕計畫：行動方案2.2.1.1智慧精準運動中心及術後康復中心(含軟硬體建置、課程、營運	6月	術後中心
12	其他非消耗品	長型胡桃檯面會議桌	1.3×6尺長。2.180*寬90*高74cm。	1	張	4,799	4,799	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院	高教深耕計畫：行動方案2.2.1.1智慧精準運動中心及術後康復中心(含軟硬體建置、課程、營運	6月	術後中心

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
13	其他非消耗品	等候沙發長椅	長150*寬50*高42cm(粉橘)	1	張	9,099	9,099	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院	高教深耕計畫：行動方案2.2.1.1智慧精準運動中心及術後康復中心(含軟硬體建置、課程、營運模式)/P47	6月	術後中心
14	其他非消耗品	蘇利克小茶几	長65*寬65*高43cm	2	張	3,699	7,398	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院	高教深耕計畫：行動方案2.2.1.1智慧精準運動中心及術後康復中心(含軟硬體建置、課程、營運模式)/P47	6月	術後中心
15	其他非消耗品	職員桌組	長120*寬70*高74cm(整組)	1	張	4,199	4,199	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院	高教深耕計畫：行動方案2.2.1.1智慧精準運動中心及術後康復中心(含軟硬體建置、課程、營運模式)/P47	6月	術後中心

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
16	其他非消耗品	森納姆雪白三層雜誌櫃	長90*寬45*高106cm	1	個	8,699	8,699	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院	高教深耕計畫：行動方案2.2.1.1智慧精準運動中心及術後康復中心(含軟硬體建置、課程、營運模式)/P47	6月	術後中心
17	其他非消耗品	美容台車	54cmx36cmx88cm	1	臺	3,011	3,011	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院	高教深耕計畫：行動方案2.2.1.1智慧精準運動中心及術後康復中心(含軟硬體建置、課程、營運	6月	術後中心
18	其他非消耗品	紫外線熱毛巾箱	1.消耗功率: 265W。2.重量: 10kg。3.尺寸: 45*34*33cm。4.3打。	1	個	5,550	5,550	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院	高教深耕計畫：行動方案2.2.1.1智慧精準運動中心及術後康復中心(含軟硬體建置、課程、營運	6月	術後中心
19	其他非消耗品	胡桃木收納書櫃	長90*寬30*高120cm	3	組	3,899	11,697	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院	高教深耕計畫：行動方案2.2.1.1智慧精準運動中心及術後康復中心(含軟硬體建置、課程、營運	6月	術後中心

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
20	其他非消耗品	自動手指消毒器	1.本機尺寸：9x9x23cm。2.一機兩用:桌上/壁掛。3.芬蘭Hygisoft科威自動手指消毒器*1台(或同等品)。4.本商品標準配備。5.貼心搭贈：科威小漏斗*1個。6.壁掛器*1個。7.小螺絲*4顆。8.搭配商品：(1)芬蘭Hygisoft科威多用途表面殺菌消毒噴霧 (補充瓶)-500ml(2)	1	組	2,850	2,850	提升教學品質，增加師生互動討論	福祉產業學院	高教深耕計畫：行動方案2.2.1.1智慧精準運動中心及術後康復中心(含軟硬體建置、課程、營運模式)/P47	6月	術後中心
合　計							512,976					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「物品類別」分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。
4. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招

【附表19】經常門經費需求電子資料庫 / 軟體明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	EBSCO資料庫	web版	1	式	999,500	999,500	訂購專業資料庫供全校師生教學研究使用。	全校師生	高教深耕計畫：行動方案2.1.1.2建立智慧圖書館/P43	8月	
2	萬方數據庫	web版	1	式	220,000	220,000	訂購專業資料庫供全校師生教學研究使用。	全校師生	高教深耕計畫：行動方案2.1.1.2建立智慧圖書館/P43	8月	
3	HyRead ebook電子雜誌	web版	1	式	91,000	91,000	訂購專業資料庫供全校師生教學研究使用。	全校師生	高教深耕計畫：行動方案2.1.1.2建立智慧圖書館/P43	8月	
4	台灣經濟新報資料庫	web版	1	式	44,100	44,100	訂購專業資料庫供全校師生教學研究使用。	全校師生	高教深耕計畫：行動方案2.1.1.2建立智慧圖書館/P43	8月	
5	JoVE科學教育資料庫(Basic Methods in Cellular and Molecular Biology專輯)	web版	1	式	83,500	83,500	訂購專業資料庫供全校師生教學研究使用。	全校師生	高教深耕計畫：行動方案2.1.1.2建立智慧圖書館/P43	8月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
6	文獻相似度檢測服務	web版	1	式	103,000	103,000	訂購專業資料庫供全校師生教學研究使用。	全校師生	高教深耕計畫：行動方案2.1.1.2建立智慧圖書館/P43	10月	
合　計						1,541,100					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

附件九

資本門經費需求教學及研究設備規格說明書-標餘款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	柴燒窯	爐內規格 0.7 立方，耐火磚	1	座	800,000	800,000	改善教學設備	會展暨文創事業管理學士學位學程	校務發展計畫：第三章第三節工作計畫(一)形塑會展文創專業特色/P180	11 月	

文件名稱：獎補助款之收支、管理、執行及記錄作業	文件編號:E01-01-005

1. 流程圖：E01-02-005 獎補助款之收支、管理、執行及記錄作業流程圖。

文件名稱：獎補助款之收支、管理、執行及記錄作業	文件編號:E01-01-005

文件名稱：獎補助款之收支、管理、執行及記錄作業	文件編號:E01-01-005

文件名稱：獎補助款之收支、管理、執行及記錄作業	文件編號:E01-01-005

2.作業程序：

2.1 開始：依據「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」辦理。

2.2 收款：

2.2.1 承辦單位依核定之經費填寫「領據」，陳請出納單位、會計單位及校長核准後，將「領據」送交獎補助單位請款。

2.2.2 出納單位收到獎補助單位撥付票據或直接匯入學校之款項通知時，經核對原留存領據無誤後，依據本校出納管理要點開立「收款收據」，存根聯轉會計單位登帳。

2.3 支用：

2.3.1 申請單位或承辦單位收到獎補助單位之計畫核定公文，應檢附公文及經費支用明細影本一份送會計單位作為經費審核依據。

2.3.2 申請單位或承辦單位依核定之經費明細，於預算系統登錄計畫經費支用明細，並列印「單位工作計畫暨預算申請表」，經單位主管及會計單位審核確定，始得申請支用計畫之各項經費。

2.3.3 本校依規定接受之獎助，應按該主管教育行政機關規定之經常門及資本門支用比例，於一定期限內配合校務發展計畫妥為規劃使用。

2.3.4 支出申請：

2.3.4.1 經費支用需以核定經費明細為依據，不得挪移墊用與消化預算之情事。

2.3.4.2 經常門項目之支出，於總務系統填寫「請購明細單」或「請款單」，依本校採購作業施行辦法辦理。

2.3.4.3 資本門項目之支出，於總務系統填寫「請購明細單」，依本校採購作業施行辦法辦理。

2.3.5 經費變更：

2.3.5.1 經費支用項目、用途不符者應事先辦理變更，才可申請支用。

2.3.5.2 經費變更需經元培醫事科技大學教育部整體發展獎勵補助經費專責小組會議通過後始可變更。

2.3.5.3 無論變更金額大小，皆需於預算系統敘明理由辦理變更，並列印「預算變更申請表」，經會計單位審核。

2.3.6 核銷及付款：

2.3.6.1 申請單位或承辦單位需檢附「請購明細單」或「請款單」、「驗收紀錄表」及發票、收據等憑證，送會計單位承辦審核。

2.3.6.2 會計單位承辦審核完成，陳校長核准後，開立傳票，送出納單位據以付款。

2.3.6.3 本校以獎補助款支付廠商之款項，除依規定得由零用金支付者外，應簽發支票或直接撥付受款人，不得由本校教職員工代領轉付。

2.4 專帳：

2.4.1 教育部補助及委辦經費核撥結報作業應由業務單位結報，會計單位負責審核及專帳管理。

2.4.2 本校接受教育部補助款項下依計畫支用經費取得之原始憑證，應依計畫分別整理彙訂成冊，設置「教育部補助款收支明細帳」並妥為保管，俾供教育部派員查核，或供辦理核銷之用。

文件名稱：獎補助款之收支、管理、執行及記錄作業	文件編號:E01-01-005

3.控制重點：

3.1 本校使用教育部補助款購置之財物、勞務，每一採購個案若補助金額超過所購置財物、勞務價格之半數以上，且金額超過新臺幣 1,000,000 元者，是否符合規定辦理。

3.2 經費變更是否經專責會議通過。

3.3 獎補助款支用是否按教育行政機關規定之經常門及資本門支用比例。

3.4 經費支用是否以核定經費明細為依據。

3.5 本校接受教育部補助經費而購置之設備，是否列入學校財產，並依規定設置帳籍管理。

3.6 本校受領教育部補助款之會計處理，是否依據「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」設置專帳紀錄。

4.使用表單

4.1 C04-03-001-01 收款收據。

4.2 C06-03-001-01 元培醫事科技大學請購(修)明細單。

4.3 C06-03-001-08 元培醫事科技大學驗收紀錄表。

4.4 E01-03-002-02 請款單。

4.5 E01-03-002-03 單位工作計畫暨預算申請表。

4.6 E01-03-003-01 領據。

4.7 E01-03-003-02 預算變更申請表。

4.8 E01-03-003-03 教育部補助款收支明細帳。

5.依據及相關文件

5.1 C04-03-001 元培醫事科技大學出納管理要點。

5.2 C05-03-001 元培醫事科技大學財產管理辦法。

5.3 C06-03-001 元培醫事科技大學採購作業施行辦法。

5.4 D02-03-006 元培醫事科技大學整體發展獎勵補助資本門經費分配要點。

5.5 E01-03-002 學校財團法人及所設私立學校會計制度之一致規定。

5.6 E01-03-003 教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點。

5.7 E01-03-004 私立高級中等以上學校獎勵補助辦法。

元培醫事科技大學內部控制制度稽核小組設置要點

中華民國100年11月15日行政會議通過
中華民國103年5月13日行政會議修正通過
中華民國103年8月11日行政會議修正通過

一、 元培醫事科技大學（以下簡稱本校）依教育部「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」置隸屬於校長之兼任稽核人員，為使稽核人員得以系統性執行內部控制制度稽核工作，特訂定元培醫事科技大學內部控制制度稽核小組（以下簡稱本小組）設置要點(以下簡稱本要點)。

二、 本小組職掌如下：

（一）協助規劃與執行稽核計畫。

（二）協助擬定稽核報告，提出改善建議並追蹤其改善情形。

（三）協助其他與內部稽核相關之事項。

三、 本小組置委員5或7人，由校長遴聘，小組召集人由委員互選之，委員為兼任無給職，任期1年。本小組相關行政工作由秘書室協助辦理。

四、 稽核人員以具稽核相關證照者或具有相關專業背景者或曾擔任校內行政主管者優先考量。

五、 本小組每學期至少召開小組會議1次，會議得邀請相關單位人員列席說明。

六、 本要點如有未盡事項，悉依教育部「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」及本校相關規定辦理之。

七、 本要點經行政會議通過，陳請校長核定後公布實施，修正時亦同。

元培醫事科技大學106學年度內部控制稽核小組成員名單

項次	服務系所/單位	職 級	姓 名	行政職務	背景及專長
1	行動科技應用系	教授	鄭瑞恒	無	1.交通大學資訊工程研究所博士 2.曾擔任：校內主管、聿新生物科技公司高級資訊顧問、任玄奘大學資訊處主任、玄奘大學資訊管理學系系主任 3.證照：Microsoft Technology Associate Security Fundamentals
2	醫學影像暨放射技術系	教授	王愛義	無	1.國立清華大學原子科學研究所博士 2.曾擔任： (1)校內行政及學術單位主管 (2)輻射安全技師高考一級暨二級考試命題與閱卷委員 (3)醫事放射師國家考試題庫命題委員 (4)關務特考國家考試命題與閱卷委員 (5)輻射安全技師高考三級暨普通考試命題與閱卷委員 (6)公務人員高考一級暨二級考口試委員 (7)慈濟技術學院專業外部自我評鑑評鑑委員 (8)福建中醫藥大學審核評估專家 (9)台灣健康管理學會理事 3.證照：輻射防護師
3	餐飲管理系	副教授	陳盈秀	無	1.淡江大學產業經濟學研究所博士 2.曾擔任：管理與系統期刊論文審查委員、應用經濟論叢期刊論文審查委員 3.專長：產業經濟學、效率與生產力分析 4.證照：EFOA企業財務經營分析師、EFOP企業財務經營規劃師、ISPA創新服務流程分析師
4	環境工程衛生系	副教授	張宗良	無	1.國立交通大學土木工程研究所環工組博士 2.曾擔任：校內主管、工程教育認證

項次	服務系所/單位	職 級	姓 名	行政職務	背景及專長
					訪視委員、中華民國環境工程學會教育委員 3.新竹市環境影響評估審查委員 4.新竹市環境教育委員 5.第二類環保標章審查委員 6.公共工程環保案評選與審查委員 7.經濟部工業局再利用案審查委員 8.環保署甲、乙級廢棄物處理專責人員訓練班講座 9.證照：乙級毒性化學專責人員、室內空氣品質專責人員、特用化學品作業主管
5	企業管理系	助理教授	高孟君	無	1.元智大學管理研究所會計組博士 2.專長：財務會計、成本與管理會計、審計、績效評估 3.證照：企業電子助理規劃師、企業財務經營分析師、企業財務經營規劃師、企業資源規劃初階規劃師
6	醫務管理系	助理教授	徐均宏	無	1.美國聖路易大學醫務管理研究所博士 2.曾擔任：校內主管、99-104 年度衛生福利部電子病歷訪視檢查委員、臺灣病歷管理協會理事、台灣健康管理協會副秘書長、為恭醫院病歷室主任、公關主任、院長特助等 3.ICD-10-CM/PCS Trainer 4.東元醫院人體試驗委員會委員 5.衛福部 ICD-10-CM/PCS 編碼品質評估與品質指標之建立-計畫主持人 6.專長：ICD-10-CM/PCS、醫院組織與管理、病歷資訊管理、健保資料分析 7.證照：病歷管理師甄審考試及格證書、疾病分類技術人員甄審考試
7	福祉產業學院	組員	陳惠珠	行政人員	1.逢甲大學財稅系學士 2.曾擔任校內主管 3.校內資深行政人員

附件三

獎勵補助經費支用相關辦法

獎勵補助經費支用相關辦法

目錄

一、經常門獎勵補助教師、行政人員相關辦法

(一)元培醫事科技大學學術研究及教學獎勵補助辦法
(適用版本　自 103 年 10 月 7 日發佈實施)..... 1

(二)元培醫事科技大學專題研究計畫獎勵作業辦法
(適用版本　自 103 年 12 月 26 日發佈實施)..... 4

(三)元培醫事科技大學產學研究計畫補助辦法
(適用版本　自 104 年 4 月 14 日發佈實施)..... 5

(四)元培醫事科技大學專利暨技術移轉獎勵辦法
(適用版本　自 104 年 10 月 13 日發佈實施)..... 8

(五)元培醫事科技大學教師出席國際性學術會議補助辦法
(適用版本　自 103 年 8 月 28 日發佈實施)..... 10

(六)元培醫事科技大學教師進修辦法
(適用版本　自 104 年 6 月 30 日發佈實施)..... 13

(七)元培醫事科技大學獎勵教師升等送審辦法
(適用版本　自 103 年 10 月 7 日發佈實施)..... 16

(八)元培醫事科技大學教學優質獎勵辦法
(適用版本　自 106 年 9 月 22 日發佈實施)..... 17

(九)元培醫事科技大學遠距教學辦法
(適用版本　自 104 年 10 月 2 日發佈實施)..... 21

(十)元培醫事科技大學教學發展委員會設置辦法
(適用版本　自 103 年 8 月 11 日發佈實施)..... 23

(十一)元培醫事科技大學獎補助教師參與校外競賽辦法
(適用版本　自 103 年 8 月 11 日發佈實施)..... 25

(十二)元培醫事科技大學鼓勵教師取得乙級以上及其他證照辦法
(適用版本　自 103 年 8 月 11 日發佈實施)..... 27

(十三)元培醫事科技大學教師實務經驗提升辦法
(適用版本　自 103 年 8 月 11 日發佈實施)..... 28

(十四)元培醫事科技大學績優教師遴選辦法
(適用版本　自 103 年 10 月 7 日發佈實施)..... 29

(十五)元培醫事科技大學職員在職進修辦法
(適用版本　自 103 年 9 月 12 日發佈實施)..... 30

(十六)元培醫事科技大學行政人員研習與證照考試補助辦法
(適用版本　自 103 年 8 月 11 日發佈實施)..... 32

(十七)元培醫事科技大學職員教育訓練實施辦法
(適用版本　自 103 年 8 月 11 日發佈實施)..... 33

(十八)元培醫事科技大學獎補助師生參加國際競賽辦法
(適用版本　自 103 年 8 月 11 日發佈實施)..... 34

(十九)元培醫事科技大學教學優質補助辦法
(適用版本　自 105 年 6 月 24 日發佈實施)..... 37

二、請採購規定及作業流程

(一)元培醫事科技大學採購作業施行辦法
(適用版本　自 104 年 9 月 29 日發佈實施)..... 40

(二)元培醫事科技大學採購作業流程圖
(適用版本　自 104 年 9 月 29 日發佈實施)..... 44

(三)元培醫事科技大學招標作業流程圖
(適用版本　自 104 年 9 月 29 日發佈實施)..... 45

元培醫事科技大學學術研究及教學獎勵補助辦法

中華民國 91 年 03 月 26 日校務會議修正通過
中華民國 92 年 04 月 08 日校務會議修正通過
中華民國 95 年 03 月 07 日校務會議修正通過
中華民國 95 年 11 月 21 日校務會議修正通過
中華民國 97 年 07 月 22 日校務會議修正通過
中華民國 98 年 06 月 23 日校務會議修正通過
中華民國 101 年 03 月 27 日校務會議修正通過
中華民國 102 年 09 月 27 日校教評會議修正通過
中華民國 102 年 11 月 26 日校務會議修正通過
中華民國 103 年 08 月 28 日校教評員會議修正通過
中華民國 103 年 10 月 07 日校務會議修正通過

第一條　元培醫事科技大學(以下簡稱本校)為有效運用教育部獎補助私立技專院校提昇師資素質經費使用原則規定外，並以本校發展特色所需，特訂定元培醫事科技大學學術研究及教學獎勵補助辦法(以下簡稱本辦法)。

第二條　本經費用於本校新、增聘教師之薪資待遇，及用於獎補助教師研究、研習、進修、著作發表、著作升等、改進教學等。

第三條　獎補助類別：

一、研究：本校專任教師從事專題研究、產學合作或取得專利者得申請獎勵，其辦法另定之。

二、研習：

（一）校外研習

1、以本校名義參與國內學術論文發表或參加研習者得依據本校教職員工出差旅費報支辦法申請差旅費。

另由學校指派參加之研討(習)或教師參與研習單一課程累積時數達 16(含)小時以上且研習內容與所屬授課課程相關者得酌予補助報名費、註冊費等。

2、以本校名義參與國際性學術研討會者，得依據本校教師出席國際性學術會議補助辦法申請補助。

3、教師於研討會結束 15 天內，依本校會計制度檢據報銷經費，並檢陳報告書核定備查，未繳交報告者不予補助經費。

（二）校內研習：

1、各單位舉辦學術性研討會補助標準如下:

(1) 有 8 個不同機構參與發表 25～49 篇論文者，補助新台幣參萬伍仟元。

(2) 有 10 個不同機構參與發表 50～69 篇論文者，補助新台幣肆萬元。

(3) 有 12 個不同機構參與發表 70～99 篇論文者，補助新台幣肆萬伍仟元。

(4) 有 14 個不同機構參與發表 100 篇以上論文者，補助新台幣伍萬元。

上述各項補助其口頭發表論文篇數須達該項次最低篇數五分之四。

2、各單位舉辦教學研究相關研討(習)會，另簽核定後補助。

3、上述舉辦之研討(習)會應以校內教師為主要參加對象，其出席人數應占總出席人數達 50%以上。

4、各單位於研討會結束 15 天內，依本校會計制度檢據報銷經費，並檢陳報告書核定備查，未繳交報告者不予補助經費。

（三）實務研習：為使本校專業教師理論與實務相配合，增進其專業技能，得依據本校教師實務經驗提升辦法申請補助。

三、進修：專任教師經學校核定前往國內外進修博士學位者，得依本校教師進修辦法申請補助。

四、著作發表：以本校名義在國內外著名期刊發表學術著作者，得依本校學術研究成果獎勵辦法申請補助。

五、著作升等：本校專任教師以著作送審之外審費用及著作送審通過升等者，得依本校獎勵教師升等送審辦法申請補助。

六、改進教學：本校專任教師從事教學有具體成果者得申請補助，其辦法另定之。

第四條　本辦法各項獎補助金額，視教育部年度改善師資獎補助款之多寡，適時調整。

第五條　本辦法經校教評會、校務會議通過，陳請校長核定後公布實施，修正時亦同。

元培醫事科技大學專題研究計畫獎勵作業辦法

中華民國 92 年 4 月 8 日校務會議通過
中華民國 96 年 5 月 22 日校務會議修正通過
中華民國 100 年 6 月 28 日校務會議修正通過
中華民國 103 年 10 月 07 日校務會議修正通過
中華民國 103 年 12 月 26 日校務會議修正通過

第一條　元培醫事科技大學(以下簡稱本校)為獎勵專任教師從事專題研究，特訂定元培醫事科技大學專題研究計畫獎勵作業辦法(以下簡稱本辦法)。

第二條　申請資格：凡以本校專任教師名義申請校外研究計畫案或產學合作計畫案且通過者。

第三條　研究經費獎勵項目：

一、科技部專題研究計畫案：計畫金額 50 萬元以下之計畫，以該計畫核定管理費 50％為獎勵金、計畫金額 50 萬元(含)至 100 萬元之計畫，以該計畫核定管理費 60％為獎勵金、計畫金額 100 萬元(含)以上之計畫，以該計畫核定管理費 70％為獎勵金。獎勵金額上限為每案新台幣 10 萬元整。

二、政府機構(科技部除外)、財團法人機構或公司行號之研究計畫案或產學合作計畫案：提撥經費至本校之計畫案，計畫金額 5 萬元(含)至 10 萬元之計畫，以該計畫行政管理費 40%為獎勵金、計畫金額 10 萬元(含)至 20 萬元之計畫，以該計畫行政管理費 45%為獎勵金、計畫金額 20 萬元(含)至 50 萬元之計畫，以該計畫行政管理費 50%為獎勵金、計畫金額 50 萬元(含)至 100 萬元之計畫，以該計畫行政管理費 55%為獎勵金、計畫金額 100 萬元(含)以上之計畫，以該計畫行政管理費 60%為獎勵金。獎勵金額上限為每案新台幣 10 萬元整。

第四條　作業流程：教師申請校外研究或產學合作計畫案，由研發處彙整，並請會計室於教師結案後核撥研究獎勵費。

第五條　本作業辦法獎勵金額，視教育部年度改善師資獎補助款之多寡，適時調整。

第六條　本作業辦法經校務會議通過，陳請校長核定後公布實施，修正時亦同。

元培醫事科技大學產學研究計畫補助辦法

中華民國 93 年 11 月 16 日行政會議通過
中華民國 97 年 5 月 21 日行政會議修正通過
中華民國 97 年 11 月 11 日行政會議修正通過
中華民國 98 年 8 月 11 日行政會議修正通過
中華民國 99 年 1 月 12 日行政會議修正通過
中華民國 100 年 7 月 12 日行政會議修正通過
中華民國 102 年 4 月 9 日行政會議修正通過
中華民國 103 年 8 月 11 日行政會議修正通過
中華民國 104 年 4 月 14 日行政會議修正通過

第 一 條　元培醫事科技大學(以下簡稱本校)為鼓勵專任教師積極進行研究，增加研發經驗及技術創新能力，特訂定元培醫事科技大學產學研究計畫補助辦法(以下簡稱本辦法)。

第 二 條　合作機構：

一、 合作機構由計畫主持人自行遴選。

二、 合作機構應全程參與本研究計畫，並配合提供研究資源

第 三 條　經費補助：

一、 個人計畫申請補助金額以每案新台幣 3 萬元至 10 萬元為原則，合作機構出資比應高於總金額的 65%。學院(含共同教育委員會)整合型計畫申請補助金額以每案最高新台幣 60 萬元為原則，合作機構出資比應相當於學校補助金額。獲學校經費補助之計畫案不得申請獎勵。

二、 經費補助金額由研究發展會議審議。

第 四 條　補助計畫作業程序：

一、 計畫主持人備妥計畫申請書、廠商合作意願書各一式 2 份向研發處提出申請。整合型計畫於每年 10 月 1 日至 10 月 31 日受理申請。個人型計畫每年分兩次受理申請，申請期間分別為每年 3 月 1 日至 3 月 31 日及 11 月 1 日至 11 月 30 日。

二、 申請計畫經研發處彙整後，個人型計畫及整合型計畫分別

轉送校內或校外委員審查後，經研究發展會議審議通過，報請校長核可並公告審查結果。整合型計畫審查結果將於隔年 1 月公告，個人型計畫審查結果，則依受理期間分別公告; 每年 3 月受理申請之計畫將於當年 5 月公告，每年 11 月受理申請之計畫將於隔年 1 月公告。

三、 核定通過之計畫主持人應與合作機構完成簽約程序，接受補助之經費須於受補助當年度 11 月 30 日前完成核銷，未依規定完成核銷或計畫主持人中途離職，補助經費須全數繳回。

四、 計畫主持人應於計畫執行結束後 1 個月內向研發處提交紙本與電子檔成果報告。個人型計畫至少 4 頁，整合型計畫至少 10 頁。

五、 成果報告之內容除呈現產學研究成果外，並應提出如何反饋至教學內容，包括充實課程內涵、改善教學或教材或教具製作等。

六、 計畫結案須依規定完成經費核銷、提交成果報告。主持人應於計畫結束後，最遲一年內向研發處提交以下計畫成果之一：

(一)已發表之學術期刊論文之抽印本,論文需加註校內專題計畫編號。

(二)以本校為專利所有人之專利。

(三)由計畫衍生之新產學研究案。

(四)具有版權頁之專書。

(五)由計畫衍生之技術移轉案。

未依規定辦理者，將不得申請產學研究計畫補助。

第 五 條　本作業辦法補助金額，視教育部年度經常門獎補助款之狀況，適時調整。

第 六 條 本辦法經行政會議通過，陳請校長核定後公布實施，修正時亦同。

元培醫事科技大學專利暨技術移轉獎勵辦法

中華民國95年3月17日行政會議通過
中華民國96年1月2日行政會議修正通過
中華民國97年3月11日行政會議修正通過
中華民國98年8月11日行政會議修正通過
中華民國98年10月6日行政會議修正通過
中華民國99年10月12日行政會議修正通過
中華民國103年6月10日行政會議修正通過
中華民國103年8月11日行政會議修正通過
中華民國103年11月11日行政會議修正通過
中華民國104年10月13日行政會議修正通過

第一條 元培醫事科技大學(以下簡稱本校）為獎勵教師、職員及學生之專利申請及技術轉移成果，特訂定元培醫事科技大學專利暨技術移轉獎勵辦法(以下簡稱本辦法)。

第二條 凡本校之教師、職員及學生之專利申請及技術轉移成果符合本校獎勵資格者，且專利申請權人為本校，均可提出獎勵申請。

第三條 本校教師及職員經本校審查所通過之國內外專利申請且取得專利證書者，得申請專利獎勵，發明每件新台幣5萬元，新型及設計每件新台幣3千元。

第四條 本校學生之專利申請獎勵依「元培醫事科技大學學生專利創作獎勵辦法」實施。

第五條 凡本校之教師、職員及學生之專利或技術因移轉而產生經濟利益時，創作人或發明人可取得所得技術移轉金額之金額，依本校「專利暨技術移轉管理辦法」第六條辦理，且已非本校身分之創作人或發明人，亦受保障得享受此權益。

第六條 促成本校專利或技術移轉有功人員，得共同取得技轉所得利潤百分之五之獎勵金，本項獎勵金由本校所得技轉金額提撥；各技轉有功人員之所得獎勵金額，由研發處協調，依照貢獻度百分比計算，以簽呈報請校長核准後頒發。

第七條 凡當年度技轉金學校收入為前三名者，享有下學年度免停車費及專屬車位。

第八條 本辦法經行政會議通過後，陳請校長核定後公布實施，修正時亦同。

元培醫事科技大學教師出席國際性學術會議補助辦法

中華民國 93 年 05 月 18 日校務會議通過
中華民國 94 年 12 月 13 日校務會議通過
中華民國 95 年 11 月 21 日校務會議修正通過
中華民國 99 年 09 月 28 日校務會議修正通過
中華民國 99 年 11 月 17 日校教評會議修正通過
中華民國 101 年 12 月 25 日校教評會議修正通過
中華民國 102 年 09 月 27 日校教評會議修正通過
中華民國 103 年 08 月 28 日校教評會議修正通過

第一條 元培醫事科技大學（以下簡稱本校）為鼓勵專任教師參與國際性學術活動， 藉以提升學術水準與促進國際學術交流，特訂定元培醫事科技大學教師出席國際性學術會議補助辦法（以下簡稱本辦法）。

第二條 申請人須為本校專任教師且在校服務滿 6 個月以上，其論文以本校名義在國際性學術會議宣讀者。

第三條 申請補助者應於出席會議 1 個月前填寫「元培醫事科技大學教師出席國際性會議補助申請表」及檢附下列資料，提出申請:

一、國際性學術會議主辦單位之邀請函。

二、論文被接受發表之證明文件。

三、最近 5 年內之研究成果及其他有助於審查之文件。

第四條 教師申請補助，經系、所初審並由相關單位簽註意見後，陳校長核定之。

第五條 經審查核准之補助案，按下列標準發給：

一、國內部分：按本校教職員工出差旅費報支辦法補助差旅費及註冊費，最高補助上限新台幣 8 仟元。

二、國外部分:

(一)歐、美、非洲地區最高補助上限新台幣 3 萬元。

(二)紐、澳地區最高補助上限新台幣 2 萬 5 仟元。

(三)亞洲地區最高補助上限新台幣 1 萬 5 仟元。

第六條 本校審查各申請案，其核准原則如下：

一、以申請人擬發表之論文及研究成果為主要之評審標準。

二、參加國際會議之學術地位及重要性。

三、同一申請人在同一學年度以申請補助參加 1 次會議為原則。

四、論文為合著者，以補助 1 人為限。

第七條 擔任國際重要學術學會理監事或國際知名學術期刊編輯委員等特殊職務，必須出席相關會議，而不發表論文者，亦得依本辦法規定申請補助；並得不受申請人在同一學年度內以申請補助參加 1 次會議之限制。

第八條 教師參加國際性學術會議以寒暑假為宜並以不影響學生上課為原則。

第九條 本辦法經校教評會議通過，陳請校長核定後公布實施，修正時亦同。

元培醫事科技大學教師出席國際性會議補助申請表

<table>
<tr><td>單位</td><td></td><td>職稱</td><td></td></tr>
<tr><td>姓名</td><td></td><td>到職日</td><td>___年___月，□符合在校服務滿 6 個月以上</td></tr>
<tr><td>本學年
申請次數</td><td>□第 1 次　　□2 次以上</td><td>論　文
是否合著</td><td>□否　□是，合著人未申請本校補助</td></tr>
<tr><td rowspan="2">會議名稱</td><td colspan="3">中文：</td></tr>
<tr><td colspan="3">英文：</td></tr>
<tr><td rowspan="2">論文名稱</td><td colspan="3">中文：</td></tr>
<tr><td colspan="3">英文：</td></tr>
<tr><td>會議期間</td><td colspan="3">自　　年　　月　　日　　至　　年　　月　　日</td></tr>
<tr><td>主辦單位</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>參與性質</td><td colspan="3">□ 口頭報告　　□ 擔任國際重要學會職務(_如:主持會議_____)</td></tr>
<tr><td>會議地點
申請補助項目</td><td colspan="3">□國內 地點:_____　　□註冊費:_____　最高補助上限新台幣 8 千元
□國外 國家：_____
(一)歐、美、非洲最高補助上限新台幣 3 萬元。
(二)紐、澳地區最高補助上限新台幣 2 萬 5 仟元。
(三)亞洲地區最高補助上限新台幣 1 萬 5 仟元。</td></tr>
<tr><td>證明文件</td><td colspan="3">□ 國際性會議主辦單位邀請函。
□ 論文被接受發表之證明。
□ 最近 5 年內之研究成果及其他有助於審查之文件。(如:著作目錄)</td></tr>
<tr><td>其他說明</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>備　註</td><td colspan="3">一、受補助者請於會議結束後 15 天內檢具單據實報實銷及繳交成果報告書。
(成果報告書電子檔請另寄至 renee@mail.ypu.edu.tw)
二、本申請表請連同簽呈陳核。</td></tr>
</table>

元培醫事科技大學教師進修辦法

中華民國 83 年 04 月 13 日校務會議通過
中華民國 88 年 07 月 07 日校務會議修正通過
中華民國 90 年 04 月 24 日校務會議修正通過
中華民國 92 年 04 月 08 日校務會議修正通過
中華民國 93 年 05 月 18 日校務會議修正通過
中華民國 94 年 05 月 31 日校務會議修正通過
中華民國 95 年 11 月 21 日校務會議修正通過
中華民國 98 年 06 月 23 日校務會議修正通過
中華民國 102 年 06 月 25 日校務會議修正通過
中華民國 102 年 06 月 25 日校務會議修正通過
中華民國 103 年 10 月 07 日校務會議修正通過
中華民國 104 年 06 月 30 日校務會議修正通過

第一條　元培醫事科技大學（以下簡稱本校）為鼓勵教師進修、研究，提昇學術水準，充實師資陣容，特訂定元培醫事科技大學教師進修辦法（以下簡稱本辦法）。

第二條　本校進修教師名額，每年視學校師資結構需求而訂定。

第三條　本校教師申請進修之條件如下：

一、 須在校任職滿 3 年以上。

二、 於申請當學年度前 2 年教師評鑑教學及服務未加權原始成績均在院（含共同教育委員會）排名前百分之六十。

三、 進修領域須符合系所專業需求。

第四條　本校辦理教師申請進修之程序如下：

一、 申請人於每年 12 月填具「學位進修申請表」，並經三級教師評審委員會審議。

二、 經教師評審委員會通過進修之教師應將結果陳報校長核定，並於進修前簽妥學位進修合約書，否則視同無效。

第五條　本校教師進修補助依下列方式辦理：

一、 經學校核定以帶職帶薪進修博士學位教師，其修業年限最多以7年為限（不含中途休學再繼續進修者）。前2年得檢附學雜費繳費收據申請補助，上限為每學期新台幣貳萬元，進修期間不得在校外兼課（職），違者次一年度不予晉薪。

二、 經學校核定以留職停薪前往國外進修博士學位教師，其修業年限以3年為原則，如因事實需要，經申請核准者得延長1年。進修總人數每學年度以1人為限。

三、 經學校核定不易延聘之專業師資，在國內以帶職帶薪進修博士學位者，前2年（博一、博二）每學期另得申請獎助金新台幣壹萬元。

第六條　本校教師進修之返校服務義務如下：

一、 獲核定以帶職帶薪、留職停薪進修之教師，學成後應返校服務，且以進修1年服務1年計，進修4年（含）以上者，服務年限以4年計。

二、 教師返校履行服務義務起算時間自取得學位起之下一學期或全時返校服務之日起算。

第七條　教師進修期滿後未履約或未完全履行返校服務義務或未修業完畢而

中途離校者，應依下列方式辦理：

一、 核定帶職帶薪進修之教師，按未履行服務義務期間比例，須償還進修期間由專任薪給改計兼任鐘點費後所領之薪給。

二、 核定留職停薪進修之教師，按未履行服務義務期間比例，須償還進修前 1 年由專任薪給改計兼任鐘點費後所領之薪給。

本條之一、二項當事人如有拖延或不賠者，應由其保證人負責賠償，不得有異議。

第八條　未經核定而私自進修之教師，經查明屬實後應即休學，並自當學年度起不晉級 3 年。

第九條　獲核定進修之教師，除應依規定填妥學位進修合約書外，每學年結束後，應書面報告其進修及學習情況，連同成績單寄回本校。

人事室應於前項資料彙整後提至校教師評審委員會報告。

第十條　為配合學校重點發展需要，學校得逕自遴選教師派赴校外進修，其方式由校長會同有關人員議定之，其人數不受規定限制。

第十一條 教師進修期間若因故休學或退學須主動向本校相關單位報備，並由人事室提報本校教師評審委員會討論。

第十二條 教師進修因故終止或核定進修時間終止後，未能於返校 2 年內通過升等者得依程序改聘為兼任。

第十三條 本辦法經校務會議通過，陳請校長核定後公布實施，修正時亦同。

元培醫事科技大學獎勵教師升等送審辦法

中華民國 94 年 06 月 22 日校教評會議通過
中華民國 94 年 07 月 01 日校務會議通過
中華民國 96 年 01 月 02 日校教評會議修正通過
中華民國 96 年 01 月 23 日校務會議修正通過
中華民國 96 年 03 月 02 日校教評會議修正通過
中華民國 96 年 03 月 13 日校務會議修正通過
中華民國 101 年 05 月 25 日校教評會議修正通過
中華民國 101 年 06 月 19 日校務會議修正通過
中華民國 103 年 8 月 28 日校教評會議修正通過
中華民國 103 年 10 月 07 日校務會議修正通過

第一條　元培醫事科技大學（以下簡稱本校）為提升師資素質，鼓勵教師升等，特訂定元培醫事科技大學獎勵升等送審辦法（以下簡稱本辦法）。

第二條　本辦法適用於本校專任教師。

第三條　下列人員可依本辦法全額補助論文、技術報告外審費用，唯同一職級以 1 次為限。

一、符合本校教師升等辦法者。

二、新聘教師資格審查者。

三、舊制講師以博士論文送審者。

第四條　依本辦法以技術報告升等經教育部審定通過且回聘在案者，發給獎勵金新台幣 4 萬元整。

第五條　本辦法經校教評會及校務會議通過，陳請校長核定後公布實施，修正時亦同。

元培醫事科技大學教學優質獎勵辦法

中華民國 103 年 3 月 14 日校教評會議通過
中華民國 103 年 8 月 28 日校教評會議修正通過
中華民國 106 年 8 月 29 日校教評會議修正通過
中華民國 106 年 9 月 22 日校教評會議修正通過

第一條 元培醫事科技大學（以下簡稱本校）為鼓勵教師教學優質化、提升教學品質及學習效能,特訂定元培醫事科技大學教學優質獎勵辦法(以下簡稱本辦法)。

第二條 本辦法各項獎勵適用對象為本校專任教師。

第三條 本辦法之獎勵類型定義如下：

一、 實體教材編纂：編纂教學相關實體教材，如手稿、手冊、講義或專書等。

二、 數位教材製作：凡該課程之教學或授課內容，以數位影片、網站或應用程式等形式，可提供學生於課堂前中後學習者。

三、 教具製作研發：指依課程內容需要所研發、設計自製可實際操作之實體教具,包含實驗示範器材、實體模型、藝術作品、掛圖等屬之。

四、 課程品質改善：配合教務處教學品質提振措施，進行課程品保實施或課程改善精進等。

五、 實務課程發展：課程之規劃與實施著重學生實務能力之提升，且課程之設計、進行與發展具有多元實務之教學方法，有助於學生實務技能之學習者。

六、 創新教學模式：指教師發揮創意，引進新的教育學理觀念或方法，並運用適當教學技術與靈活教學方式進行有效之教學活動。

七、 遠距數位課堂：執行符合教育部規範之遠距教學課程或校內認可之數位課堂者。

八、 專業研習應用：指教師參與教學資源中心認可之「教學獎勵限定」相關研習活動，並累積 9 小時以上，將研習之內容融入教學中，同時撰寫研習成果應用報告書。

九、 跨域課程經營：規劃、設計與執行單一科目跨領域之課程，且有助於學生跨域思考與問題解決者。

十、 教學輔導績優：指國家考試、專業證照、學分學程、技藝競賽、特殊學生輔導、指導學生通過科技部大專學生研究計畫或其他績優教學輔導等。

十一、 教學優良教師:經本校教學優良教師審查機制審核獲獎之教師予以獎勵。

十二、 特殊獎勵事項：除上述獎勵類型外，其他教學優良事蹟等。

第四條 申請獎勵者須依下列流程提出申請：

一、 申請程序：

1. 獎勵類型一到九項由教師自行提出申請，每學期開學日為申請截止日，申請者直接送教學資源中心彙整，逾時不受理且不接受換補件作業，教學資源中心彙整後之資料將同步送系級會議、院級會議做資格審核。
2. 獎勵類型十與十一項由系級學術單位經系務會議提出申請或推薦之，每學期開學日後十五日為申請截止日。
3. 獎勵類型十二項由教務處依需求提案。

二、 申請文件：依據不同獎勵類型，檢具相關之申請文件與電子檔資料。

第五條 申請獎勵者，以申請日前兩學期所執行之教學內容或課程為限，且廠商所提供之教具、數位化教材及教學軟體等，皆不得提出申請獎勵。同一門課僅得選擇一種類型申請，每位教師每學期最多申請三門課，已獲獎勵之課程兩年內不得提出申請，且之後亦不得以相同之內容重覆申請。

第六條 本辦法各類型之獎勵點數與審查原則如下：

一、 實體教材編纂：獎勵點數上限為 3 萬點。

二、 數位教材製作：獎勵點數上限為 3 萬點。

1. 影片：影片長度每 1 分鐘之獎勵點數為 30 點，不足 1 分鐘者不列入計算，最低申請時間為 150 分鐘。
2. 網站：網站每一個頁面之獎勵點數為 1500 點，最低申請頁面為 3 頁。
3. 應用程式：應用程式每一個功能選項之獎勵點數為 1500 點，最

低申請功能選項為 3 項。

三、 教具製作研發：獎勵點數上限為 3 萬點。

四、 課程品質改善：獎勵點數上限為 4 萬點。

五、 實務課程發展：獎勵點數上限為 5 萬點。

六、 創新教學模式：獎勵點數上限為 5 萬點。

七、 遠距數位課堂：

1. 教育部之遠距教學課程以校外專家審查為主，其獎勵點數上限為 3 萬點，獲教育部遠距課程認證通過者，可額外多獎勵 2 萬點。
2. 數位課堂每堂課之獎勵點數為 1000 點，最低申請堂數為 6 堂，獎勵點數上限為 3 萬點。

八、 專業研習應用：獎勵點數上限為 3 萬點。

九、 跨域課程經營：

1. 以個人申請為主，例如同一門課兩人共同執行跨域課程，則各自申請自己的教學獎勵。
2. 跨域課程經營類型之獎勵點數上限為 4 萬點，惟多人授課課程須依授課週次或堂數按比例計算。

十、 教學輔導績優：獎勵點數上限為 8 萬點。

十一、 教學優良教師：

1. 師鐸校長獎，獎勵點數上限為 8 萬點。
2. 師鐸院長獎，獎勵點數上限為 5 萬點。
3. 師鐸特別獎，獎勵點數上限為 3 萬點。

十二、 特殊獎勵事項：獎勵點數上限為 3 萬點。

教務處須撰寫特殊教學獎勵優良事蹟，並請教師提供佐證資料，於教務會議上提案討論通過，並上簽經鈞長同意始可獎勵。

十三、 獎勵類型一到十項之複雜度由品質審查委員評定之。有關複雜度或品質衡量之範圍，包含設計規劃時間、投入心力程度、實際製作與執行時間等，另可考慮整體對教學與學生學習上之貢獻度。

十四、 品質審查委員僅負責個案作品成績之衡量，有關品質審查委員之遴選由教務會議決定之。

第七條 本辦法各項名詞定義、獎勵金額、獲獎名額、審查規則與點數權重等，若有未盡完善之處，悉由教學發展委員會決議之。獎勵金額將依各類型案件之權重與點數分配，並配合當年度獎補助款之金額依比例核算，惟同一申請案，除獎勵類型十、十一項獎勵金額上限 8 萬元外，其餘類型獎勵金額上限 5 萬元,同一位教師同一年度累積獎勵金額上限15萬元。

第八條 獲獎勵之教師除應繳交完整資料予教學資源中心備查外，需同意將具體成果公開展示，並保存於所屬系(所)及圖書館專區陳列。

第九條 獲獎勵之教師有義務配合教務處舉辦之相關研習會及成果推廣活動擔任講者，分享與推廣相關經驗。

第十條 本辦法獎勵各項目之內容須符合相關著作權法之規定。倘若發生侵權事宜，概由申請者自負其責，並須全數繳回所獲得之獎勵金，本校得保留相關法律追訴權。

第十一條 本辦法所需經費，由當年度教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費中提列。

第十二條 本辦法未盡事宜，悉依校內相關規定辦理。

第十三條 本辦法經行政會議通過，陳請校長核定後公布實施，修正時亦同。

元培醫事科技大學遠距教學辦法

中華民國92年11月4日教務會議通過
中華民國95年9月26日教務會議修正通過
中華民國98年12月4日教務會議修正通過
中華民國100年1月18日教務會議修正通過
中華民國100年6月28日教務會議修正通過
中華民國100年9月20日教務會議修正通過
中華民國102年3月22日教務會議修正通過
中華民國102年10月1日教務會議修正通過
中華民國103年9月23日教務會議修正通過
中華民國104年10月2日教務會議修正通過

第一條 元培醫事科技大學(以下簡稱本校)為使學生善用電腦網路系統，提供多元化學習環境與方式，並鼓勵教師從事以遠距教學方式授課，特訂定元培醫事科技大學遠距教學辦法(以下簡稱本辦法)。

第二條 本辦法所稱之遠距教學，指師生透過通訊網路、電腦網路、視訊頻道等傳輸媒體，以互動方式進行之教學。

本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課依元培醫事科技大學遠距開課細則之規定辦理。

第三條 教師採遠距教學方式授課者，應填具大專校院遠距教學課程—教學計畫提報大綱，經系課程委員會、院課程委員會通過後，向教務處教學資源中心提出申請，再經教務會議通過，並報教育部備查，始可開課。

第四條 教師開授遠距教學課程者，須於課程大綱中註明，並使用本校網路大學教學平台系統作為教學平台。

第五條 每位教師每學期以開授一門遠距教學課程為原則，惟教師若有課程通過教育部數位學習課程認證且仍在有效期限內，該課程可以多開一班或另開授一門新的遠距課程。

第六條 每學期固定於次學期課程排課結束日起一個月內受理次學期之遠距課程申請。

第七條　獎勵規定如下：

一、 學期結束時，教師需撰寫與繳交教學歷程報告至教務處教學資源中心，由教務處教學資源中心將所有教學歷程報告提送教學發展委員會進行遠距教學品質審議，受評為優良遠距教學課程者酌予獎勵；通過教育部數位學習認證者，由教務處教學資源中心提送教學發展委員會進行獎勵審議。以上兩者所需之經費由當年度教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費中提列。

二、 前述獎勵項目，教師僅得擇一申請，曾獲獎之獎勵案不得重複申請。

第八條 教師及學生於電腦網路上之作為，倘有違法情事，悉由當事人自行負責。

第九條 學生修習遠距教學課程成績及格者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算。

第十條 學生學位之取得，其修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分數之二分之一。

第十一條 教師若與國外學校合作開授遠距教學課程者，限以教育部參考名冊所列之國外學校為限。

第十二條 本辦法適用於各系所開授之學分課程及推廣教育之學位班、學分班及在職專班。

第十三條 本辦法經教務會議通過，陳請校長核定後公布實施，修正時亦同。

元培醫事科技大學教學發展委員會設置辦法

中華民國 100 年 6 月 14 日行政會議通過
中華民國 103 年 1 月 21 日行政會議修正通過
中華民國 103 年 8 月 11 日行政會議修正通過

第一章 總則

第一條 元培醫事科技大學(以下簡稱本校) 為提升教學品質及學習效能，特訂立元培醫事科技大學教學發展委員會(以下簡稱本會)設置辦法(以下簡稱本辦法)。

第二章 任務職掌

第二條 本會職掌如下：

一、研議提升本校教師教學品質計畫或措施。

二、研議提升本校學生學習效能相關措施。

三、研議本校年度教學改進與提升重點。

四、審查教材編纂與教具製作補助案。

五、審查教學創新、教材編纂、教具製作與遠距教學獎勵案。

六、研議輔導教學評量未達3.5分之教師改進教學。

七、其他教學發展相關事宜之審議。

第三章 組織架構

第三條 本會置主任委員一人，由校長兼任之；副主任委員一名，由副校長兼任之；執行長一名，由教務長兼任之；各學院院長、共同教育委員會召集人為當然委員，另由各學院及共同教育委員會各推選一名前一年度教學績優教師擔任委員。

第四條 本會視任務需要，得聘請校外專家學者參與會議或擔任外審委員；會議諮詢與外審所需之費用，由當年度教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費中提列。

第五條 本會委員為無給職，任期一年，得連選連任之。委員應親自出席，不得委由他人代理，凡審議事項涉及委員本人者應迴避。

第四章 附則

第六條 本會每學期舉行會議一次，必要時得召開臨時會議。

第七條 本會須有二分之一（含）以上之委員出席，方得開會；議案須經出席委員二分之一（含）以上同意，方得決議。

第八條 本辦法經行政會議通過，陳請校長核定後公布實施，修正時亦同。

元培醫事科技大學獎補助教師參與校外競賽辦法

中華民國 95 年 11 月 07 日行政會議通過
中華民國 98 年 07 月 07 日行政會議修正通過
中華民國 103 年 08 月 11 日行政會議修正通過

第一條 元培醫事科技大學(以下簡稱本校)為提升教學成效、鼓勵教師參與校外競賽，特訂定元培醫事科技大學獎補助教師參與校外競賽辦法(以下簡稱本辦法)。

第二條 本辦法適用對象為本校專任教師。

第三條 本辦法獎勵項目係指由政府機關主辦 、政府機關委託或具公信力之知名機關團體舉辦之各項競賽。

第四條 教師應於參賽 3 週前提出申請並於活動結束後 2 週內辦理核銷。

第五條 教師個人或教師指導學生參與競賽獲獎者，依下列原則獎勵：

一、主辦單位已發給獎金者：

(一)低於新台幣 4 萬(含)元者：

1、獲特優獎或第一名者，給予獎勵金新台幣 2 萬元整。

2、獲優等獎或第二名者，給予獎勵金新台幣 1 萬 2 仟元整。

3、獲佳作獎或第三名者，給予獎勵金新台幣 8 仟元整。

(二)高於新台幣 4 萬元者：

學校頒發相對獎勵金，其金額為主辦單位所頒獎金之百分之五十。

二、主辦單位未發給獎金者：

(一)獲特優獎或第一名者，給予獎勵金新台幣 1 萬元整。

(二)獲優等獎或第二名者，給予獎勵金新台幣 6 仟元整。

(三)獲佳作獎或第三名者，給予獎勵金新台幣 4 仟元整。

三、若同一競賽單元或同一獎項有數人獲獎時，其獎勵金應平均分配。

四、當年度累計最高獎勵金額以新台幣 16 萬元整為限。

第六條 教師個人或教師指導學生參與競賽者，依下列標準補助：

一、國內:依本校教職員工生出差旅費報支要點補助差旅費；參賽作品之材料費每案最高補助以新台幣4仟元內為限。

二、國外:教師赴國外參與競賽之材料費與報名費等另視個案酌予補助。

第七條 本辦法之經費由當年度核定之「教育部獎補助私立技專校院整體發展經費」款項下支應。

第八條 本辦法經行政會議通過，陳請校長核定後公布實施，修正時亦同。

元培醫事科技大學鼓勵教師取得乙級以上及其他證照辦法

中華民國 94 年 6 月 21 日行政會議通過

中華民國 95 年 11 月 7 日行政會議修正通過

中華民國 98 年 8 月 11 日行政會議修正通過

中華民國 103 年 8 月 11 日行政會議修正通過

第一條　元培醫事科技大學（以下簡稱本校）為落實技職體系證照制度，積極鼓勵教師參加各項認證，以提昇實務技能及教學品質，特訂定元培醫事科技大學鼓勵教師取得乙級以上及其他證照辦法（以下簡稱本辦法）。

第二條　本辦法適用對象為本校專任教師，並優先補助未取得乙級以上證照之教師。

第三條　依本辦法參加乙級以上證照檢定者，得提出申請報名費、研習費等補助，惟補助以1次為限。

第四條　本辦法所稱乙級以上證照認定原則，係參照教育部『九十四年度私立技專校院實務經驗及證照師資審查原則』辦理。

第五條　教師參加或取得其他非乙級以上證照者，得酌予補助報名費、研習費等。

第六條　本辦法之經費得由教育部整體發展獎補助經常門項下支應。

第七條　本辦法經行政會議通過，陳請校長核定後公布實施，修正時亦同。

元培醫事科技大學教師實務經驗提升辦法

中華民國 97 年 6 月 10 日行政會議通過

中華民國 98 年 8 月 11 日行政會議修正通過

中華民國 103 年 8 月 11 日行政會議修正通過

第一條　元培醫事科技大學（以下簡稱本校）為鼓勵教師積極參與專業相關之實務活動，累積教師實務經驗進而提升教學品質，特訂定元培醫事科技大學教師實務經驗提升辦法（以下簡稱本辦法）。

第二條　本校教師每年應參與區域等級以上之教學醫院、學術機構、建教合作事業單位等舉辦之實務活動達 30 小時以上。

第三條　申請者應檢附簡要計畫書（如單位、部門、期程，活動內容等）於行前 1 個月依簽呈提出申請，並於活動結束後 15 天內檢附經驗提升心得或成果，酌予補助差旅事項。

第四條　本辦法之補助經費，依當年度核定之「教育部獎補助私立技專校院整體發展經費」金額調整。

第五條　各系所（含共同教育委員會所屬單位）應依本辦法訂定系所教師實務經驗提升辦法。

第六條　教師實務經驗提升表現績優者另予以表揚。

第七條　本辦法經行政會議通過，陳請校長核定後公布實施，修正時亦同。

元培醫事科技大學績優教師遴選辦法

中華民國 98 年 02 月 10 日校教評會議通過
中華民國 98 年 03 月 24 日校務會議通過
中華民國 103 年 05 月 30 日校教評會議修正通過
中華民國 103 年 06 月 26 日校務會議修正通過
中華民國 103 年 08 月 28 日校教評會議修正通過
中華民國 103 年 10 月 07 日校務會議修正通過

第一條　元培醫事科技大學（以下簡稱本校）為獎勵績優教師，提昇教學、研究、服務之績效，特訂定元培醫事科技大學績優教師遴選辦法（以下簡稱本辦法）。

第二條　本辦法適用對象為本校專任教師。

第三條　本校績優教師之類別為教學、研究、服務等三項。

第四條　績優教師之遴選依教師評審委員會程序辦理，其事項如下：

一、系級教評會於時程內審議教師評鑑並將結果提送至院教評會審議。

二、院級教評會依教師評鑑之結果，遴選教學、研究、服務各分項之未加權原始成績前百分之五（人數計算採四捨五入）為績優教師並提送校教評會審議。

三、校教評會依據各院審議事項決議。

第五條　獲選績優教師之獎勵如下：

一、獲選教學績優者，頒發獎金新台幣 4 萬元整及獎狀乙紙。

二、獲選研究績優者，頒發獎狀乙紙。

三、獲選服務績優者（兼任行政主管者不在此列），頒發獎金新台幣 2 萬元整及獎狀乙紙。

第六條　績優教師之獎勵於次學年度發給。

第七條　本辦法所需經費，除服務績優獎金由學校款支應外，教學績優獎金由當年度整體發展獎補助款支應，若當年度經費不足時，得調整獎勵金額。

第八條　本辦法經校教師評審委員會、校務會議通過後，陳請校長核定後公布實施，修正時亦同。

元培醫事科技大學職員在職進修辦法

中華民國88年09月03日校務會議通過
中華民國95年11月21日校務會議通過
中華民國101年7月2日法規會議通過
中華民國101年9月14日校務會議通過
中華民國102年4月9日行政會議通過
中華民國102年4月26日董事會核備通過
中華民國103年8月11日行政會議通過
中華民國103年9月12日董事會核備通過

第一條 元培醫事科技大學（以下簡稱本校）為加強人才培養，提高行政人員素質，特訂定元培醫事科技大學職員在職進修辦法(以下簡稱本辦法)。

第二條 本辦法所稱之在職進修，係指經奉核定在國內進修碩士、博士學位者。

第三條 本辦法適用對象為連續在本校服務滿5年以上，且績效優異，足以培育之專任職員，每年暫定1～2名，獲准進修者，須填具切結書。

第四條 申請在職進修者，近2年之成績考核需至少1年甲等，1年乙等以上。

第五條 職員申請在職進修時，須由單位主管保證其不影響業務之正常運作，並經人事室簽請校長核准後，得支領原薪資。

第六條 本校辦理職員申請進修之程序如下：

一、申請人須於報考之前一學年度5月提出進修申請，經單位主管同意，並由人事室提報至職員工人事評審委員會審議，簽請校長核准。

二、經職員工人事評審委員會通過進修之職員，應於進修前簽妥職員學位進修合約書，否則視同無效。

第七條 業管單位於核對在職進修之申請時，應考慮其進修課程與本職是否相符，並有助於校務之發展或業務所必須。

另進修博士學位者，則須曾任職一級主管滿3年或2級主管滿6年以上方得提出申請。

第八條 申請進修之修業期間：進修碩士學位以3年為限；進修博士學位者以5年為限。

經核准在職進修之職員每學期補助新台幣壹萬元之學費，並以2年為限。

第九條 本校職員申請在職進修，應選修非上班時段課程，如有特殊情形利用上

班時段者得另案簽准，以延長上班時間扣抵，或以事假、休假補足應上班時數。

第十條 申請在職進修者，於進修期滿後，不得要求改聘或納入專任教師名額。

第十一條 職員在職進修期滿，獲得學位者，各系(所)有適當課程可優先擔任兼任教師，惟授課時須先行上簽，經單位主管同意並會人事室後，簽請校長核准。

第十二條 申請帶職帶薪者，進修1年，服務1年，在校服務自進修期滿後次學期起算。

第十三條 本校職員進修完畢，於完成進修3個月內，提教學位證明書影本並撰寫進修報告送人事室存檔，若服務年限未滿即離職者，除應返還其所申請之全部補助款外，每年應賠償3個月現職薪資，不足1年者以1年計。

第十四條 本辦法經行政會議通過，陳校長核定，並報請董事會核備後公布實施，修正時亦同。

元培醫事科技大學行政人員研習與證照考試補助辦法

中華民國 95 年 03 月 17 日行政會議通過
中華民國 96 年 01 月 02 日行政會議修正通過
中華民國 98 年 07 月 07 日行政會議修正通過
中華民國 99 年 10 月 12 日行政會議修正通過
中華民國 103 年 08 月 11 日行政會議修正通過

第一條 元培醫事科技大學（以下簡稱本校）為鼓勵行政人員參與業務相關之研習活動，以增進專業知識進而提升服務品質，特訂定元培醫事科技大學行政人員研習與證照考試補助辦法（以下簡稱本辦法）。

第二條 依規定申請並經同意參與下列活動者，得酌予補助有關之差旅費、註冊費、報名費等。

一、經指派或經申請核准參加與業務相關之研習。

二、參與其他有關行政人員教育訓練研習會。

三、參與業務相關之證照考試。

第三條 申請補助者應於活動前提出申請（來文或簽呈），並於結束後 15 天內檢具單據並檢附研習心得或成果作為核銷之證明。

第四條 差旅費之補助依本校差旅標準辦理。

第五條 本辦法之經費依當年度核定之「教育部獎補助私立技專校院整體發展經費」款項下支應。

第六條 本辦法經行政會議通過，陳請校長核定後公布實施，修正時亦同。

元培醫事科技大學職員教育訓練實施辦法

中華民國93年04月20日行政會議通過

中華民國95年11月07日行政會議修正通過

中華民國99年5月11日行政會議修正通過

中華民國103年8月11日行政會議修正通過

第一條　元培科技大學（以下簡稱本校）為配合學校發展需要並提升人員素質，特訂定元培科技大學職員教育訓練實施辦法（以下簡稱本辦法）。

第二條　教育訓練依課程分類如下：

一、電腦類。

二、公文類。

三、其他類。

第三條　教育訓練程序如下：

一、 需求彙整：由人事室於每年7月底前彙整各單位依本校發展政策所提之年度教育訓練需求。

二、研擬計畫：依各單位所提之年度教育訓練需求，人事室與主辦單位彙整後提出年度教育訓練計畫書。

三、計畫核定：年度教育訓練計畫書陳校長核定後實施。

四、計畫執行：各主辦單位依核定後之訓練計畫執行。

五、資料登錄：由人事室彙整各職員學年度參與之教育訓練紀錄。

第四條　各項教育訓練成績（出席）列入年度績效考評之參考。

第五條　本辦法所需之經費，由『教育部獎補助私立技專校院整體發展經費』款項支應。

第六條　本辦法經行政會議通過，陳請校長核定後公布實施，修正時亦同。

元培醫事科技大學獎補助師生參加國際競賽辦法

中華民國101年12月11日行政會議修正通過
中華民國102年8月13日行政會議修正通過
中華民國103年2月18日行政會議修正通過
中華民國103年8月11日行政會議修正通過

第一條 元培醫事科技大學（以下簡稱本校）為鼓勵本校師生，將技藝或已具有商品化潛力之作品代表本校參加國內外國際競賽，以提昇本校之競爭力，特訂定元培科技大學獎補助師生參加國際競賽辦法（以下簡稱本辦法）。

第二條 申請資格如下：

一、申請人須為本校師生且為申請參加競賽之技藝或作品之發明人或指導老師。

二、須以本校名義參加國內外國際競賽。

三、申請作品如為專利衍生，其專利須為本校維護中之中華民國專利或申請中專利，其專利維護有效期限在活動結束日後三個月以上者。

四、申請作品若非本校維護專利衍生者，須檢附經濟部智慧財產局之智慧財產權移轉相關文件，如未獲得補助，則文件全數歸還申請人。

五、作品若不含專利者，則無須填寫第四款之相關文件。

第三條 符合申請獎助之國際競賽由創造力中心公告，並統籌出團事宜，其他競賽得以專案簽請校長核可。

第四條 申請人須在活動校內報名截止日前向創造力中心提出申請，逾期不予受理。

第五條 申請案之審查：

一、申請案將經由創造力中心之審查小組審查推薦。審查小組成員由校長、副校長、教務長、研發長、創新育成中心主任、創造力中心主任、創意總監、創意召集人、創新召集人、創業召集人及校外顧問若干人所組成，並由創造力中心主任擔任執行秘書。獲推薦後再簽

請校長核可獎助之。

二、已獲得國際競賽金牌或同等級獎勵之作品，無須受第一款審查，但須檢附相關證明文件，送創造力中心審核。

第六條 申請發明展作品審查原則如下：

一、 申請人資格與作品之智慧財產權歸屬。

二、 創新性。

三、 市場性。

四、 商品化可能性。

如為計畫衍生或有實品呈現者酌予加分。審查結果報請校長核定後公布。

第七條 核可獎助費用如下：

一、以作品或隊伍為單位，報名費、審查費、翻譯費、攤位費及作品託運費等，將全額補助。由創造力中心統籌支給主辦單位。

二、 實品製作費需檢附單據核實補助,每件作品補助上限新台幣 20,000 元整。

三、差旅費以補助參賽期間為限。

四、教師差旅費標準依據本校教職員工出差旅費報支辦法辦理。補助經費最高上限歐美非地區新台幣 35,000 元，亞洲大洋洲 20,000 元，大陸港澳地區 15,000 元。

五、代表參賽學生差旅費標準比照本校員工出差旅費支給，補助經費最高上限與教師相同。

六、如其他單位已補助差旅費，將補助差額部分，總金額至多至第四、五款之上限。

七、獎勵金依據本校獎補助教師參與校外競賽辦法與學生參與校外競賽獎勵辦法，由創造力中心統一向人事室與學務處申請。

八、核可獎助金額須視當年度經費預算核定。

第八條 實際出團人員與現場解說工作分配將由創造力中心統籌規劃，非規劃內

之師生不得申請差旅費補助。

第九條 申請人須於活動後2週內提出書面心得報告書及活動照片，並檢附各項單據至創造力中心辦理經費核銷申請。

第十條 本辦法每年獎勵補助參加競賽之經費，由當年度教育部獎補助款、教學卓越計畫或其他相關專案計畫編列預算支應。

第十一條 本辦法經行政會議通過，陳請校長核定後公布實施，修正時亦同。

元培醫事科技大學教學優質補助辦法

中華民國 103 年 3 月 14 日校教師評審委員會議通過

中華民國 103 年 8 月 28 日校教師評審委員會議修正通過

中華民國 104 年 01 月 30 日校教師評審委員會議修正通過

中華民國 105 年 06 月 24 日校教師評審委員會議修正通過

第一章 總則

第一條 元培醫事科技大學（以下簡稱本校）為鼓勵教師教學優質化、提升教學品質與學習效能，特訂定元培醫事科技大學教學優質補助辦法（以下簡稱本辦法）。

第二條 凡本校專任教師，教材編纂與教具製作為自行研發者，均得依本辦法申請補助。

第三條 本辦法所訂教材與教具補助範圍以當學期開設課程及符合本辦法第四條所列項目，並具有創新之概念與效果優良者，且經教學發展委員會審查合格者為限。

第二章 名詞定義

第四條 本辦法所稱「教材」與「教具」之定義如下：

一、教材編纂：

（一）普通教材：指實體編纂之教材，涵蓋類型計有：

1.手稿：有助於提升教學且為原創未出版之手稿。

2.手冊：自編的實驗手冊、講義。

（二）數位教材：指經由多媒體教學軟體等資訊設備、電腦輔助教材編纂之數位教材，涵蓋類型計有：

1.圖文瀏覽：由大量文字及圖片組成之數位多媒體教材，讓學習者能自由控制及瀏覽學習進度屬之。

2.影音串流：教材以講解學習內容的聲音或影像為主，並配搭同步數位投影片、數位字幕講義等。

3.多媒體動畫：以多媒體動畫製作軟體將各種格式素材（圖文、動畫、音樂等）統整製作之教材。

4.授課實況錄影：由教師錄製講解學習內容的聲音及影像等屬

之。

二、教具製作：指依課程內容需要所研發、設計自製可實際操作之實體教具，包含實驗示範器材、實體模型、藝術作品、掛圖等屬之。

第三章 申請程序

第五條 申請流程：

一、申請人應於每學期開學日前送交「教材編纂或教具製作補助申請表」及「教材編纂或教具製作計畫書」，向教學資源中心提出申請。

二、申請補助之課程，需為當學期已開設之課程。

三、教學資源中心於申請截止後一個月內將所有申請資料提送教學發展委員會進行審議。

四、申請補助者，請依規定之內容與時間辦理，逾時不受理，不接受換補件之作業。

五、申請補助案須依本校會計相關法規規定完成經費核銷，第一期於當年度7月10日前、第二期於當年度12月10日前。

第六條 接受本辦法補助者，須於繳交結案報告（書面及電子檔）一式2份。

第七條 本辦法獎勵各項目之內容須符合相關著作權法之規定。倘若發生侵權事宜，概由申請者自負其責，並須全數繳回所獲得之獎勵金，本校得保留相關法律追訴權。

第八條 由校內外獎補助所獲得之成果，不得再申請本辦法之補助。

第九條 同一申請案已獲補助者不得重複申請。

第十條 每位教師每學期得申請教材編纂及教具製作各一案，每次提案僅擇優補助一件。

第四章 附則

第十一條 本辦法所需經費由當年度教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費中提列及本校相關經費項下支應。

第十二條 本辦法各項補助金額與名額，悉由教學發展委員會審議決定之，每位教師每年補助金額上限為新臺幣 3 萬元整為原則，依實核支，補助項目包括：

一、 教材編纂、教具製作所需之材料費，含消耗性器材、文具用品等。

二、 教材編纂、教具製作所需之印刷費。

第十三條 若該計畫未能於規定時程完成計畫內容所條列之預期完成工作項目，經教學發展委員會委員審議確認，將依計畫所列進度依比例繳回未完成之經費，並限制該教師3年內不得再提出申請。該計畫所剩餘之經費將流用於本辦法之其他教材與教具計畫案。

第十四條 本辦法未盡事宜，悉依校內相關規定辦理。

第十五條 本辦法經校教評會議通過，陳請校長核定後公布實施，修正時亦同。

元培醫事科技大學採購作業施行辦法

中華民國82年12月行政會議通過
中華民國89年2月25日行政會議修正通過
中華民國93年12月14日行政會議修正通過
中華民國94年11月11日行政會議修正通過
中華民國94年12月13日校務會議修正通過
中華民國95年11月21日校務會議修正通過
中華民國97年12月30日校務會議修正通過
中華民國98年6月24日董事會審議通過
中華民國98年9月21日校務會議修正通過
中華民國98年11月23日董事會審議通過
中華民國99年11月19日校務會議修正通過
中華民國99年11月26日董事會審議通過
中華民國102年6月25日校務會議修正通過
中華民國102年6月28日董事會審議通過
中華民國103年10月7日校務會議修正通過
中華民國103年11月28日董事會審議通過
中華民國104年9月22日校務會議修正通過
中華民國104年9月29日董事會審議通過

第一條　元培醫事科技大學（以下簡稱本校）為力求採購作業迅速完善，配合教學需要，提升績效，特訂定元培醫事科技大學採購作業施行辦法（以下簡稱本辦法）。

第二條　凡申請購置固定資產及物品時，均應於校務系統填寫請購單，送交總務處經主管依核准權限核准後，方可執行採購程序。非經核准，不得自行先購，如屬急需，經校長指示先購者，須補填請購單並註明指示日期。

第三條　未編有明確預算項目之採購，應以簽呈請購。

第四條　採購核定權責：

一、採購金額在未達新台幣貳仟元者，由申請單位一級主管於校務系統核定後自行採購，執行完畢後隨同發票憑證送會計室辦理核銷。

二、採購金額在新台幣貳仟元(含)以上，未達新台幣壹萬元以下者，取具一家合格廠商之報價單由總務長核定。

三、採購金額在新台幣壹萬元(含)以上者，由校長核定。

四、教師申請科技部及其他公民營機構委辦(補助)研究計畫案消耗性

物品之採購，其金額在新台幣伍萬元(含)以下者，得不受本辦法第四條第一至三款限制，而由計畫主持人自行採購，執行完畢後隨同發票憑證送會計室辦理核銷。

第五條　請購項目如有特殊情況，無法招標或比價者，得採限制性招標，逕行邀請一家廠商議價。採購金額達新台幣壹拾萬元(含)以上之特殊情況者，由請購單位另填寫限制性招標申請書或簽呈說明理由並提出證明文件，由校長核定之。

若前項特殊情況包含牽涉獨家代理、採購之設備僅有獨家廠商經營、專利、著作權、緊急修繕、規格必須指定一家廠牌、或由其他機構讓售、緊急採購等。

第六條　新台幣壹佰萬元以下之採購，其檢附報價單之廠商家數規定如下：

一、採購金額新台幣壹萬元(含)以上，未達新台幣壹拾萬元者，應取具二家合格廠商之報價單，必要時得以影本代替，經校長核定後由總務處辦理比價及議價手續，惟核銷時，須附上最低價廠商之正本報價單。

二、採購金額新台幣壹拾萬元(含)以上者，應取具三家合格廠商之報價單，必要時得以影本代替，經校長核定後由總務處辦理招標或比價、議價作業，惟核銷時，須附上三家廠商之正本報價單。

三、依據台灣銀行採購部共同供應契約辦理採購之項目得取具一家合格廠商之報價單，經校長核定後由總務處採購組辦理議價作業。

第七條　採購金額新台幣壹佰萬元以下以比價議價方式辦理，超過上述金額則以招標方式辦理。

第八條　接受政府機關補助達半數以上，且補助金額達新台幣壹佰萬元（含）以上者，應依政府採購法規定辦理。補助金額達新台幣伍拾萬元(含)以上，未達新台幣壹佰萬元者，得上網公告徵求廠商報價，依據台灣銀行採購部共同供應契約辦理採購之項目，可免公開開標及比價、議價程序。

第九條　議價手續應依下列之標準進行，由品質符合規定且價錢進入底價報價最低的廠商為採購對象：

一、採購金額新台幣壹萬元(含)以上，未達新台幣壹拾萬元，由總務處採購組確認符合規格及預算金額之報價最低廠商，進行議價事宜。教師申請科技部及其他公民營機構委辦(補助)研究計畫案消耗性物品之採購，其金額在未達新台幣伍萬元者，不在此限。

二、採購金額新台幣壹拾萬元（含）以上，未達新台幣參拾萬元，由總務長、會計主任及相關業務單位召開會議，辦理比價、議價作業。

三、採購金額新台幣參拾萬元(含)以上，未達新台幣壹佰萬元由副校長、總務長、會計主任及相關業務單位召開會議辦理比價、議價作業。

四、採購金額新台幣壹佰萬元(含)以上，由校長或其授權人、總務長、會計主任及相關業務單位召開會議辦理招標作業。

第十條　凡採購金額新台幣參拾萬元(含)以上者，應簽訂採購契約，契約內容包含產品規格、維護保證、保固期限、交貨期限、履約保證及延遲罰則，以確保買賣雙方之權利義務。

第十一條底價訂定由規劃、設計、需求或使用單位，基於技術、品質、功能或使用效益等差異，提出預估金額及詢價後，一併由採購單位簽報校長或其授權人核定之。以議價手續辦理之採購案件， 由採購單位提供議價分析表，得免訂底價。

第十二條依第七條辦理公開招標，應注意下列事項：

一、擬定投標須知，應詳列物品名稱、數量、品質、規格、廠商資格、投標、開標、決標、保證金繳納方式、交貨方式、交貨期限、交貨地點、付款方式、不合規定之處分及其他附帶條款。

二、擬定招標公告，應書明物品名稱、數量、規格、投標廠商資格、應繳納押標金、開標日期及地點，第一次公告 14 日以上，第二次

公告7日以上。

三、投標廠商應將標單密封投郵,並於開標前按投標須知繳付押標金；未繳押標金者，其標單無效。

四、對於預估底價在開標及比價前，應嚴守秘密。

五、開標拆封後，經辦單位應會同監督人員逐單簽章並作成開標記錄。

六、開標後，未得標者應立即無息退還押標金；得標者，俟簽定契約後，按投標須知規定，無息退還之。

七、採購契約,應根據投標須知所列條件詳細訂定,並載明違約罰則、責任保證、廠商履約保證金或廠商保證等。

第十三條驗收作業：

一、採購金額未達新台幣參拾萬元非消耗物品請購案，由使用單位自行驗收，並填寫財物驗收單，須由總務處保管組派員會同驗收，由總務長及會計主任進行書面審核。

二、採購金額為新台幣參拾萬元(含)以上非消耗物品之請購案,由廠商簽具完工報告書及財產驗收單，並通知總務處採購人員排定驗收日期，由總務處保管組（主驗)、會計室（監驗)、使用單位（會驗)、總務處採購人員（協驗）及廠商共同驗收，由總務長及會計主任進行書面審核。

第十四條本辦法經校務會議通過、陳請校長核定，並報請董事會審議後公布實施，修正時亦同。

C06-02-001 採購作業流程圖

C06-02-002招標作業流程圖

附件四

初估版支用計畫書審查意見回覆

107 年度支用計畫書審查意見回覆說明

審查重點	支用計畫書審查綜合意見	學校回覆-修正說明
校務發展計畫方向	1. 學校依據SWOT分析，發展定位、擬定校務發展策略、及訂定行動方案，以發展具備生醫健康特色的產學實務型大學。透過PDCA架構使中程校務發展計畫從擬訂到實施，再依各單位每年發展重點擬定指標進行考評，透過計畫落實與管考，依據品管結果設計下一個階段之PDCA管理循環。校務發展計畫發展能定期滾動修正，已具永續規劃之機制。	感謝委員意見，本校將持續努力與精進。
校務發展計畫方向	2. 學校校務發展以「培養生醫健康產業科技與管理人才之產學實務型大學」為目標，106學年度起學校提出「iBEST」的發展構想，其中i代表創新、整合及智慧，BEST分別代表產學標竿、教學卓越、學校永續及特色專業四項目標，並朝向醫事科技、健康管理及福祉產業三個發展主軸進行規劃。在這四項目標下，學校提出六個發展策略（三個基礎面項策略，三個精進特色面向策略）及35項行動方案。整體而言，發展方向配合學校專業，架構也相當明確，大致可行。	感謝委員意見，本校將持續努力與精進。
校務發展計畫方向	3. 學校以健康福祉、服務人群之使命，培育生醫健康產業科技與管理人才，有其特色。	感謝委員意見，本校將持續努力與精進。

審查重點	支用計畫書審查綜合意見	學校回覆-修正說明
校務發展計畫方向	4. 105年度的16項特色執行面向，大致仍依SWOT的分析架構發展而成；但107年度的六項策略產出，卻未見SWOT相關的分析內容，建議適度補強，以強化策略規劃的支持度。	感謝委員意見，已針對修正支用計畫書進行107 年度 SWOT 分析內容之補充，以強化策略規劃的支持度，內容請見 p.23-24。
校務發展計畫方向	5. 參考附表4中，105年度校務發展辦學特色，學校共計提出43項特色，特色過於龐雜，可能會無法聚焦，導致不易形成亮點，建議適度聚焦。	感謝委員意見，本校在 105 年度共提出 5 項策略及 16 項校務發展辦學特色，其中因部分校務發展辦學特色具有多項工作計畫，因此於參考附表 4 所呈現之成果共計 43 項，已針對修正支用計畫書參考附表 4 進行呈現方式調整，將成果重新呈現，內容請見 p.34-41。
校務發展計畫方向	6. SWOT優勢分析指出深具生醫健康研發能量，劣勢又提及與學校有關利害關係人的溝通可再加強，似有矛盾。	參酌委員意見刪除劣勢部分該事項。
校務發展計畫方向	7. SWOT優勢分析運用生醫健康之特色建立在地友善關係，但劣勢又提及與地區產業及社區鏈結和互動仍有不足，前後矛盾。	參酌委員意見刪除劣勢部分該事項。
校務發展計畫方向	8. 提出五創講座，宜說明具體策略作為或相關成效。	本校五創講座與課程設計之推動，分成幾個階段進行(內容補充於 p.10)： 1. 孕育創新的萌芽：「創意發想與實踐」與「創新講座與活動」2 門核心課程。主要教授內容為介紹創意發想的各種方法及 TRIZ 萃智系統性創新方法發現問題，並用實際演練來

審查重點	支用計畫書審查綜合意見	學校回覆-修正說明
		培養同學分析問題，解決問題之基本能力。並透過成功創新案例的介紹、各項講座(科技、商業、設計)的舉辦、成功創新案例的企業參訪，來提升學生對創新的認知與潛能。 2. 商業經營模式的成長：此階段之課程為「創業管理」、「創業講座與活動」2 門核心課程及各學院特色選修課程。主要教授內容為進行創業整體評估讓同學自我評估是否具備創業特質。以微型企業實際運作實務做為主軸，透過理論與實務案例，讓同學了解創業面臨的問題與解決方法，並協助同學建立商業模式及撰寫營運計畫書。 3. 創業準備的深化：此階段課程為「創業實務專題」、「專利與發明」。主要教授內容為透過業界師資與智慧健康創富教師社群合作，讓同學跨系分組以做中學的方式應用前述課程所學完成創新事業營運計畫書或專利之撰寫，並加以簡報技巧訓練、群眾募資影片拍攝技巧教學，最後同學參加各項國內外之創業競賽。 其具體成效為由本校智慧健康創富教師社群

審查重點	支用計畫書審查綜合意見	學校回覆-修正說明
		之 11 位教師進行課程內容設計、課程教授分享與課程教學反饋等，總修課人數達 485 人。「創意發想與實踐」課程以萃思架構解析各種解決問題的思維與產品，授課教師將與授課業界師資共同開發一套「創意發想與實踐」實務教材與產生 2 件具有商品化潛能的創意發想，第一件是促進血流的薑黃貼片，第二件為輪椅的智慧化功能設計。 「創新創業講座與活動」舉辦 2 次企業參訪，一場至南投縣日月星舞民宿咖啡莊園及台灣農夫參訪該企業之產品製造過程，讓同學瞭解如何運用所學之專業知識及跨界合作方式以實踐創新創業；另一場至慢飛兒庇護工場認識從照顧身心障礙者的非營利組織轉型為社會企業的服務模式以及至甘樂文創讓師生得以了解如何藉由餐廳經營與在地文創工作者結合達到關懷弱勢學童與環境保護等的社會企業創新模式。 「專利與發明」主要教授內容為介紹各種微型創意與專利實務，同學在課程中組成 15 個團隊並完成許多有趣的創新，例如：攜帶式 3 合 1 顯微鏡/望遠鏡/放大鏡、萬用牙刷餐具組、樂

審查重點	支用計畫書審查綜合意見	學校回覆-修正說明
		高延長線、筆形美甲筆(可換替芯)、無菸味的菸、不燙人的鍋、…等，亦使同學的智慧財產權保護意識提高。透過本課程之具體產出為產出四篇高價值專利。 此外，辦理學生創業團隊課後輔導，學生組成計有護理系、食科系、醫工系、資管系、餐管系、企管系、行動系、健管系、觀光系等 72 名學生，組成 13 個學生創業團隊。 透過五創課程所組成之師生團隊有 9 個團隊參加致理科技大學所舉辦之 2017 年第二屆新創盃-全國大專校院創意創新創業企劃競賽，榮獲優等 1 名，佳作 7 名；另有 4 個團隊參加明新科技大學舉辦之第六屆全國創新事業營運模式競賽，其中 1 隊獲得特優，進入決賽。
校務發展計畫方向	9. 育成中心進駐企業14家，創造就業機會人數僅10人，績效待提升。	感謝委員的意見，由於在撰寫此績效指標時僅含納計算企業員工人數，未涵蓋企業老闆人數，故績效訂定為進駐企業 14 家，創造就業機會人數 10 人，其績效訂定亦略低，未來將更努力提升績效。
校務發展計畫方向	10. 學術服務研究能量推廣列為預期目標之一，在產學合作之件數與金額上，宜說明具體預期成長績效。	本校結合產官學研資源，推動學校和廠商企業機構結盟及產學合作，修訂教師獎勵辦法，提升教師申請產學合作計畫意願，積極推動一師

審查重點	支用計畫書審查綜合意見	學校回覆-修正說明
		一產學，預計於 107 年度校內教師之產學合作計畫金額達到 4,000 萬元，並於支用計畫書中針對 105 年度產學合作計畫之目標進行補充，內容請見 p.11。
校務發展計畫方向	11. 校務發展計畫內容涵蓋面向廣，具體提升教學品質的主軸可以更清楚描述。	在 105 年度校務發展計畫中以推動「教學卓越化」為本校辦學目標，並以「教學精進卓越」為發展策略，推動「教學規劃與運作機制」、「課程與教學改革機制」、「學習成效評估制度」、「通識教育之規劃與發展特色」、「強化圖書及資訊服務」等行動方案特色面向來提升教學品質，具體內容請見 p.12-14。 在 107 年度校務發展計畫中，則是以「教學卓越」為本校辦學目標，其中以「精進卓越教學、創造優特成效」為發展策略，推動「厚植學生基礎能力」、「培養學生實務能力」、「建構跨域學習環境」、「發展創新教學模式與運作機制」、「持續精進教學品保」、「強化圖書及資訊服務」、「提升學生就業率」、「輔導學生參與競賽得獎 」、「落實領導知能與服務學習計畫」、「優化教學與學習環境」、「鼓勵多元升等」等行動方案特色面向提升教學品質，具體內容請見 p.26-27。

審查重點	支用計畫書審查綜合意見	學校回覆-修正說明
		因支用計畫書篇幅頁數要求限制，具體提升教學品質主軸部分請見 106-108 學年度中程校務發展計畫(請見附件五)。
各項支用規劃與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	1. 前一學年度校務發展辦學特色提出43項，有11項執行結果未達預期成效。	本校將會持續改善，努力達成辦學特色之預期成效，未達成之部分亦將積極檢討，協調各單位整合資源推動，以期提升達成率。
各項支用規劃與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	2. 107年度經費支用預估辦理成效一覽表中，提出的8個主計畫，共包括17個子計畫，每個主計畫都有預期成效的質化、量化指標，但這些指標部分不能對應子計畫。支用計畫所提出的17個子計畫，有13個在高等教育深耕計畫，4個在校務發展計畫。各項支用規劃與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結。	感謝委員意見，原本由於支用計畫書篇幅頁數限制，因此所呈現之預期成效的質化、量化指標僅為子計畫中工作內容(1)的質化、量化指標。在修正支用計畫書中將增列每個工作內容的預期成效的質化、量化指標，然因篇幅限制，仍然無法將所有的預期成效全部呈現於參考附表 5 中，因此中程校務發展計畫之整體預期成效(量化指標與質化指標)及高教深耕計畫之整體預期成效(量化指標與質化指標)請見附件五及附件六。
各項支用規劃與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	3. 學校在中程校務發展推動上之六大策略（完善整合機制、推動五創教學；落實社會責任、建立在地標竿；精進卓越教學、創造特優學校；優化綠色校園、升級友善環境；提升國際移動、促進國際交流；深化醫護專業、型塑健康特色）與高教深耕具體連結，並以各	感謝委員意見，本校將持續努力與精進。

審查重點	支用計畫書審查綜合意見	學校回覆-修正說明
	項支用規劃配合執行之。	
各項支用規劃與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	4. 在本計畫之執行推動上，共劃分決策、策畫及執行三層級，且與高教深耕計畫之執行及管考系統一致。	感謝委員意見，本校將持續努力與精進。
各項支用規劃與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	5. 以iBEST作為學校永續經營之目標，方向明確，但各項策略的橫向連結，仍欠清晰，有待強化。	感謝委員建議，各項策略以 iBEST 發展目標為主軸所建立連結之補充內容請見 p.27。
各項支用規劃與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	6. 支用規劃與校務發展計畫或高等教育深耕計畫之連結，除文字說明外，若有關係圖，當更清晰明確。	感謝委員寶貴意見，本校支用規劃與中程發展計畫書及高教深耕計畫有緊密之連結，其關聯表請見 p.30。
各項支用規劃與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	7. 加強校園國際移動力，惟未見說明目前學校與師生國際交流的具體策略與成效。	「加強校園國際移動力行動方案」之說明請見內容 p.16-17，其推動策略與最新成效(統計至 2018 年初)亦說明如下： 1.加強國際移動力方面： (1) 申請教育部學海計畫與選送學生海外研習：2016 年度學海築夢共送 15 位學生出國；學海飛颺共送 4 位學生出國；本校海外研習補助共補助 8 位學生出國研修。 (2) 簽訂海外姐妹校：至 2017 年底本校已簽訂 140 所姐妹校（海外 63 所、大陸 77 所）。 (3) 招收外籍生、僑生與外國學生：106 學年第 2 學期（2018 年）本校外籍生達 147 名、僑

審查重點	支用計畫書審查綜合意見	學校回覆-修正說明
		生 27 名、海青班 74 名、研修生 88 名。境外生人數達 336 名。 2.提升國際語文能力 (1) 舉辦英語密集學習營：2017 年 5-6 月舉辦 1 場英語密集學習營。 (2) 舉辦多元文化週：2017 年 9 月舉辦 1 場多國文化及語言學習活動。 (3) 落實英文畢業規定：每學期配合學術單位定期開設英文加強課程，提升學生英文能力。 3.開拓國際視野 (1) 參與國際性教育展：2017 年共參加馬來西亞、印尼、孟加拉等國共 7 場國際性教育展。 (2) 舉辦國際學生學術論文研討會：2018 年 3 月舉辦第 11 屆國際學生學術論文研討會。 (3) 舉辦華語暨醫療機構研習營：2016 年 12 月舉辦 1 場冬季華語暨醫療機構研習營、2017 年 8 月舉辦 2 場暑期華語暨醫療機構研習營。
各項支用規劃與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	8. 學校永續方面，宜針對少子女化的衝擊及面臨的問題提出分析與因應。	參酌委員意見納入因應少子女化衝擊之說明，請見內容 p.21。
各項支用規劃與校務發展	9. 所提計畫說明重於策略，較少見到可行的動	針對本校中程校務發展計畫，訂定辦學目標

審查重點	支用計畫書審查綜合意見	學校回覆-修正說明
計畫或高等教育深耕計畫具體連結	力作為，對執行與管考較易失焦。	後，擬定六大發展策略，並針對六大策略制定對應之行動方案，每一工作方案皆訂定工作重點、執行進度規劃以及預期完成之績效指標(含量化指標與質化指標)，各單位執行所訂定之內容以落實中程校務發展計畫，本校亦依據所訂定之內容進行管考，以期校務落實發展與改善；例如策略一「**完善整合機制、推動五創教育**」中第一個行動方案「**強化師生創新能量、辦理五創講座及創新創業競賽**」所推動之工作重點包含「**強化師生創新能量**」、「**辦理五創講座與學程**」、「**舉辦創新創業競賽**」，其中以工作重點「**辦理五創講座與學程**」為例，在 106 學年度進度規劃為規劃開設五創課程，其質化指標為增加學生五創內容的學習，量化指標為每學期至少一門五創課程。非常感謝委員提醒，會將此部分於支用計畫書做更詳細之補充說明(內容請見 p.27)，然因支用計畫書篇幅頁數要求限制，策略對應行動方案及對應展開之工作重點等內容請見 106-108 學年度中程校務發展計畫(請見附件五)。
計畫目標與學校擬定支用之可行性	1. 支用計畫所提出的17個子計畫，有13個在高等教育深耕計畫，4個在校務發展計畫，這13	感謝委員意見，本校將重新調整呈現內容，裨使支用計畫書涵蓋校務發展計畫所有策略內

審查重點	支用計畫書審查綜合意見	學校回覆-修正說明
	個在高等教育深耕計畫的子計畫工作內容目未全是校務發展計畫內容。因此，支用計畫可以反映高等教育深耕計畫目標，但未必能反映校務發展計畫目標。	容，以能反映校務發展計畫目標，內容請見參考附表 5。
計畫目標與學校擬定支用之可行性	2. 學校支用項目與計畫目標之達成務實可行。	感謝委員意見，本校將持續努力與精進。
計畫目標與學校擬定支用之可行性	3. 107年度各科系中心教學研究設備改善經費佔資本門85.85%；改善教學、教師薪資及師資結構占經常門84.29%（不含自籌款），均符合規定。	感謝委員意見，本校將持續努力與精進。
計畫目標與學校擬定支用之可行性	4. 於參考附表五中，學校將質化指標視為量化指標的說明，做法有待商榷；建議學校適度釐清質化指標與量化指標之間的關係，以正確衡量各項執行方案的執行成效。	感謝委員寶貴意見，本校將整體檢視所有指標，並明確區分為「量化指標」與「質化指標」，裨益後續有效衡量各指標執行之成效。
計畫目標與學校擬定支用之可行性	5. 對於量化指標，參考附表5中，多僅列舉2項指標，其餘部分則以「其餘預期成效，請見高教深耕計畫第xx-xx頁」或是「其餘預期成效，請見中程校務發展計畫第xx-xx頁」呈現，導致無法全盤了解子計畫經費的預期量化成效（如跨域綜能涵養子計畫，編列經費近二千萬，量化指標前兩項僅見召開一次實務課程規劃會議，及邀請業界專家蒞校指導各系	因支用計畫書篇幅頁數限制，無法於參考附表 5 中呈現全部預期成效，請委員見諒，中程校務發展計畫之預期成效(量化指標與質化指標)及高教深耕計畫之預期成效(量化指標與質化指標)請見附件五及附件六。

審查重點	支用計畫書審查綜合意見	學校回覆-修正說明
	學生專題研究一次以上），建議宜將該計畫有關之量化績效全部展現，以方便進行經費使用的效益評估。	
計畫目標與學校擬定支用之可行性	6. 子計畫學業精進務實之微學分量化預期目標，宜說明整體規劃及評估成效。	子計畫學業精進務實之微學分量化預期目標—每學期辦理 1 門(或以上)實務導向微學分課程。 在課程方面為提升學生專業實務能力，推動專業實務導向微學分課程及微學分抵免，本校規劃以主題方式供學生選擇可短時學習且精練的微學分課程，課程學分數小於 1 學分，提供學生短時間「主題式」學習方式讓同學們可以自行選擇有興趣的議題與課程，拼湊一學分的課程，自主決定自己的學習。透過微學分課程可提升學生自主學習的核心精神，活化修習課程的制度，以激發自己的學習動力，進而專精在能力上的培養，以補足未來就業所需的職能。
計畫目標與學校擬定支用之可行性	7. 子計畫智慧服務專業，量化預期目標建置1條職業體驗線，尚欠具體。	在子計畫智慧服務專業中，針對建置醫事職業教育體驗中心部分，目標為(1)建置三條職業體驗線，包含「醫事職類」、「生技健康職類」、「福祉科技職類」，並整合至醫事網站及相關軟體系統以協助學生進行醫事職業體驗。而在

審查重點	支用計畫書審查綜合意見	學校回覆-修正說明
		107 年度則是建置其中一條職業體驗線，體驗動線包含科技虛擬實境（VR）的「職業體感學習區」、全方位健康體檢的「健康小站體驗區」、推動職涯領航的「九型人格測驗區」、履歷的「個人履歷進修區」，以及工作面試專屬虛擬教練「模擬面試區」等五大體驗區域。(2)召開體驗課程與營運模式規劃會議 2 次。(3)舉辦醫事專業導覽人員培訓課程。(4)進行營運成效統計分析報告。(5)辦理營運成果展。因支用計畫書篇幅頁數要求限制，詳細內容請見附件六。
計畫目標與學校擬定支用之可行性	8. 子計畫完善整合機制、推動五創教育，其量化預期目標成立一個專利與發明專屬單位，宜說明有無評估其必要性與需求性。	感謝委員意見，本校原本增設創造力中心為專責單位，經評估後與創新育成中心結合，目前創新育成中心為本校專利與發明專屬單位，然因本校推動五創教育後，在通識課程將培育更多學生學習撰寫專利及推動發明，因此先規劃 107 學年度成立一個專利與發明專屬單位，在 106 學年度末，將依據績效進行評估，若無需設立將進行滾動式修正及調整。
計畫目標與學校擬定支用之可行性	9. 資本門設備購置規劃之優先次序為以學院排列（醫護學院：1～65項；健康學院：66～112項；福祉產業學院：113～186項），宜說明	資本門設備購置優先序排序方式由各學院(各單位)依照中程校務發展計畫書做排序編列，經專責小組會議逐院討論規劃排序。

審查重點	支用計畫書審查綜合意見	學校回覆-修正說明
	執行上是否有整體優先次序之審核及考量。	
計畫目標與學校擬定支用之可行性	10. 學校未來預計成立多個教學單位，例如：預計於107學年度成立藥學系，職能治療系，護理系碩士班，生科及製藥技術系博士班與茶創學院等，另108學年度也規劃有數個系所，學校的企圖心可嘉，但可行性與生源需確實分析。	本校依據校務研究辦公室進行生源分析後，並經校務發展委員會及校務會議審議結果，因此107 學年度提出申設藥學系、護理系碩士班及生物科技技製藥技術系博士班。
計畫目標與學校擬定支用之可行性	11. 經常門主要經費用於獎勵教師研究與教學，與深耕計畫目標契合，如果學校能有整體的規劃方向帶動教師的教學與研究發展將可使經費效益更清楚的呈現。	感謝委員建議，未來本校針對經常門經費將以更明確之規劃方向帶動教師的教學與研究發展。

附件五

106 至 108 學年度

中程校務發展計畫書

第二章

元 培 醫 事 科 技 大 學

106 至 108 學年度

中程校務發展計畫書

元培醫事科技大學校務發展委員會編印
106 年 09 月

元培醫事科技大學 106-108 學年度中程校務發展計畫書

【目錄】

第二章	**校務發展策略.....**	**13**
第一節	策略綜述.....	13
第二節	策略及行動方案表.....	16
第三節	策略及對應目標.....	17
第四節	策略與行動方案.....	19
	策略 1 完善整合機制、推動五創教育.....	19
	策略 2 落實社會責任、建立在地標竿.....	29
	策略 3 精進卓越教學、創造優特成效.....	40
	策略 4 優化綠色校園、升級友善環境.....	63
	策略 5 提升國際移動、促進國際交流.....	69
	策略 6 深化醫護專業、型塑健康特色.....	77

第二章　校務發展策略

第一節　策略綜述

本校中程校務發展計畫之擬定，考量國內外有關大學教育發展與歷年教育部評鑑及訪視改進建議，加上近年國內教育環境有少子化、區域化與國際化的衝擊，以及教育環境與政策變化等因素後，規劃出未來 106 至 108 學年度之發展方向，並以本校辦學理念與目標為依歸，逐步規劃而成。計畫採「由上而下」方式由組織核心擬定目標後，再由各執行單位提出策略與行動方案。

本校中程校務發展計畫之實施，以不斷運行的 PDCA 模式進行，計畫擬定後，強調「行動」運作模式，每年滾動管理並回饋修正一次。計畫以「審勢調整」為特色，以「產業本位」為導向，觀察產業環境變化，調整系所發展方向與規模，朝向產業導向的實務教學型之科技大學目標邁進。

在宏觀布局上，本校透過 cGMP 模擬藥廠、長照暨福祉科技中心、臨床技能中心、亞太影像醫學應用中心、樂活館、智慧精準運動中心、術後健身渡假中心、日照宅、驗光所等設施設備之建置，逐步完善設立附屬醫院及建置健康養生綠帶之前置建設，因而實踐成為本校成為「具生醫健康產業特色產學實務型的智慧大學」。

106-108 學年度中程校務發展計畫之執行策略共有六項(如圖 2-1)，以下分別就六大策略加以闡述之：

一、完善整合機制、推動五創教育

由於教育資源寶貴，尤其私立學校面臨少子女化及高齡化社會的嚴峻挑戰，本校勢必積極整合學校內外部的人力、物力、經費等資源，配合校特色領域及區域發展上的在地需求，據以進行優勢分工合作，培育符合市場需求的生醫健康特色專業人才，促進學校與社會的連結共同發展與進步，在雙贏的正向循環下發揮整體綜效，使學校與社區相互扶持成長與茁壯，以求邊際效益達最適化及最大化，此為「整合」的內涵。在創新科技快速發展的時代，本校持續導入系列「創意、創新、創造、創業、創富」五創教育，同時將所產生之知識技術與專利發明繼續轉化成具體的技術與商品。其次，積極開辦創業輔導，透過各項強化專業人才培育的措施，培育更多適合市場需求的專業人才。

二、落實社會責任、建立在地標竿

活絡產學合作是激發知識投資、擴散與加值應用的最佳途徑，也是回饋社會、落實大學社會責任的有效方式之一。在達成產學標竿目標的具體作法，包括結合產官學研資源，積極推動學校和廠商企業機構結盟、深化產學合作，並推動產業學院和契合式人才培育學程，建構親產學技轉平臺，延伸特色實驗室至企業，發展產學研發與智財績效，進而整合本校簽署策略聯盟及產學合作的五百餘家機構、廠商和醫療院所，實踐「為產業培育(或訓練)實務人才，為產業研發準商品化產品(或技術)」目標，使本校成為中北部生醫健康產業最佳產學合作的標竿。

三、精進卓越教學、創造優特成效

教學為大學最根本的職責，教學方法與知識傳遞方式也隨科學發展而精益求精。為形塑本校成為臺灣生醫健康產業最優質的高等技職人才培育基地，教學環境全面導入智慧科技，建構系所課程本位與課程地圖，完善教學品保與畢業門檻「1311 專案」等品管措施，落實系所通過技術教育認證(TAC)或工程教育認證(EAC)，推動全面性教學品保管理，並

提升數位學習環境。在具體作法上，推動全面實習、實務專題制度，引進產業界的業師能量及中長期契合式產學合作人才培育、學習共同體、移地教學與實習、TTQS 實習品保等方式，進行教師、教室、支援、課程、教材、評量等改造，全面提升教學品質。此外開設產業學程使教學機制與實務資源融滲，據以達成教學卓越之目標。

四、優化綠色校園、升級友善環境

本校位於新竹市香山區，兼有郊區自然優美環境及近市區之交通便利優勢。近年來，本校除積極建立各項教學指標提升教學品質外，對營造良好舒適的學習環境亦全心投入，以環境教育營造優質人才培育理念，在既有的優質環境下不斷挹注資源提升和優化校園環境，已成為健康、友善、環保、節能的綠色大學並持續優化環境。

五、提升國際移動、促進國際交流

在全球化的趨勢及世界村的概念已趨成熟之際，大學教育國際化已從數量競爭走向品質提昇，為了強化學生的國際移動力，本校參酌歐盟曾大力推動的技職教育終身學習與國際移動力計畫之精神（如蘇格拉底計畫(Socrates)、達文西計畫(Leonardo da Vinci)、青年計畫(Youth)與田普斯計畫(Tempus)等一系列措施），研擬相關機制與辦法，藉以積極促進人才國際流動之量能。本校國際化發展的目標，意於培育學生成為具有國際觀的元培人。在此目標之下，透過推動系所通過國際認證、推動雙聯學制、鼓勵參加國際交流活動、海外實習與見習、強化外語訓練課程等諸多行動方案，以札實培養學生國際移動能力與全球視野。

六、深化醫護專業、型塑健康特色

技職體系學校的天職就是培養專技人才，也是技職教育的核心價值。本校為全臺最早設立的醫技專門學校，也是生醫健康產業系所最完備的大學，以生醫健康產業涵蓋醫療及健康有關的科技研發與健康科技管理。本校聚焦於型塑強化生醫健康特色的教育與社會服務，重點推動策略包括生醫健康專業人才培育與輸出，協助地方政府衛生保健等計畫或服務，聯結醫護公(協)會與校友組織，構建產官學研平臺，以實踐成為專業特色鮮明的科技大學。

在此六大策略中，策略一、策略四及策略五為基礎面向，策略二、策略三及策略六為精進特色。

圖 2-1　學校目標、發展策略與行動方案關連性

第二節　策略及對應目標

本校之發展目標定位為「iBEST」，以「創新、整合、智慧」之推動策略，發展「產學標竿、教學卓越、學校永續、特色專業」之目標，且執行策略共有 6 項：策略 1「完善整合機制、推動五創教育」、策略 2「落實社會責任、建立在地標竿」、策略 3「精進卓越教學、創造優特成效」、策略 4「優化綠色校園、升級友善環境」、策略 5「提升國際移動、促進國際交流」、策略 6「深化醫護專業、形塑健康特色」，表 2-2 為說明發展目標與中程策略之對應關係。

表 2-1 發展目標與中程策略之對應表

106-108 學年度中程策略	發展目標 以創新-整合-智慧方式推動 (innovation & integration & intelligence)			
	產學標竿 (Benchmark)	教學卓越 (Excellence)	學校永續 (Sustainability)	特色專業 (Technology)
1.完善整合機制、推動五創教育	●	●	◎	◎
2.落實社會責任、建立在地標竿	●	◎	●	◎
3.精進卓越教學、創造優特成效	◎	●	◎	◎
4.優化綠色校園、升級友善環境	◎	◎	●	◎
5.提升國際移動、促進國際交流	◎	●	●	◎
6.深化醫護專業、型塑健康特色	●	◎	◎	●

備註：◎表示中度關聯，●表示高度關聯

第三節 策略及行動方案表

為達成本校目標，茲訂定六大發展策略，並依據六大發展策略訂定相對應之 35 個行動方案及對應之主辦單位，如表 2-1，惟其方案推動亦需其他各單位之協辦、全員參與。

表 2-2 策略及行動方案對應表

策略	行動方案	主辦單位
1.完善整合機制、推動五創教育	**1.1** 強化師生創新能量、辦理五創講座及創新創業競賽	研發處、共教委員會
	1.2 媒合推動研發成果商品化與技轉	研發處
	1.3 協助廠商整取資源得以發展	研發處
	1.4 整合教學及研究資源	研發處、總務處
	1.5 強化教職員專業素養	人事室
2.落實社會責任、建立在地標竿	**2.1** 推動設置附屬醫護長照相關機構落實在地照護	秘書室、教務處、研發處
	2.2 學術服務研究能量推廣	研發處
	2.3 校友服務與實習輔導	秘書室、教務處
	2.4 增進推廣教育成效	推廣教育中心
	2.5 社會責任永續參與及推動	學務處、研發處、健康管理中心
3.精進卓越教學、創造優特成效	**3.1** 厚植學生基礎能力	教務處、研發處、共教會
	3.2 培養學生實務能力	教務處
	3.3 建構跨域學習環境	教務處
	3.4 發展創新教學模式與運作機制	教務處
	3.5 持續精進教學品保	教務處
	3.6 強化圖書及資訊服務	圖資處
	3.7 提升學生就業率	學務處
	3.8 輔導學生參與競賽得獎	學務處
	3.9 落實領導知能與服務學習計畫	學務處
	3.10 優化教學與學習環境	圖資處
	3.11 鼓勵多元升等	人事室
4.優化綠色校園、升級友善環境	**4.1** 友善節能校園優質化	總務處
	4.2 安全無障礙環境擴展	總務處
	4.3 境外生服務環境升級	總務處
5.提升國際移動、促進國際交流	**5.1** 提升師生國際宏觀視野	國際處
	5.2 積極推動境外招生	國際處
	5.3 塑造國際化校園	國際處、光宇藝術中心
	5.4 培養學生移地跨域學習能力	國際處、教務處

策略	行動方案	主辦單位
6.深化醫護專業、型塑健康特色	**6.1** 培養學生具備自我健康管理能力	教務處
	6.2 醫護專業領域學生特殊表現成效	醫護學院
	6.3 提升教職員體適能	健康管理中心
	6.4 推動醫護專業融入在地關懷計畫	醫護學院
	6.5 打造優質教學環境-培育學生就業續航能力	健康學院
	6.6 推動智慧健康人才培育計畫	福祉產業學院
	6.7 推動智優iU大學	校務辦公室

第四節　策略與行動方案

策略 1. 完善整合機制、推動五創教育

行動方案 1.1 強化師生創新能量、辦理五創講座及創新創業競賽

在高度競爭的產業態勢下，如何讓優質人才透過創新創意的思維，以及創業精神的發揮，成為脫穎而出的得勝者，有賴大學相關課程的啟發。據此，本校秉持生醫健康特色，以大健康產業為標的，設計融合「創意」、「創新」、「創造」、「創業」、「創身心靈富足」的五創課程，透過創意思考技法融入專業科目的教學設計，藉以培養具備五創精神的優質人才。同時，向下扎根與策略聯盟的高中職合作，讓高中職學生同步接受五創教育，以大手牽小手的方式，帶領高中職和本校師生共同組成團隊，共同進行下列工作事項：

工作重點一、強化師生創新能量

教師的跨領域教師社群組成是由各院推薦創新創業相關優良教師、具備「智慧健康醫護」、「智慧健康生活」、「智慧健康管理」專長之教師、具備管理、行銷、財務、智財經營等專長之教師與有意提升創新創業知能教師，共組智慧健康創富教師社群。

推動教師專業成長學習：不定期舉辦「軟硬雲 T.A.D.A.智慧生活科技師資培訓營」，邀請本校與聯盟學校教師建立創新創業社群教師，具備跨領域整合之能力。主要目標為讓創新創業社群教師，具備發現問題、分析問題、解決問題之基本能力(TRIZ)；具有設計智慧載具程式之基本能力(Android)；具有產品機構與外型設計之基本觀念與創意思維(Design)；具有電子控制與通訊之基本能力(Arduino)，讓不同領域的創新創業社群教師可以運用共創合作的方式，具備跨領域整合之能力再又舉辦「創新事業種子師資培訓營」，建立創新創業社群教師，具備創業教學之能力。研習流程是透過課程講座與案例探討和交流，協助創新創業社群教師瞭解創新事業真實的發展情境與相關之創新事業課程如何成功落實。並邀請成功的企業家進行創業講座傳授創業過程的實務經驗並進行交流，可以讓創新創業社群教師充份的瞭解企業家真實的創業過程。運用小組討論與分享，建構創新創業社群教師創新事業相關課程的安排規劃結構、案例與教學方法。並創新事業課程作為基礎，協助加入專業技能課程，藉以開發創新事業學程。

並推動教師定期聚會交流：將智慧健康創富教師社群分為「智慧健康創新組」與「智慧健康創業組」，各教師可依專長選擇主要群組亦可跨組交流，各組教師每學期固定時間聚會及討論，利用本校創新育成中心會議室為定期聚會場所。並由各組教師於學期初訂定交流主題，邀請具創新創業經驗之本校教師或業界師資擔任薪傳者，進行創新創業實務經驗、教學經驗、發展趨勢等經驗傳承與提供相關建議。

一、執行進度規劃

106 學年度：成立創新創業教師社群與種子教師。

107 學年度：教師社群帶領學生開發新專利。

108 學年度：創新專利成功技轉。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：成立教師社群，教師或動能量增加。

107 學年度：運用社群跨域合作力量由社群教師帶領學生申請專利，並定期舉辦教師會議。

108 學年度：將開發出來的專利更展能量至技術轉移。

2. 量化指標

106 學年度：成立 2 個以上創新創業教師社群。

107 學年度：社群教師申請達 85%以上。

108 學年度：專利技轉至少 1 件以上。

工作重點二、辦理五創講座與學程

五創講座與學程課程設計，分成幾個階段進行。

- 孕育創新的萌芽：「創意發想與實踐」與「創新講座與活動」2 門核心課程。主要教授內容為介紹創意發想的各種方法及 TRIZ 萃智系統性創新方法發現問題，並用實際演練來培養同學分析問題，解決問題之基本能力。並透過成功創新案例的介紹、各項講座(科技、商業、設計)的舉辦、成功創新案例的企業參訪，來提升學生對創新的認知與潛能。
- 商業經營模式的成長：此階段之課程為「創業管理」、「創業講座與活動」2 門核心課程及各學院特色選修課程。主要教授內容為進行創業整體評估讓同學自我評估是否具備創業特質。以微型企業實際運作實務做為主軸，透過理論與實務案例，讓同學了解創業面臨的問題與解決方法，並協助同學建立商業模式及撰寫營運計畫書。以實地參訪方式，透過台灣北、中、南之高科技產業、社會企業以及微型企業之創業者採用講座方式與同學分享創業之發想與實踐過程，以啟發同學自我的創意與創業潛力，並培養創新創業精神。在各學院特色選修課程方面，創新創業學程羅列本校醫護與福祉學院符合「健康照護」主題之相關課程、健康學院符合「健康樂活」主題相關課程、產業與管理學院符合「健康管理」主題相關課程作為學程選修課程，以期透過修習同學所屬原科系或跨科系之專業課程，了解「大健康產業」之發展趨勢與待解決問題，以探詢創新創業主題。創新創業學程另羅列行銷管理、網路行銷、財務管理等課程供同學選修，以深化同學創新創業能力。
- 創業準備的深化：此階段課程為「創業實務專題」、「專利與發明」。主要教授內容為透過業界師資與智慧健康創富教師社群合作，讓同學跨系分組以做中學的方式應用前述課程所學完成創新事業營運計畫書或專利之撰寫，並加以簡報技巧訓練、群眾募資影片拍攝技巧教學，最後同學參加各項國內外之創業競賽。

一、執行進度規劃

106 學年度：規劃五創課程開設。

107 學年度：成立專利與發明專屬單位。

108 學年度：成立五創學程。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：增加學生五創內容的學習。

107 學年度：促進學校師生專利發明的推動。

108 學年度：增加學生學習廣度與就業職能。

2. 量化指標

106 學年度：每學期至少一門五創課程。

107 學年度：成立一個專利與發明專屬單位。

108 學年度：規劃成立一個五創學程。

工作重點三、創新創業競賽

一、執行進度規劃

106 學年度：舉辦校內創新創業競賽。

107 學年度：舉辦全國創新創業競賽。

108 學年度：舉辦泛太平洋創新創業競賽。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：促進校內創新創業活力與動能。

107 學年度：推廣創新創業至校外，交流進步。

108 學年度：增加學校能進度，並拓展創新創業國際化。

2. 量化指標

106 學年度：舉辦 1 場校內創新創業競賽。

107 學年度：舉辦 1 場全國創新創業競賽。

108 學年度：舉辦 1 場泛太平洋創新創業競賽。

行動方案 1.1 經費規劃與來源

單位：元

工作重點	學年度	經費需求	推動單位	經費來源
一、強化師生創新能量	106	200,000	共教會(通識中心)、研發處(創新育成中心)	教學創新先導計畫
	107	250,000		高教深耕計畫
	108	300,000		高教深耕計畫
二、辦理五創講座與學程	106	400,000	共教會(通識中心)、研發處(創新育成中心)	教學創新先導計畫
	107	550,000		高教深耕計畫
	108	600,000		高教深耕計畫
三、創新創業競賽	106	500,000	共教會(通識中心)、研發處(創新育成中心)	教學創新先導計畫
	107	550,000		高教深耕計畫
	108	600,000		高教深耕計畫

行動方案 1.2 媒合推動研發成果商品化與技轉

隨著少子化及人口老化，結合人工智慧及物聯網之醫療照護模式，已成為近年來產業界最熱門的議題，如何將本校在生醫健康照護產業之豐沛研發能量，轉化成與世界接軌之商品與服務，將是本校未來努力推動的重點。

為因應未來醫療照護及健康產業之龐大需求，本校除將成立生醫健康相關衍生企業，更積極與生醫健康產業優質廠商合作，組成策略聯盟。透過研發處整合學校內系所研發及創新專利技術，發展業界所需之專業技術、開發創新產品。

為推動本校研發成果商品化與技轉，除了與業界之需求緊密結合外，本校透過創新育成中心與研究發展處為基礎建立研發成果之專利佈局、智慧財產權管理、技術移轉，鼓勵

教職員生與校友創立衍生企業及創新育成整合機制，並且輔導創新轉型計畫之進駐廠商營運、轉型團隊產生經營模式、產品產生、銷售展覽推廣，開創產學合作的實質效益，對於學校與產業界是雙贏的結果。

工作重點一、辦理學校專利維護與商品化

為達到本校研究成果，能快速商品化與技轉之目的，將以開設專利相關研習與講座，以培育專利維護專業人才，提升專利品質。另請本校「商品化戰略中心」訂定專利商品化策略及輔導措施以活化研發成果，創造智財收益。

一、執行進度規劃

106 學年度：開設專利相關研習與講座，訂定專利商品化策略。

107 學年度：舉辦專利深度研習，執行專利商品化辦法。

108 學年度：修訂專利商品化辦法與獎勵措施。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：開設專利相關研習與講座，訂定專利商品化策略。

107 學年度：舉辦專利深度研習，執行專利商品化辦法。

108 學年度：修訂專利商品化辦法與獎勵措施。

2. 量化指標

106 學年度：舉辦 2 場專利相關研習與講座，訂定專利商品化辦法 1 套。

107 學年度：舉辦 2 場專利初階研習，舉辦 2 場專利進階研習。執行專利商品化 1 件。

108 學年度：舉辦 2 場專利初階研習，舉辦 2 場專利進階研習。執行專利商品化 2 件。修訂專利商品化辦法 1 套。

工作重點二、提升技術移轉件數

為提升本校教師技術移轉意願及技術移轉件數，除落實獎勵技術移轉辦法，另對本校教師專長進行技術盤點，定期更新教師「專利暨技轉」資料，並追蹤技轉洽談進度。藉助元培校友會管道，將技術專利項目向元培校友宣導周知。利用台灣經濟研究院、工研院等外部資源，提升本校教師技術與研發成果曝光度。由創新育成中心根據各項技術專利項目，找尋合宜廠商，洽談技轉可能性。製作各專利之多媒體宣傳項目，以利技轉推廣。利用生醫健康產業聯盟平台，向策略聯盟廠商推廣技術專利項目。辦理研發成果商品化之技術移轉實務相關論壇。

一、執行進度規劃

106 學年度：盤點本校教師技術專長及專利，找尋合宜廠商，洽談技轉可能性。

107 學年度：藉助元培校友會管道及外部資源，提升本校教師技術與研發成果曝光度。

108 學年度：辦理研發成果商品化之技術移轉實務相關論壇。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：盤點本校教師技術專長及專利，找尋合宜廠商，洽談技轉可能性。

107 學年度：藉助元培校友會管道及外部資源，提升本校教師技術與研發成果曝光度。

108 學年度：辦理研發成果商品化之技術移轉實務相關論壇。

2. 量化指標

106 學年度：技術移轉金額 210 萬元。

107 學年度：技術移轉金額 230 萬元。

108 學年度：技術移轉金額 250 萬元。

工作重點三、師生新創團隊及進駐育成廠商培育規劃

為協助本校師生新創團隊及進駐育成中心廠商能將研發成果能轉化為商品，成功經營並且獲利，本校創新育成中心將針對上述兩者進行輔導，項目包括：開設創業專業相關課程、業界專家顧問輔導、政府資源及民間資金媒合、國內外商展及發明展曝光、銷售通路建立等方式進行。

一、執行進度規劃

106 學年度：輔導新創團隊及進駐廠商，充實培育室功能，建立完善進駐環境。

107 學年度：建立專業輔導機制，完善輔導流程。

108 學年度：擴增中心人員編制，增進輔導廠商規模。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：輔導新創團隊及進駐廠商，充實培育室功能，建立完善進駐環境。

107 學年度：建立專業輔導機制，完善輔導流程。

108 學年度：擴增中心人員編制，增進輔導廠商規模。

2. 量化指標

106 學年度：輔導進駐廠商 15 家，協助師生新創團隊 4 組申請 U Start 計畫。

107 學年度：輔導進駐廠商 16 家，協助師生新創團隊 5 組申請 U Start 計畫。

108 學年度：輔導進駐廠商 17 家，協助師生新創團隊 6 組申請 U Start 計畫。

行動方案 1.2 經費規劃與來源

單位：元

工作重點	學年度	經費需求	推動單位	經費來源
一、辦理學校專利維護與商品化	106	200,000	研發處(創新育成中心)	教育部獎勵補助款
	107	250,000		教育部獎勵補助款
	108	300,000		教育部獎勵補助款
二、提升技術移轉件數	106	400,000	研發處(創新育成中心)	教育部獎勵補助款
	107	550,000		教育部獎勵補助款
	108	600,000		教育部獎勵補助款
三、提升技術移轉件數	106	500,000	研發處(創新育成中心)	教育部獎勵補助款
	107	550,000		教育部獎勵補助款
	108	600,000		教育部獎勵補助款

行動方案 1.3 協助廠商整取資源得以發展

工作重點一、提升教師參與產學合作意願，活絡產學合作

簡化並標準化產學合作申請與結案流程，提供獎勵措施，以提升教師申請產學合作計畫的意願。產學合作交流互動越緊密，越有利於創新機制的導入及科技研究成果的產業化與商品化。另外在「產學合作標竿」的策略中，結合產官學研資源，推動學校和廠商企業機構結盟及產學合作，構建產學技轉平台，延伸實驗室至企業。整合與本校簽署策略聯盟、建教合作之機機構廠商和醫療院所，有利於活絡產學合作。

一、執行進度規劃

106 學年度：簡化流程及獎勵措施，以提升教師申請產學合作計畫意願。

107 學年度：與鄰近香山地區合作逐步開拓地方特色產學合作機會。並與中小企業交流合作進行產學媒合，逐步提升產學合作能量。

108 學年度：整理政府部門標案計畫，擬定策略促成投標，並與各級地方政府緊密鏈結，逐步促成更多產學研究。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：簡化產學合作行政流程、修正教師獎勵辦法以提升教師承接產學合作計畫意願。年度內修訂產學合作實施辦法、產學研究計畫補助及獎勵辦法。

107 學年度：整合有與本校簽署策略聯盟、建教合作之機構廠商和醫療院所，與本校進行合作研究開發，並與香山區域連結合作，活絡產學合作，促使本校實踐大學社會責任，培育對香山區域發展能創造價值的大學生。

108 學年度：提供資訊，並整合學校技術能量，以承接市政府、及政府其他部門標案計畫。

2. 量化指標

106 學年度：修訂產學合作實施及獎勵辦法，預計每年以約 100 萬獎助金獎勵。同時辦理教師產學交流研習會，鼓勵教師積極參與計畫，預計每學期至少 1 場。

107 學年度：校內教師與民間企業之產學合作業務辦理，預計每年達 2,500 萬的產學合作計畫金額，年成長率目標達 4%。

108 學年度：預計舉辦 1 場次生醫健康產學交流研討會或論壇，並延攬與政府標案相關廠商展開合作機會。

行動方案 1.3 經費規劃與來源

單位：元

工作重點	學年度	經費需求	推動單位	經費來源
一、提升教師參與產學合作意願，活絡產學合作	106	600,000	研發處(產學合作中心)	教育部獎勵補助款
	107	600,000		教育部獎勵補助款
	108	600,000		教育部獎勵補助款

行動方案 1.4 整合教學及研究資源

本校依大學法所設定之大學宗旨：研究學術，培育人才，提升文化，服務社會，促進國家發展等為最高指導方針，擘劃本校的整體資源運用。又因校史悠久，歷經專科改制為學院至科技大學，變革甚鉅。校舍業已全面翻新與擴建，系科院所也多次調整。為更有效運用有限資源與整合研究教學空間與設施以達到完備學校之各種功能，擬訂定此一行動方案。本行動方案分為三個工作重點，包括：一、盤點校內研究與教學空間與資源，確立有效運用之機制。二、訂立運用規則與績效管理制度。三、整合研究與教學管線，支援學校特色。

工作重點一、盤點校內研究與教學空間與資源，確立有效運用之機制

完整統計全校空間利用情形與管理歸屬，制定管理規則與調動機制，完成整合運用。

一、執行進度規劃

106 學年度：統計全校可運用之樓地板面積、分屬單位、用途、以及內部設備。成立空間管理委員會與建立教學研究空間規劃制度。

107 學年度：招開空間規劃會議，依據校務發展方向，產生空間設施調整方案。

108 學年度：調動教學研究空間與設施，並產生整合性教學研發管線，及執行與管理權責單位。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：會同六處對全校空間設施完整統計。

107 學年度：招開空間規劃會議，產生空間設施調整方案。

108 學年度：整合教學研發管線。成立執行管理權責單位。

2. 量化指標

106 學年度：產生統計總表一張。

107 學年度：招開空間規劃會議 6 次，空間設施調整方案 3 個。

108 學年度：產生教學研發管線 3 條，管理權責單位 3 個。

工作重點二、訂立運用規則與績效管理制度

成立空間管理委員會，完成空間與設備管理相關法規與管理流程，制定各教學研發管線運行法規與實施。

一、執行進度規劃

106 學年度：成立空間管理委員會。

107 學年度：規劃空間與設備管理相關法規與管理流程。

108 學年度：教學研發管線管理權責單位運行相關法規制定與實施。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：產生空間設施統合管理的共識。

107 學年度：規劃與推動空間設施管理相關權責法案，產生教學研發管線規劃案。

108 學年度：規劃與推動教學研發管線管理權責單位運行相關法規制定與實施。

2. 量化指標

106 學年度：成立空間管理委員會 1 個。

107 學年度：產生空間與設備管理通則法規 1 個，管理流程 1 個，教學研發管線規劃案 3 個。

108 學年度：教學研發管線管理法規 3 個。

工作重點三、整合研究與教學管線，支援學校特色

完成各教學研究單位空間設施需求之統計，完備教學研發管線建立與管理。

一、執行進度規劃

106 學年度：教學研究單位依校務發展規劃統整空間與設施需求。

107 學年度：空間管理委員會討論與調整教學研究單位提出之需求。

108 學年度：教學研發管線建立與管理。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：召開教學研究單位規劃之相關校內外討論會。

107 學年度：教學研究單位與空間管理委員會討論規劃內容。

108 學年度：進行教學研發管線建立及管理單位運行。

2. 量化指標

106 學年度：召開教學研究單位規劃之校內外討論會 6 場。

107 學年度：教學研究單位與空間管理委員會討論會 6 場。

108 學年度：建構完成教學研發管線 3 個。

行動方案 1.4 經費規劃與來源

單位：元

工作重點	學年度	經費需求	推動單位	經費來源
一、盤點校內研究與教學空間與資源，確立有效運用之機制	106	20,000	研發處、總務處	教補款經常門
	107	20,000		教補款經常門
	108	20,000		教補款經常門
二、訂立運用規則與績效管理制度	106	20,000	研發處、總務處	教補款經常門
	107	20,000		教補款經常門
	108	20,000		教補款經常門
三、整合研究與教學管線，支援學校特色	106	20,000	研發處、總務處	教補款經常門
	107	20,000		教補款經常門
	108	20,000		教補款經常門

行動方案 1.5 強化教職員專業素養

工作重點一、鼓勵教師參加專業研習及考取乙級以上或國際證照

一、執行進度規劃

106 學年度：完成獎勵辦法之修訂；持續鼓勵教師參與研習及考取證照。

107 學年度：持續鼓勵教師參與研習及考取證照。

108 學年度：持續鼓勵教師參與研習及考取證照。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：教師專業知識之提升。

107 學年度：教師專業知識之提升。

108 學年度：教師專業知識之提升。

2. 量化指標

106 學年度：各院及共教會參加專業研習之教師超過 50%。

107 學年度：各院及共教會參加專業研習之教師超過 60%。

108 學年度：各院及共教會參加專業研習之教師超過 70%。

工作重點二、鼓勵職員參加專業研習

一、執行進度規劃

106 學年度：持續鼓勵職員參與研習。

107 學年度：持續鼓勵職員參與研習。

108 學年度：持續鼓勵職員參與研習。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：職員專業知識之提升。

107 學年度：職員專業知識之提升。

108 學年度：職員專業知識之提升。

2. 量化指標

106 學年度：各單位參加專業研習之職員超過 30%。

107 學年度：各單位參加專業研習之職員超過 40%。

108 學年度：各單位參加專業研習之職員超過 50%。

工作重點三、鼓勵教師專業及第二專長進修

一、執行進度規劃

106 學年度：完成本校實施專任教師培育教學第二專長辦法修訂；持續鼓勵教師參與博士班或碩士班進修。

107 學年度：持續鼓勵教師參與博士班或碩士班進修。

108 學年度：持續鼓勵教師參與博士班或碩士班進修。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：提升師資結構及培育教師第二專長。

107 學年度：提升師資結構及培育教師第二專長。

108 學年度：提升師資結構及培育教師第二專長。

2. 量化指標

106 學年度：2 位教師取得博士學位，1 位教師提出第二專長進修。

107 學年度：1 位教師取得博士學位，2 位教師第二專長進修。

108 學年度：1 位教師取得博士學位，2 位教師第二專長進修。

行動方案 1.5 經費規劃與來源

單位：元

工作重點	學年度	經費需求	推動單位	經費來源
一、鼓勵教師參加專業研習及考取乙級以上或國際證照	106	500,000	人事室	教育部補助款或校內款
	107	500,000		
	108	500,000		
二、鼓勵職員參加專業研習	106	100,000	人事室	
	107	100,000		
	108	100,000		
三、鼓勵教師專業及第二專長進修	106	0	人事室	
	107	40,000		
	108	40,000		

策略 2. 落實社會責任、建立在地標竿

行動方案 2.1 推動設置附屬醫護長照相關機構落實在地照護

本校是國內第一所以培育醫事技術人才為主的專門學校，在「健康福祉，服務人群」之使命下，戮力於預防醫學及生醫健康產業人才的培育，時至今日業已培育 3 萬餘人才為國家社會的棟梁。惟隨著國內日趨嚴重的「少子化」與「高齡化」的浪潮，除仍秉持「倡導生命科學教育，培育醫技人才」的目標努力培育優質人才以為國家社會所用，本校經營上亦思考設立附屬長照機構以落實在地照護。值此國家衛生福利政策有效落實醫療與照護的重要階段，設立附屬長照機構不僅提供本校學生教學實習場域以落實務實致用的教育概念，並能符合國家醫療服務與長期照顧政策、滿足在地居民長照需求、醫事人員教學訓練的提升與提供畢業生或在地居民就業機會的效益。此外，附屬長照機構亦能提升學校行政加值能力、教師專業能力與學生實務能力；亦能達成教學效益，其中包括實習教育的功用、實習場所提供的學習功能、教師的教學模式、學生成果導向式學習、教師研發與學生實習結合等效益。

工作重點一、培育醫護長照相關人才

因應長期照護服務發展模式朝「去機構化」之方向，以社區照護模式來取代純粹機構安置模式，整合家庭、鄰里及社會網絡等資源提供高齡者整合性及延續性的人性化照護。另配合國家所推動「一鄉鎮一日照」的政策，達成「在地老化」、「尊嚴和自主老年」的目標，本校積極推動培育醫護長照相關人才之工作。由於現行日間照顧中心的經營模式存在包括服務人力的不足、收托老人身心狀況多樣化、服務人力專業化不足且工作負荷重等問題，本校運用校內醫護福祉與大健康產業之發展特色與資源協助推動相關人才之培育。

一、執行進度規劃

106 學年度：規劃關注與促進長者健康有關之生理量測、用藥安全、預防衛教等課程。

107 學年度：積極開拓與政府長照相關機構之連結，辦理相關長照人才培育與研習並整合建構相關平台資源。

108 學年度：提升本校長照人才培育之能量，推動跨領域課程與計畫讓不同領域之學生，發展長照創新模式。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：透過講座及相關課程，訓練同學具備長照概念。

107 學年度：透過外部計畫爭取，協助取得外部長照資源，以提高學校長照發展能量。

108 學年度：透過推動跨領域整合校內相關科系之長照跨域能力。

2. 量化指標

106 學年度：長照講座及課程開設 10 場以上，參與人次達 200 人次。

107 學年度：長照服務訓練課程至少 6 場以上，參與人次至少 300 人次。

108 學年度：長照服務推廣教育至少 2 班，參與人次至少 80 人次。

工作重點二、增設附屬醫護日照機構

本校發揮醫護特色，運用校內外相關資源，預計於 106 學年度成立附屬醫護日照機構，並透過鼓勵資源發展整合式服務模式。本校運用相關科系資源進行學生陪伴聊天、閱讀與音樂欣賞，並做適度之團康活動。生理訊號量測與紀錄使用方面，運用社區健康照護站之設備，每日定時做額溫、血氧濃度與心跳、血壓，上傳至雲端做長期紀錄觀察。銀髮互動遊戲設施使用方面，藉由互動遊戲訓練高齡者記憶力、手眼協調、肌力、平衡，預防失智並達到身心復健之功能。此他亦包括由衛生單位定期檢測之學生餐廳特別調配適合老人之餐點等項。

一、執行進度規劃

106 學年度：透過本校建構之醫護長照相關機構，逐步落實在地照護之推廣，並能結合本校醫護特色，善盡大學社會責任。

107 學年度：以本校所建構之長照環境，進而推動香山地區長照在地照護之發展並且能夠整合香山地區相關長照資源，協助地區進行社區照護等工作之推展。

108 學年度：以本校在香山地區推動之經驗，將長照在的照護推廣至新竹地區，以提升新竹地區長照之發展。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：建構本校醫護長照與在地照護環境。

107 學年度：推動香山地區長照在地照護之發展。

108 學年度：提升新竹地區長照之發展。

2. 量化指標

106 學年度：建置本校醫護長照機構醫監並提供臨托服務、共餐服務、專案活動等 4,000 人次。

107 學年度：提供臨托服務、共餐服務、專案活動等 6,000 人次。

108 學年度：提供臨托服務、共餐服務、專案活動等 8,000 人次。

行動方案 2.1 經費規劃與來源

單位：元

工作重點	學年度	經費需求	推動單位	經費來源
一、培育醫護長照相關人才與師資	106	200,000	秘書室、教務處、研發處	教育部獎勵補助款
	107	300,000		教育部獎勵補助款
	108	400,000		教育部獎勵補助款
二、增設附屬醫護日照機構長	106	1,100,000	秘書室、健康中心	新竹市政府計畫
	107	600,000		新竹市政府計畫/學校款
	108	600,000		新竹市政府計畫/學校款

行動方案 2.2 學術服務研究能量推廣

工作重點一、推動教育部北區產學合作計畫

為強化大專校院與區域連結合作，培育對在地發展能創造價值的大學生，教育部啟動「大學社會責任實踐計畫」，引導夥伴學校師生組成計畫與執行團隊，主動發掘在地需求、解

決問題，透過在地優勢分工合作，協助區域整合，帶動中小企業及社區文化的創新發展。本計畫未來需中央部會、地方政府、產業聚落公協會、社區團體、大專校院共同合作，創造符合在地城鄉、產業及文化發展的創新價值。此外，透過大學社會責任計畫實踐過程，發展專業特色的醫事科大，增加競爭優勢、創新力，培養跨領域，能解決未來 30 年社會問題之新人才，促進高等教育轉型。

一、執行進度規劃

106 學年度：媒合教師至產業進行研習或研究。提供區域產學合作之媒合及交流推廣服務，協助爭取公、私部門產學合作計畫。

107 學年度：盤點學校各系研發服務能量，推動區域產學聯盟，進行整合型技術開發合作。

108 學年度：透過推動產學合作計畫，促成產學協力培育高階研發或應用技術研發人才。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：媒合教師研習或研究，提供區域產學合作之媒合及交流推廣服務。

107 學年度：盤點學校各系研發服務能量，對外進行推廣及媒合。

108 學年度：協助調查產業公協會產業人才需求，媒合學校開設訓練專班。

2. 量化指標

106 學年度：媒合教師至產業進行研習或研究，每年 5 案以上。

107 學年度：調查 10 家公協會產學合作需求，每年促成 1 件成案。

108 學年度：依產業公協會產業人才需求，媒合學校開設訓練專班 2 班。

行動方案 2.2 經費規劃與來源

單位：元

工作重點	學年度	經費需求	推動單位	經費來源
一、推動教育部北區產學合作計畫	106	300,000	研發處(產學合作中心)	教育部區產計畫
	107	300,000		教育部區產計畫
	108	300,000		教育部區產計畫

行動方案 2.3 校友服務與實習輔導

本校為醫護專業學校，原來已有良好實習制度，自教育部推展實務增能策略，本校更配合全面實施實習計畫。為了鼓勵各系深化落實產業實習，使學生將學習場域拓展至產業，實習組將配合學校課程實施規劃與產業合作策略，以培養具備產業技術實作能力之人才為目的，加強實習課程之監督機制與師生各項實習作業協助，以利全校實習課程順利實施。

工作重點一、落實實習作業流程監督

由於本校實習課程以推廣至全校各系，分屬不同學院與專長屬性，其實習課程內容、實

習單位與實習計畫都需要更全面嚴謹的檢視與把關。教務處實習組根據教育部所訂定之「技術及職業教育法」、「專科以上學校產學合作實施辦法」、「專科以上學校實習課程績效評量辦法」、「技專校院實習課程績效評量實施計畫」，修訂本校學生校外實習輔導委員會組織章程與學生實習辦法，針對校級委員會與各系級委員會之組成運作、系級實習辦法之審閱、校外實習課程規劃、實習機構評估、實習機構媒合、學生實習計畫與合約之審查，以及實習保險、實習輔導訪視之實施、不適應輔導與意外職災通報，乃至實習爭議與申訴處理、實習滿意度與成效評估等，皆訂定完整之監督機制，以期讓學生在安全、專業的環境中提升其實習課程效益。

一、執行進度規劃

106 學年度：(1)依據教育部校外實習作業參考手冊與實習課程績效評量實施計畫，全面修訂校級實習輔導委員會組織章程與實習辦法，並擬定系級實習輔導委員會組織章程與實習辦法範例，以及本校之實習課程作業手冊，提供各系參考。(2)修訂實習組網頁，提供友善介面，俾令各系師生了解實習流程，並方便資料下載與上傳。(3)舉辦教師實習研習，宣導各系合約審視與機構評估。

107 學年度：實習前應談及課程要求及達到成績標準才可進行實習。

108 學年度：舉辦實習相關演講，拓展學校師生實習相關知能，加強實習與就業之連結，減少學用落差。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：透過修訂校級實習輔導委員會組織章程與實習辦法、擬定系級實習輔導委員會組織章程與實習辦法範例、並修訂實習組網頁，使全校師生確實了解實習作業流程並落實之。

107 學年度：透過舉辦實習相關演講，拓展學校師生實習相關知能，了解實習機構選擇評估方法，加強實習與就業之連結，減少學用落差，並舉辦教師實習研習，使各系落實檢視實習合約、機構評估。

108 學年度：透過舉辦實習相關演講，拓展學校師生實習相關知能，了解實習機構選擇評估方法，加強實習與就業之連結，減少學用落差，並舉辦教師實習研習，使各系落實檢視實習合約、機構評估。

2. 量化指標

106 學年度：(1)依據教育部最新的校外實習作業參考手冊與實習課程績效評量實施計畫，全面修訂校級實習輔導委員會組織章程與實習辦法，並擬定系級實習輔導委員會組織章程與實習辦法範例，以及本校之實習課程作業手冊。(2)修正實習組網頁。(3)至少 2 場教師實習研習。

107 學年度：至少 5 場實習相關演講，並完成各系實習前面談 1 次，課程及課後評估。

108 學年度：至少 5 場實習相關演講，並完成各系實習前面談 1 次，課程及課後評估。

工作重點二、加強學生實習成效評估與申訴機制

組織校級實習申訴委員會，制定學生實習申訴流程。並加強宣導實習前安全評估與教育，全面調查實習成效與滿意度，包含實習單位對學生與課程規劃之滿意度，以及學生對實

習單位、課程規劃、學習反饋、實習輔導與實習訪視等滿意度面向。

一、執行進度規劃

106 學年度：(1)組織校級實習申訴委員會。(2)舉辦教師實習研習，加強宣導實習前安全、實習訪視、不適應輔導、申訴處理流程與滿意度調查作業。

107 學年度：舉辦校級與各系實習座談，邀請專家學者、實習單位、師生、家長等與會討論，增進意見交流管道，落實實習課程之推動。

108 學年度：舉辦全校實習經驗分享心得競賽，宣導師生實習知能，並增進學生實習興趣與動機。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：藉由舉辦教師實習研習，加強宣導實習前安全、實習訪視、不適應輔導、申訴處理流程與滿意度調查作業。

107 學年度：藉由舉辦校級與各系實習座談，邀請專家學者、實習單位、師生、家長等與會討論，增進意見交流管道，落實實習課程之推動。

108 學年度：藉由舉辦全校實習經驗分享心得競賽，宣導師生實習知能，並增進學生實習興趣與動機。

2. 量化指標

106 學年度：至少 2 場教師實習研習及完成各系實習程校評量分析報告 1 份。

107 學年度:至少 5 場校級或各系實習座談及完成各系實習程校評量分析報告 1 份。

108 學年度：至少 2 場實習心得競賽及完成各系實習程校評量分析報告 1 份。

工作重點三、強化校友服務功能

協助校友會之健全發展，以增進校友與母校間之連結及與校內師生之互動；提昇校友的各項相關服務功能，增強校友對母校之向心力，以促使校務永續發展。

一、執行進度規劃

106 學年度：(1)協助校友會法制化。(2)召開相關會議：校友會、傑出校友遴選委員會及募款委員會等。(3)舉辦校友聯誼活動：各地校友會活動、校慶校友餐會及校友回娘家等。(4)選拔傑出校友。

107 學年度：(1)協助校友會法制化。(2)召開相關會議：校友會、傑出校友遴選委員會及募款委員會等。(3)舉辦校友聯誼活動：各地校友會活動、校慶校友餐會及校友回娘家等。(4)選拔傑出校友。

108 學年度：(1)協助校友會法制化。(2)召開相關會議：校友會、傑出校友遴選委員會及募款委員會等。(3)舉辦校友聯誼活動：各地校友會活動、校慶校友餐會及校友回娘家等。(4)選拔傑出校友。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：(1)協助校友會法制化，以強化校友會功能及其健全發展。(2)藉由舉辦各地校友會活動，以增進校友與母校間之聯繫，並強化校友對母校之向心力。(3)藉由傑出校友的遴選及邀請各領域優秀校友回校參與座談和經驗分享，勉勵在校學生，藉以傳承發揚本校之辦學理念。

107 學年度：(1)協助校友會法制化，以強化校友會功能及其健全發展。(2)藉由舉辦各地校友會活動，以增進校友與母校間之聯繫，並強化校友對母校之向心力。(3)藉由傑出校友的遴選及邀請各領域優秀校友回校參與座談和經驗分享，勉勵在校學生，藉以傳承發揚本校之辦學理念。

108 學年度：(1)協助校友會法制化，以強化校友會功能及其健全發展。(2)藉由舉辦各地校友會活動，以增進校友與母校間之聯繫，並強化校友對母校之向心力。(3)藉由傑出校友的遴選及邀請各領域優秀校友回校參與座談和經驗分享，勉勵在校學生，藉以傳承發揚本校之辦學理念。

2. 量化指標

106 學年度：辦理(1)校慶校友餐會 1 場次。(2)校友聯誼活動至少 10 場次。(3)校友會理監事會議至少 2 場次。(4)傑出校友遴選 5-10 位。(5)校友經驗分享或座談至少 2 場次。

107 學年度：辦理(1)校慶校友餐會 1 場次。(2)校友聯誼活動至少 10 場次。(3)校友會理監事會議至少 2 場次。(4)傑出校友遴選 5-10 位。(5)校友經驗分享或座談至少 2 場次。

108 學年度：辦理(1)校慶校友餐會 1 場次。(2)校友聯誼活動至少 10 場次。(3)校友會理監事會議至少 2 場次。(4)傑出校友遴選 5-10 位。(5)校友經驗分享或座談至少 2 場次。

行動方案 2.3 經費規劃與來源

單位：元

工作重點	學年度	經費需求	推動單位	經費來源
一、落實實習作業流程監督	106	150,000	教務處(實習組)	教學創新先導計畫
	107	150,000		高教深耕計畫
	108	150,000		高教深耕計畫
二、加強學生實習成效評估與申訴機制	106	150,000	教務處(實習組)	教學創新先導計畫
	107	150,000		高教深耕計畫
	108	150,000		高教深耕計畫
三、強化校友服務功能	106	700,000	秘書室(校友服務組)	校款、深耕計畫、校外募款
	107	700,000		校款、深耕計畫、校外募款
	108	700,000		校款、深耕計畫、校外募款

行動方案 2.4 增進推廣教育成效

工作重點一、輔助政府職業訓練培養學員專長技能以提升推廣教育成效

本校依據發展之特色，開設以理論與實務並重的課程，提供社會人士繼續學習的機會，推廣終身學習服務社會。為配合政府各項對民眾的職業訓練輔導，包括在職者第二專長職業訓練、失業者職業訓練、或各項職業專長訓練等，本工作重點以積極爭取政府部門如勞動部、環保署、科技部、衛生福利部、經濟部等政府機構的委訓課程，例如產業人

才投資計畫、失業者職前訓練、托育人員訓練、照顧服務員訓練、毒性化學物質專長人員訓練等，除了提升本校教師學術服務能量，也達成本校推廣教育服務社會的目標。

一、執行進度規劃

106 學年度：在既有推廣課程基礎上，收集產業發展方向與職能需求，以規劃設計符合產業職能需求的訓練課程。

107 學年度：依據所規劃設計的職能訓練課程，爭取執行政府相關委託訓練課程。

108 學年度：檢視政府委訓課程執行狀況，持續精進訓練課程規劃與執行成效。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：產業需求分析、各項訓練課程計畫。

107 學年度：檢視各項訓練課程計畫執行進度。

108 學年度：檢視各項訓練課程計畫執行情形。

2. 量化指標

106 學年度：規劃各項訓練課程計畫 10 班以上。

107 學年度：投標訓練計畫標案 10 件以上、開班 10 班以上。

108 學年度： 訓練計畫開班 10 班以上、學員滿意度 80%以上。

工作重點二、發揮醫護特色專長開設推廣教育課程以達成學校永續發展

本校配合科技教育發展人力資源之需求，培育生醫科技、健康管理與醫療福祉之產業人才，並秉持專業知識的信念從事教育工作，提供桃竹苗地區在職人士進修管道，以加強專業技能，培養醫事、衛生、管理等技術人才。本校辦理包含托育人員證照輔導班、食品技師證照輔導班、中餐技術士檢定乙丙級、西餐技術士檢定乙丙級、持證廚師衛生講習、食品安全管制系統實務研習班、國際芳香療法師證照輔導班、國際咖啡師證照輔導班等推廣教育非學分班課程。社區合作方面與鄰近社區結合，達成良好互動，藉由學校專業與優質之服務，提供進修學習之管道，例如：成人進修教育班、社區學童課輔班及寒、暑期營隊等各式活動。此外也承辦專業技能檢定相關工作，包含 ITE 認證考試、全民英檢等檢定測驗。

一、執行進度規劃

106 學年度：在既有推廣課程基礎上，持續規劃設計符合醫護健康管理特色之訓練課程。

107 學年度：檢視前一學年度各項訓練課程的執行情況，規劃與修正符合需求的訓練課程。

108 學年度：檢視前一學年度各項訓練課程的執行情況，持續精進訓練課程規劃與執行成效。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：規劃各項訓練課程計畫。

107 學年度：檢視各項訓練課程計畫執行情形。

108 學年度：檢視各項訓練課程計畫執行情形與精進訓練課程計畫。

2. 量化指標

106 學年度：規劃各項訓練課程計畫 10 班以上、參與學員人數 200 人以上。

107 學年度：規劃各項訓練課程計畫 10 班以上、參與學員人數 200 人以上。

108 學年度：各項訓練課程參與學員人數 200 人以上、學員滿意度 80%以上。

行動方案 2.4 經費規劃與來源

單位：元

工作重點	學年度	經費需求	推動單位	經費來源
一、輔助政府職業訓練培養學員專長技能以提升推廣教育成效	106	1,000,000	推廣教育中心	勞動部
	107	1,000,000		勞動部
	108	1,000,000		勞動部
二、發揮醫護特色專長開設推廣教育課程以達成學校永續發展	106	1,000,000	推廣教育中心	校內款
	107	0		無
	108	0		無

<u>行動方案 2.5 社會責任永續參與及推動</u>

<u>工作重點一、社區健康促進活動</u>

本校為醫事技術、護理及健康為主軸的學校，整合各系設備及師資，並能結合社區資源，共同推廣社區健康營造活動，相關活動內容包含健康飲食、健康檢查、視力檢查、健康體適能、防制菸害檳榔、傳染病防治、個人衛生、安全社區、環境衛生等。此外，並協助衛生福利部及新竹市衛生局執行醫療保健相關計畫，與政府、民間團體和醫院共同推動社區預防醫學教育與保健服務，培訓志工預防保健知能，提供民眾預防保健服務，協助民眾建立早期發現疾病，早期治療之觀念。

一、執行進度規劃

106 學年度：整合各系設備及師資，並能結合社區資源，共同推廣社區健康營造活動，推動健康飲食、健康檢查、視力檢查、健康體適能、防制菸害檳榔、傳染病防治、個人衛生、安全社區、環境衛生等社區健康促進活動。

107 學年度：整合各系設備及師資，並能結合社區資源，共同推廣社區健康營造活動，推動健康飲食、健康檢查、視力檢查、健康體適能、防制菸害檳榔、傳染病防治、個人衛生、安全社區、環境衛生等社區健康促進活動。

108 學年度：整合各系設備及師資，並能結合社區資源，共同推廣社區健康營造活動，推動健康飲食、健康檢查、視力檢查、健康體適能、防制菸害檳榔、傳染病防治、個人衛生、安全社區、環境衛生等社區健康促進活動。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：(1)「輔導學校社團學生」，參與志工學習服務，培育術德兼備人才。(2)教導志工健康促進的技巧，並協助社區民眾執行健康保健。3. 透過學校、民間團體及政府衛生單位資源的整合，有效強化民眾在自我健康照護及疾病預防的正確認知。

107 學年度：(1)「運用社區資源」，透過健康關懷活動，與社區民眾建立永續服務關係。(2)並協助社區民眾執行健康保健。

108 學年度：(1)「協助社區推廣健康安全的環境」，如社區老人防跌、預防交通意外事故等主題宣導。(2)營造健康社區環境，共同營造社區民眾健康。

2. 量化指標

106 學年度：(1)辦理 20 場推動健康飲食、健康檢查、視力檢查、健康體適能、防制菸害檳榔、傳染病防治、個人衛生、安全社區、環境衛生等社區健康促進活動。(2)參與健康促進活動的總人數 400 名以上。(3)社區健檢活動包含血糖、膽固醇、三酸甘油脂、腎功能及肝功能檢查 8 場次。

107 學年度：(1)辦理 20 場推動健康飲食、健康檢查、視力檢查、健康體適能、防制菸害檳榔、傳染病防治、個人衛生、安全社區、環境衛生等社區健康促進活動。(2)參與健康促進活動的總人數 400 名以上。(3)社區健檢活動包含血糖、膽固醇、三酸甘油脂、腎功能及肝功能檢查 8 場次。

108 學年度：(1)辦理 20 場推動健康飲食、健康檢查、視力檢查、健康體適能、防制菸害檳榔、傳染病防治、個人衛生、安全社區、環境衛生等社區健康促進活動。(2)參與健康促進活動的總人數 400 名以上。(3)社區健檢活動包含血糖、膽固醇、三酸甘油脂、腎功能及肝功能檢查 8 場次。

工作重點二、推動教育部北區產學合作計畫

本策略為強化學校生醫健康特色專業技術，使本校成為具特色人才培育基地，也是相關技術知識的交流窗口。推動策略包括促使本校成為醫護人才培育與輸出之科技大學，交聯醫護、生技製藥等公會、學會、協會與校友組織，啟動已成立的生醫健康產業聯盟，構建產官學研平台等。

一、執行進度規劃

106 學年度：結合地方長照機構，成立產業小聯盟，建立訓練需求媒合平台。

107 學年度：協助廠商及地方成立長照機構，促成雙方達成長照人才培訓及長照課程規劃之目標。

108 學年度：強化學校生醫健康特色專業技術，使本校成為具特色人才培育基地。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：配合政府長照法規頒布，建立長照訓練課程規劃之媒合平台，促成推廣教育辦理，幫地方培育照護人才。

107 學年度：協助廠商及地方長照單位，藉由與本校之產學合作，培訓長照人才。

108 學年度：強化學校生醫健康特色專業技術，使本校成為具特色人才培育基地。

2. 量化指標

106 學年度：幫地方培育照護特色人才，每學期媒合 1 梯次 。

107 學年度：協助廠商及地方長照單位，促成推廣教育培訓優秀照護師 30 名/年。

108 學年度：強化學校生醫健康特色專業技術，使本校成為具特色人才培育基地，每學期對廠商及聯盟機構，辦理 1 場學校特色專業的說明會。

工作重點三、學生國內及國際志工活動

落實大學社會責任，促進本校學生參與服務學習、落實志工服務之理念至國際場域，推廣本校學生從事志工服務，培養優秀國際志工人才。使學生了解不同文化背景，培養跨文化領導與團隊經驗。提升學生自我認同感等，藉此培養學生的國際觀，同時展現本校同學的國際移動力。

一、執行進度規劃

106 學年度：藉由 iSLA 服務學習天使 APP，結合服務學習課程及志工服務活動，推廣本校學生從事社區及國際志工服務，使學生了解不同文化背景，建立學生的國際觀，培育跨文化青年領袖與服務團隊。

107 學年度：推廣本校學生從事校外及國際志工服務，結合新竹縣市 NGO 及 NPO 團體，建立志工訓練及媒合平台。並藉由校內外志工訓練，提升學生自我認同感，展現本校同學對公共事務社會關懷並落實大學社會責任。

108 學年度：建置元培學生終生服務學習習地圖，從友善校園、社區關懷、特殊族群服務再連結到國際社會的省思,深根學生對社會、世界不同文化及族群的認同感，同時培養富有服務熱情、有愛世界的優秀社會青年。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：(1)透過 iSLA 服務學習天使 APP 結合服務學習課程及志願服務活動。(2)進行國際志工機構參訪強化學生對於國際志工活動的認知。(3)教師參與國內外服務學習團隊，進行跨域體驗及輔導。

107 學年度：(1)透過國際志工機構參訪強化學生對於國際志工活動的認知。(2) 建立志工訓練及媒合平台，遴選績優志工同學至海外進行國際志工活動，提升國際移動力。(3)教師參與國內外服務學習團隊，進行跨域體驗及輔導。(4)國際志工社團，進行經驗分享，推廣國際志工經驗。

108 學年度：(1)透過國際志工機構參訪強化學生對於國際志工活動的認知。(2)遴選績優志工同學至校外海外進行國際志工活動，提升國際移動力。(3)輔導教師參與國內外服務學習團隊及建立服務學習教師社群，經由實地的體驗與投入，使教師實踐在教學與輔導 (4)建置元培學生終生服務學習習地圖，從友善校園、社區關懷、特殊族群服務再連結到國際社會的省思。(5)推廣跨校志工合作，進行跨校偏鄉志工隊或跨校國際志工服務隊計劃。

2. 量化指標

106 學年度：(1)舉辦國際志工特殊訓練：每年 2 場，參與同學 80 人以上。(2) 80 位以上學生，獲得志願服務紀錄冊。(3)12 位(以上)師生出國擔任國際志工，(4)校外國際志工分享會及工作坊每學期 1 場。(5)補助教師參與國內外服務學習團隊每學期 1 人以上。(6)建立服務學習教師社群至少一個。(7)iSLA 服務學習天使 APP 試用於 2 門服務學習課程。

107 學年度：(1)舉辦國際志工特殊訓練：每年 2 場，參與同學 90 人以上。(2)90 位以上學生，獲得志願服務紀錄冊。(3)16 位(以上)學生出國擔任國際志工。(4)校外國際志工分享會及工作坊每學期 1 場。(5)補助教師參與國內外服務學習團隊每學期 1 人以上。(6)建立服務學習教師社群至少一個。(7)iSLA 服務學習天使 APP 使用於 4 門服務學習課程。

108 學年度：(1)舉辦國際志工特殊訓練：每年 2 場，參與同學 90 人以上。(2)90 位以上學生，獲得志願服務紀錄冊。(3)20 位(以上)學生出國擔任國際志工。(4)校外國際志工分享會及工作坊每學期 1 場。(5)補助教師參與國內外服務學習團隊每學期 1 人以上。(6)建立服務學習教師社群至少一個。(7)成立國際志工學生社團。

行動方案 2.5 經費規劃與來源

單位：元

工作重點	學年度	經費需求	推動單位	經費來源
一、社區健康促進活動	106	500,000	健康管理中心、學務處	學校款/國民健康署
	107	500,000		學校款/國民健康署
	108	500,000		學校款/國民健康署
二、以醫護專業融入在地關懷服務計畫	106	200,000	研發處(產學合作中心)	教育部獎勵補助款、產學合作款
	107	300,000		教育部獎勵補助款、產學合作款
	108	400,000		教育部獎勵補助款、產學合作款
三、學生國內及國際志工活動	106	820,000	學務處(領導與服務學習中心)	學校款/教育部
	107	900,000		學校款/教育部
	108	950,000		學校款/教育部

策略 3. 精進卓越教學、創造優特成效

行動方案 3.1 厚植學生基礎能力

大學之所以為教育最高學府，不外乎追求全人教育的崇高使命之實踐。本校基於生醫健康特色下，全力支持教育部政策推動通識課程提升。為了落實此一理想，本校透過「中文閱讀寫作能力」、「職場英文能力」、「國際移動力」、「國際宏觀視野」、「美感鑑賞能力」、「生命健康概念」、「社會責任素養」等全方位多元化的課程設計，培養學生具備正確價值觀及職業倫理，落實全人教育精神。尤其跨領域人才培育為學習重點，本校的通識教育重新思考其定位，朝向與專業學習合作互補，特別強化推動跨領域通識課群的推動。

大學教育應該為社會培育身、心、靈健康的現代青年以成為社會發展的中堅力量。透過環境的孕育、課程的研習與服務才藝社團活動的參與，學校教導學生研習專業技能與學識的同時，更要引領學生成為一個現代公民社會的積極參與者、人文藝術作品的鑑賞者或創作者、自然生態的守護者，歷史文化的傳承者與未來社會的擘劃者。

通識教育的規劃應貼合時代的脈動而具有國際觀與現代感，其前瞻性是表現於真正幫助學生在建構一個能反省現實的既有限制並投射於美好未來的終身學習態度，並以不斷更新活力，挑戰新思維模式，共同提升人的品質及整個文化生活的優質化發展。

工作重點一、增進多元文化國際視野與語文溝通能力

國內技專校院的學生向來以職業技術作為課程重點，學生在高職階段已實施專業分流，使得職校畢業生所具備的語文數理等基本能力較為薄弱，加以實務操作所佔時間與大考的壓力，學生在基礎學科所學多以考試為主，甚少閱讀課外書籍。其次，近年來 3C 產品日新月異，學生深受影響，網路跳躍式、片斷式閱讀，交友、遊戲互動軟體佔去大量時間，之於語文能力更是雪上加霜，危害更甚者是學生的世界漸漸侷限於方框之中，對於周遭人、事、物冷漠以待，觀察本校仍有許多學生的學習態度較為消極，亦缺乏自信，擠進大學門檻後常不知學習目標為何。因此，亟需建立自我價值與引發學習動機，是與提升語言能力同等迫切的問題。

正因深知學生英語溝通能力對其未來在職場發展的重要性，本校曾一度實施共同英文能力分級授課，希望能解決我國大專生普遍英語程度呈 M 型差異化造成之教學問題，然之後因各系有不同顧慮而取消能力分級，而老師們亦發現只有能力分級教學是不夠的。即便有分級教學，若上課班級人數多，仍會增加突破傳統教學框架的困難度，造成既無法顧及學生差異，更無力進行個別化教學與多元評量。

在深深體會不分級大班英語教學會遭遇到的困境後，本校教師希望能借教育部推動多元文化語境英文革新教學計畫之力，動員本校教師團隊，群策群力，為本校師生打造更理想的精緻通識英文小班教學環境，以豐富多元文化教材為主題，開拓學生國際視野，並設計著重個別化的英語實境口說與書寫作業，厚植學生基礎英語溝通與應用能力，進而提升學生之跨文化溝通力與國際移動力。此外，更希望藉由多元活潑的教學方式，重燃學生學習英語文的動機與熱情。

一、執行進度規劃

106 學年度：辦理教師生、語言成長研習營。

107 學年度：規劃語言精英班。

108 學年度：規劃第二、三外語課程。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：增加學生外語學習能力與能力。

107 學年度：促進學生語言能力與國際移動力。

108 學年度：增加學生語言學習多元選擇。

2. 量化指標

106 學年度：舉辦多元語言師生成長營 。

107 學年度：開設語言精英班。

108 學年度：開設第二、三語言課程。

<u>工作重點二、運用資訊工具及行動學習之能力</u>

美國前總統歐巴馬(Barack Obama)於任內意識到資訊科技對人類的便利性和影響力，便投入四十億美金全力推動「Computer Science for All」計畫，目的在讓所有學生都具備一定程度的程式撰寫能力。據此，教育部也提出宏觀政策，希望透過大學教學創新先導型計畫，建立學生程式設計能力的課程。

考量多數學生未具備足夠的程式設計概念，因此，透過以建立學生系統化與邏輯化的程式設計初階課程，且區分為「醫護類」：護理系、醫放系、視光系、醫技系、醫工系；「民生類」：健管系、觀光系、餐飲系、應外系、生技製藥系、環衛系、食科系；「健康管理類」：醫管系、企管系、資管系、行科系等學生修習此類課程，據以建立基礎札實的初階程式設計能力。

> *「過去，資訊科技彷彿是天空下的小雨，時而聽見，偶爾接觸，卻不那麼重要。*
> *隨著它的持續與壯大，帶來第一波網際網路趨勢，而後，又一波智慧手機狂潮，*
> *如今，我們要稱它為資訊海嘯 — 一個無一倖免的全民資訊化時代。」*

當美國總統歐巴馬寫出第一行程式，比爾蓋茲、臉書 CEO 馬克佐伯格在 code.org 上教人寫程式時，我們才睜大眼睛看到資訊海嘯的來臨。原來，我們的生活已經一步步嵌入資訊化的烙印，我們不能再自外於資訊知識是特定專業人士的專長，因為，資訊深化已是一種全民運動。

資訊深化的第一步是認識與理解資訊科技運作的基礎—邏輯化程序設計，為了幫助本校學生普遍建立對系統化邏輯化問題解決的認識，以及學習程式語言的運作等，本計畫預定透過全校性必修的資訊課程—基礎程式設計，建立一套創新性的程式邏輯學習課程，從邏輯觀念的建立、問題解決的程序開始，一步步引導學生進入資訊程式的範疇，認識我們所建構的資訊世界是如何透過一行行的指令在維持資訊社會的運作，期望課程能由簡入深，以生活的案例、搭配創新教學方法、行動學習與數位工具的使用以及小型專題實作等，培養學生具備系統化邏輯化問題解決的能力，使其具備「資訊閱讀」的基礎，以迎合下一世代「資訊寫作—以資訊邏輯解決生活問題」的來臨。

一、執行進度規劃

106 學年度：規劃基礎程式課程，推動資訊教師社群成立。

107 學年度：規劃智慧行動學習空間與教室。

108 學年度：資訊教師社群跨域成果發表。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：增進學生資訊基礎能力，永續發展資訊教育課程。

107 學年度：提供學生優質學習空間。

108 學年度：持續增進學生資訊進階。

2. 量化指標

106 學年度：開設資訊基礎程式課程，成立資訊教師課群。

107 學年度：建立一間智慧行動教室。

108 學年度：成立兩場跨域成果發表及競賽。

工作重點三、理性思辨、創新實踐、自主學習之行動力

一、執行進度規劃

106 學年度：規劃思辨與邏輯課程。

107 學年度：規劃學生自主學習課程。

108 學年度：規劃學生思辨與創新空間。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：增加學生思辨能力。

107 學年度：促進學生自主學習能力。

108 學年度：提供學生創新與思辯空間。

2. 量化指標

106 學年度：開設邏輯思為課程。

107 學年度：設置學生自主學習辦法。

108 學年度：成立思維創意教室。

工作重點四、增設體育館及相關運動設施

為使就讀本校學生皆能在適當的環境下，學習運動技術及享受運動樂趣，特於 106 年增建綜合體育館及相關體育教學與訓練設備，並依學生興趣選項設計專項體育課程，加強培養正確運動習慣及技巧。

一、執行進度規劃

106 學年度：規劃增加學生活動場地。

107 學年度：鋪設羽球場比賽墊，整修棒球場練習場地。

108 學年度：整修運動場 PU 跑道。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：規劃綜合體育館興建、籃、排、桌球等場地。

107 學年度：鋪設羽球場比賽墊，整修棒球場練習場地。

108 學年度：整修運動場 PU 跑道。

2. 量化指標

106 學年度：綜合體育館一座及相關體育設施。

107 學年度：增設羽球場比賽墊四座。

108 學年度：翻新運動場 PU 跑道一式及相關防護設備。

工作重點五、校內、外體育活動

藉由例行性活動的舉辦如全校運動會、系際盃、新生盃和啦啦舞錦標賽等，倍增運動參與人數，輔導運動性社團承辦系列運動競賽活動，在辦理活動過程中，讓學生學習企劃性思考及決策執行方向，提升校園運動風氣，增進同學之間良好的互動。

辦理校際間的校、院及系隊等運動性社團的聯誼，參加全國大專運動會、單項運動聯賽、玄華元校際聯誼賽及國際姊妹校的交流等，並於平時進行常態性的運動訓練，提升運動技巧與實戰經驗，鼓勵運動性社團往校代表為目標轉型。另外，為提升師生的水域安全觀念並養成正確的水域休閒活動習慣，辦理推廣水域安全講習等相關活動。

一、執行進度規劃

106 學年度:辦理例行性校內各項競賽及配合教育部體育署辦理水域安全活動講習。

107 學年度：辦理校際各項體育運動聯誼賽，厚植學生運動能力。

108 學年度：持續辦理各項體適能推廣活動。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：加強同學正確的水域休閒活動習慣，保護同學戲水的安全。

107 學年度：增加校際間的運動交流。

108 學年度：透過體適能檢測了解學生體能狀況，及增進同學的運動能力。

2. 量化指標

106 學年度：8 場水上安全講習 240 人次以上參與。

107 學年度：4 場校際體育運動聯誼賽。

108 學年度：10 場體適能檢測活動。

工作重點六、積極輔導訓練校運動代表隊成績表現

為推展本校體育運動，強化運動發展之特色，並有效提升運動代表隊之訓練成效，為學校爭取至高榮譽。

一、執行進度規劃

106 學年度：實施專項訓練計畫、參加大專聯賽及全國運動會為目標。

107 學年度：強化專項訓練，提升運動技術水準。

108 學年度：增加訓練之相關器材設備及研究儀器，以幫助選手獲得獎牌為目標。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：利用基礎訓練提升運動技術，增進校運動代表隊團隊精神，努力為校爭光。

107 學年度：強化專門訓練，參加縣市及全國比賽，增加實戰經驗，厚植實力。

108 學年度：以獲得獎牌為最終目標。

2. 量化指標

106 學年度：參加全國性競賽 10 人次以上，有 20 人次以上獲得獎牌。

107 學年度：參加全國性競賽 15 人次以上，有 25 人次以上獲得獎牌。

108 學年度：參加全國性競賽 20 人次以上，有 30 人次以上獲得獎牌。

行動方案 3.1 經費規劃與來源

單位：元

工作重點	學年度	經費需求	推動單位	經費來源
一、增進多元文化國際視野與語文溝通能力	106	600,000	共教會(通識中心)	學校款與教育部計畫
	107	750,000		學校款與教育部計畫
	108	800,000		學校款與教育部計畫
二、運用資訊工具及行動學習之能力	106	800,000	共教會(通識中心)	學校款與教育部計畫
	107	850,000		學校款與教育部計畫
	108	900,000		學校款與教育部計畫
三、理性思辨、創新實踐、自主學習之行動力	106	700,000	共教會(通識中心)、研發處	學校款與教育部計畫
	107	850,000		學校款與教育部計畫
	108	900,000		學校款與教育部計畫
四、增設體育館及相關運動設施	106	800,000	共教會(體育室)	教育部(獎勵補助款)或學校款
	107	600,000		教育部(獎勵補助款)或學校款
	108	500,000		教育部(獎勵補助款)或學校款
五、校內、外體育活動	106	300,000	共教會(體育室)	教育部(獎勵補助款)或學校款
	107	350,000		教育部(獎勵補助款)或學校款
	108	400,000		教育部(獎勵補助款)或學校款
六、積極輔導訓練校運動代表隊成績表現	106	300,000	共教會(體育室)	教育部(獎勵補助款)或學校款
	107	400,000		教育部(獎勵補助款)或學校款
	108	450,000		教育部(獎勵補助款)或學校款

行動方案 3.2 培養學生實務能力

工作重點一、建構職能導向課程地圖

一、執行進度規劃

106 學年度：1.建構全校所有系(所)及學位學程之職能導向課程地圖。2.各班導師必須對班上學生進行職能課程地圖宣導。3.各班導師運用職能課程地圖輔導學生選課，並紀錄於導師輔導紀錄中。4.教師檢視個人課程之職能培訓達成度，並將結果記載於教學品保報告。

107 學年度：1.依 UCAN、iCAP、iPAS 新公告之職能修訂各系職能課程地圖。2.賡續進行宣導及推廣工作。3.賡續以職能課程地圖輔導學生選課。4.賡續進行教師個人課程是否達成職能培育目標之檢視與反思。

108 學年度：1.依 UCAN、iCAP、iPAS 新公告之職能修訂各系職能課程地圖。2.賡續進行宣導及推廣工作。3.賡續以職能課程地圖輔導學生選課。4.賡續進行教師個人課程是否達成職能培育目標之檢視與反思。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：(1)確實達成課程與職能之對接。(2)各系所師生可確實了解職能課程地圖的內容與用途。(3)學生不會盲目選課。(4)教師可以清楚自己的課程設計是否符合職能要求。

107 學年度：(1)讓各系(所)課程規劃能順應時代潮流，與最新職能對接。(2)各系所師生可以確實掌握系上職能課程地圖的更動狀況。(3)學生不會盲目選課。(4)教師可以清楚自己的課程設計是否符合職能要求。

108 學年度：(1)讓各系(所)課程規劃能順應時代潮流，與最新職能對接。(2)各系所師生可以確實掌握系上職能課程地圖的更動狀況。(3)學生不會盲目選課。(4)教師可以清楚自己的課程設計是否符合職能要求。

2. 量化指標

106 學年度：(1)完成全校各專業系所及學程之職能導向課程地圖建構。(2)所有導生互動紀錄中均有記載輔導學生使用職能課程地圖的紀錄。(3)所有老師的課程品保報告中均有做課程與職能對應情況之反思。

107 學年度：(1)完成全校各專業系所及學程之職能導向課程地圖修訂。(2)所有導生互動紀錄中均有記載輔導學生使用職能課程地圖的紀錄。(3)所有老師的課程品保報告中均有做課程與職能對應情況之反思。

108 學年度：(1)完成全校各專業系所及學程之職能導向課程地圖修訂。(2)所有導生互動紀錄中均有記載輔導學生使用職能課程地圖的紀錄。(3)所有老師的課程品保報告中均有做課程與職能對應情況之反思。

工作重點二、業師協同教學

一、執行進度規劃

106 學年度：賡續推動業師協同教學業務。

107 學年度：賡續推動業師協同教學業務。

108 學年度：賡續推動業師協同教學業務。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：(1)促進學生對實務界的了解。(2)改善教師的實務技能與相關授課能力。(3)開發適合本校學生需要的實務教材。(4)促成產學合作機會。

107 學年度:(1)促進學生對實務界的了解。(2)改善教師的實務技能與相關授課能力。(3)開發適合本校學生需要的實務教材。(4)促成產學合作機會。

108 學年度:(1)促進學生對實務界的了解。(2)改善教師的實務技能與相關授課能力。(3)開發適合本校學生需要的實務教材。(4)促成產學合作機會。

2. 量化指標

106 學年度：(1)各教學單位每學期至少有 3 門以上的課程實施業師協同教學。(2)各教學單位每學期至少有 3 班以上的學生參與過業師協同教學課程。(3)各教學單位每學期至少有 1 份與業師合編之實務教材產生。

107 學年度： (1)各教學單位每學期至少有 3 門以上的課程實施業師協同教學。(2)各教學單位每學期至少有 3 班以上的學生參與過業師協同教學課程。(3)各教學單位每學期至少有 1 份與業師合編之實務教材產生。

108 學年度：(1)各教學單位每學期至少有 3 門以上的課程實施業師協同教學。(2)各教學單位每學期至少有 3 班以上的學生參與過業師協同教學課程。(3)各教學單位每學期至少有 1 份與業師合編之實務教材產生。

行動方案 3.2 經費規劃與來源

單位：元

工作重點	學年度	經費需求	推動單位	經費來源
一、建構職能導向課程地圖	106	200,000	教務處(課務組)	學校款及教育部計劃
	107	200,000		學校款及教育部計劃
	108	200,000		學校款及教育部計劃
二、業師協同教學	106	1,815,000	教務處(課務組)	學校款及教育部計劃
	107	1,815,000		學校款及教育部計劃
	108	1,815,000		學校款及教育部計劃

行動方案 3.3 建構跨域學習環境

整合本校教學資源，建構以學生為本位之專業化精實課程，創造多元、彈性學習與跨領域產業結合，透過跨域學習產生多元應用的知識火花，讓學習有更大空間與自由發展。

工作重點一、強化跨域環境學習品質

一、執行進度規劃

106 學年度：強化本校跨域課程之推廣，並結合產業合作學習提高學生未來就業目標與發展願景。

107 學年度：建立跨域學習工作坊讓學生自主性參與學習，並規劃創新技術實作課程競賽。

108 學年度：持續建立跨域學習工作坊讓學生自主性參與學習，並規劃創新技術實

作課程競賽。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：(1)引導學生與教師跨領域思考及技術創新啟發(2)規劃跨域產業學習合作目標及輔導機制。(3)建立學生多元學習路徑。

107 學年度：(1)引導學生與教師跨領域思考及技術創新啟發(2)規劃跨域產業學習合作目標及輔導機制。(3)建立學生多元學習路徑。

108 學年度：(1)引導學生與教師跨領域思考及技術創新啟發(2)規劃跨域產業學習合作目標及輔導機制。(3)建立學生多元學習路徑。

2. 量化指標

106 學年度：各院成立 1 組跨域教師社群

107 學年度：(1)每學期成立跨域學習工作坊活動課程 1 次。(2)創新技術實作課程競賽 1 次。(3)培育專業跨領域師資。

108 學年度：(1)每學期成立跨域學習工作坊活動課程 1 次。(2)創新技術實作課程競賽 1 次。(3)培育專業跨領域師資。

工作重點二、大學與產業共學共作場域

一、執行進度規劃

106 學年度：(1)深化跨域的整合與學習。(2)促進產學合作及學術指導交流。(3)建立學生多元學習路徑。

107 學年度：(1)深化跨域的整合與學習。(2)促進產學合作及學術指導交流。(3)建立學生多元學習路徑。

108 學年度：(1)深化跨域的整合與學習。(2)促進產學合作及學術指導交流。(3)建立學生多元學習路徑。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度:(1)跨領域專業對話,開啟學生與教師跨領域思考及技術創新虛擬創作。(2)跨域產業學習實作課程。(3)建立完善跨域學習空間。

107 學年度:(1)跨領域專業對話,開啟學生與教師跨領域思考及技術創新虛擬創作。(2)跨域產業學習實作課程。(3)建立完善跨域學習空間。

108 學年度:(1)跨領域專業對話,開啟學生與教師跨領域思考及技術創新虛擬創作。(2)跨域產業學習實作課程。(3)建立完善跨域學習空間。

2. 量化指標

106 學年度：各院成立 1 組跨域教師社群。

107 學年度：(1)每學期成立跨域學習工作坊活動課程 1 次。(2)創新技術實作課程競賽 1 次。(3)培育專業跨領域師資。

108 學年度：(1)每學期成立跨域學習工作坊活動課程 1 次。(2)創新技術實作課程競賽 1 次。(3)培育專業跨領域師資。

行動方案 3.3 經費規劃與來源

單位：元

工作重點	學年度	經費需求	推動單位	經費來源
一、強化跨域學習品質	106	200,000	教務處	學校款與教育部計畫
	107	200,000		學校款與教育部計畫
	108	200,000		學校款與教育部計畫
二、大學與產業共學共作場域	106	300,000	教務處	學校款與教育部計畫
	107	300,000		學校款與教育部計畫
	108	300,000		學校款與教育部計畫

行動方案 3.4 發展創新教學模式與運作機制

本行動方案著重在創新教學模式的建立，並期望能透過以下之工作重點，建立一套完善之教學與學習機制。本方案的核心是以圍繞在學生學習成就及終身受用的能力培養上，故期望成果以學生成效為主要效益。透過職涯輔導與適性轉系，確保學生走對的路，讓學生在職場上享受及喜歡自己的工作。透過專業檢定標準的制定以幫助學生釐清自己所學與專業等級的差距，加強對競賽的參與及專題典範的學習，可有效幫助學生規劃學習路徑，強健的學習引導作用。加強學生的學習引導與智慧補救建議，讓有學習困擾的學生獲得成就提升的機會。藉由雙向職能的學習提早得知職場現況，快速定焦職場能力的培養。

工作重點一、成立教學創新研究室

- 成立教學創新研究室，置主任一名與種子教師若干名。
- 遴選具教學熱忱之教師為種子教師群，共同研究各類課程可行之教學創新方法。
- 開發與製作教學創新實施手冊，相關手冊為種子教師群經研究、討論，甚至實作後，將可行之實施步驟與方法記載於手冊上供教師授課之參考。
- 開課教學創新工作坊，實際演練教學創新實施手冊上之教學方法，讓教師可親身體驗教法的運用，並可共同討論議課等。
- 可協助與輔導教師課堂之實作，或進行課堂觀摩，以提供教師更多寶貴的建議。
- 協助教師申請優質教學獎勵或是輔導教師提出教學升等。

一、執行進度規劃

106 學年度：成立教學創新研究室，開發與製作通用型教學創新實施手冊。

107 學年度：持續開發各類型教學創新實施手冊，優化教學實施技法。

108 學年度：建立全面性的教學創新應用資源庫，提供教師各類教學支援。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：(1)成立教學創新研究室可專責於教師教學創新之輔導。(2)製作教學創新實施手冊可作為教師教學的指引。(3)教師所實施之教學創新課程可提出優質教學獎勵。(4)可做為教學升等之準備資料。

107 學年度：(1)成立教學創新研究室可專責於教師教學創新之輔導。(2)製作教學創新實施手冊可作為教師教學的指引。(3)教師所實施之教學創新課程可提出優質教學

獎勵。(4)可做為教學升等之準備資料。

108 學年度：(1)成立教學創新研究室可專責於教師教學創新之輔導。(2)製作教學創新實施手冊可作為教師教學的指引。(3)教師所實施之教學創新課程可提出優質教學獎勵。(4)可做為教學升等之準備資料。

2. 量化指標

106 學年度：(1)成立 1 個教學創新研究室。(2)開發與製作 5 種教學創新實施手冊。(3)輔導 10 位教師提出優質教學獎勵。(4)輔導 1 位教師預備教學升等之準備。

107 學年度：(1)開發與製作 10 種以上之教學創新實施手冊。(2)輔導 50 位教師提出優質教學獎勵。(3)輔導 10 位教師預備教學升等之準備。

108 學年度：(1)建立 1 個全面性的教學創新應用資源庫，包含 10 種以上之教學創新技法之實施手冊。(2)輔導 100 位教師提出優質教學獎勵。(3)輔導 30 位教師預備教學升等之準備。

工作重點二、建構實務教學廊帶

- 於光恩教學大樓二樓建構實務教學廊帶，相關主題包含大學之道展望區、學生自學輔導區、教學成果區(課程、專題、競賽)、跨域技能研討區、職場體驗新知區、通識藝文美感區與教師充電區等。
- 實務教學廊帶之構想在為學生營造一系列的學習光廊，從學生入學的大學展望了解讀大學的目的與清楚未來的目標，到提供學生學習過程中可提升學生學習興趣的環境與各項輔導措施。藉由教學成果展示了解學生的學習成就，強化學生增加跨域整合能力之系列研討。再由職場體驗與新知獲得熟悉產業現況，最後帶入通識藝文美感能力與社會關懷的態度進入職場領域。
- 實務教學廊帶的存在可不斷地提醒學生與教師：學用合一與教學相長的精神。

一、執行進度規劃

106 學年度：規劃整體廊帶主題之細部內容與場域規劃協調，建置完成大學之道展望區、學生自學輔導區、教學成果區(課程、專題、競賽)。

107 學年度：建置完成跨域技能研討區、職場體驗新知區、通識藝文美感區與教師充電區。

108 學年度：實務教學廊帶運作模式調整與未來展望畫。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：(1)學生對實務學習與職涯發展能有明確的方向。(2)提供教師成果展示與休憩充電的空間。(3)能提供學生各類學習的資源，提高學生留校學習的時間。(4)營造一系列學習光廊的氛圍，帶動學校學習風氣。

107 學年度：(1)學生對實務學習與職涯發展能有明確的方向。(2)提供教師成果展示與休憩充電的空間。(3)能提供學生各類學習的資源，提高學生留校學習的時間。(4)營造一系列學習光廊的氛圍，帶動學校學習風氣。

108 學年度：(1)學生對實務學習與職涯發展能有明確的方向。(2)提供教師成果展示與休憩充電的空間。(3)能提供學生各類學習的資源，提高學生留校學習的時間。(4)營造一系列學習光廊的氛圍，帶動學校學習風氣。

2. 量化指標

106 學年度：(1)成立 1 個實務教學廊帶規劃小組。(2)提出 1 份實務教學廊帶完整之規畫與運作報告。(3)建置完成大學之道展望區、學生自學輔導區、教學成果區(課程、專題、競賽)。

107 學年度：(1)建置完成跨域技能研討區、職場體驗新知區、通識藝文美感區與教師充電區。(2)學生與教師使用率 60%以上。(3)學生與教師滿意度 80%以上。

108 學年度：(1)學生與教師使用率 70%以上。(2)學生與教師滿意度 90%以上。(3)提出 1 份實務教學廊帶運作模式與未來展望畫報告。

行動方案 3.4 經費規劃與來源

單位：元

工作重點	學年度	經費需求	推動單位	經費來源
一、成立教學創新研究室	106	500,000	教務處	學校款與教育部計畫
	107	1,000,000		學校款與教育部計畫
	108	1,000,000		學校款與教育部計畫
二、建構實務教學廊帶	106	2,000,000	教務處	學校款與教育部計畫
	107	3,000,000		學校款與教育部計畫
	108	1,000,000		學校款與教育部計畫

行動方案 3.5 持續精進教學品保

教學品保之相關工作包括課程三級三審之落實、系所目標與學生職涯能力之確認、課程大綱之精進與審查、備課・議課・觀課之教學準備工作、完善補救教學機制、測驗與教學評量公正性之落實、課程持續改善機制之建立等。

工作重點一、課程大綱之精進與審查

- 確保課程大綱確實而完整之填寫：課程大綱為學生修課前對課程進行的先期了解，若相關資訊未能確實而完整，不僅學生無從得知該課程對自己的幫助，其校外訪客與家長等也可能對學校教學品質有所疑慮。
- 為了學校國際化之銜接，將加強英文課綱的撰寫，並透過英語母語人士的修正，建立完整而正確的英文課綱。

一、執行進度規劃

106 學年度：建立課程大綱撰寫規範手冊、舉辦課程大綱撰寫工作坊、每學期實施課程大綱審查、針對英文課綱請母語人士修正。

107 學年度：持續修正課程大綱撰寫規範手冊、持續課程大綱撰寫工作坊、每學期實施課程大綱審查、針對英文課綱請母語人士修正。

108 學年度：持續修正課程大綱撰寫規範手冊、持續課程大綱撰寫工作坊、每學期實施課程大綱審查、針對英文課綱請母語人士修正。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：(1)可提升教師對課程大綱的撰寫能力。(2)可提升課程對外的資訊完整

性。(3)可精進課程大綱整體的品質。(4)可幫助銜接國外的課程。

107 學年度：(1)可提升教師對課程大綱的撰寫能力。(2)可提升課程對外的資訊完整性。(3)可精進課程大綱整體的品質。(4)可幫助銜接國外的課程。

108 學年度：(1)可提升教師對課程大綱的撰寫能力。(2)可提升課程對外的資訊完整性。(3)可精進課程大綱整體的品質。(4)可幫助銜接國外的課程。

2. 量化指標

106 學年度：(1)提出 1 份課程大綱撰寫規範手冊。(2)每學期舉辦 1 場課程大綱撰寫工作坊。(3)每學期實施 1 次課程大綱審查。(4)每年 1 次針對英文課綱請母語人士修正。(5)每年舉辦 1 次優良課程大綱選拔。

107 學年度：(1)修正課程大綱撰寫規範手冊。(2)每學期舉辦 1 場課程大綱撰寫工作坊。(3)每學期實施 1 次課程大綱審查。(4)每年 1 次針對英文課綱請母語人士修正。(5)每年舉辦 1 次優良課程大綱選拔。

108 學年度：(1)修正課程大綱撰寫規範手冊。(2)每學期舉辦 1 場課程大綱撰寫工作坊。(3)每學期實施 1 次課程大綱審查。(4)每年 1 次針對英文課綱請母語人士修正。(5)每年舉辦 1 次優良課程大綱選拔。

工作重點二、完善補救教學機制

學生於學習過程中，因各類因素導致學習進度落後、學習成效不彰以致影響該課程之學習，無法達成課程所要之目標。因此需要建立一個完善的補救教學機制使大部分需要補救的學生有管道、有方法、有意願可以獲得補救的機會。

一、執行進度規劃

106 學年度：落實期中成績預警作業、鼓勵各課程教師錄製數位教學影片，作為學生課後複習或補教教學之用、彈性運用 TA 輔導機制。

107 學年度：實施教師輔導或學生團體輔導、建立學院導師或系所導師制度、推動課程內容適性分級，配合學生適性學習。

108 學年度：建立課程進度檢核測驗機制、建置「智慧學習引導與補救推薦系統」。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：(1)期中預警可提早得知有補救需求之學生並適時關懷。(2)教師錄製數位教學影片有助於學生課堂前中後的學習。(3)專業課程 TA 與基礎課程 TA 可幫助學生多元課程之輔導。(4)辦理優秀教學助理獎勵可提升教學助理的熱忱。

107 學年度：(1)期中預警可提早得知有補救需求之學生並適時關懷。(2)教師錄製數位教學影片有助於學生課堂前中後的學習。(3)專業課程 TA 與基礎課程 TA 可幫助學生多元課程之輔導。(4)辦理優秀教學助理獎勵可提升教學助理的熱忱。(5)透過學生團體輔導以學生的角度幫助學生學習。(6)推動課程內容適性分級有助於針對學生因材施教。

108 學年度：(1)期中預警可提早得知有補救需求之學生並適時關懷。(2)教師錄製數位教學影片有助於學生課堂前中後的學習。(3)專業課程 TA 與基礎課程 TA 可幫助學生多元課程之輔導。(4)辦理優秀教學助理獎勵可提升教學助理的熱忱。(5)透過學生團體輔導以學生的角度幫助學生學習。(6)推動課程內容適性分級有助於針對學生因材施教。(7)學生可用系統課程地圖模式了解修課情形以及課程模組的完成狀況。

(8)若學生符合補救條件，可依系統的補救建議，直接進行數位補救教學或其他補救管道尋找人員協助。(9)學生可查看目前的核心能力達成情形，或是查看其他同學已公開的核心能力，做為比較的參考。(10)系統可依學生學習狀況提供就業建議。(11)透過學習輔助措施協助學生達到課業要求，完成學習任務並符合系所核心能力指標之要求。(12)協助申請教師或教學助理(TA)輔導學生之學業成績獲得改善與提升，並於期末考試追蹤確認輔導成效。

2. 量化指標

106 學年度：(1)每學期實施 1 次期中成績預警，於每學期期中考試過後，依據註冊組提供之預警名單,辦理 1 次學科成績不及格達 1/3 的學生申請教師或教學助理(TA)輔導。(2)每系至少 5 位教師錄製數位教學影片。(3)每系之專業課程 TA 至少輔導 5 位學生。(4)每學期之基礎課程 TA 至少輔導 20 位學生。(5)每學期辦理 1 場優秀教學助理獎勵。

107 學年度：(1)每學期實施 1 次期中成績預警，於每學期期中考試過後，依據註冊組提供之預警名單,辦理 1 次學科成績不及格達 1/3 的學生申請教師或教學助理(TA)輔導。(2)每系至少 10 位教師錄製數位教學影片。(3)每系之專業課程 TA 至少輔導 10 位學生。(4)每學期之基礎課程 TA 至少輔導 30 位學生。(5)每學期辦理 1 場優秀教學助理獎勵。(6)每系至少 3 位教師實施教師輔導或學生團體輔導。(7)每系至少 3 位教師實施課程內容適性分級。

108 學年度：(1)每學期實施 1 次期中成績預警，於每學期期中考試過後，依據註冊組提供之預警名單,辦理 1 次學科成績不及格達 1/3 的學生申請教師或教學助理(TA)輔導。(2)每系每位教師均錄製數位教學影片。(3)每系之專業課程 TA 至少輔導 20 位學生。(4)每學期之基礎課程 TA 至少輔導 50 位學生。(5)每學期辦理 1 場優秀教學助理獎勵。(6)每系至少 6 位教師實施教師輔導或學生團體輔導。(7)每系至少 6 位教師實施課程內容適性分級。(8)每系至少 6 位教師建立課程進度檢核測驗機制(9)學校建置 1 套「智慧學習引導與補救推薦系統」。(10)全校 80%之課程須於系統上提列補救觀察名單並輔導學生補救方案。

行動方案 3.5 經費規劃與來源

單位：元

工作重點	學年度	經費需求	推動單位	經費來源
一、課程大綱之精進與審查	106	500,000	教務處(課務組)	學校款與教育部計畫
	107	500,000		學校款與教育部計畫
	108	500,000		學校款與教育部計畫
二、完善補救教學機制	106	2,000,000	教務處(教學資源中心)	學校款與教育部計畫
	107	3,000,000		學校款與教育部計畫
	108	2,000,000		學校款與教育部計畫

行動方案 3.6 強化圖書及資訊服務

工作重點一、建立智慧圖書館

本校圖書館(以下稱本館)歷經學制改制而有更多元的知識保存與傳遞服務。隨著資訊科技進步，圖書館的角色也從過往被動式地提供服務，逐漸轉化為主動式的推播服務。為

求在有限的資源中讓圖書館的服務效益最大化，本方案將就現行館內的資訊系統及資訊傳遞項目進行完整且可行的規劃，期能讓本館邁向智慧圖書館之林，也為本校師生提供「單一平台、多元管道」的資訊獲取路徑。

一、執行進度規劃

106 學年度：建置 24 小時借還書站，提供全年無休的自助借還書服務。

107 學年度：建置行動 APP 借書服務。

108 學年度：更新整合場地空間管理系統。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：櫥窗展示功能、讀者享受隨借隨還的便利。

107 學年度：透過 App 內建掃描裝置掃描書籍條碼即可借出實體書籍，如同人手一部自助借書。可在書庫中立即掃描借書，快速又方便。

108 學年度：圖書館空間全數納入系統管理，讀者預約使用，歸還無須經由服務台 讀卡即可完成。

2. 量化指標

106 學年度：借閱量 2000 冊/年。

107 學年度：APP 借書量達 2000 冊/年。

108 學年度：增加 6 間「研究小間」納入空間管理系統，25 個空間的讀卡機建置及系統的介接。

行動方案 3.6 經費規劃與來源

單位：元

工作重點	學年度	經費需求	推動單位	經費來源
一、建立智慧圖書館	106	3,500,000	圖資處	學校款與教育部計畫
	107	1,800,000		學校款與教育部計畫
	108	1,700,000		學校款與教育部計畫

行動方案 3.7 提升學生就業率

依據本校學生不同發展階段之生涯需求，從大一至大四制訂不同生涯發展目標，導入職涯輔導方案，打造學生就業競爭力。並配合本校核心能力發展，推動職涯輔導策略。

工作重點一、精進 WWHD 職涯輔導專案計畫

依據劉淑慧等人提及大專校院生涯服務的重點工作項目包括：1.自我與生涯發展(自我發展輔導、生涯籌劃輔導、生涯管理與實踐輔導)、2.學涯發展(基本素養培育、博雅素養培育、學習創新力培育、職場軟實力培育、專業硬實力培育)、3.職涯準備(職涯轉銜輔導、就業資訊與輔助服務、升學資訊與輔助服務、創意激發與創業輔導)、4.人才品質培育回饋(就業追蹤與雇主滿意度調查)。

生涯規劃五大要素中則提及個人要在職涯規劃時同時增進工作世界及自我需求之了解，才能進一步評估並做出生涯抉擇。

圖 2-2 生涯規劃五大要素

參考以上學者論述，依據本校學生不同發展階段之生涯需求，應於在學期間即導入職涯輔導方案，避免在畢業前最後一哩路尚未明確個人定向，故以 WWHD 職涯輔導計畫打造學生就業競爭力並提升個人價值。為協助本校同學發展生涯任務，104 學年度起推動「WWHD 專案－職涯輔導計畫藍圖」，依據不同階段設定不同職涯發展任務：

圖 2-3 WWHD 專案-職涯輔導計畫藍圖

- 職涯探索：對象為大一，運用大學之道課程或班會讓同學瞭解生涯是什麼(What)，透過生涯相關資源介紹、課程學習目標及自我探索活動，協助引領同學探索自己的生涯。
- 職涯定向：對象為大二，與各系共同推動職涯系列活動或專業課程之學習，增進同學專業能力培養、發展共通職能、及自我探索，讓同學更有自信地知道未來生涯方向(Where)。
- 職場體驗：對象為大三，藉由實習課程與企業參訪的安排，讓同學提早體驗職場，了解企業文化與職場生態(How)，儲備未來就業的動能與適應力。
- 職涯整備：對象為大四，在職場最後衝刺階段(Doing)，安排履歷健診及面試模擬等職前準備，結合就業媒合系列活動，協助同學順利與職場接軌。

一、執行進度規劃

106 學年度：建立職涯導師工作目標、安排 GCDF 諮詢時段、安排各年級課程及活動、入班生涯輔導。

107 學年度：製作生涯學習護照、辦理職涯導師培訓。

108 學年度：針對各年級目標辦理活動競賽。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：提升個人執行生涯規劃的技巧。

107 學年度：提升學生對個人未來生涯發展重要性的覺察。

108 學年度：提升個人競爭力與團隊合作能力。

2. 量化指標

106 學年度：生涯規劃計畫撰寫一年級新生普及率達 90%，入班生涯輔導達 10 場。

107 學年度：審核生涯學習護照達 100 本，職涯導師及 GCDF 約談次數達 50 人次。

108 學年度：參賽作品達 50 件，優秀履歷作品達 10 件。

工作重點二、落實畢業生流向調查回饋機制

為了解本校畢業生流向發展，掌握其投入職場情形，以運用追蹤資訊進行課程教學改進，提升教學品質及畢業生就業競爭力。

一、執行進度規劃

106 學年度：建置畢業生流向調查平台，結合本校既有的就業率系統題項及教育部推動之畢業後 1 年、3 年及 5 年之畢業生流向問卷，統整為本校自行建置之畢業生流向調查平台。同時，依據 105 年度蒐集之畢業生回饋問卷，進行統計分析並回饋給系所。

107 學年度：結合本校的培育核心能力，擴增畢業生資料授權平台之內容，增加畢業生就業能力自我評估題項。依據 106 年度蒐集之畢業生回饋問卷，進行統計分析並回饋給系所。

108 學年度：依據 107 年度蒐集之畢業生回饋問卷，進行統計分析並回饋給系所，並增加畢業生就業能力自我評估與雇主滿意度調查之能力評估對照資料予各系。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：建置完成本校畢業生流向調查平台，撰寫畢業生流向統計分析報告並回饋予系所，作為職涯輔導計畫之參考。結合本校的培育核心能力，修正雇主滿意度調查問卷內容，以檢視學生就業能力表現。

107 學年度：撰寫畢業生流向統計分析報告及畢業生就業能力自我評估分析回饋予系所，作為系所課程規劃之參考。

108 學年度：撰寫畢業生流向統計分析報告及畢業生就業能力自我評估分析與雇主滿意度調查之能力評估對照資料回饋予系所，作為系所定位之參考。擬結合坊間人力銀行的調查，修正雇主滿意度問卷。

2. 量化指標

106 學年度：畢業生畢業後 3 個月填答率 80%、畢業後 1 年填答率 70%、畢業後 3 年填答率 65%、畢業後 5 年填答率 60%。

107 學年度：畢業生畢業後 3 個月填答率 80%、畢業後 1 年填答率 70%、畢業後 3

年填答率 65%、畢業後 5 年填答率 60%。

108 學年度：畢業生畢業後 3 個月填答率 80%、畢業後 1 年填答率 70%、畢業後 3 年填答率 65%、畢業後 5 年填答率 60%。

行動方案 3.7 經費規劃與來源

單位：元

工作重點	學年度	經費需求	推動單位	經費來源
一、精進 WWHD 職涯輔導專案計畫	106	32,000	學務處(諮商中心)	勞動部、高教深耕計畫、學生事務與輔導工作經費
	107	150,000		勞動部、高教深耕計畫、學生事務與輔導工作經費
	108	150,000		教育部青年署、勞動部、學生事務與輔導工作經費
二、落實畢業生流向調查回饋機制	106	200,000	學務處(諮商中心)	高教深耕計畫
	107	200,000		高教深耕計畫
	108	300,000		高教深耕計畫

行動方案 3.8 輔導學生參與競賽得獎

鼓勵本校學生積極參與校外各項專業競賽，以培養創新思維並激發潛能，爭取榮譽及累積參與競賽之經驗，希冀擴展學生宏觀之學習視野。

工作重點一、亮點社團的培育與輔導，提升本校曝光率

亮點社團培育及輔導並透過專業相關課程，提升社團能力及專業技巧，置入品德宣導及應變能力，鼓勵代表學校參與競賽，提升本校曝光率。

一、執行進度規劃

106 學年度：規劃相關培訓課程及講座，增能學生社團參與及相關道德操守。

107 學年度：舉辦社團徵才活動，選拔出亮點社團並進行輔導參與競賽。

108 學年度：性質相關社團共同合作參與競賽及激發創新的思維，提升本校曝光率。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：透過專業課程培訓重點社團，提升社團專業性及多元化。強化社團同學對特殊事件預防、處理及安全相關的具體防範能力。

107 學年度：推派亮點社團參加校外比賽，以提高社團活動規畫與執行能力。

108 學年度：推動性質相關社團共同合作參與競賽，培養學生跨域合作及創新能力。

2. 量化指標

106 學年度：開設培訓課程及講座至少 5 場，參加人數約 50 人。

107 學年度：辦理校內社團競賽活動，並輔導 5 組社團參加校外相關競賽

108 學年度：至少 2 組校內社團及校外 1 組社團合作並參加校外相關競賽或辦理相關活動。

工作重點二、結合本校專業特色與學生活力社團，積極參與校外活動與競賽

透過專業課程特色結合社團活力，並結合本校學生參與校外競賽獎勵辦法，鼓勵及補助學生參加校外競賽。

一、執行進度規劃

106 學年度：透過專業課程所組的社團，與系上老師合作專業培訓與輔導，檢視現行學生參與校外競賽獎勵辦法，訂定相應之獎勵。

107 學年度：鼓勵及輔導社團參加校外競賽。

108 學年度：推動本校專業特色與社團結合。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：配合系所課程增強學生健康照護服務專業能力。

107 學年度：提高學生參加校內外比賽意願。

108 學年度：發展並活化社團活動力，以展現本校培育特色。

2. 量化指標

106 學年度：專業培訓課程至少 5 場以上。

107 學年度：參加比賽至少 5 次以上區域性以上中、大型比賽活動。

108 學年度：聯合校內、外社團共同參加或辦理 3 次校際活動及 1 次參訪交流。

行動方案 3.8 經費規劃與來源

單位：元

工作重點	學年度	經費需求	推動單位	經費來源
一、亮點社團的培育與輔導，提升本校曝光率	106	300,000	學務處(課指組)	整體發展獎勵補助經費
	107	350,000		整體發展獎勵補助經費
	108	300,000		整體發展獎勵補助經費
二、結合本校專業特色與學生活力社團，積極參與校外活動與競賽	106	300,000	學務處(課指組)	學生事務與輔導工作經費
	107	350,000		學生事務與輔導工作經費
	108	300,000		學生事務與輔導工作經費

行動方案 3.9 落實領導知能與服務學習計畫

工作重點一、培育具備社會責任的元培人

為強化大專校院與區域連結合作，實踐大學社會責任，培育對在地發展能創造價　值的大學生，教育部自106年啟動「大學社會責任實踐計畫」(USR)，引導學校師生組成計畫

與執行團隊，藉由服務學習的過程，也讓大學生感受到「被社區需要」，凝聚對區域發展的認同。對本校同學而言，服務學習的活動，是社會責任的入口，而非僅為畢業的門檻。

一、執行進度規劃

106 學年度：辦理青年領袖講座及校園講座，邀請具社會影響力及志願服務經驗的同儕蒞校分享，轉換學生價值觀。

107 學年度：輔導學生自組團隊，並選拔優秀團體參與競賽。

108 學年度：推動跨領域社區服務，組織跨領域團隊進入社區服務。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：透過講座及服務學習內涵課程，讓同學具備服務學習及社會責任相關素養。

107 學年度：透過舉辦青年公共參與競賽，推派學生參與校外各項青年自組團隊活動，提高學生自信心。

108 學年度：透過推動跨領域服務活動，培養學生跨域團隊組隊能力。

2. 量化指標

106 學年度：青年領袖講座開設 8 場以上，並且達到 95%以上學生通過服務學習證書。

107 學年度：至少 5 組同學申請青年自組團隊活動，達到 200 位以上學生獲得志願服務紀錄冊。

108 學年度：至少 3 組同學參加青年社區參與行動計畫，達到 400 位以上學生獲得志願服務紀錄冊。

工作重點二、整合多元服務學習與國際志工服務計畫

由領服中心辦理各種類志工訓練研習活動，並整合本校各相關單位的志願服務訓練資源，鼓勵學生獲得志願服務手冊，參與服務學習，認識台灣的各個面向，並進入國際志工場域服務。

一、執行進度規劃

106 學年度：辦理具服務學習內涵課程教師研習會，藉由講座觀摩與討論，建立本校師長開設具服務學習內涵課程之規範。

107 學年度：辦理各種類志工訓練研習活動，並整合本校志願服務訓練資源，鼓勵學生取得志願服務手冊。

108 學年度：與區域相關志工團體和政府資源相互連結，藉由社區營造、農村再生、青年返鄉等計畫，使服務學習活動更為多元。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：舉辦具服務學習內涵課程教師研習會，推動開設具備服務學習內涵課程。

107 學年度：結合通識課程，提高課程對學生的影響力及社會責任感。

108 學年度：透過各類服務學習活動，培養學生跨域及跨國服務志向。

2. 量化指標

106 學年度：服務學習內涵課程開設 15 門以上，並培訓 30 位種子教師。

107 學年度：服務學習內涵課程開設 30 門以上，並培訓 30 位種子教師。

108 學年度：推動國際志工活動，跨域跨國志工 30 人次以上。

行動方案 3.9 經費規劃與來源

單位：元

工作重點	學年度	經費需求	推動單位	經費來源
一、培育具備社會責任的元培人	106	200,000	學務處(領服中心)	學生事務與輔導工作經費及青年署補助款
	107	200,000		學生事務與輔導工作經費及青年署補助款
	108	250,000		學生事務與輔導工作經費及青年署補助款
二、整合多元服務學習與國際志工服務計畫	106	300,000	學務處(領服中心)	學生事務與輔導工作經費
	107	300,000		學生事務與輔導工作經費
	108	500,000		國合計畫

行動方案 3.10 優化教學與學習環境

工作重點一、建立智慧 E 化教室

本校教室皆提供網路及 E 化講桌，WiFi 無線網路完全涵蓋教學區及宿舍區，另有 8 間全校性電腦教學教室，圖書館內也有 130 台桌機提供多媒體、語言教學、館藏查詢等使用，同學亦可借用筆記型電腦使用。

本行動方案計畫在現有基礎上，再為本校師生提供優質及智慧的教學與學習環境。包括強化無線網路訊號備援、更新 E 化教學設施、智慧管理系統、及虛擬電腦教室的建置等。

一、執行進度規劃

106 學年度：教室空間 E 化教學設施改善，無線網路設施更新。

107 學年度：建置智慧教室管理系統，偵測教學設施使用情形。

108 學年度：建置虛擬電腦教室，動態提供多種學習環境。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：提升 E 化教室及電腦教室教學品質及無線網路可靠性。

107 學年度：完成建置智慧教室管理系統，及早發現故障設施。

108 學年度：提供虛擬電腦教室，可動態遠端連線。

2. 量化指標

106 學年度：完成全校更新數位講桌 60%以上。

107 學年度：完成全校更新數位講桌 100%以上。

108 學年度：完成建置虛擬電腦教室 2 間。

行動方案 3.10 經費規劃與來源

單位：元

工作重點	學年度	經費需求	推動單位	經費來源
一、建立智慧 E 化教室	106	2,500,000	圖資處、總務處	學校款與教育部計畫
	107	2,500,000		學校款與教育部計畫
	108	2,500,000		學校款與教育部計畫

行動方案 3.11 鼓勵多元升等

學用落差為目前就業市場對於技職教育的一項重要提醒，促使技職教育之工作者正視教學的方式必須有所改變，因此對於教師的升等路徑，不宜侷限於研究論文的產出進行研究升等，應該以多元方式進行，因此在精進卓越教學的部分，將對於教師進行教學升等及技術升等的鼓勵與協助提出相關的工作重點。

工作重點一、鼓勵並協助教師進行教學升等

- 授課內容之創新：教學的方式及內容必須與時俱進，善用工具及多媒體才能更有效的提升學生之學習動機，進而帶動有效的學習成果。大學教師的養成過程與中等以下學校不盡相同，如何讓其專業技術及知識，透過非單向式的傳達，需要教師轉變教學觀念，並且轉換教師之心智模式，從主觀的教學設計轉而成為以學生為本的內容重整。
- 教學實務成果代表作之撰寫：教學升等仍需要有主要成果的展現，目前多半仍以書面報告的形式呈現，撰寫的內容將包含教學理念與學理基礎、主題內容與方法技巧以及成果貢獻。如何從教學的理論發展到教學理念和實際教學的連結，教師需要有深入的學習，才能於成果中有效的展現，也才得以結合方法和教學技巧，使得教學成果能夠顯著並讓審查者看到其貢獻。
- 參考著作或參考成果之準備：教學升等仍需有相關的參考著作或參考成果，但是教學升等始於 102 學年度，對於相關的資料準備，尚無清楚的依循方向，相關的參考著作亦可以使用被期刊所刊登之論文，因此對於升等審查的標準及內涵必須再進一步的釐清與確認。
- 送審程序之瞭解：教學升等的程序，與研究升等的程序並無太大差異，主要在於提供審查的要項和內容與研究升等不同，讓教師清楚了解程序，將有助於教師提出教學升等的信心。

一、執行進度規劃

106 學年度：與教務處共同舉辦「授課內容創新」之相關研習；修正本校獎勵教師升等送審辦法。

107 學年度：教學成果代表作及參考著作撰寫工作坊。

108 學年度：辦理教師升等程序說明會，鼓勵參與研習及工作坊之教師提出升等申請。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：教師改變教學內容的程度，教學方法的多樣性。

107 學年度：教師對於教學成果代表著作及參考著作之認知。

108 學年度：教師對於申請教學升等之信心。

2. 量化指標

106 學年度：授課內容創新研習會至少四場，教師教學內容及方法之轉變分析。

107 學年度：每院及共同教育委員會至少五位教師參加工作坊，達到 60%以上教師撰寫並準備教學成果代表著作及參考著作。

108 學年度：每院及共同教育委員會至少一位教師提出教學升等。

工作重點二、鼓勵並協助教師進行技術升等

- 技術成果代表作之撰寫：本校教師在產學合作、發明專利、技術創新以及政府相關機構計畫的執行上，已經累積了一定的能量，如何讓相關的結果以技術報告方式呈現，將是重要的課題。
- 參考著作或參考成果之準備：技術升等仍需有相關的參考著作或參考成果，相關的參考著作亦可以使用被期刊所刊登之論文，及其他的著作為之，因此讓有意從這個路徑升等的教師清楚相關準備方向是重要的工作。
- 送審程序之瞭解：教學升等的程序，與研究升等的程序並無太大差異，主要在於提供審查的要項和內容與研究升等不同，讓教師清楚了解程序，將有助於教師提出教學升等的信心。

一、執行進度規劃

106 學年度：與研發處共同舉辦「技術報告」升等之經驗分享會；修正本校獎勵教師升等送審辦法。。

107 學年度：技術報告代表作及參考著作撰寫工作坊。

108 學年度：辦理教師升等程序說明會，鼓勵參與分享會及工作坊之教師提出升等申請。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：教師於分享會後的回饋。

107 學年度：教師對於技術報告成果代表著作及參考著作之認知。

108 學年度：教師對於申請技術升等之信心。

2. 量化指標

106 學年度：以不同的學院(含共教會)為分類，辦理「技術報告」升等之經驗分享會會至少四場。

107 學年度：每院及共同教育委員會至少五位教師參加工作坊，達到參與工作坊之教師有 60%以上撰寫，並準備技術報告成果代表著作及參考著作。

108 學年度：每院及共同教育委員會至少一位教師提出技術升等。

行動方案 3.11 經費規劃與來源

單位：元

工作重點	學年度	經費需求	推動單位	經費來源
一、鼓勵並協助教師進行教學升等	106	30,000	人事室	教育部補助款或校內款
	107	30,000		
	108	70,000		
二、鼓勵並協助教師進行技術升等	106	30,000	人事室	
	107	70,000		
	108	70,000		

策略 4. 優化綠色校園、升級友善環境

本校位於新竹市香山區，兼有郊區自然優美環境及近市區之交通便利。學校依山傍水，校舍隨自然地勢蜿蜒而建，矗立於青山翠谷之間，閎偉壯麗，校園幽靜，花樹茂盛，綠意盎然景色宜人，最適合年輕學子讀書與課餘活動。近幾年來本校除重視各項教學指標提升教學品質外，對營造良好舒適的學習環境亦不遺餘力，在既有的優質環境下，仍不斷投注心力希望能更提升、優化校園環境，以期成為健康、友善、環保、節能的綠色大學。

行動方案 4.1 友善節能校園優質化

本校自 95 年起即積極建置各大樓能資源監控系統，並藉由教學與行政大樓的顯示看板與網路資訊的揭露，提醒師生電力與用水使用狀況，達節能省水宣導與環境教育之目的；近年來持續推動節能措施、採用省電燈具與建置中水回收系統，致 102 與 103 年度節電率分別達到 5.16%與 4.40%，堪稱成果豐碩；並獲教育部於 104 年補助本校執行「教學教室課表排程電能監控系統計畫」，將教學課表與教室的各項電力供應相連接，透過這個系統可有效管控教室之電力供應，避免不必要浪費狀況發生。為進一步實現成為綠色大學的目標，除在既有的各項管理機制下，透過設施改善及強化能資源的管理成為更優質、更友善節能的校園(如圖 2-4)。

圖 2-4 友善節能校園優質化推動策略

工作重點一、舊建築智慧節能改造

近來校內新建光曜樓建置綠屋頂空中花園及太陽能光電板廊道，除使屋頂具隔熱功能並降低空調耗能外，亦提供師生課餘友善優美的休憩場所。後續將針對校內具改善潛力之既有建築物，進行綠化改善及節能改造，期提高既有建築物能源使用效率及減緩都市熱島效應。

一、執行進度規劃

106 學年度：(1)宿舍空調汰換改善。(2)校園路燈汰換為節能燈具。(3)污水廠設備更新與水回收再利用系統設置。

107 學年度：(1)污水廠設備更新與電力盤系統更新。(2)校內節水與節能設備更新。(3)校內安全衛生與消防設備汰換。(4)露天機車場架設太陽能光電板。

108 學年度：(1)校內污水處理與節水節能設備更新。(2)規劃進行宿舍空調改為獨立刷卡智慧監控節能系統。(3)延伸再生能源設備，擴設太陽能板供給學校大樓使用。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：汰舊更換節能設備，節能效益高標化。

107 學年度：落實生活實驗場域概念，運用各項節能新技術打造綠色低碳校區。

108 學年度：雲端智慧電網系統建構使舊建築節能改造達自動化管理，新建築建造及設備使用持續朝低能耗建築邁進。

2. 量化指標

106 學年度：EUI 值不增加。

107 學年度：舊建物實行節約政策，講求能源效率的提升與節能、資源與材料妥善利用、室內環境品質及符合環境容受力等方式，落實永續校園。

108 學年度：新建物節能標準達到比政府標準高 2%的堅持。

工作重點二、綠色低碳優質校園

新竹市政府 Ubike 三個新站為元培醫事科大、交通大學暨樹林頭公園，已於 106 年 3 月 31 日啟用，此為繼 105 年 6 月 29 日台鐵三姓橋火車站啟用後，並設立 Ubike 後，提供師生另一項交通選擇，師生可利用 Ubike 連接元培與三姓橋火車站，提供師生另一項交通選擇，充分實踐低碳交通的目的。本校將陸續在綠色採購概念下，選購環保材質產品及增設環境監測設備來建構綠能、環保、低碳環境，打造綠色低碳綠色優質校園。

一、執行進度規劃

106 學年度：(1)教室課桌椅汰換為可再生利用材質。(2)低碳體育館增建工程。(3)綠色低碳校園景觀規劃。(4)大型會議室空氣品質與環境監測系統設置。

107 學年度：(1)宿舍用油及瓦斯爐改為熱泵系統。(2)水資源循環、廢棄物再利用回收。(3)生活汙水處理優化及中水回收沖廁與綠地澆灌。(4)室內光源持續換裝高效率節能燈具。(5)增設全校性智慧節電系統。(6)校舍屋頂與廠商合作架設太陽能發電設施，增加再生能源產出與減少頂樓空調需求。

108 學年度：(1)低耗能宿舍改建。(2)持續進行老舊空調主機、冰水主機及送風機更新與改善。擴大校區各大樓節能設備汰換並定期保養維護。(3)綠色建築設計導入-醫院籌設與開發計畫。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：塑造綠色校園文化，推動智慧綠色大學觀念。

107 學年度：行銷推廣成果，打造 Green Campus 標竿形象，並與本校健康福祉訴求連結，進行系統性及階段性校園低碳樂活整體規劃及改善。

108 學年度：落實責任分區自主檢查及管理。

2. 量化指標

106 學年度：低碳校園認證，推動綠色運輸與綠色採購，配合經濟部能源局「能源用戶訂定節能目標及執行計畫規定」，達成平均每年至少節電 2%之目標。

107 學年度：於不影響師生正常教學或師生安全的前提下，於校園多處設置太陽能光電發電系統，落實減碳健康環保訴求，積極走向陽光綠能校園的目標。

108 學年度：啟用智慧教室自動化系統，優先從大班級使用，進行電力節能、點名簽到系統、會議活動管理系統、成績繳交統計及自動繳費系統之整合，達到智慧學校之目標。

行動方案 4.1 經費規劃與來源

單位：元

工作重點	學年度	經費需求	推動單位	經費來源
一、舊建築智慧節能改造	106	5,500,000	總務處	自籌款
	107	5,500,000		自籌款
	108	5,000,000		自籌款
二、綠色低碳優質校園	106	90,000,000	總務處	自籌款
	107	5,500,000		自籌款
	108	5,500,000		自籌款

行動方案 4.2 安全無障礙環境擴展

本校秉持著「窮理研幾」的校訓精神，創校至今五十餘年，校務蒸蒸日上，規模日益宏遠；所培養出傑出的校友，遍布於國內外各醫療院所及衛生機構，在醫學界擁有相當之信譽，校友的傑出表現也見證本校嚴謹紮實的教育成果。

本校面積廣大、環境依山傍水，校園環境地型及建築物較一般公共建築物稍顯複雜，然顧及行動不便之教職員生、家長及外賓人士到校參加活動或洽公，實有改進無障礙環境設施之需求，雖礙於少子化影響，經費分配有限，本校仍依改善優先順序編列預算，逐年改善校園整體無障礙環境。藉由執行分期改善計畫，逐步改善現有校園建築物無障礙設施，提供身心障礙者更優質、實際之無障礙使用空間。

工作重點一、無障礙設施環境盤點

本校每學年均舉辦多場國際性、全國性研討會，並負責辦理新竹區四技二專統一入學測驗等大型活動，為改善本校無障礙環境，便利行動不便的學生、教職員工、家長、社區人士及參加活動者通行校園，乃依建築技術規則建築設計施工編第 10 章公共建築物行動不便者使用設施第 170 條規定進行施作，施作設施含室外通路、坡道及扶手、出入口、通路走廊、樓梯、昇降設備、廁所盥洗室、輪椅觀眾席位及停車空間。

一、執行進度規劃

每年度均自行清查本校之建築物及校園環境，包括行政大樓、教學大樓、體育館、田徑場、學生餐廳、學生宿舍、圖書館等之無障礙設施，另本校學輔單位亦不定期邀請無障礙設施專家及身心障礙生家長，針對本校無障礙設施及環境現況作勘檢，作成改善建議，本校依其改善建議，於 106-108 學年度依優先順序來編列年度預算，逐步實施改善。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：積極推廣全校師生共同肩負「有愛就無礙」之友善校園環境理念，評估本校各建築物(包括各院系所、宿舍等)的需求急迫性，逐期進行改善。

107 學年度：積極推廣全校師生共同肩負「有愛就無礙」之友善校園環境理念，評估本校各建築物(包括各院系所、宿舍等)的需求急迫性，逐期進行改善。

108 學年度：積極推廣全校師生共同肩負「有愛就無礙」之友善校園環境理念，評估本校各建築物(包括各院系所、宿舍等)的需求急迫性，逐期進行改善。

2. 量化指標

106 學年度：尋求校內外資源取得改善無障礙校園環境計畫。

107 學年度：尋求校內外資源取得改善無障礙校園環境計畫。

108 學年度：尋求校內外資源取得改善無障礙校園環境計畫。

工作重點二、改善無障礙校園環境

本校重視與因應校園無障礙環境使用者人數逐年成長，為協助身心障礙者能夠自由進出本校各場館等建築物及使用各項無障礙設施，本校之無障礙設施環境依建築物使用需求之高低及使用人數多寡分為短程、中程、長程計畫逐步依經費預算改善。

一、執行進度規劃

106 學年度：(1)依邀請之無障礙設施體檢人員針對本校無障礙設施及環境現況勘查之改善建議，進行光恩樓、光禧樓等 2 棟教學大樓昇降設備及廁所盥洗室改善。(2)光暉樓 1-3 樓無障礙廁所改善。(3)光恩樓無障礙坡道及扶手改善。

107 學年度：(1)光暉樓 4-6 樓無障礙廁所改善。(2)菊苑女生宿舍增設昇降設備。

108 學年度：(1)光宇樓增設昇降設備。(2)改善各建築物之室外通路、坡道及扶手、出入口、通路走廊、樓梯、昇降設備、廁所盥洗室、輪椅觀眾席位及停車空間。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：配合校務計畫、規劃，改善以水平移動無障礙及垂直移動無障礙設施，達成移動暢通無阻為首要目標。

107 學年度：規劃各類使用設施、及標示清楚以提升師生人員生活無障礙之空間品質。

108 學年度：再更進一步以改善因建物老舊設計不完整或損毀之設施，期能完成全面、整體、可及、方便、安全性，而全面接納的生活學習無障礙的校園。

2. 量化指標

106 學年度：進行無障礙環境改善諮詢，由學輔單位邀集，包括特教、營繕、身心障礙生家長及無障礙設施專業人員等，召開諮詢小組會議，依需改善或缺失提出改善計畫。

107 學年度：於少子女化危機又須兼顧友善校園生活品質同時，期能每年向教育部或相關單位申請無障礙校園空間改善補助約新台幣 100 萬元。

108 學年度：更新綠色校園文化底蘊，提供更友善、方便、舒適之無障礙師生使用空間及設備，建構智慧的大學校園。

行動方案 4.2 經費規劃與來源

單位：元

工作重點	學年度	經費需求	推動單位	經費來源
一、無障礙設施環境盤點	106	0	總務處	無
	107	0		無
	108	0		無
二、改善無障礙校園環境工程	106	3,000,000	總務處	自籌款、申請補助
	107	3,000,000		自籌款、申請補助
	108	3,000,000		自籌款、申請補助

行動方案 4.3 境外生服務環境升級

本校屬醫事類大學，創校人蔡炳坤先生亦自日本學習放射研究學成歸國後創辦我國第一所醫事技術專科學校—元培醫事技術專科學校。因之，自創校以來即以提升學校的國際能見度與聲望、培養學生國際觀等為學校重要發展目標。

為積極拓展師生之國際視野，因應全球職場需求，提升國際及兩岸學術交流合作，本校設置國際事務處，專責規劃並執行國際交流事宜。近年來，本校除加強聯繫既有之國際合作學校外，更持續拓展更多的國際學術外交，陸續與中國、日本、韓國、美國、歐洲等多國大學簽訂姊妹校，希冀透過國際的合作以增進全校師生跨國性的國際視野，培養國際競爭力。

近來由於國內少子女化現象日劇，各大學面臨人口結構改變，在國際化教育和多元化校園的辦學理念下，境外學生之招生策略，亦是勢在必行的重要項目。如何提供國際化的教學和生活環境，諸如境外學生外語教學之課程、學程和學位的建置、國際宿舍，及生活輔導和社團活動等均為招收境外學生需規劃的要素。於是規劃本校為具國際化之多元學習環境，著重外國學生入學後的生活照顧與學習關心，而能營造一個友善且溫馨的國際化學習校園。

工作重點一、強化友善校園國際化環境

強化教職員工生之國際意識及外語能力，呈現中、英語雙語環境校園氣氛，全面推動校內與學生相關之系統、設備及標語的雙語化，讓外籍師生能隨時掌握校園訊息、無障礙的使用校內設備及瞭解校園文化，進而融入本校的校園生活，使學校對於國際人士更具親和力，強化本校各項國際交流活動之推動。

一、執行進度規劃

106 學年度：(1)提升校園空間活化成效，創造境外生多元利用率，增加自籌收入。如寒暑假宿舍租借。(2)活化語言中心 E-Learning 自學園區、聊天角落，提供境外學生學習中文場域。(3)滿足境外生生活需求，營造雙語指示環境，如餐廳餐點項目及校內各項設施說明雙語化。

107 學年度：(1)陸續更新境外生實習場地及設備，完備境外生至本校專業操作能力之訓練。(2)活動中心及健身中心等課後活動場域營造境外生可友善參與環境。

108 學年度：(1)建置多元智慧校園導覽與諮詢環境。(2)建置國際宿舍環境。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：建構友善多元學習環境，協助境外生適應元培校園。

107 學年度：更新各項學習設備，協助境外生至本校完成學習目的及習得一技之長。

108 學年度：建置境外學生服務品質評估與改善機制，提供一符合境外學生友善的學習環境。

2. 量化指標

106 學年度：完成校區地圖、指標雙語化。

107 學年度：更新境外學生實習場域設備。

108 學年度：完成多語智慧校園導覽諮詢系統。

行動方案 4.3 經費規劃與來源

單位：元

工作重點	學年度	經費需求	推動單位	經費來源
一、強化友善校園國際化環境	106	1,000,000	總務處、學務處、國際處	自籌款
	107	2,000,000		自籌款
	108	1,000,000		自籌款

策略 5. 提升國際移動、促進國際交流

在全球化的趨勢及世界村的概念已趨成熟之際，大學教育國際化已從數量競爭走向品質提昇。本校於民國 54 年起開始招收學生後，除持續積極與日本學校締結友好關係，辦理各項台日兩國交流活動以外，為能夠提供更完整的國際交流活動，本校於民國 100 年 8 月將原先研發處之國際合作組升格成立一級單位—國際暨兩岸事務處，致力於國際暨兩岸交流及各項合作事務之推動，國際暨兩岸事務處下設兩中心：國際交流暨合作中心及兩岸交流暨合作中心，專責規劃並執行國際暨兩岸交流事宜，常態性工作包括：建構外語教學及學習環境、締結海外合作學校、申請國際合作計畫、舉辦國際學術活動、招收境外學生、推動學生赴海外研修或進行專業實習及推動教師國際學術交流計畫等。除常態性工作以外，面對全球化的教育發展趨勢，本校 106-108 學年度的國際化之整體規劃如圖 2-5：

圖 2-5 元培醫事科技大學國際化發展藍圖

國際化發展的目標在於培育學生成為具有國際觀的元培人。在此目標之下本校推動四個行動方案：提升師生國際宏觀視野、積極推動境外招生、塑造國際化校園、培養學生移地跨域學習能力。根據此目標所規劃之行動方案分述如下。

行動方案 5.1 提升師生國際宏觀視野

工作重點一、推動師生海外共學

本校將持續申請教育部學海計畫、各項公費獎學金海外學習、實習及壯遊計畫。配合計畫申請，本校將加強簽訂更多海外姊妹校，建置校內海外研習補助、學生自費赴海外學習及實習獎勵辦法等相關輔導機制，開展更多學生海外學習的機會與管道。除了選送學生前往海外學習以外，未來將推動師生海外共學制度，配合學海計畫、教師海外產業研習等經費補助，教師可利用陪同或前往探視學生實習期間，在海外姊妹校或實習廠商進行參訪、研習或研究，並可做為教師產業研習時數。年度工作項目與績效指標如下：

一、執行進度規劃

106 學年度：(1)推選學生參加教育部學海計畫。(2)鼓勵並補助學生參與國際會議及各項文化交流研習。(3)舉辦各項出國學習暨實習分享說明會。(4)持續簽訂海外姐妹校，並加強學籍、學分互相承認，提升兩校學生實質交流意願。(5)協助建置教師海外參訪與研習的相關辦法及補助機制。

107 學年度：(1)向國內外公私立機構爭取更多師生出國實習的經費補助。(2)持續推動學生前往海外姐妹校參訪、實習與遊學。(3)加強姐妹校的交流與互訪。(4)鼓勵教師前往海外參訪與研習。

108 學年度：(1)與海外姐妹校共同辦理教師研習工作坊。(2)推動學生海外護照，鼓勵學生至海外獲取志工/壯遊/研習/實習等經驗。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：透過申請教育部、科技部各項海外補助，舉辦各項出國學習分享說明會，鼓勵師生前往海外實習、研習及參與國際會議，以增廣師生國際見聞。

107 學年度：爭取更多公私立機構經費補助師生出國，並加強姐妹校間的交流與互訪，為未來合作辦理教師研習工作坊做準備。

108 學年度：辦理教師工作坊與推動學生海外護照，並鼓勵所有學生在畢業前都能具備有海外學習或實習經驗。

2. 量化指標

106 學年度：(1)申請學海築夢計畫達 8 件以上。(2)申請學海飛颺計畫達 68 件以上。(3)舉辦 2 場出國學習與實習說明會。(4)新簽訂 5 所海外姐妹校。(5)邀請至少 2 位國外領域專家蒞校交流。(6)選派 2 位教師前往海外進行講學或研習。

107 學年度：(1)申請學海築夢計畫達 10 件以上。(2)申請學海飛颺計畫達 10 件以上。(3)新簽訂 8 所海外姐妹校選派 3 位教師前往海外進行師生共學或產業研習。(4)建立全校學生海外學習護照制度。

108 學年度：(1)與至少 2 所海外姐妹校共同辦理教師研習工作坊。(2)新簽訂 10 所海外姐妹校。(3)選派 5 位教師前往海外進行師生共學或產業研習。

行動方案 5.1 經費規劃與來源

單位：元

工作重點	學年度	經費需求	推動單位	經費來源
一、推動師生海外共學	106	2,200,000	國際處、教務處	教育部
	107	2,700,000		教育部
	108	3,000,000		教育部
二、鼓勵師生國際交流	106	3,000,000	國際處、研發處、學務處	教育部
	107	3,500,000		教育部
	108	3,750,000		教育部

行動方案 5.2 積極推動境外招生

工作重點一、鼓勵師生國際交流

本校將鼓勵師生參加各項國際競賽、進行國際合作研究、考取國際證照，並參與國際評鑑。鼓勵師生參加國際性競賽與國際合作研究部份，師生共同將研究成果及技術展現在國際舞台，提昇師生在國際的能見度，提昇國際競爭力。除了參加競賽以外，本校也將規劃重要國際證照清單，鼓勵學生在學期間考取國際證照，為未來就業做準備。另外由於國內大學系所評鑑已停止，未來將以獨立單位、國際認可評鑑為主，本校也將鼓勵各系所參加國際評鑑，以提升各系所教學水準與國際化程度。在年度工作項目包括：

一、執行進度規劃

106 學年度：(1)推派師生參加各項國際暨兩岸競賽活動。(2)聘請專業及外語顧問指導各項科技及學術研究。(3)盤整重要國際證照清單並提供給學生參考。(4)蒐集國際評鑑資料並鼓勵各系所參加國際評鑑。

107 學年度：(1)鼓勵師生出國參與國際與兩岸科技學術競賽。(2)推動學生考取國際證照之獎勵制度。(3)協助各系所改善教學以符合國際評鑑指標。

108 學年度：(1)推動學生在畢業前至少擁有 1 張與職場相關之重要國際證照。(2)各系所依據特色，參加適宜的國際評鑑認證。(3)持續鼓勵師生進行國際合作研究與參加國際競賽。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：提供各項國際競賽與考照資訊、建立各項獎勵制度以鼓勵師生參加國際競賽及考取證照；蒐集國際認可評鑑資訊並提供給系所參考。

107 學年度：以獎勵制度提高師生參與國際交流及和國際接軌的意願，並以國際認可評鑑指標來改善各系所的教學與研究水準。

108 學年度：學生在畢業前均能獲得重要之國際證照，以做好未來就業之準備，各系所均能參加適合自己特色的國際評鑑認證，發展己身特色並提升教學與研究能力。

2. 量化指標

106 學年度：(1)各系所至少有 1 個師生團隊參與國際型競賽。(2)提供各系學生 1 份重要國際證照清單。(3)每學期舉辦 1 場國際合作研究或競賽的說明會或講座。(4)各系所選定 1 項國際認可評鑑並依評鑑指標改善教學與研究。

107 學年度：(1)每學年各系所至少有 1 個師生團隊在國際型競賽獲獎。(2)每學期舉辦 1 場國際證照考試講座或說明會。(3)建立學生考照獎勵制度並推動畢業前考取 1 張國際證照。(4)各系所參與 1 項適合該系特色的國際評鑑認證。

108 學年度：(1)每學期各系所至少有 1 個師生團隊在國際型競賽獲獎。(2)每位學生畢業前至少擁有 1 張國際證照。(3)各系所至少通過 1 項適合該系特色的國際評鑑。

工作重點二、發展教學夥伴關係

本校以醫護健康、福祉產業為主要特色，未來將推動與海外姐妹校（含大陸）共同合作進行師資培訓。另外為了配合招生宣傳，本校將持續與海外高中職簽訂策略聯盟，辦理教學工作坊、志工營隊與健康講座，期能透過發展教學夥伴關係與多方合作，增加本校在海外的曝光率與國際交流機會。在年度工作項目包括：

一、執行進度規劃

106 學年度：(1)辦理 3 月份國際學生學術研討會，並邀請海外姐妹校師生參與。(2)辦理 7-8 月暑期華語文學暨醫療機構參訪活動。(3)辦理姐妹校教師研習工作坊。(4)簽訂海外高中職策略聯盟。(5)至馬來西亞地區辦理醫護健康講座。(6)召募國際交流志工。

107 學年度：(1)持續辦理 3 月份國際學生學習研討會。(2)持續辦理暑期華語文學暨醫療機構參訪活動。(3)辦理冬季或寒假華語文學暨醫療機構參訪活動。(4)持續辦理姐妹校教師研習工作坊。(5)辦理國際醫護人才培訓。(6)至馬來西亞、港澳大陸等地區舉辦醫護健康講座。(7)持續簽訂海外高中職策略聯盟。

108 學年度：(1)持續辦理 3 月份國際學生學習研討會。(2)持續辦理寒暑期華語文學暨醫療機構參訪活動。(3)持續辦理姐妹校教師研習工作坊。(4)成立國際志工社團，並由學生自主運作，協助學校國際交流業務。(5)至馬來西亞、印尼、越南與港澳大陸等地區舉辦醫護健康講座。(6)持續簽訂海外高中職策略聯盟，並尋求與海外高中職合作辦理教師培訓計畫。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：(1)在國內辦理 3 月份國際學生學術研討會、暑期華語文學暨醫療機構參訪活動、姐妹校教師研習工作坊，加強與海外姐妹校間的交流。(2)在國外則至馬來西亞辦理醫護健康講座，提高本校在海外的能見度。

107 學年度：(1)持續辦理學生學術研討會、暑期華語文參訪、教師工作坊等活動，並增加辦理冬季或寒假華語文參訪活動，加強國際交流志工培訓，將國際化落實至學生層級。(2)在國外部份則拓展醫護講座至港澳大陸。

108 學年度：(1)除持續辦理前述相關活動外，將國際志工培訓由學校轉由學生社團主導，提高學生的學習自主性，並鼓勵更多學生參加國際交流。(2)國外部份拓展醫護健康講座至印尼與越南等地，與海外高中職合作辦理教師培訓，以加強本校在東南亞的曝光率。

2. 量化指標

106 學年度：(1)辦理 1 場國際學生學術研討會，邀請 10 所以上海外姐妹校參與。(2)辦理 2 場暑期華語文學暨醫療機構參訪活動。(3)辦理 1 場姐妹校教師研習工作坊(暑假或寒假)。(4)簽訂 2 所海外高中職策略聯盟。(5)至馬來西亞辦理 1 場醫護健康講座。(6)召募超過 10 名國際交流志工。

107 學年度：(1)辦理 1 場國際學生學術研討會，邀請 15 所以上海外姐妹校參與。(2)辦理 2 場暑期華語文學暨醫療機構參訪活動。(3)辦理 1 場冬季或寒假華語文學暨醫療機構參訪活動。(4)辦理 2 場姐妹校教師研習工作坊（暑假或寒假）。(5)簽訂 3 所海外高中職策略聯盟。(6)至馬來西亞、港澳大陸等地區辦理 2 場醫護健康講座。(7)每學期定期辦理 1 場以上國際交流志工培訓。

108 學年度：(1)辦理 1 場國際學生學術研討會，邀請超過 20 所海外姐妹校參與。(2)辦理 4 場以上華語文學暨醫療機構參訪活動（含暑期與寒假）。(3)辦理 2 場姐妹校教師研習工作坊(暑假或寒假)。(4)簽訂 5 所海外高中職策略聯盟。(5)至馬來西亞、印尼、越南與港澳大陸等地區舉辦 4 場以上醫護健康講座。(6)成立國際交流志工隊或社團。

行動方案 5.2 經費規劃與來源

單位：元

工作重點	學年度	經費需求	推動單位	經費來源
一、加強宣傳連繫平台	106	1,500,000	國際處、秘書室	教育部
	107	1,800,000		教育部
	108	1,800,000		教育部
二、發展教學夥伴關係	106	750,000	國際處、教務處	教育部
	107	850,000		教育部
	108	850,000		教育部

行動方案 5.3 塑造國際化校園

工作重點一、營造多元文化氛圍

本校將持續在校園內營造學習外語與建立國際觀之友善環境，包括持續辦理異國藝術文化展、邀請姐妹校師生與外國來賓至本校參訪、建立本校多元外文網站與校園標語，將異國文化與外語學習融入學生的校園環境中，激發學生對於學習外語的動機，並提升學生國際觀與多元視野。年度工作項目包括：

一、執行進度規劃

106 學年度：(1)辦理東南亞藝術文化展。(2)邀請海外姐妹校師生與外國教育先進蒞校參訪。(3)更新本校英語網站。(4)更新本校校園英文標語，並使重要標語達到中英文並陳。

107 學年度：(1)擴大辦理亞洲藝術文化展。(2)持續邀請海外姐妹校師生與外國教育先進蒞校參訪。(3)建置本校日語、馬來語與越南語網站。

108 學年度：(1)擴大辦理歐美國家藝術文化展。(2)繼續邀請海外姐妹校師生與外國教育先進蒞校參訪。(3)建置本校印尼語、緬甸語網站。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：透過辦理東南亞文化展、加強本校英文網站與校園標語，以達到境教效果。另外邀請海外姐妹校師生蒞校參訪，並提供學生交流與對談的機會，以提升學生學習外語的動機。

107 學年度：擴大異國文化展至全亞洲，並建置本校日語、馬來語與越南語網站，以提升學生多元視野及國際觀。

108 學年度：將歐美等國家文化納入異國文化展，並建置本校印尼語、緬甸語網站，加強學生對東南亞及世界各國文化的體認。

2. 量化指標

106 學年度：(1)辦理 1 場東南亞藝術文化展。(2)辦理 20 場以上姐妹校師生或外賓參訪。(3)更新本校英語網站。(4)校園標語中英文並陳。

107 學年度：(1)辦理 1 場亞洲藝術文化展。(2)辦理 30 場以上姐妹校師生或外賓參訪。(3)建置本校日語、馬來語與越南語網站。

108 學年度：(1)辦理 1 場歐美藝術文化展。(2)辦理 40 場以上姐妹校師生或外賓參訪。

(3)建置本校印尼語、緬甸語網站。

工作重點二、舉辦國際競賽講座

本校將規劃舉辦以醫護福祉或健康科技為主題之國際創意專題競賽與兩岸學術交流活動。另外本校也將邀請國外講者至本校辦理學術或健康科技講座，以促進校園國際化與提高本校海外能見度。年度工作項目包括：

一、執行進度規劃

106 學年度：(1)辦理兩岸專題競賽與交流活動。(2)積極爭取主辦國際性或兩岸性科技及學術研討會。(3)邀請國外醫護領域相關領域專家學者至本校舉辦講座。

107 學年度：(1)持續辦理兩岸專題競賽與交流活動。(2)主辦與本校專業相關之國際或兩岸科技及學術研討會。(3)邀請國外醫護領域與健康產業相關領域專家學者至本校舉辦講座。

108 學年度：(1)擴大辦理跨國或兩岸專題競賽與交流活動。(2)持續辦理與本校專業相關之國際或兩岸科技及學術研討會。(3)持續邀請國外醫護領域與健康產業相關領域專家學者至本校舉辦講座。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：透過辦理兩岸專題競賽交流活動，爭取主辦國際或兩岸性質的研討會、以及邀請國外醫設領域相關專家至本校辦理講座，讓學生有機會接觸到不同國家的觀點，同時也提高本校海外能見度。

107 學年度：持續辦理前述活動，並努力爭取到國際性的研討會在本校舉辦，讓海外貴賓能認識本校專業與特色並建立良好印象。

108 學年度：擴大辦理前述國際性與兩岸性交流活動，並透過國際性研討會提升本校在海外的曝光度。

2. 量化指標

106 學年度：(1)辦理 1 場兩岸專題競賽與交流活動。(2)爭取 1 場明年度舉辦的國際性或兩岸性科技及學術研討會。(3)每學期辦理 1 場國外講者的醫護領域講座。

107 學年度：(1)辦理 2 場兩岸專題與交流活動。(2)主辦 1 場國際性或兩岸性科技及學術研討會。(3)每學期辦理 1 場國外講者的醫護或健康領域講座。

108 學年度：(1)擴大辦理 2 場跨國專題競賽與交流活動。(2)主辦 1 場國際性或兩岸性科技及學術研討會。(3)每學期辦理 2 場國外講者的醫護或健康領域講座。

行動方案 5.3 經費規劃與來源

單位：元

工作重點	學年度	經費需求	推動單位	經費來源
一、營造多元文化氛圍	106	550,000	國際處、學務處、光宇藝術中心	教育部、外交部
	107	450,000		教育部、外交部
	108	450,000		教育部、外交部
二、舉辦國際競賽講座	106	800,000	國際處、研發處	教育部、僑委會
	107	800,000		教育部、僑委會
	108	800,000		教育部、僑委會

行動方案 5.4 培養學生移地跨域學習能力

工作重點一、提升學生外語與國際觀

本校定期舉辦外語精進營以培養優秀外語人才以提升學生英外語能力、依據學生需求開設全英語課程/學程、落實英語畢業門檻、提供學生報考英文檢定的早鳥補助以鼓勵學生報考意願、舉辦語文競賽（如單字、朗誦、英文歌曲演唱及英文演講等才藝活動）、鼓勵學生使用英語文自學中心以自我加強外語能力等，開設國際文化課程與工作坊以建立學生國際移動力等核心能力。

一、執行進度規劃

106 學年度：(1)舉辦英語密集營或菁英營。(2)由應用外語系主辦英語文競賽。(3)由圖書館與英語文自學中心提供各項英語檢測試題。(4)落實本校英文畢業門檻規定，並提供英文補救課程。(5)規劃學生報考英文檢定的早鳥補助方案。(6)舉辦國際文化週與工作坊。

107 學年度：(1)持續辦理英語密集營或菁英營、英語文競賽與提供英語檢測試題。(2)提供學生報考英文檢定的早鳥補助方案。(3)針對大三、大四英語文學習成效不佳的學生提供補救課程。(4)持續舉辦國際文化週，並開設國際文化課程。

108 學年度：(1)擴大辦理英語密集營或菁英營、英語文競賽與提供英語檢測試題。(2)持續鼓勵學生報考英文檢定並提供優秀者獎勵。(3)提高大三英語檢定通過率，並達到大四所有畢業生均具備英語檢定證書。(4)持續舉辦國際文化週與開設課程。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：透過舉辦英語密集營或菁英營、英語文競賽、提供英語檢測、補救課程等方案以提高學生英語實力

107 學年度：持續辦理前述提升英語實力方案與計畫以提升學生英語程度，提供英語檢定早鳥補助以提高學生學習英文的動機。

108 學年度：持續辦理前述提升英語實力方案與計畫，提供英語檢定早鳥補助與優秀者獎勵，從而提高英檢通過率並讓所有畢業生擁有英語檢定證書。

2. 量化指標

106 學年度：(1)辦理 1 場英語密集營或菁英營。(2)辦理 1 場英語文競賽。(3)在學校網站上(如圖書館)提供各項英語檢測試題與學習平台。(4)由通識中心規劃每學期 1 門英語補救課程。(5)通過英文檢定早鳥補助方案。(6)舉辦 1 場國際文化週。

107 學年度：(1)辦理 2 場英語密集營或菁英營。(2)辦理 2 場英語文競賽。(3)提供提早通過英文檢定的學生獎勵。(4)每學期提供大三與大四各 1 門英語補救課程。(5)舉辦 1 場國際文化週。(6)開設 1 門國際文化課程。

108 學年度：(1)辦理 3 場英語密集營或菁英營。(2)辦理 2 場英語文競賽。(3)提供英文檢定表現優秀的學生獎勵。(4)每學期提供大三與大四各 2 門英語補救課程。(5)要求大四畢業生均具備英語檢定證書。(6)開設 3 門國際文化課程。

行動方案 5.4 經費規劃與來源

單位：元

工作重點	學年度	經費需求	推動單位	經費來源
一、提昇學生外語與國際觀	106	600,000	國際處	教育部、交通部觀光局
	107	500,000		教育部、交通部觀光局
	108	500,000		教育部、交通部觀光局

策略 6. 深化醫護專業、型塑健康特色

行動方案 6.1 培養學生具備自我健康管理能力

本校為全國專業之醫事科技大學，因此，健康管理能力一直以來都是學校無論在課程設計，或實務實踐中都重視學生得管理能力，如本校的 1311 中學生需要通過 CPR 的急救證照；在通識課程中，有生命健康類的博雅通識課程。讓身為本校的學生，除了具備專業技能外，也同時具備學校特色的健康管理能力，能夠自我受用，同時能夠向外服務他人，符合本校標榜的服務人群之創校精神

工作重點一、推行健康管理護照

為整合全校在學生事務與課程中注重的健康管理能力，因此，將推行「健康管理護照」，讓學生在校學習到技能，能夠有所證明。這樣的護照，未來讓學生在職場就業時，能夠比他人，更加具備健康管理能力。

一、執行進度規劃

106 學年度：規劃健康管理護照實施。

107 學年度：推動健康管理護照。

108 學年度：永續健康管理護照。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：增進學生健康管理能力。

107 學年度：實踐學生健康管理能力。

108 學年度：整合學生健康管理能力。

2. 量化指標

106 學年度：成立健康管理護照小組。

107 學年度：設置健康護照辦法。

108 學年度：推行健康管理護照認證。

工作重點二、培育健康管理實踐能力

為使學坑能夠更深入且充實的健康管理能力，本校在課程上，就於通識的博雅通識分類，增設「生命健康管理」類，而這一類的課程，乃是採用學生自主學習的方式，教師在旁加以引導與協助。因此，教師的訓練格外重要，所以從建立教師課群為起點，落實於教學之中，藉由學校的極力推廣，成為本校的特色主題課程

一、執行進度規劃

106 學年度：規劃健康管理教師課群。

107 學年度：規劃健康管理課程。

108 學年度：規劃健康管理學程。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：培育健康管理師資群。

107 學年度：增進學生健康管理學習。

108 學年度：整合學生健康管理與就業力。

2. 量化指標

106 學年度：成立健康管理教師課群。

107 學年度：開設健康管理課程。

108 學年度：開辦健科管理學程與學歷認證。

行動方案 6.1 經費規劃與來源

單位：元

工作重點	學年度	經費需求	推動單位	經費來源
一、推行健康管理護照	106	500,000	通識中心	學校款與教育部計畫
	107	650,000		學校款與教育部計畫
	108	700,000		學校款與教育部計畫
二、培育健康管理實踐能力	106	600,000	通識中心	學校款與教育部計畫
	107	750,000		學校款與教育部計畫
	108	800,000		學校款與教育部計畫

行動方案 6.2 醫護專業領域學生特殊表現成效

工作重點一、整合與建構數位化影像醫學中心

結合醫放系現有 3 間專業實驗室(醫學影像技術實驗室、超音波實驗室、醫學影像儲傳實驗室)的儀器設備，再增添電腦斷層儀器與磁振造影儀器設備，以建立數位化醫學影像中心。數位化影像醫學影像中心的發展重點為結合醫護學院相關專長師資與醫放系的設備，有效提升影像醫學技術在醫事技術領域的教學與研究。

一、執行進度規劃

106 學年度：建置數位化影像醫學中心，包括空間規劃與增添電腦斷層儀器與磁振造影儀器設備。

107 學年度：推動與廠商企業機構結盟並爭取產學合作計畫。

108 學年度：設置「醫學影像品保中心」，規劃醫學影像品質認證。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：透過與儀器廠商策略聯盟，引進高階電腦斷層儀器與磁振造影儀器設備。

107 學年度：規劃實務課程並透過產學合作案，建置產官學研平台。

108 學年度：推動跨領域人才培育，建置「醫學影像品保中心」。

2. 量化指標

學年度 / 工作項目	106	107	108
學生參加校外技藝競賽獲獎件數	12 件	13 件	13 件
產學合作金額	300 萬元	310 萬元	320 萬元

學年度 工作項目	106	107	108
校外專家專題講座次數	4 次	4 次	4 次
期刊論文發表總數	10 篇	11 篇	12 篇
研討會論文發表篇數	5 篇	6 篇	7 篇

工作重點二、就業能力核心指標之建置與落實

為強化學生專業領域之核心就業能力，與面對實務問題時，能整合所學專業知識並加以應用，以培養學生之競爭力，於畢業時快速接軌職涯發展，將推動本工作重點。

一、執行進度規劃

106 學年度：規劃與訂定大學部學生核心就業力指標，並依據學院之教育目標與就業職場方向規劃各項就業能力指標的權重百分比。

107 學年度：依據核心就業能力之指標，重新與修正檢視各系課程架構與規劃，並建置學生專業核心能力、配合課程及實作訓練活動對照表。

108 學年度：落實與評估專業核心能力、配合課程及實作訓練活動之推動成效。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：依據產業環境趨勢及學生未來所需之就業技能規劃並明訂學生基本核心就業力指標，且訂定相關權重。

107 學年度：配合建置之就業能力指標，及參考學生未來就業方向，修正各系課程架構、內容與相關實作訓練活動。

108 學年度：確實執行提升學生就業能力之課程與訓練活動，使學生結合自己的就業生涯規劃，明瞭在學時所需要培養的能力。

2. 量化指標

學年度 工作項目	106	107	108
學生實習成績 80 分以上比率	90%	90%	90%
畢業學生一年後就業率	85%	88%	90%

工作重點三、進階級或國考醫事證照輔導

規劃證照輔導課程，舉辦模擬考試讓學生提早適應執照考情境，以及瞭解本身準備考試科目的程度及弱點，加強自己的專業科目能力，厚植學生專業知識，使學生在畢業即能取得專業證照。

一、執行進度規劃

106 學年度：協助整理歷屆考題答案或講義，聘請校內外課程輔導老師，進行考照成效分析作為老師授課參考。

107 學年度：透過業界老師授課考試技巧後，並藉由模擬考試，增加對執照考的情境認知，今後同學知道針對準備考試如何強化學科的弱點，以增強考試時的適應能力，業界老師了解學生的思維及學科程度，調整對學生輔導方式及提高國家執照考照率。

108 學年度：維持考科課程，補強相關專業課程。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：舉辦證照考試之輔導課程、整理歷屆題庫與答案，提升學生報考意願、考照率及學習成效。

107 學年度：舉辦模擬考試讓學生提早適應執照考情境，以及瞭解本身準備考試科目的程度及弱點，加強自己的專業科目能力，提升國考考照通過率

培育元培睡眠醫學檢驗師。培育元培生殖醫學胚胎培養師。

108 學年度：提升進階級醫事證照通過人數。培育元培病理細胞醫檢師。

2. 量化指標

學年度 工作項目	106	107	108
國考考照通過率	25%	35%	40%
進階級醫事證照通過人數	7 人	15 人	25 人

工作重點四、提升學生實務及實作能力

為強化學生競爭力，各學科能落實資源整合，積極與醫療產業界進行實質之交流與合作，進而培育符合醫療產業界需求之專業人才，達成技職教育之使命。因此各系課程規劃秉持培育具備紮實專業知能並敬業樂群之專業實用人才，課程規劃強調理論與實務並重且著重基本人文素養能力之養成，以厚植學生職場就業力。同時聘請業師協同教學，促進教師與產業界結合，強化師生實務實作能力與學生職場適應力。

一、執行進度規劃

106 學年度：透過既有之系專業課程及實作課程，讓學生具備專業知識及實務技能。並定期透過校內外專家檢視課程設計與醫療產業需求，順應時勢調整課程。每年透過畢業專題或專利競賽、組隊及培訓學生參加校外實務競賽或專利設計競賽或專業英文競賽，提高學生統合能力。

107 學年度：持續定期檢視課程及每年透過畢業專題或專利競賽、組隊及培訓學生參加校外實務競賽或專利設計競賽或專業英文競賽，提高學生統合能力。

108 學年度：持續定期檢視課程及每年透過畢業專題或專利競賽、組隊及培訓學生參加校外實務競賽或專利設計競賽或專業英文競賽，提高學生統合能力。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：透過專業暨實作課程、專題製作、臨床實習或選習等，讓學生具備專業及實作能力。

107 學年度：規劃教師參加專利寫作訓練、參加專業研討或工作坊、參加研討會論文發表，以增進教師在課程設計之專業知能。透過教學提升學生在專題實作能力。

108 學年度：持續提升教師參加專利寫作訓練人數、參加專業研討或工作坊次數、參加研討會論文發表，以增進教師在課程設計之專業知能。透過教學提升學生在專題實作能力。

2. 量化指標

106 學年度：(1)學生部份：畢業專題競賽一場，並達到 80%以上學生參加；至少 2 組學生參與專業英日文詞彙與聽力能力大賽。(2)教師部分：每年每人至少參加專業研討或工作坊 2 次；研討會論文發表一次；觀摩教學一次。

107 學年度：(1)學生部份：至少 2 組同學參加校外實務能力或專利設計競賽；2 組學生參與專業英日文詞彙與聽力能力大賽，並能獲獎。(2)教師部分：每年每人至少參加專業研討或工作坊 2 次；研討會論文發表一次；觀摩教學一次。

108 學年度：(1)學生部份：至少 2 組同學參加校外實務能力或專利設計競賽；2 組學生參與專業英日文詞彙與聽力能力大賽，並能獲獎。(2)教師部分：每年每人至少參加專業研討或工作坊 2 次；研討會論文發表一次；觀摩教學一次。

學年度 工作項目	106	107	108
參加校外實務能力或專利設計競賽組數(學生)	2 組	2 組	2 組
參加專業研討或工作坊(教師)	2 位	2 位	2 位
研討會論文發表(教師)	1 位	1 位	1 位
參與觀摩教學(教師)	1 位	1 位	1 位

工作重點五、輔導學生參與校外競賽及創業計畫，提昇視野與競爭力

一、執行進度規劃

106 學年度：設立創客工作室，鼓勵老師引領學生從事發明、申請專利，培養學生的創造力。

107 學年度：輔導學生參與校外競賽及創業計畫。

108 學年度：持續增加技術性證照訓練的質與量，輔導學生成立新創公司。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：完成創客工作室之建置。

107 學年度：專業證照考試考照率提升。

108 學年度：學生技術性國際證照考試通過率提升。

2. 量化指標

學年度 工作項目	106	107	108
技術性國際證照考試通過率	60%	70%	70%
參加校內外創意發明競賽場次	1 場	2 場	2 場

工作重點六、改善教學品保及提升學生實務能力

改善教學品保、實務課程及取得專業證照，以提升學生實務能力。

一、執行進度規劃

106 學年度：透過既有之系專業課程及實作課程，讓學生具備專業知識及實務技能。並定期透過校內外專家檢視課程設計與產業需求，順應時勢調整課程。透過實務課

程發展計畫、專業證照考照及參加校外比賽，提高學生學習的能力。

107 學年度：持續定期檢視課程及每年透過邀請業界專家學者，提供課程修改建意，使各系課程能更符合業界需求，提高學生就業的適應力。

108 學年度：持續定期精進課程，並將最新的科技知識及專業技術融入課程，同時增加實務課程的數量與內容比例，提高學生就業的競爭力。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：透過專業暨實作操作課程、專題製作等各種實驗課程，讓學生具備專業及實作能力。

107 學年度：鼓勵教師參加相關展覽、工作坊及研討會論文發表，以增進教師在課程設計之專業知能。透過有系統的教學，提升學生進階的專業及實作能力。

108 學年度：持續增加教師參加專業研討、工作坊及參加研討會論文發表的質與量，再透過創新教學以提升學生創意及創作能力。

2. 量化指標

學年度 工作項目	106	107	108
學生參加校外競賽獲獎件數	5 件	6 件	7 件
學生參加校內競賽獲獎件數	6 件	7 件	8 件
校外專家專題講座次數	4 次	5 次	6 次
學生考照率	60%	70%	80%

行動方案 6.2 經費規劃與來源

單位：元

工作重點	學年度	經費需求	推動單位	經費來源
一、整合與建構數位化影像醫學中心	106	3,500,000	研發處、醫護學院(及醫放系)	教育部重點發展特色計畫
	107	3,500,000		教育部重點發展特色計畫
	108	3,500,000		教育部重點發展特色計畫
二、就業能力核心指標之建置與落實	106	150,000	醫護學院(及醫管系)	教育部計畫、學校款
	107	150,000		教育部計畫、學校款
	108	150,000		教育部計畫、學校款
三、進階級或國考醫事證照輔導	106	800,000	醫護學院	教育部獎補助款
	107	800,000		教育部獎補助款
	108	800,000		教育部獎補助款
四、提升學生實務及實作能力	106	150,000	醫護學院(及護理系)	教育部計畫、學校款
	107	150,000		教育部計畫、學校款
	108	150,000		教育部計畫、學校款

工作重點	學年度	經費需求	推動單位	經費來源
五、輔導學生參與校外競賽及創業計畫，提昇視野與競爭力	106	100,000	醫護學院(及醫工系)	創意創業計畫、實務增能計畫
	107	100,000		創意創業計畫、實務增能計畫
	108	100,000		創意創業計畫、實務增能計畫
六、改善教學品保及提升學生實務能力	106	20,000	醫護學院(及視光系)	實務增能計畫
	107	20,000		實務增能計畫
	108	20,000		實務增能計畫

行動方案 6.3 提升教職員體適能

提升國家競爭力，增進國民生活品質，促進永續發展，是現代化國家追求的共同願景；在科技進步的文明社會中，人類身體活動的機會越來越少，營養攝取越來越高，工作與生活壓力也日益增加，因此，每個人更加感受到良好體適能和規律運動的重要性。

依據102-104年十大死因統計顯示，心臟疾病位居102-104年十大死因第二名而腦血管疾病也連續三年排名第三名，糖尿病在102-104年間亦維持在第四及第五名(如圖2-6)；世界衛生組織肥胖指南資料顯示，最主要的與肥胖相關的疾病包括：糖尿病、代謝症後群、膽囊疾病、血脂異常、呼吸困難、睡眠呼吸停頓等；其次為高血壓、高尿酸血症/痛風、骨性關節炎、和冠心病。

排名	民國102年	民國103年	民國104年
1	惡性腫瘤	惡性腫瘤	惡性腫瘤
2	心臟疾病	心臟疾病	心臟疾病
3	腦血管疾病	腦血管疾病	腦血管疾病
4	糖尿病	肺炎	肺炎
5	肺炎	糖尿病	糖尿病
6	事故傷害	事故傷害	事故傷害
7	慢性下呼吸道疾病	慢性下呼吸道疾病	慢性下呼吸道疾病
8	高血壓性疾病	高血壓性疾病	高血壓性疾病
9	慢性肝病及肝硬化	慢性肝病及肝硬化	腎炎、腎病症候群及腎病變
10	腎炎、腎病症候群及腎病變	腎炎、腎病症候群及腎病變	慢性肝病及肝硬化。

資料來源 / 衛生福利部統計處

圖2-6　102-104年國人十大死因

本校教職員工103-105年之BMI指數異常率分別為46.40%、53.28%、54.27%；總膽固醇異常率分別為42.25%、57.30%、50.83%(如表2-3)。

表2-3 103-105年本校教職員工BMI指數

年度	103	104	105
BMI指數	46.40%	53.28%	54.27%
總膽固醇	42.25%	57.30%	50.83%

為提升教職員工之體適能成立運動社團(包含：健走社、羽球社、桌球社等)並規劃校園健康促進活動(包含:環校運動、瑜珈班、有氧班)，提供多元化運動類型，鼓勵教職員工培養運動習慣。

運動有益健康，可降低心臟病死亡的危險， 減少糖尿病、腦中風、大腸癌、乳癌等的發生，協助控制體重，維持健康的骨骼、肌肉與關節，並減少憂鬱及焦慮。美國疾病管制局（Centers for Disease Control and Prevention）與美國運動醫學會（American College of Sports Medicine）於1995年共同發表建議成人最好能每天從事30分鐘以上的中等強度運動，希望能鼓勵大家增加參與運動以達到健康促進之目的。

工作重點一、增加教職員工對自我體適能的瞭解，並提升自我體適能狀況

106學年度起規畫健康資訊網，並安排教職員工體適能檢測，以提升教職員工對自我體適能的瞭解；規劃教職員工每週運動達150分鐘，以促進健康並推廣至學生。

一、執行進度規劃

106 學年度：規劃教職員工體適能檢測，並設置健康資訊網建立醫療及衛生單位健康宣導資料連結之頁面，並安排健康促進宣導活動。

107 學年度：辦理校園健康促進活動，並募集成立教職員工定期運動之社團。

108 學年度：成立教職員工運動社團，並輔導社團自行規畫運動時間。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：辦理教職員工體適能檢測，以瞭解教職員工體適能狀況。

107 學年度：經由辦理校園健康促進活動，鼓勵教職員工增加運動時間並培養運動習慣。

108 學年度：透過團體互動提升同事情感並成立運動社團。

2. 量化指標

106 學年度：教職員工參與體適能檢測達 50%。

107 學年度：辦理校園健康促進活動達 5 場次，參加人次達 150 人次。

108 學年度：成立 3 組運動社團。

行動方案 6.3 經費規劃與來源

單位：元

工作重點	學年度	經費需求	推動單位	經費來源
一、增加教職員工對自我體適能的瞭解，並提升自我體適能狀況	106	45,730	學務處(衛保組)	學校款
	107	39,940		學校款
	108	23,940		學校款

行動方案 6.4 推動醫護專業融入在地關懷計畫

工作重點一、培育具專業素養與人文關懷的學生，並將專業融入在地關懷

自 2008 年 1 月 29 日教育部公布「補助大專校院開設具服務學習內涵課程作業要點」，目的即在鼓勵各大專院校成立服務學習推動單位，規劃服務學習相關課程，期許透過服務學習，提供學生實務經驗，並將實際服務與知識技能的融合，透過有系統的設計、規劃、督導、省思及評量來達成設定的學習目標，是「服務」與「課程學習」的相互結合。學院將整合學生醫護相關專業知識，以學生學習成效為中心，培養並落實學生「服務學習」的多元學習方式，帶領學生投入社區關懷，以達到學校與社區攜手成長並能永續發展的目標。

一、執行進度規劃

106 學年度：規劃服務學習融入各系課程，學生能將學校所學的理論知識和實務技能，落實在社區服務，深化學生服務精神。

107 學年度：透過服務學習課程培養學生醫學人文素養，藉由學生參與社區服務活動，能運用所學，學以致用，建立學生於公共事務關懷的能力與有組織的服務經驗。

108 學年度：透過社區服務學習，學生能運用所學，評估在地居民健康需求，提供專業服務給在地居民，提升居民之健康，達到培養學生關愛特質之核心能力，並使學生能具備未來在醫療職場中對社會敏感度，並能增進醫病關係的有效溝通。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：培養學生社區評估能力及確立問題能力。

107 學年度：激發學生運用所學，提高主動學習動機。

108 學年度：培養學生人文關懷、批判性思考及問題解決能力。

2. 量化指標

學年度 工作項目	106	107	108
開設服務學習課程	1 門	1 門	1 門
學生參加校外醫事檢測服務次數	3 次	4 次	5 次
校外專家專題講座次數	4 次	4 次	4 次
參與社區服務一次或到鄰近醫院當志工	1 場	1 場	1 場

工作重點二、智慧健康照護知識與技術之社區推廣

在消費性電子及科技產品的普遍應用下，新科技運用在遠距健康醫療照護已是未發的重要趨勢。目前遠距健康照護概念的運用主要是民眾健康識能與健康生活型態之建立，因而推廣及提升民眾的對於智慧健康照護知識的認知程度，以促進其健康生活型態，是重要的議題。

一、執行進度規劃

106 學年度：規劃相關課程，培訓智慧健康照護知識與技術社區推廣之種子教師與學生。

107 學年度：結合學校鄰近社區，進行智慧健康照護知識與技術之社區推廣。

108 學年度：評估智慧健康照護知識與技術之推廣成效，以及學生之服務學習與專業學習之成效。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：提升師生智慧健康照護之相關認知與技術能力。

107 學年度：落實智慧健康照護知識與技術之社區推廣。

108 學年度：提升社區民眾之健康知識與技能，並培養學生服務學習的態度，以及健康管理專業能力。

2. 量化指標

學年度 工作項目	106	107	108
智慧健康照護知識與技術之種子教師與學生	5 位	5 位	5 位
參與智慧健康照護知識與技術之社區推廣任務	1 場	1 場	1 場

工作重點三、建置特色中心，發揮產業及社區服務之功能

學院將以醫護與健康產業知識教育為本，秉持服務人群觀念的「全人教育」，結合學院系所資源建立與產業結合的特色中心，實現醫護專業融入在地關懷的目的。

一、執行進度規劃

106 學年度：建置人因工程產品開發中心及視光中心，擴充軟硬體設備並架設線上服務平台，協助產業進行產品檢測，與產業建立合作關係，提供視力保健、視覺檢測及鏡片客製化服務。

107 學年度：建置睡眠科技體驗中心，提供社區民眾體驗場域，改善睡眠品質。整合擴充低視力輔具、視覺保健設備與鏡片設計之軟硬體設備，建立視光中心跨領域及整合性的檢測能量，提供醫、業界技術改良之服務。

108 學年度：利用課程推動服務學習活動，結合地方社區、樂齡大學，推廣輔具應用及視力保健服務，實現在地關懷及發展地方特色。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：完成特色中心產業服務平台建置及實驗教學場所設置。

107 學年度：完成中心建置，提供學生做為教學及實驗場所。

108 學年度：每學期舉辦服務學習活動，社區長者對輔具了解程度及接受度提升。視光中心轉型為實習商店，對外提供服務。

2. 量化指標

學年度 工作項目	106	107	108
學生實驗課程利用率	70%	80%	90%

學年度 工作項目	106	107	108
產學合作金額	50 萬	60 萬	70 萬
校內服務人次	400 人	600 人	800 人
校外服務人次	200 人	300 人	400 人
廠商產品檢測/睡眠科技體驗案	1 案	1 案	1 案

行動方案 6.4 經費規劃與來源

單位：元

工作重點	學年度	經費需求	推動單位	經費來源
一、培育具專業素養與人文關懷的學生，並將專業融入在地關懷	106	350,000	醫護學院	教育部北區教學資源中心計畫、學校款
	107	400,000		教育部補助款、學校款
	108	450,000		教育部補助款、學校款
二、智慧健康照護知識與技術之社區推廣	106	200,000	醫護學院(含醫管系)	教育部計畫、學校款
	107	300,000		教育部計畫、學校款
	108	300,000		教育部計畫、學校款
三、建置特色中心，發揮產業及社區服務之功能	106	250,000	醫護學院(含醫工系、視光系)	教育部補助款、產學計畫
	107	250,000		教育部補助款、產學計畫
	108	250,000		教育部補助款、產學計畫

行動方案 6.5 打造優質教學環境-培育學生就業續航能力

為打造優質學習環境，提供良好的空間與完善之設備，本校健康學院逐年打造專業特色之實驗室，培育學生續航能力，讓學生不管在學或出社會後都能夠快速適應多元時代背景的社會，也透過學校的訓練與學習提升專業能力，提升專業能力，讓他們畢業後能在業界所學奉獻於社會。

工作重點一、建構水質分析實驗室

健康學院環境工程衛生系於民國 80 年 8 月 1 日成立,系四大教育目標,使畢業學生具備：具備基礎之專業知識；具備調查、分析、操作、實驗、監測、污染防制及管理之技術能力；具備取得專業證照能力；具備專業倫理與社會責任。歷年來環衛系經教育部評鑑皆為一等科系,並於 95 年為全國私立技職院校中第一所通過國際工程教育認證之環境類科系，水質分析實驗室並為北部地區通過勞動部認證之下水道操作維護-水質檢驗乙級技術士之術科考場，此將更方便同學順利取得相關證照。

由於環衛系成立已超過 20 年，系上儀器設備雖有逐步更新，但仍有實驗室空間設備已逐漸老舊及無法迎合現有教學與國家術科考場使用，為使技職體系強調實作的實驗科目(如廢棄物分析及實驗、環境化學實驗與水質分析實驗)能順利進行，汰舊換新空間設備確為所需，得以順利培養學生於於就學過程中具備實驗儀器之操作能力，成為環安衛專業人

員，故以「水質分析實驗室(國家術科考場)空間設備改善」計畫，提供良好空間強化學生環境調查分析及監(檢)測之訓練，增加學生專業證照獲得機會，縮短職場適應期，以有效增加職場競爭力。

一、執行進度規劃

106 學年度：規劃更新環境與衛生檢驗及實驗課程空間設備，符合勞動部最新公告技術士證照國家術科考場之規範空間。

107 學年度：規劃更新環境與衛生檢驗及實驗課程空間設備，符合勞動部最新公告技術士證照國家術科考場之規範空間。

108 學年度：規劃更新環境與衛生檢驗及實驗課程空間設備，符合勞動部最新公告技術士證照國家術科考場之規範空間。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：提升學生專題實作技能與統合能力，以利參與技能競賽獲得佳績。

107 學年度：增加學生考取勞動部技術士與環保署相關專責人員證照考照率。

108 學年度：促進學生於學術專業與職場需求之就業媒合平台。

2. 量化指標

106 學年度：中華民國技術士-下水道設施操作維護-水質檢驗乙級證照 5 張。

107 學年度：中華民國技術士-下水道設施操作維護-水質檢驗乙級證照 7 張。

108 學年度：中華民國技術士-下水道設施操作維護-水質檢驗乙級證照 10 張。

工作重點二、建構整合型健康服務平台實驗室

健康休閒管理系主要在培育「健康促進」與「休閒養生保健」跨領域之專業人才，依據此一發展目標訂定實驗室改善及提升計畫，同時也依據學校中程發展計畫策略 3 精進卓越教學、創造優特成效之對應行動方案中的 3.3 建構跨域學習環境，和本系 106 至 108 年中程計畫(三)發展學生跨領域整合能力與創新服務模式來進行實驗室改善及提升計畫。

應用資通訊科技整合「健康監測」、「健康資訊分析」、「健康促進」及「養生保健」四大服務體驗，以作為健康風險評估、健康行為指導、以及健康促進媒合的平台。發展關鍵點在於有效透過聯網健康(Connected Health)的整合性思維，利用前端感測裝置，雲端與服務連結，整合大數據的模擬分析，提供預防、預測及改善方案的智慧化與客製化的健康服務模式建置。

一、執行進度規劃

106 學年度：規劃建構改善健康風險服務系統、自主健康管理及運動管理系統及運動產業服務模組。

107 學年度：規劃建構芳療保健服務模組、徒手保健服務模組及體重管理服務模組。

108 學年度：規劃建構「健康監測」、「健康資訊分析」、「健康促進」及「養生保健」整合型服務平台(增加 60 坪空間)。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：精進學生實務增能計畫，可以提升技術檢定成效及促進就業。

107 學年度：提升學生跨領域整合及健康促進能力，可以培養全方位職場就業技能。

108 學年度：提升教師教學品質與研發量能，可將研發成果回饋教學，使課程更貼近產業需求。

2. 量化指標

106 學年度：提升健康促進及養生保健專業技能證照通過率 20%。

107 學年度：增加產業策略聯盟家數 5 間。

108 學年度：提升教師研究計畫 3 件。

工作重點三、建構健康飲調教室

餐飲管理系中程校務發展計畫之內容與方向—培養餐飲管理專業人才、培訓餐飲製備專業技能、輔導考取餐飲專業證照，擬將調酒教室與餐服教室作以下之規劃。

依照目前餐飲市場發展的取向，本系欲強化實習教室軟、硬體設備，並規劃建置國內外餐飲相關證照考試場地 (咖啡師、調茶師、調酒師、餐飲服務、旅館客房服務)，不僅使實習教室成為一個多元化之實習場所，且可成為業界學習參考之典範。進一步用以提升本系學生在飲料調製、咖啡製作、餐飲服務與客房服務之實作能力與教師的教學品質。餐飲管理系計畫改善現有的實習教室之空間，設計更適合實作教學與專業考照的多功能教室場域，以供老師及學生上課及練習使用，希望藉此能增加本系學生考照率及競賽獲得獎率。

一、執行進度規劃

106 學年度：建構多功能專業飲調實習教室，符合國家級檢定標準場地需要之設計。

107 學年度：建構多功能專業飲調實習教室，符合國家級檢定標準場地需要之設計。

108 學年度：建構多功能專業飲調實習教室，符合國家級檢定標準場地需要之設計。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：提升教室使用率、提供學生專業練習場所，提升學生競賽成績。

107 學年度：提升學生證照的考照率。

108 學年度：優化教學與學習環境，進而提升教師教學品質與研發量能。

2. 量化指標

106 學年度：提升學生勞動部技術士證照的考照率 25%。

107 學年度：提升學生國際餐飲證照的考照率 25%。

108 學年度：提升學生競賽獲獎件數 5 件以上。

行動方案 6.5 經費規劃與來源

單位：元

工作重點	學年度	經費需求	推動單位	經費來源
一、建構水質分析實驗室	106	1,200,000	健康學院(環境工程衛生系)	整體發展獎補助款
	107	1,200,000		整體發展獎補助款
	108	1,200,000		整體發展獎補助款

工作重點	學年度	經費需求	推動單位	經費來源
二、建構整合型健康服務平台實驗室	106	1,200,000	健康學院(健康休閒管理系)	整體發展獎補助款
	107	1,200,000		整體發展獎補助款
	108	1,200,000		整體發展獎補助款
三、建構健康飲調教室	106	1,200,000	健康學院(餐飲管理系)	整體發展獎補助款
	107	1,200,000		整體發展獎補助款
	108	1,200,000		整體發展獎補助款

行動方案 6.6 推動智慧健康人才培育計畫

工作重點一、智慧健康生活 AR 與 APP 應用管理計畫

針對智慧健康人才培育計畫，提出健康虛擬實境互動設備，其目的是搭配智慧健康生活的需求，設計出人們針對健康生活互動的活動，除了能增加智慧健康的娛樂性，也能透過虛擬實境互動的方式，讓人們重視健康的生活方式，另外，本計畫的推動可讓學生透過各互動程式的 APP 設計，了解如何將智慧健康運用到生活中，並提供實際開發環境的相關體驗與學習環境。

一、執行進度規劃

106 學年度：智慧健康生活於教學和互動程式應用。

107 學年度：擴增實境於智慧健康生活的應用。

108 學年度：智慧健康生活 APP 應用系統管理與維護。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：培育學生跨領域能力、熟悉智慧健康生活使用情境、培育學生智慧健康生活 APP 程式設計能力。

107 學年度：讓學生具有自我健康管理能力、了解擴增實境於智慧健康生活的應用、熟悉擴增實境技術之開發。

108 學年度：讓學生進行智慧健康生活 APP 的應用開發，讓學生具備 AR 技術與 APP 應用於智慧健康生活系統管理之能力。

2. 量化指標

106 學年度：規劃與建置 1 間智慧健康生活相關體驗宅、開設 1 門智慧健康生活相關實務課程、開設 1 門擴增實境技術課程、參加 1 場智慧健康生活研習。

107 學年度：20 位同學參加智慧健康生活、參加 1 場擴增實境應用研習。

108 學年度：舉辦 1 場智慧健康生活廠商參訪、舉辦 1 場智慧健康生活 APP 開發競賽、開設 1 門智慧健康生活實務課程。

工作重點二、推動智慧健康人才培育計畫

智慧健康人才是未來台灣整體發展大健康產業所需的，也是邁入高齡社會所需預備好的重點人才。企管系也將在培育智慧健康人才方面貢獻心力。各年度的規劃如下：

一、執行進度規劃

106 學年度：建置智慧健康服務人才訓練設備及培育教材。

107 學年度：強化智慧健康服務人才與科技結合之應用能力與進階的訓練含證照輔導。

108 學年度：智慧健康服務管理人才訓練與訓練模組化，並透過實務方式強化理論與實務之結合。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：學生對智慧健康服務具有基礎的知識與技能。

107 學年度：學生能考取智慧健康服務相關的專業證照，並進行健康服務之創新設計。

108 學年度：學生對智慧健康服務具有管理的知識與技能。

2. 量化指標

106 學年度：建置一間智慧健康人才培訓之專業教室，開設智慧健康服務創新之相關課程，學生至校外參訪智慧健康服務至少 1 次,參加智慧健康講座人次 50 人次。

107 學年度：開設科技融入健康服務之課程，強化學生智慧健康相關的專業知識，並輔導學生考取健康管理士或相關證照 30 張。

108 學年度：建置智慧健康管理人才之訓練模式，學生能進行智慧健康服務之設計或相關專題及企劃至少一種。

工作重點三、智能健康照護系統應用與管理計畫

智能機器人於教學和照護應用、擴增實境(AR)於智慧健康的應用以及智能醫院與遠距居家照護系統管理與維護。

一、執行進度規劃

106 學年度：智能機器人於教學和照護應用。

107 學年度：擴增實境於智慧健康的應用。

108 學年度：智能醫院與遠距居家照護系統管理與維護。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：培育學生跨領域能力、熟悉照護與療癒機器人的使用情境、培育學生智慧機器人互動程式設計能力。

107 學年度：讓學生具有自我健康管理能力、了解擴增實境於智慧健康的應用、熟悉擴增實境於老人保健之應用。

108 學年度：強化本系與醫院及居家照護系統開發商的合作互動，學生了解智能醫院概況、具備遠距居家照護系統管理與維護能力。

2. 量化指標

106 學年度：規劃與建置 1 間智慧健康相關實驗或體驗室、開設 1 門行動健康服務相關實務課程、開設 1 門機器人相關實務課程、參加 1 場全國創意機器人競賽、舉辦 1 場智慧機器人研習。

107 學年度：20 位同學參加自我健康管理計畫、規劃與建置 1 間擴增實境體驗室、

開設 1 門擴增實境應用實務課程、舉辦 1 場擴增實境應用研習。

108 學年度：舉辦 1 場醫療院所與居家照護系統開發商參訪、舉辦 1 場遠距居家照護系統研習、開設 1 門遠距照護實務課程、學生到醫療院所實習人數達 2 人。

工作重點四、建置旅遊虛擬實境體驗設備

為推動智慧健康觀光旅遊體驗，觀光系將建置旅遊虛擬實境體驗設備，讓使用者在體驗不同旅遊景點，完成環遊世界之夢想。

一、執行進度規劃

106 學年度：旅遊虛擬實境體驗於教學與應用。

107 學年度：旅遊虛擬實境體驗於智慧健康的身心靈放鬆應用。

108 學年度：建置客製化旅遊私人景點於虛擬實境體驗資料庫。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：培育學生跨領域能力，善用虛擬科技結合旅遊景點，設計虛擬實境主題旅遊體驗。

107 學年度：讓學生了解虛擬實境旅遊體驗可以達成身心靈放鬆，進而提升個人健康與生活品質。

108 學年度：讓學生製作主題式的旅遊景點，豐富旅遊體驗的廣度與深度，提供更多的旅遊體驗。

2. 量化指標

106 學年度：規劃與建置 1 間智慧健康生活體驗館，開設 1 們虛擬實境的智慧科技旅遊課程。

107 學年度：20 位學生參加旅遊虛擬實境體驗，舉辦 1 場旅遊虛擬實境體驗研習。

108 學年度：製作 2 個主題式旅遊景點。

行動方案 6.6 經費規劃與來源

單位：元

工作重點	學年度	經費需求	推動單位	經費來源
一、智慧健康生活 AR 與 APP 應用管理計畫	106	1,500,000	福祉產業學院(資管系)	獎補助款或學校款
	107	1,500,000		獎補助款或學校款
	108	1,500,000		獎補助款或學校款
二、推動智慧健康人才培育計畫	106	2,000,000	福祉產業學院(企管系)	獎補助款與學校款
	107	1,500,000		獎補助款與學校款
	108	2,000,000		獎補助款與學校款
三、智能健康照護系統應用與管理計畫	106	1,200,000	福祉產業學院(行動系)	獎補助款或學校款
	107	1,200,000		獎補助款或學校款
	108	1,200,000		獎補助款或學校款
四、建置旅遊虛擬實境體驗設備	106	500,000	福祉產業學院(觀光系)	獎補助款或學校款
	107	500,000		獎補助款或學校款
	108	500,000		獎補助款或學校款

行動方案 6.7 推動智優 iU(i-University)大學

在資訊與通訊科技(ICT)發達，以及德國「工業 4.0」、美國「先進製造夥伴計畫」(AMP)、中國「製造 2025」、南韓「製造業創新 3.0」、日本「工業 4.1J 啟動實驗」等，已將科技與智慧應用列為主要的國家競爭策略，而在醫事科技人才的培育上，勢必應讓教學軟硬體與時俱進，透過物聯網(IoT)科技與智慧應用的學習場域營造，以搭建學習者的學習鷹架，在與產業科技同步的情境下，有效促使學生進行優勢學習，以實踐縮短學用落差的目標。基於此，本校將規劃構築智慧實境場館、推動智慧健康關懷、以及結合本校醫事專業提供智慧服務專業以建構本校為智優 iU 大學。

工作重點一：構築智慧實境場館

智慧教育實境場館是以元培醫大校園設施與設備為主體，逐步導入智慧化軟硬體設施及設備，據以提供與產業科技同步的教育學習場域，幫助學生提早熟悉智慧化環境，以利與職場銜接，並成為企業無縫接軌的優秀技職人才。據此，本校將逐步導入智慧化系統，進行專業教室、實驗室、圖書館等教育學習場域的升級工程，讓學生能夠享受科技帶來的便利，同時促進學生學習效能與激發學習動機。另為保護環境資源、愛護地球盡心力，本校擬整合現有智慧節能環保系統與中控室成立智慧節能環保監控中心，以更效能化、更智慧化的管控方法，強化現有節能設施。本校於 106 學年度動工興建多功能健康特色智慧體育館，以增設校內師生校園生活活動設施。

此外，受惠於科技進步所賜，醫院已陸續換裝引進智慧系統，以強化病患服務與行政作業流程效率與精準性。據此，本校將進行智慧醫院系統開發，擬透過富有智慧醫院建置經驗的員林基督教醫院行政團隊協助，在本校醫護學院設置智慧醫院相關軟硬體設施，以及校內實習場域內建置智慧醫院相關設備。此策略精神在搭建學生的學習鷹架，配合課程幫助學生順利嫁接職場，以克服學用落差、實踐學用合一的理念。另外，同步開發醫學類內容的 3D 全景影像展示系統，配合課程融入教學，以有效激發學習動機與學習認知，幫助學生提升學習成效與表現。

一、執行進度規劃

106 學年度:(1)規劃智慧教育場館改造,包含：規劃與設計光恩樓智慧教室/實驗室。成立光宇樓智慧節能環保系統監控中心。擴增智慧圖書館軟硬體設施。建置智慧健康體育館。(2)規劃開發智慧醫院系統，包含：規劃智慧醫院設施與實習場所。規劃開發醫學類 3D 影像系統。

107 學年度：(1)建置智慧教育場館，包含：建置光恩樓智慧教室/實驗室。導入國內外最新智慧環保節能系統資訊，建立校內設備之能源基線盤查系統以架構能源管理系統與獲得基本能源使用數據。建立智慧圖書館 24 小時借還書站。完備智慧健康體育館場內設施。(2)開發智慧醫院系統，包含：建置智慧就診系統、智慧醫護及病房服務系統及智慧護理站及衛教系統。開發醫學類 3D 影像系統。

108 學年度：(1)完成建置智慧教育場館，包含：舉辦光恩樓智慧教室/實驗室使用訓練。完成光宇樓智慧節能環保系統監控中心及智慧節能空氣品質改善系統。擴增智慧圖書館軟硬體設施，建置手機 APP 借書服務。(2)開發智慧醫院系統，包含：完成智慧醫院設施與實習場所，建置自動生理量測、感知定位與雲端大數據收集與分析系統、醫院設備與環控管理及綠能源管理系統。開發醫學類 3D 影像系統，發展 3D 虛擬展示解剖教材。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：完成各項智慧教育場館改造及智慧醫院系統規劃與設計。

107 學年度：完成各項智慧教育場館或設施及智慧醫院系統建置。

108 學年度：完成各項智慧教育場館或設施及智慧醫院系統建置及使用訓練。

2. 量化指標

106 學年度：(1)規劃智慧教育場館改造，量化指標包含：建立空調設備能源基線盤查系統與資料庫一套、建置 1 套行動式室內空氣品質監測器採購與全校室內能源使用與空氣品質資料、參訪教學卓越標竿學校 2 次以觀摩智慧教室、建構一間智慧監控室。(2)規劃開發智慧醫院系統，量化指標包含：完成智慧醫院各設施規劃、完成智慧醫院實習場域各設施規劃、建置 3D 醫學影像之虛擬互動教學環境。

107 學年度：(1)建置智慧教育場館，量化指標包含：建立空調設備能源基線盤查系統與資料庫一套、建置 1 套行動式室內空氣品質監測器採購與全校室內能源使用與空氣品質資料、參訪教學卓越標竿學校 2 次以觀摩智慧教室、建構一間智慧監控室。(2)開發智慧醫院系統，量化指標包含：完成智慧醫院各設施規劃、完成智慧醫院實習場域各設施規劃、建置 3D 醫學影像之虛擬互動教學環境。

108 學年度：(1)完成建置智慧教育場館，量化指標包含：完成智慧教室建置、舉辦智慧教室使用與操作訓練、3 組小規模智慧節能空氣品質改善系統規劃與架設、圖書館閱讀區、電腦教室及行政辦公室 3 類不同型式空間最佳智慧節能空氣品質系統控制參數與控制模型建立。(2)開發智慧醫院系統，量化指標包含：完成智慧醫院各設施建置、建置 3D 虛擬展示解剖設備。

工作重點二：建構智慧健康關懷場域

本校秉持生醫健康特色，整合 ICT、IoT、AI 等先進科技，提供智慧化的解決方案，同時進行場域建置、課程開發、教學實施、產學合作、專利技轉、商業模式移轉等務實作為，並將成果回饋教學，讓學生獲得走在產業潮流前端的就業知能。在 ICT 科技的優勢下，透過大數據分析得以掌握個體精確的生理與健康狀況，建置智慧精準運動中心，由智慧精準運動專家陳俊忠教授主導規劃，以五年期規劃，從場址設施的建置、軟硬體設施的建構、課程模組的開發、教學模式的建立等作為，逐步擴展到產學合作、專利技轉及商業模式移轉等策略。智慧精準運動中心將發揮學校生醫健康特色，以及支持課程與教學的重要機制，裨益學生得以透過前瞻式創新課程習得知識與技能。

此外，在高齡化的社會人口趨勢下，政府高度重視高齡者的照顧，本校基於生醫健康特色，積極回應政府政策，並在結合智慧科技的導入，建置高齡友善的智慧日照宅，以五年期規劃，從場址設施的建置、軟硬體設施的建構、課程模組的開發、教學模式的建立等作為，逐步擴展到產學合作、專利技轉及商業模式移轉等策略，意在幫助學生透過前瞻式創新課程習得知識與技能。

一、執行進度規劃

106 學年度：規劃建構智慧精準運動中心以及結合物聯網科技、雲端服務技術、智慧日照宅與創新輔具之地區性示範日照宅。

107 學年度：建構智慧精準運動中心以及結合物聯網科技、雲端服務技術、智慧日照宅與創新輔具之地區性示範日照宅。

108 學年度：完成建構智慧精準運動中心以及結合物聯網科技、雲端服務技術、智慧日照宅與創新輔具之地區性示範日照宅以及規劃營運模式及相關課程。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：建置完整教學、認證、實習、就業、創業連成一貫的精準運動教育體系雛型、以智慧機械與物聯網科技做為內涵突破傳統日照宅概念，實現智慧日照場域。

107 學年度：持續改進成為教學、認證、實習、就業、創業連成一貫的精準運動教育體系、建置一個日照宅並做住宅裝修及內部智慧照護設施，充實其智慧機械設備。

108 學年度：持續改進成為教學、認證、實習、就業、創業連成一貫的精準運動教育體系、以及建立以智慧機械與物聯網科技做為內涵之日照智慧宅。

2. 量化指標

106 學年度：規劃建置 1 間優質精準運動學習與研發場域，提供學生完善的學習與研發環境雛型以及規劃完成一個智慧日照宅。

107 學年度：持續改進 1 間優質精準運動學習與研發場域成為物聯網化精準運動學習與研發場域、建置一個智慧日照宅，舉辦 2 場日照中心參訪，參考其營運模式以及舉辦 2 場專家座談。

108 學年度：舉辦 2 場日照中心參訪，參考其營運模式、每年舉辦 5 場日照機構管理與營運演講，讓學生透過不同經驗之專家學者意見，了解日照宅營運模式、此外，舉辦 1 場日照宅參訪，以規劃完整之日照宅營運模式。

工作重點三：提升智慧服務專業

本校為落實技職教育務實致用及培養國人正確職業觀念，期許透過深厚醫事技術之專業，建置全國首座規模最大且具系統性之醫事職業教育體驗中心，提供體驗者進入相關醫事職場前所需之專業知識、專業技術及職業倫理涵養之教育，並建立其對醫事技職專業之榮譽感。為實踐醫事職涯教育向下紮根，提供至場館之體驗者最具完整性及系統性之醫事職業體驗，故本校規劃近千坪面積，建置全國規模最大之醫事職業體驗中心場域，106 年將完成「醫事職類」職業體驗為主軸的第一條體驗動線。本指標以五年期規劃，從場址設施的建置、軟硬體設施的建構、發展為營運模式等，逐步擴大營運效益，作為回饋社會具體作為。

此外，本校將籌設影像醫學中心、驗光中心以及臨床檢驗教學中心，並以五年期程規劃，依序完成場址設施的建置、軟硬體設施的建構、課程模組的開發、教學模式的建立等作為，逐步擴展到產學合作、專利技轉及商業模式移轉等策略。

一、執行進度規劃

106 學年度：醫事職業教育體驗中心完成「醫事職類」職業體驗為主軸的第一條體驗動線；影像醫學中心透過購置影像工程軟體、驗用高壓顯影劑注射器、模具生產用 3D 列印機以及儀器專用醫療假體，結合應用於基礎教學、跨領域應用技術學習以及生醫材料工程創新，提供最適切輔助；建置驗光中心場域；建置臨床檢驗教學中心場域。

107 學年度：醫事職業教育體驗中心擴大完成「生技健康職類」第二條職業體驗動線，期許使整體醫事體驗更趨近完整；影像醫學中心增購中心週邊設備，提升中心

影像應用品質及發展；驗光中心建置衛教與隱形眼鏡配戴區域設施、驗配鏡片處理及轉介區區域設施；臨床檢驗教學中心完成建置細胞病理檢驗室設施、感染控制檢驗室設施、完成精準醫學檢驗室規劃圖以及三個中心之課程規劃。

108 學年度：醫事職業教育體驗中心擴大完成「福祉科技職類」第三條職業體驗動線，期許結合現代科技，從中激發即將從事或已從事醫事相關領域者更多創新思維；影像醫學中心增購中心週邊設備，提升中心影像應用品質及發展；驗光中心完成視覺訓練維護區設施、視覺訓練維護區使用規則；臨床檢驗教學中心完成建置精準醫學檢驗設施、精準醫學檢驗室使用規則。

二、績效指標

1. 質化指標

106 學年度：完成影像醫學中心、驗光中心以及臨床檢驗教學中心規劃與設計。

107 學年度：完成影像醫學中心、驗光中心以及臨床檢驗教學中心建置。

108 學年度：完成影像醫學中心、驗光中心以及臨床檢驗教學中心系統建置及使用訓練。

2. 量化指標

106 學年度：(1)完成影像醫學中心規劃與設計及購置中心週邊各 1 套(組)設備。(2)驗光中心規劃臨床驗光檢測評量教學場域 1 個，包含：初診檢查區、驗光檢驗區、衛教及隱形眼鏡試戴區、驗配鏡處理及轉介區、視覺訓練維護區及低視力重建區。(3)臨床檢驗教學中心規劃臨床檢驗教學場域 1 個，下轄四個分項檢驗室，細胞病理檢驗室、感染控制檢驗室、精準醫學檢驗室、核心檢驗室。

107 學年度：(1)影像醫學中心持續購置中心週邊各 1 套(組)設備。(2)驗光中心規劃臨床衛教及隱形眼鏡配戴課程 1 個，選修人數達 50 人次、驗光配鏡，售後服務及轉介課程 1 個，選修人數達 50 人次。(3)臨床檢驗教學中心規劃臨床細胞課程 1 個，選修人數達 50 人次、病毒感染控制課程 1 個，選修人數達 50 人次。

108 學年度：(1)影像醫學中心持續購置中心週邊各 1 套(組)設備。(2)驗光中心產生視覺訓練課程 1 個，選修人數超過 50 人次、完成課程專家咨詢會議 2 次。(3)臨床檢驗教學中心規劃精準醫學課程 1 個，選修人數達 50 人次、召開課程專家咨詢會議 2 次。

行動方案 6.7 經費規劃與來源

單位：元

工作重點	學年度	經費需求	推動單位	經費來源
一、構築智慧實境場館	106	50,000,000	總務處、圖資處、醫護學院(護理系、醫放系)	獎補助款、高教深耕計畫、學校自籌款
	107	50,000,000		獎補助款、高教深耕計畫、學校自籌款
	108	50,000,000		獎補助款、高教深耕計畫、學校自籌款
二、建構智慧健康關懷場域	106	5,160,000	福祉學院、長照中心	獎補助款、高教深耕計畫、學校自籌款
	107	5,160,000		獎補助款、高教深耕計畫、學校自籌款

工作重點	學年度	經費需求	推動單位	經費來源
	108	5,160,000		獎補助款、高教深耕計畫、學校自籌款
三、提升智慧服務專業	106	7,500,000	醫護學院(醫放系、醫技系、視光系)	獎補助款、高教深耕計畫、學校自籌款
	107	7,500,000		獎補助款、高教深耕計畫、學校自籌款
	108	7,500,000		獎補助款、高教深耕計畫、學校自籌款

附件六

高教深耕計畫績效指標

一、績效指標

(一)「落實教學創新及提升教學品質」績效指標：**主軸一「教學優特培才計畫」**(占總計畫比例為 50.0%)

子計畫 1.1 學業精進務實（佔主軸計畫比例為 22.2%）

推動策略	行動方案	質化指標		量化指標								參考頁數
		項目	檢核方式	項目	衡量基準(計算公式)	106 年現況值	107 年目標值	108 年目標值	109 年目標值	110 年目標值	111 年目標值	
1.1.1 專業實務能力提升	1.實務課程發展與施行	(1)持續辦理課堂教師與業師雙師教學 (2)推動專業實務導向微學分課程及微學分抵免	(1)教師與業師雙師授課紀錄及教學評量。 (2)專微學分業課程學分抵免紀錄。	(1)每學期每系辦理 1 門(或以上)雙師授課課程。 (2)每學期每系辦理 1 門(或以上)專業實務導向微學分課程。	(1)每學期每系雙師授課課程數。 (2)每學期每系辦理專業實務導向微學分課程數。	(1)8 門 (2)4 門	(1) 10 門(或以上) (2) 2 門(或以上)	(1) 12 門(或以上) (2) 4 門(或以上)	(1) 15 門(或以上) (2) 8 門(或以上)	(1) 20 門(或以上) (2) 15 門(或以上)	(1) 25 門(或以上) (2) 20 門(或以上)	第 22 頁
	2.精進校外實習	(1)成立學生實習審查小組並訂定相關作業辦法，以落實實習程序監督。 (2)成立學生實習機構監督改善小組並訂定相關作業辦法，提升校外實習機構把關之機制。 (3)透過建置實習交流溝通平臺，除了讓廠商與學生能有暢通公開之交流管道，並可實施實習滿意度調查，藉以提升實習成效與滿意度。 (4)建置實習作業流程網站，提供完整實習訊息與表單，以利實習統計與追蹤作業之進行。 (5)辦理實習經驗交流座談會，藉此分享實習經驗，並可做問題溝通。	(1)實習審查小組會議紀錄。 (2)實習機構監督改善小組會議紀錄。 (3-1)實習滿意度調查報告。 (3-2)平臺使用滿意度報告 (4)實習作業網站運作報告。 (5)實習經驗交流座談會。	(1)每學期召開 1 次學生實習審查小組會議。 (2)每學期召開 1 次學生實習機構監督改善小組會議。 (3-1)每學期提供 1 份學生實習經驗交流與申訴平臺使用人數統計報告。 (3-2)每學期提供 1 份實習問卷滿意度調查報告。 (4)每學年提供 1 份實習作業流程網站使用人數統計報告。 (5)每學期辦理 1 次實習經驗交流座談會。	(1)每學期召開會議次數。 (2)每學期召開會議次數。 (3-1)每學期平臺使用統計報告。 (3-2)每學期統計實習問卷滿意度。 (4)每學期網站使用人數統計報告。 (5)每學期辦理座談會次數。	(1)1 次(或以上) (2)1 次(或以上) (3-1)1 份(或以上) (3-2)1 份(或以上) (4)1 份(或以上) (5)1 次(或以上)	(1)1 次(或以上) (2)1 次(或以上) (3-1)1 份(或以上) (3-2)1 份(或以上) (4)1 份(或以上) (5)1 次(或以上)	(1)1 次(或以上) (2)1 次(或以上) (3-1)1 份(或以上) (3-2)1 份(或以上) (4)1 份(或以上) (5)1 次(或以上)	(1)1 次(或以上) (2)1 次(或以上) (3-1)1 份(或以上) (3-2)1 份(或以上) (4)1 份(或以上) (5)1 次(或以上)	(1)1 次(或以上) (2)1 次(或以上) (3-1)1 份(或以上) (3-2)1 份(或以上) (4)1 份(或以上) (5)1 次(或以上)	(1)1 次(或以上) (2)1 次(或以上) (3-1)1 份(或以上) (3-2)1 份(或以上) (4)1 份(或以上) (5)1 次(或以上)	第 22 頁
	3.提升專業證照考取率	(1)召開會議檢視修訂各系所可獲獎勵的專業證照項目以及獎勵辦法，以符應產業趨勢發展的人才需求。	會議記錄、證照課程規劃書以及成果報告、師生證照考取成效分析	(1)每學年召開會議修正各系所可獲獎勵的專業證照項目以及獎勵辦法。	(1)每學年召開會議次數。 (2)每學期培育教師人數。 (3-1)每學期各系	(1)2 次 (2)12 人 (3-1) 每系 1 門 (3-2)65%	(1)1 次 (2)20 人以上 (3-1)每系 1 門以	(1)1 次 (2)20 人以上 (3-1)每系 1 門以	(1)1 次 (2)20 人以上 (3-1)每系 2 門以	(1)1 次 (2)20 人以上 (3-1)每系 2 門以	(1)1 次 (2)20 人以上 (3-1)每系 3 門以	第 22 頁

子計畫 1.1 學業精進務實（佔主軸計畫比例為 22.2%）

推動策略	行動方案	質化指標		量化指標								參考頁數
		項目	檢核方式	項目	衡量基準(計算公式)	106 年現況值	107 年目標值	108 年目標值	109 年目標值	110 年目標值	111 年目標值	
		(2)培育具實務經驗及擁有專業證照之輔導老師，進而提升學生之專業證照通過率及就業競爭力。 (3)透過開設專業證照訓練課程，以及申請課程之補助，以提升學生報考意願，與提升學生考取率。 (4)獎勵專任教師取得與其教學專長有關之國際專業證照，藉以提升學生證照考取率。 (5)舉辦系科專業證照系列專題演講及諮詢，加強師生對於相關專業證照的了解。	與滿意度調查。	(2)每學期所培育具實務經驗及擁有專業證照之輔導老師人數。 (3-1)每學期各系所開設專業證照課程數。 (3-2)每學期專業證照課程學生報考比率。 (3-3)每學期學生專業證照考取率。 (4)每學期取得國際專業證照之教師人數。 (5)每學期舉辦專業證照講座。	所專業證照課程數。 (3-2)學生報考率=(報考證照學生人數／修習專業證照課程學生人數) (3-3)學生考取率=(考取證照學生人數／報考證照學生人數) (4)每學期取得證照教師人數。 (5)每學期辦理講座次數，每場次參與人次。	(3-3) 52% (4) 14 人 (5) 每系 1 場，每場約 26 人次	上 (3-2) 80%以上 (3-3) 60%以上 (4)20 人以上 (5)每系 1 場，每場 30 人次以上	上 (3-2) 80%以上 (3-3) 70%以上 (4)20 人以上 (5)每系 1 場，每場 30 人次以上	上 (3-2) 80%以上 (3-3) 75%以上 (4)30 人以上 (5)每系 1 場，每場 30 人次以上	上 (3-2) 80%以上 (3-3) 80%以上 (4)40 人以上 (5)每系 1 場，每場 30 人次以上	上 (3-2) 80%以上 (3-3) 90%以上 (4)40 人以上 (5)每系 1 場，每場 30 人次以上	
	4.依據職能基準定期檢討課程	(1)依通過審查之職能基準，發展對應之職能基準課程，以符合產業及就業力之人才需求。 (2)透過職能分析流程進行訓練需求分析後，發展對應之職能課程。 (3)藉由網站以動態呈現與課務系統連結自動化即時更新課程相關訊息，以導入學習分流機制。 (4)推廣 UCAN 平臺發展職能導向，以檢視專業職能及證照、課程。 (5)透過職能課程地圖，建構以職涯發展為目標之課程學習進路。	相關會議記錄、活動規劃、成果報告以及滿意度調查。	(1)每學期舉辦依職能基準檢討課程研習會。 (2-1)各系每學期辦理職能導向課程規劃座談會。 (2-2)各系每學年開設職能專業課程。 (3)建置課務系統連結自動化即時更新課程相關訊息之網站。 (4)辦理 UCAN 職能導向相關研習。 (5-1)辦理職能課程地圖研習。 (5-2)各系製作職能課程地圖，每學年	(1)每學年辦理研習會次數，每場次參與教師人次。 (2-1)各系每學期辦理座談會次數。 (2-2)各系每學年開設職能專業課程數。 (3)建置網站規劃 (4)辦理研習場數，每場次參與師生人次。 (5-1)辦理研習場數，每場次參與師生人次。	(1) 2 場，22 人次 (2-1) 1 場 (2-2) 0 門(規劃中) (3) 0 套(採購中) (4) 2 場，23 人次 (5-1) 2 場，21 人次 (5-2) 每系一套	(1) 2 場，25 人次以上 (2-1) 1 場(或以上) (2-2) 1 門(或以上) (3) 1 套 (4) 2 場，30 人次以上 (5-1) 2 場，25 人次以上 (5-2) 每系一套	(1) 2 場，30 人次以上 (2-1) 1 場(或以上) (2-2) 2 門(或以上) (3) 0 套 (4) 2 場，35 人次以上 (5-1) 2 場，30 人次以上 (5-2) 每系一套	(1) 2 場，35 人次以上 (2-1) 1 場(或以上) (2-2) 2 門(或以上) (3) 0 次 (4) 2 場，35 人次以上 (5-1) 2 場，35 人次以上 (5-2) 每系一套	(1) 2 場，35 人次以上 (2-1) 1 場(或以上) (2-2) 2 門(或以上) (3) 0 套 (4) 2 場，40 人次以上 (5-1) 2 場，35 人次以上 (5-2) 每系一套	(1) 2 場，35 人次以上 (2-1) 1 場(或以上) (2-2) 2 門(或以上) (3) 0 套 (4) 2 場，40 人次以上 (5-1) 2 場，35 人次以上 (5-2) 每系一套	第 22 頁

子計畫 1.1 學業精進務實（佔主軸計畫比例為 22.2%）

推動策略	行動方案	質化指標		量化指標								參考頁數
		項目	檢核方式	項目	衡量基準(計算公式)	106 年現況值	107 年目標值	108 年目標值	109 年目標值	110 年目標值	111 年目標值	
				召開會議檢視更新。	(5-2)製作職能課程地圖數。							
	5.閱讀寫作能力	(1)透過參訪教學卓越學校，強化教師教學增能。 (2)邀請專家學者之講授，強化教師專業知識能力。 (3)透過辦理講座活動，學生由不同講者的生命故事，觸動情感，引發反思，進而發展出積極正向的人生目標。 (4)透過學生藝文比賽，推廣校內藝文風氣，提升中文寫作能力。 (5)根據課程單元所設計之學習單(或作文、報告)，可增加學生對單元的理解、認知及語文能力。	活動規劃、成果報告以及滿意度調查。	(1)每學期舉辦中文教學卓越學校參訪活動。 (2)每學期舉辦教師研習活動。 (3)每學期舉辦生命教育講座。 (4)每學期舉辦學生藝文競賽。 (5)每學期學生書寫學習單(或作文、報告)。	(1)每學期參訪活動次數以及參與教師人次。 (2)每學期舉辦研習以及參與教師人次。 (3)每學期舉辦講座次數，以及參與學生人次。 (4)每學期舉辦競賽次數，以及參與學生人次。 (5)每學期每位學生書寫學習單篇數。	(1) 0 場(規劃中) (2) 2 場 (3) 5 場，314 人次 (4) 4 場，243 人次 (4) 6 場，34 人次 (5) 216 人次	(1) 1 場(或以上) (2) 2 場，25 人次(或以上) (3) 6 場(或以上)，330 人(或以上)次 (3) 5 場(或以上)，260 人次(或以上) (4) 6 場(或以上)，40 人(或以上)次 (5) 240 人次(或以上)	(1) 1 場(或以上) (2) 3 場，30 人次(或以上) (3) 7 場(或以上)，340 人(或以上)次 (3) 6 場(或以上)，270 人次(或以上) (4) 7 場(或以上)，45 人(或以上)次 (5) 250 人次(或以上)	(1) 2 場(或以上) (2) 4 場，30 人次(或以上) (3) 7 場(或以上)，340 人(或以上)次 (3) 6 場(或以上)，270 人次(或以上) (4) 7 場(或以上)，45 人(或以上)次 (5) 260 人次(或以上)	(1) 2 場(或以上) (2) 4 場，35 人次(或以上) (3) 8 場(或以上)，350 人(或以上)次 (3) 7 場(或以上)，280 人次(或以上) (4) 8 場(或以上)，50 人(或以上)次 (5) 270 人次(或以上)	(1) 2 場(或以上) (2) 4 場，40 人次(或以上) (3) 8 場(或以上)，350 人(或以上)次 (3) 7 場(或以上)，280 人次(或以上) (4) 8 場(或以上)，50 人(或以上)次 (5) 280 人次(或以上)	第 22 頁
	6.職場外語能力	(1)透過全英文環境職場之校外參訪活動，強化教師指導與職場的連結，以及提供學生有效及實用的學習指導。 (2)透過舉辦職場英語精進營、英語文競賽、英語檢定獎勵等方案以提高學生學習英語的動機與厚植實力。	活動規劃、成果報告以及滿意度調查。	(1)每學期舉辦外文職場校外參訪活動。 (2-1)每年舉辦職場英語精進營。 (2-2)每學年獎勵大二以下通過英文檢定的學生。 (2-3)每年舉辦全校性職場英語文競	(1)每學期校外參訪次數，以及參與師生人次。 (2-1)每年舉辦精進營次數。 (2-2)通過英文檢定的學生數。 (2-3)每年舉辦之競賽次數，以及參與學生人	(1) 0 場(規劃中) (2-1) 0 場(規劃中) (2-2) 規劃中 (2-3) 規劃中	(1) 1 場(或以上)，30 人次(或以上) (2-1) 1 場(或以上)，30 人次(或以上) (2-2) 60	(1) 1 場(或以上)，30 人次(或以上) (2-1) 1 場(或以上)，30 人次(或以上) (2-2) 60	(1) 2 場(或以上)，35 人次(或以上) (2-1) 1 場(或以上)，30 人次(或以上) (2-2) 60	(1) 2 場(或以上)，35 人次(或以上) (2-1) 1 場(或以上)，30 人次(或以上) (2-2) 60	(1) 3 場(或以上)，40 人次(或以上) (2-1) 1 場(或以上)，30 人次(或以上) (2-2) 60	第 23 頁

子計畫 1.1 學業精進務實（佔主軸計畫比例為 22.2%）

推動策略	行動方案	質化指標		量化指標								參考頁數
		項目	檢核方式	項目	衡量基準(計算公式)	106 年現況值	107 年目標值	108 年目標值	109 年目標值	110 年目標值	111 年目標值	
				賽。	次。		人(或以上) (2-3) 60 人(或以上)	人(或以上) (2-3) 60 人(或以上)	人(或以上) (2-3) 60 人(或以上)	人(或以上) (2-3) 60 人(或以上)	人(或以上) (2-3) 60 人(或以上)	
	7.培養學生國際視野	(1)透過舉辦出國研習與實習說明會，以促進楷模學習。 (2)藉由補助學生前往姐妹校進行研習，以培養學生海外經驗。 (3)透過補助學生前往海外合作廠商進行實習，以培養學生海外經驗。 (4)透過補助師生團隊參與國際競賽，以及補助學生參與國際會議，以增廣學生國際見聞。 (5)建立全校學生海外學習與國際交流護照制度，以推動學生培養國際視野。	活動規劃、成果報告、實習報告書以及滿意度調查。	(1)每年舉辦出國研習與實習說明會。 (2)每年補助學生前往姐妹校進行研習。 (3)每年補助學生前往海外合作廠商進行實習。 (4-1)每年補助師生團隊參與國際競賽。 (4-2)每年補助學生參與國際會議。 (5)建立全校學生海外學習與國際交流護照。	(1)每年舉辦說明會次數，以及參與學生人次。 (2)每年補助學生人數。 (3)每年補助學生人數。 (4-1)每年補助團隊數。 (4-2)每年補助學生人數。 (5)申請交流護照學生比率。	(1) 1 場，6 人次 (2) 3 人次 (3) 3 人次 (4-1) 2 隊 2 (4-2) 4 人 (5) 規劃中	(1) 1 場(或以上)，20 人次(或以上) (2) 5 人次(或以上) (3) 5 人次(或以上) (4-1) 3 隊(或以上) (4-2) 6 人(或以上) (5) 8 人(或以上)	(1) 1 場(或以上)，20 人次(或以上) (2) 5 人次(或以上) (3) 5 人次(或以上) (4-1) 3 隊(或以上) (4-2) 6 人(或以上) (5) 8 人(或以上)	(1) 1 場(或以上)，30 人次(或以上) (2) 8 人次(或以上) (3) 8 人次(或以上) (4-1) 3 隊(或以上) (4-2) 6 人(或以上) (5) 8 人(或以上)	(1) 1 場(或以上)，30 人次(或以上) (2) 8 人次(或以上) (3) 8 人次(或以上) (4-1) 3 隊(或以上) (4-2) 6 人(或以上) (5) 8 人(或以上)	(1) 1 場(或以上)，40 人次(或以上) (2) 10 人次(或以上) (3) 10 人次(或以上) (4-1) 3 隊(或以上) (4-2) 6 人(或以上) (5) 8 人(或以上)	第 23 頁
1.1.2 校特色素養培育	1.培育健康管理能力	(1)透過推行健康管理護照認證，以整合與實踐學生健康管理能力。 (2)透過辦理環狀運動以及心肺功能與體脂檢測，針對檢測紀錄可進行訪談，以加強了解師生健康狀況。 (3)透過舉辦健康管理相關演講與工作坊，增進師生健康管理知能。 (4)成立教師健康促進社群，以建立師長健身活動習慣，提升健康管理能力，並成為典範。	設置辦法通過會議紀錄、活動規劃、成果報告以及滿意度調查。	(1)成立健康管理護照小組，以及設置健康護照辦法。 (2)每學期舉辦 1 次環狀運動，以及 1 次心肺功能與體脂檢測。 (3-1)每學期舉辦健康管理講座。 (3-2)每學期舉辦健康管理工作坊。 (4)每學期成立教師健康促進社群以及參與教師人數。 (5)每學期成立學生	(1)設置辦法 (2)每學期餐與環狀運動以及檢測之師生人數。 (3-1)每學期舉辦講座次數以及參與師生人次。 (3-2)每學期舉辦工作坊次數以及參與師生人次。 (4)每學期參與社群教師人	(1)研擬中 (2) 1 場，12 人次 (3-1) 1 場，23 人次 (3-2) 1 場，25 人次 (4) 籌備中 (5) 籌備中 (6) 籌備中 (7) 1 場，	(1)通過法規並公告實施 (2) 1 場(或以上)，20 人次(或以上) (3-1) 1 場(或以上)，30 人次(或以上) (3-2) 1 場(或以上)，30	(1)實施法規 (2) 1 場(或以上)，20 人次(或以上) (3-1) 1 場(或以上)，30 人次(或以上) (3-2) 1 場(或以上)，30 人次(或	(1)實施法規 (2) 1 場(或以上)，25 人次(或以上) (3-1) 1 場(或以上)，35 人次(或以上) (3-2) 1 場(或以上)，35 人次(或	(1)實施法規 (2) 1 場(或以上)，25 人次(或以上) (3-1) 1 場(或以上)，35 人次(或以上) (3-2) 1 場(或以上)，35 人次(或	(1)實施法規 (2) 1 場(或以上)，25 人次(或以上) (3-1) 1 場(或以上)，35 人次(或以上) (3-2) 1 場(或以上)，35 人次(或以	第 23 頁

子計畫 1.1 學業精進務實（佔主軸計畫比例為 22.2%）

推動策略	行動方案	質化指標		量化指標								參考頁數
		項目	檢核方式	項目	衡量基準(計算公式)	106 年現況值	107 年目標值	108 年目標值	109 年目標值	110 年目標值	111 年目標值	
		(5)成立學生健康促進社群，以建立學生健身活動習慣，提升健康管理能力。 (6)透過舉辦學生健康寶寶比賽，喚起學生重視健康生活，並由生活中實踐。 (7)透過學生參觀老年養護中心，以習得珍惜生命並從日常生活建立起健康養生的態度，並積極落實。		健康促進社群以及參與學生人數。 (6)每學期舉辦學生健康寶寶比賽。 (7)每學期舉辦老年養護中心參訪。	數。 (5)每學期參與社群學生人數。 (6)每學期舉辦比賽次數以及參與學生人數。 (7)每學期舉辦參訪次數以及參與師生人數。	20 人次	人次(或以上) (4) 20 人次(或以上) (5) 30 人次(或以上) (6) 1 場(或以上)，20 人次(或以上) (7) 1 場(或以上)，30 人次(或以上)	以上) (4) 20 人次(或以上) (5) 30 人次(或以上) (6) 1 場(或以上)，20 人次(或以上) (7) 1 場(或以上)，30 人次(或以上)	以上) (4) 25 人次(或以上) (5) 35 人次(或以上) (6) 1 場(或以上)，25 人次(或以上) (7) 1 場(或以上)，35 人次(或以上)	以上) (4) 25 人次(或以上) (5) 35 人次(或以上) (6) 1 場(或以上)，25 人次(或以上) (7) 1 場(或以上)，35 人次(或以上)	上) (4) 25 人次(或以上) (5) 35 人次(或以上) (6) 1 場(或以上)，25 人次(或以上) (7) 1 場(或以上)，35 人次(或以上)	
	2.型塑扎實職場倫理觀念	(1)透過舉辦教學教法研習強化教師教學增能。 (2)透過成立校級倫理中心，以推動學校倫理相關教育與活動。 (3)透過舉辦醫事倫理相關比賽，促進學生學習動力。 (4)藉由舉辦醫事倫理大會考，以了解學生學習成效。 (5)透過職場倫理講座，增加學生學習廣度與能量。	活動規劃、成果報告以及滿意度調查。	(1)每學期舉辦教師教學教法研習研。 (2)成立校級倫理中心以及建置相關辦法。 (3)每學期舉辦醫事倫理競賽。 (4)每學期舉辦醫事倫理大會考(前、後測)。 (5)每學期舉辦職場倫理講座。	(1)舉辦研習場次以及參與教師人次。 (2)成立 1 個校級倫理中心。 (3)舉辦競賽次數以及參與學生人數。 (4)舉辦會考次數以及參與學生人數。 (5)舉辦講座場次以及參與師生人數。	(1) 1 場，12 人次 (2)籌備中 (3) 籌備中 (4) 籌備中 (5) 籌備中	(1) 1 場(或以上)，20 人次(或以上) (2)建置軟硬體及課程設計 (3) 1 場(或以上)，30 人次(或以上) (4) 1 次(或以上)，120 人次(或以上) (5) 1 場(或以	(1) 1 場(或以上)，20 人次(或以上) (2)辦理相關業務 (3) 1 場(或以上)，30 人次(或以上) (4) 1 次(或以上)，120 人次(或以上) (5) 1 場(或以上)，30	(1) 1 場(或以上)，25 人次(或以上) (2) 辦理相關業務 (3) 1 場(或以上)，35 人次(或以上) (4) 1 次(或以上)，130 人次(或以上) (5) 1 場(或以上)，35	(1) 1 場(或以上)，25 人次(或以上) (2) 辦理相關業務 (3) 1 場(或以上)，35 人次(或以上) (4) 1 次(或以上)，130 人次(或以上) (5) 1 場(或以上)，35	(1) 1 場(或以上)，30 人次(或以上) (2) 辦理相關業務 (3) 1 場(或以上)，40 人次(或以上) (4) 1 次(或以上)，150 人次(或以上) (5) 1 場(或以上)，40 人	第 23 頁

子計畫 1.1 學業精進務實（佔主軸計畫比例為 22.2%）

推動策略	行動方案	質化指標		量化指標								參考頁數
		項目	檢核方式	項目	衡量基準(計算公式)	106 年現況值	107 年目標值	108 年目標值	109 年目標值	110 年目標值	111 年目標值	
							上)，30 人次(或以上)	人次(或以上)	人次(或以上)	人次(或以上)	次(或以上)	
	3.系所專業認證	(1)促使系所建立與國際接軌之教學品保系統。 (2)輔導系所接受 IEET 認證。	(1)系所具備完善的書面與電子化教學品保系統資料。 (2)系所獲得 IEET 通過認證之證書。	(1)系所提出完善的教學品保文件 1 套。 (2)系所獲得 IEET 認證證書 1 份。	(1)系所的教學品保文件。 (2)系所的 IEET 認證證書。	環衛系、醫工系、視光系、資管系已通過 IEET 認證，餐管系應再審查。	規劃與輔導視光系、資管系接受 IEET 期中審查、環衛系與醫工系接受 IEET 週期性審查，另餐管系接受 IEET 補件再審。	規劃與輔導醫放系、護理系、醫檢系、醫管系等四個系所接受 IEET 認證評核。	規劃與輔導食科系、健管系、生技製藥系等三個系所接受 IEET 認證評核。	規劃與輔導應外系、企管系、觀光系、行科系等四個系所接受 IEET 認證評核。	規劃與輔導高齡福祉、國際行銷、文創會展、數位媒體等四個學位學程接受 IEET 認證評核。	第 23 頁
1.1.3 畢業就業能力強化	1.畢業生流向調查機制	(1)透過辦理畢業生流向調查說明會，提供系統操作研習與諮詢，以利畢業生流向調查之進行。 (2)透過培訓工讀生並組成之畢業生流向調查小組，協助各系所更有效率進行畢業生流向調查，做為教學課程與職涯發展輔導課程內容改善規劃之參考。	活動規劃、成果報告以及滿意度調查	(1)每學年辦理畢業生流向調查說明會。 (2-1)成立由工讀生所組成畢業生流向調查小組，並進行培訓。 (2-2)每學期所完成之畢業生流向調查之比率。	(1)每學年辦理說明會場次以及參與人次。 (2-1)調查小組參與工讀生人數，以及辦理培訓課程數。 (2-2)每學期完成調查之比率。	(1) 1 場，16 人次 (2-1) 1 場，21 人次 (2-2) 80%	(1) 1 場(或以上)，20 人次(或以上) (2-1) 1 場(或以上)，32 人次(或以上) (2-2) 82%	(1) 1 場(或以上)，20 人次(或以上) (2-1) 1 場(或以上)，32 人次(或以上) (2-2) 85%	(1) 1 場(或以上)，20 人次(或以上) (2-1) 1 場(或以上)，32 人次(或以上) (2-2) 88%	(1) 1 場(或以上)，20 人次(或以上) (2-1) 1 場(或以上)，32 人次(或以上) (2-2) 90%	(1) 1 場(或以上)，20 人次(或以上) (2-1) 1 場(或以上)，32 人次(或以上) (2-2) 92%	第 24 頁
	2.學生職涯輔導機制	(1)強化學生在就學期間規劃自身能力，有助於學習意願及動機之提昇。 (2)針過職涯導師為學生生涯輔導注入新知能，促進學生輔導交流，並提供該系學生對未來系所發展、就業準備等相關職涯諮詢服務，降低學用落差。 (3)設計及建置生涯大師	活動規劃、成果報告以及滿意度調查	(1-1)每學年舉辦履歷健診活動。 (1-2)每學年舉辦模擬面試活動。 (1-3)每學年進行生涯輔導諮詢。 (2)職涯導師協助推動一年職涯輔導計畫。 (3)建置生涯大師	(1-1)每學年舉辦履歷健診活動場此以及參與學生人數。 (1-2)每學年舉辦面試活動場次以及參與學生人次。 (1-3)每學年進行諮詢場次以及	(1-1) 1 場，52 人次 (1-2) 1 場，47 人次 (1-3) 1 場，56 人次 (2) 各系 1 名	(1-1) 2 場(或以上)，60 人次(或以上) (1-2) 2 場(或以上)，60 人次(或以上)	(1-1) 2 場(或以上)，60 人次(或以上) (1-2) 2 場(或以上)，60 人次(或以上)	(1-1) 2 場(或以上)，80 人次(或以上) (1-2) 2 場(或以上)，80 人次(或以上)	(1-1) 2 場(或以上)，80 人次(或以上) (1-2) 2 場(或以上)，80 人次(或以上)	(1-1) 2 場(或以上)，100 人次(或以上) (1-2) 2 場(或以上)，100 人次(或以上)	第 24 頁

子計畫 1.1 學業精進務實（佔主軸計畫比例為 22.2%）

推動策略	行動方案	質化指標		量化指標								參考頁數
		項目	檢核方式	項目	衡量基準(計算公式)	106 年現況值	107 年目標值	108 年目標值	109 年目標值	110 年目標值	111 年目標值	
		牆，以鼓勵學生在職涯上的發展。		牆。	參與學生人次。 (2)每學年各系推動計畫之職涯導師人數。 (3)生涯大師牆上之成功人士人數。	(3) 規劃中	(1-3) 2 場(或以上)，60 人次(或以上) (2) 各系 1 名(或以上) (3) 每年 1 名(或以上)	(1-3) 2 場(或以上)，60 人次(或以上) (2) 各系 1 名(或以上) (3) 每年 1 名(或以上)	(1-3) 2 場(或以上)，80 人次(或以上) (2) 各系 1 名(或以上) (3) 每年 1 名(或以上)	(1-3) 2 場(或以上)，80 人次(或以上) (2) 各系 1 名(或以上) (3) 每年 1 名(或以上)	(1-3) 2 場(或以上)，100 人次(或以上) (2) 各系 1 名(或以上) (3) 每年 1 名(或以上)	
	3. 雇主滿意度調查機制	(1)依據現有之雇主滿意度調查，結合學生能力指標進行問卷修訂，以連結學生就業能力表現。 (2)透過問卷調查與統計分析，了解畢業生於職場之工作表現，以及企業所需之人才需求。	會議記錄、活動規劃、分析報告以及滿意度調查	(1)每學期進行焦點團體會議。 (2-1)每學年進行雇主滿意度問卷調查。 (2-2)撰寫雇主滿意度調查統計分析報告。	(1)每學期舉辦會議次數以及參與人數。 (2-1)各系發放問卷樣本數。 (2-2)分析報告 1 份。	(1) 籌備中 (2-1) 68% (2-2) 1 份	(1) 1 場(或以上)，20 人次(或以上) (2-1) 70%(或以上) (2-2) 1 份	(1) 1 場(或以上)，25 人次(或以上) (2-1) 75%(或以上) (2-2) 1 份	(1) 1 場(或以上)，30 人次(或以上) (2-1) 80%(或以上) (2-2) 1 份	(1) 1 場(或以上)，35 人次(或以上) (2-1) 85%(或以上) (2-2) 1 份	(1) 1 場(或以上)，40 人次(或以上) (2-1) 90%(或以上) (2-2) 1 份	第 24 頁
	4. 畢業生傑出表現表揚機制	(1)透過畢業生傑出表揚建立在學學生標竿學習，並透過校友連結協助在校學生強化學生就業競爭力。	活動規劃、成果報告以及滿意度調查	(1-1)每年舉辦畢業生傑出表揚遴選。 (1-2)每年辦理畢業生傑出表現者蒞校指導與分享之講座或活動。	(1-1)每年遴選傑出畢業生人數。 (1-2)每年舉辦講座場次以及參與人數。	(1-1) 4 人次 (1-2) 14 場，31 人次	(1-1) 10 人次(或以上) (1-2) 2 場(或以上)，30 人次(或以上)	(1-1) 10 人次(或以上) (1-2) 2 場(或以上)，30 人次(或以上)	(1-1) 15 人次(或以上) (1-2) 2 場(或以上)，40 人次(或以上)	(1-1) 15 人次(或以上) (1-2) 2 場(或以上)，40 人次(或以上)	(1-1) 20 人次(或以上) (1-2) 2 場(或以上)，50 人次(或以上)	第 24 頁

子計畫 1.2 授課知能深化（佔主軸計畫比例為 23.1%）

推動策略	行動方案	質化指標		量化指標								參考頁數
		項目	檢核方式	項目	衡量基準(計算公式)	106 年現況值	107 年目標值	108 年目標值	109 年目標值	110 年目標值	111 年目標值	
1.2.1 專業師資	1. 改善師資結構及精進創新	(1)透過獎勵制度改善教師薪資水準。 (2)透過聘任具創新教學之	(1)教師薪資數據統計分析與教師獎勵	(1)每年度檢視師資結構及彈性薪資之合宜性。	(1)討論會議或分析報告	(1)一次 (2)50 人次 (3.)3 人	(1)一次 (2)60 人次 (3)6 人	(1)一次 (2)70 人次 (3)6 人	(1)一次 (2)80 人次 (3)6 人	(1)一次 (2)90 人次 (3)6 人	(1)一次 (2)100 人次 (3)6 人	第 26 頁

子計畫 1.2 授課知能深化（佔主軸計畫比例為 23.1%）

推動策略	行動方案	質化指標		量化指標								參考頁數
		項目	檢核方式	項目	衡量基準(計算公式)	106 年現況值	107 年目標值	108 年目標值	109 年目標值	110 年目標值	111 年目標值	
充實提升	教學教師	專案教師，以精進優質教學之師資結構。	制度滿意度調查。 (2)師資結構調查。	(2)逐年輔導與提升教師申請獎勵。 (3)具創新教學之專案教師在校人數。	(2)每年獎勵之申請人次 (3)專案教師人數。							
	2. 業界名人與專家蒞校講座	(1)藉由邀請業界知名人士的實務經驗，幫助學生瞭解產業脈動、增加學校與教師之產業鏈結。	(1)講座問卷調查。	(1-1)舉辦業界名人講座。 (1-2)舉辦業界專家經驗分享座談會。 (1-3)辦理專家進行產業實務輔導。	(1-1)講座場次以及名人人數。。 (1-2)座談會場次與參與業界專家人數。 (1-3)輔導業界專家人次。	(1-1)2 場，2 人。 (1-2)2 場，6 人 (1-3)22 人次	(1-1)3 場，5 人。 (1-2)3 場，10 人 (1-3)30 人次	(1-1)3 場，5 人。 (1-2)3 場，10 人 (1-3)30 人次	(1-1)3 場，5 人。 (1-2)3 場，10 人 (1-3)30 人次	(1-1)3 場，5 人。 (1-2)3 場，10 人 (1-3)30 人次	(1-1)3 場，5 人。 (1-2)3 場，10 人 (1-3)30 人次	第 26 頁
	3. 精進教師專業實務能力	(1)透過辦理教師研習、課程工作坊、以及職能精進研習，可拓展教師教學實務力及促進教師的專業實務知能。 (2)透過舉辦產業專家實務演講與交流分享，提升教師產業實務能見度。 (3)經由獎勵教師優質教學成果，精進教師教學技能、創新研發與數位教學工具應用。 (4)透過舉辦教學資源討會座談會，藉以了解教學現場之需求，以作為改善之依據。	教師滿意度調查與討論座談會	(1-1)每年舉辦 2 場全校教師研習會。 (1-2)每年舉辦 2 場課程微桌遊工作坊 (1-3)每年舉辦 2 場 T 型人才師資培育 (1-4)每年舉辦 8 場教師職能精進研習 (2)每年舉辦 6 次產業專家實務演講與教師進行觀摩及交流分享 (3)教師應用研習成果提出申請優質教學獎勵件數每	(1-1)舉辦場次。 (1-2)舉辦場次。 (1-3)舉辦場次。 (1-4)舉辦場次。 (2)舉辦場次。 (3)統計教師申請件數。 (4)統計參與人數與提問需求數。	(1-1)2 場 (1-2)2 場 (1-3)1 場 (1-4)6 場 (2)3 場 (3)1 件 (4)1 場	(1-1)2 場 (1-2)2 場 (1-3)2 場 (1-4)8 場 (2)6 場 (3)5 件 (4)2 場	(1-1)2 場 (1-2)2 場 (1-3)2 場 (1-4)8 場 (2)6 場 (3)7 件 (4)2 場	(1-1)2 場 (1-2)2 場 (1-3)2 場 (1-4)8 場 (2)6 場 (3)10 件 (4)2 場	(1-1)2 場 (1-2)2 場 (1-3)2 場 (1-4)8 場 (2)6 場 (3)12 件 (4)2 場	(1-1)2 場 (1-2)2 場 (1-3)2 場 (1-4)8 場 (2)6 場 (3)15 件 (4)2 場	第 26 頁

子計畫 1.2 授課知能深化（佔主軸計畫比例為 23.1%）

推動策略	行動方案	質化指標		量化指標								參考頁數
		項目	檢核方式	項目	衡量基準(計算公式)	106 年現況值	107 年目標值	108 年目標值	109 年目標值	110 年目標值	111 年目標值	
				年至少 5 件 (4)每年舉辦 2 場教學資源討論座談會以了解教學現場的需求								
	4.精進教師線上數位教學能力	(1)透過成立數位教材錄製團隊，可協助教師錄製各種形式之數位教材。 (2)透過培養數位教學種子教師，教師可提升其數位教材製作能力。 (3)透過舉辦數位教學工作坊與觀摩會，教師可提升其數位教學之應用能力。 (4)經由開發線上 MOOCs 課程，學生有更多數位學習與補救的管道。 (5)可為未來的智慧校園行動學習鋪路。	使用問卷調查了解教師在數位教學與學生在數位學習上的滿意度，另可依數位教學相關數據是否提升來參佐。	(1-1)成立「數位學習製作中心」 (1-2)聘請專業設計規劃師與教學助理，組成數位教材錄製團隊。 (2)培養校內數位教學種子教師，推廣數位教學能力。 (3-1)每年舉辦數位教學工作坊。 (3-2)每年舉辦數位教學觀摩會。 (4-1) 開發線上 MOOCs 課程。 (4-2)全校每年教師錄製數位教材供學生學習。 (4-3)全校每年教師應用行動教學系統於課程上。 (5)學生數位學習滿意度達 70%以上。	(1-1)建置數位中心。 (1-2)聘任規劃師與教學助理人數。 (2)種子教師人數。 (3-1)舉辦工作坊場次。 (3-2)舉辦觀摩會場次。 (4-1)MOOCs 課程數。 (4-2)全校教師上傳數位教材比例。 (4-3)全校教師應用學系統之比例。 (5)問卷調查滿意度。	(1-1)0 間 (1-2)0 位 (2)0 位 (3-1)4 場 (3-2)0 場 (4-1)0 門 (4-2)30% (4-3)30% (5)未知	(1-1)1 間 (1-2)2 位規劃師，2 位助理 (2)3 位 (3-1)6 場 (3-2)4 場 (4-1)2 門 (4-2)30% (4-3)30% (5)30%	(1-1)1 間 (1-2)2 位規劃師，2 位助理 (2)5 位 (3-1)6 場 (3-2)4 場 (4-1)2 門 (4-2)40% (4-3)40% (5)75%	(1-1)1 間 (1-2)2 位規劃師，2 位助理 (2)7 位 (3-1)6 場 (3-2)4 場 (4-1)3 門 (4-2)50% (4-3)50% (5)80%	(1-1)1 間 (1-2)2 位規劃師，2 位助理 (2)9 位 (3-1)6 場 (3-2)4 場 (4-1)4 門 (4-2)60% (4-3)60% (5)85%	(1-1)1 間 (1-2)2 位規劃師，2 位助理 (2)11 位 (3-1)6 場 (3-2)4 場 (4-1)5 門 (4-2)70% (4-3)70% (5)90%	第 26 頁
	5.業師協同教學	(1)瞭解產業實務需求，培育符合產業需求的人才。 (2)藉由與業師共同開發實務課程教材，可提升學生實務學習知能。 (3)透過實施問卷調查，以了解學生學習狀況與課	建立業界專家教學品質管控機制，並透過問卷調查與業界專家訪談了解實際運作成效	(1)各系每年至少開設業界專家協同教學課程。 (2)每門課程產出實務課程教材。 (3)每門課實施期末問卷調查，了解學	實際統計開課數、業界專家人次、學生修課數、教材產出數量、實習人數等資料。	(1)60 門 (2)60 份 (3)60 份 (4)5 件 (5)180 人	(1)64 門 (2)64 份 (3)64 份 (4)5 件 (5)200 人	(1)70 門 (2)70 份 (3)70 份 (4)6 件 (5)220 人	(1)80 門 (2)80 份 (3)80 份 (4)7 件 (5)240 人	(1)90 門 (2)90 份 (3)90 份 (4)8 件 (5)260 人	(1)100 門 (2)100 份 (3)100 份 (4)10 件 (5)280 人	第 26 頁

子計畫 1.2 授課知能深化（佔主軸計畫比例為 23.1%）

推動策略	行動方案	質化指標		量化指標								參考頁數
		項目	檢核方式	項目	衡量基準(計算公式)	106 年現況值	107 年目標值	108 年目標值	109 年目標值	110 年目標值	111 年目標值	
		程改善之依據。 (4)協助教師瞭解產業實務運作與產業結合之實務能力。 (5)學生可瞭解產業實務面的需求，訓練如何解決實務上所各類問題。		習狀況。 (4)與業界簽訂產學合作案件數每年至少 5 件。 (5)學生至業界專家公司實習人數每年至少 200 人。								
1.2.2 教師教學專業強化	1. 改進或研發教材	(1)透過辦理實務教學工作坊，提升教師實務教學與應用能力。 (2)透過開發實務課程教材，提升課程與市場的連結度。 (3)建構系特色實務教學教材 (4)建立優質教材典範	教師教材改進討論會議、教材滿意度調查、優質教材成果展的意見回饋。	(1)各系每年辦理實務教學教材研習工作坊。 (2)各系每年完成開發實務課程教材以及實務考試題庫解析教材。 (3)全校辦理優質教材成果展。 (4)教師針對教材改進提出申請優質教學獎勵。	(1)舉辦工作坊場次。 (2)開發教材件數。 (3)出版優質教材成果手冊。 (4)教師申請件數。	(1)12 場 (2)12 件 (3)0 次 (4)8 件	(1)16 場(或以上) (2)16 件(或以上) (3)2 次 (4)10 件(或以上)	(1)16 場(或以上) (2)16 件(或以上) (3)2 次 (4)10 件(或以上)	(1)16 場(或以上) (2)16 件(或以上) (3)2 次 (4)10 件(或以上)	(1)16 場(或以上) (2)16 件(或以上) (3)2 次 (4)10 件(或以上)	(1)16 場(或以上) (2)16 件(或以上) (3)2 次 (4)10 件(或以上)	第 27 頁
	2. 開發創新教學方法	(1)透過成立「創新教學研究室」，專責於創新教學方法之開發、試用、推廣與改善。 (2)培養創新教學種子教師，以開發與推廣創新教學技法。 (3)藉由收集與整理創新教學方法的現況資料，以提供教師於開發創新教材之參考。 (4)開發適合本校特色發展之創新教學方法，以提升學生學習成效。 (5)針對已開發的創新教學方法於課程進行試作，並做成效報告，了解教學方	(1)相關教學研究是設置辦法。 (2)檢視創新教學方法之種類數量與課程使用狀況。 (3)教師於開發創新教學的使用狀況。 (4)檢視學生滿意度與學習成績。 (5)創新教學方法之適用性報告。 (6)提出教學獎	(1)成立「創新教學研究室」。 (2)培養創新教學種子教師。 (3)收集與整理 1 套創新教學方法的現況資料。 (4)每年開發適合本校特色發展之創新教學方法。 (5)校內至少 10 位教師於課程上使用已開發之創新教學方法。 (6)教師提出優質教學獎勵申請件數。 (7)每年新星教師數	(1)設置教學研究室。 (2)種子教師人數。 (3)創新教學資料手冊或電子檔。 (4)創新教學指導手冊 (5)適用性成效報告書 (6)教學獎勵申請件數 (7)新星教師心得報告 (8-1)舉辦場次以及每	(1) 0 個 (2) 0 位 (3) 0 套 (4) 0 種 (5) 0 位 (6) 3 位 (7) 0 位 (8-1)0 次 (8-2)0 次 (8-3)0 次	(1)1 個 (2)5 位 (3)1 套 (4)3 種 (5)10 位(或以上) (6)10 位 (7)10 位 (8-1)2 次 (8-2)2 次 (8-3)1 次	(1)1 個 (2)5 位 (3)1 套 (4)3 種 (5)10 位(或以上) (6)12 位 (7)12 位 (8-1)2 次 (8-2)2 次 (8-3)1 次	(1)1 個 (2)5 位 (3)1 套 (4)3 種 (5)10 位(或以上) (6)14 位 (7)14 位 (8-1)2 次 (8-2)2 次 (8-3)1 次	(1)1 個 (2)5 位 (3)1 套 (4)3 種 (5)10 位(或以上) (6)16 位 (7)16 位 (8-1)2 次 (8-2)2 次 (8-3)1 次	(1)1 個 (2)5 位 (3)1 套 (4)3 種 (5)10 位(或以上) (6)18 位 (7)18 位 (8-1)2 次 (8-2)2 次 (8-3)1 次	第 27 頁

子計畫 1.2 授課知能深化（佔主軸計畫比例為 23.1%）

推動策略	行動方案	質化指標		量化指標								參考頁數
		項目	檢核方式	項目	衡量基準(計算公式)	106 年現況值	107 年目標值	108 年目標值	109 年目標值	110 年目標值	111 年目標值	
		法之合適性。 (6)針對於課堂採用創新教學方法且優質之教師給予獎勵，以激勵教師開發創新教學之意願。 (7)鼓勵未曾使用創新教學方法之新星教師，營造教師依課程特性與學生需求使用創新教學技法之氛圍。 (8)透過舉辦創新教學方法之研習、觀摩以及成果展，以使教師互相學習並增進創新教學之方法，整體改善課程品質。	勵數與課程改善報告的比例。 (7)新星教師之心得報告。 (8)活動滿意度調查。	(8-1)每年舉辦課程發展與創新教學方法分享研習。 (8-2)每年舉辦 2 次創新教學方法觀摩。 (8-3)每年舉辦創新教學回顧成果展。	場參與人次。 (8-2)舉辦場次以及每場參與人次。。 (8-3)舉辦場次以及每場參與人次。。							
	3.培養教師實務專題帶領能力(師徒制及業師)	(1)透過舉辦業師實務專題研究討論會，可讓教師認識與業界接軌的實務專題與合作模式。 (2)透過實驗室類師徒制的學習架構進行專題研究，由高年級帶領低年級的方式，傳承經驗與技能，以提升學生專題製作能力。 (3)透過實務專題成果發表會，鼓勵系上實務專題研究的學習風氣。	(1)業師邀約紀錄與活動成果。 (2)檢視類師徒制的帶領成效。 (3)成果發表會滿意度及成果手冊，以及實務專題研究的提升比例。	(1)舉辦業師實務專題研究討論會。 (2)每個學院建立實驗室類師徒制的學習架構。 (3)舉辦實務專題成果發表會。	(1)舉辦討論會場次以及每場參與人次。。 (2)每個學院建立類師徒制組數。 (3)成果發表會場次以及每場參與人次。	(1)0 場 (2)0 組 (3)0 場	(1)1 場 (2)3 組 (3)1 場	(1)1 場 (2)3 組 (3)1 場	(1)1 場 (2)3 組 (3)1 場	(1)1 場 (2)3 組 (3)1 場	(1)1 場 (2)3 組 (3)1 場	第 27 頁
	4.組成教師專業社群	(1)透過課程具相似主題之教師成立社群，包含茶飲文化、基礎程式設計、五創課程、樂齡福祉、虛擬醫事科學等，使教師有群體夥伴共同討論與共同成長，以增進教學知能。	(1)社群教師的滿意度 (2)檢視網頁內容與社群紀錄量 (3)教材產出數量與課程討論紀錄。	(1)至少成立 5 個校內教師社群，建立 1 套社群管理辦法。 (2)每個社群建立 1 個網路社群。 (3-1)每個社群每月舉辦社群會議。	(1)教師社群數量。 (2)建置網路社群數。 (3-1)每個社群每月舉辦會議次數。	(1)5 個 3.1 個 4.2 次 5.1 件 6.2 次 7.0 次 8.1 場 9.30%	(1)5 個(或以上) (2)1 個 (3-1)2 次(或以上) (3-2)2 件(或以上) (4)4 次(或以上)	(1)5 個(或以上) (2)1 個 (3-1)2 次(或以上) (3-2)2 件(或以上) (4)4 次(或以上)	(1)5 個(或以上) (2)1 個 (3-1)2 次(或以上) (3-2)2 件(或以上) (4)4 次(或以上)	(1)5 個(或以上) (2)1 個 (3-1)2 次(或以上) (3-2)2 件(或以上) (4)4 次(或以上)	(1)5 個(或以上) (2)1 個 (3-1)2 次(或以上) (3-2)2 件(或以上) (4)4 次(或以上)	第 27 頁

子計畫 1.2 授課知能深化（佔主軸計畫比例為 23.1%）												
推動策略	行動方案	質化指標		量化指標								參考頁數
		項目	檢核方式	項目	衡量基準(計算公式)	106 年現況值	107 年目標值	108 年目標值	109 年目標值	110 年目標值	111 年目標值	
		(2)透過成立網路社群，於社群頁面能提供充分的資訊交流分享。 (3)透過社群會議，使教師能學習不同教師的教材設計與教學方法。 (4)透過社群內每年舉辦研習、座談或校外參訪，使教師了解產業實務現況。 (5)舉辦社群成果展，藉以展示各社群於教學各方面之成果。 (6)透過舉辦特定主題之種子師資培育課程，以增進教學知能。 (7)獎勵社群內教師每年提出教學獎勵申請，督促教師自我提升。	(4)教師心得分享報告 (5)成果報告 (6)統計師資培育成效如檢定資格。 (7)教學升等的分享建議。	(3-2)社群內提出課程教學改進措施、新編教案或教案規劃書。 (4)社群內每年舉辦研習、座談或校外參訪。 (5)每年舉辦社群成果展。 (6)每年舉辦特定主題之種子師資培育課程。 (7)社群內教師每年須提出 1 次教學獎勵申請，督促教師自我提升。	(3-2) 課程教學教案等件數。 (4)舉辦場次及每場參與人次。 (5)成果展場次及每場參與人次。 (6)舉辦培育課程場次及每場參與人次。 (7)社群內教師提出 1 次教學獎勵申請之比例。		(5)1 次 (6)1 場 (7)40%	(5)1 次 (6)1 場 (7)50%	(5)1 次 (6)1 場 (7)60%	(5)1 次 (6)1 場 (7)70%	(5)1 次 (6)1 場 (7)80%	
	5. 完善與提升教師多元升等機制	(1)透過持續優化教師多元升等辦法，讓教師有多元的升等管道。 (2)舉辦宣導多元升等制度與經驗分享，讓教師有多方平臺學習、分享經驗相關規定與方法。 (3)每年輔導教師申請教師教學實務升等，以提升教師多元升等成效。 (4)鼓勵及獎勵教師赴公民營機構深度研習或深耕服務，增進教師實務能力。	(1)法規討論會議紀錄 (2)座談會滿意度調查。 (3)教師申請升等報告。 (4)教師赴公民營研習或服務申請計畫。	(1)召開教師多元升等辦法檢討會議。 (2)每年舉辦 教師多元升等分享座談會。 (3)每年輔導 3 位教師申請教師教學實務升等。 (4-1)每年教師赴公民營機構深度研習。 (4-2)每年教師赴公民營機構深耕服務。	(1)召開會義次數。 (2)座談會場次以及每場參與人次。 (3)輔導教師申請升等人數。 (4-1)教師赴公民營研習人數。 (4-2)教師赴公民營服務人數。	(1)1 次 (2)1 場 (3)0 位 (4-1)10 人 (4-2)3 人	(1)1 次 (2)1 場 (3)3 位 (4-1)12 人 (4-2)3 人	(1)1 次 (2)1 場 (3)3 位 (4-1)15 人 (4-2)4 人	(1)1 次 (2)1 場 (3)3 位 (4-1)18 人 (4-2)4 人	(1)1 次 (2)1 場 (3)3 位 (4-1)20 人 (4-2)5 人	(1)1 次 (2)1 場 (3)3 位 (4-1)20 人 (4-2)5 人	第 28 頁
	6. 獎勵教師從事教	(1)透過持續改善優質教學獎勵辦法，提供更多元	(1)法規討論會議紀錄	(1)召開優質教學獎勵辦法檢討會議。	(1)召開會義次數。	(1)1 次 (2)1 套	(1)1 次 (2)1 套	(1)1 次 (2)1 套	(1)1 次 (2)1 套	(1)1 次 (2)1 套	(1)1 次 (2)1 套	第 28

子計畫 1.2 授課知能深化（佔主軸計畫比例為 23.1%）

推動策略	行動方案	質化指標		量化指標								參考頁數
		項目	檢核方式	項目	衡量基準(計算公式)	106 年現況值	107 年目標值	108 年目標值	109 年目標值	110 年目標值	111 年目標值	
	學實踐研究	之優質教學獎勵。 (2)透過制訂完善優良教師遴選辦法與機制，提升教師專業水準。 (3)透過舉辦教學實踐研究座談會，以及教學優秀教師經驗分享會，以增進教師教學研究的知能。 (4)輔導教師申請教學實踐研究，獎勵具有創新概念與效果優良者，以提升教學品質。 (5)辦理期末教學教學實踐與創新成果展，並公開表揚優良教師，展現教學研究成果。	(2)相關遴選機制與辦法。 (3)活動滿意度與成果報告。 (4)申請計畫書。 (5)成果展活動成果報告與表揚優良教師名單。	(2)制訂 1 套完善的優良教師遴選辦法與機制。 (3-1)每年舉辦教學實踐研究分享座談會。 (3-2)每年辦理教學優秀教師經驗分享。 (4)每年輔導申請教學實踐研究之教師。 (5)每年辦理期末教學教學實踐與創新成果展。	(2)法規制定紀錄 (3-1)座談會場次以及每場參與人次。 (3-2)分享會場次以及每場參與人次。 (4)申請研究之教師人數。 (5)成果展場次以及參與人次。	(3-1)0 場 (3-2)1 場 (4)0 位 (5)0 次	(3-1)1 場 (3-2)2 場 (4)3 位 (5)2 次	(3-1)1 場 (3-2)2 場 (4)3 位 (5)2 次	(3-1)1 場 (3-2)2 場 (4)3 位 (5)2 次	(3-1)1 場 (3-2)2 場 (4)3 位 (5)2 次	(3-1)1 場 (3-2)2 場 (4)3 位 (5)2 次	頁
	7.建立教學認證機制	(1)制定教學認證與學分認可機制，並推動校內微型教育學理課程，鼓勵教師於校外修習教育類學程。 (2)透過舉辦教育學理課程，優化學校的教育學理學習機會。 (3)經由輔導教師提升教學認證之等級，以提升教學品保。	檢視教學認證參與人次與滿意度調查	(1)制定教學認證與學分認可機制。 (2)每年舉辦教育學理課程。 (3)每年輔導教師提升教學認證之等級。	(1)檢視辦法與認可機制。 (2)舉辦課程數與修課人數。 (3)輔導教師人數。	(1)研擬中 (2)籌備中 (3)籌備中	(1) 1 套 (2) 1 場次(或以上)，20 位(或以上) (3) 10 位(或以上)	(1)落實推動 (2) 1 場次(或以上)，20 位(或以上) (3) 10 位(或以上)	(1)檢核修正 (2) 1 場次(或以上)，20 位(或以上) (3) 10 位(或以上)	(1)提升效益 (2) 1 場次(或以上)，20 位(或以上) (3) 10 位(或以上)	(1)擴大辦理 (2) 1 場次(或以上)，20 位(或以上) (3) 10 位(或以上)	第 28 頁

子計畫 1.3 跨域綜能涵養（佔主軸計畫比例為 22.9%）

推動策略	行動方案	質化指標		量化指標								參考頁數
		項目	檢核方式	項目	衡量基準(計算公式)	106 年現況值	107 年目標值	108 年目標值	109 年目標值	110 年目標值	111 年目標值	
1.3.1	1. 與	(1)透過邀請業界專家共同規劃	(1)實作課程	(1)每年邀請業界專	(1)會議次數	(1)0 次	(1)1 次，20	(1)1 次，20	(1)1 次，20	(1)1 次，20	(1)1 次，20	第

子計畫 1.3 跨域綜能涵養（佔主軸計畫比例為 22.9%）

推動策略	行動方案	質化指標		量化指標								參考頁數
		項目	檢核方式	項目	衡量基準(計算公式)	106 年現況值	107 年目標值	108 年目標值	109 年目標值	110 年目標值	111 年目標值	
跨域課程建構推廣	產業共同規劃實作課程	符合產業需求之實作課程，以使實作課程能與產業現況結合。 (2)透過邀請業界專家蒞校指導學生進行專題研究，以增加學生之實作能力。 (3)藉由與業界專家合作，持續檢討改善實作課程，以增進學生跨域產業實務視野。 (4)經由與業界專家共同規劃課程，教師能針對產業趨勢調整實作課程內涵。	規劃會議記錄。 (2)學生專題製作成果。 (3)實作課程規劃與成果之滿意度調查。 (4)教師實作課程教案。	家召開實作課程規劃會議。 (2)邀請業界專家蒞校指導學生進行專題研究。 (3)每年召開教學小組會議，檢討改善實作課程。 (4)各系每年至少產出 1 份實作課程教案。	以及參與人數。 (2)各系要請業界專家指導專題次數，及學生專題組數。 (3)會議次數以及參與人數。 (4)實作課程教案報告份數。	(2)0 次 (3)0 次 (4)0 份	人次(或以上) (2)各系 1 次(或以上)，1 組(或以上) (3)2 次，每次 20 人次(或以上) (4)各系 1 份(或以上)	人次(或以上) (2)各系 1 次(或以上)，1 組(或以上) (3)2 次，每次 20 人次(或以上) (4)各系 1 份(或以上)	人次(或以上) (2)各系 1 次(或以上)，1 組(或以上) (3)2 次，每次 20 人次(或以上) (4)各系 1 份(或以上)	人次(或以上) (2)各系 1 次(或以上)，1 組(或以上) (3)2 次，每次 20 人次(或以上) (4)各系 1 份(或以上)	人次(或以上) (2)各系 1 次(或以上)，1 組(或以上) (3)2 次，每次 20 人次(或以上) (4)各系 1 份(或以上)	29 頁
	2. 院級選修課程改革(實院虛系)	(1)藉由推動院級跨域選修課程，採逐年改革與檢討方式進行，可幫助修改跨域課程與法規之完整性，並達到資源整合、課程跨域規劃與學生跨域學習之綜效。 (2)藉由逐年提高院級選修課程比例，並規劃具跨域能力之課程，學習內涵不再侷限於入學時之系所，可在跨域課程中相互學習合作機會。 (3)透過製作檢討與執行報告書，以完善跨領域課程設計及整合機制。 (4)透過制定總整問題處理能力之檢定表，以釐清學生跨域能力是否增長。 (5)透過舉辦跨域課程說明會，使學生了解跨域課程選修規定，協助學生進行選課。 (6)透過舉辦跨域課程成果發表	學生修課表現、學習成效與總整問題之處理能力。	(1)每年舉辦院級課程改革與課程實施之會議。 (2-1)逐年提高院級選修課程比例。 (2-2)各院每年規劃具跨域能力之課程。 (2-3)各院每年產出 3 門跨域課程教案。 (3)各院每年製作 1 份檢討與執行報告書。 (4)制定 1 套總整問題處理能力之檢定表。 (5)每年各院舉辦跨域課程說明會。 (6)每年辦理跨域課程成果發表。	(1)召開會議次數以及參與人次。 (2-1)院級選修課程比例。 (2-2)跨域課程數。 (3)檢討與執行報告書份數。 (4)檢定表份數。 (5)各院舉辦說明會場次以及參與人次。 (6)成果發表會場次以及參與人	(1)0 次 (2-1) 0% (2-2) 2 門 (2-3) 2 門 (3)0 份 (4)0 套 (5)0 場 (6)0 場 (7)0 人	(1)2 次 (2-1)20% (2-2)每院各 3 門(或以上) (2-3)每院各 3 門或以上) (3)每院各 1 份 (4)1 套 (5)每院各 2 場，每場 30 人次(或以上) (6)1 場 (7)3 人	(1)2 次 (2-1)40% (2-2)每院各 3 門(或以上) (2-3)每院各 3 門或以上) (3)每院各 1 份 (4)1 套 (5)每院各 2 場，每場 30 人次(或以上) (6)1 場 (7)3 人(或以上)	(1)2 次 (2-1)60% (2-2)每院各 3 門(或以上) (2-3)每院各 3 門或以上) (3)每院各 1 份 (4)1 套 (5)每院各 2 場，每場 30 人次(或以上) (6)1 場 (7)3 人(或以上)	(1)2 次 (2-1)80% (2-2)每院各 3 門(或以上) (2-3)每院各 3 門或以上) (3)每院各 1 份 (4)1 套 (5)每院各 2 場，每場 30 人次(或以上) (6)1 場 (7)3 人(或以上)	(1)2 次 (2-1) 100% (2-2)每院各 3 門(或以上) (2-3)每院各 3 門或以上) (3)每院各 1 份 (4)1 套 (5)每院各 2 場，每場 30 人次(或以上) (6)1 場 (7)3 人(或以上)	第 30 頁

子計畫 1.3 跨域綜能涵養（佔主軸計畫比例為 22.9%）

推動策略	行動方案	質化指標		量化指標								參考頁數
		項目	檢核方式	項目	衡量基準(計算公式)	106 年現況值	107 年目標值	108 年目標值	109 年目標值	110 年目標值	111 年目標值	
		會，院系共同發表成果，相互分享成就。 (7)學院聘任院級專業師資，彈性運用跨域課程之師資。		(7)聘任學院專任師資。	次。 (7)學院專任師資數。							
	3. 適度調整系必修學分	(1)透過各學院召開精實會議，規劃調降必修學分數，以降低學系間之藩籬，提高學生選課彈性。 (2)經由各系開設跨領域選修課程，有效資源整合，並增進學生跨域能力。 (3)透過建構整合性單一入口資訊化平臺，共構 e 化之師生優質教學環境。 (4)建置就業競爭力學習地圖，打造一個優質且資源豐沛的學習環境。	(1)會議記錄 (2)開課科目表以及統計課程數 (3)檢視系統功能 (4)課程地圖優化紀錄	(1-1)各學院召開課程精實會議。 (1-2)各系調降必修學分數。 (2)各系開設跨領域選修課程。 (3)建構整合性單一入口資訊化平臺。 (4)每年優化職能導向課程地圖。	(1-1)會議場次。 (1-2)調降必修學分數。 (2)跨領域課程數。 (3)建構單一入口資訊化平臺。 (4)每年優化職能導向課程地圖次數。	(1-1) 2 場 (1-2) 0 學分 (2)0 門 (3)0 個 (4)1 次	(1-1)每學期 2 場(或以上) (1-2)調降必修學分數 3 學分(或以上) (2)1 門(或以上) (3)1 個 (4)1 次	(1-1)每學期 2 場(或以上) (1-2)調降必修學分數 3 學分(或以上) (2)1 門(或以上) (3)1 個 (4)1 次	(1-1)每學期 2 場(或以上) (1-2)調降必修學分數 3 學分(或以上) (2)1 門(或以上) (3)1 個 (4)1 次	(1-1)每學期 2 場(或以上) (1-2)調降必修學分數 3 學分(或以上) (2)1 門(或以上) (3)1 個 (4)1 次	(1-1)每學期 2 場(或以上) (1-2)調降必修學分數 3 學分(或以上) (2)1 門(或以上) (3)1 個 (4)1 次	第 30 頁
	4. 完善補救教學機制	(1)透過教師自我課程補救，鼓勵各課程教師錄製數位教學影片，數位教學影片可提供學生課堂前中後之學習，減少學習落差。 (2)教師課程自我預警，於期中提出預警名單並說明輔導措施，可讓教師親自關懷學生，了解學生需求，學科成績不及格達 1/3 的學生申請教師或教學助理(TA)輔導。 (3)透過 TA 制度提供學生額外的補救管道。 (4)設置學院導師或系所導師制度，專責協輔高關懷學生 (5)建置智慧學習引導與補救推薦系統，含 TA 預約與線上輔導方案，使學生可利用學習引	實施學生補救學習深度調查，以校務研究精神深入了解。	(1)全校教師實施自我課程補救的比例。 (2-1)全校教師於課程進行自我預警的比例。 (2-2)每年期中成績預警次數。 (3-1)每系至少 2 位專業課程 TA 用於補教教學 (3-2)每年至少 10 位基礎課程 TA 用於補教教學 (4)設置學院導師或系所導師制度。 (5)建置智慧學習引導與補救推薦系	(1)教師數位教材上傳之比例。 (2-1)進行課程自我預警教師比例。 (2-2)預警次數。 (3-1)專業課程 TA 人數。 (3-2)基礎課程 TA 人數。 (4)設置辦法 (5)系統需求規劃書	(1)20% (2-1) 0% (2-2) 2 次 (3-1)2 位 (3-2)10 位 (4)0 套 (5)0 套 (6)10 位 (7)2 場 (8)0 套 (9)0 門	(1)30% (2-1)10% (2-2)2 次 (3-1)2 位(或以上) (3-2)10 位(或以上) (4)1 套 (5)1 套 (6)20 位 (7)2 場 (8)1 套 (9)1 門	(1)40% (2-1)20% (2-2)2 次 (3-1)2 位(或以上) (3-2)10 位(或以上) (4)1 套 (5)1 套 (6)20 位 (7)2 場 (8) 1 套(或以上) (9)1 門(或以上)	(1)50% (2-1)30% (2-2)2 次 (3-1)2 位(或以上) (3-2)10 位(或以上) (4)1 套 (5)1 套 (6)20 位 (7)2 場 (8) 2 套(或以上) (9) 2 門(或以上)	(1)60% (2-1)40% (2-2)2 次 (3-1)2 位(或以上) (3-2)10 位(或以上) (4)1 套 (5)1 套 (6)20 位 (7)2 場 (8)2 套(或以上) (9)2 門(或以上)	(1)70% (2-1)50% (2-2)2 次 (3-1)2 位 (3-2)10 位(或以上) (4)1 套 (5)1 套 (6)20 位 (7)2 場 (8)3 套(或以上) (9)3 門(或以上)	第 30 頁

子計畫 1.3 跨域綜能涵養（佔主軸計畫比例為 22.9%）

推動策略	行動方案	質化指標		量化指標								參考頁數
		項目	檢核方式	項目	衡量基準(計算公式)	106 年現況值	107 年目標值	108 年目標值	109 年目標值	110 年目標值	111 年目標值	
		導與補救推薦系統了解修課情形以及補救資訊。 (6)學習輔助措施協助學生達到課業要求，完成學習任務符合系所核心能力指標。 (7)辦理優秀教學助理研習說明會，以增進 TA 輔導能力。 (8)透過規劃課程內學習輔導小組之可行方案，並可由創新教學方法研究。 (9)透過規劃課程內容適性分級之典範課程，學生可依程度分級學習，並可由創新教方法研究。		統。 (6)每年至少專案追蹤輔導 20 位以上的學生，研究補救之成效。 (7)每年辦理優秀教學助理研習說明會。 (8)每年規劃課程內學習輔導小組之可行方案。 (9)每年規劃課程內容適性分級之典範課程。	(6)研究案報告。 (7)說明會場次以及參與人次。 (8)可行方案報告。 (9)課程數。							
	5. 建立學生主學習適性選修機制	(1)透過建立線上學習庫提供資源，推動磨課師、翻轉教室等線上課程營造學生自主學習風氣。 (2)校依自我定位，擬定學生學習核心能力以及學習成效評估機制。 (3)透過建置 1 套學生自主學習及考核檢定標準，使學生依目標導向自主選課與檢核。 (4)建立學生學習歷程檔案、學習成效資料庫或其他有助學生學習之具體措施。	學生自主學習紀錄、修課紀錄與成效檢核或滿意度調。	(1)建立線上學習庫提供資源，推動磨課師、翻轉教室線上課程。 (2)擬定學生學習核心能力及學習成效評估機制。 (3)建置學生自主學習考核標準。 (4-1)建置平臺架構及雲端服務 (4-2)每年開發全校性教材、統整式與微課程。	(1)線上學習庫 (2)評估機制辦法 (3)實施辦法 (4-1)建置平臺 (4-2)課程數	(1)籌備中 (2) 籌備中 (3) 籌備中 (4-1) 籌備中 (4-2) 籌備中	(1)1 套 (2)1 套 (3)1 套 (4-1)1 套 (4-2)3 門	(1)1 套 (2)1 套 (3)1 套 (4-1)1 套 (4-2)3 門	(1)1 套 (2)1 套 (3)1 套 (4-1)1 套 (4-2)4 門	(1)1 套 (2)1 套 (3)1 套 (4-1)1 套 (4-2)門	(1)1 套 (2)1 套 (3)1 套 (4-1)1 套 (4-2)5 門	第 31 頁
	6. 精課程品保實	(1)全面優化課程大綱，落實課綱內容充實嚴謹，提供英文課綱資訊，加入核心能力關聯等。 (2)藉由課程大綱外審的實施，提供校內教師參考依據。 (3)藉由學生課綱閱讀的實施，了解教師是否用心於課綱之填	會議記錄、品保實施手冊、教師彈性數位課堂實施成果。	(1)開課單位之課程規劃均依據課程委員會三級審核通過，以確保課程品質。 (2-1)課程大綱公開上網率達 100%	(1)會議記錄與開課科目表 (2-1)由課務組依系統查核。 (2-2)課綱外	(1)3 級 (2-1) 100% (2-2)0 次 (3)1 次 (4-1)1 次 (4-2)0 位 (4-3)1 份 (5)0 套	(1)3 級 (2-1) 100% (2-2)1 次 (3)1 次 (4-1)1 次 (4-2)5 位 (4-3)1 份 (5)1 套	(1)3 級 (2-1) 100% (2-2)1 次 (3)1 次 (4-1)1 次 (4-2)5 位 (4-3)1 份 (5)1 套	(1)3 級 (2-1) 100% (2-2)1 次 (3)1 次 (4-1)1 次 (4-2)5 位 (4-3)1 份 (5)1 套	(1)3 級 (2-1) 100% (2-2)1 次 (3)1 次 (4-1)1 次 (4-2)5 位 (4-3)1 份 (5)1 套	(1)3 級 (2-1) 100% (2-2)1 次 (3)1 次 (4-1)1 次 (4-2)5 位 (4-3)1 份 (5)1 套	第 31 頁

子計畫 1.3 跨域綜能涵養（佔主軸計畫比例為 22.9%）

推動策略	行動方案	質化指標		量化指標								參考頁數
		項目	檢核方式	項目	衡量基準(計算公式)	106 年現況值	107 年目標值	108 年目標值	109 年目標值	110 年目標值	111 年目標值	
		寫，以滿足學生的理解。 (4)培養課程品保實施之種子教師可以作為其他教師之典範，也可輔導教師改進教學。 (5)實施彈性數位課堂以減少調補課造成學生的學習落差。		(2-2)每年實施課程大綱外審。 (3)每學期實施學生課綱閱讀。 (4-1)辦理優良課程品保成果選拔。 (4-2)培養課程品保實施之種子教師。 (4-3)製作課程品保實施手冊參考。 (5)制定「彈性數位課堂」實施辦法。	審次數。 (3)實施次數 (4-1)成果選拔次數。 (4-2)種子教師人數。 (4-3)手冊數 (5)法規辦法							
	7. 學生多元能力涵養	(1)透過專業課程培訓重點社團，提升社團專業性及多元化。強化社團同學對特殊事件預防、處理及安全相關的具體防範能力。 (2)培訓學生參與校園行政服務活動，以激發向心力。 (3)推派亮點社團參加校外比賽，以提高社團活動規畫與執行能力。 (4)推動性質相關社團共同合作參與競賽，培養學生跨域合作及創新能力。 (5)配合系所課程增強學生健康照護服務專業能力。 (6)提高學生參加校內外比賽意願。 (7)發展並活化社團活動力，以展現本校培育特色。 (8)推動社團無紙化，營造智慧化校園。 (9)營造智慧化校園，推動社團無紙化並於活動資源結合。	相關規定及辦法、活動規劃書以及成果報告、系統規劃書及成效報告	(1)開設培訓課程及講座。 (2)開設學生校園行政服務中心，培訓投入校園行政服務活動學生與培訓活動。 (3)辦理校內社團競賽活動，並輔導社團參加校外相關競賽。 (4)校內外社團合作並參加校外相關競賽或辦理相關活動。 (5)專業培訓課程。 (6)參加比賽區域性以上中、大型比賽活動。 (7)聯合校內外社團共同參加或辦理校際活動及參訪交流。	(1)辦理場次以及參與人次 (2)培訓人數以及培訓場次。 (3)參加社團組數 (4)參加社團組數 (5)課程場次 (6)活動場次 (7)校際活動次數及參訪交流次數 (8)建置系統 (9)訂定系統	(1) 2 場次，42 人次。 (2) 籌備中 (3) 1 組 (4) 0 組，推廣中 (5) 籌備中 (6) 推廣中 (7) 1 次 (8) 籌備中 (9) 籌備中	(1)5 場(或以上)，每場 50 人次。 (2) 30 人、4 場 (3)5 組 (4)2 組(或以上) (5)5 場(或以上) (6)5 次(或以上) (7)3 次校際活動及 1 次參訪交流 (8)1 套 (9)1 套	(1)5 場(或以上)，每場 50 人次。 (2) 30 人、4 場 (3)5 組 (4)2 組(或以上) (5)5 場(或以上) (6)5 次(或以上) (7)3 次校際活動及 1 次參訪交流 (8)1 套 (9)1 套	(1)5 場(或以上)，每場 50 人次。 (2) 30 人、4 場 (3)5 組 (4)2 組(或以上) (5)5 場(或以上) (6)5 次(或以上) (7)3 次校際活動及 1 次參訪交流 (8)1 套 (9)1 套	(1)5 場(或以上)，每場 50 人次。 (2) 30 人、4 場 (3)5 組 (4)2 組(或以上) (5)5 場(或以上) (6)5 次(或以上) (7)3 次校際活動及 1 次參訪交流 (8)1 套 (9)1 套	(1)5 場(或以上)，每場 50 人次。 (2) 30 人、4 場 (3)5 組 (4)2 組(或以上) (5)5 場(或以上) (6)5 次(或以上) (7)3 次校際活動及 1 次參訪交流 (8)1 套 (9)1 套	第 31 頁

子計畫 1.3 跨域綜能涵養（佔主軸計畫比例為 22.9%）

推動策略	行動方案	質化指標		量化指標								參考頁數
		項目	檢核方式	項目	衡量基準(計算公式)	106 年現況值	107 年目標值	108 年目標值	109 年目標值	110 年目標值	111 年目標值	
				(8)建置社團相關系統，落實社團無紙化。 (9)開發社團相關經營管理系統。								
1.3.2 國際視野胸襟涵養	1. 舉辦國際交流競賽	(1)透過辦理國際學生學術研討會，提升學生國際視野。 (2)透過舉辦兩岸性質的專題競賽或交流活動，以提高本校海外能見度。	活動規劃、成果報告以及滿意度調查	(1)每年辦理國際學生學術研討會。 (2)每年辦理兩岸專題競賽。	(1)每年辦理研討會場次以及參與人數。 (2)辦理專題競賽場次以及參賽學生人數。	(1) 1 場，47 人次 (2) 1 場，18 人次	(1) 1 場(或以上)，50 人次(或以上) (2) 1 場(或以上)，20 人次(或以上)	(1) 2 場(或以上)，50 人次(或以上) (2) 2 場(或以上)，20 人次(或以上)	(1) 2 場(或以上)，70 人次(或以上) (2) 2 場(或以上)，30 人次(或以上)	(1) 2 場(或以上)，40 人次(或以上) (2) 2 場(或以上)，30 人次(或以上)	(1) 2 場(或以上)，100 人次(或以上) (2) 2 場(或以上)，40 人次(或以上)	第 31 頁
	2. 學生海外志工活動	(1)透過國際志工機構參訪，強化學生對於國際志工活動的認知。 (2)遴選績優志工同學至海外進行國際志工活動，提升國際移動力。 (3)教師參與國內外服務學習團隊，進行跨域體驗及輔導。	活動規劃、成果報告以及滿意度調查	(1-1)國際志工組織(NGO 或 NPO)參訪，或邀請國際志工優秀團隊蒞校指導。 (1-2)邀請校外國際志工分享會及工作坊。 (1-3)校內績優國際志工經驗分享會。 (2-1)舉辦國際志工特殊訓練。 (2-2)遴選績優志工師生至海外進行國際志工活動。 (3)成立服務學習教師社群	(1-1)每年舉辦場次以及參與師生人數。 (1-2)每年舉辦場次以及參與師生人數。 (1-3)每年舉辦場次以及參與師生人數。 (2-1)每年舉辦志工訓練場次以及參與學生人數。 (2-2)每年遴選志工師生人數。 (3)成立教師社群。	(1-1) 籌備中 (1-2) 籌備中 (1-3) 籌備中 (2-1) 籌備中 (2-2) 籌備中 (3)籌備中	(1-1) 1 場次(或以上)，10 人次(或以上) (1-2) 1 場次(或以上)，10 人次(或以上) (1-3) 1 場次(或以上)，10 人次(或以上) (2-1) 1 場次(或以上)，10 人次(或以上) (2-2) 10 人次(或以上) (3) 1 個教師社群	(1-1) 1 場次(或以上)，10 人次(或以上) (1-2) 1 場次(或以上)，10 人次(或以上) (1-3) 1 場次(或以上)，10 人次(或以上) (2-1) 1 場次(或以上)，10 人次(或以上) (2-2) 10 人次(或以上) (3) 1 個教師社群	(1-1) 2 場次(或以上)，20 人次(或以上) (1-2) 2 場次(或以上)，20 人次(或以上) (1-3) 2 場次(或以上)，20 人次(或以上) (2-1) 2 場次(或以上)，20 人次(或以上) (2-2) 15 人次(或以上) (3) 1 個教師社群	(1-1) 2 場次(或以上)，20 人次(或以上) (1-2) 2 場次(或以上)，20 人次(或以上) (1-3) 2 場次(或以上)，20 人次(或以上) (2-1) 2 場次(或以上)，20 人次(或以上) (2-2) 15 人次(或以上) (3) 1 個教師社群	(1-1) 2 場次(或以上)，30 人次(或以上) (1-2) 2 場次(或以上)，30 人次(或以上) (1-3) 2 場次(或以上)，30 人次(或以上) (2-1) 2 場次(或以上)，30 人次(或以上) (2-2) 20 人次(或以上) (3) 1 個教師社群	第 32 頁

子計畫 1.3 跨域綜能涵養（佔主軸計畫比例為 22.9%）

推動策略	行動方案	質化指標		量化指標								參考頁數
		項目	檢核方式	項目	衡量基準(計算公式)	106 年現況值	107 年目標值	108 年目標值	109 年目標值	110 年目標值	111 年目標值	
	3. 禮聘國際大師講學	(1)敦聘醫護科技、健康養生、福祉產業等領域之國際知名教師蒞校講學，以促進師生國際交流、增廣國際見聞。 (2)邀請國外講者至本校辦理學術或健康科技講座，以促進師生國際交流。	活動規劃、成果報告以及滿意度調查	(1)每年敦聘 3 位國際知名教師蒞校講學(醫護科技、健康養生、福祉產業等領域各 1 位)。 (2)每年辦理國外學者講座。	(1)每年敦聘國際知名教師人數，以及修課學生人數。 (2)每年辦理講座場次以及參與師生人數。	(1)邀請中 (2) 2 場次，43 人次	(1) 2 人次(或以上)，50 人次(或以上) (2) 2 場次(或以上)，50 人次(或以上)	(1) 3 人次(或以上)，75 人次(或以上) (2) 3 場次(或以上)，75 人次(或以上)	(1) 4 人次(或以上)，100 人次(或以上) (2) 4 場次(或以上)，100 人次(或以上)	(1) 5 人次(或以上)，125 人次(或以上) (2) 5 場次(或以上)，125 人次(或以上)	(1) 6 人次(或以上)，150 人次(或以上) (2) 6 場次(或以上)，150 人次(或以上)	第 32 頁
	4. 營造多元文化校園	(1)透過辦理異國文化展，以提升學生多元視野及國際觀。 (2)加強本校外語網站與校園標語，以強化校園多元文化。	活動規劃、網站規劃需求分析、成果報告以及滿意度調查	(1)每年辦理異國藝術文化展。 (2)更新及建置本校外語網站與校園標語。	(1)每年辦理異國藝術文化展場次 (2)網站每年更新次數及校園標語更新次數	(1) 1 場次 (2) 1 次	(1)辦 1 場東南亞藝術文化展 (2)更新本校英文網站與校園標語。	(1)辦理 1 場亞洲藝術文化展 (2)建置本校日語與馬來語網站	(1)辦 1 場歐美國家藝文展 (2)建置本校越南語與印尼語網站	(1)辦理 2 場異國藝術文化展 (2)建置本校泰語與緬甸語網站	(1)辦理 2 場異國藝術文化展 (2)建置本校菲律賓語網站	第 32 頁

子計畫 1.4 科技應用增能（佔主軸計畫比例為 2.9%）

推動策略	行動方案	質化指標		量化指標								參考頁數
		項目	檢核方式	項目	衡量基準(計算公式)	106 年現況值	107 年目標值	108 年目標值	109 年目標值	110 年目標值	111 年目標值	
1.4.1 程式撰寫能力培育	1.開設不同學群適用之基礎程式設計課程	(1)普遍建立學生系統化邏輯的問題解決思維。 (2)學生可了解數位生活應用的基礎。 (3)創客實作應用可提升學生學習興趣。 (4)透過完成基礎程式設計課程實施參考手冊，提供後續教師參考指引。 (5)透過成立基礎程式設	期末問卷調查與學習競賽成果	(1)建立基礎程式設計課程之共通性教案。 (2)依不同學院特性，建立應用案例教材。 (3)基礎程式設計課程列入全校共同必修。 (4)每門課至少產生 3 小時以上之數位教學影片。 (5)舉辦全校程式專題競賽。	(1)~(2).檢視教案與教材 (3)統計修課人數 (4)統計影片上傳數 (5)~(6)活動紀錄與成果報告 (7)~(8)滿意	(1)1 套 (2)1 種 (3)700 人 (4)2 小時 (5)1 場 (6)0 場 (7)未知 (8)未知 (9)1 本 (10)1 個	(1)1 套 (2)3 種 (3)700 人(或以上) (4)3 小時(或以上) (5)1 場 (6)1 場 (7)4.0 (8)70% (9)1 本 (10)1 個	(1)1 套 (2)3 種 (3)700 人(或以上) (4)3 小時(或以上) (5)1 場 (6)1 場 (7)4.0 (8)70% (9)1 本 (10)1 個	(1)1 套 (2)3 種 (3)700 人(或以上) (4)3 小時(或以上) (5)1 場 (6)1 場 (7)4.0 (8)70% (9)1 本 (10)1 個	(1)1 套 (2)3 種 (3)700 人(或以上) (4)3 小時(或以上) (5)1 場 (6)1 場 (7)4.0 (8)70% (9)1 本 (10)1 個	(1)1 套 (2)3 種 (3)700 人(或以上) (4)3 小時(或以上) (5)1 場 (6)1 場 (7)4.0 (8)70% (9)1 本 (10)1 個	第 32 頁

子計畫 1.4 科技應用增能（佔主軸計畫比例為 2.9%）												
推動策略	行動方案	質化指標		量化指標								參考頁數
		項目	檢核方式	項目	衡量基準(計算公式)	106 年現況值	107 年目標值	108 年目標值	109 年目標值	110 年目標值	111 年目標值	
		計教師社群，專責於課程之規劃與管考。		(6)舉辦程式邏輯成果展。 (7)期末教學評量分數平均 4.0 以上。 (8)學生滿意度調查 70%以上滿意。 (9)完成基礎程式設計課程實施參考手冊。 (10)成立基礎程式設計教師社群。	度調查 (9)~(10) 參考手冊與社群活動紀錄							
	2.依學生專業領域設立運用程式解決問題實務課程	(1)學生可學習進階程式邏輯之應用。 (2)透過社群教師設計以程式設計解決生活應用問題之個案範例，作為進階課程之教材。 (3)有多元之個案範例教材可供使用。 (4)教師與學生可了解產業現況。 (5)校內設置資訊應用體驗區，培養學生擴增對程式應用的認識。	業界專家、教師與學生對課程規劃與成果之滿意度調查	(1)每年規劃進階應用之程式邏輯課程 (2)社群教師每年設計以程式設計解決生活應用問題之個案範例。 (3)每年舉辦程式領域專家之座談研習會。 (4)每年舉辦資訊程式之產業參訪。 (5)校內設置 1 個資訊應用體驗區。	(1)開課數 (2)個案範例教材數 (3)~(4)活動紀錄 (5)體驗區規劃設計書	(1)0 門 (2)0 種 (3)0 場 (4)0 場 (5)0 個	(1)2 門 (2)2 種 (3)1 場 (4)1 場 (5)1 個	(1)2 門 (2)2 種 (3)1 場 (4)1 場 (5)1 個	(1)3 門 (2)3 種 (3)1 場 (4)1 場 (5)1 個	(1)4 門 (2)4 種 (3)1 場 (4)1 場 (5)1 個	(1)5 門 (2)5 種 (3)1 場 (4)1 場 (5)1 個	第 32 頁
1.4.2 設計思考能力養成	1.提升學生基本數理與邏輯推理能力	(1)能提升學生基本數理與邏輯推理能力。 (2)能吸引學生對數理與邏輯的興趣。 (3)邏輯推理能力的提升將有助於其他領域問題解決的思考。 (4)透過建置「邏輯好好玩」學習專區，吸引學生對數理與邏輯的興趣。	活動紀錄、學習專區規劃、以及學生學習成效與心得回饋	(1)每年開設數理與邏輯推理課程。 (2)每年舉辦數理與邏輯推理夏令營。 (3)每年舉辦數理與邏輯推理競賽。 (4)建置「邏輯好好玩」學習專區，吸引學生對數理與邏輯的興趣。	(1)開設課程數。 (2)舉辦場次以及參與人次。 (3)舉辦場次以及參與人次。 (4)學習專區規劃與建置。	(1)0 門 (2)0 場 (3)0 場 (4)0 個	(1)1 門 (2)1 場 (3)1 場 (4)1 個	(1)1 門(或以上) (2)1 場(或以上) (3)1 場(或以上) (4)1 個	(1)1 門(或以上) (2)1 場(或以上) (3)1 場(或以上) (4)1 個	(1)1 門(或以上) (2)1 場(或以上) (3)1 場(或以上) (4)1 個	(1)1 門(或以上) (2)1 場(或以上) (3)1 場(或以上) (4)1 個	第 33 頁

子計畫 1.4 科技應用增能（佔主軸計畫比例為 2.9%）												
推動策略	行動方案	質化指標		量化指標								參考頁數
		項目	檢核方式	項目	衡量基準(計算公式)	106 年現況值	107 年目標值	108 年目標值	109 年目標值	110 年目標值	111 年目標值	
	2.辦理程式應用跨領域工作坊或營隊	(1)藉由「基礎程式設計」社群之工作坊，讓校內各不同學院及科系之學生，能夠跨領域學習初階基礎程式設計課程，且將課程之內容融入自學科系運用。 (2)工作坊中表現優異之學生，未來將其作品展出於校內，並提供未來對程式設計有興趣課程之學生方向。 (3)透過結合大學各系所學生與高中職學生合作，每年舉辦程式應用夏令營或冬令營，作為一種橋接跨域學習。 (4)透過校內設群教師舉辦登峰造極程式應用作品展，由教師個人或組隊參加，以淬鍊教師之專業能力。	檢視工作坊研習成果、教材與作品展出及學生修課表現	(1)每年辦理與基礎程式設計內容教育之工作坊。 (2)每年辦理教育工作坊之學生作品展。 (3)每年舉辦程式應用夏令營或冬令營。 (4)校內社群教師每年舉辦登峰造極程式應用作品展，由教師個人或組隊參加。	活動紀錄與成果作品展	(1)0 次 (2)0 次 (3)0 次 (4)0 次	(1)2 次 (2)2 次 (3)1 次 (4)1 次	(1)2 次(或以上) (2)2 次(或以上) (3)1 次(或以上) (4)1 次(或以上)	(1)2 次(或以上) (2)2 次(或以上) (3)1 次(或以上) (4)1 次(或以上)	(1)2 次(或以上) (2)2 次(或以上) (3)1 次(或以上) (4)1 次(或以上)	(1)2 次(或以上) (2)2 次(或以上) (3)1 次(或以上) (4)1 次(或以上)	第 34 頁
	3.建置行動學習與數位教學環境	(1)使學生與教師擁有多功能之行動學習平臺。 (2)教師於課堂上可執行即時回饋測驗。 (3)學生隨時隨地可使用手機線上學習。 (4)數位教材學生可執行共同筆記之分享。	系統使用之滿意度調查、學習分析紀錄	(1)持續優化雲端行動學習平臺。 (2)購置數位教材錄製與學習分享套件。 (3)購置遠距同步學習帳號。 (4)逐年優化區域無線傳輸系統，每年 10 臺機組。 (5)建置學習大數據儲存與分析系統。	統計系統、組件購置數	(1)1 套 (2)0 套 (3)0 組 (4)0 臺 (5)0 套	(1)1 套 (2)1 套 (3)20 組 (4)10 臺 (5)1 套	(1)1 套 (2)1 套 (3)40 組 (4)10 臺 (5)1 套	(1)1 套 (2)1 套 (3)60 組 (4)10 臺 (5)1 套	(1)1 套 (2)1 套 (3)80 組 (4)10 臺 (5)1 套	(1)1 套 (2)1 套 (3)100 組 (4)10 臺 (5)1 套	第 34 頁
	4. 培育	(1)透過舉辦 APP 實務研	學生學習	(1)舉辦 APP 實務研習。	活動紀錄與	(1)1 場	(1)1 場(或	(1)1 場(或	(1)1 場(或	(1)1 場(或	(1)1 場(或	第 34

子計畫 1.4 科技應用增能（佔主軸計畫比例為 2.9%）

推動策略	行動方案	質化指標		量化指標								參考頁數
		項目	檢核方式	項目	衡量基準(計算公式)	106 年現況值	107 年目標值	108 年目標值	109 年目標值	110 年目標值	111 年目標值	
	APP 軟實力	習，讓參加學生均會製作 APP 並了解軟體設計。 (2)提升全校學生對於 APP 應用課程之興趣，未來可將 APP 應用在各領域。 (3)參加學生能對 APP 應用在哪些方面或場域有所了解。 (4)透過開設 APP 應用實務課程，增進學生實務應用能力。 (5)透過參加競賽，使學生加強 APP 應用能力。	成效與心得回饋	(2)開辦 APP 應用課程實習工作坊。 (3)每年舉辦 APP 應用分享講座。 (4)每年開設 APP 應用實務課程。 (5)每年舉辦 APP 生活應用競賽。	成果展出	(2)1 次 (3)1 場 (4)0 門 (5)0 場	以上)，每場 30 人次以上。 (2)1 次(或以上)，每場 30 人次以上。 (3)2 場(或以上)，每場 30 人次以上。 (4)1 門(或以上) (5)1 場	以上)，每場 30 人次以上。 (2)1 次(或以上)，每場 30 人次以上。 (3)2 場(或以上)，每場 30 人次以上。 (4)1 門(或以上) (5)1 場	以上)，每場 30 人次以上。 (2)1 次(或以上)，每場 30 人次以上。 (3)2 場(或以上)，每場 30 人次以上。 (4)1 門(或以上) (5)1 場	以上)，每場 30 人次以上。 (2)1 次(或以上)，每場 30 人次以上。 (3)2 場(或以上)，每場 30 人次以上。 (4)1 門(或以上) (5)1 場	以上)，每場 30 人次以上。 (2)1 次(或以上)，每場 30 人次以上。 (3)2 場(或以上)，每場 30 人次以上。 (4)1 門(或以上) (5)1 場	頁

子計畫 1.5 五創實力築基（主軸計畫比例為 8.0%）

推動策略	行動方案	質化指標		量化指標								參考頁數
		項目	檢核方式	項目	衡量基準(計算公式)	106 年現況值	107 年目標值	108 年目標值	109 年目標值	110 年目標值	111 年目標值	
1.5.1 創客圓夢基地構築	1.規劃創意發想及實作場域	(1)透過召開創意實作設施串聯規劃諮詢會議，以有效協調與規劃創意發想場域。 (2)透過創意發想與實作空間設計與功能工作坊，提升空間規劃之效率。 (3)透過創意實作空間之校外參訪，加強創意空間與設施規劃之認知。	會議記錄、空間規劃書、成果報告以及滿意度調查	(1-1)每年聘任創意發想空間設計諮詢委員。 (1-2)每年召開創意實作設施串聯規劃諮詢會議次數。 (1-3)每年完成之串聯創意實作設施與空間。 (2)每年舉辦創意實作空間工作坊。 3.每年舉辦校外創意實作空間參訪。	(1-1)每年聘任委員人數。 (1-2)每年召開會議次數以及參與人次。 (1-3)每年創意空間數。 (2)每年舉辦工作坊場次以及參與人次。 (3)每年舉辦參訪場次以及參與人次。	(1-1)籌備中 (1-2)籌備中 (1-3)籌備中 (2)1 座 (3)籌備中	(1-1)聘任 3 位諮詢委員。 (1-2)2 次會議 (1-3)1 座 (2)1 場次(或以上)，20 人次(或以上) (3)1 場次(或以上)，20 人次(或以上)	(1-1)聘任 3 位諮詢委員。 (1-2)2 次會議 (1-3)1 座 (2)1 場次(或以上)，20 人次(或以上) (3)1 場次(或以上)，20 人次(或以上)	(1-1)聘任 3 位諮詢委員。 (1-2)2 次會議 (1-3)1 座 (2)1 場次(或以上)，20 人次(或以上) (3)1 場次(或以上)，20 人次(或以上)	(1-1)聘任 3 位諮詢委員。 (1-2)2 次會議 (1-3)1 座 (2)1 場次(或以上)，20 人次(或以上) (3)1 場次(或以上)，20 人次(或以上)	(1-1)聘任 3 位諮詢委員。 (1-2)2 次會議 (1-3)1 座 (2)1 場次(或以上)，20 人次(或以上) (3)1 場次(或以上)，20 人次(或以上)	第 36 頁

子計畫 1.5 五創實力築基（主軸計畫比例為 8.0%）

推動策略	行動方案	質化指標		量化指標								參考頁數
		項目	檢核方式	項目	衡量基準(計算公式)	106 年現況值	107 年目標值	108 年目標值	109 年目標值	110 年目標值	111 年目標值	
	2.培養專責創新創意師資	(1)藉由聘任具創業實務經驗及設計思考能力的專任師資，以培育學生五創之能力。 (2)透過開設通識性質之創業核心課程，以啟發學生創意思維及創新想法。 (3)藉由成立創業核心教師社群，以及辦理工作坊，以增進教師五創之教學能量。	會議記錄、活動規劃、成果報告以及滿意度調查	(1)每學年聘任具創業實務經驗之專業教師。 (2-1)每學期聘任校外創新創業師資培訓諮詢委員。 (2-2)每學期召開師資培訓與五創核心課程諮詢會議。 (2-3)每學期開設五創核心課程。 (3-1)成立五創核心教師社群。 (3-2)舉辦五創工作坊。	(1)聘任專任教師人數。 (2-1)聘任校外諮詢委員人數。 (2-2)召開會議次數，以及參與教師人次。 (2-3)每學期開設課程數以及修讀學生人數。 (3-1)參與教師社群之人數。 (3-2)每學期辦理五創工作坊之場次以及參與教師人次。	(1)遴聘中 (2-1)遴聘中 (2-2)1 場次，12 人次 (2-3)籌備中 (3-1) 16 人次 (3-2) 1 場次，15 人次	(1) 1 位(或以上) (2-1) 3 位(或以上) (2-2) 1 場次(或以上)，20 人次(或以上) (2-3) 1 門(或以上)，20 人次(或以上) (3-1) 20 人次(或以上) (3-2) 1 場次(或以上)，20 人次(或以上)	(1) 1 位(或以上) (2-1) 3 位(或以上) (2-2) 1 場次(或以上)，20 人次(或以上) (2-3) 2 門(或以上)，40 人次(或以上) (3-1) 20 人次(或以上) (3-2) 1 場次(或以上)，20 人次(或以上)	(1) 1 位(或以上) (2-1) 4 位(或以上) (2-2) 1 場次(或以上)，30 人次(或以上) (2-3) 3 門(或以上)，60 人次(或以上) (3-1) 30 人次(或以上) (3-2) 2 場次(或以上)，40 人次(或以上)	(1) 1 位(或以上) (2-1) 4 位(或以上) (2-2) 1 場次(或以上)，30 人次(或以上) (2-3) 4 門(或以上)，80 人次(或以上) (3-1) 30 人次(或以上) (3-2) 2 場次(或以上)，40 人次(或以上)	(1) 1 位(或以上) (2-1) 5 位(或以上) (2-2) 1 場次(或以上)，40 人次(或以上) (2-3) 5 門(或以上)，100 人次(或以上) (3-1) 40 人次(或以上) (3-2) 2 場次(或以上)，40 人次(或以上)	第 36 頁
1.5.2 創新創意能力奠基	1.建立研發作品商品化及創業團隊	(1)藉由成立專利技術商品化跨領域教師社群，以推動研發作品商品化，以及產生技術商品化作品，帶領學生共組創新創業團隊。 (2)透過舉辦專利技術商品化師資培育訓練課程，以提升教師研發能力。	研發商品化之計畫書、會議記錄、活動規劃、教師培訓成果報告	(1-1)成立專利技術商品化跨領域教師社群。 (1-2)聘任校外專利與商品化諮詢委員。 (1-3)開專利技術開發諮詢會議。 (1-4)每年產生技術商品化作品。 (1-5)創立創新創業團隊。 (2)每年舉辦專利技術商品化師資培育訓練課程。	(1-1)成立社群數以及參與教師人數。 (1-2)聘任校外委員人數。 (1-3)召開會議次數以及參與人數。 (1-4)商品化作品件數。 (1-5)團隊數以及參與師生人數。 (2)訓練課程時數以及參與	(1-1)籌備中 (1-2)遴聘中 (1-3) 1 場次，6 人次 (1-4) 1 件 (1-5) 1 個，3 人次 (2) 8 小時，14 人次	(1-1) 1 個教師社群，20 人次 (1-2) 3 位(或以上) (1-3) 1 場次(或以上)，10 人次(或以上) (1-4) 2 件(或以上) (1-5) 2 個(或以上)，10 人次(或以上)	(1-1) 1 個教師社群，25 人次 (1-2) 3 位(或以上) (1-3) 1 場次(或以上)，10 人次(或以上) (1-4) 3 件(或以上) (1-5) 3 個(或以上)，15 人次(或以上)	(1-1) 1 個教師社群，30 人次 (1-2) 3 位(或以上) (1-3) 1 場次(或以上)，10 人次(或以上) (1-4) 4 件(或以上) (1-5) 3 個(或以上)，15 人次(或以上)	(1-1) 1 個教師社群，35 人次 (1-2) 3 位(或以上) (1-3) 1 場次(或以上)，10 人次(或以上) (1-4) 5 件(或以上) (1-5) 4 個(或以上)，20 人次(或以上)	(1-1) 1 個教師社群，40 人次 (1-2) 3 位(或以上) (1-3) 1 場次(或以上)，10 人次(或以上) (1-4) 6 件(或以上) (1-5) 4 個(或以上)，20 人次(或以上)	第 36 頁

子計畫 1.5 五創實力築基（主軸計畫比例為 8.0%）

推動策略	行動方案	質化指標		量化指標								參考頁數
		項目	檢核方式	項目	衡量基準(計算公式)	106 年現況值	107 年目標值	108 年目標值	109 年目標值	110 年目標值	111 年目標值	
					教師人數。		(2) 8 小時(或以上)，20 人次(或以上)	(2) 8 小時(或以上)，20 人次(或以上)	(2) 16 小時(或以上)，40 人次(或以上)	(2) 16 小時(或以上)，40 人次(或以上)	(2) 24 小時(或以上)，60 人次(或以上)	
	2.導入外部資源進行技術開發與知識分享機制	(1)藉由連結外部創業或自造社群以增進技術開發能量。 (2)透過舉辦創新創業工作坊以建立知識及技術分享機制。	相關活動規劃書、成果報告書、以及活動滿意度調查報告	(1-1)聘任創業投資或自造者負責人擔任創投諮詢委員。 (1-2)參訪創投或自造者基地。 (2)舉辦知識與技術分享或自造者工作坊。	(1-1)聘任諮詢委員人數。 (1-2)參訪場次以及參與師生人次。 (2)舉辦工作坊場次以及參與教師人次。	(1-1)遴聘中 (1-2) 1 場次，6 人次 (2) 1 場次，12 人次	(1-1) 3 人次(或以上) (1-2) 1 場次(或以上)，20 人次(或以上) (2) 1 場次(或以上)，20 人次(或以上)	(1-1) 3 人次(或以上) (1-2) 1 場次(或以上)，20 人次(或以上) (2) 1 場次(或以上)，20 人次(或以上)	(1-1) 3 人次(或以上) (1-2) 2 場次(或以上)，40 人次(或以上) (2) 2 場次(或以上)，30 人次(或以上)	(1-1) 3 人次(或以上) (1-2) 2 場次(或以上)，40 人次(或以上) (2) 2 場次(或以上)，30 人次(或以上)	(1-1) 3 人次(或以上) (1-2) 2 場次(或以上)，40 人次(或以上) (2) 2 場次(或以上)，30 人次(或以上)	第 36 頁
	3.深化輔導創業團隊並提供諮詢服務	(1)透過建立創業導師群以提供給創新創業團隊進行諮詢服務。 (2)與創新育成為主的創投合作對象簽約，以增進創投機會。 (3)舉辦媒合會以協助創業團隊取得創投投資。 (4)輔導創業團隊進駐育成中心。 (5)將研發成果商品化及技術移轉。	相關活動規劃書、成果報告書、以、活動滿意度調查報告、研發成果商品成果報告	(1)成立創業導師群。 (2)創投基金簽訂合約。 (3)舉辦創業投資媒合會。 (4-1)輔導新創團隊進駐育成中心。 (4-2)參訪其他學校育成中心。 (5)產生技術移轉。	(1)導師群參與人數。 (2)簽訂合約公司數。 (3)舉辦媒合會場次與參與人數。 (4-1)輔導新創團隊數。 (4-2)參訪場次與參與人次。 (5)產生技術移轉個數。	(1) 籌備中 (2) 1 間 (3) 籌備中 (4-1) 1 隊 (4-2) 1 場次，11 人次 (5) 1 件	(1) 60%(或以上) (2) 1 間(或以上) (3) 1 場次(或以上)，20 人次(或以上) (4-1) 1 隊(或以上) (4-2) 1 場次(或以上)，20 人次(或以上) (5) 1 件(或以上)	(1) 70%(或以上) (2) 2 間(或以上) (3) 1 場次(或以上)，20 人次(或以上) (4-1) 2 隊(或以上) (4-2) 1 場次(或以上)，20 人次(或以上) (5) 2 件(或以上)	(1) 80%(或以上) (2) 2 間(或以上) (3) 2 場次(或以上)，40 人次(或以上) (4-1) 2 隊(或以上) (4-2) 2 場次(或以上)，30 人次(或以上) (5) 2 件(或以上)	(1) 85%(或以上) (2) 3 間(或以上) (3) 2 場次(或以上)，40 人次(或以上) (4-1) 3 隊(或以上) (4-2) 2 場次(或以上)，30 人次(或以上) (5) 3 件(或以上)	(1) 90%(或以上) (2) 3 間(或以上) (3) 2 場次(或以上)，40 人次(或以上) (4-1) 3 隊(或以上) (4-2) 2 場次(或以上)，30 人次(或以上) (5) 3 件(或以上)	第 35 頁
	4.國際型競賽參與	(1)透過帶領創新創業團隊參加國際性發明展與創業競賽，以增進創新創業實務能力並提升國	相關活動規劃書、成果報告書、以及活動滿意度調查報	(1)參加國際性發明展與創業競賽。 (2)參加國際性技藝能競賽。	(1)參與競賽次數，以參賽師生人次。 (2)參與競賽次	(1) 2 場次，6 人次 (2) 1 場次，4 人次	(1) 3 場次(或以上)，9 人次(或以上)	(1) 3 場次(或以上)，9 人次(或以上)	(1) 4 場次(或以上)，12 人次(或以	(1) 4 場次(或以上)，12 人次(或以	(1) 5 場次(或以上)，15 人次(或以	第 36 頁

子計畫 1.5 五創實力築基（主軸計畫比例為 8.0%）

推動策略	行動方案	質化指標		量化指標								參考頁數
		項目	檢核方式	項目	衡量基準(計算公式)	106 年現況值	107 年目標值	108 年目標值	109 年目標值	110 年目標值	111 年目標值	
		際視野。 (2)透過帶領技術團隊參加國際性技藝能競賽，以增進實務技術能力。	告。		數，以參賽師生人次。		(2) 2 場次(或以上)，6 人次(或以上)	(2) 2 場次(或以上)，6 人次(或以上)	上) (2) 3 場次(或以上)，9 人次(或以上)	上) (2) 3 場次(或以上)，9 人次(或以上)	上) (2) 3 場次(或以上)，9 人次(或以上)	

子計畫 1.6 教學卓越永續（佔主軸計畫比例為 11.5%）

推動策略	行動方案	質化指標		量化指標								參考頁數
		項目	檢核方式	項目	衡量基準(計算公式)	106 年現況值	107 年目標值	108 年目標值	109 年目標值	110 年目標值	111 年目標值	
1.6.1 教學歷程數位加值	1.學生學習歷程檔案、教師教學歷程檔案、雲端教學系統建置	(1)提供學生整合性的學習歷程分析，作為自省與改進的依據。 (2)教師可從學生學習歷程得知學生學習狀況或人際互動，並適時提供協助。 (3)可做為學生就業時的參考資訊。 (4)提供學校分析學生學習成效的數據庫。 (5)透過舉辦學習歷程檔案教育訓練，讓學生了解系統與使用。 (6)進行學生與教師對歷程檔案系統的滿意度調查，了解使用者對於系統需求。	學生與教師對歷程檔案系統的滿意度調查、統計分析資料收集情形。	(1)建置智慧化歷程檔案資料收集系統。 (2)搭配系統，制定與優化各類型資料收集的準則與流程。 (3)建立與微調各類異質系統資訊彙整的機制與資料交換標準。 (4)每年動態調查學生與教師對歷程檔案呈現資料的需求報告。 (5)每年舉辦學習歷程檔案教育訓練。 (6)學生與教師對歷程檔案系統的滿意度達 70%以上。	系統需求分析、資料收集準則與流程、活動紀錄與滿意度調查	(1)0 套 (2)0 套 (3)0 套 (4)0 份 (5)2 場 (6)未知	(1)1 套 (2)1 套 (3)1 套 (4)1 份 (5) 2 場(或以上)，每場 30 人次以上。 (6)70%以上	(1)1 套 (2)1 套 (3)1 套 (4)1 份 (5) 2 場(或以上)，每場 30 人次以上。 (6)70%以上	(1)1 套 (2)1 套 (3)1 套 (4)1 份 (5) 2 場(或以上)，每場 30 人次以上。 (6)70%以上	(1)1 套 (2)1 套 (3)1 套 (4)1 份 (5) 2 場(或以上)，每場 30 人次以上。 (6)70%以上	(1)1 套 (2)1 套 (3)1 套 (4)1 份 (5) 2 場(或以上)，每場 30 人次以上。 (6)70%以上	第 36 頁
	2.教學評量分類與定期修訂機制	(1)可輔導改善教學評鑑與教學評量結果不佳之教師。 (2)透過於教學發展會議上討論評量不佳教師，以提出改善建議。 (3)可鼓勵教師參與相關教學研習與學課堂經營技法。	教師評量結果分析與檢視實際制定的各類評量題型	(1)每年辦理 4 次教學評量(每學期 2 次)：期中評量與期末評量。 (2)每年於教學發展會議上提案討論評量不佳教師的改善建議。 (3)教學評量結果不佳教	(1)施測公告 (2)會議提案紀錄 (3)前後測比較 (4)討論會議 (5)制定的各	(1)4 次 (2)2 次 (3)10% (4)1 次 (5)0 種	(1)4 次 (2)2 次 (3)10% 以上 (4)1 次 (5)1 種	(1)4 次 (2)2 次 (3)10% 以上 (4)1 次 (5)1 種	(1)4 次 (2)2 次 (3)10% 以上 (4)1 次 (5)1 種	(1)4 次 (2)2 次 (3)10% 以上 (4)1 次 (5)1 種	(1)4 次 (2)2 次 (3)10% 以上 (4)1 次 (5)1 種	第 37 頁

子計畫 1.6 教學卓越永續（佔主軸計畫比例為 11.5%）

推動策略	行動方案	質化指標		量化指標								參考頁數
		項目	檢核方式	項目	衡量基準(計算公式)	106 年現況值	107 年目標值	108 年目標值	109 年目標值	110 年目標值	111 年目標值	
		(4)透過每年檢討次教學評量題目，使評量題目更完善。 (5)針對一般課程、實驗課程、實習課與專題課程各制定 1 種評量題型，建立多元評量題目，依學科專業領域設計專屬教學評量問卷。		師之改善成果滿意度達 10% 以上。 (4)檢討教學評量題目。 (5)針對一般課程、實驗課程、實習課與專題課程各制定 1 種評量題型。	類評量題型							
	3.圖書設備儀器共享機制	(1)圖書代借代還提供師生便捷的圖書代借代還服務。 (2)雲端電子書提供師生不受時空限制，24 小時即時的閱讀服務。 (3)虛擬借書證其方便性可強化讀者使用動機。 (4)二手教科書節能減碳，資源再利用，有利於二手教科書的流通。	使用者滿意度調查	(1)每年辦理圖書代借代還推廣活動。 (2)每年辦理雲端電子書借閱活動。 (3)每年辦理虛擬借書證申請活動。 (4)每年辦理二手教科書交流活動。	統計活動參與人數、申辦人數與圖書借用數	(1)2 場 (2)2 場 (3)2 場 (4)2 場	(1)2 場(或以上) (2)2 場(或以上) (3)2 場(或以上) (4)2 場(或以上)	(1)2 場(或以上) (2)2 場(或以上) (3)2 場(或以上) (4)2 場(或以上)	(1)2 場(或以上) (2)2 場(或以上) (3)2 場(或以上) (4)2 場(或以上)	(1)2 場(或以上) (2)2 場(或以上) (3)2 場(或以上) (4)2 場(或以上)	(1)2 場(或以上) (2)2 場(或以上) (3)2 場(或以上) (4)2 場(或以上)	第 38 頁
	4.英外語浸潤式學習網絡	(1)學生隨時可使用線上英語學習系統自我學習。 (2)持續擴增課程內容增加學習範疇。 (3)可提升英文弱勢使用者的信心。 (5)根據系統課程之分級，提供學生 1 套自學建議方案。 (5)增進學生英語的應對能力，增加其未來就業機會。 (6)激勵學生對城市導覽與觀光產業的熱誠。 (7)導入商管、餐飲及醫護領域專業英語字彙能力模擬測驗系統供學生熟練專業英語字彙。 (8)行動導覽系統可提升校園	學校師生對線上英語學習系統之滿意度調查、學習成效與心得回饋	(1)成立「英外語學習推廣中心」。 (2)持續優化線上英語學習系統 (3)每年增購線上英語學習課程 (4)根據系統課程之分級，提供學生自學建議方案。 (5)每年舉辦英語城市導覽員訓練研習，城市導覽師生與志工。 (6)每年協助城市導覽活動，編修導覽手冊。 (7)逐年增購商管、餐飲及醫護等領域專業英語字彙能力模擬測驗	1.組織章程 2~3.線上課程數 4.公布自學建議方案 5~6.活動紀錄 7~9.系統測試	(1)0 個 (2)1 套 (3)20 門 (4)0 套 (5)1 場 (6)2 次 (7)5 組 (8)0 套 (9)0 個	(1)1 個 (2)1 套 (3)30 門 (4)1 套 (5)1 場 (6)2 次 (7)20 組 (8)1 套 (9)20 個	(1)1 個 (2)1 套 (3)30 門 (4)1 套 (5)1 場(或以上) (6)2 次(或以上) (7)40 組 (8)1 套 (9)20 個	(1)1 個 (2)1 套 (3)30 門 (4)1 套 (5)1 場(或以上) (6)2 次(或以上) (7)60 組 (8)1 套 (9)20 個	(1)1 個 (2)1 套 (3)30 門 (4)1 套 (5)1 場(或以上) (6)2 次(或以上) (7)80 組 (8)1 套 (9)20 個	(1)1 個 (2)1 套 (3)30 門 (4)1 套 (5)1 場(或以上) (6)2 次(或以上) (7)100 組 (8)1 套 (9)20 個	第 38 頁

子計畫 1.6 教學卓越永續（佔主軸計畫比例為 11.5%）

推動策略	行動方案	質化指標		量化指標								參考頁數
		項目	檢核方式	項目	衡量基準(計算公式)	106 年現況值	107 年目標值	108 年目標值	109 年目標值	110 年目標值	111 年目標值	
		國際化程度。		帳號數量 20 組。 (8)建置校內英外語行動導覽系統。 (9)每年新增 20 個導覽點(或辨識點)。								
1.6.2 大小攜手共伴前行	1.高中職蒞校參訪、研習、共作課程、職涯定錨；科大與高中職教師交流研習、課程轉銜、教學研發	(1)透過成立區域高職課程優化社群，減少高職課程與大學課程之銜接落差，並且幫助高職教師同步升級。 (2)透過聘請業師進行高職學生職涯講座，使學生可提早了解大學就業狀況，以及學生提早思考職涯方向。 (3)透過成立專題 TA 輔導團隊，提升專題 TA 與高職學弟妹的交流經驗。 (4)辦理大學校園體驗活動，使高職學生學生提早體驗大學生活。	高中職師生團隊到訪本校成果報告書、職涯講座辦理成果報告及體驗營辦理成果報告書。	(1-1)成立區域高職課程優化社群，參與高職教師人數至少 10 人。 (1-2)高職課程優化社群每學期至少集會 1 次。 (2)聘請業師每學期辦理 3 場高職學生職涯講座，每場職涯講座參與人數至少 50 人。 (3-1)成立專題 TA 輔導團隊。 (3-2)每學期協助高職學生進行專題製作。 (4)每學期辦理 1 場大學校園體驗活動，每場次參與人數至少 40 人。	(1-1)籌備中 (1-2)籌備中 (2) 籌備中 (3-1)籌備中 (3-2)籌備中 (4)籌備中	(1-1) 1 個社群，10 人次 (1-2) 1 次 (2) 3 場次，43 人次 (3-1) 1 個團隊 (3-2) 1 場次 (4) 1 場次，29 人次	(1-1) 1 個社群，15 人次(或以上) (1-2) 1 次(或以上) (2) 3 場次(或以上)，50 人次(或以上) (3-1) 1 個團隊(或以上) (3-2) 1 場次(或以上) (4) 1 場次(或以上)，40 人次(或以上)	(1-1) 1 個社群，15 人次(或以上) (1-2) 2 次(或以上) (2) 3 場次(或以上)，50 人次(或以上) (3-1) 1 個團隊(或以上) (3-2) 2 場次(或以上) (4) 1 場次(或以上)，40 人次(或以上)	(1-1) 1 個社群，20 人次(或以上) (1-2) 2 次(或以上) (2) 3 場次(或以上)，50 人次(或以上) (3-1) 1 個團隊(或以上) (3-2) 2 場次(或以上) (4) 1 場次(或以上)，40 人次(或以上)	(1-1) 1 個社群，20 人次(或以上) (1-2) 3 次(或以上) (2) 3 場次(或以上)，50 人次(或以上) (3-1) 1 個團隊(或以上) (3-2) 2 場次(或以上) (4) 1 場次(或以上)，40 人次(或以上)	(1-1) 1 個社群，20 人次(或以上) (1-2) 3 次(或以上) (2) 3 場次(或以上)，50 人次(或以上) (3-1) 1 個團隊(或以上) (3-2) 2 場次(或以上) (4) 1 場次(或以上)，40 人次(或以上)	第 38 頁
1.6.3 大學卓越永續發展	1.提升本校網路大學排名進入亞洲 500 大	(1)透過舉辦提升網路大學排名教學活動，邀請專家指導校內師生，提升網路大學排名。	檢核本校在世界大學網路排名(WRWU)的排名，提升對策及會議紀錄。	(1-1)舉辦提升本校網路大學排名工作坊。 (1-2)提升網路大學排名往前進 100 名。	(1-1)舉辦場次以及參與教師比例。 (1-2)世界大學網路排名計算。	(1-1) 籌備中 (1-2) 第 1,133 名	(1-1) 1 場次(或以上)，50%(或以上) (1-2) 第 1,000 名(含)以內	(1-1) 1 場次(或以上)，60%(或以上) (1-2) 第 900 名(含)以內	(1-1) 1 場次(或以上)，70%(或以上) (1-2) 第 750 名(含)以內	(1-1) 1 場次(或以上)，80%(或以上) (1-2) 第 650 名(含)以內	(1-1) 1 場次(或以上)，90%(或以上) (1-2) 第 500 名(含)以內	第 38 頁
1.6.4	1.建立院	醫 (1)師生透過專題製作，	相關活動	(1)每年學生進行專題製	(1)專題製作	(1) 65%	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	第 39

子計畫 1.6 教學卓越永續（佔主軸計畫比例為 11.5%）

推動策略	行動方案	質化指標			量化指標								參考頁數
		項目		檢核方式	項目	衡量基準(計算公式)	106 年現況值	107 年目標值	108 年目標值	109 年目標值	110 年目標值	111 年目標值	
專業特色永續發展	系專業特色	護學院	能了解相關醫護產業之現況與發展趨勢。 (2)透過海外參訪以深入了解國際醫學影像之最新進展。 (3)透過海外學習與參訪強化教師教學增能，並回饋於教學中，培養學生國際宏觀。 (3)與澳洲昆士蘭科大醫技系進行雙聯學制，進行基因檢驗實務研習，增進教師知能。 (4)透過辦理全英文科技寫作研習，自然而然融入科技英文環境，加強科技英文能力，可加速國際移動力。 (5)透過標竿健康照顧機構參訪強化教師教學增能。 (6)舉辦校外大體參觀活動增進工程類組學生之生理醫學知識。 (7)結合六系專業於學期末辦理「專題製作競賽」活動：透過實體展示及專題發表，強化學生專業技能，以促進相關領域的學術交流，並提昇學生實務及專題研究能力。 (8)藉由海外實習，與海外產學單位合作培育人才。	規劃書、成果報告書、以及活動滿意度調查報告。	作。 (2)舉辦海外標竿學校參訪。 (3)舉辦國外醫療健康照顧機構或相關學校之參訪活動。 (3)選送教師赴澳洲昆士蘭科大醫技系進行基因檢驗實務研習。 (4)辦理全英文科技寫作研習 (5)參訪一次國外卓越標竿健康照顧機構 (6)辦理跨領域參訪活動。 (7)辦理專題成果競賽。 (8)選送學生進行海外實習。 (9)辦理社區服務學習活動。 (10)參訪國外卓越標竿眼睛健康照護機構。 (11)邀請眼睛健康照護機構專家蒞校舉行專業座談。	比例。 (2)海外參訪次數以及參與人數。 (3)參訪活動以及參與人數。 (3)選送教師人數。 (4)研習場次以及參與人數 (5)參訪場次以及參與人次。 (6)參訪活動場次以及參與人次。 (7)競賽次數以及參與人數。 (8)海外實習人數。 (9)辦理活動場次以及參與人次。 (10)參訪場次。 (11)座談場次以及參與人次。	(2) 籌備中 (3) 籌備中 (4) 1 場次，8 人次 (5) 籌備中 (6) 1 場次，29 人次 (7) 1 場次，26 人次 (8) 籌備中 (9) 1 場次，22 人次 (10) 籌備中 (11) 1 場次，36 人次	70%(或以上) (2) 1 次(或以上)，4 人次(或以上) (3) 1 場次(或以上)，10 人次(或以上) (4) 1 場次(或以上)，10 人次(或以上) (5) 1 場次(或以上)，10 人次(或以上) (6) 1 場次(或以上)，30 人次(或以上) (7) 1 場次(或以上)，30 人次(或以上) (8) 2 人次(或以上) (9) 1 場次(或以上)，30 人次(或以上)	70%(或以上) (2) 1 次(或以上)，4 人次(或以上) (3) 1 場次(或以上)，10 人次(或以上) (4) 1 場次(或以上)，10 人次(或以上) (5) 1 場次(或以上)，10 人次(或以上) (6) 1 場次(或以上)，30 人次(或以上) (7) 1 場次(或以上)，30 人次(或以上) (8) 2 人次(或以上) (9) 1 場次(或以上)，30 人次(或以上)	70%(或以上) (2) 1 次(或以上)，4 人次(或以上) (3) 1 場次(或以上)，10 人次(或以上) (4) 1 場次(或以上)，10 人次(或以上) (5) 1 場次(或以上)，10 人次(或以上) (6) 2 場次(或以上)，60 人次(或以上) (7) 1 場次(或以上)，30 人次(或以上) (8) 2 人次(或以上) (9) 1 場次(或以上)，30 人次(或以上)	70%(或以上) (2) 1 次(或以上)，4 人次(或以上) (3) 1 場次(或以上)，10 人次(或以上) (4) 1 場次(或以上)，10 人次(或以上) (5) 1 場次(或以上)，10 人次(或以上) (6) 2 場次(或以上)，60 人次(或以上) (7) 1 場次(或以上)，30 人次(或以上) (8) 2 人次(或以上) (9) 1 場次(或以上)，30 人次(或以上)	70%(或以上) (2) 1 次(或以上)，4 人次(或以上) (3) 1 場次(或以上)，10 人次(或以上) (4) 1 場次(或以上)，10 人次(或以上) (5) 1 場次(或以上)，10 人次(或以上) (6) 2 場次(或以上)，80 人次(或以上) (7) 1 場次(或以上)，30 人次(或以上) (8) 2 人次(或以上) (9) 1 場次(或以上)，30 人次(或以上)	頁

子計畫 1.6 教學卓越永續（佔主軸計畫比例為 11.5%）

推動策略	行動方案	質化指標			量化指標								參考頁數
		項目		檢核方式	項目	衡量基準(計算公式)	106 年現況值	107 年目標值	108 年目標值	109 年目標值	110 年目標值	111 年目標值	
			(9)辦理社區服務學習活動，學生參與服務學習活動協助社去或公益團體幫助弱勢或年長者。 (10)透過標竿眼睛健康照顧機構參訪強化教師教學增能。 (11)透過標竿眼睛健康照顧機構專家蒞校指導強化教師教學增能。					(10) 1 場次(或以上) (11) 1 場次(或以上)，40 人次(或以上)	(10) 1 場次(或以上) (11) 1 場次(或以上)，40 人次(或以上)	(10) 1 場次(或以上) (11) 2 場次(或以上)，80 人次(或以上)	(10) 1 場次(或以上) (11) 2 場次(或以上)，80 人次(或以上)	(10) 1 場次(或以上) (11) 2 場次(或以上)，80 人次(或以上)	
		健康學院	(1)透過證照班的輔導強化教師及學生增能之實力，讓老師達到教學多元化，學生跨域多元化能力。	證照培訓班開課計畫書以及成果報告	(1)舉辦初階國際芳香療法師專業證照班之培訓。 (2)舉辦國際咖啡調配師專業證照輔導班之培訓。 (3)舉辦韓國 KDBA 咖啡拉花藝術證照輔導班。	證照培訓班辦理場次以及參與人次。	(1) 籌備中 (2) 1 場次，16 人次 (3) 1 場次，17 人次	(1) 1 場次(或以上)，20 人次(或以上) (2) 1 場次(或以上)，20 人次(或以上) (3) 1 場次(或以上)，20 人次(或以上)	(1) 1 場次(或以上)，20 人次(或以上) (2) 1 場次(或以上)，20 人次(或以上) (3) 1 場次(或以上)，20 人次(或以上)	(1) 2 場次(或以上)，40 人次(或以上) (2) 2 場次(或以上)，40 人次(或以上) (3) 2 場次(或以上)，40 人次(或以上)	(1) 2 場次(或以上)，40 人次(或以上) (2) 2 場次(或以上)，40 人次(或以上) (3) 2 場次(或以上)，40 人次(或以上)	(1) 2 場次(或以上)，40 人次(或以上) (2) 2 場次(或以上)，40 人次(或以上) (3) 2 場次(或以上)，40 人次(或以上)	第 39 頁
		福祉產業學院	(1)透過舉辦健康管理研討會，提升師生於身心靈健康福祉的學術能力。 (2)透過舉辦國際學生學術論文研討會，提升師生國際視野。 (3)透過舉辦光宇盃全國高中職專題競賽，將健康福祉領域向下扎根。	相關活動規劃書、成果報告書、以及活動滿意度調查報告	(1)舉辦健康管理研討會。 (2)舉辦國際學生學術論文研討會。 (3)舉辦光宇盃全國高中職專題競賽。 (4)舉辦福祉產業學院畢業專題競賽。	(1)研討會場次以及參與人次。 (2)研討會場次以及參與人次。 (3)競賽場次以及參與人數。 (4)競賽場次以及參與	(1) 1 場次，84 人次 (2) 1 場次，78 人次 (3) 1 場次，56 人次 (4) 1 場次，36 人次	(1) 1 場次(或以上)，100 人次(或以上) (2) 1 場次(或以上)，100 人次(或以上) (3) 1 場次(或以	(1) 1 場次(或以上)，100 人次(或以上) (2) 1 場次(或以上)，100 人次(或以上) (3) 1 場次(或以	(1) 1 場次(或以上)，100 人次(或以上) (2) 1 場次(或以上)，100 人次(或以上) (3) 1 場次(或以	(1) 1 場次(或以上)，100 人次(或以上) (2) 1 場次(或以上)，100 人次(或以上) (3) 1 場次(或以	(1) 1 場次(或以上)，100 人次(或以上) (2) 1 場次(或以上)，100 人次(或以上) (3) 1 場次(或以	第 39 頁

子計畫 1.6 教學卓越永續（佔主軸計畫比例為 11.5%）

推動策略	行動方案	質化指標		量化指標									參考頁數
		項目	檢核方式	項目	衡量基準(計算公式)	106 年現況值	107 年目標值	108 年目標值	109 年目標值	110 年目標值	111 年目標值		
		(4)透過舉辦福祉產業學院畢業專題競賽，提升學生實務應用能力。			人數。		上)，100 人次(或以上) (4) 1 場次(或以上)，50 人次(或以上)	上)，100 人次(或以上) (4) 1 場次(或以上)，50 人次(或以上)	上)，100 人次(或以上) (4) 1 場次(或以上)，50 人次(或以上)	上)，100 人次(或以上) (4) 1 場次(或以上)，50 人次(或以上)	上)，100 人次(或以上) (4) 1 場次(或以上)，50 人次(或以上)		

子計畫 1.7 校務專業發展（佔主軸計畫比例為 9.4%）

推動策略	行動方案	質化指標		量化指標									參考頁數
		項目	檢核方式	項目	衡量基準(計算公式)	106 年現況值	107 年目標值	108 年目標值	109 年目標值	110 年目標值	111 年目標值		
1.7.1 強化校務專業管理能力	1. 建置校務研究資料庫對接教育部資料庫之系統	(1)建置本校校務研究資料庫對接教育部資料庫之系統與資安機制。 (2)協助本校各行政單位與學術單位建置校務研究分析系統。 (3)培訓本校各行政單位與學術單位專責人員從事校務研究之研究與系統操作能力。	對接機制規劃書與辦法、標準作業書、活動規劃書及成果報告、系統規劃書及建置成效	(1)建置本校校務研究資料庫對接教育部資料庫之系統與資安機制。 (2)建置本校各行政單位與學術單位所屬之校務研究分析系統。 (3)每年辦理校務研究相關各類研習及工作坊。	(1)校務研究資料庫機制 (2)建置分析系統 (3)辦理場次	(1) 規劃中 (2) 推動中 (3) 4 場	(1)1 套 (2)1 套 (3)6 場(含以上)	(1)1 套 (2)1 套 (3)6 場(含以上)	(1)1 套 (2)1 套 (3)6 場(含以上)	(1)1 套 (2)1 套 (3)6 場(含以上)	(1)1 套 (2)1 套 (3)6 場(含以上)	第 40 頁
1.7.2 校務研究能力深化	1. 推動全面校務專業管理能力	(1)辦理校務研究研習與論壇，以擴散校務研究效益與影響力。 (2)深化校務研究辦公室成員在研究分析與資訊系統操控之能力。 (3)持續推動科學化教育行政決策與管理機制。 (4)持續強化本校校務研	活動規劃書以及成果報告、校務研究專案報告、系統規畫以及成效報告	(1)每年辦理校務研究研習與論壇。 (2)每年舉辦校務研究辦公室內部高階教育訓練課程。 (3)每年完成校務研究專案。 (4)每年升級校務研究系統。 (5)建置本校專屬校務	(1)辦理場次 (2)辦理訓練課程場次 (3)研究專案件數 (4)升級系統套數 (5)建置系統	(1) 2 場次 (2) 2 場次 (3) 10 件 (4) 規劃中 (5) 規劃中	(1)2 場(含以上) (2)4 場(含以上) (3)12 件(含以上) (4)1 套(含以上) (5)1 套	(1)2 場(含以上) (2)4 場(含以上) (3)12 件(含以上) (4)1 套(含以上) (5)1 套	(1)2 場(含以上) (2)4 場(含以上) (3)12 件(含以上) (4)1 套(含以上) (5)1 套	(1)2 場(含以上) (2)4 場(含以上) (3)12 件(含以上) (4)1 套(含以上) (5)1 套	(1)2 場(含以上) (2)4 場(含以上) (3)12 件(含以上) (4)1 套(含以上) (5)1 套	第 41 頁

子計畫 1.7 校務專業發展（佔主軸計畫比例為 9.4%）												
推動策略	行動方案	質化指標		量化指標								參考頁數
		項目	檢核方式	項目	衡量基準(計算公式)	106 年現況值	107 年目標值	108 年目標值	109 年目標值	110 年目標值	111 年目標值	
		究系統與平臺功能。 (5)建置本校專屬校務行政知識管理系統。		行政知識管理系統。								

(二)「發展學校特色」績效指標：**主軸二「智慧大學 Online」**(占總計畫比例為 30.0%)

子計畫 2.1 智慧實境構築 (佔主軸計畫比例為 53.7%)												
推動策略	行動方案	質化指標		量化指標								參考頁數
		項目	檢核方式	項目	衡量基準(計算公式)	106 年現況值	107 年目標值	108 年目標值	109 年目標值	110 年目標值	111 年目標值	
2.1.1 智慧教育場館改造	1. 建立智慧教室/實驗室	(1)透過參訪教學卓越標竿學校，深入了解智慧教室建置。 (2)建置智慧教室以及實驗室，提升教師教學成效與學生學習成效。 (3)透過舉辦教育訓練，強化教師使用與應用設備的知能。	建置智慧教室或實驗室使用紀錄及滿意度調查報告。	(1)參訪教學卓越標竿學校，或邀請教卓學校蒞校指導。 (2)建置智慧教室以及實驗室。 (3)舉辦智慧教室使用與操作訓練課程。	(1)參訪場次以及參與人次。 (2)建置智慧教室數。 (3)舉辦訓練場次以及參與教師人次。	(1) 規劃中 (2) 規劃中 (3) 籌備中	(1)1 場 (2) 完成光禧大樓智慧教室一間之建置。 (3)舉辦 1 場訓練以及參與教師 30 人次。	(1)1 場 (2) 完成**光恩**大樓智慧教室一間之建置。 (3)舉辦 1 場訓練以及參與教師 30 人次。	(1)1 場 (2) 完成**光曜**大樓智慧教室一間之建置。 (3)舉辦 1 場訓練以及參與教師 30 人次。	(1)1 場 (2) 完成影醫館智慧教室一間之建置。 (3)舉辦 1 場訓練以及參與教師 30 人次。	(1)1 場 (2) 完成**光寰大樓**智慧教室一間之建置。 (3)舉辦 1 場訓練以及參與教師 30 人次。	第 43 頁
	2. 建立智慧圖書館	(1)完成自助借還書智慧系統以增進圖書館借還書效能 (2)透過智慧空間使用服務系統以強化空間使用效能 (3)透過多媒體視聽中心設施與設備更新以提供更科技化的服務質感	借還書服務使用紀錄、空間使用紀錄、多媒體借用紀錄。	(1)建置自助借還書智慧系統 (2)建置智慧空間使用服務系統 (3)更新多媒體視聽中心設施與設備	(1)圖書借還冊數及智慧借還書系統使用人次 (2)智慧空間使用服務系統使用人次 (3)多媒體視聽中心使用人次	(1)規劃中 (2) 規劃中 (3) 籌備中	(1) 1,000 人次(或以上) (2) 100 人次(或以上) (3) 100 人次(或以上)	(1) 1,100 人次(或以上) (2) 110 人次(或以上) (3) 110 人次(或以上)	(1) 1,200 人次(或以上) (2) 120 人次(或以上) (3) 120 人次(或以上)	(1) 1,300 人次(或以上) (2) 130 人次(或以上) (3) 130 人次(或以上)	(1) 1,400 人次(或以上) (2) 140 人次(或以上) (3) 140 人次(或以上)	第 43 頁

子計畫 2.1 智慧實境構築 (佔主軸計畫比例為 53.7%)												
推動策略	行動方案	質化指標		量化指標								參考頁數
		項目	檢核方式	項目	衡量基準(計算公式)	106 年現況值	107 年目標值	108 年目標值	109 年目標值	110 年目標值	111 年目標值	
	3. 建立智慧節能環保系統及監控中心	(1)提供學生熟悉各類行動式室內空氣品質監測器的使用與室內空氣品質管理指標。 (2)提供學生熟悉能源基線調查方式與資料庫系統建立方式。 (3)透過小規模智慧節能空氣品質改善系統規劃與架設，以探討最佳智慧節能空氣品質系統控制參數與進行成果的驗證。 (4)整體成果目標為任一時段室內空氣污染物濃度皆可低於法規限值的 60%以下，提供校內教職員生有良好的工作與學習環境。 (5)有效改善室內空氣品質與達到節省空調能源消耗。 (6)以智慧節能空氣品質改善系統搭配空調舒適度(PMV)管理系統，完成雲端型智慧節能與空調舒適度控制系統，建立一良好舒適且環保節能的室內品質空間。 (7)透過建置智慧監控中心，達成智慧型影像監控及校區能源監控目標。 (8)辦理成果發表會，邀請國內各大專院校到校參訪與指導，以利整體成果推動與擴展。	系統需求分析、資料收集準則與流程、活動紀錄與滿意度調查、系統建置成效報告。	(1)建立空調設備能源基線盤查系統與資料庫。 (2)建置行動式室內空氣品質監測器採購與全校室內能源使用與空氣品質資料。 (3)規劃與架設小規模智慧節能空氣品質改善系統。 (4)圖書館閱讀區、電腦教室及行政辦公室 3 類不同型式空間，建立最佳智慧節能空氣品質系統控制參數與控制模型。 (5)於使用中央空調的大樓空間，選定一棟大樓進行大型系統架設與環境改善及節能功效驗證。 (6)建置雲端型智慧節能與空調舒適度控制系統。 (7)建置智慧監控中心。 (8)辦理成果發表會。	系統需求分析、資料收集準則與流程、活動紀錄與滿意度調查	規劃中	(1)1 套 (2)1 套 (3)3 組 (4)3 組 (5)規劃中 (6)1 套 (7)1 個 (8)1 場	(1)1 套 (2)1 套 (3)3 組(或以上) (4)3 組 (5)規劃中 (6)1 套 (7)1 個 (8)1 場	(1)1 套 (2)1 套 (3)3 組(或以上) (4)3 組 (5)規劃中 (6)1 套 (7)1 個 (8)1 場	(1)1 套 (2)1 套 (3)3 組(或以上) (4)3 組 (5)1 套 (6)1 套 (7)1 個 (8)1 場	(1)1 套 (2)1 套 (3)3 組(或以上) (4)3 組 (5)1 套 (6)1 套 (7)1 個 (8)1 場	第 44 頁
	4. 健康特色智慧體育館	(1)建造良好的運動教育環境，培育學生養成良好的運動觀念及健康的身心。 (2)進行智慧化場館管理系統與健康雲端資料庫系統之串聯，給予促進體適能分析建	體育館建置規劃書、系統串聯規劃以及成效	(1)建置智慧體育館。 (2)建置智慧化場館管理系統與健康雲端資料庫系統之串聯。 (3)每年增設館內健身運動設施。	(1)建置體育館 (2)系統串聯成效報告 (3)運動設施	規劃中	(1)1 間 (2)1 份 (3)1 套(或以上)	(1)1 間 (2)1 份 (3)1 套(或以上)	(1)1 間 (2)1 份 (3)1 套(或以上)	(1)1 間 (2)1 份 (3)1 套(或以上)	(1)1 間 (2)1 份 (3)1 套(或以上)	第 44 頁

子計畫 2.1 智慧實境構築 (佔主軸計畫比例為 53.7%)

推動策略	行動方案	質化指標		量化指標								參考頁數
		項目	檢核方式	項目	衡量基準(計算公式)	106 年現況值	107 年目標值	108 年目標值	109 年目標值	110 年目標值	111 年目標值	
		議，有效增進運動效能。 (3)規劃館內配置健身房、多功能體育教室、智慧日照宅、術後康復運動室、精準運動實驗室…等多元健身運動設施，提供學生以及在地社區居民良好的運動休閒空間以及健康諮詢服務。	報告、使用滿意度調查									
2.1.2 智慧醫院系統開發	1. 建置光禧樓智慧醫院設施及實習場所	(1)透過各項智慧醫院系統建置，以達成科技與智慧醫療的運作機制。 (2)透過建置智慧醫院設施及實習場所，增進學生實作經驗。 (3)透過教育訓練實作課程，加強種子教師與學生的實作能力，並且提升智慧醫院設備實務操作能力與主動關懷態度，以提高職場就業率。 (4)辦理成果發表會，邀請國內各大專院校到校參訪與指導，以利整體成果的推動與擴展。	系統需求分析、資料收集準則與流程、活動紀錄與滿意度調查、系統建置成效報告	(1)建置各項智慧醫院相關系統。 (2)建置智慧醫院設施及實習場所。 (3-1)每學年舉辦教育訓練課程。 (3-2)進行使用滿意度與成效滿意度調查。 (4)辦理成果發表會。	系統需求分析、資料收集準則與流程、活動紀錄與滿意度調查	規劃中	(1)1 套(或以上) (2)1 間(或以上) (3-1)2 場 (3-2)70%以上 (4)1 場	(1)1 套(或以上) (2)1 間(或以上) (3-1)2 場 (3-2)70%以上 (4)1 場	(1)1 套(或以上) (2)1 間(或以上) (3-1)2 場 (3-2)70%以上 (4)1 場	(1)1 套(或以上) (2)1 間(或以上) (3-1)2 場 (3-2)70%以上 (4)1 場	(1)1 套(或以上) (2)1 間(或以上) (3-1)2 場 (3-2)70%以上 (4)1 場	第 44 頁
	2. 開發 3D 全景影像展示系統-醫學類內容	(1)搭配系上相關課程，充份利用此 3D 醫學 VR 展示環境所提供之互動教材，提升學生學習成效。 (2)透過多角度分割與多視角，能讓學生清楚了解人體每個部位的詳細構造。 (3)將更多 X 光、CT、MRI 等臨床影像實際匯入其中，強化臨床學習之經驗。 (4)以軟體虛擬方式產生病患的治療計畫，並讓學生依此步驟實際模擬、操作治療流程。		(1)建置 3D 醫學影像之虛擬互動專屬教學環境。 (2)逐年擴充醫學資訊 VR 軟體。 (3)於 108~109 年間，建置 3D 虛擬展示解剖教材系統。 (4)逐年擴充並建立完整人體解剖影像資料庫。 (5)於 110~111 年間，建置 3D 放射治療模擬教學訓練暨 OSCE 系統。	系統需求分析、資料收集準則與流程、活動紀錄與滿意度調查	規劃中	(1)1 間 (2)1 套(或以上) (3)規劃中 (4)1 套(或以上) (5)規劃中 (6)1 套(或以上) (7)70%以上 (8)2 場	(1)1 間 (2)1 套(或以上) (3)1 套(或以上) (4)1 套(或以上) (5)規劃中 (6)1 套(或以上) (7)70%以上 (8)2 場	(1)1 間 (2)1 套(或以上) (3)1 套(或以上) (4)1 套(或以上) (5)規劃中 (6)1 套(或以上) (7)70%以上 (8)2 場	(1)1 間 (2)1 套(或以上) (3)1 套(或以上) (4)1 套(或以上) (5)1 套 (6)1 套(或以上) (7)70%以上 (8)2 場	(1)1 間 (2)1 套(或以上) (3)1 套(或以上) (4)1 套(或以上) (5)1 套 (6)1 套(或以上) (7)70%以上 (8)2 場	第 45 頁

子計畫 2.1 智慧實境構築 (佔主軸計畫比例為 53.7%)

推動策略	行動方案	質化指標		量化指標								參考頁數
		項目	檢核方式	項目	衡量基準(計算公式)	106 年現況值	107 年目標值	108 年目標值	109 年目標值	110 年目標值	111 年目標值	
		(5)將更多治療計畫、臨床影像數據匯入系統中，強化臨床學習之經驗。 (6)有效提升本系學生於醫放領域之基礎智能，提供未來醫院實習之實作能力。 (7)與本校之賈桃樂醫護體驗館結合，提供未來有意於醫護領域之學生有趣的虛擬互動教學體驗。 (8)舉辦研習與工作坊，並辦理成果擴大分享研討會與展覽，以擴大效益。		(6)逐年擴充更多模擬治療計畫資料庫。 (7)每學年進行使用滿意度與成效滿意度調查。 (8)每學年舉辦研習與工作坊。								

子計畫 2.2 智慧健康關懷（佔主軸計畫比例為 11.8%）

推動策略	行動方案	質化指標		量化指標								參考頁數
		項目	檢核方式	項目	衡量基準(計算公式)	106 年現況值	107 年目標值	108 年目標值	109 年目標值	110 年目標值	111 年目標值	
2.2.1 智慧精準運動研發	1. 智慧精準運動中心及術後康復中心(建置、課程、營運模式)	(1)透過建置優質精準運動學習、研發以及實作場域，作為培育精準運動及術後康復人才以及做為精準運動及術後康復創業基地。 (2)建立完整之教學、認證、實習、就業、創業連成一貫的精準運動及術後康復教育體系，以營造友善優質之教育環境。 (3)透過規劃與建置智慧精準運動及術後康復基礎課程與教材，增進精準運動理論與知能。 (4)藉由辦理基礎課程教學研習，以培訓種子教師/助教。 (5)藉由舉辦教營運模式講座，透過營運模式講座強化師生創意知	系統需求分析、資料收集準則與流程、活動紀錄與滿意度調查、系統建置成效報告	(1)建置 1 間優質精準運動及術後康復學習與研發場域。 (2)辦理與產學合作機構及專家學者交流活動。 (3)規劃與建置智慧精準運動基礎課程與科普推廣課程教材。 (4)辦理基礎課程教學研習。	(1)中心建置 (2)交流活動場次與參與人數。 (3)課程與教材數 (4)研習場次以及參與師生人次。 (5)講座場次以及參與教職員生人次。	規劃中	(1)1 間 (2)1 場 (3)1 篇 (4)2 場(或以上) (5)2 場(或以上)	(1)1 間(持續運作) (2)1 場 (3)1 篇 (4)2 場(或以上) (5)2 場(或以上)	(1)1 間(持續運作) (2)1 場 (3)1 篇 (4)2 場(或以上) (5)2 場(或以上)	(1)1 間(持續運作) (2)1 場 (3)1 篇 (4) 2 場(或以上) (5)2 場(或以上)	(1)1 間(持續運作) (2)1 場 (3)2 篇 (4)2 場(或以上) (5)2 場(或以上)	第 47 頁

子計畫 2.2 智慧健康關懷（佔主軸計畫比例為 11.8%）

推動策略	行動方案	質化指標		量化指標								參考頁數
		項目	檢核方式	項目	衡量基準(計算公式)	106 年現況值	107 年目標值	108 年目標值	109 年目標值	110 年目標值	111 年目標值	
		能，輔導校內微型創業，培植創新創業種子團隊。		(5)舉辦教營運模式講座。								
2.2.2 智慧日照宅建置營運	1. 智慧日照宅(建置、課程、營運模式)	(1)透過結合各種智慧照護技術與科技輔具，以及本校專業醫護人員，規劃與建置一個地區性指標示範日照中心，並提供完善之日照宅照護。 (2)以本校專業師資推動不同方向之智慧日照宅營運相關課程，培育長照管理與照護人才。 (3)透過演講與日照中心參訪，融入課程互動討論，增進學生參與日照宅使用之具體概念。 (4)透過建構智慧日照宅之營運模式，提供完善之日照宅照護，以及增進師生實務運作的能力。	系統需求分析、資料收集準則與流程、活動紀錄與滿意度調查、系統建置成效報告	(1)建置一個智慧日照宅。 (2)開設日照宅營運相關課程。 (3)舉辦日照機構管理與營運演講。 (4)進行日照宅營運模式規劃參訪。	(1)建置日照宅 (2)相關課程數 (3)演講場次以及參與師生人次。 (4)參訪場次以及參與師生人次。	規劃中	(1)1 間 (2)1 門 (3)5 場 (4)2 次	(1)1 間(持續運作) (2)1 門 (3)5 場(或以上)，每場 30 人次以上 (4)2 次(或以上)，每場 30 人次以上	(1)1 間(持續運作) (2)1 門 (3)5 場(或以上)，每場 30 人次以上 (4)2 次(或以上)，每場 30 人次以上	(1)1 間(持續運作) (2)1 門 (3)5 場(或以上)，每場 30 人次以上 (4)2 次(或以上)，每場 30 人次以上	(1)1 間(持續運作) (2)1 門 (3)5 場(或以上)，每場 30 人次以上 (4)2 次(或以上)，每場 30 人次以上	第 47 頁

子計畫 2.3 智慧服務專業（佔主軸計畫比例為 34.5%）

推動策略	行動方案	質化指標		量化指標								參考頁數
		項目	檢核方式	項目	衡量基準(計算公式)	106 年現況值	107 年目標值	108 年目標值	109 年目標值	110 年目標值	111 年目標值	
2.3.1 智慧醫事服務特色	1. 建置醫事職業教育體驗中心	(1)透過建置醫事職業教育體驗中心，讓學生做中學，加深學習之印象，提升知識吸收力，並從中探索出適合自己之醫事職業。 (2)透過開設相關體驗課程與規劃營運模式，以及培訓醫事專業導覽人員，提升醫事職涯教育向下扎根之成效。	建置需求分析、資料收集準則與流程、活動紀錄與滿意度調查、中心建置成效報告	(1)建置三條職業體驗線。 (2-1)召開體驗課程與營運模式規劃會議。 (2-2)舉辦醫事專業導覽人員培訓課程。 (2-3)進行營運成效統計分析報告。 (2-4)每年辦理營運成果展。	(1)體驗中心建置。 (2-1)會議次數 (2-2)培訓課程數以及參與人次。 (2-3)營運成效報告。 (2-4)成果展參與人數。	(1)1 間	(1)1 條體驗線 (2-1)2 次 (2-2)2 次(或以上) (2-3)1 份 (2-4)1 場	(1)1 條體驗線 (2-1)2 次 (2-2)2 次(或以上) (2-3)1 份 (2-4)1 場	(1)1 條體驗線 (2-1)2 次 (2-2)2 次(或以上) (2-3)1 份 (2-4)1 場	(1)1 條體驗線擴增內容 (2-1)2 次 (2-2)2 次(或以上) (2-3)1 份 (2-4)1 場	(1)1 條體驗線擴增內容 (2-1)2 次 (2-2)2 次(或以上) (2-3)1 份 (2-4)1 場	第 49 頁

子計畫 2.3 智慧服務專業（佔主軸計畫比例為 34.5%）

推動策略	行動方案	質化指標		量化指標								參考頁數
		項目	檢核方式	項目	衡量基準(計算公式)	106 年現況值	107 年目標值	108 年目標值	109 年目標值	110 年目標值	111 年目標值	
	2. 建置影像醫學中心	(1)成立國內第一所專業影像技術應用實驗中心，培育影像技術應用人才，發展醫放跨領域應用技術，提升專業創新及研發應用。 (2)師生透過至國內外產學學習，將成果應用於技術創新及開發。 (3)透過邀請專家學者辦理講座，以及進行校外參訪，以提升跨領域應用能力。 (4)藉由設置中心辦公室，進行以教學、開發及創新為主，配合校內外產學單位運作的營運模式，以推動及培育醫學影像暨放射技術專業應用人才。	建置需求分析、資料收集準則與流程、活動紀錄與滿意度調查、中心建置成效報告	(1)建置影像醫學中心，每年增購中心週邊各 1 套(組)設備。 (2)辦理 1 次補助師生進行產學學習，以及成果報告。 (3-1)辦理相關講座活動。 (3-2)辦理校外參訪活動。 (4)設置中心辦公室，以及營運成果報告。	(1)中心建置 (2)參與產學之師生人數，以及繳交成果報告。 (3-1)講座場次以及參與人次。 (3-2)校外參訪場次以及參與人次。 (4)營運成果報告書。		(1)1 間 (2)3 人(或以上) (3-1)2 場(或以上)，每場 30 人次以上 (3-2)1 次(或以上)，每場 30 人次以上 (4)1 份	(1)1 間(增購 1 套設備) (2)3 人(或以上) (3-1)2 場(或以上)，每場 30 人次以上 (3-2)1 次(或以上)，每場 30 人次以上 (4)1 份	(1)1 間(增購 1 套設備) (2)3 人(或以上) (3-1)2 場(或以上)，每場 30 人次以上 (3-2)1 次(或以上)，每場 30 人次以上 (4)1 份	(1)1 間(增購 1 套設備) (2)3 人(或以上) (3-1)2 場(或以上)，每場 30 人次以上 (3-2)1 次(或以上)，每場 30 人次以上 (4)1 份	(1)1 間(增購 1 套設備) (2)3 人(或以上) (3-1)2 場(或以上)，每場 30 人次以上 (3-2)1 次(或以上)，每場 30 人次以上 (4)1 份	第 49 頁
	3. 建置驗光中心	(1)透過規劃與建置臨床驗光檢測評量教學場域，以提供實作實習場域，提升師生實務能力。 (2)規劃與開設 6 個主要區域的課程與教學模組，以增進學生於驗光檢驗之專業實務能力。 (3)規劃與建立驗光中心辦公室，進行以教學與課程開發為主，擴展到產學合作、專利技轉及商業模式移轉運作的營運模式，以推動及培育臨床驗光檢測專業應用人才。 (4)透過辦理驗光中心營運相關研討會，以及教學場域諮詢會議，以提升營運成效。	建置需求分析、資料收集準則與流程、活動紀錄與滿意度調查、中心建置成效報告	(1)建置驗光中心。 (2-1)召開驗光中心 6 個區域課程規劃會議。 (2-2)開設 6 個區域相關課程。 (3)設置中心辦公室，以及營運成果報告。 (4-1)辦理中心營運研討會。 (4-2)召開教學場域諮詢會議。	(1)中心建置程度。 (2-1)會議召開次數 (2-2)開設課程以及修課學生人數。 (3)中心營運成果報告書。 (4-1)研討會場次以及參與人次。 (4-2)諮詢會議次數		(1)1 間 (2-1)2 次 (2-2)1 門，學生 50 人以上 (3)1 份 (4-1)1 場，50 人次以上 (4-2)1 次	(1)1 間 (2-1)2 次 (2-2)1 門，學生 50 人以上 (3)1 份 (4-1)1 場，50 人次以上 (4-2)1 次	(1)1 間 (2-1)2 次 (2-2)1 門，學生 50 人以上 (3)1 份 (4-1)1 場，50 人次以上 (4-2)1 次	(1)1 間 (2-1)2 次 (2-2)1 門，學生 50 人以上 (3)1 份 (4-1)1 場，50 人次以上 (4-2)1 次	(1)1 間 (2-1)2 次 (2-2)1 門，學生 50 人以上 (3)1 份 (4-1)1 場，50 人次以上 (4-2)1 次	第 49 頁
	4. 建置臨床檢驗教學中心	(1)透過規劃與建置臨床檢驗教學場域，以提供實作實習場域，提升師生實務能力。 (2)規劃與開設 4 個主要分項檢驗室的課程與教學模組，以增進學生於醫學檢驗之專業實務能力。 (3)規劃與建立臨床檢驗中心辦公室，進	建置需求分析、資料收集準則與流程、活動紀錄與滿意度調查、中心建置成效報	(1-1)建置臨床檢驗教學中心。 (1-2)規劃臨床檢驗教學實驗場域使用管理規章，以及學生訓練手冊。	(1-1)中心建置 (1-2)規章及手冊 (2-1)會議召開次數以及參與人次。		(1-1)1 間 (1-2)1 份規章，1 本手冊 (2-1)2 次 (2-2)1 門，學生	(1-1)1 間(持續增建) (1-2)1 份規章，1 本手冊 (2-1)2 次 (2-2)1 門，	(1-1)1 間(持續增建) (1-2)1 份規章，1 本手冊 (2-1)2 次 (2-2)1 門，	(1-1)1 間(持續增建) (1-2)1 份規章，1 本手冊 (2-1)2 次 (2-2)1 門，	(1-1)1 間(持續增建) (1-2)1 份規章，1 本手冊 (2-1)2 次	第 50 頁

子計畫 2.3 智慧服務專業（佔主軸計畫比例為 34.5%）												
推動策略	行動方案	質化指標		量化指標								參考頁數
		項目	檢核方式	項目	衡量基準(計算公式)	106 年現況值	107 年目標值	108 年目標值	109 年目標值	110 年目標值	111 年目標值	
		行以教學與課程開發為主，擴展到產學合作、專利技轉及商業模式移轉運作的營運模式，以推動及培育臨床驗光檢測專業應用人才。 (4)透過辦理檢驗中心營運相關研討會，以及教學場域諮詢會議，以提升營運成效。	告	(2-1)召開檢驗中心4個區域課程規劃會議。 (2-2)開設 4 個區域相關課程。 (3)設置中心辦公室，以及營運成果報告。 (4-1)辦理中心營運研討會。 (4-2)召開教學場域諮詢會議。	(2-2)開設課程以及修課學生人數。 (3)中心營運成果報告書。 (4-1)研討會場次以及參與人次。 (4-2)諮詢會議次數以及參與人次。		50 人以上 (3)1 份 (4-1)1 場，50 人次以上 (4-2)1 次	學生 50 人以上 (3)1 份 (4-1)1 場，50 人次以上 (4-2)1 次	學生 50 人以上 (3)1 份 (4-1)1 場，50 人次以上 (4-2)1 次	學生 50 人以上 (3)1 份 (4-1)1 場，50 人次以上 (4-2)1 次	(2-2)1 門，學生 50 人以上 (3)1 份 (4-1)1 場，50 人次以上 (4-2)1 次	

(三)「提升學校高教公共性」績效指標：主軸三「惜珠蛻變陽光」(占總計畫比例為 15.0%)

子計畫 3.1 溫馨惜珠扶助（佔主軸計畫比例為 33.1%）												
推動策略	行動方案	質化指標		量化指標								參考頁數
		項目	檢核方式	項目	衡量基準(計算公式)	106 年現況值	107 年目標值	108 年目標值	109 年目標值	110 年目標值	111 年目標值	
3.1.1 惜珠入學與安心就學關懷	1. 健全弱勢學生友善入學環境	(1)透過至各公私立關懷弱勢學生團體進行參訪，增進與各公私立關懷弱勢學生團體之聯結，掌握弱勢學生來源及升學需求。 (2)透過提供弱勢學生入學獎學金、國立大學收費、以及在地學生轉學獎勵，提升弱勢學生新生入學意願。 (3)聘用弱勢學生規劃大學體驗營企劃執行人員，提供弱勢學生工讀機會。 (4)透過每學期舉辦弱勢學生新生入學座談會，增進對弱勢學生需求之了解，並讓弱勢學生了解大學所能提供之資源。 (5)經由召開諮詢小組會議，進行無障礙環境改善諮詢，提出改善計畫。 (6)透過建置學校無障礙設施，以提供更友善、方便、舒適之無障礙師生使用空間及設備。	弱勢助學相關辦法與流程、活動紀錄與滿意度調查、無障礙設施建置成果報告	(1)每年辦理 2 次(或以上)至各公私立關懷弱勢學生團體進行參訪。 (2)設置弱勢學生各項獎勵相關辦法。 (3)聘用弱勢學生辦理活動。 (4)每學期舉辦 1 次(或以上)弱勢學生新生入學座談會。 (5)召開諮詢小組會議，以及提出改善計畫書。 (6)改善及建置學	(1)辦理參訪次數以及參與人次。 (2)設置辦法 (3)聘用弱勢學生人數。 (4)辦理座談會場次以及參與人次。 (5)辦理會議次數以及參與人次，改善計畫書一份。 (6)無障礙設施建置成果報告。	規劃中	(1)2 場，每場 30 人次以上 (2)1 式 (3)2 人(或以上) (4)1 次(或以上) (5)1 場會議，1 份計畫書 (6)1 份	(1)2 場，每場 30 人次以上 (2)1 式 (3)2 人(或以上) (4)1 次(或以上) (5)1 場會議，1 份計畫書 (6)1 份	(1)2 場，每場 30 人次以上 (2)1 式 (3)2 人(或以上) (4)1 次(或以上) (5)1 場會議，1 份計畫書 (6)1 份	(1)2 場，每場 30 人次以上 (2)1 式 (3)2 人(或以上) (4)1 次(或以上) (5)1 場會議，1 份計畫書 (6)1 份	(1)2 場，每場 30 人次以上 (2)1 式 (3)2 人(或以上) (4)1 次(或以上) (5)1 場會議，1 份計畫書 (6)1 份	第 51 頁

子計畫 3.1 溫馨惜珠扶助（佔主軸計畫比例為 33.1%）

推動策略	行動方案	質化指標		量化指標								參考頁數
		項目	檢核方式	項目	衡量基準(計算公式)	106 年現況值	107 年目標值	108 年目標值	109 年目標值	110 年目標值	111 年目標值	
				校無障礙設施。								
	2. 弱勢生生活扶助機制	(1)透過對高關懷學生提供之服務以及聘用生活關懷員，增進弱勢及高關懷學生對生活的適應。	活動規劃書與紀錄以及服務滿意度調查	(1-1)針對高關懷學生之服務。 (1-2)聘用白天班與晚班各 1 名生活關懷員。	(1-1) 高關懷學生服務人數。 (1-2) 聘用生活關懷員人數。	規劃中	(1-1)150 人(或以上) (1-2)2 人(以上)	(1-1)150 人(或以上) (1-2)2 人(以上)	(1-1)150 人(或以上) (1-2)2 人(以上)	(1-1)150 人(或以上) (1-2)2 人(以上)	(1-1) 150 人(或以上) (1-2)2 人(以上)	第 52 頁
	3.建置延長弱勢生留校時間之友善環境	(1)透過對高關懷學生提供之服務，提高學生受關懷意願，願意使用空間與服務，增進自我成長與生涯發展。 (2)經由辦理關懷小家家族活動，增進關懷小家的凝聚力與歸屬感，建立家族內互助的網絡。 (3)透過舉辦社團大家庭知性旅遊參訪，以凝具大家庭向心力並擴大學生視野。	活動規劃書與紀錄以及服務滿意度調查	(1)高關懷學生服務人數達 290 人(或以上)。 (2)辦理關懷小家家族活動。 (3)辦理校外參訪。	(1)服務學生人數。 (2)辦理家族活動場次以及參與人次。 (3)辦理校外參訪場次以及參與人次。	規劃中	(1)290 人(或以上) (2)6 場，每場 30 人次以上 (3)1 場，30 人次以上	(1)290 人(或以上) (2)6 場(以上)，每場 30 人次以上 (3)1 場(以上)，30 人次以上	(1)290 人(或以上) (2)6 場(以上)，每場 30 人次以上 (3)1 場(以上)，30 人次以上	(1)290 人(或以上) (2)6 場(以上)，每場 30 人次以上 (3)1 場(以上)，30 人次以上	(1)290 人(或以上) (2)6 場(以上)，每場 30 人次以上 (3)1 場(以上)，30 人次以上	第 52 頁

子計畫 3.2 校務營運陽光（佔主軸計畫比例為 66.9%）

推動策略	行動方案	質化指標		量化指標								參考頁數
		項目	檢核方式	項目	衡量基準(計算公式)	106 年現況值	107 年目標值	108 年目標值	109 年目標值	110 年目標值	111 年目標值	
3.2.1 校務營運資訊公開	1. 教務及學務類資訊公開	(1)提升教務類資訊公開之內容與詳實度。 (2)提升學務類資訊公開之內容與詳實度。 (3)提升資訊公開內容品質管制機制效能。	資訊公開相關辦法、規劃書、以及資訊公開報告	(1)每年完成教務類資訊公開報告。 (2)每年完成學務類資訊公開報告。 (3)每年完成財務類資訊公開報告。 (4)完成資訊公開內容品質管制機制。	(1)-(3)公開報告書 (4)管制機制	已於網頁呈現	(1)1 份 (2)1 份 (3)1 套	(1)1 份 (2)1 份 (3)1 套	(1)1 份 (2)1 份 (3)1 套	(1)1 份 (2)1 份 (3)1 套	(1)1 份 (2)1 份 (3)1 套	第 55 頁
	2. 財務類資訊公開	(1)提升財務類資訊公開之內容與詳實度。	資訊公開相關辦法、規劃	(1)每年完成財務類資訊公開報告。	(1)公開報告書	已於網頁	(1)1 份 (2)1 套	(1)1 份 (2)1 套	(1)1 份 (2)1 套	(1)1 份 (2)1 套	(1)1 份 (2)1 套	第 55

子計畫 3.2 校務營運陽光（佔主軸計畫比例為 66.9%）												
推動策略	行動方案	質化指標		量化指標								參考頁數
		項目	檢核方式	項目	衡量基準(計算公式)	106 年現況值	107 年目標值	108 年目標值	109 年目標值	110 年目標值	111 年目標值	
		(2)提升資訊公開內容品質管制機制效能。	書、以及資訊公開報告	(2)完成資訊公開內容品質管制機制。	(2)管制機制	呈現						頁
3.2.2 校務治理資訊陽光	1. 校務治理資訊公開	(1)達成校務及學務類資訊公開。 (2)達成財務類資訊公開。 (3)達成校務治理資訊公開。	資訊公開相關辦法、規劃書、以及資訊公開報告	(1)每年完成校務及學務類資訊公開報告。 (2)每年完成財務類資訊公開報告。 (3)每年完成校務治理資訊公開報告。	(1)-(3) 公開報告書	已於網頁呈現	(1)1 份 (2)1 份 (3)1 份	(1)1 份 (2)1 份 (3)1 份	(1)1 份 (2)1 份 (3)1 份	(1)1 份 (2)1 份 (3)1 份	(1)1 份 (2)1 份 (3)1 份	第 55 頁
	2. 辦學品質資訊公開	(1)達成辦學品質公開。	辦學品質報告	(1)每年完成辦學品質公開報告。	(1)公開報告書	已於網頁呈現	(1)1 份	(1)1 份	(1)1 份	(1)1 份	(1)1 份	第 55 頁
	3. 成立深耕計畫管考辦公室	(1)發揮推動高教深耕計畫推動成效。	管考辦公室成立辦法、會議紀錄、活動計畫書以及成果報告	(1-1)每年辦理高教深耕計畫專案辦公室成員管理技能教育訓練。 (1-2)每年辦理高教深耕計畫專案辦公室成員校外參訪。 (1-3)每年辦理高教深耕計畫成果展及研習。	(1-1)教育訓練場次以及參與人次。 (1-2)參訪場次以及參與人次。 (1-3)研習場次及參與人次。	籌備中	(1-1)2 場次(或以上) (1-2)2 場次(或以上) (1-3)1 場次(或以上)	(1-1)2 場次(或以上) (1-2)2 場次(或以上) (1-3)1 場次(或以上)	(1-1)2 場次(或以上) (1-2)2 場次(或以上) (1-3)1 場次(或以上)	(1-1)2 場次(或以上) (1-2)2 場次(或以上) (1-3)1 場次(或以上)	(1-1)2 場次(或以上) (1-2)2 場次(或以上) (1-3)1 場次(或以上)	第 55 頁
	4. 聘任校務治理顧問	(1)聘任聲譽卓著社會賢達人士擔任校務治理顧問以提升本校高校公共性目標。	聘任顧問相關辦法、會議紀錄、聘書	(1)每年聘任聲譽卓著社會賢達人士擔任校務治理顧問。	(1)聘任顧問人數。	遴聘中	(1)1 人次(或以上)	(1)1 人次(或以上)	(1)1 人次(或以上)	(1)1 人次(或以上)	(1)1 人次(或以上)	第 54 頁
	5. 強化學校募款機制	(1)導入校外資源以提升學校募款金額。	募款機制與辦法、募款成效報告	(1)每年提升學校募款金額。	(1)提升募款金額比例。	規劃中	(1)15%(或以上)	(1)15%(或以上)	(1)15%(或以上)	(1)15%(或以上)	(1)15%(或以上)	第 55 頁

(四)「善盡社會責任」績效指標：主軸四「健康產業模範」(占總計畫比例為 5.0%)

子計畫 4.1 產業社區活化（佔主軸計畫比例為 100%）												
推動策略	行動方案	質化指標		量化指標								參考頁數
		項目	檢核方式	項目	衡量基準(計算公式)	106 年現況值	107 年目標值	108 年目標值	109 年目標值	110 年目標值	111 年目標值	

子計畫 4.1 產業社區活化（佔主軸計畫比例為 100%）

推動策略	行動方案	質化指標		量化指標								參考頁數
		項目	檢核方式	項目	衡量基準(計算公式)	106 年現況值	107 年目標值	108 年目標值	109 年目標值	110 年目標值	111 年目標值	
4.1.1 在地社區服務關懷	1. 在地社區視光巡迴服務	(1)透過舉辦社區大型視力健康的義診，以強化社區眼睛健康守護的關懷服務。。 (2)透過舉辦社區護眼講座，邀請視光專家及眼科醫師到社區指導及諮詢，提供社區鄉親服務。 (3)提供低收入者，免費或優惠配鏡服務，提升弱勢族群照護服務。 (4)針對低視力者進行居家驗光服務，建構社區關懷，理想地區性方便的大學城環境。	活動規劃書與紀錄以及服務滿意度調查	(1)舉辦社區大型視力健康的義診。 (2)舉辦社區護眼講座，邀請視光專家及眼科醫師到社區指導及諮詢。 (3)針對弱勢族群提供個案服務。 (4)針對低視力者提供居家驗光服務。	(1)舉辦義診次數以及義診人數。 (2)舉辦講座次數以及參與人次。 (3)建立關懷弱勢名單以及個案服務件數。 (4)居家驗光服務件數。	(1)1 場次，62 人次 (2) 籌備中 (3) 籌備中 (4) 籌備中	(1)1 次，100 人以上 (2)2 場，每場 50 人次以上。 (3)1 份名單，30 件 (4)30 件	(1)1 次，120 人以上 (2)2 場，每場 50 人次以上 (3)1 份名單，30 件(或以上) (4)30 件(或以上)	(1)1 次，140 人以上 (2)2 場，每場 50 人次以上 (3)1 份名單，30 件(或以上) (4)30 件(或以上)	(1)1 次，160 人以上 (2)2 場，每場 50 人次以上 (3)1 份名單，30 件(或以上) (4)30 件(或以上)	(1)1 次，180 人以上 (2)2 場，每場 50 人次以上 (3)1 份名單，30 件(或以上) (4)30 件(或以上)	第 56 頁
	2. 元培診所在地社區健診與健康諮詢巡迴服務	(1)透過健康講座服務，提升在地社區民眾之健康觀念。 (2)經由社區健診服務，以建立社區民眾早期發現疾病，早期治療之觀念。 (3)透過與社區合作規劃健康志工培訓，提升志工健康服務之觀念及技能。	活動規劃書與紀錄以及服務滿意度調查	(1)舉辦在地社區健康講座服務。 (2)辦理至社區辦理健診服務。 (3)辦理健康志工培訓。	(1)舉辦講座場次以及參與人次。 (2)辦理健診服務場次以及參與人次。 (3)辦理志工培訓場次以及參與人次。	籌備中	(1)14 場(或以上)，每場 50 人次以上。 (2)7 場(或以上)，每場 50 人以上。 (3)1 場，30 人次以上。	(1)14 場(或以上)，每場 60 人次以上。 (2)7 場(或以上)，每場 60 人以上。 (3)1 場，30 人次以上。	(1)14 場(或以上)，每場 70 人次以上。 (2)7 場(或以上)，每場 70 人以上。 (3)1 場，30 人次以上。	(1)14 場(或以上)，每場 80 人次以上。 (2)7 場(或以上)，每場 80 人以上。 (3)1 場，30 人次以上。	(1)14 場(或以上)，每場 100 人次以上。 (2)7 場(或以上)，每場 100 人以上。 (3)1 場，30 人次以上。	第 57 頁
	3. 在地社區參與校務與社區發展座談	(1)透過辦理社區講座、社區活動以及專家輔導或諮詢，提升社區民眾認同、善盡大學社會責任，強化師生對於社區之關懷。	活動規劃書與紀錄以及服務滿意度調查	(1-1)舉辦社區講座。 (1-2)舉辦社區活動。 (1-3)辦理專家輔導或諮詢。	(1-1)舉辦講座場次以及參與人次。 (1-2)舉辦活動場次以及參與人次。 (1-3)專家輔導次數以及參與人數。	籌備中	(1-1)5 場，每場 50 人次以上。 (1-2)5 場，每場 50 人次以上。 (1-3) 諮	(1-1)6 場，每場 50 人次以上。 (1-2)6 場，每場 50 人次以上。 (1-3) 諮	(1-1)7 場，每場 50 人次以上。 (1-2)7 場，每場 50 人次以上。 (1-3) 諮	(1-1)8 場，每場 50 人次以上。 (1-2)8 場，每場 50 人次以上。 (1-3) 諮	(1-1)10 場，每場 50 人次以上。 (1-2)10 場，每場 50 人次以上。 (1-3)諮詢	第 57 頁

子計畫 4.1 產業社區活化（佔主軸計畫比例為 100%）

推動策略	行動方案	質化指標		量化指標								參考頁數
		項目	檢核方式	項目	衡量基準(計算公式)	106 年現況值	107 年目標值	108 年目標值	109 年目標值	110 年目標值	111 年目標值	
							詢專家 10 人	詢專家 10 人	詢專家 10 人	詢專家 10 人	專家 10 人	
4.1.2 健康養生產業綠帶	1. 芳療健康養生綠帶	(1)經由建置優質芳香保健學習場域以及微型創業基地，提供學生完善的學習環境。 (2)透過舉辦芳香保健產學交流活動或芳香保健標竿產業的參訪活動，促進產學合作共創雙贏。 (3)舉辦芳香保健技術觀摩，供學生技術學習機會。 (4)透過舉辦就業與創業技能競賽，促進學習動機。 (5)藉由學生參加服務學習來精進學生技能。 (6)推動業界教師參與協同教學，減少學用落差。 (7)舉辦中高階芳香保健師研習認證，提升學生專業實務能力。 (8)透過標竿產業及研究學者與學校合作，共同辦理服務驗證，以培育兼具研究創新及實務應用之芳香保健人才。 (9)藉標竿產業與學校共同合作輔導學生自組芳香保健經營團隊，強化學生經營、行銷、管理與創新創業能力。	活動規劃書與紀錄以及服務滿意度調查	(1)建置芳香保健學習場域。 (2-1)舉辦產學交流活動。 (2-2)舉辦芳香保健標竿產業參訪活動。 (3)舉辦芳香保健技術觀摩。 (4)舉辦就業與創業技能競賽。 (5)辦理服務學習活動。 (6)聘請業界教師參與協同教學。 (7)舉辦中高階芳香保健師研習認證。 (8-1)辦理芳香保健健康服務驗證。 (8-2)建立產、學、研等不同專業機構長期合作團隊。 (9)培植芳香保健創新創業團隊。	(1)場域建置 (2-1)交流活動場次以及參與人次。 (2-2)參訪場次及參與人次。 (3)觀摩場次以及參與人次。 (4)辦理競賽場次以及參與學生人數。 (5)參與服務學習學生人數。 (6)協同教學業界教師人數與課程。 (7)認證場次及參與人次。 (8-1)參與服務驗證人數。 (8-2)團隊機構與人數。 (9)團隊數	籌備中	(1)1 間 (2-1)2 場，每場 30 人次以上 (2-2) 2 場，每場 30 人次以上 (3) 1 場，每場 30 人次以上 (4)1 場 (5)120 人 (6)2 位 (7)1 場，30 人以上 (8-1)120 人 (8-2)5 人以上 (9)1 個	(1)1 間 (2-1)2 場(或以上)，每場 30 人次以上 (2-2) 2 場(或以上)，每場 30 人次以上 (3) 1 場，每場 30 人次以上 (4)1 場 (5)140 人 (6)2 位 (7)1 場，30 人以上 (8-1)140 人 (8-2)5 人以上 (9)1 個	(1)1 間 (2-1)2 場(或以上)，每場 30 人次以上 (2-2) 2 場(或以上)，每場 30 人次以上 (3) 1 場，每場 30 人次以上 (4)1 場 (5)160 人 (6)2 位 (7)1 場，30 人以上 (8-1)160 人 (8-2)5 人以上 (9)1 個	(1)1 間 (2-1)2 場(或以上)，每場 30 人次以上 (2-2) 2 場(或以上)，每場 30 人次以上 (3) 1 場，每場 30 人次以上 (4)1 場 (5)180 人 (6)2 位 (7)1 場，30 人以上 (8-1)180 人 (8-2)5 人以上 (9)1 個	(1)1 間 (2-1)2 場(或以上)，每場 30 人次以上 (2-2) 2 場(或以上)，每場 30 人次以上 (3) 1 場，每場 30 人次以上 (4)1 場 (5)200 人 (6)2 位 (7)1 場，30 人以上 (8-1)200 人 (8-2)5 人以上 (9)1 個	第 56 頁