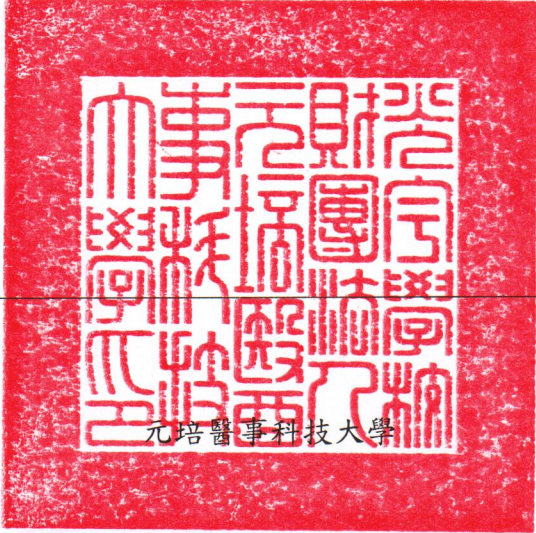


# 106 年度私立技專校院整體發展獎勵補助經費

## 核撥版支用計畫書

|                  |                                                                                   |  |  |      |                                                                                     |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| (請加蓋學校關防)<br>學 校 |  |  |  | 校長簽章 |  |
|                  |                                                                                   |  |  |      | 填表單位                                                                                |

學校聯絡人

姓名：吳采芯

電話：03-6102269

E-mail：emma@mail.ypu.edu.tw

單位及職稱：研究發展處企劃組組員

傳真：03-6102379

## 目 錄

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| 壹、學校現況 .....                                 | 1   |
| 一、學校現有資源 .....                               | 2   |
| 二、學校發展方向及執行重點特色 .....                        | 7   |
| 三、本（106）年度發展重點 .....                         | 9   |
| 貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯 .....                     | 28  |
| 一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性 .....                  | 28  |
| 二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性 .....                  | 30  |
| 參、經費支用原則 .....                               | 33  |
| 一、經費分配原則與程序 .....                            | 33  |
| 二、相關組織會議資料及成員名單 .....                        | 33  |
| 三、獎勵補助經費支用相關辦法或制度 .....                      | 33  |
| 肆、以往執行成效（僅就獎勵補助經費執行部分加以說明） .....             | 34  |
| 一、近三年（103~105）經常門改善教學及師資結構情形 .....           | 34  |
| 二、近二年（104~105）資本門電腦周邊及電子化教學設備採購數量及經費統計 ..... | 35  |
| 三、近三年已建立之學校特色 .....                          | 35  |
| 伍、預期成效 .....                                 | 37  |
| 一、本年度規劃具體措施 .....                            | 37  |
| 二、預期實施成效 .....                               | 37  |
| 三、各項附表(附表一至附表十二) .....                       | 47  |
| 附表一、經費支用內容 .....                             | 47  |
| 附表二、資本門經費支用項目、金額與比例表 .....                   | 48  |
| 附表三、經常門經費支用項目、金額與比例表（註五） .....               | 49  |
| 附表四、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書 .....                | 51  |
| 附表五、資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書 .....               | 99  |
| 附表六、資本門經費需求軟體教學資源規格說明書 .....                 | 104 |
| 附表七、資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書 .....            | 107 |
| 附表八、資本門經費需求其他項目規格說明書 .....                   | 111 |
| 附表九、經常門經費需求項目明細表 .....                       | 112 |
| 附表十、經常門經費需求學輔相關物品明細表 .....                   | 124 |
| 附表十一、經常門經費需求改善教學相關物品明細表 .....                | 125 |
| 附表十二、經常門經費需求電子資料庫／軟體明細表 .....                | 129 |

## 壹、學校現況

元培醫事科技大學為全國歷史最悠久且為第一所培育醫事技術人才之專門學校，自民國 53 年創校以來，即秉持蔡創校人炳坤先生「配合國家整體科技發展，培養國家醫事技術專才，迎頭趕上歐美科技水準」之辦學理念，從事全國醫技科學教育的提升及國家醫事科技的發展。在元培「健康福祉，服務人群」之使命下，戮力於預防醫學及生醫健康產業人才的培育，50 多年來努力不懈，已確實落實創校人「倡導生命科學教育，培育醫技人才」的目標。

為因應教育環境變化及邁向卓越科技大學之路，本校已於 103 年 8 月更名為元培醫事科技大學，因此 105-108 學年度「中程校務發展計畫」在承續既有的基礎與因應產業發展持續進行增修調整，規劃本校之未來發展。本期中程計畫考量國內教育環境的變遷、技職教育的未來趨勢及本校實際發展需求，研訂本校總體發展目標及策略。本校各單位依據上述之理念及使命，稟承「窮理研幾」之校訓及「培育生醫健康產業科技與管理人才的產學實務型大學」之特色，淬勵奮發、精益求精，在現有良好基礎上追求最大化進步，以持續提昇整體校務發展。

本校 105 學年度組織系統包括：教學單位共有醫護與福祉學院、健康學院、產業與管理學院等 3 個學院(9 個研究所、17 個系、4 個學士學位學程)及共同教育委員會(通識教育中心及體育室)，詳如圖 1。105 學年度新設高齡福祉事業管理學士學位學程、會展暨文創事業管理學士學位學程、網路與數位媒體應用學士學位學程、國際健康行銷管理學士學位學程；新增護理系四技進修部、視光系進修專校以及資訊工程系改名為行動科技應用系。



圖1 學術單位整體架構圖

## 一、學校現有資源

### (一)師資結構

本校聘任教師皆以具有助理教授以上之職級或具有實務經驗之教師為優先聘任，目前(105.10.15)現有講師以上專任師資人數計有 215 人(含舊制助教 1 名)，其中助理教授以上師資 170 人，占全校講師以上專任教師人數 79.1%，詳如表 1 及圖 2。另本校為持續維持良好師資結構，訂有教師進修辦法，鼓勵教師進修，目前計有 10 名教師進修博士班，其中護理系計有 5 名教師進修中，畢業後本校助理教授以上師資結構將逐年提升。

表 1 105 學年度專任各級教師師資統計表

|    | 職級(含專業技術人員) |     |      |                 |     |
|----|-------------|-----|------|-----------------|-----|
|    | 教授          | 副教授 | 助理教授 | 講師<br>(1 名舊制助教) | 總計  |
| 人數 | 23          | 58  | 89   | 45              | 215 |

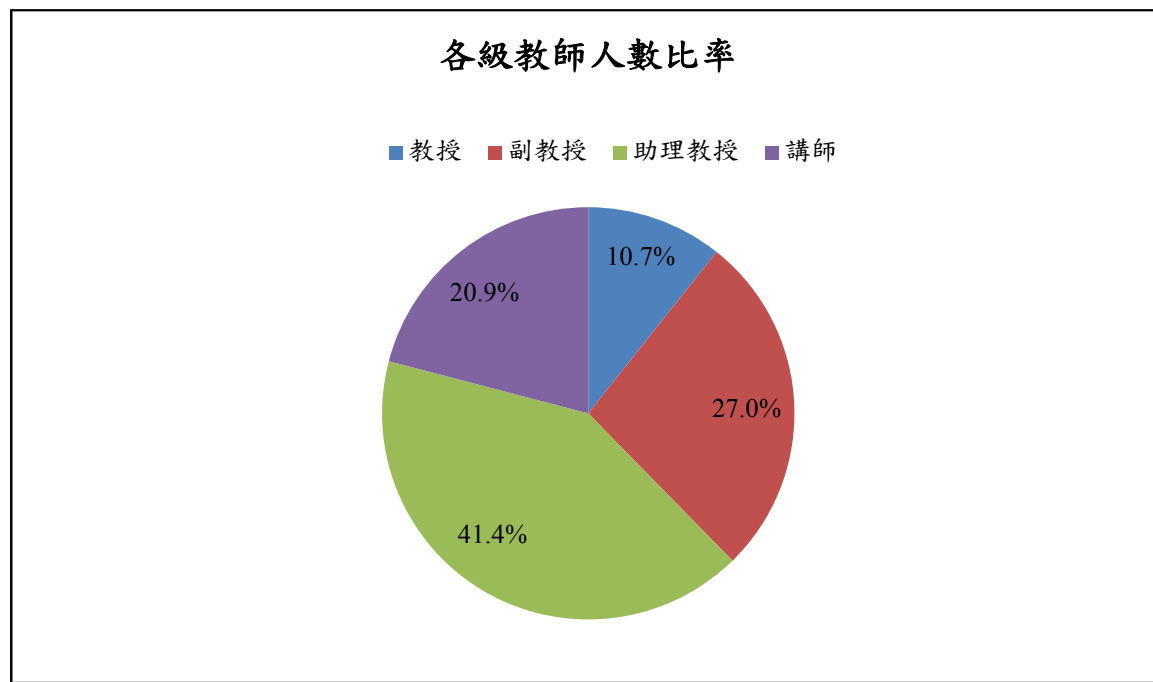


圖2 105學年度專任各級教師比率圖

### (二)圖書軟體資源

圖書館秉持一貫主動、快速和方便性的服務精神，積極發展多元館藏及建置優質資訊化環境，以支援全校師生教學與研究。目前除了持續擴充現有實體館藏外，更積極增購電子資源，並有效管理及整合運用，以提升使用效益。

館藏量及使用情形，詳如表 2 及表 3：

表 2 館藏量統計表

| 項目    | 語文  | 單位 | 數量      |
|-------|-----|----|---------|
| 圖書    | 中外文 | 冊  | 246,092 |
| 現期期刊  | 中外文 | 種  | 329     |
| 電子書   | 中外文 | 種  | 336,889 |
| 電子期刊  | 中外文 | 種  | 45,686  |
| 資料庫   | 中外文 | 種  | 122     |
| 視聽資料  | 中外文 | 件  | 7,450   |
| 期刊合訂本 | 中外文 | 冊  | 18,748  |
| 現期報紙  | 中外文 | 種  | 8       |

註：以上統計自民國 104 年 8 月 1 日至民國 105 年 10 月 15 日止。

表 3 館藏使用統計表

| 項目           | 單位 | 數量     |
|--------------|----|--------|
| 借書人次         | 人次 | 18,447 |
| 借書冊數         | 冊數 | 42,501 |
| 線上及光碟資料庫檢索人次 | 人次 | 34,105 |

註：以上統計自民國 104 年 8 月 1 日至民國 105 年 7 月 31 日止。

### (三)教學設備

本校資訊服務的發展目標包括充實教學及研究資源、提昇行政運作及管理效率、維護校園網路安全，並保障校務行政與師生資訊、以及暢通全校資訊交流等。因此透過校園高速光纖網路建設整合了全校軟硬體資源，提供一個快速、多元且安全的資訊網路，滿足師生在教學、學習與研究上的需求。

另外為了提供學生無所不在的網路學習，自於 95 學年起逐年架設無線網路基地台，分期建構校園教學開放空間無線網路環境，至 99 學年度教學區域已達 100%涵蓋率以上，詳如圖 3，讓學校師生隨時可以登錄進入「元培網路大學」，進行 E-learning 數位教學課程學習；同時也已加入國家高速電腦中心之無線漫遊機制認證，其他學校師生蒞臨本校，可選擇信號較強之無線基地台進行連線，輸入原屬學校帳號認證後，即可使用校園無線網路上網。



圖3 校園無線網路涵蓋教學區及宿舍生活區

為發展優質數位教學環境，並提升教師上課品質及技能，學校每間教室皆有網路節點、單槍投影、電腦設備及冷氣空調設備等，一般e化教室如圖4共有67間，提供教師現代化完善教學輔助設備。

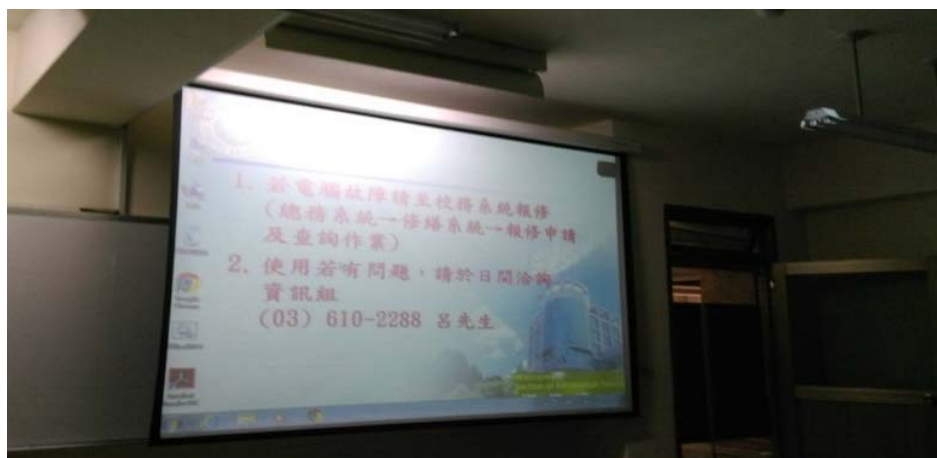


圖4 E化教室

同時為了提供學生資訊課程的上課環境，學校共建置電腦教室8間，分配位置校為光宇樓共計4間教學教室(A101、A301、A401及A402)，影醫館1間(M201)，光禧樓1間(K105)與集賢樓1間(J301)。其中光瀚樓/圖資大樓電腦教室L204，除了提供學生上課外，同時也作為Office、ERP認證之考試場所，大幅提升教學彈性運用、讓師生使用更佳便利，詳如圖5。



A402電腦教室



L204電腦教室(自由上機)

圖5 電腦教室

電腦教室採用環保節能的 HP 輕薄型電腦，具備小型、迷你外殼，靈活的搭配周邊與教學環境，並建置廣播教學系統、擴音設備等，提供師生更優質舒適的電腦上課環境。另外各教室安裝 Windows 10 作業系統、Adobe CS、SPSS、Microsoft Office、Visual Studio...等應用軟體，提供多樣軟體教學環境。

另外在 A401 電腦教室導入虛擬化雲端服務，可選擇適合之作業系統及應用程式。應用軟體程式統一集中於伺服器管理，可方便精確的控管，避免安裝非授權軟體，強化校園智慧財產權之管理，詳如表 4。

同時在圖書館設有豐富資訊設備供同學課餘使用，如視聽設備及筆電等，便利同學完成作業及研究。

表 4 全校共用電腦教室一覽表

| 教室名稱   |      | 規格                                                         | 台數   | 安裝軟體                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|------|------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一般電腦教室 | A101 | HP ProDesk 400 G2 含 17 吋 TFT 螢幕(Intel i7、8G RAM、500GB HDD) | 61 台 | Windows 10 Professional<br>Office 2013(內含 Word、Excel、Access、PowerPoint)                                                                                                                                                                                                                 |
|        | A301 | HP ProDesk 400 G3 含 17 吋 TFT 螢幕(Intel i5、8G RAM、500GB HDD) | 61 台 | Microsoft Visual Studio 2010 Professional<br>Adobe Web Premium CS6.0<br>(內含 Photoshop Extended、Flash Professional、Dreamweaver)                                                                                                                                                          |
|        | J301 | HP ProDesk 400 G1 含 17 吋 TFT 螢幕(Intel i7、8G RAM、500GB HDD) | 59 台 | Adobe Acrobat 9.3 Professional<br>7-Zip<br>JDK 7.0                                                                                                                                                                                                                                      |
|        | M201 | HP ProDesk 400 G1 含 17 吋 TFT 螢幕(Intel i7、8G RAM、500GB HDD) | 61 台 | Microsoft SQL Server 2012<br>JCreator LE                                                                                                                                                                                                                                                |
|        | K105 | HP ProDesk 400 G2 含 17 吋 TFT 螢幕(Intel i7、8G RAM、500GB HDD) | 61 台 | Windows 10 Professional<br>Office 2013(內含 Word、Excel、Access、PowerPoint)<br>Microsoft Visual Studio 2010 Professional<br>Adobe Web Premium CS6.0<br>(內含 Photoshop Extended、Flash Professional、Dreamweaver)<br>Adobe Acrobat 9.3 Professional<br>7-Zip<br>JDK 7.0<br>SPSS Statistics 20.0 |

| 教室名稱  | 規格   | 台數                                                         | 安裝軟體 |
|-------|------|------------------------------------------------------------|------|
|       | A402 | HP ProDesk 400 G2 含 17 吋 TFT 螢幕(Intel i7、8G RAM、500GB HDD) | 71 台 |
|       | L204 | HP 4300 pro<br>SFF :Corei3-2120/4G*1/500 G/PS2             | 61 台 |
| 虛擬化教室 | A401 | HP t5740e 含 17 吋 TFT 螢幕                                    | 61 台 |

#### (四)新生來源分析

##### 1. 進入本校新生身分類別與分析

進入本校日四技之新生管道大致可分為高中申請入學、甄選入學、技優甄審、聯合登記分發與單獨招生等五類，其中以技專校院統一入學測驗甄選入學之同學進入本校最多，聯合登記分發學生次之，惟本學年度本校開放獨立招生入學，招生成績亮眼，深獲許多家長及學生肯定。

##### 2. 新生進入本校全國區域來源區分

進入本校新生來源自全國各地，為精確瞭解獲得本校新生於全國區域各落點，近二年（104 至 105 學年度）進入本校新生來源分析了解，本校學生以桃竹苗區比例最高，其次為北北基，詳如圖 6 及圖 7，主要本校位於新竹市香山區辦學 52 年，過往，於醫專時期在北部有著良好之風評與學風，深獲家長認同與學生肯定。

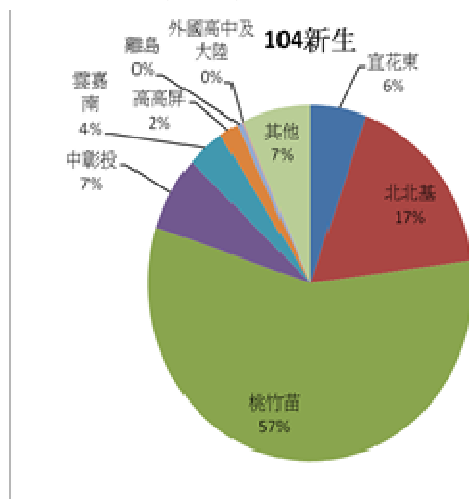


圖6 本校104學年度全國區域來源

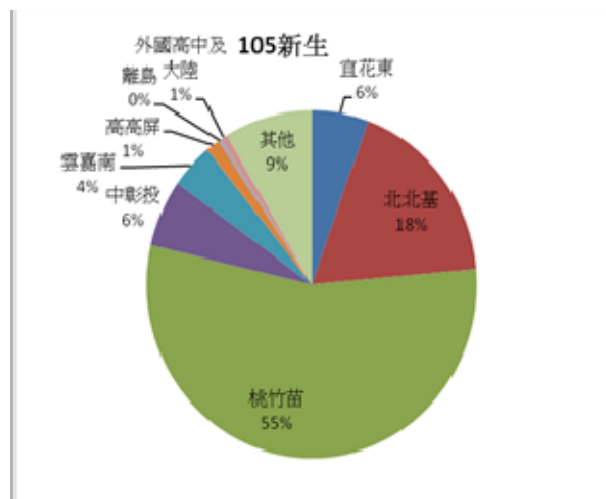


圖7 本校105學年度全國區域來源

##### 3. 新生認識選讀元培的途徑

為瞭解新生獲取進入本校招生訊息來源分析，近年，學校於新生說明會暨註冊時，請同學填寫問卷，藉由問卷結果內容得知，學生得知本校招生訊息，以學校網站及親友告知較多同學獲得訊息，另高中職之進班宣導招生、學校師長宣導及同校學長姐推薦，亦扮演重要之角色。為更進一步分析，

選擇元培就讀之原因，問卷中亦作出就讀原因選項分析，此項以學校科系考量、就近就讀與成績落點分居一、二、三。

藉由彙整蒐集本校新生相關資料加以整理分析，配合以新生說明會與註冊活動利用問卷填寫與整理，逐一分析後，可瞭解進入本校之新生全國來源區域落點分布，更瞭解學生如何認識與獲得本校招生資訊，可作為學校與各系招生的參考數據資料，並作為招生策略之運用。

## **二、學校發展方向及執行重點特色**

提昇國家競爭力，增進國民生活品質，促進永續發展，是現代化國家追求的共同願景；而技職教育應該配合國家經建政策，縮短學用落差，以促進學生學用合一，培育技職務實致用人才，方為技職教育之本色。故本校致力增益外在軟硬體設施環境之外，更重視內部素質的提昇，積極推動教學卓越化、研究產業化、校園優質化與發展永續化之策略目標。

### **(一)學校發展方向**

#### **1.辦學理念**

本校創辦人蔡炳坤先生有感於國內有發展核子醫學教學研究之需要，並為實現其「配合國家整體科技發展，培養國家醫事技術專才，迎頭趕上歐美科技水準」的理想，乃於民國 53 年 11 月 8 日，獨資創辦我國教育史上第一所醫事技術專門學校—元培醫事技術專科學校。在創校人宏觀的辦學理念下，本校建校之始即以「培養醫事技術人員」、「提昇社會醫療品質與水準」、「促進全民保健」與「重視預防醫學」為創校目的，亦為本校一貫的辦學理念。

#### **2.辦學目標**

本校秉持本校創校人「窮理研幾」之校訓，為繼續達成培養「醫事技術人員」、「提昇社會醫療品質與水準」、「促進全民保健」與「重視預防醫學」的創校目的，自民國 88 年改制技術學院後，即以「教學卓越化」、「研究產業化」、「校園優質化」與「發展永續化」為目標，結合本校「醫事科技」、「健康福祉」、「產業與管理」之特色，發展為具生醫健康特色的實務教學大學；同時也將發展本校成為具專業特色文化，產學經營績效卓越，與社區、社會及產業脈動緊密結合之大學。

### **(1)教學卓越化**

#### **A. 科技與人文兼顧**

本校秉持全人教育的理念，依「科技與人文兼顧」的原則，除教授各系所之專業知識與技能外，另透過全校多元必選修通識博雅課程及服務學習課程之開設，培養學生生活所需的基本語言溝通、資訊能力、人文素養與為人處事的基本態度。人文課程與專業智能結合，使學生成為術德兼備，身心靈平衡的成熟社會人。俾使所有元培學子在進入社會後，除擁有堅實精良的專業技能，亦擁有優秀厚實的公民素養與能力；對未來亦能懷抱「健康福祉、服務人群」的元培使命，服務人群並貢獻社會，進而達到培養科技與人文兼顧之生醫健康產業人才的教育目標。同時，本校在「科技與人文兼顧」的理念下，積極推廣校園美化，透過光宇藝術中心積極與地方文藝工作者良性互動，定期舉辦人文藝術美學相關活動，務使校園充滿藝術與文化氣息，奠立優質人文校園之根基。

#### **B. 理論與實務結合**

本校為提高學生學習品質，除聘請學有專精的教師教授理論課程及實務課程外，更聘任業界專家協同教學，並佐以優良的學習環境，如：數位化投影及網路連線功能的 e 化教室、專業實驗室、符合時代潮流的實驗器材和設備、圖書、電腦資訊設備、專業的視聽媒體教室、語言教室、多媒體教學資源中心、英文寫作中心等。提供學生將課堂上所學習的理論，能在實作中驗證。同時，配合實習、就業學程之規劃，本校與國內多所著名醫療機構、企業體簽訂建教合作或策略聯盟，延伸實驗室至實際職場，提供學生實習或見習之機會。本校學生畢業之前都必須在校外實習機構實習、見

習或修習實務專題相關課程，累積學生校外實務經驗，以作為進入職場的準備。在創新科技快速發展的時代，本校將「創造力中心」併入研發處，並且與創新育成中心整合，除了繼續導入系列「創意、創新、創造、創業、創富」五創課程，同時將創造力中心營運所產生之 know-how 與專利發明繼續轉化成具體的技術與商品，由創新育成中心進行技術移轉或輔導團隊創業，期使理論能與實務密切結合。

## (2) 研究產業化

大學被認為是基礎知識、創新和經濟成長的關鍵資源，扮演知識經濟中知識的傳播者。追求學術研究的卓越，為大學的使命之一。本校各系(所)亦與國內重要學術研究機構和產業界建立起良好的交流互動，希冀將學術研究成果與產業實務結合。職是之故本校各系課程委員會皆聘有實務界專家擔任委員，亦聘請產業界專家精英擔任本校兼任教師或協同教學，更能促進學術與產業的交流與合作。為拓展產學合作，本校訂有獎勵辦法，鼓勵教師與業界進行「產學合作計畫」，此外並積極推動建教合作與策略聯盟，使本校所培育之專業人才與產業技術研發之間無縫接軌，更能符合業界需求與國家社會脈動。專利與技術移轉是產學合作的重要成果展現，也是學校與企業合作的利基點。本校辦學除整合校內系所研發及創新專利技術外，更積極與生醫健康產業優質廠商合作，組成策略聯盟，發展專業技術、開發創新產品，同時輔導中小企業尋求突破與轉型的契機，以達到學術與產業雙贏的目標。

## (3) 優質校園化

友善校園環境，扶助弱勢學生在校園發展，每年持續改善校園內外的活動空間、交通便利、教學環境、環保節能、食宿品質等。為解決學生停車問題，本校興建新創大樓、總面積 4959.83 m<sup>2</sup>，工程總預算經費約新台幣 1 億元，已於 104 學年度完工使用。大樓 1、2 樓設計為立體停車場，面積為 2457.65 m<sup>2</sup>，可提供 750 個機車停車位。在頂樓又設置了空中花園，除了綠化環境外，所種植的蔬菜也為學生提供營養又無農藥的食物。在大樓 3 樓走廊設計空橋與集賢樓連接，加上前兩年完成的光震樓和光恩樓間、光恩樓與光禧樓間的聯絡走廊，使教學及研究空間連貫集中，資源共享以提升優質校園學習環境。104 學年度完成學生宿舍增建無障礙電梯，提供身心障礙學生更舒適的住宿空間。在光震樓光瀚樓樓頂裝設太陽能集電設備，除了進行太陽能發電與節電功能外，也解決頂樓受到陽光曝曬的過熱問題。此外，規劃於 105 學年度增建體育館，提供更好的教學與課後活動場域。

## (4) 發展永續化

高等教育的「區域化」與「在地化」已成不可忽視的發展趨勢，特別在提供地方需求的健康知識與服務，更是目前政府積極推動的目標。本校近年來持續以成為精緻專業的醫護福祉與健康相關的科技暨產業管理為主的科技大學，學校辦學充份融合社區概念、地方特色與產業，為台灣中北部生醫健康產業培育人才並研發技術與產品。此外，為提升國民健康，本校設立健康管理中心與成立保健服務社團，更與台灣健康管理學會、光宇文教基金會等民間團體合作，共同促成教學、臨床實習與服務社區功能的結合。同時，本校也協助衛生福利部與新竹縣(市)、苗栗縣等地方政府機關，推動健康城市、高齡友善城市與社區健康營造，校區與社區性醫療保健教育等系列活動。因應少子女化與高齡化的衝擊，本校更進一步創新轉型成為提供地方醫療產業鏈的人才培育與供應基地，充分應用校園與周邊地區結合，創辦健康醫療相關的實驗基地與產業人才培訓園區，兼顧健康常識與專業人員的知識傳播、技能訓練、認證考核、實作學習、創業孵育等多元化功能，以達到學校與社區攜手成長並能永續發展的目標。配合前述轉型所需之人才培育，預計於 107 學年度規劃增設呼吸照護系、職能治療系、護理系碩士班以及生物科技暨製藥技術系博士班，於 108 學年度規劃增設學士後醫師助理系、學士後護理系、語言治療與聽力學系，並於 108 學年度規劃將高齡福祉事業管理

學士學位學程更名為樂齡福祉事業管理系，將使未來本校在醫護健康大產業中的人才培育鏈更加完整。

## (二) 學校特色

本校中程校務發展計畫之實施及特色，秉持「窮理研幾」校訓，以「培養醫事技術人員」、「提升社會醫療品質與水準」、「促進全民保健」與「重視預防醫學」為辦學理念，「教學卓越化」、「研究產業化」、「校園優質化」與「發展永續化」為辦學目標，在生醫健康為特色的前提下，凝聚三院發展特色，發展包括福祉科技、放射科學、醫事技術、生技食品與製藥、綠色環保、健康保健及飲食、健康產業、國際商務、營運管理等領域(如圖 8 所示)。此外，配合政府人才培育方策，以期結合有關工業基礎技術人才、精密機械產業、智慧型自動化產業(含工程服務)、健康照護自動化技術服務研發與人才培育。並配合保健食品產業、生技產業、資訊服務產業、養生照護產業、長期照顧(管理)人才、觀光旅遊產業、數位內容產業等政府人才培育方向，達成本校以健康福祉、服務人群之使命，並俾能彰顯本校生醫健康之特色。



圖 8 元培醫事科技大學特色發展示意圖

## 三、本（106）年度發展重點

在 105-106 學年度中本校之執行目標以「四大基礎面向(教學資源、產官學交流、校園環境、行政管控運作)」為基礎，發展學校「八項精進特色(職場倫理品德服務教育、校友業師實習輔導證照授課教學、產學研發成果技轉商品化、師生專業實務職場能力提升、創意創新創業團隊實務能力、生醫健康產業實務技術服務、綠色校園節能設施建置、外師生互動校園國際化)」與十六項行動方案(媒合推動研發成果商品化與技轉、辦理五創講座及創新創業競賽、提升進駐廠商服務品質永續發展、學術服務研究能量推廣、校友業師實習輔導、推廣服務教育推動、教學規劃與運作機制、課程與教學改革機制、學習成效評估制度、通識教育之規劃與發展特色、強化圖書及資訊服務、提升學生就業率、輔導學生參與競賽得獎、推廣領導知能與服務學習課程、加強校園國際移動力、建立節能優質友善校園)，以達到學校為生醫健康特色的產學實務型大學目標(如圖 9 所示)。



圖 9 學校之目標、發展策略與校務發展計畫關聯性

(一)行政單位

| 基礎面向/<br>精進特色                       | 校務發<br>展計畫                    | 執行<br>單位 | 106學年度發展重點                |                                                                                                                              | 預期成效/目標                                                                                                   | 中<br>程<br>計<br>畫<br>對<br>應<br>頁<br>碼 |
|-------------------------------------|-------------------------------|----------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                     |                               |          | 名稱                        | 內容                                                                                                                           |                                                                                                           |                                      |
| 精 進 特<br>色：<br>創意創新<br>創業團隊<br>實務能力 | 辦理五<br>創講座<br>及創新<br>創業競<br>賽 | 綜合校<br>務 | 培育具備<br>五創概念<br>的學生       | (1)培育五創種子專業教師。<br>(2)五創種子專業教師開設<br>五創課程，在課程結束前，<br>修課的學生還須參加校內外<br>的創意競賽。(3)設立跨領域<br>拔尖專題，讓不同領域的學<br>生，以一個創新創業的模式<br>進行專題實作。 | 全校 50%同學都修過<br>五創課程。                                                                                      | P16~<br>P17                          |
|                                     |                               |          | 師生創新<br>創業團隊<br>招募與輔<br>導 | (1)舉辦創業講座與創業計<br>畫書撰寫工作坊。(2)招募並<br>登錄師生創新創業團隊。(3)<br>舉辦校內創新創業競賽。(4)<br>輔導師生創新創業團隊參加<br>全國性與兩岸創新創業競<br>賽，爭取相關補助。(5)輔導         | (1)舉辦創業講座與創<br>業計畫書撰寫工作坊<br>1 場次。(2)師生創新<br>創業團隊 10 隊。(3)<br>校內創新創業競賽 1<br>場次。(4)申請教育部<br>U-START 計畫 2 件。 | P17~<br>P18                          |

| 基礎面向/<br>精進特色    | 校務發展計畫         | 執行單位 | 106學年度發展重點        |                                                                                                                                                                                                             | 預期成效/目標                                                            | 中程計畫<br>對應頁碼 |
|------------------|----------------|------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|
|                  |                |      | 名稱                | 內容                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |              |
|                  |                |      |                   | 師生創新創業團隊研發產品登錄募資平台，募集商品化資金。(6)協助畢業生申請教育部 U-START 計畫。                                                                                                                                                        | (5)師生創新創業團隊設立公司 1 家。                                               |              |
|                  |                |      | 鼓勵師生研發成果商品化與申請專利  | (1)申請之專利發明，將參加創新育成中心每年舉辦的校內發明展與創業競賽，將作品展示給全校師生觀摩。(2)成績卓越作品，進行樣品試作再由學校出資補助參加世界各地知名的發明展，並與廠商洽談，積極尋找技轉廠商。(3)協助師生團隊申請計畫補助進行研發成果商品化。(4)舉辦商品化推廣(產品商業攝影、影片拍攝、文案撰寫)訓練。                                              | (1)申請專利保護 8 件。(2)研發成果商品化 4 件。(3)挑選本校具有潛力之團隊參加國內外各項發明創新創業等相關競賽 4 件。 | P17~<br>P18  |
|                  |                |      | 學校辦理衍生企業          | (1)協助師生創新創業團隊設立公司，成為本校衍生企業。(2)輔導教職員工生與校友透過技轉或捐贈的方式成立衍生企業。(3)輔導衍生企業之經營。(4)設立管理辦法，管理學校所取得衍生企業之股權。(5)鬆綁人員借調辦法，獎勵教職員工借調至衍生企業參與經營。(6)建立本校創業教育至成立衍生企業之辦理機制與輔導方式。(7)向教育部申請本校創業團隊進駐學校場域辦理公司登記。(8)規劃建置光曜樓本校創業團隊共作空間。 | 每年成立衍生企業 1 家。                                                      | P16、<br>P19  |
| 精進特色：產學研發成果技轉商品化 | 媒合推動研發成果商品化與技轉 | 綜合校務 | 辦理學校研發成果專利申請與維護業務 | (1)開設專利撰寫研習與講座。(2)修訂獎勵發明專利的相關辦法規定與獎勵措施。(3)進行專利盤點。(4)協助專利或發明展獲獎作品商品化。                                                                                                                                        | (1)發明專利獎勵 3 件。(2)新型專利獎勵 30 件。                                      | P18          |
|                  |                |      | 提升技轉媒合            | (1)修訂獎勵技術移轉的相關辦法規定以提升本校教師技術移轉意願。(2)進行專利與技術盤點，定期更新教師「專利暨技轉單」資料，並追蹤技轉洽談進度。(3)藉助                                                                                                                               | 技術移轉金額 210 萬元。                                                     | P18~<br>P19  |

| 基礎面向/<br>精進特色         | 校務發展計畫         | 執行單位 | 106學年度發展重點 |                                                                                                                                                                                                                              | 預期成效/目標                                                                                   | 中程計畫<br>對應頁碼 |
|-----------------------|----------------|------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                       |                |      | 名稱         | 內容                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |              |
|                       |                |      |            | 元培校友會管道，將技術專利項目向元培校友宣導周知。(4)利用台灣經濟研究院、工研院等外部資源，提升本校教師技術與研發成果曝光度。(5)根據各項技術專利項目，找尋合宜廠商，洽談技轉可能性。(6)製作新項目「專利暨技轉項目」手冊，以利技轉推廣。(7)利用生醫健康產業聯盟平台，向策略聯盟廠商推廣技術專利項目。(8)辦理研發成果商品化之技術移轉實務相關論壇。                                             |                                                                                           |              |
| 基礎面向：<br>產官學交流        | 提升進駐廠商服務品質永續發展 | 綜合校務 | 進駐廠商培育規劃   | (1)協助畢業生申請教育部U-START計畫，若通過申請，此創業團隊進駐創新育成中心。(2)加強產業專家顧問團隊陣容，強化輔導能力。(3)輔導及建立健康/醫檢產品銷售通路，協助進駐廠商銷售產品。(4)辦理產業創新策略論壇。(5)辦理政府資源申請相關論壇。(6)加強培育室相關實驗室安全與排風設備，建立符合工業安全的產品開發場所。(7)增加培育室辦公室設備，建立更友善親切的研發環境。(8)辦理推薦進駐廠商申請登錄證券櫃檯買賣中心創櫃板業務。 | (1)進駐企業家數 14 家。(2)推薦企業申請登錄證券櫃檯買賣中心創櫃板 2 家。(3)專業諮詢次數 8 次。(4)維持就業機會人數 32 人。(5)創造就業機會人數 8 人。 | P19          |
| 精進特色：<br>生醫健康產業實務技術服務 | 推廣服務教育推動       | 綜合校務 | 社區健康服務     | 推動社區健康飲食、健康檢查、視力檢查、健康體適能、防制菸害檳榔等活動。                                                                                                                                                                                          | 社區健康促進講座 20 場及社區民眾健康檢查人數 300 人。                                                           | P20~P21      |
| 精進特色：<br>校友業師實習輔導     | 校友業師實習輔導       | 綜合校務 | 學校與產業雙贏計畫  | 106 學年度：舉辦校友聯誼活動，辦理相關實習講座，並加強校友對學校之認同感，使發展成為北部最優良之醫事科技大學，以此實習經驗分享至全臺灣之相關學校。                                                                                                                                                  | (1)辦理 10 場以上實習座談會。(2)建置 17 科系畢業校友系友會。                                                     | P20          |
| 精進特色：                 | 學術服務研究         | 綜合   | (1) 規劃證照訓練 | (1)以教師專長為基礎，規劃提升學員知識與技能的訓練                                                                                                                                                                                                   | (1)開設 30 班訓練課程。課程收入目標                                                                     | P20~P21      |

| 基礎面向/<br>精進特色              | 校務發展計畫    | 執行單位 | 106學年度發展重點      |                                                                                                                                           | 預期成效/目標                                                                                                  | 中程計畫<br>對應頁碼 |
|----------------------------|-----------|------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                            |           |      | 名稱              | 內容                                                                                                                                        |                                                                                                          |              |
| 師生專業實務職場能力提升               | 能量推廣      | 校務   | 課程。(2)規劃職業訓練課程。 | 課程，輔導學員考取專業證照。(2)結合本校的設備與教師專業，規劃職業訓練課程，輔導學員具有一技之長，促進就業能力。                                                                                 | 1500萬元。(2)開設5班職業訓練課程。課程收入目標300萬元。                                                                        |              |
| 精進特色：外師生互動校園國際化            | 加強校園國際移動力 | 綜合校務 | 推動海內外學及輔導       | (1)推選學生參加公私部門出國獎助計畫。(2)持續招收境外學生。(3)健全境外學生輔導機制。(4)向國內外公私立機構爭取更多學生出國實習的經費補助。(5)持續推動學生前往海外姐妹校參訪、實習與遊學。(6)加強姐妹校的交流與互訪。(7)擬訂本校境外優秀學生獎勵辦法與相關制度。 | (1)健全境外學生輔導機制。(2)加強姐妹校的交流與互訪。(3)擬訂本校境外優秀學生獎勵辦法與相關制度。                                                     | P22~P23      |
|                            |           |      | 參與國際科技及學術競賽     | (1)協助辦理國際暨兩岸科技及學術競賽。(2)鼓勵教師與本校學生赴海外觀摩和交流參訪。(3)積極爭取主辦國際性或兩岸性科技及學術研討會。(4)鼓勵師生出國參與國際與兩岸科技學術競賽。(5)邀請國外醫護領域、健康產業等相關領域專家學者至本校舉辦講座。              | (1)增加本校於國際性科技及學術研討會中媒體露出。(2)師生於國際性科技及學術研討會中擔任重要職務行銷本校。                                                   | P23          |
| 基礎面向：教學資源精進特色：師生專業實務職場能力提升 | 教學規劃與運作機制 | 教務行政 | 教學整備            | (1)專業職能與核心能力之對應。(2)課程地圖修訂。(3)教師社群聯合備課。(4)跨領域學分學程與學位學程的規劃與推動。                                                                              | (1)試辦科系於UCAN平台上完成專業職能與核心能力對應。(2)修訂全校所有科系之課程地圖。(3)每學院至少1教師社群聯合備課。(4)完成學位學程與學分學程之規劃。                       | P28          |
| 基礎面向：教學資源精進特色：師生專業實務職場能力提升 | 課程與教學改革制度 | 教務行政 | 課程實施            | (1)課程大綱系統升級。(2)全校課綱盤點與修整。(3)教學技法研習。(4)觀課。(5)議課。(6)編纂與印製課程大綱撰寫手冊。(7)編纂與印製觀課手冊。(8)邀請業師參與教學。(9)職涯輔導師(GCDF)參與低成就學生輔導。                         | (1)完成課程大綱撰寫手冊之編纂、印製、發送。(2)完成觀課手冊之編纂、印製、發送。(3)課程大綱升級完成。(4)全校課綱修整完畢。(5)舉辦教學技法研習至少4場。(6)每位教師至少開放1次觀課。(7)每位教 | P26          |

| 基礎面向/<br>精進特色                                  | 校務發展計畫               | 執行單位 | 106學年度發展重點                      |                                                                                                                         | 預期成效/目標                                                                                           | 中程計畫<br>對應頁碼 |
|------------------------------------------------|----------------------|------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                |                      |      | 名稱                              | 內容                                                                                                                      |                                                                                                   |              |
|                                                |                      |      |                                 |                                                                                                                         | 師至少完成 1 次觀課。(8)每位教師至少參與 1 次議課。(9)每系至少 1 課程辦理業師協同教學。(10)完成 GCDF 協助學生輔導之施行辦法。                       |              |
| 基礎面向：<br>教學資源<br>精進特色：<br>師生專業<br>實務職場<br>能力提升 | 學習成效<br>評估制度         | 教務行政 | 成效調校                            | (1)修訂教學評量系統，於題目中納入課綱檢核題項，以了解教師是否依課綱教學。(2)統整全校教學評量結果供全校教師參考並研擬個人改進目標。(3)舉辦教學成果展。(4)輔導教學評鑑成績不佳及教學評量成績未達標準之教師。(5)選拔教學績優教師。 | (1)完成教學評量系統之升級。(2)完成全校教學評量結果統計與公告。(3)所有教師完成個人教學改進計畫。(4)完成所有教學評鑑不佳及教學評量成績未達標準教師之輔導。(5)完成教學績優教師之選拔。 | P27          |
| 基礎面向：<br>教學資源<br>精進特色：<br>師生專業<br>實務職場<br>能力提升 | 教學規劃與<br>運作機制        | 教務行政 | 教學制度<br>能有效落<br>實辦學目<br>標       | 落實執行教學助理(TA)輔導制度。                                                                                                       | (1)舉辦 2 場 TA 說明會。(2)落實 TA 管考機制。(3)遴選優良 TA 與經驗分享活動。(4)教學資源中心提供課業補救服務。                              | P26~<br>P27  |
| 基礎面向：<br>教學資源<br>精進特色：<br>師生專業<br>實務職場<br>能力提升 | 教學規劃與<br>運作機制        | 教務行政 | 課程與教<br>學改革機<br>制               | 推動遠距教學、數位教學或其他特色課程之規劃。                                                                                                  | (1)持續推動遠距教學與教育部數位課程認證。(2)協助辦理教師教學社群。(3)協助教師申請磨課師課程。(4)辦理數位教學工作坊。(5)推動補救教學內容數位化。                   | P27~<br>P28  |
| 基礎面向：<br>教學資源<br>精進特色：<br>師生專業<br>實務職場<br>能力提升 | 教學規劃與<br>運作機制        | 教務行政 | 學習成效<br>評估                      | (1)建置學習歷程檔案。(2)推廣網路大學與行動學習支援。                                                                                           | (1)製作師生學習歷程檔案。(2)遴選優異歷程檔案。(3)建置行動學習支援系統。                                                          | P28~<br>P29  |
| 基礎面向：<br>教學資源<br>精進特                           | 通識教育之<br>規劃與發<br>展特色 | 教務行政 | (1)通識<br>教師跨領<br>域課群建<br>立。(2)互 | (1)通識課程跨領域教師共同合作，讓學生有多元學習。(2)改變教室成為可討論式、情境式，容易進行翻轉                                                                      | (1)質化：A.完成前後之問卷，考評學生學習成果。B.辦理學期成果展，分析學生學                                                          | P29~<br>P30  |

| 基礎面向/<br>精進特色                                         | 校務發展計畫        | 執行單位 | 106學年度發展重點                 |                                                 | 預期成效/目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 中程計畫<br>對應頁碼 |
|-------------------------------------------------------|---------------|------|----------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                       |               |      | 名稱                         | 內容                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
| 色：<br>師生專業<br>實務職場<br>能提升                             |               |      | 動式教室<br>與翻轉、<br>情教室建<br>置。 | 教學的教學學習環境。                                      | 習成效。<br>(2)量化：A.完成共計3<br>門課之跨領域課群。<br>B.跨領域課群占通識<br>課程之3%。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
| 基礎面<br>向：<br>教學資源<br>精進特<br>色：<br>師生專業<br>實務職場<br>能提升 | 強化圖書及<br>資訊服務 | 教務行政 | 提升館藏<br>資源質量               | 購置實體及電子館藏。                                      | 配合系所專業領域，<br>多元發展館藏，以支<br>援教學研究需求。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P33~<br>P34  |
| 基礎面<br>向：<br>教學資源<br>精進特<br>色：<br>師生專業<br>實務職場<br>能提升 | 強化圖書及<br>資訊服務 | 教務行政 | 提升E化<br>資訊服務<br>質量         | (1)前瞻系統的建置整合。(2)<br>節能環保的資訊建設。(3)無<br>所不在的學習環境。 | <u>前瞻系統的建置整合：</u><br>(1)質化指標：A.校務<br>系統 Web 版適用於各<br>瀏覽器。B.整合雲科<br>大報部資料與校務系<br>統資料。C.建置全校<br>性投稿系統，供各學<br>術單位使用。(2)量化<br>指標：每年完成一項<br>資訊系統重整工程，<br>避免資訊錯誤、節省<br>作業成本。<br><u>節能環保的資訊建<br/>設：</u><br>(1)質化指標：A.建置<br>節能減碳主機虛擬化<br>系統。B.建置無紙化<br>作業系統。(2)量化指<br>標：系統主機虛擬化<br>，每年整合虛擬化<br>2~3 個資訊系統。<br><u>無所不在的學習環<br/>境：</u><br>(1)質化指標：整合學<br>習系統及建置行動裝<br>置應用平台。(2)量化<br>指標：A.強化教學區<br>與宿舍區無線網路，<br>要求覆蓋率達<br>100%。B.擴充學習系 | P34~<br>P37  |

| 基礎面向/<br>精進特色                                                                   | 校務發展計畫        | 執行單位 | 106學年度發展重點                                                 |                                                                                                                                                                   | 預期成效/目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 中程計畫<br>對應頁碼 |    |              |             |               |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|--------------|-------------|---------------|
|                                                                                 |               |      | 名稱                                                         | 內容                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |    |              |             |               |
|                                                                                 |               |      |                                                            |                                                                                                                                                                   | 統及建置行動裝置應用平台行動 APP。                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |    |              |             |               |
| 基礎面向：<br>教學資源<br>精進特色：<br>職場倫理<br>品德服務<br>教育                                    | 推廣領導知能與服務學習課程 | 學務行政 | (1) 勞作教育。(2) 服務學習課程。(3) 領導知能課程。(4) 光宇講堂及青年講座。              | (1)開設於大一上下學期，全校大一學生每週1次，依排定時間進行校園教室及環境的清潔維護，培養學生服務熱誠。(2)教師自由意願開課，並指導學生至校外進行專業相關的服務。將專業與服務結合，發揮「服務他人、學習成長」的精神。(3)開設於全校性通識課程，培養青年領袖及社區意識。(4)舉辦光宇講座，提升學生社會關懷及國際視野。   | (1)質化指標：以勞作教育培養服務精神；以具服務學習內涵課程強化專業學習、提升服務品質。以領導知能通識課程，培養新一代青年領袖。以光宇講堂提升學生社會關懷與國際視野(2)量化指標：                                                                                                                                                                                                                          | P38~<br>P39  |    |              |             |               |
|                                                                                 |               |      |                                                            |                                                                                                                                                                   | <table><tr><th>指標</th><th>學年度<br/>(106)</th></tr><tr><td>開設勞作教育課程(系)</td><td>16<br/>(全校)</td></tr><tr><td>具服務學習內涵課程(門)</td><td>28</td></tr><tr><td>開設領導知能課程</td><td>2門</td></tr><tr><td>舉辦光宇講堂</td><td>6 場</td></tr></table> (3)預期成效：A.學生修得勞作教育必修課程。B.強化學生專業學習的動力及培養服務他人的精神。C.培養學生領導統御能力，及青年領袖氣質。D.增進學生社會關懷力及國際移動力。 |              | 指標 | 學年度<br>(106) | 開設勞作教育課程(系) | 16<br>(全校)    |
| 指標                                                                              | 學年度<br>(106)  |      |                                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |    |              |             |               |
| 開設勞作教育課程(系)                                                                     | 16<br>(全校)    |      |                                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |    |              |             |               |
| 具服務學習內涵課程(門)                                                                    | 28            |      |                                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |    |              |             |               |
| 開設領導知能課程                                                                        | 2門            |      |                                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |    |              |             |               |
| 舉辦光宇講堂                                                                          | 6 場           |      |                                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |    |              |             |               |
| 基礎面向：<br>教學資源。<br>精進特色：<br>(1)職場倫理<br>品德服務教育。<br>(2)校友業師實習輔導證照授課教學。<br>(3)師生專業實 | 提升學生就業率       | 學務行政 | (1) 勞動部結合大專校院辦理就業服務補助計畫)。(2) 學生事務與輔導工作計畫。(3) 北區技專校院教學資源中心計 | (1)向勞動部申請，由諮商中心承辦校園徵才及駐點職涯諮商，各科系承辦產業職場座談、創業座談會、就業相關講座、企業參訪觀摩及其他就業促進活動。(2)向教育部申請，由諮商中心與學系合辦，邀請學者與實務工作者辦理相關就業促進講座。(3)向北區技專校院教學資源中心申請，辦理生涯團體輔導、職涯講座、模擬面試及履歷自傳撰寫研習活動。 | (1)質化指標：提升學生職涯發展與就業力。<br>(2)量化指標：                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P47~<br>P48  |    |              |             |               |
|                                                                                 |               |      |                                                            |                                                                                                                                                                   | <table><tr><th>指標</th><th>學年度<br/>(106)</th></tr><tr><td>就業輔導相關活動場次</td><td>100場<br/>5000人</td></tr><tr><td>全校整體就業率(畢業後3個月)</td><td>88%</td></tr></table> (3)預期成效：提升全校整體就業率。                                                                                                                                        |              | 指標 | 學年度<br>(106) | 就業輔導相關活動場次  | 100場<br>5000人 |
| 指標                                                                              | 學年度<br>(106)  |      |                                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |    |              |             |               |
| 就業輔導相關活動場次                                                                      | 100場<br>5000人 |      |                                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |    |              |             |               |
| 全校整體就業率(畢業後3個月)                                                                 | 88%           |      |                                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |    |              |             |               |

| 基礎面向/<br>精進特色                            | 校務發展計畫         | 執行單位 | 106學年度發展重點                                                     |                                                                     | 預期成效/目標  | 中程計畫對應頁碼    |
|------------------------------------------|----------------|------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------|-------------|
|                                          |                |      | 名稱                                                             | 內容                                                                  |          |             |
| 務職場能力<br>提升。<br>(4)生醫健康<br>產業實務技<br>術服務。 |                |      | 畫。(4)教育部<br>青年發展署職<br>涯輔導工作計<br>畫。<br>(5)WWHD職<br>涯輔導計畫藍<br>圖。 | (4)向教育部青年發展署申請職涯輔導計畫，辦理職涯系列活動。(5)規劃全校性職涯輔導階段與任務，及辦理雇主滿意度及畢業生流向調查作業。 |          |             |
| 基礎面向：<br>校園環境                            | 建立節能優質<br>友善校園 | 行政支援 | 無障礙設施改善工程                                                      | 全力推動友善校園及無障礙空間設置，改善既有之無障礙設施並檢討增設，提昇本校無障礙空間的品質。                      | 使用率100%。 | P52~<br>P53 |
| 基礎面向：<br>校園環境                            | 建立節能優質<br>友善校園 | 行政支援 | 宿舍空調汰換改善工程                                                     | 逐步規畫汰換宿舍冷氣，將中央空調冷氣系統改為分離式冷氣。                                        | 使用率100%。 | P53         |
| 基礎面向：<br>校園環境                            | 建立節能優質<br>友善校園 | 行政支援 | 全校宿舍維護整修工程                                                     | 宿舍水電建築修繕。                                                           | 使用率100%。 | P53         |
| 基礎面向：<br>校園環境                            | 建立節能優質<br>友善校園 | 行政支援 | 教室課桌椅汰換                                                        | 汰換已顯老舊不堪使用之課桌椅，以符合教學資源使用。                                           | 使用率100%。 | P53         |

## (二)教學單位

| 基礎面向/<br>精進特色                                             | 校務發展<br>計畫        | 執行<br>單位    | 106學年度發展重點        |                                              | 預期成效/目標                                           | 中<br>程<br>計畫<br>對應<br>頁碼 |
|-----------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                           |                   |             | 名稱                | 內容                                           |                                                   |                          |
| 醫護與福祉學院                                                   |                   |             |                   |                                              |                                                   |                          |
| 基 礎 面<br>向：<br>教學資源<br>精 進 特<br>色：<br>師生專業<br>實務職場<br>能提升 | 強化圖書<br>及資訊服<br>務 | 醫<br>放<br>系 | 教學規劃<br>與運作機<br>制 | 更新教學設備與資源。                                   | (1)建構國考模擬測驗<br>平台。(2)建構核子醫<br>學品保系統於核醫實<br>驗課程使用。 | P60~<br>P61              |
| 基 礎 面<br>向：<br>產官學交<br>流                                  | 校友業師<br>實習輔導      | 醫<br>放<br>系 | 校友業師<br>實習輔導      | 聘請臨床經驗豐富的校友擔<br>任教師，積極對學生實務訓<br>練，以達到職涯無縫接軌。 | (1) 國 考 考 照 率 達<br>40%。(2) 就 業 率 達<br>80%。        | P60~<br>P61              |
| 精 進 特                                                     | 加強校園              | 醫<br>放      | 擴展國際              | 鼓勵教師及優秀學生赴國外                                 | (1)至少一件學海築夢                                       | P61                      |

| 基礎面向/<br>精進特色                       | 校務發展<br>計畫                | 執行<br>單位 | 106學年度發展重點                                                                     |                                                                                         | 預期成效/目標                                                                        | 中<br>程<br>計<br>畫<br>對<br>應<br>頁<br>碼 |
|-------------------------------------|---------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                     |                           |          | 名稱                                                                             | 內容                                                                                      |                                                                                |                                      |
| 色：<br>外師生互<br>動校園國<br>際化            | 國際移動<br>力                 | 系        | 學術交流<br>活動                                                                     | 大學或醫院機構研習。                                                                              | 計畫。(2)參與研習計<br>畫人數達10人以上。                                                      |                                      |
| 精 進 特<br>色：<br>創新創意<br>創業團隊<br>實務能力 | 辦理五創<br>講座及創<br>新創業競<br>賽 | 醫放系      | 參加創新<br>創業競賽                                                                   | 鼓勵優秀學生參加國際發明<br>展。                                                                      | 至少參加2次國際發<br>明展。                                                               | P61                                  |
| 基 礎 面<br>向：<br>教學資源                 | 教學規劃<br>與運作               | 醫管系      | 教育部第<br>二期技職<br>再造之實<br>務增能計<br>畫                                              | 把核心專業能力轉化為課<br>程。                                                                       | (1)每位教師增加一門<br>課程歷程改善專業課<br>程。(2)提升師資之實<br>務經驗或證照達<br>100%。                    | P66                                  |
| 基 礎 面<br>向：<br>教學資源                 | 課程與教<br>學改進機<br>制         | 醫管系      | (1)教 育<br>部第二期<br>技職再造<br>之實務增<br>能計畫。<br>(2)精 進<br>教學空間<br>設備與特<br>色課程計<br>畫。 | (1)發展特色課程、輔導產學<br>及研究融入教材。(2)簽訂策<br>略聯盟合作成果、推動在地<br>化產學合作及服務。(3)加強<br>升學服務以提高新生註冊<br>率。 | (1)每年發展特色課程<br>2科。(2)四技新生註冊<br>率85%。(3)產學合作<br>計畫金額達150萬元。                     | P66                                  |
| 基 礎 面<br>向：<br>教 學 資<br>源。          | 學習成效<br>評估制<br>度。         | 醫管系      | 教育部第<br>二期技職<br>再造之實<br>務增能計<br>畫。                                             | (1)落實課程大綱外審機制。<br>(2)鼓勵學生參與畢業學生就<br>業輔導與追蹤。(3)落實特殊<br>專業之學生實習計畫。                        | (1)四技就業率90%。<br>(2)學生擁有專業證照<br>比率達80%。(3)每學<br>期邀請業界專家召開<br>課綱審查會議，縮短<br>產學落差。 | P66                                  |
| 基 礎 面<br>向：<br>教學資源                 | 提昇學生<br>就業成效              | 醫管系      | 專業證照<br>及學習輔<br>導計畫                                                            | (1)落實課程模組輔導。(2)落<br>實各學制證照、升學、就業<br>輔導。(3)發展教具及數位輔<br>助教材課程，並提供發展數<br>位輔助教材課程軟硬體。       | (1)落實證照、升學、<br>就業地圖、課程模組<br>輔導計畫。(2)提升教<br>學實驗室設備數量。                           | P65                                  |
| 基 礎 面<br>向：<br>產官學交<br>流            | 學術服務<br>研究能量<br>推廣        | 醫管系      | (1)型 塑<br>特色專業<br>追求永續<br>發展計畫。<br>(2)鼓<br>勵教師及<br>學生提升<br>研發能量<br>計畫          | 教師受邀專業服務以提升學<br>校能見度。                                                                   | (1)成立碩士學分班1<br>班。(2)論文發表：每<br>位教師平均2篇。(3)<br>每位教師每年受邀專<br>業服務2次。               | P65                                  |

| 基礎面向/<br>精進特色                                                   | 校務發展<br>計畫                   | 執行<br>單位 | 106學年度發展重點                                          |                                                                                                                                                    | 預期成效/目標                                                                                                                                                                           | 中<br>程<br>計<br>畫<br>對<br>應<br>頁<br>碼 |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------|----------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                 |                              |          | 名稱                                                  | 內容                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |                                      |
| 基 礎 面<br>向：<br>產官學交<br>流                                        | 校友業師<br>實習輔導                 | 醫管系      | 教育部第<br>二期技職<br>再造之實<br>務增能計<br>畫                   | (1)鼓勵學生參與畢業學生就業輔導與追蹤。(2)落實特殊專業之學生實習計畫。(3)與產業合作夥伴策略聯盟。                                                                                              | (1)學生擁有專業證照比率達80%。(2)四技學生業界實習成績80分以上比率90%。                                                                                                                                        | P66                                  |
| 基 礎 面<br>向：<br>產官學交<br>流                                        | 加強校園<br>國際移動<br>力            | 醫管系      | 推動兩岸<br>與國際交<br>流計畫                                 | (1)開設海外名師課程。(2)推動教師及學生參與國際及兩岸交流。                                                                                                                   | 每年合作交流1次。                                                                                                                                                                         | P65~<br>P66                          |
| 基 礎 面<br>向：<br>產官學交<br>流<br>精 進 特<br>色：<br>生醫健康<br>產業實務<br>技術服務 | 學術服務<br>研究能量<br>推廣           | 醫技系      | 產學服務<br>檢測設備<br>暨汰舊換<br>新儀器計<br>畫                   | 結合策略聯盟產商提供檢測服務及合作。                                                                                                                                 | 與策略聯盟產商提供檢測服務及合作達6次。                                                                                                                                                              | P70                                  |
| 基 礎 面<br>向：<br>教學資源<br>精 進 特<br>色：<br>師生專業<br>實務職場<br>能力提升      | 校友業師<br>實習輔導                 | 護理系      | (1)實作課程與業界無縫接軌。(2)實習輔導與座談會。(3)教師臨床實務研習。(4)教學設備淘汰更新。 | (1)課程輔導。(2)學生實習時，護理臨床教師能定期訪視學生及完整的實習紀錄。(3)舉辦學生實習前座談會與輔導。(4)教師每年實務研習最少32小時。(5)每學期舉辦臨床思路研討會。(6)每年舉一次實習指導教師共識營。(7)每年至少聘請5位業師共同授課。(8)每年檢視教學設備是否符合教學所需。 | (1)教師進行實務課程輔導。(2)每學期均有完整的實習訪視紀錄與輔導紀錄。(3)學生實習前之輔導與座談會之召開，讓學生要去實習前能具有正確的實習觀念與倫理知識。(4)教師每學期至少參加一次臨床思路研討會。(5)護理專業教師每年至少參加一次實習指導教師共識營。(6)五門實作課程聘請業師12週協同授課，以及完成教材開發共5件。(7)實驗室教學儀器淘汰更新。 | P72~<br>P74                          |
| 基 礎 面<br>向：<br>教學資源                                             | (1)課程與教學改進機制。<br>(2)提升學生就業率。 | 醫工系      | (1)實務增能計畫。(2)特色產業學分學程計畫。(3)證照技能強化計畫。                | (1)持續與業界共構課程、協同教學及教師研習或深耕活動。持續開拓實習機構類別與數量，並改善實習課程品質、實習機制與流程。(2)開設睡眠科技學分學程，建置課程、教材及教學設備。(3)更新並擴充電腦輔助設計軟體、虛擬儀控程式設計軟體                                 | (1)校友業界滿意度達85%。(2)學生就業率達85%。(3)學生考照率65%。                                                                                                                                          | P79~<br>P80                          |

| 基礎面向/<br>精進特色                                                                       | 校務發展<br>計畫                          | 執行<br>單位 | 106學年度發展重點                                                        |                                                                                                                                                                          | 預期成效/目標                                                                 | 中<br>程<br>計<br>畫<br>對<br>應<br>頁<br>碼 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                     |                                     |          | 名稱                                                                | 內容                                                                                                                                                                       |                                                                         |                                      |
|                                                                                     |                                     |          |                                                                   | 1 版本，配合課程進行軟體教學及輔導考照，提升學生的就業競爭力。                                                                                                                                         |                                                                         |                                      |
| <b>精 進 特 色：</b><br>(1)創意創新創業團隊實務能力。(2)生醫健康產業實務技術服務。                                 | (1) 辦理五創講座及創新創業競賽。(2) 生醫健康產業實務技術服務。 | 醫工系      | (1) 客製化與自造能力培育計畫。(2) 模擬醫工室及人因工程產品開發中心計畫。                          | (1)設立創客工作室，提供 3D 列印軟硬體設備、車削加工設備及機電整合套件、工具等，營造創意設計、自造環境，結合研習活動、專題與實作課程或產學合作計畫，訓練學生具備自造精神與能力。(2)原醫檢中心改造為模擬醫工室，調整空間動線並建置基礎設施，善用模擬醫工室進行實務課程教學，並與醫療院所及社區建立合作關係，提供醫療器材檢修及量測服務。 | (1)專利件數：8件。(2) 學生競賽獲獎件數：3 件。(3)產學合作計畫：10件。                              | P79~<br>P80                          |
| <b>基 礎 面 向：</b><br>產官學交流<br><b>精 進 特 色：</b><br>(1)師生專業實務職場能力能力提升。(2)校友業師實習輔導證照授課教學。 | (1) 校友業師實習輔導。(2) 輔導學生參與競賽得獎。        | 視光系      | (1) 校友輔導。(2) 教育部產業學院計畫，提升學生在未來就業無縫接軌。(3) 教育部學海計畫，提高老師及學生國際觀及實務經驗。 | (1)結合現有並補強具有豐富經驗的師資群任教，積極對校友國(特)考輔導。(2)增聘具有豐富視光經驗的校友擔任業師，積極對學生實務訓練，以達到職涯無縫接軌。(3)增加學生國際觀。                                                                                 | (1)國(特)考照率達 50%。(2)與視光產業接軌，發展具有實務特色的課程及師資。(3)培育具有國際視野、創造力與就業競爭力的視光專業人才。 | P83~<br>P84                          |
| 健康學院                                                                                |                                     |          |                                                                   |                                                                                                                                                                          |                                                                         |                                      |
| <b>基 礎 面 向：</b><br>(1)產官學交流。(2)教學資源。<br><b>精 進 特 色：</b><br>校友業師實習輔導證照授課             | 提升學生就業率                             | 環衛系      | 檢測實驗室建構計畫(II)                                                     | (1)教學研發與業界結合，安排產業參訪活動，將理論與實務作結合。(2)為使學生具備實務能力、提升實作技術，並及早體驗職場，增加職場的適應力與競爭力，二年級與三年級結束後暑假，安排學生進行業界實習。                                                                       | (1)就業率90%。(2)學生實習比率44%。                                                 | P96                                  |

| 基礎面向/<br>精進特色                                                                                      | 校務發展<br>計畫                  | 執行<br>單位 | 106學年度發展重點                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 預期成效/目標                                                                       | 中<br>程<br>計<br>畫<br>對<br>應<br>頁<br>碼 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                    |                             |          | 名稱                                 | 內容                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |                                      |
| 教學。                                                                                                |                             |          |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |                                      |
| <b>基 礎 面<br/>向：</b><br>(1)教學資源。(2)產官學交流。<br><b>精 進 特<br/>色：</b><br>(1)產學研發成果技轉商品化。(2)師生專業實務職場能力提升。 | (1)學術服務研究能量推廣。(2)教學規劃與運作機制。 | 環衛系      | 教育部第二期技職<br>增能計畫                   | (1)加強技職教育與產業接軌，提供無縫接軌就業市場認知，聘請環衛實務專家協同教學，或開授與產業界高度關聯性課程，並聘請經驗豐富的兼任教師執教。(2)輔導學生參與國家級證照考試，本系全部課程規劃均符合環衛國家級證照需求，並擁有勞動部評鑑合格之下水道水質分析技術士術科國家級考場，同時在校內開辦多項環保署專責人員訓練班；且開授三門環境教育相關選修課程，修習後得以學歷申請環境教育人員認證。(2)更新環衛相關課程設備，為使學生符合新制環工技師考試應考資格，除開設「環境化學實驗」課程、增購所需設備，亦持續購買環衛領域相關分析設備，以強化課程與實作訓練。 | (1)教師發表期刊論文12篇。(2)教師發研討會論文25篇。(3)產學合作計畫13件。(4)學生取得專業證照52張。                    | P96                                  |
| <b>基 礎 面<br/>向：</b><br>產官學交流<br><b>精 進 特<br/>色：</b><br>校友業師實習輔導證照授課教學                              | (1)提升學生就業率。(2)校友業師實習輔導。     | 食科系      | 提升學生<br>實作能力，強化<br>產學連接，增進<br>就業成效 | (1)持續辦理各項證照考試輔導機制(食品分析檢驗、中式米食及化學技術士與HACCP)，提升考照率。(2)持續辦理業師協同教學與產學/校友座談，掌握產業脈動與人才需求趨勢。(3)持續拓展產學合作單位，學生實習單位多元化。                                                                                                                                                                     | (1)業師協同教學授課至少達5門課程。(2)企業參訪場次1場。(3)學生實習比率60%。(4)產學合作件數6件。                      | P99                                  |
| <b>精 進 特<br/>色：</b><br>師生專業實務職場<br>能力提升                                                            | 課程與教學改革機制                   | 食科系      | 提升學生<br>實習與就<br>業機會                | 積極與鄰近健康、商務以及文教產業界互動，簽訂產學合作、策略聯盟、企業實習與產業學院計畫合作合約，創造親產學平台，培育業界所需之專業實務人才，提升學生實習與就業率。                                                                                                                                                                                                 | 將配合學校於106學年度執教育部第二期技職教育再造再造技優計畫「食品高值化加工實務與食品安全自主管理人才培育計畫」全面提升學生實務與實作專業技能與就業力。 | P99                                  |
| <b>基 礎 面</b>                                                                                       | 教學規劃                        | 餐管       | 米、麵食                               | 建置考場。                                                                                                                                                                                                                                                                             | 學生考照率達60%。                                                                    | P103                                 |

| 基礎面向/<br>精進特色                                              | 校務發展<br>計畫         | 執行<br>單位              | 106學年度發展重點                                                                                                                                                            |                                              | 預期成效/目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 中<br>程<br>計<br>畫<br>對<br>應<br>頁<br>碼 |            |         |    |                     |    |                 |       |                         |    |              |   |               |   |                  |    |         |   |                 |   |       |     |                   |     |                  |     |      |
|------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|---------|----|---------------------|----|-----------------|-------|-------------------------|----|--------------|---|---------------|---|------------------|----|---------|---|-----------------|---|-------|-----|-------------------|-----|------------------|-----|------|
|                                                            |                    |                       | 名稱                                                                                                                                                                    | 內容                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |            |         |    |                     |    |                 |       |                         |    |              |   |               |   |                  |    |         |   |                 |   |       |     |                   |     |                  |     |      |
| 向：<br>教學資源                                                 | 與運作機<br>制          | 系                     | 加工考場                                                                                                                                                                  |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |            |         |    |                     |    |                 |       |                         |    |              |   |               |   |                  |    |         |   |                 |   |       |     |                   |     |                  |     |      |
| 基 礎 面<br>向：<br>教學資源                                        | 教學規劃<br>與運作機<br>制  | 餐<br>管<br>系           | 設備汰舊<br>換新及綠<br>色餐飲實<br>習設備購<br>置                                                                                                                                     | 汰換設備。                                        | 開發健康餐飲餐點1<br>件。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | P103                                 |            |         |    |                     |    |                 |       |                         |    |              |   |               |   |                  |    |         |   |                 |   |       |     |                   |     |                  |     |      |
| 基 礎 面<br>向：<br>教學資源<br>精 進 特<br>色：<br>師生專業<br>實務職場<br>能力提升 | 學術服務<br>研究能量<br>推廣 | 生<br>技<br>製<br>藥<br>系 | (1)106 年<br>再造技優<br>計畫-製<br>劑製造實<br>務技優人<br>才計畫。<br>(2) 訓 練<br>製 藥 人<br>才。<br>(3)107 年<br>訓練製藥<br>人才、增<br>進產業實<br>務、系所<br>特色發展<br>計畫、精<br>進教學策<br>略、教學<br>設 備 更<br>新。 | 執行106年再造技優計畫「製<br>劑製造實務技優人才計<br>畫」，同時訓練製藥人才。 | (1)質化指標：A.專業<br>教師研究能量獲得提<br>昇。B.生技產業技術<br>服務與產學合作量增<br>加。C.教學品質與學<br>生就業競爭力獲得提<br>昇。D.學生具備生技<br>製藥之實務操作能<br>力。(2)量化指標：<br><table><tr><th>項目 \ 時程</th><th>106<br/>學年度</th></tr><tr><td>策略聯盟廠商數</td><td>46</td></tr><tr><td>學術期刊發表數<br/>(SCI 篇數)</td><td>24</td></tr><tr><td>產學合作及技術<br/>服務金額</td><td>250 萬</td></tr><tr><td>邀請國內學術及<br/>業界專家講座場<br/>次</td><td>15</td></tr><tr><td>專利和技轉總件<br/>數</td><td>4</td></tr><tr><td>參加國外研討會<br/>人數</td><td>2</td></tr><tr><td>政府及產學合作<br/>計畫案件數</td><td>14</td></tr><tr><td>舉辦學術研討會</td><td>1</td></tr><tr><td>參加校內外競賽<br/>獲獎件數</td><td>3</td></tr><tr><td>新生報到率</td><td>80%</td></tr><tr><td>每年學生完成<br/>1311 比例</td><td>85%</td></tr><tr><td>學生就業率(畢業<br/>1 年)</td><td>85%</td></tr></table><br>(3)預期成效：本系預<br>期經由各項工作計畫<br>的建立與執行，可以<br>提升本系師生在教<br>學、研究、輔導與服<br>務等的品質，提高學<br>生的學習效率，有助 | 項目 \ 時程                              | 106<br>學年度 | 策略聯盟廠商數 | 46 | 學術期刊發表數<br>(SCI 篇數) | 24 | 產學合作及技術<br>服務金額 | 250 萬 | 邀請國內學術及<br>業界專家講座場<br>次 | 15 | 專利和技轉總件<br>數 | 4 | 參加國外研討會<br>人數 | 2 | 政府及產學合作<br>計畫案件數 | 14 | 舉辦學術研討會 | 1 | 參加校內外競賽<br>獲獎件數 | 3 | 新生報到率 | 80% | 每年學生完成<br>1311 比例 | 85% | 學生就業率(畢業<br>1 年) | 85% | P108 |
| 項目 \ 時程                                                    | 106<br>學年度         |                       |                                                                                                                                                                       |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |            |         |    |                     |    |                 |       |                         |    |              |   |               |   |                  |    |         |   |                 |   |       |     |                   |     |                  |     |      |
| 策略聯盟廠商數                                                    | 46                 |                       |                                                                                                                                                                       |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |            |         |    |                     |    |                 |       |                         |    |              |   |               |   |                  |    |         |   |                 |   |       |     |                   |     |                  |     |      |
| 學術期刊發表數<br>(SCI 篇數)                                        | 24                 |                       |                                                                                                                                                                       |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |            |         |    |                     |    |                 |       |                         |    |              |   |               |   |                  |    |         |   |                 |   |       |     |                   |     |                  |     |      |
| 產學合作及技術<br>服務金額                                            | 250 萬              |                       |                                                                                                                                                                       |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |            |         |    |                     |    |                 |       |                         |    |              |   |               |   |                  |    |         |   |                 |   |       |     |                   |     |                  |     |      |
| 邀請國內學術及<br>業界專家講座場<br>次                                    | 15                 |                       |                                                                                                                                                                       |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |            |         |    |                     |    |                 |       |                         |    |              |   |               |   |                  |    |         |   |                 |   |       |     |                   |     |                  |     |      |
| 專利和技轉總件<br>數                                               | 4                  |                       |                                                                                                                                                                       |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |            |         |    |                     |    |                 |       |                         |    |              |   |               |   |                  |    |         |   |                 |   |       |     |                   |     |                  |     |      |
| 參加國外研討會<br>人數                                              | 2                  |                       |                                                                                                                                                                       |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |            |         |    |                     |    |                 |       |                         |    |              |   |               |   |                  |    |         |   |                 |   |       |     |                   |     |                  |     |      |
| 政府及產學合作<br>計畫案件數                                           | 14                 |                       |                                                                                                                                                                       |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |            |         |    |                     |    |                 |       |                         |    |              |   |               |   |                  |    |         |   |                 |   |       |     |                   |     |                  |     |      |
| 舉辦學術研討會                                                    | 1                  |                       |                                                                                                                                                                       |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |            |         |    |                     |    |                 |       |                         |    |              |   |               |   |                  |    |         |   |                 |   |       |     |                   |     |                  |     |      |
| 參加校內外競賽<br>獲獎件數                                            | 3                  |                       |                                                                                                                                                                       |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |            |         |    |                     |    |                 |       |                         |    |              |   |               |   |                  |    |         |   |                 |   |       |     |                   |     |                  |     |      |
| 新生報到率                                                      | 80%                |                       |                                                                                                                                                                       |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |            |         |    |                     |    |                 |       |                         |    |              |   |               |   |                  |    |         |   |                 |   |       |     |                   |     |                  |     |      |
| 每年學生完成<br>1311 比例                                          | 85%                |                       |                                                                                                                                                                       |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |            |         |    |                     |    |                 |       |                         |    |              |   |               |   |                  |    |         |   |                 |   |       |     |                   |     |                  |     |      |
| 學生就業率(畢業<br>1 年)                                           | 85%                |                       |                                                                                                                                                                       |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |            |         |    |                     |    |                 |       |                         |    |              |   |               |   |                  |    |         |   |                 |   |       |     |                   |     |                  |     |      |

| 基礎面向/<br>精進特色                                                                          | 校務發展<br>計畫         | 執行<br>單位 | 106學年度發展重點                                           |                                                                                      | 預期成效/目標                                                                         | 中<br>程<br>計<br>畫<br>對<br>應<br>頁<br>碼 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                        |                    |          | 名稱                                                   | 內容                                                                                   |                                                                                 |                                      |
|                                                                                        |                    |          |                                                      |                                                                                      | 於學生的升學率，亦<br>能增強學生的就業競<br>爭力。                                                   |                                      |
| <b>基 礎 面<br/>向：</b><br>產官學交<br>流<br><b>精 進 特<br/>色：</b><br>師生專業<br>實務與職<br>場專業能<br>力提升 | 校友業師<br>實習輔導       | 生技製藥系    | 強化與實<br>務界之連<br>接計畫                                  | 增加策略聯盟廠商，提供學<br>生多元實習機會。                                                             | 每年增加兩間策略聯<br>盟廠商。                                                               | P107                                 |
| <b>基 礎 面<br/>向：</b><br>產官學交<br>流<br><b>精 進 特<br/>色：</b><br>師生專業<br>實務職場<br>能力提升        | 學術服務<br>研究能量<br>推廣 | 生技製藥系    | 強化研究<br>績效計畫<br>- 提高產<br>學合作計<br>畫、技轉<br>數量及學<br>術著作 | 鼓勵教師以產學合作為主，<br>並將計畫執行成果轉化為專<br>利或技轉。                                                | 政府及產學合作計畫<br>案達到9件。邀請學術<br>界及業界專家講座10<br>場次。                                    | P106                                 |
| <b>基 礎 面<br/>向：</b><br>教學資源<br><b>精 進 特<br/>色：</b><br>校友業師<br>實習輔導<br>證照授課<br>教學       | 提升學生<br>就業率        | 健管系      | 提升學生<br>實作能力<br>與強化產<br>學連結                          | 增加策略聯盟廠商，提供學<br>生多元實務技能學習機會                                                          | (1)提升學生考照率每<br>人每年平均1張。(2)<br>增加3家策略聯盟廠<br>商。(3)辦理產業論壇1<br>場。(4)辦理標竿企業<br>參訪1場。 | P111~<br>P112                        |
| <b>基 礎 面<br/>向：</b> 教學<br>資源<br><b>精 進 特<br/>色：</b> 師生<br>專業實務<br>職場能力<br>提升           | 教學規劃<br>與運作機<br>制  | 健管系      | 建置整合<br>實驗室                                          | (1)健康促進與休閒養生保健<br>跨領域學習課程。(2)推畫整<br>合型課程。<br>(3)健康設計資訊系統整合分<br>析平台。(4)健康量化數據實<br>驗室。 | 完成1間實作教室。                                                                       | P112                                 |
| 產業與管理學院                                                                                |                    |          |                                                      |                                                                                      |                                                                                 |                                      |
| <b>基 礎 面<br/>向：</b><br>教學資源<br><b>精 進 特</b>                                            | 課程與教<br>學改革機<br>制  | 資管系      | 落實資管<br>基礎技職<br>教育                                   | 規劃設置多功能之專業技能<br>訓練教室，進行企業實務的<br>訓練，並針對現有各實驗<br>室，將逐年研擬設備更新。                          | 提升產學合作與校內<br>外計畫金額25%。                                                          | P119                                 |

| 基礎面向/<br>精進特色                                                         | 校務發展<br>計畫                         | 執行<br>單位 | 106學年度發展重點                     |                                         | 預期成效/目標                          | 中<br>程<br>計<br>畫<br>對<br>應<br>頁<br>碼 |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------|--------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                       |                                    |          | 名稱                             | 內容                                      |                                  |                                      |
| 色：<br>師生專業<br>實務職場<br>能力提升                                            |                                    |          |                                |                                         |                                  |                                      |
| 基礎面向：<br>教學資源<br>精進特色：<br>創意創新<br>創業團隊<br>實務能力                        | 媒合推動<br>研發成果<br>商品化與<br>技轉         | 資管系      | 推展創<br>意、創<br>新、創<br>業學<br>習環境 | 培訓學生「創意、創新、創業」為導向之思考與應用，使學生具有微創企業的基本知識。 | 提升系上師生專利申請件數20%                  | P120                                 |
| 基礎面向：<br>產官學交<br>流精進特<br>色：<br>校友業師<br>實習輔導<br>證照授課<br>教學             | 校友業師<br>實習輔導                       | 資管系      | 推動學生<br>多元實習                   | 與策略聯盟企業及國內外企業進行「人才培育企業實習計劃」合作。          | 提升學生實習就業力30%與證照考照率95%。           | P120~<br>P121                        |
| 基礎面向：<br>產官學交<br>流精進特<br>色：<br>外師生互<br>動校園國<br>際化                     | 教學規畫<br>與運作機<br>制                  | 資管系      | 強化高中<br>職深耕服<br>務              | 配合教育部政策及策略聯盟計畫，讓高中職學生體驗資訊管理技職教育的內涵。     | 建立多功能與國際化資訊場域的教室，提升高中職體驗學生人數30%。 | P121                                 |
| 基礎面向：<br>教學資源<br>精進特色：<br>師生專業<br>實務職場<br>能力提升、<br>外師生互<br>動校園國<br>際化 | 課程與教<br>學改革機<br>制、學習<br>成效評估<br>機制 | 資管系      | 推 動<br>IEET 工<br>程科技教<br>育認證   | 以國際標準進行技職教育的認證。                         | 持續進行認證與推動IEET。                   | P122                                 |
| 基礎面向：<br>教學資源<br>精進特                                                  | 教學規劃<br>與運作機<br>制                  | 企管系      | 教學研究<br>環境優質<br>計畫             | 教學設備汰舊換新。                               | 汰換實驗室電腦20台。                      | P126~<br>P127                        |

| 基礎面向/<br>精進特色                       | 校務發展<br>計畫                                | 執行<br>單位    | 106學年度發展重點                                                             |                                                                                                  | 預期成效/目標                                                             | 中<br>程<br>計<br>畫<br>對<br>應<br>頁<br>碼 |
|-------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                     |                                           |             | 名稱                                                                     | 內容                                                                                               |                                                                     |                                      |
| 色：<br>師生專業<br>實務職場<br>能力提升          |                                           |             |                                                                        |                                                                                                  |                                                                     |                                      |
| 基 礎 面<br>向：<br>教學資源                 | 課程與教<br>學改善機<br>制                         | 企<br>管<br>系 | 教育部第<br>二期技職<br>再造之實<br>務增能計<br>畫                                      | (1)引進業師協同教學。(2)教<br>師至企業進行深度研習。                                                                  | (1)業師協同教學2<br>門。(2)3位教師參加深<br>度研習。                                  | P128~<br>P129                        |
| 基 礎 面<br>向：<br>教學資源                 | 學習成效<br>評估機制                              | 企<br>管<br>系 | 教育部第<br>二期技職<br>再造之實<br>務增能計<br>畫                                      | (1)鼓勵學生參與就業輔導活<br>動。(2)建構學生實習計畫。                                                                 | 四技學生就業率<br>90%。                                                     | P129                                 |
| 基 礎 面<br>向：<br>教學資源                 | 提升學生<br>就業率                               | 企<br>管<br>系 | (1)專 業<br>證 照 輔<br>導。(2)補<br>救教學計<br>畫。(3)就<br>業服務計<br>畫。              | (1)開設證照輔導班。(2)提供<br>數位教材輔助學習及教師輔<br>導時間。(3)鼓勵學生參與就<br>業輔導活動。                                     | (1)開設2種證照輔導<br>課程。(2)教師每周提<br>供4-6小時的輔導時<br>間。(3)舉辦兩場企業<br>說明會。     | P127~<br>P128                        |
| 基 礎 面<br>向：<br>產官學交<br>流            | 學術服務<br>研究能量<br>推廣                        | 企<br>管<br>系 | (1)型 塑<br>特色專業<br>追求永續<br>發展化。<br>(2)鼓 勵<br>教師及學<br>生提升研<br>發能量計<br>畫。 | 教師受邀專業服務提升學校<br>能見度。                                                                             | (1)每位教師每年受邀<br>1次。(2)論文：每人1<br>篇。                                   | P128                                 |
| 基 礎 面<br>向：<br>產官學交<br>流            | 校友業師<br>實習輔<br>導。                         | 企<br>管<br>系 | 教育部第<br>二期技職<br>再造之實<br>務增能計<br>畫                                      | (1)鼓勵學生參與專業畢業學<br>生就業輔導與追蹤。(2)與產<br>業合作夥伴策略聯盟。                                                   | (1)學生業界實習成績<br>達80分以上比率<br>90%。(2)簽訂策略聯<br>盟新增1家。                   | P127                                 |
| 基 礎 面<br>向：<br>產官學交<br>流            | 加強校園<br>國際移動<br>力                         | 企<br>管<br>系 | 推動兩岸<br>與國際交<br>流計畫                                                    | 推動學生參與國際性的事物<br>與活動。                                                                             | 每年參加1次國際性<br>的事物與活動。                                                | P127                                 |
| 精 進 特<br>色：<br>師生專業<br>實務職場<br>能力提升 | 媒合推動<br>研發成果<br>商品化與<br>技轉、提<br>升就業成<br>效 | 行<br>動<br>系 | 提升教師<br>與學生實<br>務能力暨<br>強化學生<br>專業知能<br>提升就業                           | (1)積極與產業界進行互動，<br>來提升產學合作機會，以及<br>學生校外實習廠商，並可善<br>用業界經費與資源。(2)提升<br>本系學生專業所需之技能與<br>態度，加開業界資訊相關實 | (1)質化指標：提升師<br>生實務能力、增加教<br>師研究成果、提高學<br>生就業率。<br>(2)量化指標：<br>項目 數量 | P136~<br>P137                        |

| 基礎面向/<br>精進特色                     | 校務發展<br>計畫         | 執行<br>單位 | 106學年度發展重點                |                                                                                                                     | 預期成效/目標                                                                                                                                              |        | 中<br>程<br>計<br>畫<br>應<br>對<br>頁<br>碼 |
|-----------------------------------|--------------------|----------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------|
|                                   |                    |          | 名稱                        | 內容                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |        |                                      |
|                                   |                    |          | 機會                        | 務課程，並聘用業界教師進行協同教學，輔導學生考取專業證照，參加校外實習課程，增進就業能力與機會。                                                                    | 學生相關專業證照數                                                                                                                                            | 130 張  |                                      |
|                                   |                    |          |                           |                                                                                                                     | 學生相關競賽獲獎件數                                                                                                                                           | 4 件    |                                      |
|                                   |                    |          |                           |                                                                                                                     | 專任教師參加研習總次數                                                                                                                                          | 20 場   |                                      |
|                                   |                    |          |                           |                                                                                                                     | 專任教師實務經驗總時數                                                                                                                                          | 300 小時 |                                      |
|                                   |                    |          |                           |                                                                                                                     | 產學與政府計畫件數                                                                                                                                            | 10 件   |                                      |
|                                   |                    |          |                           |                                                                                                                     | 學生至業界實習人數                                                                                                                                            | 15 人   |                                      |
| 基 礎 面<br>向：<br>教學資源               | 強化圖書<br>及資訊服<br>務  | 應英系      | 精進教學<br>設備與專<br>業人才       | 除持續汰換老舊語言學習主機設備外，因應應英系於106學年度起更名為應外系，主修英語及韓語為，主要第三外語為越語，故亟需添購相關圖書及語言學習資源，並與美韓越等國學習夥伴建立語言交換平台，以利學生提升專業知能，以及輔導學生考取證照。 | (1) 汰換N318多元外語學習中心及M701多媒體學資源教室老舊軟硬體設備。(2)購置韓語及越語學習相關圖書以及語言軟體。                                                                                       |        | P141                                 |
| 基 礎 面<br>向：<br>產官學交<br>流          | 學術服務<br>研究能量<br>推廣 | 應英系      | 增進教師<br>教學品質<br>與研究能<br>量 | 提升教師教學與研究的質量，爭取專題研究補助計畫、產學合作計畫語教學融入社區服務計畫，以達成學校研究產業化與推廣服務學習的總目標。                                                    | (1)延續北區教學資源計畫既有成果，設定桌遊學英語與外語城市導覽為研究主題，每學期各主題各舉辦2次工作坊，激發教師組成研究團隊。(2)購置並收集相關參考書籍及資料。(3)鼓勵教師將工作坊討論成果以及團隊研究成果投至國內外研討會，或集結成冊投稿期刊專題或出版專書，每位教師每三年應至少發表一篇論文。 |        | P141~<br>P142                        |
| 精 進 特<br>色：<br>外師生互<br>動校園國<br>際化 | 加強校園<br>國際移動<br>力  | 應英系      | 加強國際<br>交流活動              | 持續配合辦理全校性及國際合作處辦理之國際交流活動，並持續辦理應英系暑期Oakley短期遊學團及其他可增進國際移動力的系列講座，鼓勵學生拓展國際視野與人文關懷                                      | (1)系上美籍教師進駐Let's Chat Café，每學期六週每週6小時，提供學生練習英語及了解美國文化的機會。(2)辦理國際研討會接待志工訓練課程4堂。(3)辦理一次暑期Oakley短期遊學團。                                                  |        | P142~<br>P143                        |

| 基礎面向/<br>精進特色                     | 校務發展<br>計畫        | 執行<br>單位 | 106學年度發展重點                         |                                                                                                                                                                                                                      | 預期成效/目標                                                                                                                                           | 中<br>程<br>計<br>畫<br>對<br>應<br>頁<br>碼 |
|-----------------------------------|-------------------|----------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                   |                   |          | 名稱                                 | 內容                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |                                      |
| 精進特<br>色：<br>師生專業<br>實務職場<br>能力提升 | 課程與教<br>學改革機<br>制 | 應英系      | 提升學生<br>實習與就<br>業機會                | 積極與鄰近建康商務與文化<br>觀光產業界互動，簽訂產學<br>合作、策略聯盟、企業實習<br>與產業學院或就業學程計畫<br>合作合約，培育業界所需的<br>專業人才，提升學生實習與<br>就業率。                                                                                                                 | (1)持續落實執行實務<br>增能計畫成果，每學<br>期辦理2場教學研習<br>以改革教學方式。(2)<br>教師須選定一門授課<br>課程，設計對應產業<br>的實務任務，邀集鄰<br>近廠商參與課程設<br>計，並於學期末舉辦<br>一場成果發表會。                  | P142                                 |
| 精進特<br>色：<br>師生專業<br>實務職場<br>能力提升 | 教學規劃<br>與運作機<br>制 | 觀光系      | 精進教學<br>品質計畫<br>與提升學<br>生就業競<br>爭力 | (1)為強化學生專業知識與技<br>能，整合規劃專業教室(一間<br>多功能智慧教室:情境導覽<br>解說、錄影播放、開放式教<br>學桌椅；一間航空VIP<br>Lounge貴賓室)與購買相關<br>設備，提供學生一個優質的<br>學習環境。(2)結合理論與實<br>務教學。邀請業界人士進行<br>實務講座與經驗分享，強化<br>學生此領域專業知識與技<br>能。(3)鼓勵觀光系教師輔導<br>學生考取旅遊業相關證照。 | (1)質化指標：提升教<br>學品質。(2)量化指<br>標:a.學生考取證照數<br>40張。b.邀請業界專家<br>學者演講場次2場。c.<br>邀請業師協同教學1<br>場。<br>d.企業參訪場次2場。<br>(3)預期成效：提升學<br>生專業知識與技能，<br>增加就業競爭力。 | P147~<br>P148                        |

## 貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯

### 一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

本校 106 年度獎勵補助款資本門經費佔整體經費 70%，由各單位連結本校中程校務發展計畫書擬訂撰寫提送「獎勵補助校務發展計畫申請書」，經費規劃如下：

各所系科中心之教學及研究設備\$19,212,410、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體\$2,322,011，學生事務及輔導相關設備\$470,411 及其他\$470,411，總計資本門經費\$22,475,243。資本門添購設備關聯表如下表 5 所示：

表 5 106 年度添購設備關聯表

| 單位            | 行動計畫名稱            | 具體做法                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 醫學影像暨放射技術系(所) | 醫學影像造影實驗室儀器設備更新計畫 | 1-1-1 加強影像後處理與數值分析能力。<br>1-1-2 提升輻射檢測能力。<br>1-1-3 更換 X 光機影像接收器。<br>1-1-4 使用假體進行模擬攝影，增進造影技術。                                                                                                                                                           |
| 醫務管理系(所)      | 精進教學空間設備與特色課程計畫   | 1-1-1 維持現有醫療資訊實驗室、健康保險實驗室、健康產業研究發展中心硬體設備正常汰換。                                                                                                                                                                                                         |
| 醫學檢驗生物技術系(所)  | 精準醫學檢驗促進行動計畫      | 1-1-1 使用乾式試紙條時進行 9 項生化測試。<br>1-1-2 進行開會、討論、教學。<br>1-1-3 教導學生實驗動物之操作。<br>1-1-4 判斷病理切片組織細胞形態。<br>1-1-5 鑑別臨床微生物型態。<br>1-1-6 有機溶劑測試時之抽氣。<br>1-1-7 鈉鉀氯電解質分析測試。<br>1-1-8 滅菌後微生物或細胞培養器皿之烘乾使用。<br>1-1-9 幫助學生知道保護儀器之能力。<br>1-1-10 檢體保存。<br>1-1-11 進行吸取微量溶劑之操作。 |
| 護理系           | 產兒科護理照護實務人才培育計畫   | 1-1-1 產科護理人才培育計畫:引進新型產檯及孕婦生產模型，規劃模擬 LDR 產房的新型設計。以提供學生模擬情境的學習環境。<br>1-1-2 兒科護理照護人才培育計畫:引進互動式嬰兒模型，透過電腦紀錄，讓學生練習嬰兒照護技能，透過反思及觀摩練習，使學員更能實際學會新生兒的照護技巧。<br>1-1-3 生產器械組:採購產科器械組，讓學生了解生產過程所需要儀器設備，生產時胎兒通過母體產道時所需要的醫療過程。                                         |
| 生物醫學工程系(所)    | 證照技能強化計畫與特色學程計畫   | 1-1-4 更新教學設備。<br>1-1-5 儀控程式軟體更新，加強證照輔導。<br>1-1-6 3D 繪圖軟體更新，加強證照輔導。<br>1-1-7 資訊設備更新，加強證照輔導。<br>1-1-8 睡眠科技學程，增加實作內容。                                                                                                                                    |
| 視光系           | 視機能檢測精進計畫         | 1-1-1 配合教學課程：眼屈光學、眼屈光學實驗、驗光學、驗光學實驗、配鏡學、配鏡                                                                                                                                                                                                             |

| 單位            | 行動計畫名稱                             | 具體做法                                                                                                        |
|---------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                    | 學實驗、低視力學、雙眼視覺學、視覺護理學、臨床視光學，提供學生「從做中學」的場域，提昇驗光配鏡教學設備與能力。                                                     |
| 環境工程衛生系(所)    | 環境衛生檢測實驗課程儀器設備品質提升                 | 1-1-1 強化學生環境調查分析及監測之訓練。<br>1-1-2 輔助數位教材教法、提高學生學習成效、精進教學品質輔助數位教材教法。                                          |
| 食品科學系(所)      | 機能性食品開發及評估中間加工廠建置                  | 1-1-1 添購食品加工廠設備。                                                                                            |
| 餐飲管理系         | 實習教室設備改善計畫                         | 1-1-1 加強餐飲製備專業技能。                                                                                           |
| 生物科技暨製藥技術系(所) | 強化生技製藥及農業生技實作技能計畫                  | 1-1-1 增購生技製藥相關儀器設備。<br>1-1-2 增購農業生技實作技能相關儀器設備。                                                              |
| 健康休閒管理系       | 提升健康促進及休閒養生保健實作技能計畫                | 1-1-1 強化產學人才培訓功能。<br>1-1-2 建置量化數據專業教室。<br>1-1-3 設立整合型實驗室。                                                   |
| 資訊管理系(所)      | 專題實驗室資訊設備改造計畫                      | 1-1-1 搭配本系專業核心課程，建置創新教學資訊環境與平台，讓學生可以反覆操作與練習。                                                                |
| 企業管理系(所)      | 提升教學品質與教學設備改善計畫                    | 1-1-1 改善 N409 教室之教學設備。<br>1-1-2 改善 N604 教室之教學設備。<br>1-1-3 建置 N408 教室之教學設備。                                  |
| 行動科技應用系       | 擴增實境建置系統                           | 1-1-1 擴增實境建置。<br>1-1-2 擴增實境建置裝置載台。                                                                          |
| 應用英語系         | 精進教學設備培育專業人才計畫                     | 1-1-1 汰換 N318 多元外語學習中心學生電腦。<br>1-1-2 增購 N318 英語自學中心監控與廣播軟體。<br>1-1-3 汰換 N309 口譯教室教師電腦。<br>1-1-4 導遊證照考照模擬軟體。 |
| 觀光與休閒管理系      | 建置教學設備，提升教學品質                      | 1-1-1 健康旅遊規劃教室。                                                                                             |
| 國際健康行銷管理學程    | 建置教學設備，提升教學品質                      | 1-1-1 健康活動規劃教室。                                                                                             |
| 網路與數位媒體應用學程   | 專題實驗室資訊設備基礎建置計畫                    | 1-1-1 輔導學生考取專業證照並強化實務能力。                                                                                    |
| 會展暨文創事業管理學程   | 提升教學品質與教學設備改善計畫                    | 1-1-1 建置 N314 之教學設備。                                                                                        |
| 高齡福祉事業管理學程    | 整合性與實務導向職能培訓計畫                     | 1-1-1 提升及重置健康管理實驗室之功能與軟硬體設備。<br>1-1-2 精進教學實驗室設備。<br>1-1-3 輔導學生運用智慧手機、平板，觀察現象，透過拍攝、反思，建立同理心。                 |
| 圖書資訊處資訊組      | 強化資訊服務                             | 1-1-1 更新電腦教室電腦。<br>1-1-2 更新 e 化教室講桌。                                                                        |
| 共同實驗室         | 1. 基礎醫學教學設備改善計畫<br>2. 更新基礎醫學設備行動計畫 | 1-1-1 建置解剖教學設備，提供學生優良練習環境，讓學生熟練人體的基本構造，具備學習專業學科的基本學識與操作能力，並完成各系的教學目標。                                       |

| 單位       | 行動計畫名稱                     | 具體做法                                                                                                                                                                                                        |
|----------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | 3. 物理實驗精進計畫                | 1-1-2 建置教學設備，提升學生實作經驗之外，具備操作臨床常見的儀器設備及臨床生理參數的判定能力，並完成各系的教學目標。<br>1-1-3 幫助學生判斷細胞形態之能力。<br>1-1-4 配合教學課程：物理學實驗、提供學生「從做中學」的場域，提昇物理學實驗教學設備與能力。<br>1-1-5 配合教學課程：物理學實驗、幾何光學、眼鏡光學、生理光學，提供學生「從做中學」的場域，提昇視覺光學教學設備與能力。 |
| 共同教育委員會  | 更新教學設備                     | 1-1-1 教學使用，提升教學品質。<br>1-1-2 教學、校內體育活動競賽使用。                                                                                                                                                                  |
| 醫護與福祉學院  | 虛擬實境照護教學環境建置               | 1-1-1 虛擬實境照護教學系統，包括生理量測、日常照護等。                                                                                                                                                                              |
| 健康學院     | 餐飲管理系實習教室空間設備改善計畫          | 1-1-1 加強餐飲製備專業技能。                                                                                                                                                                                           |
| 產業與管理學院  | 1. 建置行銷走廊<br>2. 智慧健康人才培育計畫 | 1-1-1 建置企管系的行銷走廊。<br>1-1-2 智慧機器人情境應用。<br>1-1-3 照護機器人情境應用。                                                                                                                                                   |
| 圖書資訊處圖書組 | 強化圖書及資訊服務                  | 1-1-1 建置舒適閱讀環境，汰換老舊設備傢俱。<br>1-1-2 電子化節能服務環境。<br>1-1-3 提升館藏的質與量。                                                                                                                                             |
| 課外活動組    | 強化學生社團設備                   | 1-1-1 培養學生熱心服務、關懷人群、辦理活動使用。<br>1-1-2 培養學生熱心服務、關懷人群、辦理及練習成果發表活動使用。<br>1-1-3 舉辦各類藝文相關活動。                                                                                                                      |
| 環境安全衛生中心 | 校園環境品質監測與節水節能精進計畫          | 1-1-1 大型會議室與國際會議廳增設室內空氣品質監測系統。<br>1-1-2 校園水銀燈具汰換為 LED 節能燈具。<br>1-1-3 設置雨水回收過濾設備減少自來水用水量。                                                                                                                    |

## 二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

本校 106 年度整體發展獎勵補助經費運用於經常門可分為改善教學與師資結構、行政人員相關業務研習及進修、其他(補助新進、現有教師薪資及電子資料庫)、學生事務與輔導活動等四類，與學校整體發展規劃之關聯性分述如下：

### (一)改善教學與師資結構

#### 1. 編纂教材、製作教具

本校積極推動遠距教學與數位教學或其他特色課程，期望提升教師數位教材製作的能力、提高產業導向實作課程、提升本校教學教材之品質。

在此本校訂有「教學優質獎勵辦法」、「教學優質補助辦法」及「遠距教學辦法」。本校補助與獎勵案皆有具體成效，且支援遠距教學、產業導向教材或其他特色課程與其配套措施之規劃，並達預期成效。

## **2.推動實務教學**

目前經濟發展快速，就業市場之競爭激烈，為培育人才及企業之需求因此鼓勵學生考取證照，同時，為使教師得以作為學生之表率及落實技職體系證照制度，因此本校訂有「鼓勵教師取得乙級以上及其他證照辦法」，鼓勵教師參加各項認證及考取乙級以上或其他專業證照，以提昇實務技能及教學品質，且優先補助未取得乙級以上證照之教師，亦補助其他相關專業證照之教師報名費及研習費等費用。

為鼓勵教師積極參與專業相關之實務活動，吸收業界新知與實務技能，累積教師實務經驗進而提昇教學品質，訂有「教師實務經驗提升辦法」，教師每年應參與區域等級以上之教學醫院、學術機構、建教合作事業單位等舉辦之實務經驗達 30 小時以上，並酌予補助差旅費用。

對於教學之事項，本校訂有「績優教師遴選辦法」，以提昇教師教學、研究、服務之績效，藉由教師評鑑量表分別遴選教學、研究、服務各分項之未加權原始成績前百分之五為績優教師，並提送三級教師評審委員會審議，以頒發獎狀及獎金的方式獎勵表現卓越之績優教師。

本校鼓勵教師及教師帶領學生參加創新、創意等相關活動競賽，以提昇教學成效及競爭力；其本校訂有「獎補助教師參與校外競賽辦法」、「獎補助師生參加國際競賽辦法」補助教師差旅費及材料費，對於參賽獲獎之教師另給予獎勵金。

## **3.研究**

本校以培育長期照護(管理)、養生照護、保健食品、生技、數位內容、資訊服務等潛力產業人才為目標，強化實務性研究之方向，結合產業界的需求及考慮本身的實力與周遭環境，多方向從民間企業、科技部、經濟部、甚至國外技術合作等單位獲得資源，進一步以研究發展成果為基礎，同步提昇優質教學之實力與環境，與振興工業，服務廠商、服務社會之目標。依各系特色成立醫護與福祉、健康、產業與管理三大學院，並以現有各學院為基礎，整合院內師資、設備及其他相關資源，建立專業特色，從而進行學院內系所與學院間之整合，達到相互支援與提昇之目的。

另辦理產學合作推廣及媒合活動，鼓勵教師參與及申請產學研究計畫之意願，在此本校訂有「專題研究計畫獎勵作業辦法」、「產學研究計畫補助辦法」、「專利暨技術移轉獎勵辦法」...等，藉此配合教育部政策與社會需求，鼓勵教師申請相關之整合跨領域研究計畫，進行各類策略聯盟之方案，期充分運用現在資源，加以跨領域整合規劃，創造倍數的效益。

## **4.研習**

為使各教師能吸取最新教學相關資訊提昇自我能力，本校訂有「學術研究及教學獎勵補助辦法」，凡以本校名義參與國內學術論文發表或研習者，得依據辦法申請經費補助。若教師參與研習單一課程達 16 小時以上者，另可申請補助報名費、註冊費等。為積極拓展教師之國際視野，與國際接軌以促進學術交流，本校訂有「教師出席國際性學術會議補助辦法」，凡本校專任教師在校服務滿 6 個月以上，其論文以本校名義在國際性學術會議宣讀者可依辦法規定向學校提出申請經費補助。

## **5.進修**

本校為鼓勵教師進修、研究，以提昇學術水準，充實師資陣容，訂有「教師進修辦法」，鼓勵在校任職滿 3 年以上之教師依系所專業需求，以留職停薪、帶職帶薪方式於國內、外學校進修博士學位；經學校核定進修之教師，視核定情形以獎助金方式給予補助。

## **6.升等送審**

本校為提昇師資素質，鼓勵教師升等，訂有「獎勵教師升等送審辦法」。新聘專任教師未有部定教師證書及專任教師升等者，由學校依照本校教師著作外審作業要點辦理審查作業，並補助審查費用。另學校為配合技職之特色及教育部鼓勵教師以技術報告升等之政策，以技術報告升等通過者，發給獎勵金新台幣 4 萬元整。

## **(二)行政人員相關業務研習及進修**

配合學校發展需要並提昇人員素質及專業知能，本校訂有「職員教育訓練實施辦法」，定期辦理員工職能訓練、資訊安全、健康諮詢、性平講座等課程。

另依據本校「職員在職進修辦法」及「行政人員研習與證照考試補助辦法」，鼓勵同仁參加各項研習活動並給予補助。

### **(三)學生事務與輔導活動**

補助外聘社團指導老師費及辦理社團相關活動、品德教育、職涯探索及服務學習等學生事務相關活動，協助學生充分適應學校生活以及落實全人教育，讓學生有優質的學習環境。

另購置學生社團活動所需單價在 1 萬元以下之非消耗品，辦理活動使用，以培養學生積極參與活動、熱心服務、關懷人群。

### **(四)其他(補助新進、現有教師薪資及電子資料庫)**

配合本校員額編制及持續提昇教師素質，新聘教師係以聘任高階教師及具有教學或實務經驗之教師為優先考量。

購置電子資料庫，師生可隨時搜尋最新資訊，強化學習與研究不受時空限制。

## 參、經費支用原則

### 一、經費分配原則與程序

- (一)依教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點辦理。
- (二)學校成立專責小組，依中程校務發展計畫使用補助經費召開專責小組會議並做成會議紀錄備查。
- (三)依教育部規定，學校提撥 10%以上額度作為配合款。
- (四)獎勵補助款（不含自籌款）區分為資本門 70%，經常門 30%。
- (五)依教育部規定圖書期刊應達 10%以上。
- (六)學生事務與輔導相關設備應達 2%以上。
- (七)資本門經費依本校「整體發展獎勵補助資本門分配要點」計算分配於各院及各單位，並連結中程校務發展計畫書擬訂撰寫，提送獎勵補助校務發展計畫申請書，併同經常門經費規劃，彙整後提送本校整體發展經費專責小組會議審議並確立優先順序，報部申請。
- (八)依規定為改善教學及師資結構，經常門經費應保留 50%以上經費供教師研究進修、升等及改進教學用。
- (九)經常門經費：有關本校獎勵補助相關經費之目的係為提昇本校師資結構及素質，經費之訂定除參考前一年度經費執行狀況及中程校務發展計畫外，並依據本校所訂學術研究及教學獎勵補助辦法等 19 項相關辦法編列相關預算；其預算皆經過本校專責小組會議通過。
- (十)凡所採購物品均依本校採購作業施行辦法辦理之。
- (十一)凡所購置儀器納入電腦財產管理系統。

### 二、相關組織會議資料及成員名單

本校設置整體發展經費專責小組，審議教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費之申請、核發及變更。已完成「內部控制作業程序」，送校務會議及董事會審核通過後報部，並依「內部控制作業程序」執行，本年度相關組織會議資料及成員名單，請參閱附件一。

- (一)專責小組
  - 1.組織辦法。
  - 2.成員名單。
  - 3.審議本(106)年度支用計畫相關會議紀錄。
- (二)內部專兼任稽核人員
  - 1.選任或組成機制(辦法)。
  - 2.稽核人員名單。
  - 3.稽核人員相關背景及專長說明。

### 三、獎勵補助經費支用相關辦法或制度

本校已訂定各項經常門辦法及請採購辦法，並經各會議通過後執行，請參閱附件二。

- (一)經常門獎勵補助教師、行政人員相關辦法。
- (二)請採購規定及作業流程。
- (三)內部控制制度中有關獎勵補助經費收支、管理、執行及記錄之作業規範。

## 肆、以往執行成效（僅就獎勵補助經費執行部分加以說明）

### 一、近三年（103~105）經常門改善教學及師資結構情形

（一）本校 103 至 105 學年度師資結構，助理教授以上師資比例逐年提升。

表 6 103-105 學年度助理教授以上人數比例

| 學年度<br>職級          | 103 學年度 | 104 學年度 | 105 學年度 |
|--------------------|---------|---------|---------|
| 教 授                | 19      | 21      | 23      |
| 副 教 授              | 56      | 58      | 58      |
| 助理教授               | 95      | 92      | 89      |
| 講 師<br>(含 1 名舊制助教) | 57      | 54      | 45      |
| 助理教授以上<br>師資比例     | 74.9%   | 76.0%   | 79.1%   |

（二）研究及著作上有顯著表現

表 7 103-105 年度全校計畫統計

| 年度<br>計畫類別 | 103 年度 | 104 年度 | 105 年度<br>(統計至 105.10.28) |
|------------|--------|--------|---------------------------|
| 科技部計畫      | 21 件   | 16 件   | 14 件                      |
| 其他計畫       | 8 件    | 8 件    | 2 件                       |
| 總計         | 29 件   | 24 件   | 16 件                      |

表 8 103-105 年度獎勵篇數、類別及總金額一覽表

| 類別<br>年度                          | 103 年度    |        |
|-----------------------------------|-----------|--------|
|                                   | 篇數        | 比例     |
| SCI 排名前 10%<br>SSCI 排名前 30%       | 10        | 10.2 % |
| SCI 排名前 11-30%<br>SSCI 排名前 31-60% | 30        | 30.6 % |
| 其他<br>SCI/SSCI/EI/ELI/FLI         | 53        | 54.1 % |
| TSSCI                             | 5         | 5.1 %  |
| 其他                                | 0         | 0 %    |
| 總計篇數                              | 98        | 100 %  |
| 總金額(元)                            | 1,188,120 |        |

| 類別 \ 年度                                         | 104 年度    |       | 105 年度    |        |
|-------------------------------------------------|-----------|-------|-----------|--------|
|                                                 | 篇數        | 比例    | 篇數        | 比例     |
| SCI 或 SSCI (其 IF $\geq$ 3 者)                    | 18        | 12.2% | 9         | 11.84% |
| SCI (其 IF $\geq$ 2 者)、SSCI (該領域排名前 20%者)、A&HCI  | 26        | 17.7% | 15        | 19.74% |
| SCI (其介於 $1\leq$ IF<2 者)、SSCI (該領域排名 21%至 40%者) | 22        | 15.0% | 14        | 18.42% |
| SCI 或 SSCI (其 IF $\geq$ 0.5 者)                  | 25        | 17.0% | 7         | 9.21%  |
| TSSCI                                           | 4         | 2.7%  | 7         | 9.21%  |
| SCI 或 SSCI (其 IF<0.5 者)、EI                      | 52        | 35.4% | 24        | 31.58% |
| 在科技部人文社會科學及藝術學門所收錄的學術期刊上發表論著者                   | 0         | 0%    | 0         | 0%     |
| 總計篇數                                            | 147       | 100%  | 76        | 100%   |
| 總金額(元)                                          | 1,740,560 |       | 1,087,897 |        |

## 二、近二年（104~105）資本門電腦周邊及電子化教學設備採購數量及經費統計

表 9 104 至 105 年度電腦週邊及電子化教學設備統計表

| 年度                   | 類別      | 項目          | 數量  | 總金額       |
|----------------------|---------|-------------|-----|-----------|
| 104                  | 電腦週邊    | 電腦(含螢幕)     | 52  | 1,173,690 |
|                      |         | 電腦(不含螢幕)    | 147 | 2,871,340 |
|                      |         | 筆記型電腦       | 5   | 166,000   |
|                      |         | 印表機         | 3   | 45,000    |
|                      |         | 事務機         | 3   | 52,000    |
|                      | 電子化教學設備 | 單槍投影機(含銀幕)  | 3   | 167,750   |
|                      |         | 單槍投影機(不含銀幕) | 13  | 410,430   |
|                      |         | 數位相機(及單眼相機) | 5   | 110,900   |
|                      |         | 多媒體顯示器      | 1   | 19,500    |
|                      |         | 3D 掃描機      | 1   | 394,000   |
| 105<br>(截至 105/7/31) | 電腦週邊    | 平板電腦        | 1   | 24,000    |
|                      |         | 彩色雷射印表機     | 1   | 23,100    |
|                      | 電子化教學設備 | 投影機         | 1   | 19,000    |
|                      |         | 液晶顯示器       | 2   | 38,000    |

## 三、近三年已建立之學校特色

### (一)成立研發中心

#### 1.長照與福祉研發中心

鑒於人口老化趨勢及配合國家長期照護政策，考量慢性病、長期照護需求與日俱增以及教育當局政策鼓勵與支持，中心主要以培養長照、老人服務相關產業之專業人才為目標。目前規劃有生活照護移位輔具區、沐浴如廁區、緊急逃生區、以及實務教學區四個模擬示範教學區域。供授課教師示範及學生練習使用，學生可透過模擬與示範教學過程了解長期照護與老年個案之照護需求以及學習各項照護技巧。中心任務包含以下項目：

- (1) 針對長期照護單位之需求，提供研究方法設計與統計套裝軟體應用之諮詢。
- (2) 承接政府與民營企業委託專案計畫。
- (3) 辦理長期照護管理重大議題研討會。

(4) 規劃並發展「長照與福祉研發中心」相關學程。

(5) 承接長期照護機構之評鑑業務。

## 2. 光宇檢驗中心

整合食品科學系、生物科技暨製藥技術系與環境工程衛生系的軟硬體資源為基礎成立「光宇檢驗中心」，以建立本校檢驗技術重點特色。本中心成立宗旨為提升檢驗技術以及加強服務產業以擴大產學合作契機。

(1) 持續接受 TAF 與 TFDA 人員訓練建立認證規範。

(2) 建立實驗室檢驗品質規範，已於 105 年 3 月通過 TFDA 認證，並申請微生物檢驗認證。

(3) 逐步建立微生物檢驗、食品添加物以及環境化學檢驗標準 CNS 標準技術。

## 3. 商品化戰略推進中心

中心主要目標為孕育新生代多媒體及數位行銷人才，期待透過新世代的創意與努力，為更多台灣中小企業爭取更多市場能見度與銷售業績的成長，而本校師生也可因此培養第二專長增加就業競爭力，善用本就擅長的網路優勢，開拓更寬廣生涯發展。為提升本校師生之多媒體和數位行銷能力，以增加產學合作機會，首先需建置商品化戰略推進中心。進行步驟如下：

(1) 於新創大樓 4 樓建置商品化戰略推進中心。

(2) 以商業攝影及數位行銷相關設備和軟體，規劃行銷競賽以提升商品化行銷策略。

(3) 結合相關課程及實務練習供師生使用，鼓勵教師運用於產學合作產出相關成品。

## 4. 茶創中心

台灣茶為台灣特色產業，為讓學生具備更多的人文素養，設置茶創中心，並於 105 年 9 月 23 日啟用，規劃具備教學功能的情境教室強化茶學研究，設置教學之情境教室，有三大目標：

(1) 透過情境教室的設備，讓學生親身體驗茶學的內涵。

(2) 讓學生學習後，更認識台灣的茶文化，進而與未來的就業與創業接軌。

(3) 茶學的研究中心，讓師生能夠共同參與，研究與研發台灣茶的更多產值與能量。

## (二)成立特色工作室，學生參與競賽成效卓著

本校近三年協助成立了專利工作室、3D 列印工作室、影片拍攝工作室等以學生為主的工作室，並參加台北、高雄、韓國首爾、馬來西亞、泰國、法國巴黎、羅馬尼亞、香港等世界著名發明展，共獲得 30 金、23 銀、15 銅與 17 個特別獎，更在 2015 年高雄國際發明展獲得生醫藥組的首獎。另外在鼓勵學生創意技能競賽上，也在 2015 馬來西亞 FHM 世界廚藝競賽，獲得銀牌、現場牛肉熱菜烹調職業組獲得銅牌、現場烹調鮭魚學生組獲得佳作。2016KICC 韓國國際烹飪大賽調酒獲 1 金 1 銀。近三年學生參與競賽獲獎資料如表 10：

表 10 102-104 學年度學生參與競賽獲獎統計表

| 學年度<br>類別 | 102 | 103 | 104 |
|-----------|-----|-----|-----|
| 校內競賽      | 28  | 26  | 22  |
| 國內競賽      | 79  | 92  | 99  |
| 國際(外)競賽   | 27  | 34  | 30  |
| 總計        | 134 | 152 | 151 |

## 伍、預期成效

### 一、本年度規劃具體措施

為方便審視與檢索，附表一至附表十二，依序彙整於「預期實施成效」之後。

- (一)附表一：經費支用內容
- (二)附表二：資本門經費支用項目、金額與比例表
- (三)附表三：經常門經費支用項目、金額與比例表
- (四)附表四：資本門經費需求教學及研究設備規格說明書
- (五)附表五：資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書
- (六)附表六：資本門經費需求軟體教學資源規格說明書
- (七)附表七：資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書
- (八)附表八：資本門經費需求其他項目規格說明書
- (九)附表九：經常門經費需求項目明細表
- (十)附表十：經常門經費需求學輔相關物品明細表
- (十一)附表十一：經常門經費需求改善教學相關物品明細表
- (十二)附表十二：經常門經費需求電子資料庫／軟體明細表

### 二、預期實施成效

#### (一)資本門預期實施成效

| 項目                             | 單位                | 重點發展特色                                                                                                                           | 預期成效                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一、教學儀器設備<br>(包括各所系科中心之教學及研究設備) | 醫學影像暨放射技術系<br>(所) | 此更新計畫並非購買價格昂貴的全新 DR X-光機，而是將舊有的 X-光機進行升級，將影像接收器由 CR 的影像 IP 板，更換成 DR 板，本系在 105 年度已更換一套，106 年度將再引入另一套，以最少的經費將 X 光機升級成與職場的 DR 同一等級。 | 1. 質化：CR 的 IP 板在照相完畢後，須進入攝影室取出 IP 板，然後再將 IP 板帶到攝影室外的讀取機，讀取影像，DR 板則可藉由有線或無線方式直接讀取訊號獲得影像，操作迅速不需等待，由於節省時間，相對地學生會有更多的操作時間可以精進造影技術，提昇學生的就業競爭力。由於 DR 是職場主流，其原理與應用技術已成為執照考試出題重點，此更新計畫除可使畢業生在儀器設備的使用能與職場接軌，同時亦有助於學生通過執照考試。<br>2. 增加學生實作次數，提升就業競爭力與醫放師執照錄取率。 |
|                                | 醫務管理系<br>(所)      | 建構本系醫務管理及健康管理實務技能領先能力。                                                                                                           | 1. 質化：提升及維持教學實驗室設備堪用品質、提升教學實驗室設備數量、縮短產學落差成效。<br>2. 量化：四技生業界實習成績 80 分以上比率：90%、四技就業率：85%、四技畢業生具醫務或健康管理證照率：95%。                                                                                                                                        |
|                                | 醫學檢驗生物技術系<br>(所)  | 1. 務實性：進行臨床生醫檢驗本位課程，以達精準醫學檢驗技術暨自動化儀器操作教學。<br>2. 整合性：從實驗動物課程啟動，並延伸專題支援抗                                                           | 1. 質化：(1)學習者導向－課程循序漸進適性規劃，可切進專題研究、升學無礙。(2)多元證照－可增加細胞醫檢師、基因醫檢師等證照專業能力。(3)加強國考應考力－實驗與理論可相互印證增加考照力。(4)連貫統整－可配                                                                                                                                          |

| 項目 | 單位         | 重點發展特色                                                                                                                                                                                                 | 預期成效                                                                                                                                                  |
|----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            | 體製備，或新藥開發之臨床測試。                                                                                                                                                                                        | 合生醫檢驗就業職場各層級技術人力要求銜接。<br>2. 量化：(1)補給 15 間教學實驗室之設備資源進行本位課程。(2)促進 4 種實驗課程新增學習項目。(3)辦理 6 次學術演講 4 次技術研習。(4)辦理「2017 醫檢新知研討會」。                              |
|    | 護理系        | 1.更新新型產檯及孕婦生產模型，課室教室整體規劃，模擬 LDR 產房的新型設計，從陣痛（Labor）開始，到生產 Delivery），恢復期（Recovery），都模擬產房實際情境及配置。並引進互動式嬰兒模型，並透過電腦紀錄，了解學生的實際照護狀況，透過反思及觀摩練習，使學員更能實際學會新生兒的照護技巧。<br>2.模擬實際情境及配置，配合教案設計讓學生更接近臨床，讓學生有實際臨場感。     | 1.學生可透過小組合作模式共同學習產兒科的照護技術，培育團隊精神，除了提升學生基本臨床技能之外，透過新型互動式模型的引進，更培育學生臨床的溝通能力、批判性思考能力及理論與實務整合應用能力。<br>2.培育學生校外護理競賽能力。<br>3.提升學生護理師考照率。<br>4.提升學生臨床能力及就業率。 |
|    | 生物醫學工程系(所) | 1.在國內醫工相關科系中，本系是唯一推動技能證照認證之系所，且同時推動醫學電子資訊及生醫機械材料兩學程雙證照，亦是首創。<br>2.Labview 軟體能夠配合業界工業 4.0 的發展，開發新產品與新製程。SolidWorks 軟體能夠結合 3D 列印，加速醫材產品雛型開發。<br>3.利用身體活動量量測進行睡眠效率評估提供新的睡眠檢測方式，應用於睡眠科技學程，學習物聯網與醫學應用結合的實例。 | 1.質化：(1)學生學習成效提升。(2)學生就業力提升。<br>2.量化：(1)修課學生證照通過率達 60%。(2)學生就業率達到 70%。                                                                                |
|    | 視光系        | 視光綜合實驗室與配鏡實驗室，擴充並更新現有的驗光配鏡設備，精進教學品質培育優秀人才。                                                                                                                                                             | 1.臨床情境教學學用合一。<br>2.精進教學品質培育優秀人才。<br>3.服務人群健康福祉。                                                                                                       |

| 項目 | 單位             | 重點發展特色                                                                                                                                                                                                                                                               | 預期成效                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 環境衛生<br>工程系(所) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.提供學生完善充足儀器分析實驗、環境化學實驗、水質分析實驗、空氣品質與作業，環境檢測技術等課程所需儀器設備，使學生得以操作與現行業界同等規格設備，培養學生實作操作技能、增加專業證照獲得機會，有效增加職場競爭力。</li> <li>2.購置符合勞動部最新公告下水道水質檢驗乙級技術士術科考場規範之儀器，增加學生獲得專業證照機會。</li> </ol>                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.提升學生專題實作之環境水質分析等監測技能與統合能力，以利參與每年舉辦之全國性環境水質分析競賽獲得佳績。</li> <li>2.增加學生考取勞動部「下水道操作維護-水質檢驗乙級技術士」證照試考；甲、乙級物理性、化學性作業環境檢測技術人員證照與環保署「室內空氣品質專責人員」證照之能力。。</li> <li>3.促進學生於學術專業與職場需求之就業媒合平台。</li> <li>4.強化學生持續進修之升學管道與研究基本能力之培養。</li> <li>5.強化學生參加各級國家專業證照考試與公職資格高普考的能力。</li> </ol>                                                                                                                                                                          |
|    | 食品科學系<br>(所)   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.將現有的「食品加工實驗室」、「食品加工技術實驗室」與「機能性食品開發實驗室」整合建置為「食品加工暨試量產技術研發工廠」，完備「食品高值化加工實務人才」的訓練場所。。</li> <li>2.經由在校期間的實作或實習課程與師徒制的教學後，學生能獨立操作一般食品工廠或生技保健廠內生產線上的基礎製造設備。結合理論與實務，學生科親自體驗各種不同單元食品開發製造的製作過程。透過操作中小型設備，瞭解食品與生技廠的生產製造流程。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.質化：(1)學生能有充足且新穎的儀器設備進行實驗操作，可提昇技術層面與實作能力。(2)指導研究生與專題生進行專題研究，提升本系學生進入研究所就讀之意願，並促進本系研究風氣。(3)建立區域食品加工及產品開發服務中心。(4)食品開發製造（加工）與設備及食品檢驗分析等儀器的完整設置與「師徒制教學」的優秀師資，也可吸引高中職學生對食品科學的興趣（特別是參與本系活動、體驗營的學生），再藉由本系規劃的課程與「畢業即就業，上班即上手」的導引，將可增加招募優秀學生前來就讀。</li> <li>2.量化：(1)本計畫引導畢業生進入本校300多間策略聯盟廠家或相關食品加工、生技保健食品廠與檢驗公司工作，因此在食品相關產業就業人數也會增加。（學生畢業後就業率將達到80%）。(2)本計畫另有區域教學專案、研討會及論壇的規劃與舉辦，配合上述設備完整建置實驗室將受到食品相關廠商青睞的效益，預期至107年產學合作計畫件數至少可達7件，總金額至少可達300萬元。</li> </ol> |
|    | 餐飲管理系          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.設置一多功能實習教室，可供西餐與烘焙類實習課程使用。</li> <li>2.培訓具有多項餐飲實作技能之專業人才。</li> <li>3.培養學生參與餐飲相關競賽與餐飲相關技能檢定考</li> </ol>                                                                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.建構多功能之實習教室，提升教室使用率。</li> <li>2.提升學生勞動部技術士證照考照率。</li> <li>3.可支援之課程有西餐烹調、異國料理實習、日本料理暨實習、烘焙學實習、進階烘焙學實習、麵包製作原理與實習、餅乾製作實習、蛋糕裝飾藝術暨</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| 項目 | 單位            | 重點發展特色                                                                                                                                                             | 預期成效                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |               | 照。<br>4.提升實習教室使用安全性。                                                                                                                                               | 實習、軟式麵包製作、烘焙專題製作、西式點心製作、歐式麵包製作、巧克力製作實習、歐式點心糕餅製作、中國傳統糕餅點心製作等課程。                                                                                                                                                                                                                                        |
|    | 生物科技暨製藥技術系(所) | 1.藉由系上核心能力課程加上實務技術講授與操作，增加學生理論與實務之聯結，建立學生實務經驗。<br>2.教師與學生可開發產學合作計畫與研究，增加教學互動與產業銜接。<br>3.符合生技產業實務技術之需求。                                                             | 1.質化：(1)學生在校內進行操作之機會與累積實務經驗，提升學生專業實務技能與未來升學或就業競爭力。(2)指導專題生進行產學合作與研究，增加學生學習興趣，可累積學生實務與呈現研究風氣。(3)鼓勵學生進行專題研究外，並積極參加專題製作競賽及校外研討會論文發表，以擴展。(4)元培醫事科技大學在產官學研各界之能見度。<br>2.量化：(1)每年至少有一件研究成果或產品開發可回饋至教學內容中。(2)每年至少有三件校內專題製作競賽或校外研討會論文發表。                                                                       |
|    | 健康休閒管理系       | 藉由不同專業師資與課程及教學設備之整合規劃，發展健康促進及養生保健跨領域整合之學習平台，增進學生健康資訊分析、健康風險評估和健康促進指導能力。                                                                                            | 1.質化：(1)提升學生跨領域整合及健康促進能力，可以培養全方位職場就業技能。(2)精進學生健康促進及養生保健技能，可以提升技術檢定成效及促進就業。(3)建構健康促及養生保健技術學習平台，可作為服務實證研究及開發服務解決方案。<br>2.量化：提升健康促進及養生保健專業技能證照通過率 25%。                                                                                                                                                   |
|    | 資訊管理系(所)      | 1.為了提升學生未來就業的競爭能力，以目前產業需求技能為導向，提升專題成果之實務化，提升專業技能的訓練，讓學生能具備業界所需的資訊管理技能。<br>2.訓練學生理解新興科技相關先導應用與服務之價值創新，並將相關創意轉化為創新的產出。<br>3.鼓勵學生大四至企業實習，協助媒合企業與學生之需求，讓學生能了解產業界的工作環境。 | 1.質化：(1)本系學生榮獲 2016 軟體創作達人暑期成長營特優(第一名)及 Microsoft 企業特別獎。(2)本系學生榮獲 2016 雲端專案管理實務競賽全國第三名的佳績。(3)學生獲得良好的專業技能將會提升學生畢業專題計畫的品質，以增加專題競賽獲獎機會。(4)105 學年度大四生皆修習企業實習課程，包括:台灣大哥大、宏達電、中華電信、燦坤等企業進行實習。<br>2.量化：(1)電腦資源使用率提升 90%以上。(2)透過創新教學環境可教授學生業界實務所需的資訊技能，並可考取專業證照，本系 OCPJP 考照率接近 98%。(3)本系 105 學年度有 7 位學生考取研究所。 |
|    | 企業管理系(所)      | 1.以連鎖化經營管理人才培育符合企業長期發展所需<br>2.結合學校健康的特色，以培育醫藥保健行銷企劃人                                                                                                               | 1.質化：(1)提升學生的就業力。(2)學生可以提早與業界主管接觸，了解職場所需的職能。(3)業師進行教學，使理論與實務相互結合。                                                                                                                                                                                                                                     |

| 項目 | 單位      | 重點發展特色                                                                                                                                                                                                                                                                              | 預期成效                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |         | 才為另一亮點特色<br>3.透過與藥妝、醫療器材及醫美集團的合作提升學生在醫藥保健的就業競爭力。                                                                                                                                                                                                                                    | 2.量化：(1)每位學生畢業前平均三張證照。(2)學生就業率達 90%以上。(3)學生競賽獲獎 2 人次或以上。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|    | 行動科技應用系 | 1.此計畫的執行可培養學生自我學習，發掘與解決問題的能力，應用資訊系統來解決專業領域有關問題的能力，並具有人文素養與團隊合作的精神，以及實務的整合能力。<br>2.期望讓畢業學生人人有專題實作能力、資訊專業證照與業界實習經驗，以及了解個人如何進行生涯與職涯規劃。<br>3.教師可從事產學合作與產業相關研究，增加研發經驗及技術創新能力，並能將研究成果融入所任教的課程中。<br>4.將可強化技職教育與產業接軌，提供學生零距離之產業科技認知，並縮短學校教育與業界需求之距離，讓學生提早企業工作環境與生態、企業人才需求概況，來增加學生實務技能與就業機會。 | 1.精緻優質教學研究環境<br>(1)落實技職教育理念、建立實習機制、推動技能輔導並加強與產業界建立策略聯盟與建教實習關係，以提升師生實務經驗與知能。<br>(2)研究團隊定期舉辦座談會，教師進行學術交流。<br>(3)教師每學期至少參與一場實務研習。<br>(4)學程修業人數及修畢人數逐年遞增。<br>2.拓展產學建教合作專案<br>(1)結合業界師資協同教學，落實產學攜手之合作計畫，除鼓勵學生參與各項計畫，俾利學生了解產業界實務需求與規範，並適性激發學術潛能，廣開學生日後升學與就業途徑之規劃。<br>(2)研究團隊定期聚會，討論研發構想。<br>3.掌握產業脈動與發展趨勢<br>(1)強化院專業人才培育目標，讓學生瞭解相關產業管理之資源整合趨勢。<br>(2)學生專業證照數與競賽得獎數逐年成長，以提升學生職場競爭力與就業率。<br>(3)促進老師及學生跨系研究與專題製作之合作能力。<br>4.推動國際交流與宏觀思維<br>(1)每學年參與國際研討會教師人數逐年遞增。<br>(2)院內各系師生 50%參與每年校內舉辦之國際論文研討會。 |
|    | 應用英語系   | 1.充實多元外語學習中心專業設備，以利學生體驗多媒體學習環境。<br>2.學生亦可利用學習中心的電腦設備自主學習，培養規劃課餘自習的習慣。<br>3.充實文化觀光與健康商務模組教學資源，落實語言應用精神。                                                                                                                                                                              | 1.質化：(1)更新多元外語學習中心之電腦設備，可充實多媒體教學環境，提高學生學習成效。(2)精進專業教學設備，提供更多元教學與學習之機會與環境，進而提升教與學之績效與滿意度。(3)汰換多外語學習中心的老舊電腦與周邊設備，以提高學習效率。(4)汰換電腦設備，以利專題製作使用率提高，達到最佳學習成果展現。(5)購                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| 項目 | 單位          | 重點發展特色                                                                                                                                                                                                                         | 預期成效                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |             |                                                                                                                                                                                                                                | <p>置證照及教學輔助軟體，藉由E-Learning提昇教學能量，並可輔助更多學生提升學生全方位的考照輔助學習。</p> <p>2. 量化：(1)預計更新設備之後，有助學生使用學習軟體上更加順暢，學生考照通過人數預期達到 80%。(2)預計汰換設備之後，學生使用率將提高至 80%，增加學生學習成效。(3)學生專題製作使用率預計將提升至 80%。(4)預計教室使用及教學滿意度將 4 提升至 80%。</p>                                                                                                |
|    | 觀光與休閒管理系    | <p>1. 健康旅遊規劃教室提供學生旅遊、活動規劃環境，使學生達到做中學、學中做的實務練習。</p> <p>2. 資訊同步撥放可節省白板書寫的時間，提升學生討論與學習成效。</p>                                                                                                                                     | <p>1. 質化：(1)提升學生旅遊、活動規劃技能。(2)提升學生面對觀眾時的表達勇氣與自信。(3)提升學生學習興趣，紀錄學生活動成果。</p> <p>2. 量化：健康旅遊活動規劃、專案管理、專題製作等相關課程 18 週/一學期。</p>                                                                                                                                                                                     |
|    | 共同教育委員會     | <p>1. 為使教學多樣化，增進學生動力與興趣，有以下的創新特色：1.讓教學之教具與內容更加數位化。</p> <p>2. 教學數位化以提升教學品質。</p> <p>3. 教具數位化以增進學生學習興趣。</p> <p>4. 教學多樣性與多元化以促進學生學習動力。</p> <p>5. 開設多元化體育課程，增設身心障礙學生之適應體育課程選項，辦理學校運動志工服務學習的精神，積極輔導訓練校運動代表隊的成績表現及輔導運動性社團的活動組織能力。</p> | <p>1. 讓學生未來就業能夠更銜接數位化的工作場域。</p> <p>2. 學生在競賽中能夠運用數位化的資源，提升競爭力。使學生能夠在證照、升學與專利時，使用數位化器材，能幫助快速與便利的學習。</p> <p>3. 多元化體育課程，提升對身心障礙學生的照顧，並經由體育性活動的舉辦，倍增運動參與的人數，輔導運動性社團承辦系列運動競賽活動，培養邏輯性的思考與決策執行力並增進彼此的人際關係。藉由服務經驗的累積，體驗服務學習奉獻的精神，符合本校健康福祉的宗旨，營造成為健康、活力的優質校園環境，提供適當的運動學習課程，學生藉由運動技術的養成提升自我的信心並強健體魄，建立勇於接受挑戰的運動精神。</p> |
|    | 網路與數位媒體應用學程 | <p>1. 為了提升學生未來就業的競爭能力，以目前電商產業之需求技能為導向，提升電商成果之實務化，提升電商專業技能的訓練，讓學生能具備業界所需的電商管理技能。</p> <p>2. 訓練學生理解新興科技相關先導應用與服務之價值創新，並將相關創意轉化</p>                                                                                                | <p>1. 質化：本學程設置學程電商辦公室實驗室，實際操作與經營電子商務網站，將電商應用與服務、數位媒體與創意設計等相關實務及應用之技術扎根，並且提升跨境電商相關經營實例與應用，配合數位媒體應用開發之專業素養，建立數位媒體整合應用的殿堂，進而提升學生入學即創業，創業即就業之競爭力。</p> <p>2. 量化：電商辦公室設備與空間使用率</p>                                                                                                                                |

| 項目 | 單位          | 重點發展特色                                                                                                                                                                                                    | 預期成效                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |             | 為創新的產出。<br>3.鼓勵學生大四至企業實習，協助媒合企業與學生之需求，讓學生能了解產業界的工作環境。                                                                                                                                                     | 80%。                                                                                                                                                                                                                 |
|    | 會展暨文創事業管理學程 | 建置文創教室，提升學生的實作能力。                                                                                                                                                                                         | 1.質化：提升學生的實作能力，業師進行教學，使理論與實務相互結合。<br>2.量化：(1)每位學生畢業前可以實際製作文創商品至少三件。(2)學生就業率達 90%以上。                                                                                                                                  |
|    | 國際健康行銷管理學程  | 1.健康活動規劃教室提供學生活動規劃環境，使學生達到做中學、學中做的實務練習。<br>2.資訊同步撥放可節省白板書寫的時間，提升學生討論與學習成效。                                                                                                                                | 1.質化：(1)提升學生活動規劃技能。(2)提升學生面對觀眾時的表達勇氣與自信。(3)提升學生學習興趣，紀錄學生活動成果。<br>2.量化：健康旅遊活動規劃、專案管理等相關課程 18 週/一學期。                                                                                                                   |
|    | 高齡福祉事業管理學程  | 跨院系整合性課程規劃，一次到位的綜合職能培訓，培育符合高齡化社會就業需求之專業人才，包括高齡者產品及服務規劃設計及高齡福祉事業機構專業管理人才。                                                                                                                                  | 1.質化：提升教學實驗室設備數量、研擬證照、升學、就業地圖、課程歷程改善檢討，吸引高中職學生就讀，投入高齡福祉產業服務。<br>2.量化：四技新生註冊率達 85%；休退學率降至 3%。                                                                                                                         |
|    | 圖書資訊處資訊組    | 為提升教學品質，更新部分電腦教室的學生操作電腦及一般 E 化教室的數位講桌，讓老師與同學能更有效率學習，同時能源效率的提升也助於節能減碳。                                                                                                                                     | 1.質化：提升電腦設備使用效能及能源效率。<br>2.量化：更新 1 間電腦教室。                                                                                                                                                                            |
|    | 共同實驗室       | 1.透過儀器設備提升學生的學習狀況。<br>2.透過重複的練習提升學生的實操能力。<br>3.透過小組合作討論模式提升學生的臨床數據判讀能力。<br>4.透過實際的操作讓學生將理論與實務整合，學習應用於高年級的專業科目學習上。<br>5.更新顯微鏡，將使生物學的實驗操作訓練與實驗教學，加以具體化與簡化。<br>6.物理實驗室擴充並更新現有的光電檢測及實驗設備，可提昇教學品質，精進教學成效並培育優秀人 | 1.提升學生基本臨床技能及整合應用能力。<br>2.提升學生參加校外競賽之得獎率。<br>3.提升學生護理師國考考照率。<br>4.提升畢業生就業能力。<br>5.使學生在學校就可先培養基礎實驗操作等相關能力，加深學習印象，增加專業能力。<br>6.使專題生與研究生經由實驗操作次數的增加，提升其參與研究興趣與操作之技能。<br>7.臨床情境教學學用合一。<br>8.精進教學品質培育優秀人才。<br>9.服務人群健康福祉。 |

| 項目                      | 單位           | 重點發展特色                                                                                                                                                                          | 預期成效                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |              | 才。                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |
|                         | 醫護與福祉學院      | 1. 虛擬實境教學環境。<br>2. 生理訊號量測與照護技術之教學與操作系統。<br>3. 可配合相關科系教學與照顧服務員訓練課程，整合校內長照福祉相關資源並作更廣泛之應用。<br>4. 實現長照服務之地區性指標單位。                                                                   | 1. 可配合相關科系教學與照顧服務員訓練課程，整合校內長照福祉相關資源並作更廣泛之應用。<br>2. 透過一套完整之照護技術與老人生理量測儀器虛擬實境教學系統，可以讓學生在完整的專業環境中隨時做操作練習，增加學生學習之經驗與機會，提升學習效率。                                                                                                           |
|                         | 健康學院         | 1. 建構多功能專業飲調實習教室，符合國家級檢定標準場地需要之設計。<br>2. 建構餐服專業實習教室，符合國家級檢定標準場地需要之設計。<br>3. 培養學生參與餐飲相關競賽與餐飲相關技能檢定考照。<br>4. 提升實習教室使用安全性。                                                         | 1. 建構多功能專業飲調實習教室，符合國家級檢定標準場地需設計，提升教室使用率。<br>2. 提升學生專業核心能力外，亦同時可具備有國際化之認證與競爭能力，進而提升就業競爭能力。<br>3. 提升學生勞動部技術士證照國際餐飲證照的考照率。<br>4. 提供學生專業練習場所，提升學生競賽成績。                                                                                   |
|                         | 產業與管理學院      | 1. 建置符合市場需求的教學設備。<br>3. 優化企管系的學習環境，使學生在企管系可以有 ubiquitous 無處不在的學習感。<br>2. 規劃與建置智慧健康相關實驗室。<br>3. 行動健康服務相關實務課程。<br>4. 規劃醫療與醫院相關實務課程。<br>5. 規劃個人智慧。照護與管理相關實務課程<br>6. 規劃智慧機器人實務應用課程。 | 1. 質化：(1)企管系的學習環境改善。(2)企管系的教學設備符合現代學生學習的習慣。<br>2. 量化：(1)企管系學生學習滿意度提高。(2)企管系的學生數增加。(3)企管系的註冊率提升。<br>3. 培育學生跨領域能力。<br>4. 了解醫療照護機器人發展趨勢。<br>5. 熟悉醫療照護機器人的使用情境。<br>6. 參加全國創意機器人競賽。<br>7. 提高學生智慧健康產業的就業能力。<br>8. 提高學生報考行動通訊應用相關證照的意願與考照率。 |
| 二、圖書館<br>自動化及圖書、期刊、教學媒體 | 圖書資訊處<br>圖書組 | 1. 提供便捷、多載具的電子書閱讀服務，以提升數位閱讀風氣。<br>2. 電子資源有其不受時間與空間限制便利性，結合平板、筆電與手機等行動裝置，可有效的支援教學與研究。<br>3. 提升教學品質，引發學習動機，提高學習的樂趣。                                                               | 1. 質化：(1)配合師生需求，豐富館藏，支援教學與研究。(2)方便取得之電子資源，不受時空限制，師生可隨時搜尋最新資訊，有利於各項考試及證照的取得。(3)更新老舊設備及家具，營造更舒適的閱讀氛圍。(4)電子資源透過多載體及多功能的呈現方式，有助於師生隨時隨地行動學習。<br>2. 量化：(1)館藏數量逐年提升。(2)新增筆記型電腦及電腦座位。                                                        |

| 項目                                             | 單位       | 重點發展特色                                                                                                                                                                                                                                        | 預期成效                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 三、教學研究及學生事務與輔導相關設備                             | 課外活動組    | 1.元培青年選拔週系列活動。<br>2.推動學生社團參與志工服務訓練及推動志工服務活動。<br>3.鼓勵系學會聯合辦理舉辦各類藝文相關活動。<br>4.推動社團主動辦理帶動中小學及教育優先區營隊活動深耕中小學服務。<br>5.辦理成年禮活動，藉由認識地方特色，養成健康運動習慣，促進身心發展。<br>6.辦理社團各類服務講座及座談會議，鼓勵學生社團參與志願服務。<br>7.配合特殊節慶辦理，各類活動，例如：端午節、聖誕節等活動。<br>8.利用大型活動，宣導本校校訓宗旨。 | 1.質化：(1)元培青年選拔週系列活動，發揮元培青年社會服務、品德宣導，透過其協助宣導社團參與社會服務。(2)辦理成年禮活動，宣揚品德教育及服務精神。(3)強化社團組織運作並健全社團領導管理功能。(4)配合特殊節慶辦理強化學生品格及倫理道德深耕計畫。<br>2.量化：(1)經元培青年楷模選拔出 10 名元培青年楷模。(2)為四技 1 年級學生舉辦成年禮活動，宣揚品德教育及服務精神。(3)推動學生社團辦理活動，例如：辦理教師節活動、社區服務活動、帶動中小學、教育優先區活動等，讓全校師生共襄盛舉，並宣揚品德教育及服務精神，提升學生關懷他人的熱誠。(4)配合特殊節慶辦理，各類活動，例如：端午節、聖誕節等活動。 |
| 四、省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化等相關設施 | 環境安全衛生中心 | 1.利用感應器監測二氧化碳(CO <sub>2</sub> )及環境溫濕度，了解國際會議廳與大型會議室之室內空氣品質環境變化以利未來持續維護良好室內環境及符合相關法規。<br>2.對較耗電的水銀路燈汰換為 LED 節能路燈，達到節能目的。<br>3.將雨水與地下筏基滲出之地下水經回收過濾設備，提供良好品質的回收水供校內廁沖廁與花草澆灌之用。                                                                   | 1.於本校大型圖書館閱讀空間及國際會議廳內建置空氣品質監測系統，監測室內二氧化碳(CO <sub>2</sub> )含量及環境溫濕度，可同時藉由電子看板讓使用讀者了解該場所內空氣品質現況。<br>2.對於校園戶外公共區域的照明，將較耗電的水銀路燈汰換為 LED 節能路燈，除保障全校教職員生校園內夜間人行安全，評估每年可節能約 12,000 度電力。<br>3.增設雨水與地下筏基滲出之地下水經回收過濾設備，提供良好品質的回收水供校內廁沖廁與花草澆灌之用，評估每年可節能約 3,000 度水費。                                                           |

## (二)經常門預期實施成效

| 項目          | 預期成效                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一、改善教學與師資結構 | 1.本校訂有學術研究及教學獎勵補助辦法、學術研究成果獎勵辦法、教師升等辦法...等，以補助或獎勵方式，以提升教師質量及改善本校師資結構。<br>2.對於編纂教材、製作教具部分亦訂有教學優質獎勵及補助辦法，以達下列目標：<br>(1)提昇教師數位教材製作與創新能力。<br>(2)提昇教師教學創新。<br>(3)促進本校教學或與產業相關之教材與教具開發。<br>3.對於研究部分訂有專題研究辦法、產學研究計畫辦法及專利暨技術移轉獎勵 |

| 項目                     | 預期成效                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>辦法，可使師生有更深入的專題研究成果進而提升專利競賽與技轉的能量。另基於不同產業特性整合延續產學合作能量，提升教師執行專題研究計畫及產學合作案之意願，並透過交流研習會促進民間企業廠商與校內師長接觸頻率，為廠商及教師搭起橋樑，相互了解需求，協助廠商與教師媒合，進而提高專題研究計畫及產學合作案件數與金額，預期達成目標如下：</p> <p>(1)預期每年有超過 25 件以上之計畫案。</p> <p>(2)校內教師與民間企業之產學合作行政業務辦理，預期每年超過 2,500 萬的計畫金額並以超過 4%逐步增加。</p> <p>(3)透過整合式網頁協助校內各師長承攬產學研究案對外服務機會，預計每學年度以增加 1 件逐步達成。</p> <p>(4)舉辦 1 場次產學交流研討會、媒合會並延攬相關廠商合作進駐。</p> <p>4. 本校訂有獎補助師生參加國際競賽辦法，補助教師及教師所帶領之學生團隊，並挑選本校具有潛力之團隊參加國內、外相關發明、創意競賽，促使產品能夠商品化。</p> |
| 二、行政人員相關業務研習及進修        | <p>鼓勵學校行政人員參與相關之業務研習與進修，已達下列預期效果：</p> <p>1. 提昇行政人員之專業知能。</p> <p>2. 改善行政人員行政效率。</p> <p>3. 培養學校行政人員進修學習之觀念。</p> <p>4. 對於相關業務之瞭解，有助於橫向之連繫、溝通與協調，提昇工作效率與服務水準。</p> <p>5. 鼓勵職員參與校外研習課程，取得相關專業證照。</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 三、學生事務與輔導活動            | <p>1. 外聘社團指導教師給予社團授課，引進校外專業人士，指導社團活動，增進知能，促進學生社團發展，預計辦理 5 案共 5 人次。</p> <p>2. 提升社團活動功能，提高學生參與社團活動之意願，加強學生人文素養。</p> <p>3. 強化學生志工服務之概念，培養學生服務人群之人生觀。</p> <p>4. 推動本校職涯導師機制，提升職涯導師輔導學生職涯計畫。</p> <p>5. 台灣多元文化交流，建立友善的環境，連絡學生間彼此的情感，成為彼此的支柱。</p> <p>6. 經常門得購置學生社團活動所需單價在 1 萬元以下之非消耗品，辦理活動使用。培養學生積極參與活動熱心服務、關懷人群。</p>                                                                                                                                             |
| 四、其他(新聘及現有教師薪資、資料庫訂閱費) | <p>1. 穩定現有教師師資外，延聘具有實務經驗之教師，讓實務與教學相結合。</p> <p>2. 延攬優秀高階師資，藉此帶動本校研究風氣，提昇學術研究競爭力。</p> <p>3. 方便取得之電子資源，不受時空限制，師生可隨時搜尋最新資訊，強化學習與研究。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### 三、各項附表(附表一至附表十二)

#### 附表一、經費支用內容

填表金額以整數為準，小數點不予計算

| <b>106 年度獎勵補助經費明細</b> |                          |                |
|-----------------------|--------------------------|----------------|
| 獎勵補助款(A)              | 自籌款(B)<br>(占獎勵補助款 15%以上) | 總預算(C)=(A)+(B) |
| \$27,317,729          | \$4,097,661              | \$31,415,390   |

|        | 資本門          |             | 經常門         |           |
|--------|--------------|-------------|-------------|-----------|
|        | 獎勵補助款        | 自籌款         | 獎勵補助款       | 自籌款       |
| 金額     | \$19,122,410 | \$3,352,833 | \$8,195,319 | \$744,828 |
| 合計     | \$22,475,243 |             | \$8,940,147 |           |
| 占總預算比例 | 71.54%       |             | 28.46%      |           |

註一：資本門及經常門各占獎勵補助款總預算 70%及 30%。實際執行時，經常門預算至多得流用 5%至資本門，流用後資本門不得高於 75%，經常門不得低於 25%。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比例者，應經專案核定後並列於支用計畫書中。經、資門之劃分應依行政院主計總處發布之「財物標準分類」規定辦理。

註二：學校應編列 10%以上自籌款（不限定經常門及資本門之支用比例）。

附表二、資本門經費支用項目、金額與比例表

| ※ 是否支用重大修繕維護工程                                                                               |           |              |        |             |        |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|--------|-------------|--------|-----------|
| <input type="checkbox"/> 是，\$ _____，占資本門 _____%（註三）<br><input checked="" type="checkbox"/> 否 |           |              |        |             |        |           |
| 項 目                                                                                          |           | 獎勵補助款        |        | 自籌款         |        | 備註        |
|                                                                                              |           | 金額           | 比例（%）  | 金額          | 比例（%）  |           |
| 一、各所系科中心之教學及研究設備（占資本門經費 60%以上【不含自籌款金額】）                                                      |           | \$16,346,322 | 85.49% | \$2,866,088 | 85.49% | 請另填寫附表四   |
| 二、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體（占資本門經費 10%以上【不含自籌款金額】）                                                    | 圖書館自動化設備  | \$1,065,772  | 3.35%  | \$186,868   | 3.35%  | 請另填寫附表五、六 |
|                                                                                              | 圖書期刊、教學媒體 | \$909,844    | 6.98%  | \$159,527   | 6.98%  |           |
|                                                                                              | 小計        | \$1,975,616  | 10.33% | \$346,395   | 10.33% |           |
| 三、學生事務及輔導相關設備（占資本門經費 2%以上【不含自籌款金額】）                                                          |           | \$400,236    | 2.09%  | \$70,175    | 2.09%  | 請另填寫附表七   |
| 四、其他（省水器材、實習實驗、校園安全、環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化等相關設施）                                             |           | \$400,236    | 2.09%  | \$70,175    | 2.09%  | 請另填寫附表八   |
| 總 計                                                                                          |           | \$19,122,410 | 100%   | \$3,352,833 | 100%   |           |

註三：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報部核定後，於資本門經費 50%內勻支，未經報核不得支用。

註四：自籌款不限定資本門各項目之支用比例。

附表三、經常門經費支用項目、金額與比例表（註五）

| 項 目                                   |                                     | 獎勵補助款       |        | 自籌款       |       | 備註                   |
|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------|--------|-----------|-------|----------------------|
|                                       |                                     | 金額          | 比例     | 金額        | 比例    |                      |
| 一、改善教學及師資結構（占經常門經費 50%以上【不含自籌款金額】）    | 編纂教材                                | \$430,000   | 5.25%  | \$0       | 0.00% |                      |
|                                       | 製作教具                                | \$120,000   | 1.46%  | \$0       | 0.00% |                      |
|                                       | 推動實務教學                              | \$1,249,360 | 15.24% | \$0       | 0.00% |                      |
|                                       | 研究（獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制） | \$3,950,000 | 48.20% | \$0       | 0.00% |                      |
|                                       | 研習（包含學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習）         | \$220,000   | 2.69%  | \$0       | 0.00% |                      |
|                                       | 進修                                  | \$20,000    | 0.25%  | \$0       | 0.00% | （註六）                 |
|                                       | 升等送審                                | \$160,000   | 1.95%  | \$0       | 0.00% |                      |
|                                       | 小計                                  | \$6,149,360 | 75.04% | \$0       | 0.00% |                      |
| 二、學生事務及輔導相關工作（占經常門經費 2%以上【不含自籌款金額】）   | 外聘社團指導教師鐘點費                         | \$55,000    | 0.67%  | \$0       | 0.00% |                      |
|                                       | 學輔相關物品（單價 1 萬元以下之非消耗品）              | \$0         | 0%     | \$0       | 0.00% | （註十一）<br>請另填寫<br>附表十 |
|                                       | 其他學輔相關工作經費                          | \$165,000   | 2.01%  | \$0       | 0%    |                      |
|                                       | 小計                                  | \$220,000   | 2.68%  | \$0       | 0%    |                      |
| 三、行政人員相關業務研習及進修（占經常門經費 5%以內【不含自籌款金額】） |                                     | \$30,000    | 0.37%  | \$0       | 0%    |                      |
| 四、改善教學相關物品（單價 1 萬元以下之非消耗品）            |                                     | \$0         | 0%     | \$744,828 | 100%  | 請另填寫<br>附表十一         |
| 五、其他                                  | 新聘教師薪資（2 年內）                        | \$354,859   | 4.33%  | \$0       | 0%    | （註七）                 |
|                                       | 現有教師薪資                              | \$0         | 0      | \$0       | 0.00  | （註七）                 |
|                                       | 資料庫訂閱費                              | \$1,441,100 | 17.58% | \$0       | 0.00  | （註八）<br>請另填寫<br>附表十二 |
|                                       | 軟體訂購費                               | \$0         | 0      | \$0       | 0     | （註八）<br>請另填寫<br>附表十二 |
|                                       | 其他                                  | \$0         | 0      | \$0       | 0     | （註十二）                |
|                                       | 小計                                  | \$1,795,959 | 21.91% | \$744,828 | 100%  |                      |
| 總 計                                   |                                     | \$8,195,319 | 100%   | \$744,828 | 100%  |                      |

註五：請另填附表九、經常門經費需求項目明細表。

註六：護理高階師資不足之學校，須優先選送教師進修博士學位。

註七：本項經費得用於改善教學及師資結構之教師薪資獎勵補助，其教師應符合校內專任教師基本授課時數之規定；無授課事實之教師、公立學校或政府機關退休至私校服務，領有月退俸之教師，其薪資應由學校其他經費支付。

註八：授權使用年限在 2 年以下之「資料庫訂閱費」、「軟體訂購費」不得由經常門「改善教學及師資結構」項目支應，應置於經常門「其他項」下。

註九：本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。

註十：自籌款不限定經常門各項目之支用比例。

註十一：經常門學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：

1. 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多 1/4 得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。
2. 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。
3. 依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」附表之使用說明 D2，經常門得購置學生社團活動所需單價在 1 萬元以下之非消耗品。
4. 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。

註十二：為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部 104 年 6 月 17 日臺教高(五)字第 1040063697 號函「專科以上學校強化學生兼任助理學習與勞動權益保障處理原則」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施（包含各項權利義務關係）者，如有符合上開處理原則有關學習型助理之獎助金或勞僱型助理支薪資及勞健保等相關費用之需求，得列入經常門「其他」項下。

附表四

## 資本門經費需求教學及研究設備規格說明書（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

## 醫護與福祉學院

| 優先序 | 項目名稱    | 規格                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                | 使用單位 | 與校務發展具體連結                                        | 備註 |
|-----|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------|---------|---------------------|------|--------------------------------------------------|----|
| 1   | 電動產台    | 規格：1.床台尺寸:約 60CM 寬*130CM 長(含補助台長 180CM)。2.升降高度:660~960mm。3.縱轉角度:+25~-10 度。4.背板角度:0~+70 度。5.電壓:AC110V/AC220V。6.產台之升降、背板角度與座板角度、煞車，皆以電動油壓操作。7.上述驅動皆以防水之腳踏開關操作。8.床架採 3mm 厚 SAE304 不銹鋼製作。9.床墊與床板可不必藉由工具而方便分離，以利清潔整理。10.床板採高強度電木板製作雙面防水、耐酸鹼美耐板被覆，抗污不變形。11.底座與升降柱皆以不銹鋼被覆。12.具有縱轉功能,床台能整體傾斜。13.具有內藏式補助台。14.內藏式補助台支架皆以方形不銹鋼製作避免蓄積污物。15.補助台具能升降之高低雙位，上升後具自動安全定位。配件:枕頭 1 只、手架 2 支、床墊 1 組、防水皮墊 1 只、腰側拉桿 2 支、腿架(含強力固定器)2 組、補助台 1 組、污物盆 1 組、腳踏開關 1 組、電源線 1 條。 | 2  | 組  | 285,000 | 570,000 | 產兒科護理學實驗、婦產科護理學教學使用 | 護理系  | 第三章<br>第一節<br>第 73 頁<br>二、工作重點<br>9. 強化護理實驗室功能計畫 |    |
| 2   | 乾式生化分析儀 | 內建離心機：檢體可使用內建離心機即時進行預處理。快速測定：每小時 63 項，能連續測試 9 個項目。自動校準：利用磁卡進行快速簡                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1  | 臺  | 350,000 | 350,000 | 臨床生化檢驗自動化項目檢        | 醫技系  | 第三章<br>第一節<br>第 69 頁                             |    |

| 優先<br>序 | 項目名稱  | 規格                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 數<br>量 | 單<br>位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展<br>具體連結                                    | 備註 |
|---------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|---------|---------|------|------|--------------------------------------------------|----|
|         |       | 單的校準。組合試紙：22 個單項和 6 種組合試紙條方便搭配使用。多重物種：適用於人體或動物檢測分析。產品規格：樣品：血清、血漿、全血。測試項目：GLU、UA、TCho、TG、BUN、TBil、Ca、TPro、Alb、GOT、GPT、LDH、CPK、Hb、Amy、rGTP、ALP、Cre、HDLc、FRA、IP、Mg。測試波長：5 段波長 (405、550、575、610、820 nm)。測量範圍：每個測試項目個別設置。樣品最少量：6x 測試項目+38μl(血清，血漿測試的時候)。同時測定：3 條單項試紙條或者一條多項試紙條。使用單項和多項試紙條時，最多可進行 9 項測試。校正方法：採用磁卡校正及血清校準兩種校正方法。數據儲存量：100 個測試結果。顯示方式：20 列*2 行液晶顯示器。內建印表機：36 字熱感應印表機(58mm 寬)。外部輸出：RS232C 接口。傳輸方式：單向或雙向傳輸。 |        |        |         |         | 測教學  |      | 二、工作重點<br>2. 著重實驗課程之專業訓練                         |    |
| 3       | 智慧型講桌 | 講桌內設混音功率擴大機、Hi-Fi 喇叭、無線麥克風組、有線麥克風、含電腦：RAM-2G/主機板/24*燒錄器/DVD-RW 標準鍵盤(PS2)/滑鼠(USB) 19 吋寬 LED 液晶顯示器，並附有一組可架式錄影機。                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1      | 座      | 100,000 | 100,000 | 專題討論 | 醫技系  | 第三章<br>第一節<br>第 69 頁<br>二、工作重點<br>2. 著重實驗課程之專業訓練 |    |

| 優先<br>序 | 項目名稱       | 規格                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 數<br>量 | 單<br>位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明         | 使用單位 | 與校務發展<br>具體連結                                            | 備註 |
|---------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|---------|--------------|------|----------------------------------------------------------|----|
| 4       | 單槍投影組      | 壁掛式螢幕白布幕—Red Leaf 72"*96"(120吋)、布面：H183*W244cm 單槍投影機—CP-*3021WN (LCD)、解析度：1024*768(支援 1600*1200)、亮度：3200 ANSI 流明                                                                                                                                                                                | 1      | 組      | 50,000 | 50,000  | 專題討論         | 醫技系  | 第三章<br>第一節<br>第 69 頁<br>二、工作重點<br>2. 著重實驗<br>課程之專業<br>訓練 |    |
| 5       | 雙眼顯微鏡      | 機臂兩側需附有至少五段 LED 光源強弱顯示，主機電源供應器需同時具備可加裝鹵素燈源或 LED 燈源兩種能力，機身背需附可吊掛電源器收藏座，雙眼鏡筒可順時鐘或逆時鐘 360 度翻轉，傾斜度為 30 度，目鏡筒與機身連接處需有安全裝置。3W LED 黃色(燈泡色)光源。Abbe 聚光鏡，NA 系數 0.9/1.25，具有可擴充位相差及暗視野等觀察。有 4 個無封片物鏡，PlanAchromat 10*/0.25，PlanAchromat 20*/0.4，PlanAchromat 40*/0.45，PlanAchromat 100*/1.25。濾光鏡(藍色、綠色及黃色)。 | 2      | 臺      | 56,000 | 112,000 | 觀察組織<br>細胞形態 | 醫技系  | 第三章<br>第一節<br>第 69 頁<br>二、工作重點<br>2. 著重實驗<br>課程之專業<br>訓練 |    |
| 6       | MATLAB 工作站 | 1.E3-1225V5/16G ECC DDR4 2133/K620/1TB *2/DVDRW/W10PRO64/333。2.23.6 吋(含)以上 VA(垂直配向)面板寬螢幕 LED 背光模組彩色液晶。                                                                                                                                                                                          | 1      | 組      | 42,439 | 42,439  | 影像處理         | 醫放系  | 第三章<br>第一節<br>第 60 頁<br>二、工作重點<br>2. 提昇教師<br>研究能量及       |    |

| 優先序 | 項目名稱     | 規格                                                                                                                                                                                          | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明                                | 使用單位 | 與校務發展具體連結                                                  | 備註 |
|-----|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|---------|-------------------------------------|------|------------------------------------------------------------|----|
|     |          |                                                                                                                                                                                             |    |    |        |         |                                     |      | 增進產學合作                                                     |    |
| 7   | 輻射偵檢器    | 1.偵測器種類：蓋格管(GM tube)。2.量測範圍：dose rate 0.10μSv/h~10mSv/h；dose~10Sv。3.靈敏度：大於 1.5cps/μSv/h(相對 <sup>137</sup> Cs)。4.能量響應：48keV to 3.0 MeV。5.電源: AAA Batt *2。                                    | 1  | 套  | 10,200 | 10,200  | 輻射度量                                | 醫放系  | 第三章<br>第一節<br>第 60 頁<br>二、工作重點<br>1. 提昇教學品質及學生就業競爭力        |    |
| 8   | 手提式輻射偵測儀 | 1.量測範圍：0.001 to 100.00mR/hr。2.用途：偵測 γ 及 X 光。3.顯示：4 digital LCD display。4.內建麥克風。5.電源：3.5V Li Batt *4。                                                                                        | 1  | 臺  | 30,000 | 30,000  | 輻射度量                                | 醫放系  | 第三章<br>第一節<br>第 60 頁<br>二、工作重點<br>1. 提昇教學品質及學生就業競爭力。       |    |
| 9   | 鋁擠型實驗桌   | 1.整體尺寸：1800mm*900mm*800mm(±2%)。2.桌面採用 18mm 厚高級木心板製成，上貼高級美耐板，外緣 36mm 厚，四周邊緣須加裝與桌面同厚度之 L 型鋁框固定，四個桌面角落用鋼製轉角器加以固定，非一般 L 型鋁框用螺絲釘固定。3.桌面與整體骨架之結合係以螺絲釘將隱藏式鐵製三角型端子盤固定，檯面與橫桿之固定需以 2mm 厚之 L 型鐵板插入鋁條之導 | 29 | 張  | 12,000 | 348,000 | 用於微處理機實驗室所授課程微處理機實驗(一)、微處理機實驗(二)、微處 | 醫工系  | 第三章<br>第一節<br>第 78-79 頁<br>工作重點 1.<br>建立特色課程並持續改善教學品質、修訂課程 |    |

| 優先<br>序 | 項目名稱     | 規格                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 數<br>量 | 單<br>位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                             | 使用單位 | 與校務發展<br>具體連結                             | 備註 |
|---------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|---------|---------|----------------------------------|------|-------------------------------------------|----|
|         |          | 縫中以螺絲及螺絲釘固定，加強桌子組合的結構更堅固耐用。4.桌面下方隔板需以六分高級木心板上貼木紋耐磨板，將整塊木心板嵌入鋁擠型橫桿導縫中，且以螺絲釘將四角落之隱藏式鐵製三角型端子盤與其固定，且隔板與橫桿之固定需以 2mm 厚之 L 型鐵板插入鋁條之導縫中以螺絲及螺絲釘固定，以加強隔板之堅固耐用。5.主要結構均採用鋁合金系列壓模擠出成型，表面須經陽極處理，以防止鋁料的氧化作用。6.桌腳採用 L 型鋁擠型鋁合金系列壓模擠出成型，尺寸為 80*80*760mm(±2%)。7.桌子橫桿採用鋁擠型鋁合金系列壓模擠出成型，尺寸為 40*30/40*1500mm(±2%)及 40*30/40*650mm(±2%)。8.桌腳底部附有專型橡膠腳墊，具防滑及固定之作用，非一般塑膠蓋板墊。9.附與桌面長寬相同桌墊，厚度為 5mm 厚綠底綠面抗撞耐割塑纖墊。10.附二組鐵製 1.7M 延長電源，每組電源有六個 3P/2P 式插座。 |        |        |         |         | 理機原理(E)、嵌入式系統(E)、專題製作等之時做實驗之授課應用 |      | 大綱及加強實務課程，以符合業界脈動                         |    |
| 10      | 全身孕婦分娩模型 | (或同等品)(美製)1.整具女性模型,可看出孕婦生產前,生產中及生產後的所有階段過程。2.身長約 175(±5 公分)，重量約 20~30 公斤。3.可插管氣道，通氣功能可使胸部上升或下降。4.具自動生產機械系統(馬達)，可模擬胎頭娩                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2      | 套      | 233,000 | 466,000 | 產兒科護理學實驗、婦產科護理學教學使用              | 護理系  | 第三章<br>第一節<br>第 73 頁<br>二、工作重點<br>9. 強化護理 |    |

| 優先<br>序 | 項目名稱      | 規格                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 數<br>量 | 單<br>位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明                | 使用單位 | 與校務發展<br>具體連結                               | 備註 |
|---------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|---------|---------------------|------|---------------------------------------------|----|
|         |           | 出機轉。5.可拆卸之腹部皮構造，可看見完整胎兒生產機轉。6.腹部皮可進行四段式觸診操作練習(Practice Leopold Maneuvers)。7.具多種胎兒心音，可練習胎心音聽診。8.多個胎盤放置位置，可練習胎盤娩出一個胎兒。9.含臍帶及胎盤。10.測量頭部及子宮狀況觀察。11.靜脈注射手臂。12.可更換式的外陰產道。13.可練習外陰縫合術。14.可練習產後子宮出血及觸診。15.附件(1)兩個臍帶。(2)兩個外陰產道。(3)兩個臍帶夾。(4)兩個插入外陰。(5)三個產後外陰縫合組。(6)Omni 控制器一個。(7)Omni Code Blue pack: CPR Link software, CPR Link connection cable,CPR module preinstalled in simulator。(8)滑石粉和潤滑油。(9)生產及胎兒控制器。(10)操作訓練手冊。(11)情境教學手冊。(12)原廠手提袋。(13)孕婦模型一個。(14)生產用胎兒模型一個 (含胎盤一個)。(15)馬達一組(內建於孕婦體內)。 |        |        |        |         |                     |      | 實驗室功能計畫                                     |    |
| 11      | 嬰兒照護模擬訓練型 | (或同等品)Realcare baby III：1.尺寸：身長約52cm±5%。2.重量：約3.2kgs±5%。3.材質：軟質塑膠材質。4.靈活的頸部活動(可前後左右各側轉動)。5.具多種嬰兒聲如：呼吸，咳嗽，打嗝，哭鬧，愉快等。6.可模擬整日實際寶寶照護作息，可設定8天到3個月大的嬰兒的生                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7      | 組      | 47,000 | 329,000 | 產兒科護理學實驗、婦產科護理學教學使用 | 護理系  | 第三章<br>第一節<br>第73頁<br>二、工作重點<br>9.強化護理實驗室功能 |    |

| 優先序 | 項目名稱           | 規格                                                                                                                                                                                                                                                            | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明                | 使用單位 | 與校務發展具體連結                                       | 備註 |
|-----|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|---------|---------------------|------|-------------------------------------------------|----|
|     |                | 活作息。7.寶寶的日常需求包括(可同時記錄詳細資料):餵食,輕搖安撫,拍嗝,換尿布,耍脾氣,頭部支撐,適當躺姿,溫測感應等。8.具內建充電電池。9.頭、頸、四肢關節無螺絲,可正常轉動。10.可模擬嬰兒體溫照護需求。11.具無線程式設定嬰兒照護需求;餵奶,輕拍,搖晃,換尿片,可將正確或錯誤照護結果自動記錄並列印。12.具遙控器單獨的對嬰兒做遙控及資料傳輸的作業。13.內建 15 個照護計畫可做難易設定,可根據不同的需求做個人化設定我們的 15 種照護(娃娃情境,是依據 15 個真實嬰兒生理參數所設計)。 |    |    |        |         |                     |      | 計畫                                              |    |
| 12  | 嬰兒照護模擬訓練型專用控制器 | 1.內含無線傳輸裝置之控制軟體,可在15公尺內作多隻娃娃的遙控與資料傳輸。2.可透過軟體設定起始/終止時間、照護難易度、安靜時間、資料傳輸等。3.針對每一個娃娃做個別設定一次最多設定100個娃娃,每個娃娃最多可以設定7天情境列印詳細照護評估報告。                                                                                                                                   | 1  | 組  | 13,000 | 13,000  | 產兒科護理學實驗、婦產科護理學教學使用 | 護理系  | 第三章<br>第一節<br>第 73 頁<br>二、工作重點<br>9.強化護理實驗室功能計畫 |    |
| 13  | 光學顯微鏡          | 光學系統:無限遠色差校正系統 Color Corrected Infinity Optical System [CCIS®] 觀察頭:30°傾斜的鉸鏈式鏡筒。Widefield binocular 30° [F.N.20]。轉換器:四孔轉換器,內懸式 Reversed quadruple。機械載物台:140*                                                                                                   | 2  | 臺  | 55,000 | 110,000 | 觀察臨床微生物型態           | 醫技系  | 第三章<br>第一節<br>第 69 頁<br>二、工作重點<br>2.著重實驗        |    |

| 優先序 | 項目名稱        | 規格                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明               | 使用單位 | 與校務發展具體連結                                           | 備註 |
|-----|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------|---------|--------------------|------|-----------------------------------------------------|----|
|     |             | 135mm surface；76*50mm movement；coaxial controls Both side Reckless stage、防腐、X、Y向轉動手輪鬆緊度可調、耐磨等設計增強了載物台的實用性，並有左/右操作兩種載物台可供選擇。聚光鏡：N.A.0.9/1.25 阿貝聚光鏡（可選配相襯推拉板）；中心可調。集光鏡裝有螺紋旋入的濾色片蓋，能將濾色片蓋，能將濾色片固定，防止滑落。調焦裝置：Brass gears，Z-Axis movement 25mm stroke，Fine focus with 2μm minimum increment，Coarse focus with torque adjustment。凱勒式照明調整功能。燈源：Built-in transmitted≥3W LED。 |    |    |         |         |                    |      | 課程之專業訓練                                             |    |
| 14  | X光攝影用人體半身假體 | 尺寸：約 19*22*24cm<br>重量：約 5kg<br>重現成像：頭部、軀幹、左手、右手、左上臂、右上臂                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1  | 套  | 735,235 | 735,235 | 放射診斷技術學實驗(一)與(二)教學 | 醫放系  | 第三章<br>第一節<br>第 60 頁<br>二、工作重點<br>1. 提昇教學品質及學生就業競爭力 |    |
| 15  | 作業系統        | 1.Server2016r2 教育版。2.480GB SSD HD。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3  | 套  | 17,500  | 52,500  | 教室後端資訊管理           | 醫管系  | 第三章<br>第一節<br>第 64 頁<br>二、工作重點<br>2. 精進教學           |    |

| 優先<br>序 | 項目名稱            | 規格                                                                                                                                                                                                                                                                          | 數<br>量 | 單<br>位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明               | 使用單位 | 與校務發展<br>具體連結                                              | 備註                        |
|---------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|---------|---------|--------------------|------|------------------------------------------------------------|---------------------------|
|         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |        |         |         |                    |      | 品質與合宜<br>教學環境                                              |                           |
| 16      | 空間教學轉播站<br>附攝影機 | 1.攝影機 FHD 高清畫質。2.HDMI 擷取錄製<br>*2。3.需具備串流直播功能。4.儲存空間 1TB。<br>5.需包含整合配線至現場投影機。                                                                                                                                                                                                | 1      | 套      | 217,225 | 217,225 | 顧客諮詢<br>服務示範<br>空間 | 醫管系  | 第三章<br>第一節<br>第 64 頁<br>二、工作重點<br>2. 精進教學<br>品質與合宜<br>教學環境 |                           |
| 17      | 機架式 KVM 螢<br>幕  | 1.8 埠含線 PS/2-USB VGA 19"LCD。2.推拉機<br>架 KVM 控制台。3.125V11A 輪座電源線 6 開。<br>4.KVM-6508-19 或同等品。                                                                                                                                                                                  | 1      | 套      | 31,022  | 31,022  | 教室後端<br>資訊管理       | 醫管系  | 第三章<br>第一節<br>第 64 頁<br>二、工作重點<br>2. 精進教學<br>品質與合宜<br>教學環境 |                           |
| 18      | 自動眼底攝影儀         | 1.背景亮度：31.4 asb。2.最大亮度：10000 asb。<br>3.動態範圍：0 -50 dB。4.刺激尺寸：Goldmann<br>III (26)。5.刺激時間：200 ms。6.臨界測試：24-2,<br>30-2, 10-2。7.固視控制：25 Hz。8.自動視網膜<br>追蹤。9.黃斑部臨界測試。10.自動瞳孔量測。<br>11.眼底攝影：視野 60° (直徑)。12.感應器解析<br>度：五百萬像素(2592* 1944)。13.光源：紅外<br>線(825-870nm)；白 LED (440-650nm) | 1      | 套      | 892,104 | 892,104 | 隱形眼鏡<br>實驗需求       | 視光系  | 第三章<br>第六節<br>第 86 頁<br>二、量化指<br>標：採購視光<br>重點設備            | (N605<br>視光<br>綜合<br>實驗室) |

| 優先序 | 項目名稱  | 規格                                                                                                                                                                                                                                                                    | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明                 | 使用單位 | 與校務發展具體連結                                        | 備註 |
|-----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|--------|----------------------|------|--------------------------------------------------|----|
|     |       | 。14.影像形態：彩色、IR、red-free。15.解析度：17μm。16.免散瞳操作：最小瞳孔尺寸 3 mm。17.工作距離：28 mm。18.自動聚焦範圍：-12D 到+15D。19.固定視標：可程式化內部視標。20.使用介面：Nexus 平板電腦 10.1 吋多點觸控螢幕。21.WiFi 及網路連接印表機：任何平板電腦相容之印表機。22.硬碟：SSD, 240GB。23.電源：100-240VAC,50-60Hz。24.其他功能：自動操作：自動瞄準、自動聚焦、自動視網膜追蹤、自動瞳孔追蹤、自動曝光、自動攝取。 |    |    |        |        |                      |      |                                                  |    |
| 19  | 生產器械組 | 1.持針器約 20.5CM。2.婦科壓腸板約 35CM。3.子宮剪刀約 20CM。4.EP 剪約 14.5CM。5.無齒長鑷約 25CM。6.有齒短鑷約 14.5CM。                                                                                                                                                                                  | 3  | 組  | 11,593 | 34,779 | 產兒科護理學實驗、婦產科護理學教學使用  | 護理系  | 第三章<br>第一節<br>第 73 頁<br>二、工作重點<br>9. 強化護理實驗室功能計畫 |    |
| 20  | 低階伺服器 | (或同等品)HPE ML10G9 非熱抽機種/E3-1225v5(3.3GHz/4C)*1/8GB*4(U-DIMM)/組 1。816657-L21 Intel RST SATA RAID(0/1/10/5)/非熱抽 SATA 1TB(7.2K)*2/DVD/300W*1/無鍵鼠。1.2 816657-B21 HP DisplayPort To VGA Adapter                                                                             | 1  | 套  | 65,023 | 65,023 | 用於 G 程式語言及醫療器械設計軟體安裝 | 醫工系  | 第三章<br>第一節<br>第 78-79 頁<br>工作重點 1.<br>建立特色課程並持續改 |    |

| 優先序 | 項目名稱          | 規格                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明   | 使用單位 | 與校務發展具體連結                                                                   | 備註 |
|-----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|--------|--------|------|-----------------------------------------------------------------------------|----|
|     |               | For ML10G9 1。1.3 H1RN6E HPE 3 year Foundation Care Ne*t business day ML10 Gen9 Service 1。1.4 9EM-00058 WinSvrSTDCore 2016 SNGL OLP 2Lic NL Acdmc CoreLic。                                                                                                                                                         |    |    |        |        |        |      | 善教學品質、修訂課程大綱及加強實務課程，以符合業界脈動                                                 |    |
| 21  | 身體活動量及睡眠效率紀錄器 | 1.記憶體容量：4GB。2.資料蒐集取樣率：30~100Hz。3.具三軸加速規、具 Gyro 陀螺儀、Magnetometer 磁力計。4.主機共 1 台。5.專用腕帶 1 條。6.專用單孔充電底座 1 個。7.Actilife 6 軟體一套。8.可同時設定多台主機及下載所蒐集之數據資料。9.可快速篩選有效/無效資料。10.可計算睡眠時間長度、動作次數及活動量、睡眠效率分析。11.可以圖表顯示活動強度、身體姿勢，直接以 PDF 輸出。12.可計算步數、卡路里消耗量、代謝當量(METs)、自訂活動量切節點(cut point)。13.可以圖表顯示睡眠時間，直接以 PDF 輸出，或以 CSV 格式顯示摘要。 | 1  | 套  | 94,000 | 94,000 | 睡眠檢測實作 | 醫工系  | 第三章<br>第一節<br>第 78-79 頁<br>工作重點 1.<br>建立特色課程並持續改善教學品質、修訂課程大綱及加強實務課程，以符合業界脈動 |    |
| 22  | 雷射雕刻機         | 1.傳動裝置：X 軸為工業級線性導軌+金屬軸承，可順暢移動，避免變形 Y 軸為左右二支金屬光桿圓軌 Z 軸為手動升降平台。2.排氣：機器前方雙風扇+後方 85W 強力渦輪風扇，挑配 5 米牌色尼龍管。3.2016 最新金屬封閉式                                                                                                                                                                                                | 1  | 臺  | 55,000 | 55,000 | 專題製作課程 | 醫工系  | 第三章<br>第一節<br>第 79 頁<br>工作重點 2.<br>設立創客工                                    |    |

| 優先序 | 項目名稱   | 規格                                                                                                                                                                                                                   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明         | 使用單位 | 與校務發展具體連結                                                | 備註 |
|-----|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|--------|--------------|------|----------------------------------------------------------|----|
|     |        | 雷射頭。4.吹氣系統：35W 微型靜音無油無水空壓機。5.水循環系統：15W 水泵＋水箱＋感溫線。6.AC 輸入：110V，50/60 Hz。7.電源功率：230 瓦連結方式：USB 2.0。8.雷射管：CO2 玻璃雷射管 40W。9.保護裝置：開蓋保護、獨立緊急停止鈕、機身可以顯示雷射管的冷卻水溫、斷水保護。10.可加工尺寸：26*20 cm 。11.切割厚度：0-5mm（視材質而定）。13.雕刻機精度：1000dpi |    |    |        |        |              |      | 作室，鼓勵老師引領學生從事發明、申請專利，培養學生的創造力，並輔導學生參與校外活動及創業計畫，提昇視野與競爭力。 |    |
| 23  | 顯微鏡防潮箱 | 箱內容量：1450L，除濕力加倍大型控除/控濕主機全自動電子平衡除/控濕心臟，濕度效率25~55%RH 可調。                                                                                                                                                              | 1  | 組  | 48,299 | 48,299 | 顯微鏡防潮用       | 醫技系  | 第三章<br>第一節<br>第 69 頁<br>二、工作重點<br>2. 著重實驗課程之專業訓練         |    |
| 24  | 投影機    | HITACHI CP-EX302N(或同等品)解析度1024*768 亮度 3200 流明<br>螢幕壁掛席白銀幕，Red Leaf72*96 吋(120 吋)，布高 183cm*寬 244cm                                                                                                                    | 1  | 臺  | 30,000 | 30,000 | 醫工實驗、電子學實驗管理 | 醫工系  | 第三章<br>第一節<br>第 78-79 頁<br>工作重點 1.<br>建立特色課程並持續改         |    |

| 優先<br>序 | 項目名稱     | 規格                                                                                                                | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明   | 使用單位           | 與校務發展<br>具體連結                                 | 備註 |
|---------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------|---------|--------|----------------|-----------------------------------------------|----|
|         |          |                                                                                                                   |    |    |         |         |        |                | 善教學品質、修訂課程大綱及加強實務課程，以符合業界脈動                   |    |
| 25      | 情境顯像看板系統 | 1.55吋螢幕。2.雲端播放軟體排程播放。3.跑馬燈資訊顯示。4.版型分割處理。5.具備雲端指派播放內容排程功能。                                                         | 1  | 套  | 130,000 | 130,000 | 情境顯像   | 高齡福祉事業管理學士學位學程 | 第三章<br>第一節<br>第89頁<br>二、工作重點<br>4.提升教學實驗室設備數量 |    |
| 26      | 健康管理工作站  | 1.洽談桌體 120cm*60cm*75cm 含以上。2.洽談椅 4 張。3.健康管理講解批註軟體：a.具備螢幕批註功能，b.具備聚光燈講解，c.具備輸入大寫小功能。4.提供可觸控書寫液晶 x1。5.需包含健檢區牆面示意規劃。 | 1  | 組  | 332,422 | 332,422 | 實境模擬操作 | 高齡福祉事業管理學士學位學程 | 第三章<br>第一節<br>第89頁<br>二、工作重點<br>4.提升教學實驗室設備數量 |    |

健康學院

| 優先<br>序 | 項目名稱             | 規格                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 數<br>量 | 單<br>位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                         | 使用單位 | 與校務發展<br>具體連結                                                       | 備註 |
|---------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|---------|---------|------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------|----|
| 27      | 桌上型微電腦<br>電導度測定器 | (一)測量範圍：1.比電導：0.0 $\mu$ S/cm~200mS/cm(5段可自動或手動切換)，2.鹽度：0.0~70.0ppt;TDS：0~2000mg/l；溫度:-10.0~+110.0℃。(二)精確度：電導度： $\pm 0.5\%$ ( $\pm 1$ digit);鹽度： $\pm 0.5\%$ ( $\pm 1$ digit); TDS： $\pm 0.5\%$ ( $\pm 1$ digit);溫度： $\pm 0.2$ ℃( $\pm 1$ digit)。(三)溫度補償系統：可自行設定Auto/Manual/Off。(四)溫度係數：Non-linear/0.00~19.99 Linear/Off。(五)參考溫度：25℃。(六)電極常數：.0010/0.1000/0.475/10.00cm <sup>-1</sup> 固定 0.0050~19.99 cm <sup>-1</sup> 可調。(七)校正模式：單點到五點可設定。(八)輸出訊號：RS-232。(九)資料儲存：450 筆(測值、溫度、日期、時間&ID)。(十)操作環境溫度：0~50℃。(十一)儲存溫度：-20~+70℃。(十二)顯示幕：至少 3/4”LCD 液晶顯示螢幕。(十三)電源：4x1.5V 電池或 AC adaptor。(十四)保護等級：IP43 以上；合格認證：CE。(十五)尺寸：230×200×80cm(L×W×D)以下；重量：0.9 公斤以下。附件：四極式電導度電極(8-243), 電極架。 | 4      | 臺      | 28,000  | 112,000 | 強化學生<br>環境調查<br>分析及監<br>測之訓練 | 環衛系  | 第三章<br>第二節<br>第 95 頁<br>二、工作重點<br>4. 持續更新<br>環境與衛生<br>檢驗及實驗<br>課程設備 |    |
| 28      | 不銹鋼型臥式<br>高速粉碎機  | 1HP/110V/單相，材質:全機SUS304，產量：約5~10kg/hr，轉速：3450rpm，粉碎槽尺寸(H*D):約80*175mm。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1      | 臺      | 122,768 | 122,768 | 食品加工<br>實驗課程<br>教學           | 食科系  | 第三章<br>第二節<br>第 97 頁<br>二、工作重點                                      |    |

| 優先<br>序 | 項目名稱           | 規格                                                                                                                                                                                                         | 數<br>量 | 單<br>位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                                | 使用單位      | 與校務發展<br>具體連結                                                         | 備註 |
|---------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|---------|---------|-------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|----|
|         |                |                                                                                                                                                                                                            |        |        |         |         |                                     |           | (3)空間與實驗室強化                                                           |    |
| 29      | 6 尺不銹鋼全凍<br>冰箱 | 內容量：1514L<br>溫度範圍：-15 ~ -22℃<br>冷凍方式：風冷<br>電壓：220V<br>層架：平網*15 片                                                                                                                                           | 1      | 臺      | 80,000  | 80,000  | 實習課程<br>食材(肉<br>類為主)<br>保鮮          | 餐管系       | 第三章<br>第二節<br>第 103 頁<br>設備汰舊換<br>新                                   |    |
| 30      | 全自動蒸餾水<br>製造器  | 1.蒸餾次數：二次蒸餾。2.製水量：3~4L/小時。<br>3.控制系統：微電腦晶片控制。4.結構材質：蒸餾<br>室及冷凝管為 Pyrex 材質。5.加熱器：石英管加熱<br>器(約 6000W)。6.安全裝置：過熱保護、低水位<br>保護、滿水浮球。7.給水方式：採進水分離設計，<br>軟水、冷凝水分離給水。8.電源：220V/60Hz。9.<br>附件：RO 純水機及儲備桶。10.保固一年以上。 | 1      | 組      | 87,400  | 87,400  | 製造乾淨<br>的實驗用<br>水做為植<br>物、細胞<br>培養用 | 生技製藥<br>系 | 第三章<br>第二節<br>第 106 頁<br>二、工作重點<br>3. 培育學生<br>具生技製藥<br>之實務操作<br>能力    |    |
| 31      | 虛擬實境互動<br>腳踏車  | 1.支援運動追蹤。2.支援藍芽傳輸。3.可搭配 App<br>運用、顯示心跳數、顯示距離、時間、總里程、<br>卡路里、連結智慧裝置。                                                                                                                                        | 2      | 臺      | 40,000  | 80,000  | 飛輪有氧<br>教學用                         | 健管系       | 第三章<br>第三節<br>第 112 頁<br>三、工作計畫<br>4. 建構健康<br>促進暨休閒<br>養生保健技<br>術發展平台 |    |
| 32      | 離子層析儀          | (一)主體：1.主動式自我辨視模組本體。2.接觸液<br>體部分皆為非金屬材質。3.內建蠕動幫浦及測漏                                                                                                                                                        | 1      | 組      | 691,553 | 691,553 | 強化學生<br>環境調查                        | 環衛系       | 第三章<br>第二節                                                            |    |

| 優先<br>序 | 項目名稱     | 規格                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明               | 使用單位 | 與校務發展<br>具體連結                                 | 備註 |
|---------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|---------|--------------------|------|-----------------------------------------------|----|
|         |          | 裝置。4.有機溶劑承受範圍 0~100%。5.符合 FDA 及 GLP 規範。6.可由連接電腦控制。(二)電導度偵測器:1.數位訊號處理器。2.量測範圍 0~15000μS/cm。(三)分析幫浦:1.主動式自我辨視雙活塞幫浦。2.流速範圍 0.001~20.000mL/min。3.最大壓力 35MPa(5000psi)。(四)分析管柱:1.陰離子分析管柱一支;可主動式自我辨視完成條件設定。2.具手動控制錯誤自動提醒功能。(五)化學抑制器:1.具至少三組大容量陽離子交換樹脂。2.可承受 2.0MPa 的壓力。3.可耐有機溶劑 0~100 %。4.雜訊小於 0.2nS/cm。(六)系統儀控軟體:1.操作軟體可以英文及繁體中文作切換。2.軟體具有主機分析參數設定、控制及資料處理功能。3.資料處理至少包括繪製檢量線、自動計算檢量線之相關係數。(七).儀控系統硬體:至少具以下規格(CPU: i5-6200U(2.3G),HDD:500G 硬碟,RAM:8G DDR4,DVD-Rom,22"LCD monitor)。 |    |    |        |         | 分析及監測之訓練           |      | 第 95 頁<br>二、工作重點<br>4.持續更新環境與衛生檢驗及實驗課程設備      |    |
| 33      | 嫩化注射機    | 不鏽鋼機殼，機殼裝配：提把把手 1 只、腳座 4 只。隨機裝配：電源 on/off 開關、壓力指示錶、逆止閥。耐酸鹼不鏽鋼電子鹽水幫浦 1 顆，壓力可無段式調整：0~6bar。隨機裝配耐酸鹼注射槍把手*1 支。隨機裝配耐酸鹼不鏽鋼注射針*1 支。注射針尺寸：L200*直徑 4mm，16 個針孔。電力：220V 1ph 60Hz 0.35kw。                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2  | 臺  | 85,000 | 170,000 | 食品加工<br>實驗課程<br>教學 | 食科系  | 第三章<br>第二節<br>第 97 頁<br>二、工作重點<br>(3)空間與實驗室強化 |    |
| 34      | 6 尺不銹鋼全藏 | 內容量：1514L                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1  | 臺  | 70,000 | 70,000  | 實習課程               | 餐管系  | 第三章第二                                         |    |

| 優先<br>序 | 項目名稱           | 規格                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 數<br>量 | 單<br>位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明               | 使用單位      | 與校務發展<br>具體連結                                                         | 備註 |
|---------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|---------|---------|--------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|----|
|         | 冰箱             | 溫度範圍：+2～10℃<br>冷凍方式：風冷<br>電壓：220V<br>層架：平網*15 片                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |        |         |         | 食材(蔬<br>果為主)<br>保鮮 |           | 節第 103 頁<br>設備汰舊換<br>新                                                |    |
| 35      | 超音波震盪機         | 頻率：約 37 kHz；內槽容積：約 12.75 L；槽內尺寸 W/D/H：約 276/216/199 mm；機身尺寸 W/D/H：約 342/285/322 mm；輸出有效運作功率：約 200 W；加熱功率(W)：約 800 W；重量：約 7.5 Kg。                                                                                                                                                                                                                         | 1      | 組      | 37,800  | 37,800  | 製作液態<br>製劑使用       | 生技製藥<br>系 | 第三章<br>第二節<br>第 106 頁<br>二、工作重點<br>3. 培育學生<br>具生技製藥<br>之實務操作<br>能力    |    |
| 36      | 虛擬實境同步<br>投影系統 | (一)虛擬實境主機：處理器：Intel™ Core™ i5-4590 或 AMD FX™ 8350，其他效能相等或更佳的處理器，顯卡：NVIDIA GeForce™ GTX 1060 或 AMD Radeon™ RX 480，其他效能相等或更佳的顯卡。記憶體：4 GB RAM 以上。作業系統：Windows™ 7 SP1、Windows™ 8.1 或更新版本,或者 Windows™ 10 以上。視訊輸出：1 個 HDMI 1.4 連接埠。USB：1 個 USB 2.0。(二)虛擬實境投影設備：支援電子式腳踏車，附虛擬實境體感阿里山專案,可透過腳踏車體感功能進行旅遊虛擬 3D 地圖,並自動計算分數及時間。(三)虛擬實境傳輸設備:符合 HDMI1.3 與 HDCP，支援 1080p。 | 1      | 組      | 200,000 | 200,000 | 飛輪有氧<br>教學用        | 健管系       | 第三章<br>第三節<br>第 112 頁<br>三、工作計畫<br>4. 建構健康<br>促進暨休閒<br>養生保健技<br>術發展平台 |    |
| 37      | 數位相機           | (一)有效畫素：2010 萬像素(以上)。(二)影像感應                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1      | 臺      | 25,000  | 25,000  | 輔助數位               | 環衛系       | 第三章                                                                   |    |

| 優先<br>序 | 項目名稱        | 規格                                                                                                                                                                             | 數<br>量 | 單<br>位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                 | 使用單位  | 與校務發展<br>具體連結                                    | 備註 |
|---------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|---------|---------|----------------------|-------|--------------------------------------------------|----|
|         |             | 器：1 吋(以上)CMOS 影像感應器。(三)光學變焦：4.2 倍(以上)光學變焦鏡頭。(四)大光圈：F1.8 以上(五)超廣角：24mm 以下。(六)螢幕：3 吋(以上)翻轉式觸控螢幕。(七)記憶卡：相容 SD、SDHC 記憶卡。(八)重量：300g 以下。(九)無線傳輸功能:Wifi /NFC。                         |        |        |         |         | 教材教法、提高學生學習成效、精進教學品質 |       | 第二節<br>第 95 頁<br>二、工作重點<br>3. 輔導學生積極參與環工與衛生類證照考試 |    |
| 38      | 桌上型冷凍肉手動切片機 | 圓刀直徑：300mm。切割能力：直徑 200mm，W220*H165mm。馬力：約 260w。機器尺寸約 W590*D440*H410mm。機器重量：約 20 公斤。符合歐洲 CE 規格。電力：220V 1ph 60Hz。切片厚度：0~14mm。適用肉品最低溫度：中心溫度-2℃。皮帶傳動。圓刀護蓋可拆卸清洗。置肉台 30 度角傾斜設計，方便切割。 | 1      | 臺      | 36,750  | 36,750  | 食品加工<br>實驗課程<br>教學   | 食科系   | 第三章<br>第二節<br>第 97 頁<br>二、工作重點<br>(3)空間與實驗室強化    |    |
| 39      | 4 尺不銹鋼全凍麵團櫃 | 內容量：1290L<br>溫度範圍：-15 ~ -22℃<br>冷凍方式：風冷<br>電壓：220V<br>尺寸：L1212 x D900 x H2050 mm ±5%<br>層架：烤盤架*32 個(烤盤尺寸配合標準烤盤 460*720mm)                                                      | 1      | 臺      | 70,000  | 70,000  | 麵團冷凍<br>保鮮           | 餐管系   | 第三章<br>第二節<br>第 103 頁<br>設備汰舊換新                  |    |
| 40      | 變頻家庭型植物工廠   | (1)箱體：1、材質：內部鍍鋅鋼板烤漆。外部 鍍鋅鋼板烤漆。中層 PU 發泡，厚約 50 mm。2、尺寸：外部 W/D/H 1260/800/2059 mm (± 5%)。內部 W/D/H 1150/590/1150 mm (±5%)。3、構造：一體                                                  | 1      | 臺      | 367,000 | 367,000 | 各項作物、植物組織的栽種與培養      | 生技製藥系 | 第三章<br>第二節<br>第 106 頁<br>二、工作重點                  |    |

| 優先<br>序 | 項目名稱 | 規格                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展<br>具體連結       | 備註 |
|---------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|------|------|------|------|---------------------|----|
|         |      | <p>成型，雙門式。透明雙層玻璃門，門框加電熱線，防止低溫時產生凝結水。(2)溫度控制系統：1、控溫範圍：5.0 to 40.0℃。2、溫度控制器：彩色人機觸控面板+PLC 模組程式控制。3、設定及顯示：液晶圖控式設定及顯示。4、控溫精度：±0.1℃ at 25℃，±0.3℃ at 5.0 &amp; 40.0℃。5、均溫性：≤±1.0℃無光照時 at 25℃。6、可 6 段溫度控制生長條件。(3)環境感測系統：1、溫度感應頭：陶瓷高精度 Ø3.0mm-PT100 溫度感應頭。2、溫度感測計材質：#SUS304 不銹鋼。3、導線：雙隔離線 3 公尺*3。(4)濕度控制系統：1、控濕範圍：70 %RH (30℃ 時) to 90 %RH (5℃ 時)。2、控濕精度：±3 %RH at 85 %RH，25℃ 時。3、均濕度：±5 %RH，在無光照時。4、加濕器：超音波加濕機。5、可 6 段濕度控制生長條件。(5)氣體控制系統：1、CO2 量測範圍：0 to 3000ppm。2、氣體精確度：±70ppm at 20℃ 時。3、量測原理：採用 NDIR。4、量測感應器：E+E Dual Source Infrared System。5、可 6 段氣體控制生長條件。6、不含鋼瓶及調壓器。(6)光照系統：1、光質：LED 燈。2、光照組數：裝配 3 組 LED 光源。3、光度調整：燈架高度隨意調整。(7)PH 值控制系統：1、量測範圍：0.00 to 14.00pH。2、精確度：0.01±1 digit。3、解析度：0.01pH。4、類比輸出：DC 4-20mA</p> |    |    |      |      |      |      | 3. 培育學生具生技製藥之實務操作能力 |    |

| 優先<br>序 | 項目名稱        | 規格                                                                                                                                                                                              | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                     | 使用單位 | 與校務發展<br>具體連結                                            | 備註 |
|---------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------|---------|--------------------------|------|----------------------------------------------------------|----|
|         |             | Isolated Max. load 1KΩ。                                                                                                                                                                         |    |    |         |         |                          |      |                                                          |    |
| 41      | 掃瞄器         | 1.掃描方式:影像讀取鏡頭移動方式。2.光源:白色 LED 燈。3.掃描元件:彩色 CCD 線性感應器                                                                                                                                             | 1  | 臺  | 32,550  | 32,550  | 健康資訊系統管理與應用、專題研究教學用      | 健管系  | 第三章<br>第三節<br>第 112 頁<br>三、工作計畫<br>3. 發展學生跨領域整合能力,創新服務模式 |    |
| 42      | 超迷你肩掛式無線喊話器 | (一)接收器:內建雙頻道。(二)喇叭:5 吋(以上)全音域高效喇叭。(三)USB 座:具有 LCD 顯示播放及錄音狀態、時間等。(四)操作模式:直接於箱體上操作、USB 可遙控操作。(五)放大器:ClassD,最大輸出 50W、失真<1%、頻響 50Hz~18k Hz。(六)警報器:具有高效率警報聲音。(七)尺寸:140x150x250mm(以下)。(八)重量:2 公斤(以下)。 | 1  | 臺  | 13,200  | 13,200  | 輔助數位教材教法、提高學生學習成效、精進教學品質 | 環衛系  | 第三章<br>第二節<br>第 95 頁<br>二、工作重點<br>3. 輔導學生積極參與環工與衛生類證照考試  |    |
| 43      | 油壓充填機       | 活塞盤復位方式:當活塞盤至最高位置時,膝蓋開關只要推出一下,活塞盤自動下降。至最低位置,膝蓋開關自動歸位。活塞盤輕易拆裝清洗,入料桶內部有卸水孔方便清洗,保持清潔乾燥。獨立油箱內含過濾器,液壓油經由控制閥再至幫浦推送至油壓缸。隨機搭配:15、20、30mm 充填管各一支,活塞盤拆卸工具*2 支。機器不鏽鋼                                       | 1  | 臺  | 168,000 | 168,000 | 食品加工實驗課程教學               | 食科系  | 第三章<br>第二節<br>第 97 頁<br>二、工作重點<br>(3)空間與實驗室強化            |    |

| 優先<br>序 | 項目名稱        | 規格                                                                                                                                                                                                                                               | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明              | 使用單位  | 與校務發展<br>具體連結                                        | 備註 |
|---------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|--------|-------------------|-------|------------------------------------------------------|----|
|         |             | 機體，上蓋為鋁合金材質、活塞盤為聚碳酸酯材質。液壓油加油孔清楚可見，方便操作員檢查油位、加油。機體安裝壓力指示錶*1 只。無段調整充填速度及壓力：0~100bar。機器尺寸、重量：約 W410*D470*H1055mm，約 70 公斤。電力：220V 1ph 60Hz。馬達裝配散熱風扇。入料桶 SUS304 製造，固定於不鏽鋼機體上。入料桶容量：約 12 公升。入料桶內桶直徑約 215mm，入料桶外桶直徑約 219mm。產量：約 10 公斤/次。符合歐洲安全衛生 CE 認證。 |    |    |        |        |                   |       |                                                      |    |
| 44      | 4 尺不銹鋼全藏麵團櫃 | 內容量：1290L<br>溫度範圍：+2~10℃<br>冷凍方式：風冷<br>電壓：220V<br>尺寸：L1212 x D900 x H2050 mm ±5%<br>層架：烤盤架*32 個(烤盤尺寸配合標準烤盤 460*720mm)                                                                                                                            | 1  | 臺  | 64,500 | 64,500 | 麵團冷藏保鮮            | 餐管系   | 第三章<br>第二節<br>第 103 頁<br>設備汰舊換新                      |    |
| 45      | 桌上型高壓滅菌鍋    | 1.內桶尺寸：約 φ35 cm*60 cm。2.內桶容量：約 57 公升。3.外觀尺寸 D/W/H：約 90/48/63cm。4.消毒溫度：121℃。5.消毒壓力：1.2kgs/cm <sup>2</sup> 。6.乾燥方式：電熱管乾燥。7.淨重：約 50kg。8.材質：內桶、外箱、消毒盒皆為 304 不銹鋼。9.電力：AC 220V 2.5Kw。10.附件：底墊、電源線、消毒盒 D/W/H (約 56/28.5/18 cm)。11.主要裝置：                 | 1  | 臺  | 65,000 | 65,000 | 用於小型器具、培養基等的消毒與滅菌 | 生技製藥系 | 第三章<br>第二節<br>第 106 頁<br>二、工作重點<br>3. 培育學生具生技製藥之實務操作 |    |

| 優先<br>序 | 項目名稱            | 規格                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明                              | 使用單位 | 與校務發展<br>具體連結                                                         | 備註 |
|---------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|---------|-----------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------|----|
|         |                 | 總開關、起動鈕、壓力表、60 分定時器、指示燈、消毒乾燥開關、排氣閥、排水閥、安全閥、操作完成自動斷電附警報通知、過熱停止加熱附警報、溫度控制器、壓力控制器、排水管。                                                                                                                                                                                                             |    |    |        |         |                                   |      | 能力                                                                    |    |
| 46      | 運動懸吊系統-<br>懸吊主機 | 主機塑鋼材質，圓形繩索直徑約 8mm±5%，長約 5 公尺共 2 條，含斜型止滑裝置可無段調整長度及固定，附掛勾及握帶可承重 250kg。                                                                                                                                                                                                                           | 8  | 套  | 36,000 | 288,000 | 飛輪有氧<br>環狀運動<br>徒手保健<br>技能教學<br>用 | 健管系  | 第三章<br>第三節<br>第 112 頁<br>三、工作計畫<br>4. 建構健康<br>促進暨休閒<br>養生保健技<br>術發展平台 |    |
| 47      | 筆記型電腦           | CPU Intel® Core™ i7-4720HQ Processor, 2.6 GHz<br>作業系統Windows® 10 Professional64 bit<br>LCD尺寸(解析度) 15.6" 16:9 HD 寬螢幕 '(1366<br>*768)顯示晶片NV GTX 950M 2G獨顯<br>記憶體(內建/最大) 8G (4G DDR3L 1600 onboard<br>+4G *1)<br>HDD硬碟500G 7200rpm<br>WLAN無線網路802.11 bgn<br>ODD光碟機DVD RW<br>WEBCAM網路攝影HD 720p網路攝影機 | 1  | 臺  | 33,000 | 33,000  | 食品加工<br>實驗課程<br>教學                | 食科系  | 第三章<br>第二節<br>第 97 頁<br>二、工作重點<br>(3)空間與實<br>驗室強化                     |    |
| 48      | 4尺不銹鋼全藏<br>冰箱   | 內容量：1120L<br>溫度範圍：+2 ~ 10℃                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3  | 臺  | 54,500 | 163,500 | 實習課程<br>食材(蔬                      | 餐管系  | 第三章<br>第二節                                                            |    |

| 優先<br>序 | 項目名稱              | 規格                                                                  | 數<br>量 | 單<br>位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明                              | 使用單位 | 與校務發展<br>具體連結                                                         | 備註 |
|---------|-------------------|---------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|---------|-----------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------|----|
|         |                   | 冷凍方式：風冷<br>電壓：220V<br>層架：平網*10片                                     |        |        |        |         | 果為主)<br>保鮮                        |      | 第103頁<br>設備汰舊換<br>新                                                   |    |
| 49      | 運動懸吊系統-<br>旋轉懸吊裝置 | 材質:塑鋼一體成型<br>繩索:直徑約 8 釐米，長 5 公尺附圈形握繩，可<br>無段調整長度主繩含掛勾及握帶，可承重 150kg。 | 4      | 套      | 28,000 | 112,000 | 飛輪有氧<br>環狀運動<br>徒手保健<br>技能教學<br>用 | 健管系  | 第三章<br>第三節<br>第 112 頁<br>三、工作計畫<br>4. 建構健康<br>促進暨休閒<br>養生保健技<br>術發展平台 |    |
| 50      | 單槍投影機             | 解析度:1920*1200<br>亮度:3000 ANSI流明                                     | 1      | 臺      | 29,900 | 29,900  | 食品加工<br>實驗課程<br>教學                | 食科系  | 第三章<br>第二節<br>第 97 頁<br>二、工作重點<br>(3)空間與實<br>驗室強化                     |    |
| 51      | 4 尺不銹鋼全凍<br>冰箱    | 內容量：1120L<br>溫度範圍：-15～-22℃<br>冷凍方式：風冷<br>電壓：220V<br>層架：平網*10 片      | 3      | 臺      | 63,000 | 189,000 | 實習課程<br>食材(肉<br>類為主)<br>保鮮        | 餐管系  | 第三章<br>第二節<br>第 103 頁<br>設備汰舊換<br>新                                   |    |
| 52      | 量測桌椅組             | L 型桌*1(160 公分*80 公分、210*80 公分)、椅子<br>*10 張                          | 1      | 組      | 44,080 | 44,080  | 體適能檢<br>測與評量                      | 健管系  | 第三章<br>第三節                                                            |    |

| 優先<br>序 | 項目名稱   | 規格                                                           | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明                        | 使用單位 | 與校務發展<br>具體連結                                                         | 備註 |
|---------|--------|--------------------------------------------------------------|----|----|--------|---------|-----------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------|----|
|         |        |                                                              |    |    |        |         | 教學用                         |      | 第 112 頁<br>三、工作計畫<br>3. 發展學生<br>跨領域整合<br>能力，創新服<br>務模式                |    |
| 53      | 角冰製冰機  | 冰型：方塊冰<br>冰塊尺寸：22*22*22mm<br>產能：215 磅<br>電壓：110 V<br>冷卻方式：水冷 | 1  | 臺  | 60,000 | 60,000  | 製作教學<br>所需冰塊                | 餐管系  | 第三章<br>第二節<br>第 103 頁<br>設備汰舊換<br>新                                   |    |
| 54      | 指揮台    | 長 220 公分*寬 180 公分*高 30 公分，可承重 150 公斤                         | 1  | 個  | 14,717 | 14,717  | 飛輪有氧<br>教學用                 | 健管系  | 第三章<br>第三節<br>第 112 頁<br>三、工作計畫<br>4. 建構健康<br>促進暨休閒<br>養生保健技<br>術發展平台 |    |
| 55      | 抬頭式攪拌機 | 容量：4.73L<br>材質：鋼鐵烤漆<br>顏色：紅色<br>功率：325W<br>電壓：110 V/60Hz     | 12 | 臺  | 21,800 | 261,600 | 攪拌蛋白<br>、奶油、<br>少量麵團<br>等食材 | 餐管系  | 第三章<br>第二節<br>第 103 頁<br>設備汰舊換<br>新                                   |    |

| 優先<br>序 | 項目名稱       | 規格                                                                               | 數<br>量 | 單<br>位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                | 使用單位 | 與校務發展<br>具體連結                                            | 備註 |
|---------|------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|---------|---------|---------------------|------|----------------------------------------------------------|----|
|         |            | 配件:麵團勾、地球、攪拌棒、透明罩蓋                                                               |        |        |         |         |                     |      |                                                          |    |
| 56      | A3 彩色雷射印表機 | 列印速度：一般：高達 30 ppm<br>列印品質(最佳)高達 600*600dpi<br>標準記憶體 1 GB (系統記憶體)<br>雙面列印能力自動(標準) | 1      | 臺      | 127,000 | 127,000 | 健康資訊系統管理與應用、專題研究教學用 | 健管系  | 第三章<br>第三節<br>第 112 頁<br>三、工作計畫<br>3. 發展學生跨領域整合能力,創新服務模式 |    |
| 57      | 雙口快速爐      | 1.1200*750*800cm±5%。2.瓦斯流量約 170000 BTU。3.重量約 90kg。4.天然瓦斯用。                       | 1      | 臺      | 58,000  | 58,000  | 烹調加熱食品              | 餐管系  | 第三章<br>第二節<br>第 103 頁<br>設備汰舊換新                          |    |
| 58      | 瓦斯偵測器      | 瓦斯偵測器：14 只<br>瓦斯遮斷閥 11/2"：1 只<br>瓦斯偵測主機：1 台                                      | 1      | 組      | 160,000 | 160,000 | 偵測實習教室瓦斯外洩          | 餐管系  | 第三章<br>第二節<br>第 103 頁<br>設備汰舊換新                          |    |
| 59      | 瓦斯偵測器      | 瓦斯偵測器：7 只<br>瓦斯遮斷閥 11/2"：1 只<br>瓦斯偵測主機：1 台                                       | 1      | 組      | 130,000 | 130,000 | 偵測實習教室瓦斯外洩          | 餐管系  | 第三章<br>第二節<br>第 103 頁<br>設備汰舊換新                          |    |

| 優先<br>序 | 項目名稱           | 規格                                                                                                                                                 | 數<br>量 | 單<br>位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明                                                | 使用單位 | 與校務發展<br>具體連結                       | 備註 |
|---------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|-----------------------------------------------------|------|-------------------------------------|----|
| 60      | 多媒體 E 化講<br>桌組 | 1.鵝頸式麥克風*1、LED 燈*1、標準型環控主機<br>*1、電源排插組*1、40W 擴大機*1、喇叭*2、資<br>訊面板插座組*1。2.電腦主機*1、AMD A10-7800<br>四核心處理器、Win10 作業系統/4G 記憶體<br>DDR3、1000GB 記憶體容、19"螢幕。 | 1      | 組      | 80,000 | 80,000 | 強化數位<br>教學                                          | 餐管系  | 第三章<br>第二節<br>第 103 頁<br>設備汰舊換<br>新 |    |
| 61      | 無線麥克風組         | UHF/雙頻道/附手握無線 MIC*1/頭戴 or 領夾式無<br>線 MIC*1                                                                                                          | 1      | 組      | 13,500 | 13,500 | 強化數位<br>教學                                          | 餐管系  | 第三章<br>第二節<br>第 103 頁<br>設備汰舊換<br>新 |    |
| 62      | 除濕機            | 水箱容量：6.5L<br>濾網：奈米銀離子抑菌防塵<br>0.5-24 小時預約開關機、四輪萬向移動、方向不<br>受限<br>電壓：115V 60Hz                                                                       | 3      | 臺      | 11,900 | 35,700 | 降低實習<br>教室濕度<br>，避免教<br>學用品<br>(寢具、桌<br>巾等)滋<br>生黴菌 | 餐管系  | 第三章<br>第二節<br>第 103 頁<br>設備汰舊換<br>新 |    |

產業與管理學院

| 優先<br>序 | 項目名稱          | 規格                                                                                                                                                                                                                                      | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明                | 使用單位    | 與校務發展<br>具體連結                                                  | 備註 |
|---------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|---------|---------------------|---------|----------------------------------------------------------------|----|
| 63      | 超短焦多功能<br>投影機 | Full HD 高解析(1920*1080)，亮度 4,000 流明/對比度 20,000:1 超短焦頭影，0.5cm 投影百吋畫面，內建 HDMI 數位端子*2/16W 喇叭，支援藍光 3D 全格式解碼，支援 RF-3D 專業眼鏡，PC 及 Macintosh 相容，支援 PC 訊號可達 WUXGA                                                                                 | 1  | 臺  | 65,303 | 65,303  | 提升教學品質，增加師生互動討論     | 資管系     | 第三章<br>第三節<br>第 119 頁<br>工 作 重 點<br>(二):推展創意、創新、創業學習環境         |    |
| 64      | Full-HD 投影機   | Full HD 高解析(1920*1080)，亮度 3,300 流明/對比度 30,000：1，內建 10W 功率的音箱喇叭，支援 MHL 傳輸線/支援 HDMI，支援藍光 3D 全格式解碼，支援 DLP Link 與 RF-3D 專業眼鏡，含 100 吋投影布幕。含吊掛架、電源安裝及配線/規格含同級品或以上                                                                             | 1  | 臺  | 38,000 | 38,000  | 汰換 N604 舊的設備、改善教學環境 | 企管系     | 第三章<br>第三節<br>第 117 頁<br>三、工作計畫<br>(一) 提升教學品質、強化教學設備，落實技職教育。   |    |
| 65      | 實境攝影裝置        | 一、輸入端：1.可拍攝 4K 影片，且具備語音控制功能、影片穩定功能、單鍵式簡約設計、觸控顯示器，以及防水設計。2.影片：<br>4K30/2.7K60/1440p80/1080p120/960p120/720p240 幀率。3.相片：1,200 萬像素/30 幀率連續快拍。4.防水性能可達 10 公尺(33 英尺)。5.語音控制。6.影片穩定功能。7.內建 Wi-Fi + Bluetooth 技術。8.3 個麥克風。9.GPS 定位功能。10.GoPro® | 3  | 套  | 80,000 | 240,000 | 擴增實境建置              | 行動科技應用系 | 第三章<br>第三節<br>第三項<br>第 137 頁<br>擴 增 實 境<br>(AR) 於 智 慧<br>健康的應用 |    |

| 優先<br>序 | 項目名稱        | 規格                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                  | 使用單位 | 與校務發展<br>具體連結                                         | 備註 |
|---------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------|---------|-----------------------|------|-------------------------------------------------------|----|
|         |             | HD 高畫質可無線傳輸到 3DR Solo App。11.720P HD 的畫面可以在遙控器上的手機直播。12.從 GoPro®拍攝 1200 萬畫素照片。13.可錄製超過 4K 的高畫質影片。二、控制輸出端：1.256GB、Retina HD 5.5 吋顯示器、64 位元架構的 A10 Fusion 晶片、1200 萬像素廣角與長焦攝錄鏡頭、FaceTime HD 攝錄鏡頭 700 萬像素。*1。2.4GB RAM、64GB UFS 內部記憶體、Qualcomm® Snapdragon 835 處理器、19MP Motion Eye 相機、1/2.3 吋 Exmor RS for mobile 堆疊式記憶體感光元件、A-GNSS(GPS+ GLONASS)、5.5 吋 4K HDR 顯示幕。*1 |    |    |         |         |                       |      |                                                       |    |
| 66      | 休旅暨會展證照模考系統 | 一、學生專區：1.提供自我評量測驗平台。2.測試方式：單題四選一考卷或組合題型考卷。3.已測驗場次列表。4.提供密碼變更功能。5.提供身份電子辨識功能。6.提供學生評量測驗強弱項分析雷達圖。二、教師管理專區：1.模考科目管理。2.授課學生管理。3.題庫管理。4.學生成績查詢與轉出 Excel 檔。5.查詢學生強弱項科目雷達圖分析。6.設定學生測驗練習區間未繳件名單通知 mail。三、系統管理專區：1.教師帳號管理。2.班級資料管理。3.學生資料管理。4.測驗記錄查詢。5.最新消息管理。四、題庫系統：1.提供會議展覽專業人員測驗題庫，測驗科目包含會展概論及會展實                                                                       | 1  | 套  | 375,916 | 375,916 | 提供對會展與觀光產業有興趣的學生做考前練習 | 應英系  | 第三章<br>第三節<br>第 141 頁<br>(一)精進教學設備與專業人才培育計畫/2.執行策略(4) |    |

| 優先<br>序 | 項目名稱           | 規格                                                                                                                                                                                                                                                          | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明                        | 使用單位 | 與校務發展<br>具體連結                                                              | 備註 |
|---------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|---------|-----------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------|----|
|         |                | 務。2.提供華語導遊證照之測驗題庫。3.提供華語領隊證照之測驗題庫。4.提供外語(英文)導遊證照之測驗題庫。5.提供外語(英文)領隊證照之測驗題庫。6.測驗題庫包含最新模擬試題及考古題專區。7.題庫採階層式架構區分為證照名稱、測驗科目、章節名稱及題庫管理。8.題目格式包含題目、答案、標準答案及解析(包含文字、影章、圖片及表格等格式)，每種證照題庫皆含最新模擬題庫及至少最近3年考古題。9.題庫提供單題新增及整批上傳功能。10.題庫整批上傳的格式包含文字檔、Excel 檔及 word xml 格式檔。 |    |    |        |         |                             |      |                                                                            |    |
| 67      | 學生自主討論<br>區顯示器 | 提供小組分組討論，畫面投射呈現使用，顯像尺寸為 42 吋含以上，含安裝                                                                                                                                                                                                                         | 5  | 臺  | 35,000 | 175,000 | 提升教學<br>品質，增<br>加師生互<br>動討論 | 觀光系  | 第三章<br>第一節<br>第 147 頁<br>三、工作計畫<br>(一)精進教學<br>品質計畫(1)<br>規劃專業教室<br>與購置相關設備 |    |
| 68      | 投影布幕           | 100 吋投影布幕                                                                                                                                                                                                                                                   | 1  | 套  | 12,000 | 12,000  | 提升教學<br>品質，增<br>加師生互<br>動討論 | 資管系  | 第三章<br>第三節<br>第 119 頁<br>工 作 重 點                                           |    |

| 優先<br>序 | 項目名稱     | 規格                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 數<br>量 | 單<br>位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                        | 使用單<br>位 | 與校務發展<br>具體連結                                                  | 備註 |
|---------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|---------|---------|-----------------------------|----------|----------------------------------------------------------------|----|
|         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |        |         |         |                             |          | (二):推展創<br>意、創新、創<br>業學習環境                                     |    |
| 69      | 還原系統     | 80 台主機，即插即用，多點還原功能，支援 On Board Lan 10/100/1000Mbps 網路卡，支援 2T 硬碟，網路對拷速度可達 2000MB-6000MB/分鐘，支援多分割區數，支持 IP 位址及電腦名稱自動分配，支援對不同容量的硬碟網路拷貝，支援 DOS/Windows 兩者環境皆可進行網路拷貝。或同級品或以上。                                                                                                                                                                         | 1      | 套      | 165,000 | 165,000 | 教學電腦設備改善、商用套裝軟體、統計學相關電腦教學使用 | 企管系      | 第三章<br>第三節<br>第 117 頁<br>三、工作計畫<br>(一) 提升教學品質、強化教學設備，落實技職教育。   |    |
| 70      | 實境攝影裝置載台 | 1.時間最長至 25 分鐘(包含攝影機及雲台約 20 分鐘)。2.配置 1 GHz 處理器的遙控裝置高畫質視訊傳輸到行動平台。3.最高時速：每小時 55 英里(88.5 公里)。4.最高海拔：120 公尺,FAA 規則。5.無線範圍：達 800 公尺,視環境而定。6.控制器具有彩色螢幕和即時飛行數據。7.Pixhawk 2 飛行控制器。8.SOLO 電池：14.8 V 鋰聚合物(5200 毫安)*4 顆。9.充電控制器電池：2600 毫安/7.2V;持續 4 小時。10.10x4.5"自旋強化螺旋槳•880KV 馬達。11.3DR SOLO 3 軸雲台。12.配件：電子防潮箱、72L、高分子物理吸附除濕(形狀記憶合金)、濕度控制範圍 25%RH~55%RH*1。 | 3      | 套      | 58,631  | 175,893 | 擴增實境建置裝置載台                  | 行動科技應用系  | 第三章<br>第三節<br>第三項<br>第 137 頁<br>擴 增 實 境<br>(AR) 於 智 慧<br>健康的應用 |    |
| 71      | 多功能教學教   | 桌體約 180cm*80cm*90cm 含以上，內含快速操                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1      | 式      | 130,704 | 130,704 | 提升教學                        | 觀光系      | 第三章                                                            |    |

| 優先<br>序 | 項目名稱         | 規格                                                                                | 數<br>量 | 單<br>位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明                               | 使用單<br>位 | 與校務發展<br>具體連結                                                            | 備註 |
|---------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|---------|------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------|----|
|         | 師中控台         | 作介面主機、照明燈光組。                                                                      |        |        |        |         | 品質，增<br>加師生互<br>動討論                |          | 第一節<br>第 147 頁<br>三、工作計畫<br>(一)精進教學<br>品質計畫(1)<br>規劃專業教<br>室與購置相<br>關設備  |    |
| 72      | 單色烤漆白板       | 1.前方單色烤漆白板(含圖面設計)。2.採用 3mm<br>以上強化玻璃材質。3.光滑邊角不割手設計。4.<br>三層塗裝冷烤漆處理。5.尺寸:4.5m*1.3m | 2      | 式      | 79,000 | 158,000 | 改善教學<br>設備                         | 資管系      | 第三章<br>第三節<br>第 119 頁<br>工 作 重 點<br>(二):推展創<br>意、創新、創<br>業學習環境           |    |
| 73      | 教學廣播系統<br>設備 | 智慧教學錄影廣播系統 TRBS10.0(64bit)內含 60<br>台學生機授權，1 台教師機授權，1 支 USB 認證<br>KEY              | 2      | 套      | 75,000 | 150,000 | 教學示<br>範、學生<br>上機監<br>控、供教<br>學使用。 | 企管系      | 第三章<br>第三節<br>第 117 頁<br>三、工作計畫<br>(一) 提升教<br>學品質、強化<br>教學設備，落<br>實技職教育。 |    |
| 74      | 電腦主機         | 一般型電腦第 6 代 Core i7 3.4GHz(windows 作業                                              | 15     | 臺      | 30,707 | 460,605 | 更新教學                               | 資管系      | 第三章                                                                      |    |

| 優先<br>序 | 項目名稱    | 規格                                                                                                                                                                                                                                       | 數<br>量 | 單<br>位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                      | 使用單<br>位 | 與校務發展<br>具體連結                                                | 備註 |
|---------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|---------|---------|---------------------------|----------|--------------------------------------------------------------|----|
|         |         | 系統)(獨立主機含 21"以上螢幕或同等品)。<br>Corei7-6700/8G*1/DDR4/1TB/DVDRW/WIN10PRO/333                                                                                                                                                                  |        |        |         |         | 設備                        |          | 第三節<br>第 119 頁<br>工 作 重 點<br>(二):推展創<br>意、創新、創<br>業學習環境      |    |
| 75      | 單色烤漆白板  | 1.前方單色烤漆白板(含圖面設計)。2.採用 3mm 以上強化玻璃材質。3.光滑邊角不割手設計。4.三層塗裝冷烤漆處理。5.尺寸：4.5m*1.3m。6.規格或同級品或以上。                                                                                                                                                  | 1      | 式      | 79,000  | 79,000  | 汰換 N604 的白板，以改善教學設備       | 企管系      | 第三章<br>第三節<br>第 117 頁<br>三、工作計畫<br>(一) 提升教學品質、強化教學設備，落實技職教育。 |    |
| 76      | 電子書編輯軟體 | 一、可直接將 PPT 簡報檔及 PDF 文件內容匯入編輯電子書。二、軟體提供多種模擬操作的互動性 程序，如文字輸入、目錄跳轉頁面、滑鼠拖拉、畫面點選、錯誤訊息連結選擇等。三、可設計編輯，如 360°圖片旋轉、圖片動態輪播、畫面遮罩、圖片影片定位及輔助彈跳視窗等功能。四、多媒體檔案整合，可插入影音檔、圖檔等多媒體素材。五、應用軟體一次編輯即可支援不同行 動載具系統，包括：Windows、iOS、Android 系統之平板電腦及智慧型手機。六、軟體編輯後可與硬體介 | 1      | 組      | 100,000 | 100,000 | 商業溝通、人際關係與溝通技巧、網頁設計、專題製作等 | 企管系      | 第三章<br>第三節<br>第 117 頁<br>三、工作計畫<br>(一) 提升教學品質、強化教學設備，落實技職教育。 |    |

| 優先<br>序 | 項目名稱      | 規格                                                                                                                                                              | 數<br>量 | 單<br>位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明             | 使用單<br>位        | 與校務發展<br>具體連結                                                | 備註 |
|---------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|---------|---------|------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------|----|
|         |           | 面 kinect 互動。七、軟體使用屬買斷。                                                                                                                                          |        |        |         |         |                  |                 |                                                              |    |
| 77      | 教學即時錄製系統  | Ajhua TVI 1080p FullHD 錄影鏡頭<br>(30 月保固)、iCatch TVI/AHD DVR 16Port 錄影主機(錄/16Port 音 1080p FullHD 1 年保固、W.D. 4TB(3 年保固)<br>網路線 300M 及影像線 200M 含安裝                  | 1      | 式      | 95,703  | 95,703  | 擴充專業教室設備         | 企管系             | 第三章<br>第三節<br>第 117 頁<br>三、工作計畫<br>(一) 提升教學品質、強化教學設備，落實技職教育。 |    |
| 78      | 3D 實體列印系統 | 1.Stratasystem Uprint-SE 規格級(含或以上)。2.成形軟體。3.或同級品以上。                                                                                                             | 1      | 臺      | 75,000  | 75,000  | 擴充專業教室設備         | 企管系             | 第三章<br>第三節<br>第 117 頁<br>三、工作計畫<br>(一) 提升教學品質、強化教學設備，落實技職教育。 |    |
| 79      | 資訊還原系統    | 55 台主機，即插即用，多點還原功能，支援 On Board Lan 10/100/1000Mbps 網路卡，支援 2T 硬碟，網路對拷速度可達 2000MB-6000MB/分鐘，支援多分割區數，支持 IP 位址及電腦名稱自動分配，支援對不同容量的硬碟網路拷貝，支援 DOS/Windows 兩者環境皆可進行網路拷貝。 | 1      | 臺      | 206,401 | 206,401 | 提升教學品質，增加師生互動討論。 | 網路與數位媒體應用學士學位學程 | 第三章<br>第三節<br>第 157 頁<br>工 作 重 點<br>(一): 輔導學生考取專業證照並強        |    |

| 優先<br>序 | 項目名稱      | 規格                                                                                                                                                       | 數<br>量 | 單<br>位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明            | 使用單<br>位                | 與校務發展<br>具體連結                                                          | 備註 |
|---------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|---------|-----------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|----|
|         |           |                                                                                                                                                          |        |        |        |         |                 |                         | 化實務能力                                                                  |    |
| 80      | 雷射雕刻機     | 1 封離式 CO2 雷射器，水冷；波長 10.6μm。雷射功率：50W。運動系統：步進馬達運動系統。加工面積：L≥600mm，W≥400mm。雕刻速度：0~30000mm/min,冷卻系統：水冷式冷卻機。最小形成文字：漢字 2mm×2mm；字母 1mm×1mm。工作溫度：3~35℃。保固一年。教育訓練。 | 2      | 套      | 98,000 | 196,000 | 文創商品製作          | 會展暨<br>文創事業管理<br>學士學位學程 | 第三章<br>第三節<br>第 152 頁<br>三、工作計畫<br>(一)精進教學<br>品質計畫(1)<br>規劃專業教室與購置相關設備 |    |
| 81      | 造型書寫式烤漆白板 | 提供小組分組討論使用，配合工作站尺寸進行烤漆白板定位，尺寸為造型尺寸 40cm*40m 含以上                                                                                                          | 5      | 臺      | 10,000 | 50,000  | 提升教學品質，增加師生互動討論 | 國際健康行銷管理學士學位學程          | 第三章<br>第三節<br>第 161 頁<br>三、工作計畫<br>(一)精進教學<br>品質計畫(1)<br>規劃專業教室與購置相關設備 |    |
| 82      | 彩印噴割印表機   | 1.材質寬度：150mm to 515mm。2.列印，切割寬度：最大寬度 480mm。3.切割速度：10-150mm/秒。 4.列印解析度：1440dpi 均(含)以上。5.環保溶劑油性墨水(金屬色,紅,黃,藍,黑各 x1)。6.具圖形與文字列印及切割功能                         | 1      | 臺      | 20,001 | 20,001  | 文創商品製作及王創課程教學   | 會展暨<br>文創事業管理<br>學士學位學程 | 第三章<br>第三節<br>第 152 頁<br>三、工作計畫<br>(一)精進教學                             |    |

| 優先<br>序 | 項目名稱       | 規格                                                          | 數<br>量 | 單<br>位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明            | 使用單<br>位       | 與校務發展<br>具體連結                                                      | 備註 |
|---------|------------|-------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|---------|-----------------|----------------|--------------------------------------------------------------------|----|
|         |            |                                                             |        |        |        |         |                 |                | 品質計畫(1)<br>規劃專業教室與購置相關設備                                           |    |
| 83      | 無線投影伺服器    | 提供教師端小組分組討論，畫面投射呈現使用，可同時使用多載具進行投影，支援 ios/andriod/mac/win 系統 | 5      | 臺      | 25,000 | 125,000 | 提升教學品質，增加師生互動討論 | 國際健康行銷管理學士學位學程 | 第三章<br>第一節<br>第 161 頁<br>三、工作計畫<br>(一)精進教學品質計畫(1)<br>規劃專業教室與購置相關設備 |    |
| 84      | 學生實習長型工作平臺 | 提供學生實作平臺空間，體約 280cm*70cm*80cm 含以上(內含照明燈光組)                  | 1      | 式      | 60,203 | 60,203  | 提升教學品質，增加師生互動討論 | 國際健康行銷管理學士學位學程 | 第三章<br>第一節<br>第 161 頁<br>三、工作計畫<br>(一)精進教學品質計畫(1)<br>規劃專業教室與購置相關設備 |    |

全校性教學設備

| 優先<br>序 | 項目名稱         | 規格                                                                                                                                                                                                      | 數<br>量 | 單<br>位 | 預估單價   | 預估總價      | 用途說明                 | 使用單位       | 與校務發展<br>具體連結                                                | 備註                               |
|---------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|-----------|----------------------|------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 85      | 個人電腦         | Intel Core i7-6700 3.4G 8M 2133 4C CPU<br>M4Z85AV D8G*1 DDR4/1TB/DVDRW/333<br>M5Q84AV#AB0 Microsoft Windows 10<br>Professional Edition 64-bit OS, (SFF) Packaging<br>ITMS 多重鏡像版 1 年保固，不含插卡，有支援<br>系統派送。 | 61     | 套      | 27,543 | 1,680,123 | 全校資訊<br>課程           | 圖書處<br>資訊組 | 第二章<br>第二節<br>第 33 頁<br>發展規劃-教<br>室設備增置<br>及更新               | 全校<br>使用                         |
| 86      | e 化講桌        | 機體 630*600*1120mm±5%，安全鎖，木紋鋼板<br>1.6-2mm，筆電輔助板，擴音輸出 60W，麥克風，<br>密碼，省電功能，操控面板：電源，影音，螢幕，<br>投影，DVD，音量輸入埠：<br>USB,RCA,VGA,Audio；輸出埠 110V,RJ45。                                                             | 13     | 套      | 48,485 | 630,305   | 強化資訊<br>服務           | 圖書處<br>資訊組 | 第二章<br>第二節<br>第 33 頁<br>發展規劃-教<br>室設備增置<br>及更新               | 全校<br>使用                         |
| 87      | 下肢肌肉解剖<br>模型 | (或同等品)廠牌：Somso 型號：NS15(德製)規格：<br>1.比真人略小。2.共分為十分解。3.整隻左下肢含<br>部份骨盆構造，包含血管及神經，可拆卸及組合。<br>4.尺寸：約 108 *39*26 cm。5.重量：約 5 KG。6.<br>具綠色底座。                                                                   | 1      | 具      | 64,000 | 64,000    | 用於全校<br>性解剖與<br>實驗課程 | 共同實驗<br>室  | 第三章<br>第一節<br>第 76-81 頁<br>工作重點 1.<br>優化基礎醫<br>學之教學硬<br>體設施。 | 基礎<br>醫學<br>教學<br>中心-<br>醫工<br>系 |
| 88      | 上肢肌肉解剖<br>模型 | (或同等品)廠牌：Somso 型號：NS10(德製)規格：<br>1.真人尺寸大小。2.共分為六分解。3.整隻右手臂<br>含肩部構造，含血管及神經可拆卸及組合。4.尺<br>寸：105*39*26 cm。5.重量：4.6 KG。6.具綠色底                                                                               | 1      | 具      | 61,500 | 61,500    | 用於全校<br>性解剖與<br>實驗課程 | 共同實驗<br>室  | 第三章<br>第一節<br>第 76-81 頁<br>工作重點 1.                           | 基礎<br>醫學<br>教學<br>中心-            |

| 優先<br>序 | 項目名稱    | 規格                                                                                                                                         | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明         | 使用單位  | 與校務發展<br>具體連結                                        | 備註           |
|---------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|--------|--------------|-------|------------------------------------------------------|--------------|
|         |         | 座。                                                                                                                                         |    |    |        |        |              |       | 優化基礎醫學之教學硬體設施。                                       | 醫工系          |
| 89      | 眼睛模型    | (或同等品)廠牌：Somso 型號：CS2/2 規格：1.六倍大眼球構造模型。2.眼球直徑 15.8cm。3.眼部的肌肉非常清晰。4.具底座。5.尺寸：L18.5*W21*H18cm(±1cm)。6.重量：0.9 公斤(±10g)。                       | 2  | 具  | 25,000 | 50,000 | 用於全校性解剖與實驗課程 | 共同實驗室 | 第三章<br>第一節<br>第 76-81 頁<br>工作重點 1.<br>優化基礎醫學之教學硬體設施。 | 基礎醫學教學中心-醫工系 |
| 90      | 胰脾和十二指腸 | (或同等品)廠牌：Somso 型號：JS11 (德製)規格：1.真人尺寸大小。2.構造具有胰腺，胰管，並可顯示出其孔徑。3.十二指腸部分是開放的。4.尺寸：23*22*12 cm。5.重量：300g。6.具綠色底座。                               | 1  | 具  | 12,300 | 12,300 | 用於全校性解剖與實驗課程 | 共同實驗室 | 第三章<br>第一節<br>第 76-81 頁<br>工作重點 1.<br>優化基礎醫學之教學硬體設施。 | 基礎醫學教學中心-醫工系 |
| 91      | 胃模型     | (或同等品)廠牌：Somso 型號：JS4 (德製)規格：1.真人尺寸大小。2.二分解。3.剖面可顯示縱向和圓形肌肉層。4.構造可顯示賁門和幽門、粘膜、胃管以及胃壁中間部分。5.並有動脈、神經和腹膜的位置。6.尺寸：34*19*18 cm。7.重量：800g。8.具綠色底座。 | 1  | 具  | 15,200 | 15,200 | 用於全校性解剖與實驗課程 | 共同實驗室 | 第三章<br>第一節<br>第 76-81 頁<br>工作重點 1.<br>優化基礎醫學之教學硬體設施。 | 基礎醫學教學中心-醫工系 |

| 優先<br>序 | 項目名稱           | 規格                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 數<br>量 | 單<br>位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明         | 使用單位  | 與校務發展<br>具體連結                                | 備註        |
|---------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|---------|---------|--------------|-------|----------------------------------------------|-----------|
| 92      | 倒立顯微鏡暨<br>影像系統 | 1.鉸鏈式三目頭，分光比：雙目 100%，雙目：三目=80%：20%，45°傾斜，瞳距調節範圍：48-75mm，單邊視度調節±5 屈光度。2.超長工作距離無限遠平場消色差鏡頭：目鏡 WF10*/22 Widefield、物鏡 PH 4×/0.1，WD18mm、物鏡 PH 10×/0.25，WD 10mm、物鏡 PH 20×/0.4，WD5.1mm、物鏡 40×/ 0.6，WD 2.6mm、◎ELWD 量視野聚光鏡，n.A.0.3，WD72mm、高畫素顯微系統：(1)CCD 為 1/2.7” 晶片大小需有 HDMI 與 USB OUT 功能需連接電腦與軟體顯像總放大倍率：4 倍到 1500 倍以上。(2)影像畫素可達 600 萬畫素且速度為 60FPS 高速度影像系統。(3)測量軟體需支援繁體，或英文，並且可在主畫面內同時立即切換。(4)影像區與圖形區都可以直接標註尺寸，可以直接量測後並存檔。(5)量測數據皆可輸出至文字檔與 EXCEL。(6)輸出報表格式提供：量測數據,影像標註。(7)基本幾何圖形：點，線，圓，弧，角度，距離，傾斜功能。(8)含電腦專用視頻卡與專用 USB 驅動。(9)Z 軸疊圖輔助功能與處理圖形拼接功能。(10)影像量測區：可分別切換對比影像,統計資料。(11)十字線功能：輔助十字線用於物品快速對比測量。(12)不需接電腦也可以直接操作使用動態拍照與錄影功能。 | 1      | 套      | 188,000 | 188,000 | 觀察細胞<br>組織形態 | 共同實驗室 | 第三章<br>第一節<br>第 69 頁<br>二、工作重點 2.著重實驗課程之專業訓練 | 生物實驗室-醫技系 |
| 93      | 雙眼顯微鏡          | 機臂兩側需附有至少五段 LED 光源強弱顯示，主                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2      | 臺      | 56,000  | 112,000 | 觀察細胞         | 共同實驗室 | 第三章                                          | 生物        |

| 優先<br>序 | 項目名稱     | 規格                                                                                                                                                                                                                                                                      | 數<br>量 | 單<br>位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明     | 使用單位  | 與校務發展<br>具體連結                           | 備註        |
|---------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|----------|-------|-----------------------------------------|-----------|
|         |          | 機電源供應器需同時具備可加裝鹵素燈源或 LED 燈源兩種能力，機身背需附可吊掛電源器收藏座，雙眼鏡筒可順時鐘或逆時鐘 360 度翻轉，傾斜度為 30 度，目鏡筒與機身連接處需有安全裝置。3W LED 黃色(燈泡色)光源。Abbe 聚光鏡，NA 系數 0.9/1.25，具有可擴充位相差及暗視野等觀察。有 4 個無封片物鏡，PlanAchromat 10*/0.25，PlanAchromat 20*/0.4，PlanAchromat 40*/0.45，PlanAchromat 100*/1.25。濾光鏡(藍色、綠色及黃色)。 |        |        |        |        | 組織形態     | 室     | 第一節<br>第 69 頁<br>二、工作重點 2.著重實驗課程之專業訓練   | 實驗室-醫技系   |
| 94      | 克希荷夫實驗裝置 | 1.壓克力面板及保護外殼,直流電源兩組。2.8V 及 5V，安培表 0~25mA 及定配線及接線端子，待測電阻組 3 組，每組有六種可供選擇，分別為 470Ω、560Ω、680Ω、750Ω、820Ω 及 1000Ω。3.連接線 10 條。                                                                                                                                                 | 2      | 組      | 17,000 | 34,000 | 物理學實驗教學  | 共同實驗室 | 第三章<br>第六節<br>第 86 頁<br>二、量化指標:採購視光重點設備 | 物理實驗室-視光系 |
| 95      | 惠斯通電橋    | 1.金屬底座。2.上置壓克力米尺之惠斯登電橋 1 具。其上裝有 8Ω 之鎳鉻電阻線及接線端子,附探針 1 支。3.檢流計 1 台：±50uA 附台座。4.十進電阻箱 1 台：範圍 0~1110Ω。5.待測電阻組：0.28mm 銅線 10m/0.14mm 銅線 10m/0.28mm 銅線 20mm/0.14mm 銅線 20m/0.14mm 鎳、鉻線 10m。6.單刀投擲開關 1 具。7.連接導線 8 條。                                                             | 3      | 組      | 11,000 | 33,000 | 物理學實驗教學  | 共同實驗室 | 第三章<br>第六節<br>第 86 頁<br>二、量化指標:採購視光重點設備 | 物理實驗室-視光系 |
| 96      | 模擬酒醉危險眼鏡 | 模擬酒醉危險眼鏡<br>1.提供酗酒課程之教學工具。2.戴上此眼鏡，可創                                                                                                                                                                                                                                    | 2      | 支      | 15,000 | 30,000 | 物理學實驗、幾何 | 共同實驗室 | 第三章<br>第六節                              | 物理實驗      |

| 優先<br>序 | 項目名稱 | 規格                        | 數<br>量 | 單<br>位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明            | 使用單位 | 與校務發展<br>具體連結             | 備註    |
|---------|------|---------------------------|--------|--------|------|------|-----------------|------|---------------------------|-------|
|         |      | 造出視線模糊、使人動作不穩定，模擬類似酒醉的狀態。 |        |        |      |      | 光學、眼鏡光學、生理光學之教學 |      | 第 86 頁<br>二、量化指標:採購視光重點設備 | 室-視光系 |

共同教育委員會

| 優先<br>序 | 項目名稱             | 規格                                            | 數<br>量 | 單<br>位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                      | 使用單位      | 與校務發展<br>具體連結                                              | 備註 |
|---------|------------------|-----------------------------------------------|--------|--------|---------|---------|---------------------------|-----------|------------------------------------------------------------|----|
| 97      | 羽球地墊-移動<br>式塑膠場地 | 勝利-C-7059 PVC 15(L)*7.2(W)M(整片)標準場地<br>尺(同等品) | 2      | 式      | 123,203 | 246,406 | 汰換教學<br>設備，改<br>善蕭學品<br>質 | 全校性<br>體育 | 第二章<br>第二節<br>第 31 頁<br>五、體育教育<br>3. 工作計畫<br>(4)體育場館<br>設施 |    |

### 重點特色計畫

| 優先<br>序 | 項目名稱                        | 規格                                                                                                                                         | 數<br>量 | 單<br>位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                                  | 使用單位 | 與校務發展<br>具體連結                                            | 備註 |
|---------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|---------|---------|---------------------------------------|------|----------------------------------------------------------|----|
| 98      | 55 吋多點觸控<br>展示系統            | 55 吋多點觸控電視牆專用數位看板(或同等品)拼接縫 6MM 以內 1.分辨率 1920*1080。2.亮度 550cd/m2。3.含 wvcp 系列播放主機(含播放軟體)。4.支援文字、圖片、影片等多媒體撥放。5.含網路派發軟體。6.或同級品或以上。             | 1      | 組      | 180,000 | 180,000 | 提升教學品質，可以用在整合行銷傳播、廣告學等課程，並作為教學訊息之公告等。 | 企管系  | 第三章<br>第三節<br>第二項<br>第 125 頁<br>二、工作重點<br>(三)優化教學相關軟硬體設施 |    |
| 99      | 烤漆玻璃白板                      | 1.磁性強化玻璃白板。2.60 吋*4。3.同色筆架。4.離壁式。5.或同級品或以上。                                                                                                | 1      | 組      | 100,000 | 100,000 | 教學、改善現有設備                             | 企管系  | 第三章<br>第三節<br>第二項<br>第 125 頁<br>二、工作重點<br>(三)優化教學相關軟硬體設施 |    |
| 100     | 3D 虛擬實境<br>(VR)物件導向<br>模擬軟體 | 1.含離散式物件(Discrete Object)與流體物件(Fluid Object)可供模型建構，並可自行匯入 3D 物件更換形體。2.可建立自動化工廠模擬。3.須具有 2D、3D 和虛擬實境(VR)三種模式同時顯示功能。4. 2D 與 3D 模型建立無須分段作業，直接執 | 1      | 套      | 470,000 | 470,000 | 強化專業教室課程教學使用及建立研究及產學                  | 企管系  | 第三章<br>第三節<br>第二項<br>第 125 頁<br>二、工作重點                   |    |

| 優先<br>序 | 項目名稱   | 規格                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 數<br>量 | 單<br>位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明       | 使用單位 | 與校務發展<br>具體連結     | 備註 |
|---------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|------------|------|-------------------|----|
|         |        | 行 3D 模擬。5.可使用拖曳方式建立圖形化 3D 模型。6.具有語法除錯追蹤功能。7.可具有控制邏輯撰寫功能和階層式建模功能。8.可使用樹狀結構進行模型中的物件管理。9.具有 Excel 連結功能。10.可自行設定模擬起始時間與停止時間。11.內建模型 AVI 錄製功能，並可自行設定模型自動瀏覽路徑。12.提供中文安裝操作手冊一本(含 200 頁以上)。13.可支援 Windows XP,Vista, 7、8 (32 or 64 bit)作業平台。14.檢附原廠證明書。15.此軟體為 20 人版、買斷。16.需提供 10 個範例，如全家大賣場動線模擬等。17.含模擬後輸出成型系統：(1)列印尺寸：最大 210mm(W)*295mm(D)*200(H) mm (含)以上(2)機器外觀尺寸：385mm(W)*500mm(D)*450mm(H)mm±10% (3)層厚解析度：0.05mm(含)以上(4)支援材料種類：聚乳酸(PLA)、軟性塑料、碳纖維耗材、含金屬耗材(5)可支援 Marlin、Slic3r firmware、Repetier、Pronterface、Cura、ReplicatorG 軟體(6)應用於模擬後輸出模型，可以列印一組輸送帶、集貨櫃 (7)含一捲 PLA 耗材及一捲金屬耗材此套系統共含教育訓練六小時(8)或同級品或以上。 |        |        |        |        | 特色領域       |      | (三)優化教學相關軟硬體設施    |    |
| 101     | 教學錄影設備 | 1.錄影機設備畫質 Full HD 或以上具備影像及時輸出。2.攝影機設備具備網路通訊能力可及時傳送相片。3.後端控制軟體。4.整合企管系實驗室設                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1      | 套      | 80,001 | 80,001 | 教學、及補救教學使用 | 企管系  | 第三章<br>第三節<br>第二項 |    |

| 優先<br>序 | 項目名稱  | 規格                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 數<br>量 | 單<br>位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明      | 使用單位 | 與校務發展<br>具體連結                                            | 備註 |
|---------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|---------|-----------|------|----------------------------------------------------------|----|
|         |       | 備。5.(含)同等品或以上。                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |        |        |         |           |      | 第 125 頁<br>二、工作重點<br>(三)優化教學相關軟硬體設施                      |    |
| 102     | 作品展示櫃 | 1.實木客製化設計(含底部儲藏櫃)。2.長寬高之尺寸約 700*60*220 公分。3.可依現場尺寸調整。4.或同級品以上。                                                                                                                                                                                                                     | 5      | 座      | 18,000 | 90,000  | 教學、改善現有設備 | 企管系  | 第三章<br>第三節<br>第二項<br>第 125 頁<br>二、工作重點<br>(三)優化教學相關軟硬體設施 |    |
| 103     | 喇叭    | 1.環繞懸吊式，承受功率/Power：150 watts maximum；響應頻率/Frequency response：80Hz-20KHz；低音單體/Tweeter：6.5” PP Mica Cones；高音單體/Woofers:1” waterproof silk dome<br>2.靈敏度/Sensibility:90 dB 1w/1m；抗阻/Nominal impedance:8 Ohms；3.Speaker type：6.5” outdoors speaker；4.Power Handling：50 Watts；5.或同級品以上。 | 3      | 組      | 20,000 | 60,000  | 教學、改善現有設備 | 企管系  | 第三章<br>第三節<br>第二項<br>第 125 頁<br>二、工作重點<br>(三)優化教學相關軟硬體設施 |    |
| 104     | 數位講桌  | 1.具電動無段式調整仰角功能，可任意調整觀看角度(20~40 度)。2.鍵盤滑鼠架：隱藏式，滑軌抽拉，可容納標準鍵盤及滑鼠。3.光碟機座：可將                                                                                                                                                                                                            | 3      | 套      | 80,000 | 240,000 | 教學、改善現有設備 | 企管系  | 第三章<br>第三節<br>第二項                                        |    |

| 優先<br>序 | 項目名稱          | 規格                                                                                                                                                                                                           | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明      | 使用單位 | 與校務發展<br>具體連結                                            | 備註 |
|---------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------|---------|-----------|------|----------------------------------------------------------|----|
|         |               | 電腦播放 DVD、VCD 等光碟做外接使用。4.輔助台板：右側具抽拉式大型 510*440mm 輔助台板，承重 25 公斤，可放置筆記型電腦、資料提示機等。5.活動輪腳柱：機底具 3 吋活動輪四尺，其中二只具煞車功能、四組具高低定位腳柱。6.或同級品以上。                                                                             |    |    |         |         |           |      | 第 125 頁<br>二、工作重點<br>(三)優化教學相關軟硬體設施                      |    |
| 105     | 數位教學輔助系統      | 1.螢幕廣播：具備廣播功能。2.視窗廣播：達到教學同步效果。3.視窗監控：最高可達 9 個螢幕畫面。4.檔案收發：(1)作業派送(2)作業/收集繳交(3)查看作業。5.電子教鞭。6.可分別支援 Windows XP/Windows 7/Windows 8。7.最新版或同級品以上                                                                  | 2  | 套  | 20,000  | 40,000  | 教學、改善現有設備 | 企管系  | 第三章<br>第三節<br>第二項<br>第 125 頁<br>二、工作重點<br>(三)優化教學相關軟硬體設施 |    |
| 106     | 影音配樂剪輯製作軟體專業版 | 規格如下/或同級品以上：1.500 種音樂素材。2.自動編曲功能。3.可匯入匯出圖像及影像格式剪輯。4.字幕編輯器。5.開放式平台設計，不限制單一廠牌或格式素材匯入。6.內建 Midi 編輯器，可由電腦鍵盤輸入。7.內建環境音效合成器。8.內建錄音混音音效介面。9.素材必須至少提供有 6 階以上和旋級數。10.教科書 5 本+校內研習 3 小時。11.大專院校授權(60U 內)。12.最新版或同級品以上。 | 1  | 套  | 100,000 | 100,000 | 多媒體的製作與應用 | 企管系  | 第三章<br>第三節<br>第二項<br>第 125 頁<br>二、工作重點<br>(三)優化教學相關軟硬體設施 |    |
| 107     | 1 對 4 監視系統    | 規格如下/或同級品以上：1.監視主機 500G 硬碟，                                                                                                                                                                                  | 2  | 組  | 70,000  | 140,000 | 證照輔導      | 企管系  | 第三章                                                      |    |

| 優先<br>序 | 項目名稱      | 規格                                                                                                                                                                                                                                                       | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                 | 使用單位    | 與校務發展<br>具體連結                                        | 備註 |
|---------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------|---------|----------------------|---------|------------------------------------------------------|----|
|         |           | 4 路影像,4 路聲音,單晶式 DVR。2.最新 H.264DSP 硬體壓縮技術。3.多工處理能力錄影/回放/遠端。4.解析度 NTSC 704*480。5.高階 DVR,監看/錄影 120/60 張/秒。6.影像 TV/VGA 同時雙輸出/VGA 母子畫面。7.遠端專用程式或 IE 瀏覽。8.紅外線彩色攝影機四隻,攝像元件:1/3 SONY CCD 晶片,解析度 420 條,35 顆紅外線 LED。9.備份: DVD 燒錄-外接式。10.23 吋寬型液晶顯示器。11. 最新版或同級品以上。 |    |    |         |         | 如門市服務、電子商務等考場監試畫面使用。 |         | 第三節<br>第二項<br>第 125 頁<br>二、工作重點<br>(三)優化教學相關軟硬體設施    |    |
| 108     | 智慧互動人形機器人 | 1.高度>55cm。2.持續工作時間至少 1 小時。3.具有環境感知、物體識別、臉部偵測與識別、會說中英文、中英文語音辨識、聲音探測與定位能力。4.具有 20 個以上自由度。5.可撰寫程式控制。6.無線網路、乙太網路。7.具有學習能力、能夠辨識人類的表情與聲調,也會表達情感、進行簡單對話。8.具有雲端的人工智慧。9.8 小時以上教育訓練。10.2 年免費維修保固及技術諮詢。                                                             | 2  | 臺  | 430,040 | 860,080 | 上課、專題製作、成果展示、情境體驗    | 行動科技應用系 | 第三章<br>第三節<br>第四項<br>第 138 頁<br>智能醫院與遠距居家照護系統管理與維護計畫 |    |
| 109     | 吧檯        | 訂製品: 606*60*112 (cm) ±5%<br>桌面厚度:4c, 木心板貼人造大理石。<br>桌腳材質:木心板正面磚牆, 內部木心板貼美耐板, 不鏽鋼鋼櫃不鏽鋼水槽, 附層板, 可收納。                                                                                                                                                        | 20 | 尺  | 14,500  | 290,000 | 調酒技巧教學與展示用           | 餐管系     | 第三章<br>第二節<br>第 103 頁<br>設備汰舊換新                      |    |
| 110     | 吧檯上吊櫃     | 訂製品: 424*40*60(cm) ±5%<br>集層角料, 4mm 夾板面貼美耐板, 鍍亞鋼管烤                                                                                                                                                                                                       | 1  | 式  | 49,000  | 49,000  | 飲料調製置杯架              | 餐管系     | 第三章<br>第二節                                           |    |

| 優先<br>序 | 項目名稱        | 規格                                                                               | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明               | 使用單位 | 與校務發展<br>具體連結                          | 備註 |
|---------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------|---------|--------------------|------|----------------------------------------|----|
|         |             | 漆，不鏽鋼吊杯架。                                                                        |    |    |         |         |                    |      | 第 103 頁<br>調酒教室之<br>吧檯設置               |    |
| 111     | 吧檯後綜合酒<br>櫃 | 訂製品: 506*60*292(cm) ±5%<br>木心板貼美耐板，強化玻璃層板可收納調整，造<br>型烤漆鋼板，燈具，明鏡。                 | 1  | 式  | 144,500 | 144,500 | 酒類展示               | 餐管系  | 第三章<br>第二節<br>第 103 頁<br>調酒教室之<br>吧檯設置 |    |
| 112     | 矮櫃          | 訂製品:長度分別 540.340.384*<br>寬 60*高 90(cm) ±5%<br>木心板貼美耐板，不鏽鋼滑軌，丁雙，造型手把，<br>附層板，可收納。 | 1  | 式  | 201,600 | 201,600 | 飲料調製<br>器皿置放       | 餐管系  | 第三章<br>第二節<br>第 103 頁<br>調酒教室之<br>吧檯設置 |    |
| 113     | 壁面造型層架      | 訂製品: 300*35*134 (cm) ±5%<br>松木實木板材，不鏽鋼(管彎頭、管座、板材烤<br>漆)。                         | 4  | 式  | 45,000  | 180,000 | 調酒技巧<br>教學與展<br>示用 | 餐管系  | 第三章<br>第二節<br>第 103 頁<br>調酒教室之<br>吧檯設置 |    |
| 114     | 數位開水機       | 220V，熱開水容量 30 加侖以<br>上，有過熱保護開關裝置                                                 | 1  | 臺  | 39,000  | 39,000  | 調製飲料<br>所需         | 餐管系  | 第三章<br>第二節<br>第 103 頁<br>調酒教室之<br>吧檯設置 |    |
| 115     | 不銹鋼洗台       | 材質:不銹鋼，尺寸:L 90cm*D 60cm*H 80 cm                                                  | 2  | 組  | 29,500  | 59,000  | 洗滌杯器               | 餐管系  | 第三章                                    |    |

| 優先<br>序 | 項目名稱   | 規格                                             | 數<br>量 | 單<br>位 | 預估單價   | 預估總價         | 用途說明              | 使用單位 | 與校務發展<br>具體連結                       | 備註 |
|---------|--------|------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------------|-------------------|------|-------------------------------------|----|
|         |        | ±5%，耐碰撞                                        |        |        |        |              | 皿用                |      | 第二節<br>第 103 頁<br>設備汰舊換<br>新        |    |
| 116     | 直立式冷藏櫃 | 具冷藏功能：溫控範圍：0℃～+10℃，拉門為玻<br>璃透明材質<br>400 公升、單門。 | 1      | 組      | 36,900 | 36,900       | 儲藏需要<br>冷藏之飲<br>品 | 餐管系  | 第三章<br>第二節<br>第 103 頁<br>設備汰舊換<br>新 |    |
| 合 計     |        |                                                |        |        |        | \$19,212,410 |                   |      |                                     |    |

附表五

## 資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

| 優先序 | 項目名稱      | 規格                                                                                  | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明        | 使用單位 | 與校務發展具體連結                                               | 備註 |
|-----|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------|---------|-------------|------|---------------------------------------------------------|----|
| 1   | 圖書館安全監視系統 | 16 路數位錄放影機<br>4T 監控專用硬碟、AHD 高畫質紅外線攝影機、4PORT 螢幕切換器、4IU 標準機櫃                          | 1  | 式  | 162,855 | 162,855 | 強化圖書館的安全性   | 全校師生 | 第二章<br>第二節<br>第 34 頁<br>伍、強化圖書及資訊服務(五)建置舒適閱讀環境，汰換老舊設備家具 |    |
| 2   | 討論室遮光窗簾   | 討論室對開遮光布簾 336cm*287cm，18 碼*7。討論室單開遮光布簾 87cm*290cm，7 碼*1。討論室單開遮光布簾 91cm*233cm，6 碼*1。 | 1  | 式  | 127,170 | 127,170 | 建置舒適愉悅的閱讀空間 | 全校師生 | 第二章<br>第二節<br>第 34 頁<br>伍、強化圖書及資訊服務(五)建置舒適閱讀環境，汰換老舊設備家具 |    |
| 3   | 筆記型電腦     | 第 6 代 Mobile Core i7 2.5GHz<br>(Windows 作業系統) (13 吋)                                | 10 | 套  | 27,687  | 276,870 | 提供同學借用      | 全校師生 | 第二章<br>第二節<br>第 34 頁<br>伍、強化圖書及資訊服                      |    |

| 優先<br>序 | 項目名稱       | 規格                                                                                                                      | 數<br>量 | 單<br>位 | 預估<br>單價 | 預估<br>總價 | 用途<br>說明                | 使用<br>單位 | 與校務發展<br>具體連結                                                      | 備註 |
|---------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|----------|----------|-------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------|----|
|         |            |                                                                                                                         |        |        |          |          |                         |          | 務(四)電子<br>化節能服務<br>環境                                              |    |
| 4       | 個人電腦       | 1TB 7200RPM SATA-6G 3.5in/8GB (1x8GB) DDR42400<br>Memory/Core i7 7700 Quad Core CPU                                     | 3      | 套      | 35,000   | 105,000  | 流通櫃<br>台服務<br>用         | 全校師<br>生 | 第二章<br>第二節<br>第 34 頁<br>伍、強化圖<br>書及資訊服<br>務(四)電子<br>化節能服務<br>環境    |    |
| 5       | 多功能印表<br>機 | 列印/影印/掃描/傳真, 列印速度: 一般 25ppm/雙面<br>15ppm,600*600dp,256mb,35 頁,3”LCD                                                      | 2      | 式      | 12,690   | 25,380   | 行政事<br>務及提<br>高效率       | 全校師<br>生 | 第二章<br>第二節<br>第 34 頁<br>伍、強化圖<br>書及資訊服<br>務(四)電子<br>化節能服務<br>環境 34 |    |
| 6       | 視聽桌椅       | (1 式 6 位)6cm 半玻鋼板屏風 H1350*W600 300 清玻<br>PVC 邊框<br>6cm 半玻鋼板屏風 H1350*W1000 300 清玻 PVC 邊框<br>閱覽椅<br>桌板 W1000*D600 木紋 2567 | 2      | 式      | 67,730   | 135,460  | 建置舒<br>適愉悅<br>的閱讀<br>空間 | 全校師<br>生 | 第二章<br>第二節<br>第 34 頁<br>伍、強化圖<br>書及資訊服                             |    |

| 優先<br>序 | 項目名稱  | 規格                                                                                                                      | 數<br>量 | 單<br>位 | 預估<br>單價 | 預估<br>總價 | 用途<br>說明                | 使用<br>單位 | 與校務發展<br>具體連結                                                               | 備註 |
|---------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|----------|----------|-------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------|----|
|         |       |                                                                                                                         |        |        |          |          |                         |          | 務(五)建置<br>舒適閱讀環<br>境，汰換老<br>舊設備家具                                           |    |
| 7       | 視聽桌椅  | (1 式 8 位)6cm 半玻鋼板屏風 H1350*W600 300 清玻<br>PVC 邊框<br>6cm 半玻鋼板屏風 H1350*W1000 300 清玻 PVC 邊框<br>閱覽椅<br>桌板 W1000*D600 木紋 2567 | 1      | 式      | 106,030  | 106,030  | 建置舒<br>適愉悅<br>的閱讀<br>空間 | 全校師<br>生 | 第二章<br>第二節<br>第 34 頁<br>伍、強化圖<br>書及資訊服<br>務(五)建置<br>舒適閱讀環<br>境，汰換老<br>舊設備家具 |    |
| 8       | 掃圖裁藝機 | LCD 4.85"操控<br>300dpi 可掃描 12*24 吋<br>內建 1000 種以上圖案圖案編輯,創意裁切<br>CM900 或同等品                                               | 2      | 套      | 28,000   | 56,000   | 提供創<br>意及溫<br>馨環境       | 全校師<br>生 | 第二章第二<br>節第 34 頁<br>伍、強化圖<br>書及資訊服<br>務(四)電子<br>化節能服務<br>環境                 |    |
| 9       | 廣播設備  | 藍芽功能/充電式/<br>功率：130W(RMS)/4Ω+50W(RMS)/8Ω<br>附三腳架約 1.3M<br>無線及耳掛麥各 2 支                                                   | 1      | 套      | 74,775   | 74,775   | 推廣活<br>潑藝文<br>圖書館<br>活動 | 全校師<br>生 | 第二章第二<br>節第 34 頁<br>伍、強化圖<br>書及資訊服                                          |    |

| 優先<br>序 | 項目名稱       | 規格                                                                                                                                          | 數<br>量 | 單<br>位 | 預估<br>單價 | 預估<br>總價 | 用途<br>說明         | 使用<br>單位 | 與校務發展<br>具體連結                                               | 備註 |
|---------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|----------|----------|------------------|----------|-------------------------------------------------------------|----|
|         |            | MA-808 或同等品<br>USB+SD 卡<br>VT-22 UHF 發射器<br>防塵套                                                                                             |        |        |          |          |                  |          | 務(四)電子<br>化節能服務<br>環境                                       |    |
| 10      | 數位攝影機      | BIONZ X 處理器<br>ZEISS Tessar 鏡頭<br>光學防手震，4K 模式<br>SD 卡 64G,電池<br>FDR-X3000R 或同等品                                                             | 1      | 套      | 21,000   | 21,000   | 記錄圖<br>書館活<br>動  | 全校師<br>生 | 第二章第二<br>節第 34 頁<br>伍、強化圖<br>書及資訊服<br>務(四)電子<br>化節能服務<br>環境 |    |
| 11      | 液晶電視看<br>板 | 65 吋以上<br>4K UHD(3840*2160)<br>AQUOS Engine 晶片 HDCP 2.2<br>4K/30P 訊號輸入<br>高演色多彩技術<br>六色輪色彩管理系統<br>MHL 手機連結功能<br>USB 多媒體分享<br>LC-65U30M 或同等品 | 1      | 臺      | 67,000   | 67,000   | 展示最<br>新活動<br>訊息 | 全校師<br>生 | 第二章第二<br>節第 34 頁<br>伍、強化圖<br>書及資訊服<br>務(四)電子<br>化節能服務<br>環境 |    |
| 12      | 投影機        | 4200 流明<br>5000:1 對比<br>HDMI 輸入端<br>CP-X4030WN 或同等品                                                                                         | 3      | 臺      | 31,700   | 95,100   | 視聽資<br>料廣播       | 全校師<br>生 | 第二章第二<br>節第 34 頁<br>伍、強化圖<br>書及資訊服                          |    |

| 優先<br>序 | 項目名稱 | 規格 | 數<br>量 | 單<br>位 | 預估<br>單價 | 預估<br>總價    | 用途<br>說明 | 使用<br>單位 | 與校務發展<br>具體連結         | 備註 |
|---------|------|----|--------|--------|----------|-------------|----------|----------|-----------------------|----|
|         |      |    |        |        |          |             |          |          | 務(四)電子<br>化節能服務<br>環境 |    |
| 合 計     |      |    |        |        |          | \$1,252,640 |          |          |                       |    |

附表六

資本門經費需求軟體教學資源規格說明書（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

| 優先<br>序 | 購置內容（請勾選,其他項請加註具體內容,如為電子資源請另<br>標示授權年限） |      |    |     |     |    | 數量 | 單位<br>(冊、卷) | 預估單<br>價 | 預估總價    | 用途<br>說明   | 使用單位 | 與校務<br>發展具<br>體連結                                                      | 備註          |
|---------|-----------------------------------------|------|----|-----|-----|----|----|-------------|----------|---------|------------|------|------------------------------------------------------------------------|-------------|
|         | 西文圖書                                    | 中文圖書 | 期刊 | 錄影帶 | 錄音帶 | 其他 |    |             |          |         |            |      |                                                                        |             |
| 1       |                                         | *    |    |     |     |    | 1  | 批           | 200,000  | 200,000 | 師生參<br>考使用 | 全校師生 | 第二章<br>第二節<br>第 33 頁<br>伍、強化<br>圖書及<br>資訊服<br>務(一)提<br>升館藏<br>資源質<br>量 |             |
| 2       |                                         | *    |    |     |     |    | 1  | 批           | 199,371  | 199,371 | 師生參<br>考使用 | 全校師生 | 第二章<br>第二節<br>第 33 頁<br>伍、強化<br>圖書及<br>資訊服<br>務(一)提<br>升館藏<br>資源質<br>量 |             |
| 3       |                                         |      |    |     |     | *  | 1  | 批           | 300,000  | 300,000 | 師生參<br>考使用 | 全校師生 | 第二章<br>第二節                                                             | 電子書<br>(永久使 |

|   |  |  |  |  |  |   |   |   |         |         |            |      |                                                                        |          |
|---|--|--|--|--|--|---|---|---|---------|---------|------------|------|------------------------------------------------------------------------|----------|
|   |  |  |  |  |  |   |   |   |         |         |            |      | 第 33 頁<br>伍、強化<br>圖書及<br>資訊服<br>務(一)提<br>升館藏<br>資源質<br>量               | 用)       |
| 4 |  |  |  |  |  | * | 1 | 批 | 230,000 | 230,000 | 師生參<br>考使用 | 全校師生 | 第二章<br>第二節<br>第 33 頁<br>伍、強化<br>圖書及<br>資訊服<br>務(一)提<br>升館藏<br>資源質<br>量 | 視聽資<br>料 |
| 5 |  |  |  |  |  | * | 1 | 批 | 140,000 | 140,000 | 師生參<br>考使用 | 全校師生 | 第二章<br>第二節<br>第 33 頁<br>伍、強化<br>圖書及<br>資訊服<br>務(一)提<br>升館藏             | 視聽資<br>料 |

|     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |  |  |          |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------|--|--|----------|--|
|     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |  |  | 資源質<br>量 |  |
| 合 計 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \$1,069,371 |  |  |          |  |

附表七

## 資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

| 優先序 | 項目名稱  | 規格                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明                 | 使用單位 | 與校務發展具體連結                               | 備註 |
|-----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|--------|----------------------|------|-----------------------------------------|----|
| 1   | 攝影機套組 | 1.型號：HDR-CX900(或同等品)。2.光變變焦：12 倍。3.數位變焦：24 倍。4.鏡頭：蔡司 Vario-Snnar T*鏡頭。5.解析度：靜態最高影像度 2000 萬像素。6.螢幕：3.5 吋 Xrea Fine LCD™顯示幕。7.影像防震：Optical Steadyshot 光學防手震功能。8.媒體卡插槽：SD、SDHC、SDXC 記憶卡。9.音訊格式：Dolby Digital 5.1 聲道。10.附件：(1)攝影機專用包*1 個。(2)離電池*1 個。(3)充電器*1 個。(4)32GB 記憶卡*1 片。(5)三腳架*1 個。(6)LED 攝影機*1 個。(7)清潔組*1 個。(8)保護貼*1 片。 | 1  | 組  | 55,000 | 55,000 | 推動學生社團參與活動及繳交活動成果影片  | 學生會  | 第二章<br>第三節<br>第 40-42 頁<br>貳、社團之規劃與預期成效 |    |
| 2   | 帳篷組   | 3M*3M 藍色鐵 36KG 轉接頭塑鋼製(含帳蓬布、校徽印製)                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6  | 組  | 16,275 | 97,650 | 培養學生熱心服務、關懷人群、辦理活動使用 | 學生會  | 第二章<br>第三節<br>第 40-42 頁<br>貳、社團之規劃與預期成效 |    |
| 3   | 雙頻對講機 | 1.寬窄頻選擇(25KHz/12.5KHz)。2.雙功率晶體設計(V/U 各自獨立)。3.CTCSS 類比/CDCSS 數位防干擾碼自設定開機自偵測電量及低電量。4.防震、耐摔、防潑水。5.廠牌：TRAP(或同等品)。6.每組合：(1)雙頻無線                                                                                                                                                                                                  | 1  | 組  | 12,000 | 12,000 | 培養學生熱心服務、關懷人群、辦理活動使用 | 學生會  | 第二章<br>第三節<br>第 40-42 頁                 |    |

| 優先序 | 項目名稱    | 規格                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                 | 使用單位 | 與校務發展具體連結                       | 備註 |
|-----|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------|---------|----------------------|------|---------------------------------|----|
|     |         | 對講機(型號：M6)*2。(2)原廠天線*2。(3)原廠鋰電池*4。(4)原廠座充組*2。(5)原廠背夾*2。(6)手機繩*2。(7)耳掛式麥克風*2。                                                                                                                                                                                                                                                   |    |    |         |         |                      |      | 貳、社團之規劃與預期成效                    |    |
| 4   | 視聽設備    | (或同等品)1.混音功率擴大機 AudioKing HS-6500150W+150W。2.Hi Fi 喇叭 AudioKing AK-801 3 音路 3 單體/80W,Peak120W(含吊架)。3.無線麥克風組 CHIAYO SDR-1900IrDA UHF/雙頻道,各 100 頻點/附無線 MIC*2(手握*1/頭戴*1)。4.DVD 光碟機。5.設備櫃 CHATSO B11101。6.單槍投影機 EPSON EB-965H (LCD) 解析度：1024*768(支援 1600*1200) 亮度：3500 ANSI 流明。7.壁掛席白銀幕 Red Leaf 70"*70"(87 吋)布面：H178*W178cm。8.安裝。 | 1  | 組  | 100,000 | 100,000 | 培養學生熱心服務、關懷人群、辦理活動使用 | 學生會  | 第二章第三節第 40-42 頁<br>貳、社團之規劃與預期成效 |    |
| 5   | 效果擴大機   | (或同等品)stagepass400i、混音器軌數 8、擴大器功率 400 瓦、喇叭型式低音 8 吋                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1  | 臺  | 41,751  | 41,751  | 培養學生熱心服務、關懷人群、辦理活動使用 | 吉他社  | 第二章第三節第 40-42 頁<br>貳、社團之規劃與預期成效 |    |
| 6   | 專業底片掃描器 | 1.型式：平台式彩色影像掃描器。2.光學解析度：6,400dpi*9600dpi(搭配超微步驅動裝置)。3.文件掃描範圍：反射稿 216*297mm，透射稿 68.6*242.4mm/長條狀                                                                                                                                                                                                                                | 1  | 臺  | 12,853  | 12,853  | 培養學生熱心服務、關懷人群、辦      | 攝影社  | 第二章第三節第 40-42                   |    |

| 優先序 | 項目名稱               | 規格                                                                                                                                                                            | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明                 | 使用單位  | 與校務發展具體連結                        | 備註 |
|-----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|--------|----------------------|-------|----------------------------------|----|
|     |                    | 底片 12 格/35mm 幻燈片 4 格。4.光源：白色 LED 燈，紅外線 LED 燈。5.掃描方式：影像讀取頭移動方式。6.掃描速度：黑白/彩色 18 秒，彩色正片 101 秒/彩色負片。                                                                              |    |    |        |        | 理活動使用                |       | 頁貳、社團之規劃與預期成效                    |    |
| 7   | 電子防潮箱              | 1.容量：189L。2.尺寸：400(W)*1230(H)*435(D)mm。                                                                                                                                       | 1  | 臺  | 11,351 | 11,351 | 培養學生熱心服務、關懷人群、辦理活動使用 | 攝影社   | 第二章第三節第 40-42 頁<br>頁貳、社團之規劃與預期成效 |    |
| 8   | Dollamur Flexi 體操墊 | (或同等品)1.尺寸：寬 1.82m*長 12.8m*厚度 5cm(2 英吋)Flexi-Roll® Carpeted Flexi-Mat。2.材質：表面-聚乙烯製成的藍色毛料。3.底層-聚乙烯製成的灰色泡棉墊。4.物性要求：(1)抗拉強度：240 KPA。(2)伸長率：71.8%。(3)50%抗壓強度：131KPA。(4)摩擦係數：0.95。 | 1  | 條  | 79,476 | 79,476 | 培養學生熱心服務、關懷人群、辦理活動使用 | 競技啦啦社 | 第二章第三節第 40-42 頁<br>頁貳、社團之規劃與預期成效 |    |
| 9   | 魔術道具               | 1.奇幻百葉窗：60*70*190。2.材質：木頭。                                                                                                                                                    | 1  | 組  | 46,000 | 46,000 | 培養學生熱心服務、關懷人群、辦      | 魔術社   | 第二章第三節第 40-42                    |    |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格                                                                                                                                                                                                  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價      | 用途說明                 | 使用單位 | 與校務發展具體連結                        | 備註 |
|-----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|-----------|----------------------|------|----------------------------------|----|
|     |      |                                                                                                                                                                                                     |    |    |        |           | 理活動使用                |      | 頁貳、社團之規劃與預期成效                    |    |
| 10  | 帳篷組  | (或同等品)1.帳篷組：犀牛#930 個人 u-900 二人高山帳：230 長*148 寬*120cm。2.防潮地墊*1：犀牛-910-2 人。3.充氣睡墊*2：FOAM-TEM h720-201r(183*51*2.5cm)。4.防水露宿袋*2：犀牛#930 個人 ABLETEx 透氣。5.輕量雨蓋*1：F011-2 人 211 長*287 寬。6.睡袋*2：犀牛-960s 中空纖維。 | 1  | 組  | 14,330 | 14,330    | 培養學生熱心服務、關懷人群、辦理活動使用 | 登山社  | 第二章第三節第 40-42 頁<br>頁貳、社團之規劃與預期成效 |    |
| 合 計 |      |                                                                                                                                                                                                     |    |    |        | \$470,411 |                      |      |                                  |    |

附表八

## 資本門經費需求其他項目規格說明書（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

| 優先序 | 設備類別*  | 項目名稱     | 規格                                                                                                                                                                                                                                        | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價      | 用途說明        | 使用單位    | 與校務發展具體連結                                  | 備註 |
|-----|--------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------|-----------|-------------|---------|--------------------------------------------|----|
| 1   | 永續校園綠化 | 環境品質感測系統 | 1.二氧化碳溫溼度感測器：室內空品監測器及看板(CO2 /溫度/濕度)一組，電源供應器：通用100~240VAC，50/60HZ，精準度及誤差值1%。<br>2.二氧化碳溫溼度感測器及大型顯示看板:單機空品偵測器及32吋顯示器一組(含顯示內容設計)，電源供應器：通用100~240VAC，50/60HZ，精準度及誤差值1%。<br>3.雲端控制盒：感測器控制信號雲端資料埠收集授權組兩組。<br>4.上述新增設施資料格式需與本校現有室內空品雲端系統相容及可匯入統計。 | 1  | 套  | 132,211 | 132,211   | 室內空氣品質監測    | 全校各系(所) | 第二章<br>第四節<br>第53頁<br>一、校園空間規劃-節能設備擴充      |    |
| 2   | 校園安全   | LED 節能路燈 | 1.路燈燈座尺寸至少需高340cm，管徑2.5”，水泥基座。<br>2.光源：LED 30W(壽命3萬小時以上)。<br>3.電壓：通用電壓110-220V。<br>4.材質：全鋁製品，防眩格柵罩，鍍鋅鋼桿，咖啡色烤漆，基礎螺絲(12mm)。<br>5.燈罩：PMMA 燈罩。                                                                                                | 2  | 座  | 44,100  | 88,200    | 改善校園安全與節能成效 | 全校各系(所) | 第二章<br>第四節<br>第53頁<br>一、校園空間規劃-節能設備擴充      |    |
| 3   | 省水器材   | 水回收過濾系統  | 1.過濾器 10CMH。<br>2.過濾泵 10CMH*25mH*3Hp。<br>3.活性碳吸附塔 10CMH。<br>4.控制盤及動力控制配線。<br>5.安裝。                                                                                                                                                        | 1  | 套  | 250,000 | 250,000   | 提升校園節水成效    | 全校各系(所) | 第二章<br>第四節<br>第53頁<br>一、校園空間規劃-污水廠設備更新汰換工程 |    |
| 合 計 |        |          |                                                                                                                                                                                                                                           |    |    |         | \$470,411 |             |         |                                            |    |

※「設備類別」分為省水器材、實驗實習、校園安全、環保廢棄物、無障礙空間、永續校園綠化等項目。

附表九

經常門經費需求項目明細表

| 優先序 | 項目   | 內容說明                 |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   | 預估案次 | 預估金額    | 與校務發展<br>具體連結                        | 備註 |
|-----|------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|--------------------------------------|----|
|     |      | 支用內容                 | 分配原則                                                                                                                                                                                                             | 審查機制                                                                                                                              |      |         |                                      |    |
| 1   | 編纂教材 | 1.教學優質補助<br>2.教學優質獎勵 | 1.補助：<br>預估遴選核定教材<br>編纂 10 件，補助經<br>費預估 300,000 元。<br>2.獎勵：<br>預估聘請校外專家<br>8 位，審查費預估<br>20,000 元，經教學<br>發展委員會審查<br>後，遴選特優 1<br>名、優等 2 名、甲<br>等 3 名，獎勵經費<br>預估 110,000 元。<br>106 年度預計 16<br>件，總金額預估<br>430,000 元。 | 1.依據本校教學優質補<br>助辦法，請教師於期限<br>內送出申請表，經教學<br>發展委員會審查。<br>2.依據本校教學優質獎<br>勵辦法請教師於期限<br>內送出教材與申請<br>表，並依據教學發展委<br>員會設置辦法，聘請校<br>外專家審查。 | 16 案 | 430,000 | 第二章第二節<br>中程校務發展<br>計畫書第<br>27-30 頁。 |    |

| 優先序 | 項目   | 內容說明                 |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   | 預估案次 | 預估金額    | 與校務發展<br>具體連結                        | 備註 |
|-----|------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|--------------------------------------|----|
|     |      | 支用內容                 | 分配原則                                                                                                                                                                                        | 審查機制                                                                                                                              |      |         |                                      |    |
| 2   | 製作教具 | 1.教學優質補助<br>2.教學優質獎勵 | 1.補助：<br>預估遴選核定教具<br>製作 3 件，補助經<br>費預估 79,000 元。<br>2.獎勵：<br>預估聘請校外專 3<br>位，審查費預估<br>6,000 元，經教學發<br>展委員會審查後，<br>遴選特優 1 名獎勵<br>經費預估 35,000<br>元。<br><br>106 年度預計 4<br>件，總金額預估<br>120,000 元。 | 1.依據本校教學優質補<br>助辦法，請教師於期限<br>內送出申請表，經教學<br>發展委員會審查。<br>2.依據本校教學優質獎<br>勵辦法請教師於期限<br>內送出教材與申請<br>表，並依據教學發展委<br>員會設置辦法，聘請校<br>外專家審查。 | 4 案  | 120,000 | 第二章第二節<br>中程校務發展<br>計畫書第<br>27-30 頁。 |    |

| 優先序 | 項目     | 內容說明               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              | 預估案次 | 預估金額    | 與校務發展<br>具體連結               | 備註 |
|-----|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|-----------------------------|----|
|     |        | 支用內容               | 分配原則                                                                                                                                                                                                              | 審查機制                                                                                                         |      |         |                             |    |
| 3-1 | 推動實務教學 | 1.教學優質獎勵<br>2.遠距教學 | 1.教學創新：<br>依據本校教學優質獎勵辦法，教學創新項目請教師於期限內送出成果與申請表，並依據教學發展委員會設置辦法，聘請校外專家8位，審查費預估16,560元，經教學發展委員會審查後，遴選特優1名、優等3名、甲等4名，獎勵經費預估210,000元。<br>2.遠距教學：<br>依據本校教學發展委員會設置辦法、遠距教學辦法，聘請校外專家6位擔任外審委員，審查費預估82,800元，評選遠距教學品質優良課程，經教學 | 1.依據本校教學優質獎勵辦法，請教師於期限內送出申請表，並依據教學發展委員會設置辦法，聘請校外專家審查。<br>2.依據本校遠距教學辦法請教師於期限內送出教材與申請表，並依據教學發展委員會設置辦法，聘請校外專家審查。 | 30 案 | 869,360 | 第二章第二節<br>中程校務發展計畫書第27-30頁。 |    |

| 優先序 | 項目     | 內容說明                                     |                                                                                                                                     |                                      | 預估案次 | 預估金額    | 與校務發展<br>具體連結                 | 備註 |
|-----|--------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|---------|-------------------------------|----|
|     |        | 支用內容                                     | 分配原則                                                                                                                                | 審查機制                                 |      |         |                               |    |
|     |        |                                          | 發展委員會審議後，遴選特優 4 名、優等 6 名、甲等 10 名，獎勵經費預估 490,000 元；通過數位課程認 2 名，獎勵經費預估 70,000 元，獎勵經費預估一共 560,000 元。<br>106 年度預計 30 件，獎勵金預估 869,360 元。 |                                      |      |         |                               |    |
| 3-2 | 推動實務教學 | 依據本校獎補助師生參加國際競賽辦法，補助競賽實體製作費、教師差旅費及獲獎獎勵金。 | 補助教師參展國際發明展及創新創業競賽其實體製作費 1 件補助 \$20,000 元，預計補助 5 件；另補助教師差旅費，預計參與 2 場次，6 位教師；其獲獎之教師發給獎金 4 仟~1 萬元，106 年度預計 4 面                        | 1.申請人在活動校內報名截止日前提出申請。<br>2.審查小組審查推薦。 | 15 案 | 200,000 | 第二章第一節<br>中程校務發展計畫書第 15-18 頁。 |    |

| 優先序 | 項目     | 內容說明                                                                                                    |                                                                                                                                             |                                                                                          | 預估案次 | 預估金額    | 與校務發展<br>具體連結               | 備註 |
|-----|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|-----------------------------|----|
|     |        | 支用內容                                                                                                    | 分配原則                                                                                                                                        | 審查機制                                                                                     |      |         |                             |    |
|     |        |                                                                                                         | 獎牌。                                                                                                                                         |                                                                                          |      |         |                             |    |
| 3-3 | 推動實務教學 | 1.依據獎補助教師參與校外競賽辦法，補助差旅費、材料費及獲得前三名之獎勵金。<br>2.依據本校鼓勵教師取得乙級以上及其他證照辦法，補助報名費、研習費。<br>3.依據本校教師實務經驗提升辦法，申請差旅費。 | 1.本校專任教師個人或指導學生參與政府機關舉辦、政府機關委託或具公信力之知名機關團體具辦之各項競賽者。<br>2.教師參加證照考試者得補助報名費、研習會，預計10案。<br>3.教師參與區域等級以上之教學醫院、學術機構等舉辦之實務研習活動達30小時以上得提出計畫申請補助差旅費。 | 1.教師參賽3週前提出申請，並於活動結束後二週內辦理核銷。<br>2.參加證照檢定者，得事前向學校提出報名費、研習費補助。<br>3.申請者應檢附計畫書於行前1個月前提出申請。 | 20 案 | 180,000 | 第二章第四節<br>中程校務發展計畫書第51頁。    |    |
| 4-1 | 研究     | 依據本校專題研究計畫獎勵作業辦法預計106年度科技部計畫15件，獎勵金額預估\$480,000元；政府其他計畫(教育                                              | (1)科技部專題研究計畫案：計畫金額50萬元以下之計畫，以該計畫核定管理費50%為                                                                                                   | 教師申請校外研究或產學合作計畫案，依規定結案後由研發處彙整上簽請領獎勵金，並請會計室確認教師已                                          | 25 案 | 500,000 | 第二章第一節<br>中程校務發展計畫書第15-18頁。 |    |

| 優先序 | 項目 | 內容說明                             |                                                                                                             |                       | 預估案次  | 預估金額      | 與校務發展<br>具體連結            | 備註 |
|-----|----|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|-----------|--------------------------|----|
|     |    | 支用內容                             | 分配原則                                                                                                        | 審查機制                  |       |           |                          |    |
|     |    | 部、客委會等)10 件，獎勵金額預估\$20,000 元。    | 獎勵金、計畫金額 50 萬元(含)至 100 萬元之計畫，以該計畫核定管理費 60%為獎勵金、計畫金額 100 萬元(含)以上之計畫，以該計畫核定管理費 70 % 為獎勵金。獎勵金額上限為每案新台幣 10 萬元整。 | 結案後核撥研究獎勵費。           |       |           |                          |    |
| 4-2 | 研究 | 1.依據本校專題研究計畫獎勵作業辦法，106 度預計產學合作計畫 | 1.政府機構(科技部除外)、財團法人機構或公司行號之                                                                                  | 1.教師申請校外研究或產學合作計畫案，依規 | 148 案 | 3,301,000 | 第二章第一節<br>中程校務發展<br>計畫書第 |    |

| 優先序 | 項目 | 內容說明                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            | 預估案次 | 預估金額 | 與校務發展<br>具體連結 | 備註 |
|-----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|---------------|----|
|     |    | 支用內容                                                                                                                                    | 分配原則                                                                                                                                                                                                                                                                               | 審查機制                                                                                       |      |      |               |    |
|     |    | <p>120 件，總金額預估 \$1,200,000 元。</p> <p>2.依據本校產學研究計畫補助辦法，提書計畫書申請補助。106 年度預計補助個人型計畫 25 件，總金額預估 \$901,000；整合型計畫 3 件，總金額預估 \$1,200,000 元。</p> | <p>研究計畫案或產學合作計畫案：提撥經費至本校之計畫案，計畫金額 5 萬元(含)至 10 萬元之計畫，以該計畫行政管理費 40%為獎勵金、計畫金額 10 萬元(含)至 20 萬元之計畫，以該計畫行政管理費 45%為獎勵金、計畫金額 20 萬元(含)至 50 萬元之計畫，以該計畫行政管理費 50%為獎勵金、計畫金額 50 萬元(含)至 100 萬元之計畫，以該計畫行政管理費 55%為獎勵金、計畫金額 100 萬元(含)以上之計畫，以該計畫行政管理費 60%為獎勵金。獎勵金額上限為每案新台幣 10 萬元整。獎勵金額上限為每案新台幣 10</p> | <p>定結案後由研發處彙整上簽請領獎勵金，並請會計室確認教師已結案後核撥研究獎勵費。</p> <p>2.產學研究計畫由計畫主持人於規定期限內提出申請，並由研究發展會議審議。</p> |      |      | 15-18 頁。      |    |

| 優先序 | 項目 | 內容說明 |                                                                                                                                                                                                                                            |      | 預估案次 | 預估金額 | 與校務發展<br>具體連結 | 備註 |
|-----|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|---------------|----|
|     |    | 支用內容 | 分配原則                                                                                                                                                                                                                                       | 審查機制 |      |      |               |    |
|     |    |      | 萬元整。<br>2.產學研究計畫補助<br>(1)個人計畫申請補助金額以每案新台幣 3 萬元至 10 萬元為原則，合作機構出資比應高於總金額的 65%。<br>學院(含共同教育委員會)整合型計畫申請補助金額以每案最高新台幣 60 萬元為原則，合作機構出資比應相當於學校補助金額。<br>獲學校經費補助之計畫案不得申請獎勵。<br>(2)整合型計畫於每年 10 月 1 日至 10 月 31 日受理申請。個人型計畫每年分兩次受理申請，申請期間分別為每年 3 月 1 日至 |      |      |      |               |    |

| 優先序 | 項目 | 內容說明                                             |                                                                                                                       |                                                                                  | 預估案次 | 預估金額    | 與校務發展<br>具體連結               | 備註 |
|-----|----|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------|---------|-----------------------------|----|
|     |    | 支用內容                                             | 分配原則                                                                                                                  | 審查機制                                                                             |      |         |                             |    |
|     |    |                                                  | 3月31日及11月1日至11月30日。                                                                                                   |                                                                                  |      |         |                             |    |
| 4-3 | 研究 | 依據本校專利暨技術移轉獎勵辦法，通過國內外專利申請且取得專利證書者，給予獎勵金。         | 教師經審查通過取得專利證書者，發明每件\$50,000元，新型及新式樣每件\$3,000元。<br>106年度預計發明專利1件、新型專利33件。                                              | 通過國內外專利且取得專利證書者                                                                  | 34案  | 149,000 | 第二章第一節<br>中程校務發展計畫書第15-18頁。 |    |
| 5   | 研習 | 依據本校學術研究及教學獎勵補助辦法及教師出席國際性學術會議補助辦法，補助差旅費、註冊費或報名費。 | 以本校名義參與國內學術論文發表或參加研習者，得申請差旅費。另研習單一課程累計時數達16小時以上且研習內容與所授課程相關，另補助報名費、註冊費。若以本校名義參與國際性學術研討會，另依教師出席國際性學術會議補助辦法申請補助差旅費、註冊費。 | 教師於活動前提出申請，經簽核通過者。若為出席國際性學術會議，需為專任教師且在校服務滿6個月以上，論文以本校名義在國際性學術會議宣讀者，應於出席會議1個月前提出。 | 55案  | 220,000 | 第二章第四節<br>中程校務發展計畫書第51頁。    |    |

| 優先序 | 項目              | 內容說明                                                                                 |                                                                                               |                                            | 預估案次 | 預估金額    | 與校務發展<br>具體連結                | 備註 |
|-----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------|---------|------------------------------|----|
|     |                 | 支用內容                                                                                 | 分配原則                                                                                          | 審查機制                                       |      |         |                              |    |
| 6   | 進修              | 進修國內學校之教師可於進修前 2 年申請獎助金。                                                             | 依本校教師進修辦法，符合申請者。                                                                              | 在本校任職滿 3 年以上且進修領域符合系所專業需求之教師得依三級教評會提出進修申請。 | 1 案  | 20,000  | 第二章第四節<br>中程校務發展計畫書第 51 頁。   |    |
| 7   | 升等送審            | 依據本校獎勵教師升等送審辦法第三條之規定補助教師資格審查外審費用，每名審查委員給與新台幣 3,000 元審查費；若以技術報告升等通過者，另發給獎勵金新台幣 4 萬元整。 | 1. 新聘專任教師未持有教師證書者，依程序辦理外審作業。<br>2. 符合本校教師升等辦法者。<br>3. 以技術報告通過升等者，另發給獎勵金。                      | 三級教評會審議。                                   | 15 案 | 160,000 | 第二章第四節<br>中程校務發展計畫書第 51 頁。   |    |
| 8   | 學生事務及輔導<br>相關工作 | 1. 學生社團老師指導費<br>2. 活動費用<br>3. 經常門得購置學生社團活動所需單價在 1 萬元以下之非消耗品                          | 1. 教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點辦理。<br>2. 依 105 年度辦理情形後調整規劃。<br>3. 外聘教師指導鐘點費 5 人；活動 10 案。 | 經處內會議審查                                    | 15 案 | 220,000 | 第二章第三節<br>中程校務發展計畫書第 38-49 頁 |    |

| 優先序 | 項目            | 內容說明                                                                                                                                     |                                                                                |                                                         | 預估案次 | 預估金額      | 與校務發展<br>具體連結                  | 備註          |
|-----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------|-----------|--------------------------------|-------------|
|     |               | 支用內容                                                                                                                                     | 分配原則                                                                           | 審查機制                                                    |      |           |                                |             |
| 9   | 行政人員相關業務研習及進修 | 1.依據教職員訓練實施辦法，自辦相關研習活動補助差旅費、講師費、印刷費。<br>2.依據行政人員研習與證照考試補助辦法，補助差旅費、註冊費、報名費。                                                               | 1.參酌歷年實際執行情形，並配合本年度擬定教育訓練項目，研擬校內自辦研習活動共5場次。<br>2.經指派或經申請核准參加與業務相關之研習，預計補助30人次。 | 1.自辦研習活動依各單位提出需求辦理。<br>2.參加研習活動申請補助者，應於活動前提出申請(依來文或簽呈)。 | 35 案 | 30,000    | 第二章第四節<br>中程校務發展計畫書第51頁。       |             |
| 10  | 資料庫訂閱         | 1、EBSCO 資料庫。<br>2、萬方數據庫。<br>3、HyRead ebook 電子雜誌。<br>4、台灣經濟新報資料庫。<br>5、JoVE 科學教育資料庫 (Basic Methods in Cellular and Molecular Biology 專輯)。 | 依據校內需求購置                                                                       | 訂購授權使用年限在2年以下之資料庫                                       | 5 項  | 1,441,100 | 第二章第二節<br>中程校務發展計畫書第34-35頁。    | 另參考<br>附表十二 |
| 11  | 改善教學物品        | 依據教育部獎勵補助私立技專校院整體發展獎勵補助經費核配及申請要點，購置改善教學相                                                                                                 | 依據教學單位需求                                                                       | 購置單價1萬元以下之非消耗品。                                         | 8    | 744,828   | 第三章第一節<br>中程校務發展計畫書<br>第65-66頁 | 另參考<br>附表十一 |

| 優先序 | 項目     | 內容說明                                  |                                       |                                                                                           | 預估案次 | 預估金額      | 與校務發展<br>具體連結                          | 備註 |
|-----|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|----------------------------------------|----|
|     |        | 支用內容                                  | 分配原則                                  | 審查機制                                                                                      |      |           |                                        |    |
|     |        | 關物品                                   |                                       |                                                                                           |      |           | 第三章第二節<br>中程校務發展<br>計畫書<br>第 109~113 頁 |    |
| 12  | 新聘教師薪資 | 優先補助新進(二年內)<br>助理教授以上或具實務<br>經驗之高階教師。 | 參酌本年度學校預<br>訂新聘及升等教師<br>人數，分配其預<br>算。 | 教師應符合校內專任<br>教師基本授課時數規<br>定；無授課事實之教師<br>及公立學校或政府機<br>關退休至私校服務，領<br>有月退俸之教師，不得<br>由本項經費補助。 | 2 案  | 354,859   | 第一章第二節<br>中程校務發展<br>計畫書<br>第 6-7 頁     |    |
| 合 計 |        |                                       |                                       |                                                                                           |      | 8,940,147 |                                        |    |

※本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含改善教學及師資結構各細項經費、學生事務及輔導相關工作、改善教學相關物品、行政人員業務研習及進修、新聘教師薪資、現有教師薪資...等。若有編列單價 1 萬元以下之非消耗品（改善教學相關物品、學輔相關物品）、資料庫訂閱費、軟體訂購費，請另填附表十～附表十二之明細表。

附表十

經常門經費需求學輔相關物品明細表（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

| 優先序  | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用社團 | 與校務發展<br>具體連結 | 備註 |
|------|------|----|----|----|------|------|------|------|---------------|----|
| 無此項目 |      |    |    |    |      |      |      |      |               |    |
|      |      |    |    |    |      |      |      |      |               |    |
|      |      |    |    |    |      |      |      |      |               |    |
|      |      |    |    |    |      |      |      |      |               |    |
|      |      |    |    |    |      |      |      |      |               |    |
|      |      |    |    |    |      |      |      |      |               |    |
|      |      |    |    |    |      |      |      |      |               |    |
|      |      |    |    |    |      |      |      |      |               |    |
|      |      |    |    |    |      |      |      |      |               |    |
|      |      |    |    |    |      |      |      |      |               |    |
| 合 計  |      |    |    |    |      |      |      |      |               |    |

附表十一

經常門經費需求改善教學相關物品明細表（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

| 優先序 | 物品類別* | 項目名稱 | 規格                                                                                                                                                                                                                                                    | 數量  | 單位 | 預估單價  | 預估總價    | 用途說明                          | 使用單位 | 與校務發展具體連結                                                | 備註 |
|-----|-------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-------|---------|-------------------------------|------|----------------------------------------------------------|----|
| 1   | 資訊器材  | 電腦螢幕 | 1.19"Monitor 1366*768。2.SSD 240G 及 3.5 吋支架。4.相容 HP 4000 Pro。                                                                                                                                                                                          | 118 | 套  | 5,221 | 616,078 | 上機練習操作                        | 醫管系  | 第三章<br>第一節<br>第 64 頁<br>二、工作重點 2.精進教學品質與合宜教學環境           |    |
| 2   | 資訊器材  | 平板電腦 | 處理器：MTK MT8163 四核心,1.3GHz<br>記憶體：1G RAM<br>內建容量：16G ROM(micro SD 最高支援到 128 GB)<br>螢幕尺寸：8 吋(1280x800) HD IPS 螢幕<br>相機：前 20 萬/後 500 萬畫素相機<br>無線網路：WiFi IEEE 802.11 a/b/g/n<br>藍牙 4.0/支援 GPS<br>作業系統：Android 5.0 Lollipop<br>尺寸：210.7 x 126.25 x 9.05 mm | 5   | 臺  | 5,900 | 29,500  | 健康資訊系統應用<br>專題研究<br>社區健康營造教學用 | 健管系  | 第三章<br>第三節<br>第 112 頁<br>三、工作計畫<br>3. 發展學生跨領域整合能力，創新服務模式 |    |

| 優先序 | 物品類別* | 項目名稱  | 規格                                              | 數量 | 單位 | 預估單價  | 預估總價   | 用途說明                          | 使用單位 | 與校務發展具體連結                                                | 備註 |
|-----|-------|-------|-------------------------------------------------|----|----|-------|--------|-------------------------------|------|----------------------------------------------------------|----|
| 3   | 資訊器材  | 藍牙體脂計 | 藍牙體脂機可上傳體重、體脂、水分率、骨骼量、肌肉量至 APP，上傳後可自動建立個人健康曲線紀錄 | 5  | 臺  | 3,222 | 16,110 | 健康資訊系統應用<br>專題研究<br>社區健康營造教學用 | 健管系  | 第三章<br>第三節<br>第 112 頁<br>三、工作計畫<br>3. 發展學生跨領域整合能力，創新服務模式 |    |
| 4   | 資訊器材  | 藍牙血壓計 | 藍牙血壓機可上傳血壓脈搏值至 APP，上傳後可自動建立個人健康曲線紀錄             | 5  | 臺  | 2,682 | 13,410 | 健康資訊系統應用<br>專題研究<br>社區健康營造教學用 | 健管系  | 第三章<br>第三節<br>第 112 頁<br>三、工作計畫<br>3. 發展學生跨領域整合能力，創新服務模式 |    |

| 優先<br>序 | 物品類別* | 項目名稱      | 規格                                                                                        | 數量 | 單位 | 預估<br>單價 | 預估總價   | 用途說明                          | 使用單位 | 與校務發<br>展具體連<br>結                                                            | 備註 |
|---------|-------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----------|--------|-------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------|----|
| 5       | 資訊器材  | 藍牙智慧手環    | 藍牙智慧手環可上傳步數至 APP，手環本身包含如下功能：(1)計步功能 (2)心率 (3)消耗卡路里 (4)行走距離 (5)目前時間 (與手機 APP 同步) (6)每日睡眠狀況 | 5  | 個  | 2,142    | 10,710 | 健康資訊系統應用<br>專題研究<br>社區健康營造教學用 | 健管系  | 第三章<br>第三節<br>第 112 頁<br>三、工作<br>計畫<br>3. 發展<br>學生跨領<br>域整合能<br>力，創新<br>服務模式 |    |
| 6       | 資訊器材  | 藍牙情緒壓力感測器 | 藍牙情緒壓力感測器上傳情緒壓力指數至 APP                                                                    | 5  | 臺  | 2,682    | 13,410 | 健康資訊系統應用<br>專題研究<br>社區健康營造教學用 | 健管系  | 第三章<br>第三節<br>第 112 頁<br>三、工作<br>計畫<br>3. 發展<br>學生跨領<br>域整合能<br>力，創新<br>服務模式 |    |

| 優先<br>序 | 物品類別*      | 項目名稱        | 規格                                                               | 數量 | 單位 | 預估<br>單價 | 預估總價      | 用途說明                                      | 使用單位 | 與校務發<br>展具體連<br>結                                                             | 備註 |
|---------|------------|-------------|------------------------------------------------------------------|----|----|----------|-----------|-------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| 7       | 資訊器材       | 藍牙耳溫額溫<br>槍 | 測量方式:遠紅外線測量<br>測量範圍:42.2~34 度 C<br>顯示方式:液晶螢幕<br>記憶體:各 30 個最新測量值  | 5  | 個  | 3,222    | 16,110    | 健康資訊<br>系統應用<br>專題研究<br>社區健康<br>營造教學<br>用 | 健管系  | 第三章<br>第三節<br>第 112 頁<br>三、工作<br>計畫<br>3. 發展<br>學生跨領<br>域整合能<br>力, 創新<br>服務模式 |    |
| 8       | 其他非消<br>耗品 | 鋁箱          | 內尺寸: 425*400*40/100mm<br>內部做法:<br>上蓋: 置放體重機 魔鬼氈固定<br>下蓋: EVA CNC | 5  | 個  | 5,900    | 29,500    | 健康資訊<br>系統應用<br>專題研究<br>社區健康<br>營造教學<br>用 | 健管系  | 第三章<br>第三節<br>第 112 頁<br>三、工作<br>計畫<br>3. 發展<br>學生跨領<br>域整合能<br>力, 創新<br>服務模式 |    |
| 合 計     |            |             |                                                                  |    |    |          | \$744,828 |                                           |      |                                                                               |    |

※「物品類別」分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。

附表十二

經常門經費需求電子資料庫／軟體明細表（＊各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

| 優先序 | 項目名稱              | 規格    | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明             | 使用單位 | 與校務發展<br>具體連結                                                 | 備註 |
|-----|-------------------|-------|----|----|---------|---------|------------------|------|---------------------------------------------------------------|----|
| 1   | EBSCO 資料庫         | web 版 | 1  | 式  | 998,000 | 998,000 | 訂購專業資料庫供全校師生研究使用 | 全校師生 | 第二章<br>第二節<br>第 33 頁伍、<br>強化圖書及<br>資 訊 服 務<br>(一)提升館<br>藏資源質量 |    |
| 2   | 萬方數據庫             | web 版 | 1  | 式  | 220,000 | 220,000 |                  | 全校師生 | 第二章<br>第二節<br>第 33 頁伍、<br>強化圖書及<br>資 訊 服 務<br>(一)提升館<br>藏資源質量 |    |
| 3   | HyRead ebook 電子雜誌 | web 版 | 1  | 式  | 99,000  | 99,000  |                  | 全校師生 | 第二章<br>第二節<br>第 33 頁伍、<br>強化圖書及<br>資 訊 服 務<br>(一)提升館<br>藏資源質量 |    |

| 優先序 | 項目名稱                                                             | 規格    | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價      | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展<br>具體連結                                                 | 備註 |
|-----|------------------------------------------------------------------|-------|----|----|--------|-----------|------|------|---------------------------------------------------------------|----|
| 4   | 台灣經濟新報資料庫                                                        | web 版 | 1  | 式  | 44,100 | 44,100    |      | 全校師生 | 第二章<br>第二節<br>第 33 頁伍、<br>強化圖書及<br>資 訊 服 務<br>(一)提升館<br>藏資源質量 |    |
| 5   | JoVE 科學教育資料庫(Basic Methods in Cellular and Molecular Biology 專輯) | web 版 | 1  | 式  | 80,000 | 80,000    |      | 全校師生 | 第二章<br>第二節<br>第 33 頁伍、<br>強化圖書及<br>資 訊 服 務<br>(一)提升館<br>藏資源質量 |    |
| 合 計 |                                                                  |       |    |    |        | 1,441,100 |      |      |                                                               |    |

校長

校長林志城(1)

教務長(主任)

教務長吳文祥

總務長(主任)

總務長傅祖勳

學務長(主任)

學務長林佩芬

會計主任

會計主任王育偉

人事主任

人事室主任周志川